

رَفَعُ معبس (لرَّعِمْ إِلَى الْمُجَنِّى يُّ السِيكُمْ الالْمِمُ الْمِلْود وكريت السيكنم الالْمِمُ الْمِلْود وكريت رَفْحُ عبں (لرَّحِيْجُ (الْهِجَنِّرِيُّ (لِسِكنتر) (اللِّمِنُّ (الِنِوْدَ کریسی

رست الركام تية (23)

تأليف محقى بيرًه لأمُحكر بيرُ صَالِح للرَّوسَرِي

الدّاعكيّة بونَالِرَةِ الشَّوُونِ لِيَّ الْإِسَّلَاميّة وَالأُوقِافَ وَالدِّعُوةِ وَالإِمْهِثَ ا

دارابن الجوزي

ح محمود أحمد صالح الدوسري، ١٤٢٦هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الدوسري، محمود بن أحمد بن صالح عظمة القرآن الكريم. /محمود بن أحمد بن صالح الدوسري.-الدمام، ١٤٢٦هـ

٥٠٧ص؛ ٢٤×١٧ سم

ردمك: ٥ ـ ۲۰۳ ـ ٤٧ ـ ۹۹۲۰

١ ـ علوم القرآن أ ـ العنوان

دیوی ۲۲۰

1847/44

الطبعة الأولخ

27312

حقوق الطبع محفوظة ۞ ١٤٢٦هـ لا يسمح بإعادة نشر هذا الكتاب أو أي جزء منه بأي شكل من الأشكال أو حفظه ونسخه في أي نظام ميكانيكي أو إلكتروني يمكن من استرجاع الكتاب أو ترجمته إلى أي لغة أخرى دون الحصول على إذن خطي مسبق من الناشر



للنششر والتوزيع

المملكة العربية السعودية: الدعام - شارع ابن خلدون - ت: ٢٦ ١٨٤١٨ - ٨٤٢٧٥٩ - ٣٥٢٧٥٨، ص ب: ٢٩٨٧ - الرمز البريدي: ٣١٤٦١ فاكس: ٨٤١٢١٠ - الرياض - ت: ٢٦٦٣٣٩ - الإحساء - الهفوف - شارع الجلمعة - ت: ٥٨٨٣١٢٧ - جسلة - ت: ١٥٠٤٨٨٢ - ١٨١٣٧٠ - بيروت - عاتف: ١٦١٨٦٠٠/٣٠ - قاكس: ١٠٨١٦/١٠ - القاهرة - جمع - محمول: ١٠١٧٣٧٨٢ ١٠١ - تلفاكس: ٤٣٤٤٩٧٠ ت البريد الإلكتروني: aljawzi@hotmail.com - www.jwzi.com

بنيب لِنْهُ الْحَمْزَ الْحِبْمِ

أصل هذا الكتاب رسالة جامعية قُدِّمت إلى قسم الدِّراسات الإسلامية بالجامعة الوطنية باليمن، لنيل درجة الماجستير في تخصصُ علوم القررآن، وتمت مناقست ها في يوم ١٤٢٥/١١/٥٥هـ.

ونال الباحث بها درجة الماجستير في تخصُّص علوم القرآن، بتقدير: (ممتاز) مع مرتبة الشَّرف.

وكانت لجنة المناقشة مكوَّنة من أصحاب الفضيلة:

- ١- أ.د. عبد اللَّه بن قاسم الوَشكي مشرفاً ورئيساً
 أستاذ الفقــه المقــارن بجـامعة صنعـاء
- ٢- أ.د. عبد الحق بن عبد الدَّائم القاضي عضواً
 أستاذ التفسير وعلوم القرآن بجامعة صنعاء
- ٣- د. عبــــده بن محمد الذارعــي عضوا
 رئيس قسم القرآن وعلومه بجامعة صنعاء

رَفْعُ معبن (لرَّحِمْ فَعُ سِلِنَهُ (لِلْهِمُ لِالْمِرْ) (سِلِنَهُ لِالْهِمُ لِالْفِرُوفِ مِسِ

تقـــديــم

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، أكرم عباده المؤمنين بالهدى والتَّوفيق، وأنعم عليهم بإرسال الرُّسل مبشِّرين ومنذرين، وأعزَّهم بدينه الحق الذي لا يُذلُّ من دان به والتزمه، وشرَّفهم بكتابه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فجعله هدًى ونوراً ورحمة وفرقاناً وروحاً وموعظة وشفاء، فهو أحسن الحديث، وهو الحقُّ كلُّه، جعله بلاغاً وحجَّة على جميع الخلق.

فهو عظيم لعظمة مَنْ تكلَّم به، وعظيم لمكانة مَنْ نزل به، وعظيم لمقام وشأن مَنْ أُنزل عليه، وعظيم لخيريَّة مَنْ خوطبوا به، وعظيم لفضل الزَّمن الذي نزل فيه، وحُرمة المكان الذي نزل فيه. فهو عظيم بتشريعاته الشَّاملة، وعظيم في مقاصده الحقَّة، وعظيم في تأثيره وأثره، وعظيم في لغته وأسلوبه، فيه الكمال المطلق؛ لأنه نزل من عند الله الكامل المطلق، فللَّه الحمد والمنَّة وله الشُّكر والإنعام.

وأشهد أن لا إله إلاَّ الله وحده لاشريك له ذو العظمة والجلال، وذو العزَّة والجبروت والقهر والكمال، فهو وحده المعبود، وهو وحده المطاع، وهو وحده وليُّ الحمد والثَّناء.

وأشهد أنَّ محمداً عبد الله ورسوله، ومَنْ أعلا الله مكانته، وأعطاه الوسيلة، وفضَّله على كثير من خلقه، وجعله الخاتم لرسله، والمُنزَّل عليه: ﴿وَكَٰذَلَكَ أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ تَدْرِي مَا الْكَتَابُ وَلا الإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدي به مَن نَّشَاءُ منْ عبادنا ﴾ الشورى: ٢٥]، ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ

يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء: ٩]. صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه ومَن تبعهم بإحسان إلى يوم الدِّين.

وبعد:

فإن لله على عباده نفحات، وخيرات، وبركات يقدّرها الله حين يشاء، ولمن يشاء، وفي أيّ وقت وأيّ زمان، وإنّ من أعظم النّف حات الرّبانية والخيرات والبركات الرَّح مانية، عندما تكون هداية وتوفيقاً في سلوك الطّاعات، والأعمال الصّالحات؛ خاصة الأعمال التي لها سمة الدَّوام، وصفة البقاء، واستمرار العائد من الأجر والثّواب، وتحظى برضا الربّ ومباركته، وفي الحديث: «إذا مات ابنُ آدم انقطع عَمَلُه إلاّ مِنْ ثلاث...» وفيه: «أو علم يُنتفع به» متفق عليه.

وأيُّ شيء أعظم في ميزان الله من العلم، وأيُّ علم أعظم عند الله وأكثر وزناً وثقلاً من العلم الذي كون متعلَّقه بالله، وله صلة بذات الله وصفته مثل القرآن العظيم.

فالاشتغال بالقرآن، وخدمة القرآن، والتَّعريف به، ونشره، وتحبيبه إلى النُّفوس، وتشويق الأفئدة إليه، والتَّبصير به، ولفت الأنظار إليه، والإبانة عن حقائقه وفضله وفضائله وعظمته، وإقامة الحجة به على الآخرين، لمن أفضل ما يُشتغل به، وتُنفق فيه الأوقات، وتُبذل فيه الأموال، ويُضحَّى فيه بالمهج وبكلً ما هو أغلى وأنفس.

وإنَّ مَن حُسن حظِّ العبد المؤمن أن يجد نفسه مشدوداً ومندفعاً لمثل هذه الأعمال، وراغباً في أن يكون له فيها السَّبق والمسابقة، والإقسبال والمسارعة، ويُسَسَّر له هذا السُّلوك ويُذكَّل له الصعاب، فيركب أسنَّتها ويعلو سنامها،

فيخوض المعامع؛ ليصل إلى العمق الذي يحقق به الرسوخ في العلم، ويقين الإيمان، وحلية التَّقـوى، وصفات عباد الرحمن العـاملين للصَّالحات. ويُكُرَم بالانتساب إلى أفضل أهل (أهل القرآن).

وإنَّ من توفيق الله عزَّ وجلَّ لأخينا الفاضل، فضيلة الشيخ: محمود بن أحمد بن صالح الدوسري، طالب العلم الرَّاغب، والباحث الجاد، وصاحب الهمَّة العالية، والطَّموح في الخير الرائد، أن وجد نفسه مشدوداً ومُندفعاً وهو يحصل العلم، ويريد الارتقاء في رتبه، والوصول به إلى مراتبه، إلى أن يكون بحثه المختار، لنيل أحد رتب العلم المعاصرة، وهي درجة الماجستير، أن يكون في خدمة القرآن والنَّصيحة له، المتمثّل في الكشف عن وجوه عظمته، واستخراج كنوزه واستنباط أحكامه، والذي حُدِّد موضوعه بـ (عظمة القرآن الكريم).

وإنَّ من حسن حظّي أيضاً أن كان لي الشَّرف أن أُشرف على إعداد هذه الرِّسالة، وأُتابع سيرها حتى أوفت كما يراها القارئ بين يديه، وقد ظهرت بحلَّتها الجميلة، وسَمتها الرَّشيق، ومظهرها الجنزَّاب الجميل، وقد حكَّمت من علماء أفاضل وأساتذة أجلاء، ودكاترة أصحاب اختصاص واقتدار، خبروا جوهرها، وعرفوا حقائقها، وغاصوا في أعماقها، فكان حكمهم: استحقاق صاحبها للامتياز، مُتوَّجاً بمرتبة الشَّرف والوقار، وإنه حسب ظني به أنه أهل لهذا الفخار. وأسأل الله عزَّ وجلَّ أن يجعل ذلك خيراً له، يُعينه على سعيه الذي تفرَّغ له، وهو الدَّعوة إلى الله، وهداية الخلق إلى ما يحبُّه الله ويرضاه.

وإنَّ من الإنصاف والاعتبراف لأهل الفضل بفضلهم، فقد عِشْتُ مع الباحث ما يقرب من العامين وهو يجمع مادَّة البحث ويرتبها، وينسق فصولها وأبحاثها ومطالبها، فوجدته وقد اكتسى من العلم بحُلَّة، وبلغ من الرَّغبة في الازدياد قمَّة، وفي تجشُّم الصِّعاب لبلوغ أعلا مرتبة مبتسماً راضياً لا يبالي بما يصيبه من وصب ولا نصب، وكأني به ولسان حاله يقول كما قال موسى عليه السَّلام لفتاه: ﴿لا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِي حُقُبًا﴾ [الكهف: ٦٠].

ولكن لقد بلغ الباحث ما استهدف، وقرَّت عينه بما رأى من شمرة طيِّة، وعمل خيِّر للحياة والممات، منلَّهُ قولُه عليَّالِيْم: «أو علم يُنتفع به» فأسألُ الله عزَّ وجلَّ أن يزيد أخانا من فضله، ويديم عليه نعمة التَّوفيق، وأن يجعل باطنه خيراً من ظاهره، وأن يُشْرِكنا معه في الأَجر والنَّواب، إنَّه وليُّ ذلك وهو على كلِّ شيء قدير.

وآخر دعواي أن الحمد لله ربِّ العالمين، ولا حول ولا قوَّة إلاَّ بالله العليِّ العظيم، وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم.

وكتبه أ.د. عبد اللَّه بن قاسم الوَشكي أستاذ الفقه المقارن بجامعة صنعاء حُرِّر في ١٤٢٥/١٢/١هـ

تقـــريــظ

الحمد لله ربِّ العالمين القائل في كتابه المبين: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ خَافِظُونَ﴾. والصَّلاة والسَّلام الأعَّان الأكملان على خَيْر الأنام القائل: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعلَّمَ القُرآنَ وعلَّمه»، والقائل: ﴿إِنَّ اللَّهِ يَرْفَعُ بِهذَا القُرآن أقواماً ويَضَعُ بِه آخرين﴾. صلى الله عليه وعلى آله الأطهار وصحابته الأخبار الذين نشروا هذا القرآن وعظَّموه حقَّ تعظيمه.

وبعد:

لقد اطلّعت على البحث القيّم العظيم الذي يحمل عَظمته من عنوانه «عظمة القرآن الكريم» للباحث والدّاعية الشيخ: محمود بن أحمد بن صالح الدوسري، فوجدته - فعلاً - اسماً على مسمّى؛ لأنَّ الذي أنزل القرآن هو العلي العظيم، والذي نزل به رسول كريم عظيم، والذي أنزل عليه كذلك ذو خُلقُ عظيم، وإذا وصَف الله تعالى شيئاً بأنَّه عظيم؛ فهو فوق ما يتصوره البشر: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ ﴾ إلحجر: ١٨٧. وقد وُقِّق الباحث في اختياره لموضوع بحثه حين وَجَدَ فيه ما يُشبع رغبته.

ولأن الموضوع مهم يتعلَّق بخدمة كتاب الله تعالى، ولا يستغني عنه عَالِمٌ ولا متعلِّمٌ فقد شجَّعته على طبعه ونشره على أوسع نطاق ممكن لتعمَّ به الفائدة، فقال لي: إنَّ هذا هو هدفي، وأرجو أن يحقِّق الله لي ما أصبو إليه، ثم طلب مني أن أكتب تقريظاً للبحث، فاعتذرت إليه، فلم يقبل عذري وألحَّ في الطَّلب، فاستعنت بالله وكتبت هذه الأسطر، وهي قليلة في حقً البحث الذي يحمل عنواناً كبيراً «عظمة القرآن الكريم»، حيث بذل الباحث

فيه جهداً كبيراً في متاته، وقرب أبعياده، بأسلوب رصين سهل، ولغة سليمة صحيحة، وإني أتصور أن كل من قرأ هذا البحث سيشاطرني الرأي، وسيثني عليه وعلى صاحبه، كيف لا!! والباحث قد تحدث فيه عن العظمة وسيثني عليه والظاء وما تحمل في طبّاتها من معان كثيرة، وعن عظمة القرآن وتأثيره، وعن مظاهر تلك العظمة ودلائلها، وعن عظمة أسلوب القرآن وعظمة مقاصده، وكذا عظمة التّشريع القرآني وفضائله العامة والتّفصيليّة، وأهميّة القرآن في حياة المسلمين وواجبهم نحوه... إلى غير ذلك من الموضوعات العظيمة التي تطرّق إليها الباحث.

فنسأل الله تعمالى أن ينفعنا بما قرأنا، وأن ينفع الباحث بمما قرأ وكتب، وأن يكتب لهذا البحث القبول، وأن يجمعله في سمجل حسنات الباحث والقارئ، إنه سميع مجيب، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين.

وكتسبه

أ.د. عبد الحق بن عبد الدائم القاضي
 أستاذ التفسير وعلوم القرآن بجامعة صنعاء

تقحريظ

الحمد الله ربِّ العالمين القائل عزَّ وجلَّ: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ ﴾ [الحجر: ١٨٧]. والصَّلاة والسَّلام على مَنْ أرسله الله رحمة للعالمين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، القائل عَيْنِيْ : «إنِّي تاركُ فيكم ما إن تمسَّكتم به لن تضلُّوا بعدي؛ أحدُهما أعظم من الآخر: كتاب الله حبل محدود من السَّماء إلى الأرض » رواه الترمذي، وصحَّحه الألباني.

أما بعد:

لقد طلب مني فضيلة الأخ الشيخ: محمود بن أحمد بن صالح الدوسري، الدَّاعية بوزارة الشُّؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية أن أكتب له تعريفاً بهذه الرسالة الموسومة بـ «عظمة القرآن الكريم» التي قدَّمها حفظه الله - لنيل درجة الماجستير من قسم الدَّراسات الإسلامية بالجامعة الوطنية باليمن، وامتثالاً لطلبه وتحقيقاً لرغبته قمت بذلك.

ولا يسعني أولاً إلا أن أتقدَّم بالشُّكر الجزيل للباحث على هذه الشَّفة وحسن الظَّن بي. والذي ساعدني على ذلك ويَسَّرَ لي الأمر أنِّي قد شرفت بالمشاركة في لجنة مناقشة هذه الرسالة، والتي وجدتها من أحسن الرسائل العلمية مضموناً وشكلاً.

إن موضوع الرسالة من أعظم المواضيع، كيف لا وهي تتحدَّث عن شيء عظيم وهو القرآن الكريم، والذي أُنزل من عظيم وهو الله عزَّ وجلَّ.

ومن خلال قراءتي وتفحُّصي لهذه الرسالة، وجدت أنَّ موضوعها من أهم المواضيع التي تتعلَّق بعلوم القرآن الكريم، والتي يحتاجهـــا المسلم في حياته، كيف لا وهي تتحدَّث عن القرآن الكريم وعظمته، فالقرآن الكريم عظيمٌ في تشريعاته، عظيمٌ في دلالاته، عظيمٌ في قراءته وتلاوته، عظيمٌ في أحكامه والعمل به، عظيم في أسلوبه، عظيمٌ في كلَّ نواحيه وشمائله؛ لأنه عظيم منزَّلٌ من عند عظيم وهو الله.

والحقيقة أنَّ أهميَّة الموضوع تَنْبُعُ من عنسوانه ومحتوياته، فالـرِّسالة تتحدَّث عن نفسها ولا تحتاج إلى مَنْ يُعرِّفُ بها.

أمًّا صاحب هذه الرِّسالة فقد برزت شخصيَّته في:

- ١- اختياره لهذا الموضوع، فإنّه دليلٌ واضحٌ على قوّة صلته بالقرآن الكريم وعلومه، وعلامة واضحة على حبّ الخير للآخرين، وحبّ خدمة كتاب الله عزّ وجلّ.
- ٢- سعة اطلاعه حيث ظهر هذا جلياً في محتوى الرسالة وموضوعاتها
 التعددة.
- ٣- الدِّقَة في التَّحليل والاستنباط لمواضع الشَّاهد في الآيات القرآنية
 والأحاديث النبوية، وغيرهما من النُّصوص المتعلَّقة بالبحث.
- ٤- جودة الإخراج والطّباعة والتّوثيق والتّرتيب، وهذا كلُّه يدلُّ على اعتناء الباحث بالموضوع اعتناءً كبيراً.

فجزاه الله خيـراً، ونفع الله بعلمه وبهذه الرِّسالة وأمثـالها، ووفَّقنا الله وكلَّ داعية إلى كلِّ خير.

وصلَّى الله وسلَّم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

كتــه

د. عبده بن محمد بن يوسف الذارعي رئيس قسم القرآن وعلومه بجامعة صنعاء

المقدمسة

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيِّئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهد أن لاَّ إله إلاَّ الله وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ محمداً عبده ورسوله، ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلا تَمُوا يَّا إِلاَّ وَأَنتُم مُسْلَمُونَ ﴾ [ال عمران: ٢٠٢].

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مَن نَّفْسٍ وَاحِدَة وَخَلَقَ مِنْهَا وَوْجَهَا وَبَثَ مَنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقيبًا ﴾ [النساء: ١].

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَولاً سَدِيدًا ﴿ يَصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ أَعْمَالُكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ الأحزاب: ٧٠ - ٧١ }. أما بعد:

أهميُّة الموضوع:

إنَّ الكتاب الذي لاريبَ فيه، ولا نقصَ يعتريه هو القرآن العظيم، روح الأمة الإسلامية، به حياتها وعزُّها ورفعتها، قال تعالى مخاطباً رسولَه محمداً الأمة الإسلامية، به حياتها وعزُّها ورفعتها، قال تعالى مخاطباً رسولَه محمداً عَرِيلًا إَ وَكَذَلكَ أَوْحَينا إِلَيْكَ رُوحًا مِّن أَهْرِنا مَا كُنتَ تَدْرِي مَا الْكتابُ وَلا الإِيمَانُ وَلَكن جَعَلْناهُ نُوراً نَهْدي به مَن نَشَاءُ مِنْ عبَادنا ﴾ [الشورى: ٥٦]. والقرآن العظيم روح يبعث الحياة ويحركها وينمّيها في القلوب، وفي الواقع العملي المشهود. والأمّة بغير القرآن أمّة هامدة لا حياة لها ولا وزن ولا مقدار.

وإنَّ تحوُّلاً هائلاً وقع في الأرض بنزول هذا القرآن العظيم، صارت معه قافلة الحياة على هدى ونور، ونشطت مع فجره نفوس لبَّت نداء الله تعالى فأحياها وجعل لها نوراً تمشي به بين النَّاس: ﴿ أُو مَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَعَانَا لَهُ نُوراً يَمْشِي به فِي النَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا ﴾ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمْشِي به فِي النَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا ﴾ [الانعام: ١٢٢]. وبقي القرآنُ للحياة بقاء النُّور في الكونَ لا يتوقَّف مَدُّهُ إلى أن يرث اللهُ الأرض ومَنْ عليها.

والقرآن العظيم هو كتاب الهداية، ولغة الحياة، وقصّة الكون الصاّدقة من بدايته إلى نهايته، بل هو تجديد ليلاد الإنسان على اختلاف الحقب وتوالي الأجيال، ومرور الدُّهور والعصور، نزل لمخاطبة النَّفس البشرية والأخذ بيدها، فهو معها آمراً وناهيا، مُرشداً وواعظاً، مُبشِّراً ومنذراً، حارساً ومُدافعاً، مُصبِّراً ومسليّاً، مُعلِّماً وموجِّها، سميراً وجليساً، صديقاً وأنيساً، فهو الحياة في سموها، والسعادة في أوجها، والكمال في أسمى معانيه، فلقد بلغ الغاية التي لا تدانيها غاية، في الرَّفعة والعلو، والخلود والسُّمو، فما أبدع تراكيبه، وأروع أساليبه، وأسمى معانيه.

والقرآن العظيم كذلك قبس من الهدى والنُّور، نزل به جبريل عليه السَّلام من السَّماء إلى الأرض على سيِّد الخَلْق وأشرف الرُّسل نبيًنا محمد على السَّلام من السَّعه للنَّاس، وأذاع أخلاقه ومثاليَّاته في كلِّ مكان، وبذلك نُشرَتُ صَفَحاتٌ جديدةٌ مشرقة ناضرة في تاريخ الإنسانية، وكان لها من وراء ذلك ميلاد حضارة جديدة.

إِنَّه أَلْفَاظٌ إِذَا اشْتَـدَّت فأمواج البحار الزَّاخرة، وإذَا هي لانت فأنفاس الحياة الآخرة، ومتى وعَدت مِنْ كَرَمِ الله تعالى جعلت النُّغور تضحك في وجه الغيوب، وإن أوعدت بعـذاب جعلت الألسنة ترعد من حُمَّى القلوب، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِي أَقُومُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِي أَقُومُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ

يَعْمَلُونَ الصَّالَحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ۞ وَأَنَّ الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ [الإسراء: ٩- ١٠].

والقرآن العظيم هو المعجزة الباقية الخالدة، التي نصبها ربُّ العزَّة تبارك وجلَّ في عُلاه، شاهداً حيَّا ناطقاً، بصدق الرَّسول العظيم عَيْكُمْ، ولقد تحدَّى اللهُ به العالَم كُلَّه إنساً وجناً، فما ثبتوا لهذا التَّحدِّي، بل أظهروا عجزاً صارخاً، وعياً بليداً.. وقد سبجَّل الله عليهم نكوصَهم عن مجاراة القرآن ومسايرته في آفاقه العالية، حيث قال تعالى: ﴿قُل لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الإِنسُ وَالْجِنُ عَلَى أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضَهُمْ لَبَعْضٍ ظَهِيراً ﴾ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضَهُمْ لَبَعْضٍ ظَهِيراً ﴾

إنَّ العالَمَ كُلَّه في حاجـة إلى نور القرآن؛ لتُصان كـرامةُ الإنسان الذي صار فـي عصرنـا هذا أرخص شيء في دنيا النَّاس، العــالم في حاجــة إلى القرآن ليكون الحقُّ والعدل أساساً في معاملة الإنسان للإنسان.

وإنَّ أفضل ما يُفنَى فيه العمر، ويُعطى له الكثير من الوقت دراسة القرآن العظيم، وهذه السدِّراسة لم تتوقَّفُ ولن تتوقَّفُ أبداً بإذن الله تعالى؛ لأنَّه يُتلى ويكفي أنْ يُتلى، لكنَّ الَّذي يتوقَّفُ أحياناً هو التَّطبيقُ وبه يتباين جيلٌ عن جيلٍ، ويَعزُّ ناسٌ ويَذِلُّ آخرون.

وما أحوج المسلمين في هذا الزَّمن إلى القرآن؛ ذلك أنَّهم لا يستطيعون أنْ يواجهوا قبضايا عصرهم وزمانهم إلاَّ بالقرآن العظيم، يعتبصمون به في روابطهم، ويقيمون أحكامه في حياتهم، ويجاهدون به أعداءهم ويُصلحون به دنياهم، ويستقبلون به آخرتهم، ولقد اقتضت سنَّة الله تعالى في خلقه أنْ يكون اتِّباعهم القرآن العظيم سبباً لنجاتهم، قال الله تعالى: ﴿فَإِمَا يَأْتِينَّكُم مِنْ اللهُ عَالَى: ﴿فَإِمَا يَأْتِينَّكُم مَنْ اللهُ عَالَى فَمْنَ النَّهُ عَلَى عَنْ ذِكْرِي مَنْ هُدًى فَمْنِ النَّبَعُ هُدَايَ فَلا يَضِلُ ولا يَشْقَىٰ (١٢٣) وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي

فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَىٰ﴾ [طه: ١٢٣-١٢٤].

إنَّ الاعتناء بدراسة القرآن الكريم ومعرفة أسراره لَمَنْ أوجب الواجبات على مَنْ يتفرَّغُ لـدراسة علومـه؛ ليـتمكَّنَ من الكشف عَـن كنوز عظمته، وفضائله، وفضله، ودلائل إعجازه.

ولا سيَّما إذا كانت الدِّراسة مركَّزة، وكانت مجالاً بحثياً أكاديميّاً، كيف لا، وقد بات في عداد الأمور المُسلَّمة: أنَّ أيَّة أَمَّة تَشُرُف بشرف كتابها المنزَّل، أو رسولها المُرسَل، فكيف إذا اجتمع الشَّرفَان، فقد وجب البحث، ووجب الاتِّباع.

وقد كانت علوم القرآن العظيم وخصائصه - وما زالت - مثار الإعجاب ومصدره، من عصر النُّزول إلى أنْ يرث الله الأرضَ ومَنْ عليها.

ولا شُكَّ أنَّ العكوف على هذه الكنوز فيـما يخصُّ موضوعاً قـرآنياً مَّا، سَيُعينُ على ظهور كثير مَّا خفي من أسرار عظمة القرآن الكريم.

أسباب اختيار الموضوع ،

إنَّ مَمَّا حدا بي إلى اختيار هذا الموضوع أموراً عــديدةً وأسباباً كثيرة، كان في مُقَدِّمَتها:

١-خدمـةُ كتاب الله والنَّـصيحـةُ له، لمزيد الكشف عن وجوه عظمـته، واستخراج كنوزه، واسـتنباط أحكامه، لعلي ً أُقَدِّمُ ما يخدم المكتـبةَ القرآنية في مجال من مجالات علوم القرآن.

٢- بيانُ فَـضْلِ الله تعالى ومِنتِه عـلى النبيِّ عَلَيْكُمْ وأُمَّتِه، بأنْ خَـصَّهم بأفضل وأعظم الكتب المنزَّلة.

٣- تنبيه المسلمين من الغفلة إلى معرفة عظمة القرآن الكريم؛
 ليستمسكوا به ويجتهدوا في تعلمه وتعليمه وتلاوته وحفظه وتدبره والعمل به.

٤- القناعةُ الرَّاسخة بأنَّ هذا الموضوع لم يُدْرَسُ دراسةً متخصِّصةً تجمع

متفرِّقه، وتلمُّ أشتاتَه وجزئياتِه، وتُعنى به استقراءً وتحليلاً.

و- إنَّ سواداً كبيراً من عالمنا المعاصر لا يزال يعيش بعيداً عن عظمة القرآن الكريم، وهو في أمس الحاجة إليه؛ لينقذه من الضَّلالة إلى الهدى.

٦- النَّظُرُ فيما يبذله أعداء القرآن مِنْ تَفْنُنٍ وتبجُّحٍ في عرض كتبهم المحرَّفة، وعقائدهم الباطلة، وأخلاقهم الفاسدة، وقوانينهم الجائرة، في قوالب حديثة مقبولة، ووسائل فنيَّة إعلامية، بأفضل الطُّرق وأعلاها.

٧- تصحيحُ النَّظرةِ الخاطئة والقاصرة التي لا تليق بالقرآن الكريم وعظمته، والاضطراب في فهم الآيات والأحاديث والآثار في هذا الشأن.

الدراسات السابقة ،

بالنَّسبة للدِّراسات السَّابقة لهذا الموضوع فحاصل ما اطَّلعت عليه منها ما يأتي:

١- عظمة القرآن: تأليف عبد القادر عطا.

٢- عظمة القرآن ودعوته إلى الخير والكمال: تأليف د. محمد جمعة عبد الله.

٣- من أسرار عظمة القرآن: تأليف د. سليمان بن محمد الصغير.

٤- جوانب من عظمة القرآن الكريم: تأليف د. عبد الباري محمد داود.

٥- تعظيم شأن القرآن في السُّور المكية: تأليف أ.د. عاطف قاسم المليجي.

وهذه المؤلفات في مجملها جيدة، ولا تخلو من فائدة، إلاَّ أنه يُلحظ عليها ما يأتي:

أ- التَّطرُّق لموضوع «عظمة القرآن» في جانب من الجوانب، كـما هو الشَّأن في الكتاب الخامس.

ب- الإجمال والاختصار في الطّرح، كما هو الشّان في الكتابين الثاني
 والثالث.

جــ الاستطراد في أمور لا عــلاقة لها بالموضوع، كــما هو الشَّان في الكتابين الأول والرابع.

ويُلتمس العذر لمؤلفيها: بأنَّهم لم يقصدوا جَمْعَ كُلِّ ما يتعلَّق بعظمة القرآن.

وبعدُ: فلم يَحْظُ موضوع «عظمة القرآن الكريم» بمؤلَّف مستقل شامل يتطرَّق للموضوع من جميع جوانبه في دراسة علميَّة متخصصِّة شاملة، دقيقة متكاملة.

خُطَّة البحث ،

لقد سار البحث في هذا الموضوع في مقدِّمة، وتمهيد، وثلاثة أبواب، وخاتمة، وذلك كما يلى:

* المقدِّمة: وتشتمل على أهميَّة الموضوع، وأسباب اختياره، وخُطَّة البحث ومنهجه.

* التمهيد.

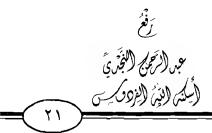
وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: تعريف «العظمة» لغة.

المبحث الثاني: ما جاء في الآيات من ألفاظ العظمة.

المبحث الثالث: ما جاء في الأحاديث من ألفاظ العظمة.

المبحث الرابع: تعريف «القرآن» لغة واصطلاحاً.



الباب الأول عظمة الدلائل والمقاصد والتأثير

وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: دلائل عظمة القرآن.

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: عظمة القرآن كما بيَّنتُها آياته الجكيمة.

المبحث الثاني: مظاهر عظمة القرآن.

المبحث الثالث: دلائل عظمة القرآن.

المبحث الرابع: عظمة أسماء وأوصاف القرآن.

الفصل الثاني: عظمة القرآن في أسلوبه ومقاصده.

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: عظمة أسلوب القرآن.

المبحث الثاني: عظمة مقاصد القرآن.

المبحث الثالث: عظمة التّشريع القرآني.

المبحث الرابع: عظمة قصص القرآن.

الفصل الثالث: عظمة تأثير القرآن.

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أهمية الدُّعوة بالقرآن.

المبحث الثاني: تطبيقات الدُّعوة بالقرآن.

المبحث الثالث: تأثير القرآن في استجابة بعض المعاصرين.

الباب الثاني عظمة فضائل القرآن

وفيه فصلان:

الفصل الأول: عظمة الفضائل العامة.

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الآيات الدَّالة على عظمة فضائل القرآن.

المبحث الثاني: الأحاديث الدَّالة على عظمة فضائل القرآن.

المبحث الثالث: آثار السَّلف المبيِّنة لعظمة فضائل القرآن.

الفصل الثاني: عظمة الفضائل المُفَصَّلة.

وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: فضائل استماع القرآن.

المبحث الثاني: فضائل تعلُّم القرآن وتعليمه.

المبحث الثالث: فضائل تلاوة القرآن.

المبحث الرابع: فضائل حفظ القرآن.

المبحث الخامس: فضائل العمل بالقرآن.

الباب الثالث

أهميَّة القرآن في حياة المسلمين وحقوقه عليهم

وفيه فصلان:

الفصل الأول: أهميَّة القرآن في حياة المسلمين.

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: مكانة القرآن في حياة المسلمين.

المبحث الثاني: الأهداف الأساسيَّة للقرآن في حياة المسلمين.

المبحث الثالث: منهج القرآن في إصلاح المسلمين.

المبحث الرابع: الآثار العظيمة للقرآن في حياة الأمَّة الإسلامية.

الفصل الثاني: حقوق القرآن على المسلمين.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: حقوق عامَّة.

المبحث الثاني: حقوق مُفَصَّلة.

* الحاتمة: وتشتمل على أهمِّ نتائج البحث، خَتَمَ اللهُ لنا بالحسني.

* الفهارس: وتشتمل على فهارس للأحاديث، والآثار، وتراجم للأعلام المترجم لها، وثُبت المصادر والمراجع، والمحتوى.

وقد تمُّ استثناء «فهرس الآيات»؛ لكثرتها وامتلاء صفحات البحث بها.

منهج البحث:

تيسيراً على القارئ الكريم أُبيِّنُ طريقة عملي في هذا البحث، وهي كالآتي:

- ١- يسير هذا البحث على الطَّريقة الاستقرائية في تتبع كلِّ ما يدخل تحت مسمَّى «عظمة القرآن الكريم» من الآيات والأحاديث وأقوال أهل العلم. ويسير كذلك على الطَّريقة الاستنباطية في تحليل الآيات والأحاديث وسائر النُّصوص المتعلِّقة بموضوع البحث.
- ٢- الإفادة من المصادر والمراجع القديمة لأصالتها، وكذلك اللُّجوء إلى المصادر الحديثة عند تعذُّر الحصول على المطلوب من المصادر القديمة.

ويُلحق بالمصادر الحديثة: البحوث والمؤتمرات والمجلاَّت العلمية المعاصرة، فالحكمة ضالَّة المؤمن.

٣- عزو الآيات القرآنية بأرقامها إلى سورها.

خريج الأحاديث والآثار وعزوها إلى مراجعها من كتب السُّنة، مع ذكر أقوال أهل العلم في درجتها ما أمكن، ما لم تكن في الصَّحيحين أو أحدهما.

- و- إثباتُ أسماءِ المصادر والمراجع في الهامش بما اشْنتُهِرَت به. نحو: «تفسير أبي السُّعود» بدلاً من «إرشاد العقل السَّليم إلى مـزايا القرآن الكريم»، و «تفسير ابن كثير» بـدلاً من «تفسير القرآن العظيم» وهكذا. . . ، مع إثبات الاسم الحقيقي والاسم المشهور في ثَبْت المصادر والمراجع.
- ٦- التَّعريفُ بكلِّ علَم في الهامش عند وروده أوَّل مَرَّة في صُلب البحث، مستثنياً الأنبياءَ والمرسلين عليهم السَّلام؛ فإنَّهم أرفعُ من التَّعريف بهم، وكذلك الصَّحابة وللشَّم؛ لشهرتهم.
- ٧- العنايةُ بشرح الألفاظ الغريبة، أو المصطلحات الواردة في البحث ما أمكن.
- ٨- التَّـفريق في الهـامش بين عـبارة: (المصـدر نفسـه)، و بين عبـارة:
 (المصدر السابق). على النحو الآتي:
- أ- إذا أُطلقت عبارة: (المصدر نفسه) فالمقصود بذلك: المصدر الأخير المتكرر مباشرة بدون فاصل.
- ب- إذا أُطلقت عبارة: (المصدر السابق) فالمقصود بذلك: المصدر قبل الأخير، أي بينهما فاصل.

ذلكم هو ملخَّ ص البحث، الذي يسَّر الله لي من أجله رحلةً علميَّةً مباركة - داخل المملكة وخارجها - استغرقتْ قرابة العام في جَمْع مادَّته.

وإنّي إذْ أقـوم بهذه الدّراسـة عن «عظمـة القـرآن الكريم» لا أدَّعي بلوغ الكمال؛ لأنّ النَّقص من طبيعة البشـر، والكمال لله وحده، وإنَّما حسبي أنّني حاولتُ – قَدْر المستطاع – أنْ يأخذ هذا الموضوع مكانه اللاَّئق به في الدِّراسات القرآنية.

شكروتقدير:

ويُسعدني: أنْ أتقدَّمَ بخالص الشُّكر والتَّقدير، والعرفان بالجميل، لفضيلة المشرف الجليل، الأستاذ الدكتور: عبد الله بن قاسم الوَشكي - أستاذ

الفقه المقارن بجامعة صنعاء، اللّذي لم يألُ جُهداً في توجيهي وإرشادي، حيث تابع جميع مراحل البحث بكلّ عناية واهتمام، على الرّغم من مشاغله الكثيرة، وأعماله المتواصلة، وقد أكرمني هذا الشّيخُ الفاضل في بيته بصنعاء إبّان زيارتي له في بعض مراحل البحث. فجزاه الله خير الجزاء وجعل الجنّة مثواه.

كما أغتنمُ هذه الفرصة: لأتوجَّه بالشُّكر الجـزيل، إلى قسم الدِّراسات الإسلامية بالجامَعة الوطنيـة -المُوقَّرة- التي انتسبتُ إليها، ومكَّنتني من الدِّراسة فيها.

ويطيب لي: أنْ أشكر كُلَّ مَنْ مَدَّ لي يدَ العون والمساعدة في هذا العمل العلمي، ووفَّر لي من جهده ووقته، وما احتجته من المصادر والمراجع والتَّوجيهات. فجزى اللهُ الجَميعَ عنِّي كُلَّ خير. وما توفيقي إلاَّ بالله، عليه توكَّلت، وإليه أُنيب، والحمد لله الَّذي بنعمته تتمُّ الصَّالحات.

وكتبه:

محمود بن أحمد الدوسـري

الدَّاعية بوزارة الشُّؤون الإسلامية والأوقاف والدَّعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية Dosary33@hotmail.com

الدمام ص.ب: ۲۷۷۹ - ر.ب: ۳۱٤٦۱ حُرِّر في ٥/ ۱٠/ ١٤٢٥هـ رَفْعُ عبى (لرَّحِلِجُ (اللَّخِرَي (سيكنم (لاَيْر) (الِفِره ف سِس

رَفْعُ عبس (لرَّحِمُ الْهُجَنِّ يُّ (سِيكنتر) (البِّرُرُ (الِفِرُووكِرِسِي

وفيه أربعة مباحث

المبحث الأول: تعريف «العظمة» لغة.

المبحث الثاني: ما جاء في الآيات من ألفاظ العظمة.

المبحث الثالث: ما جاء في الأحاديث من ألفاظ العظمة.

المبحث الرابع: تعريف «القرآن» لغة واصطلاحاً.

المبحث الأول تعريف «العظمة» لغـــة

جاءت لفظة (العظمة) في اللُّغة بمعانٍ عدَّة نـأخذ منها مـا يدل على المقصود:

* قال ابن فارس (١): «العين والظاء والميم أصلٌ واحدٌ ضحيح يدلُّ على كَبَرٍ وقُوَّةٍ»، «وَمِنَ البابِ العَظْمُ، معروف، وهو سُمِّي بذلك لِقُوَّته وشدَّته» (٢).

* وقال الفيروز آبادي (^(٣): «عَظُمَ، كَصَغُرَ، عِظَماً وعَظامَةً، فهو عَظِيمٌ وعُظامٌ» ^(٤).

(۱) هو إمام اللغة المحدِّث أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب القزويني، المعروف بالرَّازي المالكي، كان مناظراً متكلِّماً، بصيراً بالأدب والفقه المالكي، من مصنفاته: «معجم مقايس اللغة»، و «المجمل». توفي سنة (٣٩٥هـ).

«انظر: سير أعلام النبلاء، للذهبي (١٠٣/١٧). الأعلام، للزركلي (١/١٩٣)».

(٢) معجم مقاييس اللغة، (٢/ ٢٨٥)، مادة : «عَظُمَ».

(٣) هو محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم الفيروز آبادي الشيرازي، الشيافعي، لغوي مصدارك في عدَّة علوم، ولد بكازرون من أعمال شيراز سنة (٢٧٩هـ)، وله مصنفات كثيرة منها: «القاموس المحيط»، و «بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز»، و «المبلغة في ترجمة أثمة النحاة واللغة»، و «المرقاة الوفية في طبقات الحنفية»، وغيرها. توفي بزبيد سنة (١٧٨هـ). «انظر: معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة (٣/ ٢٧٧)».

(٤) القاموس المحيط، (ص١٤٧٠)، مادة: «العظم».

- * و «قال اللَّيثُ (١): العَظَمَةُ والتَّعَظُّمُ والنَّخْوَةُ والزَّهُوُ» (٢).
 - * "والعَظَمَةُ والعَظَمُوتُ: الكِبرُ" (٣).
- * "وَعَظَمَةُ اللَّسِانِ: ما عَظُمَ مِنْهُ وَعَلَظَ فوقَ العَكَدَةِ، وَعَكَدَتُه أَصْلُهُ " (٤) .
 - * و «العظَمُ: خلافُ الصِّغَر» (٥).
 - * (وأَعْظُمَه واسْتَعْظَمَه: رآه عَظِيماً) (٦).
 - * (وأَعُظَمَني ما قُلْتَ لي، أي: هالَني وعَظُمَ عَلَيَّ (٧).
- * "وَلِفِلان عَظَمةٌ عندَ النَّاسِ، أي: حُرْمَةٌ يُعظَّمُ لها... وإِنَّه لَعَظِيمُ المَعاظِمِ أي: عظيمُ الحُرْمَةَ اللَّهِ (٨).
 - * "وعَظُمُ الشيءِ: وَسَطُه" (٩).
 - * "وعَظَمَةُ الذِّراع: مُسْتَغْلَظُها" (١٠).
 - * (وعَظَّمَ الشاةَ: قَطَّعها عَظْماً عَظْماً» (١١).

- (٢) لسان العرب، لابن منظور، (١٢/ ٤٠٩)، مادة : "عَظُمَ".
 - (٣) يالمصدر نفسه، والصفحة نفسها .
 - (٤) المصدر نفسه، (١٢/ ٤٠٩ ٤١٠).
 - (٥-١١) المصدر نفسه، (١٢/ ٤١٠).

⁽۱) هو اللَّيث بن المظفر بن نصر بن يسار الخراساني، ويقال: الليث بن نصر. صاحب الخليل بن أحمد، وأحدُ مَنْ أخذ عنه النحو واللُّغة وروى عنه، وكان الخليل قد عمل من كتاب العين (باب العين) فأحبَّ الليثُ أن يَنفُق سوق الخليل فصنَّف باقي الكتاب وسمَّى نفسه الخليل. قال عنه ابن المعتز: كان مِنْ أكتب الناس في زمانه، بارعاً في الأدب بصيراً بالشعر والغريب والنحو. وقال الأزهري: كان رجلاً صالحاً.

[«]انظر: معجم الأدباء، لياقوت الحموي (٤٣/٩). بغية الوعباة في طبقات اللغويين والنحاة، لليوطي (٢٧٠/٢)».

- * (وعَظَّمَهُ تَعْظيماً وأَعْظَمَهُ: فَخَّمَهُ، وَكَبَّرِهُ (١).
 - * «والتَّعظيمُ: التَّبْجيلُ» (٢).
 - * "والعَظَمَةُ: الكِبْرِياءُ" (٣).
- * "وعَظَماتُ القَوْمِ: سادتُهم وذَوُو شَرَفِهِمٍ (٤).
 - * "وعُظْمُ الشيءِ وَمُعْظَمُه: جُلُّهُ وأَكْثُرُهُ".
- * "وأَعْظَمْتُهُ، بِالأَلِفِ، وَعَظَّمْتُهُ تَعْظِيماً، مِثْلُ وَقَّرْتُهُ تَوْقِيراً وَفَخَمْتُهُ ﴾ (٦).
 - * "وعَظَمُ الطَّرِيقِ، مُحَرَّكَا، : جَادَّتُهُ".
 - * و «العَظْمُ: القَصَبُ الذي عليه اللَّحْمُ» (^).
 - * و «العظاميُّ: مَنْ يَفْتَخرُ بِآبائه وأجداده» (٩).
 - * "وعَظْمُ الفدَّان: لَوْحُهُ العَرِيضُ الذي في رَأْسه الحَديدةُ» (١٠).

ونخلص من هذا العرض لعني «عَظُمّ» في اللغة أنها تعني:

الكَبَرَ، والقوَّة، والزَّهْوَ، والحُـرْمَـةَ، والوسَطَ، والشَّرِفَ، والكثـرةَ، والتَّبجيلَ، والفخامة.



⁽١) القاموس المحيط، (ص ١٤٧٠)، مادة : «العظم».

⁽٢-٥) المصدر السابق، (١٢/٤١١).

⁽٦) المصباح المنير، لأحمد بن محمد الفيومي، (ص٢١٦)، مادة: ﴿عَظُمِ،

⁽٧) القاموس المحيط، (ص١٤٧٠)، مادة: «العظم».

⁽٨-١٠) المعجم الوسيط، (ص١٦)، مادة : أَعَظَمُهُ.

رَفْعُ عبر (الرَّحِيُّ اللِّخَرَّ يِّ (أَسِلِنَرَ الْعِزْرُ الْمِلْوُونِ كِرِينَ (السِلِنَرَ الْعِزْرُ الْمِلْوُونِ كِرِينَ

المبدث الثاني ما جاء في الآيات من ألفاظ العظمة

وردْت لفظة «العظمـة» وما يتفرَّع عـنها في الآيات القرآنيـة في مواطن كثيرة، نأخذ منها ما يدل على المقصود:

١- قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ ﴾ الحجر: ٨٧].

نوَّه الله تعالى في هذه الآية بعظمة القرآن، ووصفه بأنه نعمة عظمى، تتضاءل دونها جميع النِّعَم.

٢- وقال تعالى: ﴿قُلْ هُو َنَبُّأٌ عَظِيمٌ ﴾ [ص:٦٧].

لاريب أنَّ القرآن خبر عظيم، وحديث عظيم؛ لأنه كلام ربِّ العالمين؛ ولأنه حوَّل خَطَّ سير البشرية إلى الطَّريق الأقوم.

٣- قوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ (١٧) إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ (٧٧)
 في كتَابٍ مَكْنُونٍ ﴾ { الواقعة: ٧٦ -٧٨}.

قال ابن كشير (١) رحمه الله: «قوله ﴿وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لُّو ْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾،

⁽۱) هو الحافظ أبو المفداء عماد الدين، إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء البصري ثم الدَّمشقي، الشافعي، ولد سنة (۷۰هه)، وقدم دمشق وصاهر الحافظ المزي، وصحب ابن تيمية، وتبعه في كثير من آرائه، وامتحن بسبب ذلك وأوذي، كان كثير الحفظ، سهل الاستحضار، انتهت إليه رياسة العلم في التاريخ والحديث والتفسير. له التفسير المشهور، ثاني كتاب في التفسير بالمأثور بعد تفسير ابن جرير، وله موسوعة التاريخ: «البداية والنهاية» توفى سنة (۷۷٤هه). =

أي: و إنَّ هذا القسم الذي أقسمتُ به لقسم عظيم، لو تعلمون عظمتَ لعظَّمتم المُقسم به عليه، ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴾، أي: إنَّ هذا القرآن الذي نَزَل على محمد لكتاب عظيم. ﴿فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴾، أي: معظَّمٌ في كتاب معظَّم محفوظ مَوقَّر » (١).

٤- قوله تعالى: ﴿ ذَٰلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴾ الحج: ٣٢}.

المراد بالشَّعائر: أعلام الدِّين الظاهرة، ومنها: المناسك كلُّها، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ من شَعَائر اللَّه﴾ [البقرة: ١٥٨].

ومنها: الهدايا والقربان للبيت.

ومعنى تعظيمها: إجلالها، والقيام بها، وتكميلها على أكمل ما يقدر عليه العبد.

ومنها: الهدايا، فتعظيمها: باستحسانها واستسمانها، وأن تكون مكمَّلة من كل وجه.

فتعظيم شعائر الله، أساسه تقوى القلوب. فعالمُعظِّم لها، يُبرهن على تقواه، وصحَّة إيمانه؛ لأنَّ تعظيمها، تابع لتعظيم الله وإجلاله (٢).

وقد ذُكرت القلوب هنا؛ لأنَّ المنافق قد يُظهر التَّقوى للـناس تصنُّعاً، وقد يكون قلبه خالياً منها، فلا يكون مُجداً في أداء الطاعات.

أمًّا المُخلِص - الذي تكون التَّقوى متمكنة في قلبه - فإنه يُبالغ في أداء

^{= «}انظر: شذرات الـذهب، (٦/ ٢٣٠). البدر الطالع بمحاسن مَنْ بعد القرن السابع، للشوكاني (١/ ١٥٣)».

⁽۱) تفسير ابن كثير، (۷/ ۵۶۸).

⁽٢) انظر: تفسير السعدي، (٣/ ٣٢٠).

الطَّاعات على سبيل الإخلاص (١).

٥- قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ عِندَ رَبِّهِ ﴾ {الحج: ٣٠}.

يُخبر الله تعالى أنَّ مَنْ يجتنب معاصيه ومحارمه ويكون ارتكابها عظيماً في نفسه، فهذا التَّعظيم يكون له خير وثواب مُلدَّخر له في الآخرة عند رِّدٌ (٢).

ولأنَّ تعظيم حُرمات الله، من الأمور المحبوبة لله، المقرِّبة إليه، فمن عظَّمها وأجلَّها، أثابه الله تعالى ثواباً جزيلاً، وكانت له خير في الدُّنيا والآخرة.

وحرماتُ الله: كلُّ ما له حرمة، وأَمَرَ باحترامه، من عبادة أو غيرها، كالمناسك كلِّها، والحَرَم والإحرام، وكالهدايا، وكالعبادات المأمور بها شرعاً، فتعظيمها يكون إجلالاً بالقلب، وأداءها من غير تهاون أو تكاسل أو تتاقل (٣).

٦- قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ﴾ [الطلاق: ٥].

أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنَّ مَنْ خاف واتَّقاه، باجــتناب معاصيه وأداء فرائضه، يَمْحُ الله تعالى عنه ذنوبه وسيئات أعماله التي اقترفها؛ لأنَّ التَّقوى من أسباب مغفرة الذُّنوب.

ومعنى: ﴿ يُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ﴾ أي يُعطه أجراً عظيماً في الآخرة، وهو الجنة. وقيل: بالمضاعفة. وقيل: إعظام الأجر أنْ يخلّده في الجنة. ولا منافاة

⁽١) انظر: التفسير الكبير، للرازي، (٢٣/ ٢٩).

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير، (٥/ ٤٣٠). تفسير أبي السعود، (٦/ ١٠٥).

⁽٣) انظر: تفسير السعدى، (٣١٨/٣).

بين هذه الأقوال. وحاصلها: أنَّ أجره يَعْظُمُ في الدُّنيا والآخرة (١). « «قرأ الأعمش (٢): ﴿ نُعْظِمْ ﴾ بالنُّون، التفاتاً من الغَيبة إلى التَّكلُّم.

وقرأ ابن مِقسم (٣): ﴿ يُعَظِّمُ ﴾ بالياء والتَّشديد، مضارع عظم مشدَّداً» (٤).

٧- قوله تعالى: ﴿ اللَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَ الِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ أَعْظَمُ دَرَجَةً عَنِدَ اللَّهِ ﴾ [التوبة: ٢٠].

من قوانين الاقتصاد أنك تدفع المال لشراء سلعة هي أغلى منه، هكذا تكون قوانين المادة، ونفس الشَّيء يقال في مجال المعنويات، وهو ما أشار إليه الرازي (٥) - رحمه الله - بقوله: «إنَّ مَنْ كان موصوفاً بهذه الصِّفات الأربعة

⁽١) انظر: تفسير الطبري، (٢٨/ ١٤٤). فتح القدير، للشوكاني (٥/ ٢٤٢).

⁽۲) هو سليمان بن مهران الكاهلي (أبو محمد)، المشهور بالأعمش، ولد سنة (۲۰هـ)، من الأثمة الثقات، قال ابن سعد: "وكـان الأعمش صاحب قرآن وفرائض وعلم بالحديث". وعدَّه ابن سعد في الطبقة الرابعـة، من الكوفيين، وثَّقه ابن معين وأبو حـاتم، وقال أبو زرعة: إمـام، توفي سنة (۱٤٨هـ). "انظر: الطبقـات الكبرى، لابن سـعد (٢٤٢/٦). الجرح والتعديل (٢٤٢/٤)، ترجمة (٣٤٠).

⁽٣) هو محمد بن الحسن بن يعقوب بن الحسن بن مقسم، أبو بكر البغدادي العطار، النحوي، المفسر، المقرئ، ولد سنة (٢٦٥هـ). قال الخطيب البغدادي: «كان ثقة، من أحفظ الناس لنحو الكوفيين وأعرفهم بالقراءات، وله في التفسير ومعاني القرآن كتاب». توفي سنة (٤٥٣هـ). ومن مصنفاته: «الأنوار في علم القرآن»، و «المصاحف» و «الوقف والابتداء» و «الرد على المعتزلة». «انظر: تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي (٢٠٦/٢). البداية والنهاية، (٢/ ٢٠١). ميزان الاعتدال، (١٤/٦)»

⁽٤) روح المعاني، للألوسي (٢٨/ ١٣٨).

⁽٥) هو العلامـة أبو عبد الله مـحمد بن عـمر بن حسين القـرشي، الطَّبرسـتاني الأصل، ثم الرَّازي، المفسر، المـتكلم، إمام وقته في العلوم العـقلية، ولد سنة (٥٤٤هـ)، صنَّف في فنون كثيرة، ومن تصانيفه: «التفسير الكبير» المعروف بـ «مفاتيح الغيب»، و«المحصول»،=

كان أعظم درجة عند الله ممّن اتّصف بالسّقاية والعمارة. وتلك الصّفات الأربعة هي هذه: فأوّلها: الإيمان، وثانيها: الهجرة، وثالثها: الجهاد في سبيل الله بالمال، ورابعها: الجهاد بالنفس.

وإنّما قلنا: إنّ الموصوفين بهذه الصّفات الأربعة في غاية الجلالة والرّفعة؛ لأنّ الإنسان ليس له إلاّ مجموع أمور ثلاثة:الروح، والبدن، والمال. أمّا الرُّوح: فلمّا زال عنه الكفر وحصل فيه الإيمان، فقد وصل إلى مراتب السّعادات اللائقة بها. وأمّا البدن والمال: فبسبب الهجرة وقعاً في النّقصان، وبسبب الاشتغال بالجهاد صارا مُعرَّضَين للهلاك والبطلان. ولاشك أنّ النفس والمال محبوب الإنسان، والإنسان لا يعرض عن محبوبه إلاّ للفوز بمحبوب أكمل من الأوّل، فلولا أنّ طلب الرّضوان أتم عندهم من النّفس والمال، وإلاّ لما رجّو اجانب الآخرة على جانب النّفس والمال، ولما رضوا بإهدار النّفس والمال لطلب مرضاة الله تعالى.

فشبت أنَّ عند حصول الصِّفات الأربعة صار الإنسان واصِلاً إلى آخر درجات البشرية، وأوَّل مراتب درجات الملائكة، وأيُّ مناسبة بين هذه الدرجة وبين الإقدام على السُّقاية والعمارة لمجرد الاقتداء بالآباء والأسلاف ولطلب الرِّياسة والسمعة؟

واعلم أنَّه تعالى لم يقل أعظم درجة من المشتغلين بالسِّقاية والعمارة؛ لأنَّه لو عيَّن ذكْرَهم لأوهم أنَّ فضيلتهم إنَّما حصلت بالنِّسبة إليهم، ولَّا ترك ذكر المرجوح، دلَّ ذلك على أنهم أفضل من كل مَنْ سواهم على الإطلاق؛ لأنه لا يُعقل حصول سعادة وفضيلة للإنسان أعلى وأكمل من هذه

جَهُو «نهاية العـقول»، قيل: إنه ندم في آخــر حياته على دخــوله في علـم الكلام. توفي بهراة يوم الفطر سنة (٢٠٦هـ).

[«]انظر: طبقات المفسرين، للداوودي (٢/٢١٦). شذرات الذهب، (٥/٢١)».

الصفات»(١).

أحدهما: أعظم درجة من درجتهم على تقديرهم في أنفسهم، وهذا مثل قوله تعالى: ﴿أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذَ خَيْرٌ مُسْتَقَرًا وَأَحْسَنُ مَقِيلاً﴾ مثل قوله تعالى: ﴿أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذَ خَيْرٌ مُسْتَقَرًا وَأَحْسَنُ مَقِيلاً﴾ إلفرقان: ٢٤} ومعناه على تقديرهم في أنفسهم.

والثاني: أنَّ هؤلاء الصِّنف من المؤمنين أعظم درجة عند الله من غيرهم»(٢).

٨- قال تعالى: ﴿لا يَسْتَوِي مِنكُم مَّنْ أَنفَقَ مِن قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ اللَّهِ الْحُسْنَىٰ﴾ إلحديد: أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ اللَّهِ الْحُسْنَىٰ﴾ إلحديد: ١٠ إ.

ومعنى: ﴿أَعْظُمُ دَرَجَةً﴾ أي: أعظم منزلة عند الله. وقـيل: درجات الجنة تتفاضل فالذين أنفقوا من قبل الفتح في أفضلها (٣).

و «المراد بالفتح هنا هو: فتح الحديبية (٤) حين جرى من الصلّح بين الرّسول عربي التي حصل فيها نشر الرّسول عربي التي حصل فيها نشر الإسلام، واختلاط المسلمين بالكافرين، والدّعوة إلى الدّين من غير معارض. فدخل النّاس من ذلك الوقت، في دين الله أفواجاً، واعتر الإسلام عزاً عظيماً. وكان المسلمون قبل هذا الفتح، لا يقدرون على الدّعوة إلى الدّين

⁽١) التفسير الكبير، (١٦/١٦).

⁽٢) تفسير السمعاني، (٢/٢٩٦).

⁽٣) انظر: زاد المسير، (٨/ ١٦٤).

⁽٤) قال ابن الجـوزي رحمـه الله: «فيـه قولان: أحدُهـما: أنه فتح مكة. قاله ابن عـباس والجمهور، والثَّاني: أنه فتح الحديبية. قاله الشَّعبي». {زاد المسير: (٨/ ١٦٣)}.

في غير البقعة التي أسلم أهلها، كالمدينة وتوابعها. وكان مَنْ أسلم من أهل مكة وغيرها، من ديار المشركين، يُؤذى ويُخاف.

فلذلك كان مَنْ أسلم قبل الفتح وقاتل، أعظم درجة وأجراً وثواباً، ممن لم يُسلم ويقاتل وينفق إلاَّ بعد ذلك، كما هو مقتضى الحكمة. ولهذا كان السَّابقون، وفضلاء الصَّحابة، غالبُهم أسلم قبل الفتح.

ولمّا كان التّفضيل بين الأمور، قد يُتوهّم منه نقصٌ وقدح في المفضول، احترز تعالى من هذا بقوله: ﴿وَكُلاّ وَعَدَ اللّهُ الْحُسْنَىٰ﴾ أي الذين أسلموا وقاتلوا وأنفقوا من قبل الفتح وبعده، كلهم وعده الله الجنة. وهذا يدل على فنضل الصحابة كلّهم ولايمة عليهم وعده الله لهم بالإيمان، ووعدهم الجنة» (١).

٩- قوله تعالى: ﴿ وَمَا تُقَدِّمُوا لأَنفُسِكُم مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا ﴾ [المزمل: ٢٠].

لقد أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنَّ الصَّدَقـة - في الدُّنيا - خير مِن الإمساك وأعظم ثواباً.

ولذلك قال ابن عباس رطي : تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم أجراً من الذي تؤخّره إلى وصيّتك عند الموت.

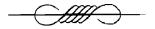
وقال الزُّجاج (٢) رحمه الله: تجدوه عند الله هو خيراً لكم من متاع

⁽١) تفسير السعدي، (٥/ ١٧٦ - ١٧٧).

[«]انظر: سير أعلام النبلاء، (١٤/ ٣٦٠)».

الدُّنيا (١).

"وليعلم أنَّ مثقال ذرة في هذه الدَّار من الخير، يُقابله أضعاف أضعاف المنيا، وما عليها في دار النَّعيم المقيم، من اللَّذات والشَّهوات. وإنَّ الخير والبر في دار القرار، وبَذره وأصله وأساسه. فوا أسفاه على أوقات مضت في الغفلات. وواحسرتاه على أزمان تقضت في غير الأعمال الصالحات. وواَغوثاه من قلوب لم يؤثر فيها وعظ بارئها، ولم ينجع فيها تشويق مَنْ هو أرحم بها من نفسها» (٢).



⁽١) انظر: التفسير الكبير، (٣٠/ ١٦٦).

⁽٢) المصدر السابق، (٥/ ٣٣٠).

المبحث الثـالث ما جاء في الأحاديث من ألفاظ العظمة

وردت لفظة «العظمة» وما يتفرع عنها في الأحاديث النَّبوية على النحو الآتى:

١ – عن أبي هريرة فِيلِيْكِي، قال : قال رسول الله عَيْلِكِيْمٍ:

« قَـالَ اللَّهُ عـزَّ وجَلَّ : الكَبْـرِيَاءُ رِدَائِي، <u>والعَظَمَـةُ إِزاري، فَـمَنْ نَازَعَنِي</u> وَاحداً منْهُما، قَذَفْتُهُ فِي النَّارِ»^(١).

«قال الخطابي^(٢): معنى هذا الكلام أنَّ الكبرياءَ والعظمةَ صفتان لله سبحانه، واختص بهما لا يشركه أحد فيهما، ولا ينبغي لمخلوق أن يتعاطاهما؛ لأن صفة المخلوق التواضع والذل.

وضرب الرِّداء والإزار مثلاً في ذلك، يقول – والله أعلم: كما لا يشرك الإنسان في ردائه وإزاره كذلك لا يشركني في الكبرياء والعظمة مخلوق.

(فَمنْ نازَعَنِي واحداً منْهُما) أي من الوصفين . ومعنى نازعني: تَخَلَّقَ بذلك فيصير في معنى المُشارك. (قَذَفْتُه في النَّارِ) أي: رميته من غير مبالاة

⁽۱) رواه أبو داود، كتاب اللباس، باب ما جاء في الكبر، (۶/ ۵۹)، (ح ٤٠ ٩٠). وصححه الألباني في صحيح أبي داود : (۲/ ۷۷۰)، (ح ٣٤٤٦).

⁽۲) هو حمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب البستي، أبو سليمان الخطابي، الإمام، الحافظ، اللغوي، صاحب التصانيف، ومنها: "معالم السنن في شرح سنن أبي داود"، و «غريب الحديث"، و "شرح الأسماء الحسنى"، و "الغنية عن الكلام وأهله". توفي سنة (۸۸۳هـ). "انظر: معجم البلدان (۱/ ۱۵). الأنساب (۲/ ۲۱۰). وفيات الأعيان (۲/ ۲۱۶). سير أعلام النبلاء (۲/ ۲۲). البداية والنهاية (۱۱/ ۲۲۲)".

ِ (۱)_{«م}ِ

«قوله: عَارِّكِ : (فَأَمَّا الرُّكُوعُ فَعَظِّمُوا فِيهِ الرَّبُّ) أي: سَبِّحوه ونَزِّهوه ومَجِّدوه» (٣).

٣- عن ابن عمر وليها، عن النبيِّ عَالِيكِم قال:

«مَنْ تَعَظَّمَ فِي نَفْسِه، أو اخْتَالَ فِي مِشْيَتِه، لَقِيَ اللَّهَ وهو عليه غَضْانُ» (٤)

قال ابن الأثير^(٥) رحمه الله: «التَّعَظُّمُ في النَّفْس: هوالكِبْرُ والنَّخْوةُ أو الزَّهْــوُ» (٦).

⁽١) عون المعبود شرح سنن أبى داود، للعظيم آبادي (١٠١/١١).

⁽٢) رواه مسلم، كتاب الصلاة، باب النهي عن قراءة القرآن في الركبوع والسجود، (٢) رواه مسلم، (٣٤٨/١). (ح ٤٧٩).

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووي، (٤١٩/٤).

⁽٤) رواه أحسمند في مسنده، (۲۰/۱۰)، (ح ٥٩٩٥). والبخاري في الأدب المفسرد، (ح٩٤٥).

وصححه الألباني في صحيح الأدب المفرد: (ص٢٠٧)، (ح ٤٢٧). وفي صحيح الجامع: (٢/ ١٠٧)، (ح ٥٤٣).

⁽٥) هو المبارك بن مسحمد بن مسحمد بن عبد الكريم الشيباني الجُزَري، (مسجد الدِّين) أبو السعادات، كان فقيها محدِّثاً أديباً نحوياً، له تصانيف عمديدة منها: «النهاية»، و «جامع الأصول في أحاديث الرسول»، و «الشافي في شرح مسند الشافعي»، و «المصطفى المختار في الأدعية والأذكار»، وغيرها. توفي سنة (٢٠٦هـ).

[«]انظر: معجم البلدان (۱۳۸/۲). طبقات الشافعية الكبرى (١٥٣/٥). شذرات الذهب (٥/ ٢٢). الأعلام (٥/ ٢٧٢)».

⁽٦) النهاية في غريب الحديث والأثر، (٣/ ٢٦٠)، مادة: «عظم».

فقوله: (مَنْ تَعَظَّمَ فِي نَفْسه) «أي : زَعَّمَ نفسَه عظيماً حيث لم يدرِ أَنَّ النعمة من ربَّه، وأنكر أنها مِنْ فَضْلِ الله ورحمته، وظنَّ أنه استحقَّ تلك النَّعمة بعلمه وعمله، وصار مَدَّعياً للفضل والكمال والعزِّ والجاه فهذا الذي يلقى الله وهو عليه غضبان» (١).

* وجاء في حديث آخَرَ بلفظ: «مَنْ تَعَاظَمَ فِي نَفْسِهِ» الحديث ^(٢).

و «الحديث يدل على ذَمِّ الكبر والتَّعاظُم، ويظهر هذا التَّعاظُمُ وهذا التَّعاظُمُ وهذا التَّعاظُمُ وهذا التَّكبُّر في مشيته فيسختال فيها، وفي لباسه فيسبله، وكلامه فيتشدق فيه ويتقعر، وفي نظره فلا ينظر إلى الناس إلاَّ ببعض عينيه، ويُصعِّر خَدَّه للناس فيُميله كبراً، . . . فالكبرُ والتَّعاظُمُ مِنْ كبائِر الذنوب» (٣).

٤ - عن سَعْد بنِ أبي وَقَاصِ خَلْتُ ، أن النبي عَيْنِهِم قال: «إنَّ أَعْظَمَ النبي عَيْنِهِم قال: «إنَّ أَعْظَمَ المُسلمين جُرْماً، مَنْ سَأَلَ عَنْ شَيء لَمْ يُحَرَّمْ، فَحُرَّمَ مِنْ أَجْلِ مَسْأَلَتِهِ» (٤).
 «قال الطِّبي (٥): فيه من المبالغة أنه جعله عَظيماً» (٦).

⁽١) فضل الله الصمد في توضيح الأدب المفرد، لفضل الله الجيلاني، (٢٦٨/٢).

⁽۲) رواه الحساكم، (۱/ ۲۰). وأورده الحافظ ابن حبر في بلوغ المرام: (ص ٣٧٤)، (ح ١٥٤٠)، وقال: «رجاله ثقات». وصححه مُنحقِّق البلوغ أحسمير الزهيري أ: (۲۱۷/۲)، (ح ١٥١١).

⁽٣) توضيح الأحكام من بلوغ المرام، لعبد الله بن عبد الرحمن البسام، (٦/ ٣٥٣).

⁽٤) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الاعتصام بالكتــاب والسنة، باب : ما يُكره من كثرة السؤال وتكلف ما لا يعنيه، (٤/ ٢٢٧٥ - ٢٢٧٦)، (ح ٧٢٨٩).

⁽٥) هو الحسين بن محمد بن عبد الله الطّبيي (شرف الدّين): من أهل توريز، من عراق العجم. من علماء الحديث والتّفسير والبيان، قال ابن حجر عنه: «آية في استخراج الدّقائق من القرآن والـنُن». كانت له ثروة طائلة من الإرث والتّجارة، فأنفقها في وجوه الخير، حتى افتقر في آخر عمره. من مصنفاته: «التّبيان في المعاني والبيان»، و «أسماء الرجال»، و «فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب»، و «شرح مشكاة المصابيح» وغيرها. توفي سنة (٧٤٣هـ).

[«]انظر: الدَّرر الكامنة، (١٥٦/٤). معجم المؤلفين، (١/ ٦٣٩). الأعلام، (٢/ ٢٥٦)».

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر (١٣/ ٣٢٩).

وفي تعليل ذلك يقول ابن حجر (١) رحمه الله: «وسَبكَ منه الكَرماني (٢) سؤالاً وجواباً، فقال: السؤال ليس بجريمة، ولئن كانت فليس بكبيرة، ولئن كانت فليس بكبيرة، ولئن كانت فليس بأكبر الكبائر. وجوابه: أن السؤال عن الشيء بحيث يصير سبباً لتحريم شيء مباح هو أعظم الجُرم؛ لأنه صار سبباً لتضييق الأمر على جميع المكلفين» (٣).

«ويستفاد منه عظمُ الذَّنب بحيث يجوز وَصْفُ مَنْ كان السبب في وقوعه بأنه وقع في أَعْظَمِ الذنوبُ (٤).

٥- عن عَبْدِ الله بنِ عَـمْرو وَلَّهُ قَالَ : «كَان نَبِيُّ اللَّه عِلَيْكُم ، يُحَدِّثُنَا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، حَتَّى يُصْبِحَ، ما يَقُومُ إِلاَّ إِلَى عُظْمِ صَلَاةٍ»(٥).

قوله (إلى عُظم صلاة): «عُظْم كقُفْل، آي، بضم العين وسكون

⁽۱) هو الإمام الحافظ الشهير، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، أصله من عسقلان بفلسطين، ومولده بمصر سنة (۷۷۳هـ)، له تصانيف لا تحصى، من أشهرها: «فتح الباري شرح صحيح البخاري»، و «لسان الميزان»، و «تهذيب التهذيب»، و «تقريب التهذيب»، و «بلوغ المرام من أدلة الأحكام» وغيرها. توفي سنة (۲۵۸هـ). «انظر: البدر الطالع، (۱/۸۷)، الأعلام، (۱/۸۷)».

⁽٢) هو محمد بن يوسف بن علي بن سعيد، (شمس الدين) الكرماني: عالم بالحديث. أصله من كرمان. ولد سنة (٧١٧هـ)، تصدّى لنشر العلم ببغداد ثلاثين سنة. وأقام مدة بمكة. وفيها فرغ من تأليف كتابه: "الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري"، وله غير ذلك من الكتب. مات بعد رجوعه من الحج في طريقه إلى بغداد، سنة (٧٨٢هـ) ودفن فيها. «انظر: الأعلام، (٧/٣٥١). معجم المؤلفين، (٣/٤٨٤)».

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (١٣/ ٣٢٩).

⁽٤) المصدر نفسه، (۱۳/ ۳۳۰).

⁽٥) رواه أبوداود، كتاب العلم، باب الحديث عن بني إسرائيل، (٣/ ٣٢٢)، (ح ٣٦٦٣). وقال الألباني في صحيح أبي داود: «صحيح الإسناد»، (٢/ ١٩٧)، (ح ٣١١١).

قال ابن الأثير رحمه الله: (٢) «عُظْمُ الشيء: أَكْبَرُه، كأنه أراد لا يَقُوم إلاَّ إلى فريضة».

٦- عن مُحَمَّد بن سيرين (٣) قال: «جَلَسْتُ إلى مَجْلِسٍ فيه عُظْمٌ مِنَ الْأَنْصَارِ، وَفِيهِمْ عَبْدُ الرَّحْمنَ بنُ أَبى لَيْلَى» الحديث (٤).

قال ابن الأثير رحمه الله: (٥) «أي: جَمَاعةٌ كثيرةٌ. يُقال: دخَل في عُظْم الناس: أي مُعْظَمهم».

* وجاء في رواية أُخرى: عن مُحمَّد قال: «كُنْتُ في حَلْقَة فيها عَبْدُ الرَّحْمنِ بنُ أَبِي لَيْلَى، وَكَانَ أَصْحَابُهُ يُعَظِّمُونَهُ الحديث (٦).

٧- عن عتبان بن مالك ولي قال: «... ثُمَّ أَسْنَدُوا عُظْمَ ذَلِكَ وَكُبْرَهُ لِللهِ مَالِكِ بْنِ دُخْشُمٍ» (٧). «أَيَّ: مُعْظَمَه» (٨).

⁽۱) عون المعبود شرح سنن أبى داود، (۱۰/ ۷۰).

⁽٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، (٣/ ٢٦٠)، مادة: «عظم».

⁽٣) هو محمد بن سيرين بن أبي عمرة البصري، أبو بكر، إمام وقته. مولى أنس بن مالك. قال الذهبي: «كان فقيها، إماماً، غزير العلم، ثقة، ثبتاً، علاَّمةً في التعبير، رأساً في الورع». توفي سنة (١١٠هـ). «انظر: سير أعلام النبلاء (١٠٦٤). تـذكرة الحفاظ (١/٧٧). تهذيب التهذيب (١/٢٧)».

⁽٤) رواه البخـاري في صحيـحه، كتـاب التفسـير، باب : ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفُّونَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَوْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَّا عَلَّا عَلَّهُ عَلَّ عَلَّا عَلَّا عَلَّ

⁽٥) المصدر السابق، والصفحة نفسها.

⁽٦) رواه البخاري في صحيحه، كستاب التفسير، باب: ﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعْنَ حَمَلُهُنَّ﴾، (٣/١٥٦٦)، (ح ٤٩١٠).

⁽٧) رَوَّاه مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان، باب الدليل على أن مَن مات على التوحيد دخل الجنة قطعاً، (١/ ٦١)، (ح ٣٣).

⁽٨) النهاية في غريب الحديث والأثر، (٣/ ٢٦٠)، مادة : «عظم».

والمعنى: «أنهم تحدثوا وذكروا شأنَ المنافقين وأفعالهم القبيحة وما يلقونَ منهم، ونسبوا مُعظَمَ ذلك إلى مالك^{ه(١)}.

من خلال الاستعراض اللُّغـوي لمادة «عَظُمَ»، وكذلك ما تفرَّع عنها في الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، السَّالفة الذّكر، نستطيع أن نقرر:

أنَّ «عظمة القرآن» تعني الأمور الآتية:

١- سُمُوُّ مَعَانِيه، وفخامَةُ أُسلوبِه.

٢- وسطيَّةُ مَنْهَجه.

٣- شمول أحكامه.

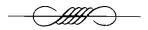
٤- قُوَّةُ تَأْثيره.

٥- استقامَةُ أهدافه ونبلُها.

٦- الهيبةُ والحُرْمَةُ التي أوجَدَها الله تعالى في قلب كُلِّ مَنْ سَمِعَهُ وقَرَأَهُ
 من الإنس والجنِّ مُؤمنهم وكافرهم، ومِنَ الجمادِ والحيوانِ.

٧- الشَّرَفُ الحاصلُ لكل مَنْ آمن به واستجاب له.

٨- غلبة أعجازه التي أعين الكافرين عن الإتيان بمثله.



⁽١) صحيح مسلم بشرح النووي، (١/ ١٨٨).

المبحث الرابــــع تعریف «القرآن» لغــــة ً واصطــــلاحاً

أولاً: معنى «القرآن» في اللغة:

اتَّفَق أهلُ العلم رحمهم الله على أن لفظ «قرآن» اسم وليس بفعل ولا حرف، لكنهم اختلفوا فيه من جهة الاشتقاق أو عدمه، ومن جهة كونه مهموزاً أو غير مهموز، ومن جهة كونه مصدراً أو وصفاً، على أقوال عِدة، تُجمَلُ فيما يأتي (١):

القول الأول: إنه «اسمٌ علمٌ غير منقول» وُضِعَ مِنْ أَوَّل الأمر عَلَماً على الكلام المنزل على محمد عالي ألي ، وهو اسم جامد غير مهموز، مثل التوراة والإنجيل.

وهذا القول مرويٌّ عن جماعـة من العلماء منهم: الإمام الشافعي وابن كثير وغيرهما رحمهم اللهُ جميعاً.

⁽۱) انظر: معجم مقاييس اللغة (۲۹۹٪)، المصباح المنير (ص ٢٥٩)، لسان العرب (١٢٨/١) القاموس المحيط (ص ٢٦)، مختار الصحاح (ص ٢٤٩)، المفردات في غريب القرآن (ص ٤٠٠)، النهاية في غريب الحديث والأثر (٤/ ٣٠ - ٣١)، البرهان في علوم القرآن (ص ٢٣٧)، الإتقان في علوم القرآن (ص ١٣٧)، مناهل العرفان في علوم القرآن (ال ١٩٠-٢٠)، مباحث في علوم القرآن، لمناع القطان (ص ١٩٠-٢٠)، دراسات في علوم القرآن، د. فهد الرومي (ص ٢٠ - ٢٤)، المدخل لدراسة القرآن الكريم، أ.د. محمد أبو شهبة (ص ١٩ - ٣٢)، القرآن الحكيم رؤية تربوية، د. سعيد إسماعيل علي (ص ٢٠ - ١٠٥)، فيض الرحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن، د. أحمد سالم ملحم، (ص ٢١ - ٢٥).

وقد نَقَلَ ابنُ منظور (١) أن الشافعي (٢) رحمه الله كـان يقول: «القُرآن اسم، وليس بمهموز. ولم يُؤخذ مِنْ قَرأْتُ ولكنّه اسمٌ لكتابِ اللهِ مثل التوراة والإنجيل» (٣).

القولان الثاني والثالث: هم القائلون بأن لفظ القرآن «مهموز»(٤)، فقد اختلفوا على رأيين:

١- أن القرآن: مصدر «قرأ» بمعنى: «تلا» كالرجحان والغفران، ثم
 نُقل من المصدر وجُعل اسماً للكلام المُنزَّل على نبينا محمد عَرَائِكُ من

ويشهد له قبوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ﴾ [القيامة: ١٨]. أي: قراءتَه.

وقول حسان بن ثابت يرثى عثمان راي :

ضَحُّواْ بِأَشْمَطَ عُنُوانُ السجود به يُقَطِّعُ اللَّيلَ تَسْبيحاً وقُرآناً

(۱) هو محمد بن مكرم بن علي (أبو الفضل) جـمال الدِّين بن منظور الأنصاري الرويفعي، الأفـريقي، إمامٌ حُـجَّة في اللغـة، وهو من نسل رويفع بن ثابت الأنصـاري، توفي سنة (۷۱۱هـ)، ومن أشهر مصنفاته وأكثرها فائدة: «لسان العرب»، جَمَعَ فيـه أُمَّهات كتب اللغة فكاد يغني عنها. «انظر: الأعلام، (۷/ ۷۱)».

⁽٢) هو أبو عبد الله محمد بن إدريس القرشي المطّلبي الشافعي، إمام المذهب الشافعي، اتُّفِنَ على ثقته وإمامته وعدالته وحسن سيرته، له أشعار كثيرة، من مؤلفاته: كتاب «الأم»، و الرسالة». ولد سنة (١٥٠هـ)، وتوفى سنة (١٠٤هـ).

[«]انظر: تهذيب الأسماء واللغات، (١/٤٤). وفيات الأعيان، (١٦٣/٤)».

⁽٣) لسان العرب، (١٢٨/١)، مادة: «قرأ».

⁽٤) معنى «مهموز»: أنَّ الهمزة في لفظ «القرآن» أصلية، من: ‹قرأ›.

أي: قراءةً. ومن القائلين بهذا القول: «اللِّحياني (١)» (٢).

٢- أن القرآن: وَصَفُ على وزن فعلان مشتق من «القُرْء» بمعنى الجمع، ومنه: قَراً الماء في الحوض إذا جَمَعَه، «وَقَرأتُ الشيءَ قُراآناً: جَمَعتُه وَضَمَمْتُ بعضَه إلى بعض» (٣).

قال ابن الأثير رحمه الله: (٤) "وسُمِّيَ القرآنُ قُرْآناً؛ لأنه جَمَعَ القَصَصَ، والأَمْرَ والنهي، والوَعْدَ والوعيد، والآياتِ والسُّورَ بعضها إلى بعض، وهو مصدر كالغُفْران والكُفْران».

ومن القائلين بهذا القول: «الزَّجاج»(٥).

القولان الرابع والخامس: هم القائلون بأن لفظ القرآن «غير مهموز» لكنهم اختلفوا في أصل اشتقاقه على قولين:

١- أنه مشتق من «قَرنْتُ الشيءَ بالشيء» إذا ضَمَمت أحدَهما إلى
 الآخر.

قالوا: فَسُمِّي القرآن به: لِقِرانِ السُّورِ والآياتِ والحروفِ فيه.

ومنه: قُـرَنَ البعـيرين إذا جَـمَعَ بينهما. ومنه سُمِّيَ الجـمعُ بين الحج

⁽۱) هو علي بن المبارك اللِّحياني (أبو الحسن) من بني لحيان بن هذيل بن مدركة، وقيل: سمِّي به لعظم لحيته، النَّحوي، من كبار أهل اللغة، ومن مشايخه: الكسائي، ومن تلامذته: القاسم بن سلاَّم، ومن أشهر مصنفاته: «النَّوادر»، توفي في حدود (۲۱هـ). «انظر: معجم المؤلفين، (۲/ -۶۹). الموسوعة الميسرة، (۲/ ۳/۲)».

⁽٢) انظر: الإتقان في علوم القرآن، (ص ١٣٧).

⁽٣) لسان العرب، (١/٨/١).

⁽٤) الَّنهاية في غريب الحديث والأثر، (٤/ ٣٠).

⁽٥) انظر: البرهان في علوم القرآن، (١/ ٢٧٨).

والعمرة في إحرامٍ واحدٍ قِران. ومن القائلين بهذا القول: «الأشعري(١)»(٢).

٢- أنه مشتق من «القرائن» جمع قرينة؛ لأن آياته يُصدِّق بعضُها بعضاً ويُشبِه بعضُها بعضاً.
 ويُشبِه بعضُها بعضاً. ومن القائلين بهذا القول: «الفَرَّاء (٣)»(٤).

خلاصة العرض اللُّغوي لتعريف « لفظ القرآن » ما يأتي:

١ - أنه «اسمٌ عَلَمٌ غير منقول» أي: جامد.

٢- أنه «مهموز» مُشْتَقٌ من: «قَراً» بمعنى: «تلا».

٣- أنه «مهموز» مشتق من: «القُرء» بمعنى: «الجَمع».

٤ - أنه «غير مهموز» مشتق من: «قَرَّنْتُ الشَّيءَ بالشَّيء».

أنه «غير مهموز» مشتق من «القرائن».

⁽۱) هو الإمام أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشمعري، من ذرية الصَّحابي الجليل أبي موسى الأشعري، نشما في حجر زوج أُمَّه (أبي علي الجبائي) شيخ المعتزلة، واعمتنق مذهبه ثم تاب منه على المنبر، ثم أظهر قبائح المعتزلة وفسضائحهم، وله مسن الكتب: «الموجز» و «الإبانة» و «مقالات الإسلامميين» وغير ذلك، وحكي عن ابن حزم أن للأشعري خمسة وخمسين مصنَّفاً، وكان من أكثر الناس دُعابة، توفي سنة (۲۷۰هـ).

النظر: البداية والنهاية، (١١/ ١٩٩). شذرات الذهب، (٢/ ٣٠٣)،.

⁽٢) انظر: البرهان في علوم القرآن، (١/ ٢٧٨).

⁽٣) هو يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الدَّيلمي (أبو زكريا) الكوفي، النَّحوي، صاحب الكسائي، يُعرف بالفرَّاء؛ لأنه كان يفري الكلام كما قيل، وهو إمام أهل الكوفة وأعلمهم بالنَّحو واللغة وفنون الأدب. كان يُقال: الفرَّاء أمير المؤمنين في النحو، له تصانيف عديدة منها: «معاني القرآن»، و «المذكر والمؤنث»، و «مشكل اللغة». توفي بطريق الحج سنة (٢٠٧هـ).

[«]انظر: تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي (١٤/ ١٤٩). الأنساب، للسَّمعاني (٩/ ٧٠٠). سير أعلام النبلاء، (١٠/ ١١٨). الأعلام، (٨/ ١٤٥)».

⁽٤) انظر: الإتقان في علوم القرآن، (ص ١٣٧).

ويظهر - والله أعلم - أنَّ أرجح هذه الأقوالِ هو القولُ الثَّاني؛ لِقُرْبِ اشتقاقه من كلمة القرآن لفظاً ومعنى.

وأصبح لفظ القرآن - بعد ذلك -: «عَلَماً على الكتاب المُنزَّل».

ثانياً: معنى «القرآن» في الاصطلاح:

«القرآن الكريم يتعذّر تحديدُه بالتعاريف المنطقية ذات الأجناس والفصول والحنواص. بحيث يكون تعريفه حداً حقيقياً، والحد الحقيقي له: هو استحضاره معهوداً في الذّهن أو مشاهداً بالحسرِ. كأن تُشير إليه مكتوباً في المصحف أو مقروءاً باللسان فتقول هو ما بين هاتين الدُّقّين، أو تقول: هو في إليه ما الله الرّحمن الرّحيم (1) الْحَمْدُ لِلّهِ رَبّ الْعَالَمِينَ اللهِ قوله: ﴿ مِنَ الْجِنّةِ وَالنّاسِ ﴾ (١).

* وقد ذَكَرَ العلماءُ رحمهم الله للقرآن الكريم تعريفاً اصطلاحياً يُقرِّب معناه ويميزه عن غيره، فَعَرَّفوه بأنه: «كَلامُ اللَّه، المُنزَّلُ على نبيه محمد على المُعْجِزُ بِلَفْظِهِ، المُتَعَبَّدُ بِتِلاَوتِه، المَكْتُوبُ في المَصَاحِفِ، المَنْقُولُ بالتَّواتُر».

وَغاية العلماء من ذِكْرِ هذه القيود بشكل عام، هي تحديدُ المُعَرَّفِ، بحيث يكون التعريفُ دالاً عليه دلالةً واضحة، مانِعاً من دُخُولِ غَيرِه فيه.

شرحُ القيود في تعريف «القرآن الكريم»:

القيد الأول: (القرآن: كَلامُ اللَّه): فيخرج كلام غيره من الإنس والجن والملائكة.

⁽١) مباحث في علوم القرآن، (ص ٢٠).

القيد الثاني: (المُنزَّلُ): خرج به ما استأثر الله بعلمه، أو ألقاه إلى ملائكته ليعملوا به لا لينزلوه على أحد من البشر، فَمِن كـلام الله ما ينزله إلى البشر، ومنه ما يستأثر بعلمه.

قال الله تعالى: ﴿ قُل لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَن تَنفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴾ [الكهف: ١٠٩].

القيد الثالث: (على نبيه محمد عَرَّاكُم): خرج به المنزل على غيره من الأنبياء، كالتوارة المنزلة على موسى عليه السَّلام، والإنجيل المنزل على عيسى عليه السَّلام، والصَّحُف المنزلة على عليه السَّلام، والصَّحُف المنزلة على إبراهيم عليه السَّلام.

القيد الرابع: (المُعْجِزُ بِلَفْظه): فيخرج غير المعجز من كلام الله تعالى، كالأحاديث القدسية، وسائر الكتب السَّماوية، فلا تُسَمَّى قرآناً؛ لأن الله تبارك وتعالى لم يَتَحَدَّ البشرَ أن يأتوا بمثلها.

القيد الخامس: (المُتَعَبَّدُ بِتِللوَتِه): فَتَخْرُج بذلك قراءات الآحاد، والأحاديث القدسية.

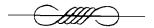
القيد السادس: (المَكْتُوبُ في المَصاحف): فيخرج غير المكتوب في المصاحف من كلام الله تعالى، كمنسوخ التلاوة فلا يُسمَّى قرآناً.

القيد السابع: (المَنْقُولُ بِالتَّواتُرِ): فيخرج غير المنقول بالتواتر، كالقراءة الشاذَّة فلا تُسَمَّى قرآناً؛ لأنها نُقلت بطريق الآحاد.

وَيُلاحظ في هذه القيود: أن منها ما هو متفق عليه عند العلماء، ومنها ما هو مُخْتَلَف فيه، تَبَعاً لاختلاف أفهام العلماء ومقاصدهم.

أَمَّا مِنْ حيثُ كون القيد لازماً أو غير لازم، فلم يُنقل عنهم خلافٌ إِلاًّ

في قيد الإعجاز، والراجح - والله أعلم - أن الإعجاز قيد لازم للتعريف؛ لأنه الصِّفةُ الأساسية للقرآن العظيم؛ ولأن به يَثْبُتُ أن القرآن كلامُ الله تعالى (١).



⁽۱) انظر: المصدر نفسه، والصفحة نفسها. المدخل لدراسة المقرآن الكريم، (ص ٢١). دراسات في علوم القرآن الكريم (ص ٢٣ - ٢٤). فيض الرحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن (ص٢١ - ٢٩).

رَفْعُ معبى (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْمُجَنِّى يُّ (سِيلنم) (لاَيْنُ (الِفِرُوفَ مِيسَى



الباب الأول عظمــة الدلائل والمقاصد والتأثير

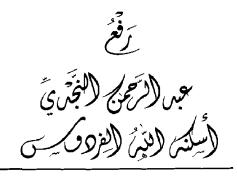
وفيه ثلاثة فصول

الفصل الأول: دلائل عظمة القرآن.

الفصل الثاني: عظمة القرآن في أسلوبه ومقاصده.

الفصل الثالث؛ عظمة تأثير القرآن.

رَفْعُ بعبر (لرَّحِيْ) (البَّخِرِيِّ (سِلنَمُ (لِيْرُرُ (لِفِرُوفِي ِيَ



الفصل الأول دلائل عظمـــة القـــرآن

وفيه أربعة مباحث

المبحث الأول: عظمة القرآن كما بيَّتتها آياته الحكيمة.

المبحث الثاني؛ مظاهر عظمة القرآن.

المبحث الثالث: دلائل عظمة القرآن.

المبحث الرابع: عظمة أسماء وأوصاف القرآن.

تمطيــــد

إنَّ الحديث عن عظمة القرآن الكريم أعظم من أن يُحيط بها بشر، فكيف بمن يكتب أوراقاً محدودة، في أشهر معدودة، فأنى له أن يفي عماً يكتب بحقّه، أو قريب منه، إنَّه القمَّةُ العليا والتي لن نصل إليها مهما اجتهدنا ولكنَّنا نقتربُ منها كُلَّما اجتهدنا؛ لأنَّه كتاب الله، به تكلَّم، وفيه أودع تلك العظمة، ومع ذلك فلا بدَّ من استجلاء هذه العظمة، وتلك الخصوصية فقد استولى على العقول، وهيمن على القلوب، فأبدعت الألسن في وصفه، وسالت الأقلام في نعته، حتى لا يكاد الواحد منا يجد مثل الكتب التي كتبت عنه كماً وكيفاً.

ولا غرابة في ذلك فهو أحسن الحديث وأعظمه وأطيبه وأحكمه، وهو الكتاب الذي لا ريب فيه، ولا نقص يعتبريه، لبلاغة آياته، وسمو إرشاداته، ودقة معلوماته، وقوة دلائله وبياناته، وجمال عباراته.

وسيكون الكلام في هذا الفصل عن عظمة القرآن، ومظاهر هذه العظمة، ودلائلها، على النحو التالي:

رَفَعُ معِس (الرَّحِيْ) (الْبَخِّن يُّ (أَسِلَنَمُ (الْفِرْدُ وَكُسِسَ

المبحث الأول عظمة القرآن كما بَيَّنَتُها آياتُــه الحكيمــة

وفيه تسعة مطالب

المطلب الأول: ثناءُ اللّه على كتابه.

المطلب الثاني: عظمة مُنزِّله تعالى.

المطلب الثالث؛ فَضْلُ مَنْ نَزلَ بالقرآن.

المطلب الرابع: القرآن تنزيلُ ربِّ العالمين.

المطلب الخامس: القرآن مستقيمٌ ليس فيه عوج.

المطلب السادس: خشوع الجبال وتصدُّعها.

المطلب السابع: انقيادُ الجمادات لعظمة القرآن.

المطلب الثامن: تَحدِّي الإنس والجن بالقرآن.

المطلب التاسع، خَمْسُ مزايا إعجازيّة.

٥٨

المطلب الأول ثناءُ اللَّهِ على كتابه

أثنى الله تعالى على كـتابه العزيز في آيات كـثيرة ممَّا يدلُّ على عظمـته كما وَصَفَه «بالعظيم» في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكُ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ ﴾ [الحجر: ٨٧].

وَوَصَفَه "بالإحكام" في قوله تعالى: ﴿الَّو كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِن لَّدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ [هود: ١].

وذَكَرَ «هيمنته على الكتب السابقة» في قوله تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْه ﴾ [المائدة: ٤٨].

فهذا الكتاب هو المهيمن الحافظ لمقاصد الكتب المنزلة قبله، الشاهد المؤتمن على ما جاء فيها، يُقرُّ الصَّحيح فيها، ويُصَحِّح الخطأ.

وَوَصَفَه في أُمِّ الكتاب بأنه «عليٌّ حكيم» في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكَتَابِ لَدَيْنَا لَعَلِيٌّ حَكِيمٌ ﴾ [الزخرف: ٤]. فهذه شهادةٌ من الله تعالى بِعُلُوًّ شأن القرآن وحكمته.

ولاريب أنَّ من عظمة القرآن أنَّه: ﴿عَلِيٌ ﴾ في مَحَلِّه، وشَرفه، وقَدره، فهو عـال على جميع كـتب الله تعالى؛ بسبب كونه مـعجزاً باقيـاً على وجه الدَّهر(١).

ومعنى الحكيم: المنظوم نَظْماً مُتقناً لا يعتريه أيُّ خلل في أيِّ وجه من الوجوه، فهو حكيم في ذاته، حاكم على غيره.

⁽١) انظر: التفسير الكبير، (٢٧/٢٧).

والقرآن ﴿ حَكِيمٌ ﴾ كذلك فيما يشتمل عليه من الأوامر، والنَّواهي، والأَخبار، فليس فيه حُكُمٌ مُخالف للحكمة، والعدل والميزان (١).

ومن ثناء الله تعالى على القرآن أنْ وَصَـفَه في ثلاث سور بأنه «كتاب مبارك» (٢).

وبركة هذا الكتاب تمتد إلى يوم القيامة فعطاؤه نام لا ينفد.. يواكب الحياة بهذا العطاء، ثمَّ يأتي شفيعاً لأصحابه.



المطلب الثاني عَظَمَةُ مُنْزَلِهِ سبحانه وتعالى

العظيم: ذو العظمة والجلال في مُلكه وسلطانه عزَّ وجلَّ، كذلك تعرفه العرب في خُطَبها ومحاوراتها، يقول قائلهم: مَنْ عظيمُ بني فُلان اليوم؟ أي: مَنْ له العظمةُ والرَّئاسةُ منهم؟ فيقال: فلانٌ عَظيمُهم، ويقولون: هؤلاء عظماءُ القوم أي: رؤساؤُهم، وذوو الجلالة والرئاسة منهم (٣)(٤).

⁽١) انظر: تفسير السعدي، (٤/٧٣٤).

⁽٢) تأمَّلُ نماذجَ لذلك في أرقام آيات السور التالية: (الأنعام: ٩٢، ١٥٥)، (الأنبياء: ٥٠)، (ص: ٢٩).

⁽٣) هناك فرق بين عظمة الخالق والمخلوق: فالمخلوق قد يكون عظيماً في حال دون حال، وقد وفي زمان دون زمان، فقد يكون عظيماً في شبابه، ولا يكون كذلك عند شيبه، وقد يكون ملكاً أو غنياً معظماً في قومه، فيلذهب مُلكه وغناه أو يفارق قومه وتذهب عظمته معها، لكن الله سبحانه هو العظيم أبداً.

⁽٤) انظر: تفسير أسماء الله الحسنى، لإبراهيم بن السَّري الزجاج (ص٤٦)، شأن الدعاء، لحمد بن محمد الخطابي (ص٦٤ - ٦٥)، تفسير القرطبي، (١٦/٨٦).

«قال الأصبهاني (١): العَظَمَةُ صِفةٌ مِنْ صِفات الله، لايقوم لها خَلْقٌ، والله تعالى خَلَقَ بين الخلقِ عظمة يُعَظَّمُ بها بعضهم بعضاً، فمن الناس مَن يُعظَم لمال، ومنهم من يعظم لفضلٍ، ومنهم من يُعظم لعلم، ومنهم من يُعظم لسلطان، ومنهم من يُعظم لجاه.

وكُلُّ وَاحد من الخَلْقِ إِنما يُعَظَّمُ بمعنى دون معنى، واللَّهُ عزَّ وجلَّ يُعظَّم في الأحوال كلها.

فينبغي لمن عَرَفَ حقَّ عظمةِ الله، ألاَّ يتكلَّم بكلمة يكرهها الله، ولا يرتكب معصيةً لا يرضاها الله، إذْ هو القائمُ على كل نَفْسٍ بما كسبت» (٢).

فالله تعمالى هو العظيم المطلق؛ لأنه عظيم في ذاته وأسمائه وصفاته كلها فلا يجوز قصر عظمته في شيء دون شيء منها؛ لأنَّ ذلك تحكُم لم يأذن به الله.

⁽۱) هو الحافظ إسماعيل بن محمد بن الفضل القرشي التيمي ثم الطّلحي الأصبهاني، الملقّب به "قوام السُّنة». مولده سنة (۲۵۷هـ). حدث عنه: أبو سعد السّمعاني، وأبو طاهر السلّفي، وأبو القاسم بن عساكر، وأبو موسى المديني، وغيرهم. قال السمعاني: «هو إمام في التفسير والحديث واللغة والأدب، عارف بالمتون والأسانيد، كنت إذا سألته عن المشكلات أجاب في الحال». توفي سنة (۲۵۰هـ). ومن مصنفاته: «التسرغيب والترهيب»، و «الحمجة في المحجّة» ويُسمّى بـ «السنة»، و «دلائل النبوة» و «سيسر السلف»، و «المخاري». «انظر: الأنساب، (۲۸۸۳-۲۹۹). البداية والنهاية، السلف»، سير أعلام النبلاء، (۲/۰۸-۸۰۸)».

⁽٢) نقلاً عن: النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى، لمحمد بن حمد الحمود، (١٥ ١٥). وأحال على: الحجة في المحجة، لإسماعيل بن محمد الأصبهاني، (ق ١٥ ب - ٢٦ أ).

قال ابن القيم (١) رحمه الله مقرراً ذلك (٢): «وهو العَظِيمُ بِكُلِّ مَعْنَىً يُوجِبُ التَّــ

عظيم لا يُحصيه مِن إنسانِ»

فَمنْ عَظَمَتِه تعالى: أنه لا يَشُقُّ عَلَيْه أن يحَفظ السَّماواتَ السَّبَع والأرضينُ السَّبع، وَمَنْ فيهما، وما فيهما، كما قال تعالى: ﴿وَلا يَتُودُهُ حَفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلَيُ الْعَظيمُ ﴾ [البقرة: ٢٥٥] (٣).

وتتجلى عظمة القرآن العظيم في عظمة مُنزِّله جلَّ جلالُه، ويتضح ذلك جلياً في عدة آيات منها:

قوله تعالى: ﴿ الْمَمْ () تَنزِيلُ الْكَتَابِ لا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِ الْعَالَمِينَ (٢) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِن رَّبِكَ ﴾ [السجدة: ١-٣].

وقوله تعالى: ﴿ حَمَّ آ تَنزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾ {الجاثية، الأحقاف: ١-٢} (٤).

⁽۱) هو محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الزَّرعي ثم اللاِّمشقي، شمس الدِّين أبو عبد الله ابن قيم الجوزية، تَفقَّه في مذهب الإمام أحمد وبرع وأفتى، لازَمَ ابنَ تيسمية وأخذ عنه، وتفتَّن في علوم الإسلام، وله في كُلُّ فن اليد الطُّولي. وكان ذا عبادة وتهجُّد، وقد امتُحن وأُوذي مرات، وصنَّف تصانيف كثيرة، منها: «زاد المعاد في هدي خير العباد»، و «الصَّواعق المرسلة على الجهمية والمعطِّلة». توفي سنة (٧٥١هـ).

[«]انظر: ذيل طبقات الحنابلة، (٢/٤٤٧). معجم المؤلفين، (١٠٦/٩)».

⁽٢) النونية بشرح أحمد بن إبراهيم بن عيسى، (٢/٢١٤).

⁽٣) انظر: المصدر السابق، (١/٢٦٦).

⁽٤) تَأْمَّلُ ثَمَادَجَ لَذَلَكَ أَيْضاً في أرقام آيات السور التالية: (آل عمران: ٢-٣). (الكهف: ١-٢)، (المائدة: ٤٨)، (إسراهيم: ١-٢)، (النمل: ٦)، (يسس: ١-٥)، (غافر: ٢)، (فصلت: ١-٢)، (الرحمن: ١-٢).

المطلب الثالث فَضْلُ مَنْ نَزَلَ بالقرآن

نَوَّه الله تعالى بشأن مَنْ نزل بالقرآن على رسولنا محمد عَيَّالِيَّا، وهو جبريل عليه السَّلام، أمين الوحي الإلهي، وذَكَرَ فضلَه في عدة اليات، منها:

* قوله تعالى: ﴿قُلْ نَزَّلُهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِن رَّبِكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَىٰ للْمُسْلَمِينَ ﴾ [النحل: ١٠٢].

و (روح القدس): جبريل عليه السَّلام.

والرُّوحُ: اللَّكُ، كما قال تعالى: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا﴾ إمريم: ١٧}، أي: مَلَكًا من ملائكتنا.

و (القدس): بضمَّتين، وبَضَمُّ فسكون، مصدر، أو اسم مصدر، عمنى: النزاهة والطهارة، أو الطُهر.

والمراد به هنا: معنياه الحـقيقي والمجـازي، الذي هو الفَضـلُ وجَلاَلَةُ القَدْرِ.

وإضافةُ الروحِ إلى القُدُسِ، من إضافة الموصوف إلى الصفة، كقولهم: حاتمُ الجود، وزيدُ الخَيْرِ.

فالمعنى: المَلَكُ المُقَدَّسُ (١).

* وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٩٢) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (١٩٢) عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴾ [الشعراء: ١٩٢-١٩٤].

⁽١) انظر: التحرير والتنوير، (١/ ٧٧٥)، (١٣/ ٢٢٩).

وسمي جبريل عليه السَّلام بالرُّوح لعدة أوجه:

١ - لأنه روح مُقَدَّسة فَوَصْفُهُ بذلك تشريفٌ له وبيانٌ لعلو مرتبته.

٢- لأن الدِّين يحيا به، كما يحيا البدنُ بالروح، فهـو المتولي لإنزال
 الوحي إلى الأنبياء.

٣- لأن الغالب عليه الرَّوحانية، وكذلك سائر الملائكة، غير أن روحانيته أتم وأكمل.

٤- لأنه ما ضَمَّتُهُ أصلابُ الفحول، وأرحامُ الأمهات(١).

* وقد وصف اللَّه تعالى جبريل عليه السلام بخمس صفات في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولُ كَرِيمٍ ﴿ ١٠ ذِي قُوتُهِ عِندَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿ ٢٠ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴾ [التكوير: ١٩-٢١].

وهذه الصفات الخمس تتضمَّن تزكية سند القرآن العظيم، وأنه سماع نبينا محمد عَرِّا الله من جبريل عليه السَّلام، وسماع جبريل الأمين من ربً العالمين فناهيك بهذا السند علواً وجلالة.

صفات جبريل الأمين عليه السلام الصفة الأولى: أنه كريم.

فهو رسول كريم وليس كما يقول أعداؤه: إن الذي جاء به شيطان، فإن الشيطان خبيث مخبث، لئيم، قبيح المنظر، عديم الخير، باطنه أقبح من ظاهره، وظاهره أشنع من باطنه، وليس فيه ولا عنده خير، فهو أبعد شيء عن الكرم.

⁽١) انظر: التفسير الكبير، للرازي، (٣/ ١٦١).

والرسول الذي ألقى القرآن على محمد عَرَّا الله كريم، جميلُ المنظر، بَهِيُّ الصورة، كثير الخير، طيب مطيب، معلم الطيبين.

الصفة الثانية؛ أنه ذو قوة.

كما قال تعالى في موضع آخر: ﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوكَ ﴾ [النجم: ٥].

وفي ذلك تنبيه على أمور:

١- أنه بقوت عنع الشياطين أن تدنوا منه، وأن ينالوا منه شيئاً، وأن يزيدوا فيه أو ينقصوا منه، بل إذا رآه الشيطان هرب منه ولم يَقُرَبُهُ.

٢- أنه مُـوَال لهذا الرسول الذي كذَّبتموه؛ وَمُعاضدٌ له، ومُـواد له ومناصرٌ، كـما قـالٌ تعالى: ﴿وَإِن تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمنينَ وَالْمَلائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ﴾ [التحريم: ٤].

وَمَنْ كَانَ هذا القويُّ وليَّه، وَمِنْ أنصارِه، وأعـوانِه، ومعلَّمَه، فهـو المُهتدى المنصور، واللهُ هاديه، وناصرُه.

٣- أنَّ مَنْ عادى هذا الرسول فقد عادى صاحبه ووليَّه جبريل، ومن عادى ذا القوة والشدة فهو عُرْضة للهلاك.

٤- أنه قادر على تنفيذ ما أُمرَ به لـقوته، فلا يعجز عن ذلك، مُؤدِّ له كما أُمرَ به لأمانته، فـهو القوي الأمين، وهذا يدل على عظمة شأن المرسل، والرَّسُول، والرِّسالة، والمرسل إليه والمرسل به؛ لأنه انتدب له الكريمَ القويَّ المكينَ عنده، المُطاعَ في الملأ الأعلى، فـإن الملوك لا تُرسل في مـهماتـها إلاَّ الأشراف، ذوي الأقدار والرتب العالية (۱).

⁽١) انظر: التبيان في أقسام القرآن، لابن القيم، (١/٧٥-٧٦).

الصفة الثالثة: أنه مكين عند الرَّب تعالى.

كما قال تعالى: ﴿عِندُ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴾ [التكوير: ٢٠].

والمكينُ: فَعِيلٌ، صِفَةٌ مُـشبَّهةٌ مِنْ مَكُنَ بضم الكاف، مكانةً، إذا علت رتبتُه عند غيره، كما قـال الله تعالى في قصة يوسف عليه السَّلام مع المَلك: ﴿فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴾ إيوسف: ١٥٤.

وتوسيطُ قوله: ﴿عندَ ذِي الْعَوْشِ﴾ بين ﴿ذِي قُوقَ ﴾ و ﴿مَكِينٍ ﴾ ليتنازعه كلا الوصفين على وجه الإيجاز، أي: هو ذو قوة عند الله، أي جعل الله تعالى مقدرة جبريل عليه السَّلام تُخَوِّلُهُ أن يقوم بعظيم ما يُوكله الله به مما يحتاج إلى قوة القدرة وقوة التدبير، وهو ذو مكانة عند الله وَزُلفى.

والعنديَّةُ: عنديَّةُ تعظيم وعناية.

وَعُدِلَ عن اسم الجلالة إلى ﴿ ذِي الْعَرْشِ ﴾ لتمثيل حال جبريل عليه السَّلام ومكانته عند الله تعالى بحال الأمير المنفِّذ لأمر المَلِك وهو بمحل الكرامة لديه (١).

فجبريل عليه السّلام له مكانة ووجاهة عند اللّه تعالى، وهو أقرب الملائكة إليه. يشهد له قوله تعالى: ﴿عِندَ ذِي الْعَرْشِ ﴾ إشارةً إلى علو منزلته، إذْ كان قريباً منْ ذي العرش سبحانه.

الصفة الرابعة: أنه مُطاعٌ في السماوات.

وفي قوله: ﴿مُطَاعِ ثُمَّ﴾ إشارة إلى أن جنوده وأعوانه من الملائكة الكرام يطيعونه كما يطيع الجيشُ قائدَهم، لنصر صاحبه وخليله محمد عَرَاكِ اللهُماء .

⁽١) انظر: التحرير والتنوير، (٣٠/ ١٣٨).

وفيه إشارة أيضاً إلى أن هذا الذي تُكذّبونه وتعادونه سيصبح مطاعاً في الأرض، كما أن جبريل مُطاعٌ في السماء، وأن كُلاً من الرسولين مطاع في محلّه وقومه، وفيه تعظيم له بأنه بمنزلة الملوك المطاعين في قومهم، فلم ينتدب لهذا الأمر العظيم إلا مثل هذا الملك المُطاع.

الصفة الخامسة: أنه أمين.

وفي وصف بالأمانة إشارة إلى حِفظِ ما حمله، وأدائِه له على وجهِهِ دون نقصِ ولا تغييرِ (١).

وفيما تقدَّم من عظمة أوصاف جبريل عليه السَّلام، تتبيَّن لنا – بقياس الأُولَى - عظمةُ القرآن الذي نَزَلَ به، وعلوُّ شأنه، ومنزلته عند الله تعالى.



المطلب الرابع القرآن تنزيل رب العالمين

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَتَسْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٩٢) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ ﴾ الشعراء: ١٩٢-١٩٣}.

أسند اللَّهُ - جلَّ جلالُه - إنزال القرآن إلى جناب عظمته في خمسين آية من آيات القرآن المجيد أو يزيد، وفي هذا دلالة على كمال العناية الإلهية بالقرآن، مما يهز المشاعر، ويحرك الوجدان، ويبعث على تربية المهابة منه عند

⁽١) انظر: المصدر نفسه، والصفحة نفسها. المصدر السابق، (١/٧٧).

سماعه.

كما أن في ذلك تنبيهاً على أن المُنزَّلَ من لدن حكيم خبير - وكَمَالُ القائل يدل على صِدْقِ اللَّقُول - وتنويها بعظمته المكتسبة من عظمة مُنزِّله، وإشادةً - أيما إشادةً - بشرف القرآن، وسمو قدره، وعظيم مكانته (١).

وقال تعالى أيضاً: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ [القدر: ١].

«وفي ضمير العظمة وإسناد الإنزال إليه تشريف عظيم للقرآن $^{(7)}$.

ولاشك أن هذا «تنويه بشأن القرآن الكريم وإجلال لمحله، بإضماره المؤذن بغاية نباهته المغنية عن التصريح به، كأنه حاضر في جميع الأذهان، وبإسناد إنزاله إلى نون العظمة المنبئ عن كمال العناية به»(٣).

يقول ابن عاشور (٤) رحمه الله عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿أَوَ لَمْ يَكُفِهِمْ أَنَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكَتَابَ يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ﴾ [العنكبوت: ٥١] (٥):

⁽۱) انظر: عناية الله وعناية رسوله بالقرآن الكريم، أ.د. أبو سريع محمد (ص۱). وهو بحثُ مقدم إلى مؤتمر القرآن الكريم وأثره في إسعاد البشرية، كلية الشريعة – جامعة الكويت، بتاريخ (۲۵، ۲۲ /۱۱/۱۱۸هـ).

⁽٢) التحرير والتنوير، (٣٠/ ٤٠٢).

⁽٣) تفسير أبي السعود، (١٨٢/٩).

⁽٤) هو محمد الطَّاهر بن عاشور، رئيس المفتين المالكيين بتونس وشيخ جامع الزيتونة، وهو من أعضاء المُجمَّعين العربيين في دمشق والقاهرة، ولد سنة (١٢٩٦هـ)، وتوفي سنة (١٣٩٣هـ). من مصنفاته: «مقاصد الشريعة الإسلامية»، و «تفسير التحرير والتنوير»، و «أصول الإنشاء والخطابة». «انظر: الأعلام، (٢/ ١٧٤)».

⁽٥) التحرير والتنوير، (٢٠/ ١٨٨).

«و ﴿ الْكِتَابَ ﴾: القرآن، وعُدلَ عن لفظ القرآن الذي هو كالعَلَم عليه إلى لفظ الكتاب المعهود لإيمائه إلى معنى تعظيمه بأنه المشتهر من بين كتب الأنبياء».

ف من عظمة القرآن أنه نزل من الله تعالى وحده لا من غيره؛ لنفع الناس وهدايتهم، فاجتمعت في القرآن العظيم خمس فضائل:

- ١- أنه أفضل الكتب السُّماوية.
- ٢- نزل به أفضل الرسل وأقواهم، الأمين على وحى الله تعالى.
 - ٣-نزل على أفضل الخلق، محمد عَايِّكُمْ .
 - ٤- نزل لأفضل أمة أُخرجت للناس.
- ٥- نزل بأفضل الألسنة وأفصحها، وأوسعها، وهو اللسان العربي المين (١).



المطلب الخامس القرآن مستقيمٌ ليس فيه عوج

أثنى الله تبارك وتعالى - الذي لا نُحصي ثناءً عليه - على نفسه وذكر أنه مستحق للحمد على إنزاله القرآن العظيم، تنبيها منه تعالى على أنه أعظم نعمائه؛ لأنه الهادي إلى ما فيه كمال العباد، والداعي إلى ما فيه صلاح المعاش والمعاد - وقد عَلَمَ عبادًه كيف يحمدونه على إفاضة هذه النعمة

⁽۱) انظر: تفسير السعدي، (۳/ ٤٨٥).

الجليلة فقال سبحانه:

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَل لَّهُ عِوَجًا ۞ قَيَمًا ﴾ [الكهف: ١-٢].

قال أهل اللغة: إنَّ العوَجَ في المعاني كالعوَج في الأعيان، ونفي العوج عن القرآن له عدَّة أوجه، منها:

الأول: نفي التَّناقض عن آياته، كما قال تعالى: ﴿وَلُو ْكَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهُ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتلافًا كَثيرًا﴾ [النساء: ٨٢].

الثاني: أنَّ كُلَّ ما ذَكَرَ الله تعالى في القرآن، من التَّوحيد والنُّبوة والأُحكام والتَّكاليف فهو حقٌ وصدق ولا خَلَلَ في شيء منه البتَّة (١).

وأخبر تعالى كذلك عن القرآن أنه ليس فيه تضاد ولا اختلاف ولا عيب من العيوب التي في كلام البشر فقال: ﴿قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ﴾ {الزمر: ٢٨}.

أي: ليس فيه خلل ولا نقص بوجه من الوجـوه، لا في ألفاظه، ولا في معانيه، وهذا يستلزم كمال اعتداله واستقامته (٢).

فقد وَصَفَ اللَّه تعالى كتابه العزيز بوصفين عظيمين، مشتملين على أنه الكامل من جميع الوجوه، وعظيمٌ بكل ما تُعبَّرُ عنه الكلمات، وهما:

١ نفيُ العوج عنه: وهذا يقتضي أنه ليس في أخباره كذب، ولا في

⁽١) انظر: التفسير الكبير، للرازي (٢١/ ٦٤).

⁽٢) انظر: تفسير ابن كشير (٤/٥٣)، تفسير السعدي (١/٧٢٣-٧٢٤)، التسهيل لعلوم التنزيل (٣/ ١٩٥).

أوامره ونواهيه ظلم ولا عبث.

٢- إثباتُ أنه مستقيم مُقيم: فالقرآن العظيم مستقيم في ذاته، مقيم للنُّفوس على جادَّة الصَّواب، وإثبات الاستقامة، يقتضي أنه لا يُخْبِرُ ولا يأمرُ إلا بأجلِّ الإخبارات، وهي الأخبار التي تملأ القلوب معرفة وإيماناً وعقلاً، كالإخبار بأسماء الله وصفاته وأفعاله، والإخبار بالغيوب المتقدِّمة والمتأخرة.

وأنَّ أوامره ونواهيه، تزكِّي النفوس وتطهِّرها وتنمِّيها وتكمَّلها، لاشتمالها على كمال العدل والقسط، والإخلاص، والعبودية لله ربًّ العالمين، وحده لا شريك له.

فحقیق بکتاب موصوف بما ذکر، أن یَحْمَدَ الله تعالی نفسه علی إنزاله (۱).

وبنفي العوَج عن القرآن الكريم، وإثبات استقامته تتجلَّى عظمتُه وعلوٌ شأنه ومنزلتُه عند الله تعالى.



المطلب السادس خشوع الجبال وتصدُّعها

فلقد بلغ من شأن القرآن وعظمته وشدَّة تأثيره أنه لو أُنزل على جبل من الجبال وجُعل له عقل كما جعل للبشر، لرأيت الجبل - مع كونه في غاية القسوة والصَّلابة - خاشعاً متصدِّعاً من خشية الله. كما قال تعالى: ﴿ لَوْ

⁽١) انظر: تفسير السعدي، (٣/ ١٣٩).

أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلِ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ﴾ [الخشر: ٢١]. أي: لاتَّعَظَ الجبلُ وتصدَّع صخرُه من شدَّة تأثَّره من خشية الله.

ففي هذا «بيان حقيقة تأثير القرآن وفعاليته في المخلوقات، ولو كانت جبلاً أشم، أو حجراً أصم»(١).

وضُرِبَ التَّصَدُّع مـثلاً لشدَّة الانفعال والتَّأثر؛ لأن منتـهى تأثُّر الأجسام الصلبة أن تَنْشَقَّ وتتصدَّع ولا يحصل ذلك بسهولة.

والخشوع: هو التَّطأطؤ والرُّكوع، أي لرأيته ينزل أعلاه إلى الأرض. والتَّصدع: التَّشقُّق، أي لَتَزلزل وتَشَقَّق من خوفه الله تعالى (٢).

ولاشك أن هذا تعظيم لشأن القرآن، وتمثيل لعلو قدره وشدة تأثيره في النفوس، لما فيه من بالغ المواعظ والزواجر، ولما اشتمل عليه من الوعد الحق والوعيد الأكيد، فإذا كان الجبل في غلظته وقساوته، لو فهم هذا القرآن - كما فهمتموه - لخشع وتصدع من خوف الله تعالى، فكيف يليق بكم أيها البشر ألا تلين قلوبكم وتخشع وتتصدع من خشية الله، وقد فهمتم عن الله أمره وتدبرتم كتابه ().

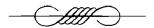
والمقصود من إيراد الآية: إبرازُ عظمة القرآن الكريم، والحثُّ على تأمُّل مواعظه الجليلة، إذ لاعذر لأحد في ذلك، وأداءُ حقَّ الله تعالى في تعظيم كتابه، وتوبيخُ مَنْ لا يحترم هذا القرآن العظيم، وفيه كذلك تمثيل وتخييل

⁽١) أضواء البيان، (٨/ ٧٦).

⁽٢) انظر: التحرير والتنوير، (٢٨/٤٠١).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير، (٤/ ٣٤٣ – ٣٤٣).

لعلوِّ شأن القرآن وقوَّة تأثير ما فيه من المواعظ (١).



المطلب السابع انقياد الجمادات لعظمة القرآن

يقول الله تعالى مبيناً ومنبِّمها على عظمة القرآن وتأثيره: ﴿وَلَوْ أَنَّ قُرْآنًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجَبَالُ أَوْ قُطِّعَتْ بِهِ الأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ الْمَوْتَىٰ﴾ {الرعد: ٣١}.

فهذا شرطٌ جوابه محذوف، والمراد منه: تعظيم شأن القرآن العظيم.

«كما تقول لغلامك لو أنى قمت إليك، وتترك الجواب؛

والمعنى: ولو أن قرآناً سُيِّرت به الجبال عن مقارِّها وزُعزعت عن مضاجعها، أو قُطِّعت به الأرض حتى تتصدَّع وتتزايل قطعاً، أو كُلِّم به الموتى فتسمع وتجيب، لكان هذا القرآن لكونه غاية في التَّذكير ونهاية في الإنذار والتَّخويف»(٢).

وفي بيان المقصود هنا يقول أبو السُّعود (٣) رحمه الله: «والمقصود: بيان

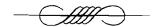
⁽١) انظر: تفسير أبي السعود، (٨/ ٢٣٣). زاد المسير، لابن الجوزي (٨/ ٢٢٤).

⁽٢) الكشاف، للزمخشري (٢/ ٤٩٨).

⁽٣) هو محمد بن محمد بن مصطفى العمادي، ولد في قرية قرب القسطنطينية سنة (٣) هو محمد بن محمد بن مصطفى العماء منهم والده، واشتهر في تركيا ودرَّس في مدارسها، وولي القضاء ببروسة وغيرها، ثم تولَّى منصب الإفتاء نحو ثلاثين سنة، وله عدَّة مصنفات أشهرها: تفسيره المسمَّى "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم»، توفى بالقسطنطينية سنة (٩٨٧هـ). "انظر: وفيات الأعيان، (٢/ ٤٣٨)».

عظم شأن القرآن العظيم، وفساد رأي الكفرة، حيث لم يقدروا قدره العلي، ولم يعدُّوه من قبيل الآيات فاقترحوا غيره، مما أُوتي موسى وعيسى عليهما السَّلام، ... فالمعنى: ﴿ لَوْ أَنَّ قُرْآنًا سُيْرَتْ بِهِ الْجِبَالُ ﴾. أي: بإنزاله أو بتلاوته عليها، وزُعزعت عن مقارها كما فُعل ذلك بالطُّور لموسى عليه الصَّلاة والسَّلام. ﴿ أَوْ قُطِّعَتْ بِهِ الأَرْضُ ﴾ أي: شقِّقت وجُعلت أنهاراً وعيوناً، كما فُعلَ بالحجر حين ضربه عليه السَّلام بعصاه، أو جُعلت قطعاً متصديعة. أو ﴿ كُلِّمَ بِهِ الْمُوثَى ﴾ أي: بعد ما أحييت بقراءته عليها، كما أحييت لعيسى عليه السَّلام، لكان ذلك هذا القرآن، لكونه الغاية القصوى في الانطواء على عجائب آثار قدرة الله تعالى وهيبته » (١).

فمما تقدُّم تتبين لنا عظمة القرآن وعلو شأنه ومنزلته وتأثيره.



المطلب الشامن تَح*َدِّي الإنس والجن بالقرآن*

من مظاهر عظمة القرآن وعلوِّ شأنه، أن اللَّه تعالى تحدَّى الإنسَ والجنَّ أن يأتوا بمثله، أو بعشر سور من مثله، أو بسورة مثله.

قال تعالى: ﴿ قُل لَّئُنِ اجْتَمَعَتِ الإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ [الإسراء: ٨٨](٢).

⁽١) تفسير أبي السعود، (٥/ ٢١-٢٢).

 ⁽۲) تأمَّلُ آیات التَّحدي في أرقام آیات السور التالیة: (الطور: ۳۶)، (هود: ۱۳)، (یونس: ۳۸)، (البقرة: ۲۳).

« ﴿ قُلُ ﴾ لا يقولها الحَقُّ سبحانه بينه وبين رسوله، بل المراد: أَعْلَنْها يا محمد على الملأ، وأُسْمِعُ بها الناس جميعاً؛ لأن القضية قضية تُحدًّ للجميع » (١).

ولقد ثبت بما لا يدع ثُلُمَةً لمرتاب: أن القرآن العظيم تنزيلٌ من ربّ العالمين على خاتم المرسلين. وأن الخلق جميعاً لو تضافرت جهودُهم واتّحد رأيهم على غاية واحدة هي أن يأتوا بمثل هذا القرآن في قِمّة فصاحته، وذُروة بلاغته، وعُمقٍ معناه، وما احتواه من شرائع وآداب، لم وَلَنَ يأتوا بمثله.

ولَمَّا لم يَعْتَدُّ المُعارِضُ بالوحي، ولم يقتنعُ بما فيه من المعجزات الدَّالة على كونه من عند الله تعالى، وعلى حقيقة نبوته عَيَّا ، فقالوا: إِنَّ محمداً اختلقه عمداً من تلقاء نفسه، أرخى الله تعالى لهم العنان، وأضرب عزَّ وجلَّ عما قالوه، وأمر رسولَه عَيَّا أن يقول لهم: إِنْ كان الأمر كما تقولون، فأتوا أنتم - أيضاً - بعشر سور مثله في البلاغة وحُسنِ النَّظْم مُخْتَلقات من عند أنفسكم - إِنْ صَحَّ قولكم: أنِّي اختلقته من عندي - فإنكم أهلُ العربية وفرسانُها، وأقدرُ على ذلك مني، وادعوا من استطعتم دُعَاءَهُ والاستعانة به اعلى الله تعالى - إن كنتم صادقين أني افتريته، فإن لم تفعلوا، فاعلموا أن الذي أنزله هو الله تعالى، واعلموا أيضاً أن لاشريك له في الألوهية، ولا يقدر أحد على ما يقدر هو عليه، فهل أنتم مخلصون في الإسلام أو ثابتون عليه؟.

يقول تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرَيَاتٍ وَادْعُوا مَن اسْتَطَعْتُم مَن دُون اللَّه إِن كُنتُمْ صَادقينَ (١٣) فَإِن لَمْ يَسْتَجيبُوا لَكُمْ

⁽١) تفسير الشعراوي، (١٤ / ٨٧٢٧).

فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أُنزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَن لاَّ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ فَهَلْ أَنتُم مُّسْلِمُونَ﴾ إهود: ١٣ - ١٤.

ومع ذلك كله، ما ثابوا إلى رشدهم، وما وجدوا ما يتكلَّمون به، فعادوا لما نُهُوا عنه وقالوا: «اختلقه محمد عمداً».

فاستدرجهم اللَّه تعالى من حيث لا يعلمون، ووصل بهم إلى غاية التَّبكيت والخذلان، وتحدَّاهم أن يأتوا بسورة مثل القرآن فعجزوا.

قال الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مَثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُم مَن دُونِ اللّه إِن كُنتُمْ صَادقينَ﴾ [يونس: ٣٨].

ولما بُهِتَ الذين كفروا، ولم يستسلموا، صاروا كالذي يتخبطه الشَّيطان من المسِّ! مَرة يقولون استهزاء: ﴿لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلاَّ أَسَاطِيرُ اللَّوَّلِينَ﴾ [الأنفال: ٣١].

وأخرى يقولون عابثين: ﴿ اثْتَ بِقُرْآنَ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلُهُ ﴾ إيونس: ١٥}. وصار أمرهم على ما يقول الله العظيم: ﴿ بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعَلْمِهِ وَلَمَا يَأْتِهِمْ قَاْنِظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الطَّالَمِينَ ﴾ إيونس: ٣٩ [(١) .

« ﴿ بَلْ كَذَّبُوا ﴾ بل سارعوا إلى التكذيب ﴿ بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ ﴾ بالقرآن أول ما سمعوه قبل أن يتدبروا آياته ويحيطوا بالعلم بشانه، أو بِمَا جهلوه ولم يحيطوا به علماً مِنْ ذَكْرِ البعث والجزاء وسائر ما يُخالف دينَهم ﴿ وَلَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ ﴾ ولم يقفوا بَعْدُ على تأويله ولم تبلغ آذانَهم معانيه، أو:

⁽١) انظر: عناية الله وعناية رسوله بالقرآن الكريم، (ص ١١–١٤).

ولم يأتهم بَعْدُ تأويلُ ما فيه مِنَ الْإِخبارِ بالغيوب حتى يتبين لهم أنه صِدْقٌ أم كَذِب، والمعنى، ثـم إنهم فَاجؤوا تَكَذيب، والمعنى، ثـم إنهم فَاجؤوا تَكَذيبه قبل أن يتدبروا نَظْمَهُ ويتفحصوا معناه.

ومعنى التَّوقع في ﴿ لَمَا ﴾: أنه قد ظهر لهم بالآخرة إعجازُه لَمَّا كرر عليهم التَّحدي فزادوا قُواهم في معارضته، فتضاءلت دونها، أو لَمَّا شاهدوا وُقُوعَ ما أَخبر به طِبْقاً لإخباره مراراً فلم يُقلعوا عن التكذيب تمرداً وعناداً ﴿ كَذَلِكَ كَذَب الَّذِينَ مِن قَبْلَهِم ﴾ أنبياءَهم ﴿ فَانَظُر ْ كَيْفَ كَانَ عَاقبَةُ الظَّالِمِينَ ﴾ فيه وعيد لهم بمثل ما عُوقب به مَنْ قبلَهم » (١).

فهذا القرآن العظيم ليس ألفاظاً وعبارات يحاول الإنس والجن أن يحاكوها، كلا وربِّي، إنه كلام الله تعالى الذي تحدى به الخلق كلَّهم، فقال عَزَّ مِنْ قائل حكيماً: ﴿قُلُ لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً ﴾ [الإسراء: ٨٨]. فهذا تنويه بشرف القرآن وعظمته.

وهذه الآية ونحوها تُسَـمَّى آيات التحدي، وهو تعجـيز الخلق أن يأتوا بمثل هذا القرآن الكريم أو سورة منه.

"وكيف يقدر المخلوق من تراب أن يكون كلامه ككلام ربِّ العالمين، أم كيف يقدر الناقص الفقير من كل الوجوه أن يأتي بكلام ككلام الكامل، الذي له الكمال المطلق، والغنى الواسع من جميع الوجوه، هذا ليس في الإمكان، ولا في قدرة الإنسان، وكل مَنْ له أدنى ذوق ومعرفة بأنواع الكلام، إذا وزَنَ

⁽۱) تفسير البيضاوي، (۳/ ۱۹۹ -٠٠٣).

هذا القرآن العظيم بغيره من كلام البلغاء ظهر له الفرق العظيم»(١).

«فكما أنه ليس أحد من المخلوقين، مماثلاً لله في أوصافه، فكلامه من أوصافه، التي لا يماثله فيها أحد.

فليس كمثله شيء، في ذاته، وأسمائه، وصفاته، وأفعاله تبارك وتعالى.

فت بأ لمن اشتبه عليه كلام الخالق بكلام المخلوق، وزعم أن محمداً على الله واختلقه من نفسه» (٢).

فعظمةُ القرآن وعُلُوُّ شأنه لا تجعل للخَلْق من إنس وجِنِّ مَطْمَعاً في الإتيان بمثله، ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً.



⁽١) تفسير السعدي، (١/٤٦).

⁽۲) المصدر نفسه، (۳/ ۱۳۰–۱۳۱).

المطلب التاسع خَمْسُ مزايا إعجـازيّة

قال الله تعالى: ﴿أَوَّ لَمْ يَكُفْهِمْ أَنَّا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَىٰ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [العنكبوت: ٥١].

ففي هذه الآية الكريمة خمس مزايا للقرآن العظيم على غيره من العجزات (١):

المزيَّة الأولى: أشار إليها قوله تعالى: ﴿يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ ﴾.

من انتشار إعجازه وعمومه في المجامع والآفاق والأزمان المختلفة، فلا يختص بإدراك إعجازه فريق خاص، في زمن خاص، وهذا هو حال المعجزات المشهورة، مثل عصا موسى، وناقة صالح، وبرء الأكمة، فهو يتلى، وَمِنْ ضمن تلاوته الآيات التي تَحَدَّتُ الناسَ بمعارضته، وسَجَّلت عليهم عَبْزُهم عن المعارضة من قبل محاولتهم إياها، فكان كما قال، فالقرآن معجزة باقية، والمعجزات الأخرى معجزات زائلة.

المزيَّة الثانية: كون القرآن مما يُتلى.

فإن ذلك أرفع من كون المعجزات الأخرى أحوالاً مرئية؛ لأن إدراك المتلوّ، إدراك عقلي فكري، وهو أعلى من اللُدركات الحسية، فكانت معجزة القرآن أَلْيَقَ بما يُستقبل من عصور العلم التي تهيأت لها إلإنسانية.

المزيَّة الثالثة: أشار إليها قوله تعالى : ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً ﴾ .

فقد وردت مَــورِدَ التعليل للتعجــيب من عدم اكتفاء الكــفار بالكتاب،

⁽١) انظر: التحرير والتنوير (٢٠/ ١٨٨ -١٩٠٠)، حديث القرآن عن القرآن (ص٢٩٧).

والإشارة بـ «ذلك» إلى «الكتاب» للتنويه على تعظيمه، وكذلك تنكير «رحمة» للتعظيم، أي: لا يقادر قدرها.

فالكتاب المتلو مشتمل على ما هو رحمة لهم اشتمال الظرف على المظروف، لأنه يشتمل على إقامة الشريعة، وهي رحمة وصلاح للناس في دنياهم.

ومع أنه معجزة تدل على صدق الـرسول عِيَّانِينَا ، وترشد إلى تصديقه كغـيره من المعجزات، هو أيضًا وسيلة علم وتشريع وآداب للمـتلو عليهم، وبذلك فَضَلَ على غيرِه من المعجـزات التي لا تُفيد إلاَّ تصديق الرسول الآتي بها.

المزيَّة الرابعة: أشار إليها قوله تعالى: ﴿وَذِكْرَىٰ﴾.

فالقرآن مشتمل على مواعظ وَنُذُر وتعريف بعواقب الأمور، والاستعداد للحياة الثانية، ونحو ذلك مما في تذكر سعادة الدارين، وبذلك فَضلَ على غَيْرِه من المعجزات الصامتة، التي لا تفيد أكثر من كون الرسول الذي أتت على يديه صادقاً.

المزيَّة الخامسة: إذا كان القرآن كتاباً منلواً فيستطيع كلُّ مَنْ حَذَقَ العربيةَ أن يُدرك خصائصَه.

فلا يستطيع أيَّ طاعن أن يزعم أنه تخيلات، كما قال قوم فرعون لموسى عليه السَّلام: ﴿ يَا أَيُّهَا السَّاحِرُ ﴾ [الزخرف: ٤٩]. وقال تعالى حكاية عن المشركين حين رأوا معجزة انشقاق القمر: ﴿ وَإِن يَرُواْ آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌ ﴾ [القمر: ٢]، فأشار قولُه: ﴿ يُعْرِضُوا ﴾ إلى أن ذلك القول صدر عنهم في معجزة مرئية.

فهذه مزايا عظيمة لمعجزة القرآن العظيم، حاصلة في حضرته عَيَّا اللهُ وغَيَبته.

فالذين يقترحون على الرسول عليه أن يأتيهم من عنده بآيات هم أعرف الناس إذاً بسلطان هذا الكتاب العريز، ولكنه العناد والجحود يُعمي صاحبه عن الحق، ومن العناد والجحود ما اقترحوه وطلبوه - كما حكى الله تعالى عنهم - : ﴿وَقَالُوا لَوْلا أُنزِلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِن رَبِّهِ ﴾ [العنكبوت: ٥٠]. وهم لم يطلبوا الآيات رغبة في الإيمان، ولو رغبوا في الإيمان لكفاهم القرآن، المشتمل على معجزات بعدد آياته. . وما يعقلها إلا المؤمنون، وكفى بربك هادياً ونصيراً.



المبحث الثاني مظاهر عظمة القرآن

وفيه اثنا عشر مطلباً

المطلب الأول: كَثْرَةُ أسماء وأوصاف القرآن.

المطلب الثاني: التَّنويهُ بالقرآن في مُفْتَتَح السُّور.

المطلب الثالث: الحديث عن القرآن في أواخر السُّور.

المطلب الرابع: القَسَمُ بالقرآن وعليه.

المطلب الخامس؛ تَفَضُّلُ اللَّه بإنزال القرآن.

المطلب السادس: اقترانُ أسماء اللَّه بتنزيل القرآن.

المطلب السابع: نزولُه في أفضل الأزمنة.

المطلب الثامن: نزولُه بأرقى اللُّغَات وأجمعها.

المطلب التاسع: تيسير فهم القرآن وتلاوته للعالمين.

المطلب العاشر: حفظُ اللَّه للقرآن.

المطلب الحادي عشر: عالميَّةُ القرآن.

المطلب الثاني عشر: تصديقُ القرآن لكتب اللَّه وهيمنتُه عليها.

تهطيد

إِنَّ نِعَمَ الله تعالى على عباده كثيرة ومتنوَّعة، وإِنَّ القرآن العظيم هو أَجُلُّ نعمة أنعمها الله تعالى على عباده؛ ذلك أنَّ الله تعالى قدَّمه في الذَّكرِ على نعمة خلق الإنسان، وعلى نعم كثيرة: قال تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ ١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٢) حَلَقَ الإِنسَانَ (٣) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴾ [الرحمن: ١-٤].

والمتدبِّر للقرآن الكريم يلحظ كثرة الحديث عن عظمة القرآن في جانب كبير من الآيات والسُّور، ولا سيَّما في بداية ونهاية السُّور المكية، وكذلك القسَم بالقرآن وعليه، والتَّنويه بالقرآن في مفتتح السُّور، والحديث عنه في أواخر السُّور، واقتران أسماء الله الحُسنى بتنزيل القرآن، وكثرة أسماء وأوصاف القرآن، ونزوله في أفضل الأزمنة، وبأرقى اللُّغات وأجمعها، وتيسير فهمه للعالمين، وهيمنته على سائر كتب الله، وقد نزل للنَّاس أجمعين، ومع ذلك كلَّه تكفَّل الله تعالى بحفظه على مرً السِّنين، كل ذلك يدلُّ على مكانته وعظمته.

والحديث عن مظاهر عظمة القرآن العظيم يدور في الأمور الآتية (١):

⁽۱) انظر: تعظيم شأن القرآن في السور المكية، أ. د. عاطف قاسم المليجي (ص٧ - ٤٠)، عظمة القرآن ودعوته إلى الخير والسكمال، د. محممد جمعة عميد الله (ص١٥- ٦٣)، جوانب من عظمة القرآن، د. عبد الباري محمد داود (ص٤٧- ٥٨).

عظمة القرآن الكريم

المطلــب الأول كثرة أسماء وأوصاف القرآن

لقد سمعًى الله تعالى القرآن ووصف بأسماء وأوصاف كثيرة وردت جميعها في القرآن، إظهاراً لشرفه وعظمته، فكثرة الأسماء والأوصاف تدل على شرف المسمى والموصوف (١)(١).

فالمتأمل - على سبيل المثال - في قوله تعالى: ﴿حَمَّ () وَالْكَتَابِ الْمُبِينِ ﴾ [الدخان: ١-٢]، يجد أن الله تعالى سمًّاه كتاباً، ووصَفَه بأنه مبين (٣). قال الفيروز آبادي: (٤) «اعلم أن كثرة الأسماء تدل على شرف المسمى،

⁽١) انظر: المبحث الرابع من هذا الفصل: «عظمة أسماء وأوصاف القرآن» (ص ١٤٧-٢٠٤).

⁽٢) لقد صَنَّفَ جماعة من العلماء في أسماء وأوصاف القرآن العظيم:

قال القــاضي أبو المعاني عُزيزي بن عبــد الملك المعروف بشيــذَكيه - بضم عين عــزيزي- المتـوفى سنة ٤٩٤ هــ: "إن اللَّه تعالى ســمى القرآن بخمـــة وخمسين اســماً". نقلها عنه الزركشي في البرهان (١/ ٢٧٨)، والسيوطي في الإتقان (ص١٣٥).

وقال الفيروز آبادي - المتوفى سنة ٨١٧هـ في كتابه «بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز»: «ذكر اللّه تعالى للقرآن مائة اسم». ثم ساقها متتابعة، (١/ ٨٨-٩٦).

⁽٣) تأمَّلُ نماذج لكثرة أسماء وأوصاف القرآن في أرقام آيات السور التالية: (البقرة: ١٤٥، ٢٥٦)، (آل عـمـران: ٢٦، ١٠٣، ١٩٨، ١٩٣)، (النساء: ١٧٤)، (المائدة: ٤٨)، (الأنعـام: ١١٥، ١٥٥،)، (الأعـراف: ٣٠٪)، (التـوبة: ٦)، (يونس: ١، ٧٥)، (الأنعـام: ٢٠)، (إبراهيم: ٢٥)، (الإسراء: ٩، ٨٢)، (الكهف: ٢)، (الأنبياء: ٥٠، (الفرقان: ١)، (النمل: ٣)، (الشعراء: ١٩٢)، (لقمان: ٢)، (الواقعة: ٧٧)، (الزخرف: ٤، ٤٤)، (فصلت: ٣، ٤، ١٤)، (القمر: ٥)، (الطارق: ١٣)، (النبأ: ١- ١/١)، (الزمر: ٣٣، ٣٣)، (الجن: ١)، (الحاقة: ٨٤)، (الطلاق: ٥)، (البروج: ٢١).

⁽٤) بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز، (١/ ٨٨).

أو كماله في أمر من الأمور. أما ترى أن كثرة أسماء الأسد دلت على كمال قُوَّته، وكثرة أسماء وكثرة أسماء الدَّاهية دلت على كمال شدَّته (١) وصعوبته، وكثرة أسماء الدَّاهية دلت على شدة نكايتها.

وكذلك كثرة أسماء الله تعالى دلت على كمال جلال عظمته، وكثرة أسماء النبيِّ عَيْنِا اللهِ على علوّ رتبته، وسموّ درجته.

وكذلك كثرة أسماء القرآن دلت على شرفه، وفضيلته».



المطلب الثاني التنويه بالقرآن في مُفتتح السُّور

فمن مظاهر عظمة القرآن العظيم أن اللَّه تعالى نوه به في مفتتح أربع وثلاثين سورة.

منها قوله تعالى : ﴿ اللَّمَ (١) ذَلِكَ الْكِتَابُ لا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴾ البقرة: ١ }.

سَمَّى اللهُ تعالى القرآنَ الكريم بأنه ﴿الْكِتَابُ ﴾. وكلمة (قرآن) معناها: أنه يُقرأ، وكلمة (كتاب) معناها: أنه لا يحفظ فقط في الصدور، ولكن يُدوَّنُ في السُّطور، ويبقى محفوظاً إلى يوم القيامة، والقول بأنه ﴿الْكِتَابُ ﴾، تمييز له عن كل كتب الدنيا، وتمييزاً له عن كل الكتب السَّماوية التي نزلت

⁽١) ذَكَّرَ القيامةَ باعتبار اليوم.

قبل ذلك.

فالقرآن هو الكتاب الجامع لكل أحكام الله تعالى، منذ بداية الرسالات حتى يوم القيامة، وهذا تأكيد لارتفاع شأنه وتفرُّدِه وسماويته ودليل عظيم على وحدانية مُنزِّله جلَّ جلالُه.

ولقد نزلت على الأمم السابقة كتب تحمل منهج الله تعالى، ولكن كل كتاب، وكل رسالة، نزلت موقوتة، في زمانها ومكانها.

حتى جاء الكتاب الخاتم والمهيمن عليها جميعاً والجامع لمنهج الله سبحانه فيما ذُكرَ فيها، ولذلك بُشِّرَ في الكتب السماوية السابقة بأن هناك رسولاً سياتي، ويحمل الرسالة الخاتمة للعالم، وعلى الذين يُصَدِّقون بمنهج الله أن يتبعوه، قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيُّ اللَّذِي يَجدُونَهُ مَكْتُوبًا عِندَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنجِيلِ ﴿ الاعراف: ١٥٧ }.

والقرآن الكريم هو الكتاب الوحيد الذي لا يصل إليه أي تحريف أو تبديل أبداً، فكُتُبُ الله السابقة ائتمن الله البشر عليها، فنسوا بعضها، وما لم ينسوه حرفوه، وأضافوا إليه من كلام البشر ما نسبوه إلى الله سبحانه وتعالى ظلماً وبهتاناً، ولكن الكتاب العظيم محفوظ من الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللهُ خَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]. وتأمّل ضمائر العظمة في الآية الكريمة؛ لتعلم أنّه الأشمّ في العناية الإلهية غير قابل للاختراق.

ومعنى ذلك ألاَّ يرتاب إنسان في هـذا الكتاب؛ لأن كل مـا فيـه من منهج الله محفوظ منذ لحظة نزوله إلى قيام الساعة.

وهذا النزول، والحفظ الدَّائم له، يستوجب حمد الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِللهِ اللهِ النَّالِ عَلَىٰ عَبْده الْكَتَابَ وَلَمْ يَجْعَل لَهُ عِوجًا ﴾ إلكهف: ١ إ.

وفي السُّورة نفسها بَيَّنَ اللهُ تعالى أن هذا الكتاب لن يستطيع بشر أن يُبدِّلَ منه كلمة واحدة، كما قال تعالى: ﴿وَاتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِن كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبدِّلَ لَكَلَمَاتِه وَلَن تَجدَ من دُونِه مُلْتَحَدًا﴾ [الكهف: ٢٧](١).

فقوله تعالى: ﴿لا مُبَدِّلَ لِكُلِّمَاتِهِ ﴾ معناه «لا مُغَيِّرَ للقرآن» (٢).

وقد نَوَّه اللهُ تعالى أيضاً بالقرآن العظيم في مفتتح سورة آل عمران، فقال تعالى: ﴿ اللَّهَ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴿ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ الْحَقِّ مُصَدَقًا لَمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَاةَ وَالإِنجيلَ ﴾ ﴿ الله عمران: ١-٣﴾ (٣).

وهكذا نعرف أن ﴿الْكِتَابَ﴾ نزل ليُـؤكّدَ لنا، أن الله واحـد أحد، لا شريك له، وأن القرآن يشتمل على كل ما تضمنته الشّرائع السّماوية من توراة وإنجيل، وغيرها من الكتب السابقة.

ونزل القرآن أيضاً ليُفَرِّقَ بين الحق الذي جاءت به الكتب السَّابقة، وبين الباطل الذي أضافه أولئك الذي ائتُمنُوا عليه (٤).

⁽١) انظر: تفسير الشعراوي، (١/ ١١٠ –١١٢).

⁽۲) تفسير البغوي، (۳/ ۱۵۸).

 ⁽٣) نَوَّه اللَّه تعالى بالقرآن كذلك في مفتتح السور التالية: (الأعراف: ١-٢)، (يونس:١)، (هود:١)، (يوسف: ١-٢)، (الرعد: ١)، (إبراهيم:١)، (الحيجر:١)، (الكهف:١)، (طه: ١، ٢)، (النور: ١)، (الفرقان:١)، (الشعراء:٢)، (السمل:١-٢)، (القصص: ١-٣)، (لقمان:١-٢)، (السجدة: ١-٢)، (يس:١-٥)، (ص:١)، (الزمر: ١-٢)، (غافر: ١-٢)، (فصلت: ١-٣)، (الشورى: ١-٣)، (الزخرف: ١-٤)، (الدخان: ١-٣)، (الجائية: ١-٢)، (الأحقاف: ١-٢)، (ق: ١)، (الرحمن: ٢)، (الجن: ١-٢)، (العلق: ١-٥)، (اللهذ: ١-٢)، (البيئة: ١-٢)، (العلق: ١-٥)، (القدر: ١)، (البيئة: ١-٣).

⁽٤) انظر: تفسير الشعراوي، (١/١٣/١).

المطلب الثالث الحديث عن القرآن في أواخر السور

ومن مظاهر عظمة القرآن كذلك الحديث عنه في أواخر السور والتي بلغ عددها ثلاثاً وعشرين سورة. من ذلك قول تعالى: ﴿نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَنتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكَرْ بِالْقُرْآنِ مَن يَخَافُ وَعِيدٍ ﴾ [ق: ٤٥].

وقوله تعالى: ﴿فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بِعْدَهُ يُؤْمِنُونَ﴾ {المرسلات: ٥٠}.

وقوله تعالى: ﴿ بَلْ هُوَ قُـرْآنٌ مَّجِيدٌ (آ) فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ (٢٢) ﴾ [البروج: ٢١-٢٢] (١).

يعني: ليس القرآن كما يقولون من أنه شعر أو كهانة أو سحر، بل هو قرآن عظيم، بلغ ذروة المجد وعلو الشرف حتى صار مهيمناً على سائر الكتب المنزلة، وهو كتاب كريم، لأنه كلام ربً العالمين، فهو عظيم الكرم فيما يعطي من الخير، جليل القدر، وهو كريم لما يعطي من المعاني الجليلة والدلائل النفيسة.

يقول الشوكاني (٢) رحمه الله: «ثُمَّ رَدَّ اللهُ سبحانه تُكذيبَهم بالقرآن

⁽۱) جاء الحديث عن القرآن في أواخر السور التالية: (الأعراف: ٢٠٤)، (يونس: ١٠٩)، (يونس: ١٠٩)، (يوسف: ١١١)، (إبراهيم: ٥٦)، (الكهف: ١١٠)، (النمل: ٩١-٩٣)، (الروم: ٥٨ - ٢٠)، (ص: ٨٦ - ٨٨)، (فصلت: ٥٢ - ٥٤)، (الشورى: ٥٢ - ٣٥)، (الدخان: ٨٥ - ٩٥)، (النجم: ٩٥ - ٦٦)، (الواقعة: ٩٥ - ٩٦)، (القلم: ٥١ - ٥٢)، (الحاقة: ٨٤ - ٥٧)، (المدثر: ٥٤: ٥٦)، (الإنسسان: ٢٩ - ٣١)، (المتكوير: ٢٧ - ٢٧)، (الأعلى: ١٨ - ١٩)، (البلد: ٩١ - ٢٠).

 ⁽۲) هو الإمام محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، الفقيه المجتهد، أحد كبار
 علماء اليمن، ولد به جرة شوكان، ونشأ بصنعاء وولّي قضاءها. له مؤلفات كثيرة، =

فقال: ﴿ بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ﴾ أي: متناه في الشرف والكرم والبركة لكونه بياناً لَمْ شَرَعَهُ اللهُ لعباده مِنْ أحكام الدِّين والدُّنيا، وليس هو كما يقولون إنه شعر وكهانه وسحر ﴿ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴾ أي: مكتوب في لوح، وهو أُمُّ الكتاب، محفوظ عند الله من وصول الشياطين إليه » (١).



المطلب الرابع القَسَـمُ بالقرآن وعليــه

ومن مظاهر عظمة الـقرآن العظيم أن الله تعالى أَقْسَمَ به وعليه، وقد جاء القَسَمُ بالقرآن وعليه على صفات ثلاث:

الصُّفة الأولى: أقسم الله تعالى بالقرآن في ثلاث سور:

في قوله تعالى: ﴿ يُسَ ۞ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ۞ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ إيس: ١-٣ إ.

وفي قوله تعالى: ﴿ صَ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ۞ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشَقَاقٍ ﴾ [ص: ١-٢].

وفي قوله تعالى: ﴿قَ وَالْقُرْآنِ الْمُجِيدِ﴾ [ق: ١].

⁼أشهرها: «فتح القدير»، و «نيل الأوطار في شــرح منتقى الأخبار»، و «السيل الجرار»، و «البدر الطالع»، توفي سنة (١٢٥٠هـ).

[«]انظر: البدر الطالع، (٢/٢١٤)، الأعلام (٦/ ١٩٨)».

⁽١) فتح القدير، (٥/ ٨٥ - ٥٨٧).

الصَّفة الثانية: أن الله تعالى أقسم على القرآن في ثلاثة مواضع أيضاً:

منها قـوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ١٦ وَالأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ١٢ إِنَّهُ لَقُولٌ فَصلْ (١٣ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلَ ﴾ [الطارق: ١١-١٤](١).

الصَّفة الثالثة: أن الله تعالى أقسم بالقرآن وعلى القرآن في موضعين:

في قوله تعالى: ﴿ حَمَّ ۞ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ۞ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَمْ تَعْقَلُونَ ﴾ [الزخرف: ١-٣].

وفي قوله تعالى: ﴿حمّ ۞ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ۞ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ إِنَّا مُنذرينَ﴾ {الدخان: ١-٣}.

ومن المعلوم أن المُخاطَب، إن كان على الفطرة التي خُلِقَ عليها، تلقَّى الخَبَرَ بالقبول والإذعان، فإذا ما اعتراها ما يشوبها، ويكدرها، كانت في حاجة إلى توضيح الخبر وبيانه حتى تُؤمن به وتنقاد له. فإذا أُصيبت بضعف فوق ضعف، فأنَّى لها أن تَسْمَعَ أخباراً أو تُبْصِرَ برهاناً بدون قسم وتأكيد. والمُقسمُ إذا ما أراد تحقيق أمر أو تأكيد خبر نحو مخاطب مُنكر أو صوب سامِع مُعرض، فإنما يُقسم بأمر عظيم - لأنَّ التَّعظيمَ مِنْ لوازم القسَمِ - وذلك ليزول إنكار المنكر، وليقبل المُعرِض (٢).

⁽۱) وقد أقسم اللَّه تعالى على القرآن في موضعين آخُرين: (في سورة الواقعة: ٧٥- ٨)، (وفي سورة التكوير: ١٥- ٢٧).

⁽٢) انظر: عناية الله وعناية رسوله بالقرآن الكريم، (ص ١-٣).

واللهُ تبارك وتعالى أقسم - مرةً - على تحقيق إنزال الكتاب، فقال تعالى: ﴿ لَقَدْ أَنزَ لُنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴾ [الانبياء: ١٠].

فهذا «كلام مستأنف مسوق لتحقيق حقيقة القرآن العظيم، الذي ذكر في صدر السُّورة الكريمة إعراض الناس عما يأتيهم من آياته واستهزاءهم به، وتسميتهم تارة سحراً، وتارة أضغاث أحلام، وأخرى مفترى وشعراً، . . . قد صدر بالتوكيد القسمي لمزيد الاعتناء بمضمونه، وإيذاناً بكون المخاطبين في أقصى مراتب النَّكير، أي: والله لقد أنزلنا إليكم يا معشر قريش ﴿كِتَابًا﴾ عظيم الشأن نيَّر البرهان»(١).

وأُخرى يُقْسِم - جلَّ شأنه - بكل ما في الوجود من صفات حميدة وآيات عجيبة على صدق القرآن وعظمته، وأنه أعلى من تسميتهم الكاذبة، وأسمى من افتراءاتهم الباطلة. فيقول تبارك وتعالى: ﴿فَلا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ (٣٦) وَمَا لا تُبْصِرُونَ (٣٦) إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ (٤) وَمَا هُوَ بِقَوْلُ شَاعِرٍ قَلِيلاً مَّا تُذَكَّرُونَ (٤٦) تَنزِيلٌ مِن رَّبِ الْعَالَمِينَ هُمَا تُؤُمْنُونَ (٤٦) تَنزِيلٌ مِن رَّبِ الْعَالَمِينَ الْعَالَمُ مَن رَّبِ الْعَالَمِينَ الْعَالَمِينَ الْعَالَمِينَ الْعَالَمُ اللّهُ مَن رَبِ الْعَالَمِينَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَن رَبِ الْعَالَمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَن رَبِ الْعَالَمُ مَن رَبِ الْعَالَمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

و «قَد جَمْعَ اللهُ في هذ القَسَم كل ما الشأن أن يُقسَم به من الأمور العظيمة من صفات الله تعالى ومن مخلوقاته الدَّالة على عظيم قدرته إذ يجمع ذلك كله الصَّلَتان ﴿ بِمَا تُبْصِرُونَ وَمَا لا تُبْصِرُونَ ﴾ . فَممَّا يُبصرون: الأرض والجبال والبحار والنفوس البشرية والسَّماوات والكواكب، وما لا يُبصرون: الأرواح والملائكة وأمور الآخرة » (٢).

⁽١) تفسير أبي السعود، (٥٨/٦).

⁽٢) التحرير والتنوير، (٢٩/ ١٣٠).

وثالثة يُقسم - عزَّ وجلَّ - بالقرآن على أنه المعجز لكونه من لدنه، إذ لو كان من صنع بشر لما عجزوا عن معارضته، لكونهم أرباب اللغة التي نزل بها، أو يُقْسم على صدق محمد عرَّكِ في دعواه الرسالة. يقول تعالى: ﴿قَ وَالْقُرْآنِ الْمُجِيدِ ٢٠).

ويقول – عَزَّ جاهُه: ﴿ صَ وَالْقُرْآنِ ذِي الذَكْرِ ۞ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشْقَاقٍ ﴾ [ص: ١-٢].

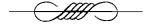
فقد أقسم الله تعالى بالقرآن قَـسَمَ تنويه وتشريف. ووصفه بـ ﴿ذِي الذِّكْرِ﴾ لأن ﴿ذِي﴾ لأن ﴿ذِي﴾ اللهُ تضاف إلى الأشياء الرفيعة الشأن.

والمختار في جواب القَسَمَ وجهان:

أولهما: أن يكون محذوفاً دلَّ عليه حرف ﴿ صَ ﴾ ، فإن المقصود منه التَّحدي بإعجاز القرآن وعجزهم عن معارضته بأنه كلام بِلُغَتِهم وَمُؤلَّفٌ من حروفها، فكيف عـجزوا عن معارضته؟ فالتَّقدير: والقرآنِ ذي الذِّكر إنه لَمِن عند الله ، لهذا عجزتم عن الإتيان بمثله.

وثانيهما: أن الجواب محذوف أيضاً، دلَّ عليه الإِضراب الذي في قوله: ﴿ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةً وَشَقَاقٍ ﴾ إص: ٢ إ. أي: يجحدون أنه ذِكْرٌ ويقولون: سحرٌ مفترى وهم يعلمون أنه حق (١).

ولاريبَ أنَّ القَـسَم بالقرآن وعليه، فيـه تنويهٌ بشـأنه، وإبرازٌ لعظمتـه وشرفه، ومنزلته الرَّفيعة عند الله تعالى.



⁽١) انظر: التحرير والتنوير، (٢٣/ ١٠٨).

98

المطلب الخامس تَفَضُّلُ اللَّهِ بإنزالِ القرآن

من مظاهر عظمة القرآن الكريم أن اللَّه تعالى أثنى على نفسه الشَّريفة لتفضيُّله بإنزاله، وعَلَّم عبادَه أيضاً كيف يثنون عليه تعالى من أجل إنزال الكتاب.

فقال: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَل لَّهُ عِوجًا ﴾ الكهف: ١ }.

من أسباب هذا الثُّناء:

أمَّا لماذا تفضَّل عزَّ وجلَّ، ولماذا وجب الحمدُ؟ فهو ما يوضِّحه الشنقيطي (١) رحمه الله بقوله: «عَلَّمَ اللهُ جلَّ وعَلا عِبادَه في أول هذه السُّورة الكريمة أن يحمدوه على أعظم نعمة أنعمها عليهم؛ وهي إنزالُه على نبينا على هذا القرآن العظيم، الذي لا اعوجاجَ فيه؛ بل هو في كمال الاستقامة. أخرجهم به من الظلمات إلى النور. وبيَّنَ لهم فيه العقائد، والحلل والحرام، وأسباب دخول الجنة والنار، وحذَّرهم فيه من كل ما يضرهم، وحضَّهم فيه على كل ما ينفعهم؛ فهو النَّعمة العظمى على الخلق؛

⁽۱) هو العلامة محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي، ولد سنة (۱۳۰هـ) في شنقيط بموريتانيا، ويرجع نسبة إلى قبيلة حمير باليمن، كان مدرِّساً بالمسجد النبوي في المدينة النبوية، ودرَّس في الرياض، وعُين في هيئة كبار العلماء بها، ومن مؤلفاته: «أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن»، و «مذكرة أصول الفقه»، و «دفع إبهام الاضطراب عن آي الكتاب». توفي سنة (۱۳۹۳هـ).

[«]انظر ترجمته في: مقدمة أضواء البيان».

ولذا عَلَّمهم ربُّهم كيف يحمدونه على هذه النِّعمة الكبرى»(١).

والله عزَّ وجلَّ «يحمد نفسه المقدَّسة عند فواتح الأمور وخواتيمها، فإنه المحمودُ على كل حال، وله الحمدُ في الأولى والآخرة»(٢).

وإذا كان من دواعي تفضُّله تعالى كونه أنزل الكتاب مستقيماً لا عوج فيه . . فإنَّ من الدَّواعي أيضاً كونه نذيراً . . ومَنْ أنذَرك فقد حَذَّرك، ومَنْ حذَّرك وقَاكَ من الخطر .

وَمَنْ ثَنَاءِ الله تعالى على نفسه الشَّريفة لتفضَّله بإنزال القرآن قوله تعالى: ﴿تَبَارَكَ اللهِ عَلَى النُّورُقَانَ عَلَىٰ عَبْدَهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ [الفرقان: ١].

﴿ تَبَارُكَ﴾ تفاعل، من البركة. أي: تَقَدَّسَ اللهُ رُبنا. والبـركة كثرة الخير وزيادته. وفي كلمة ﴿ تَبَارَكَ ﴾ معنيان:

١ - تزايد خَيْرُه وتكاثَرَ، وهو المراد من قوله تعالى: ﴿ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّه لا تُحْصُوهَا ﴾ [ابراهيم: ٣٤].

٣ - تزاید عن کُلِّ شيء، وتعالى عنه في ذاته وصفاته وأفعاله، وهو المراد من قوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمثْلُهُ شَيْءٌ﴾ {الشورى: ١١}.

وأصل لفظ ﴿ تَبَارَكُ ﴾: يدل على البقاء، وهو مأخوذ من بروك البعير، ومن بروك البعير، ومن بروك الطير على الماء، وسُمَّيتُ البِرْكَةُ بِرْكَةً لثبوت الماء فيها، والمعنى: أنه سبحانه وتعالى باق في ذاته أزلاً وأبداً مَمْتَنعُ التَّغَيُّر، وباق في صفاته مَمتنعُ التبللُ ، ولَمَّا كأن سبحانه وتعالى هو الخالق لوجوه المنافع والمصالح والمُبقي لها، وَجَبَ وصفه سبحانه بأنه تبارك وتعالى ".

أضواء البيان، للشنقيطي (٤/٣).

⁽۲) تفسير ابن كثير، (٥/ ١٤١).

⁽٣) انظر: التفسير الكبير، للرازي (٣٩/٢٤)، تفسير البيضاوي، (١٠٥/٤).

فهذا بيانٌ لعظمة الله الكاملة، وتفرُّده بالوحدانية من كلِّ وجه، وكثرة خيراته وإحسانه، فمعنى ﴿ تَبَارُكَ ﴾: تَعَاظَمَ وكَمُلت أوصافُه، وكَثُرت خيراته، والتي أعظَمُها وأفضَلُها أَنْ نَزَّلَ هذا الفُرقانَ، الفارقَ بين الحلال والحرام، والهدى والضلال، وأهل السَّعادة من أهل الشَّقاوة (١).



المطلب السادس اقترانُ أسماء اللَّه بتنزيل القرآن

فمن مظاهر عظمة القرآن العظيم أن اللَّه تعالى عَرَّف ببعض أسمائه الحسنى، ذات الأثر البالغ في حياة العباد عند الحديث عن تنزيل القرآن، ليكون إقبالُهم على الكتاب المُنزَّل إقبالَ مَنْ يعرف قدره ويدرك شأنه وعظمته، ويعلم أنَّ مَنْ أنزله يملك تنفيذ وعده ووعيده.

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿حَمْ ۞ تَنزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ۞ كِتَابٌ فُصَلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [فصلت: ١-٣].

وقوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ [نصلت: ٤١-٤٢] (٢).

قال الشنقيطي -رحمه الله- عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿تَنْزِيلُ الْكِتَابِ

⁽١) انظر: تفسير السعدي، (٣/٤٢٥)

⁽۲) تأمَّلُ نماذجَ لَذَلَكَ أيضاً في أرقام آيات السور التالية: (آل عمران: ۱-۳)، (يس: ۱-٥)، (الزمر: ۱-۲)، (غافر: ۱-۲)، (الشورى: ۱-۳)، (الجاثية، الأحقاف: ۱-۲).

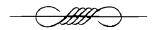
مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾ [الزمر: ١]:

"دَلَّ استقراءُ القرآنِ العظيم، على أن اللَّه جلَّ وعلا، إذا ذَكَرَ تنزيلَه لكتابه، أَتْبَعَ ذلك ببعض أسمائه الحسنى، المتضمنة صفاته العليا. ففي أول هذه السُّورة الكريمة، ولَمَّا ذكرَ تنزيله كتابه، بيَّنَ أن مبدأ تنزيله كائن منه جلَّ وعلا، وذكر اسمَه؛ الله، واسمَه العزيز، والحكيم، وَذَكرَ مِثلَ ذلك في أول سورة الجاثية، في قوله تعالى: ﴿حم ﴿ اَ تَنزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿] إِنَّ فِي السَّمَواتِ وَالأَرْضِ لآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الجاثية: ١-٣]، وفي أول سورة الأحقاف في قوله تعالى: ﴿حم ﴿ اَ تَنزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ اللهِ الْعَزِيزِ اللهِ الْعَزِيزِ مَن اللَّهِ الْعَزِيزِ اللهِ الْعَزِيزِ اللهِ الْعَزِيزِ اللهِ الْعَزِيزِ اللهِ الْعَزِيزِ اللهِ الْعَزَيزِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الْعَزِيزِ الْحَقَاف : ١-٣].

وقد تكرر كـشيراً في القـرآن، ذِكْرُهُ بَعْضَ أسمـائه وصفاته، بعـد ذِكْرِ تنزيل القرآن العظيم، . . .

ولا يخفى أنَّ ذكْرَهُ جلَّ وعلا هذه الأسماء الحسنى العظيمة، بعد ذكره تنزيل هذا القرآن العظيم، يدل بإيضاح، على عظمة القرآن العظيم، وجلالة شأنه وأهمية نُزوله»(١).

بمعنى: أنَّ عظمة القرآن من عظمة هذه الأسماء الحسنى، والتي ينعكس من جلالها على هذا القرآن ما يجعله وحده ﴿الْكِتَابِ﴾ والكتابُ لاريب.



⁽١) أضواء البيان، (٧/ ٤١ - ٤٢).

المطلب السابع

الأزمان ليس لها شأن في ذاتها، وإنَّما هي بما ينزل فيها، وما يحدث، ومن مظاهر عظمة القرآن العظيم أن الله تعالى نزَّله في أفضل الأزمنة؛ في شهر رمضان المبارك، قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لَنَّاسٍ وَبَيْنَاتٍ مَنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ﴿ البقرة: ١٨٥ }.

نزوله في أفضل الأزمنة

وقد نُزِّلَ في ليلة مباركة من هذا الشهر المبارك، قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ ٣ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ ﴾ أنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُباركة إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ ٣ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ ﴾ {الدخان:٣-٤}.

وهذه اللَّيلة المباركة هي ليلة القدر والشَّرف والرَّفعة التي قال فيها: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿ كَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴾ [القدر: ١-٣].

«وفي ضمير العظمة وإسناد الإنزال إليه تشريف عظيم للقرآن» (١).

«فبركةُ الليلة التي أُنزِل فيها القرآن بركةٌ قَدَّرها اللهُ لها قبل نزول القرآن ليكون القرآن بابتداء نزوله فيها مُلابِساً لِوقت مبارك فيزداد بذلك فَضْلاً وشرفاً، وهذا من المناسبات الإلهية الدقيقة التي أُنبأنا اللهُ ببعضها»(٢).

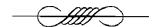
وسُميَّت ليلة القدر بهذا الاسم، لأن قَدْرَها وشرفَها عند الله عظيم، ومعلوم أنَّ قدرَها وشرفَها ليس بسبب ذلك الزَّمان؛ لأن الزمان شيء واحد في الذَّات والصِّفات، فيمتنع أن يكون بعضُه أشرف من بعض لذاته، فثبت أنَّ قدرَه وشرفَه بسبب أنه حصل فيه أمور شريفة عالية، لها قدر عظيم، ومرتبة

⁽۱) التحرير والتنوير، (۳۰/۲۰۲).

⁽٢) المصدر نفسه، (٣٠٨/٢٥).

رفيعه، ومعلوم أن منصب الدين أعلى وأعظم من منصب الدنيا، وأعلى الأشياء وأشرفُها منصباً في الدين هو القرآن، لأجل أنَّ به ثبتت نبوة محمد عَيْسِهُم، وبه ظهر الفَرْقُ بين الحق والباطل في سائر كتب الله المنزلة، وبه ظهرت درجات أرباب السعادات، ودركات أرباب الشقاوات، فعلى هذا لا شيء إلاً والقرآنُ أعظم قدراً، وأعلى ذكراً، وأعظم منصباً منه.

ولو كان ننزوله إنَّما وقع في ليلة أخرى سوى ليلة القدر، لكانت ليلة القدر هي الشَّانية لا الأُولى، وحيث أجمع أهل العلم على أن ليلة القدر وقعت في رمضان، عَلمنا أن القرآن إنما أُنزل فيها (١).



المطلب الثـامن نزوله بأرقى اللُّغات وأَجْمَعِها

لقد اختار اللهُ - عزَّ وجَلَّ - اللغة العربية لتكون لغة آخِرِ كُتُبِه، وهذا الاختيار مِنَ الحقِّ - عزَّ وجَلَّ - لهذه اللغة العظيمة إنما يعود إلى ما تمتاز به مِنْ مرونة واتساع وقُدرة على الاشتقاق، والنَّحت والتَّصريف، وغنى في المفردات والصيغ والأوزان (٢).

فكل دارس للُغَات العالَم يُقرُّ بأنَّ اللَّغة العربية هي أرقى اللَّغات وأجمعُها للمعانى الكثيرة تحت الألفاظ القليلة، وأحسنُها تهذيباً، وأكثرُها

⁽١) انظر: التفسير الكبير، للرازي، (٢٠٣/٢٧ - ٢٠٤).

 ⁽۲) انظر: لغة القرآن مكانتها والأخطار التي تهددها، د. إبراهيم بن محمد أبو عباة،
 (ص١١ - ١١).

إيضاحاً وبياناً للمطلوب.

وهذا يدل على عظمة القرآن أنه نزل بأشرف اللغات وأرقاها: اللغة العربية. ولذلك أشاد القرآن العظيم بها في عدة آيات، منها:

* قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقَلُونَ﴾ [الزخرف:٣].

* وقوله تعالى : ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾[يوسف: ٢]^(١).

وإنْ سأل سائل فقال: لماذا أُنزل القرآن العظيم باللغة العربية دون غيرها من لغات العالَم:

فجوابه فيما يأتي:

لقد «أراد الله تعالى أن يكون القرآن كتاباً مُخاطَباً به كُلَّ الأمم في جميع العصور، لذلك جعله بِلُغة هي أفصح كلام بين لغات البشر وهي اللغة العربية، لأسباب يلوح لي منها، أنَّ تلك اللغة أوفَر اللغات مادة، وأقلُها حروفا، وأفصحها لهجة، وأكثرها تصرفُا في الدلالة على أغراض المتكلم، وأوفرها ألفاظاً، وجَعَلَهُ جامعاً لأكثر ما يمكن أن تتحمله اللغة العربية في نَظْم تراكيبها من المعاني، في أقلَّ ما يسمح به نظم تلك اللغة، فكان قوام أساليبه جارياً على أسلوب الإيجاز؛ فلذلك كَثر فيه مالم يكثر ميثله في كلام بلغاء العرب» (٢).

والعربُ أمَّة جُبِلَت على ذكاء القرائح وفطنة الأفهام، فعلى دعامة

⁽۱) تأمَّلُ نماذج لذلك أيضاً في أرقام آيات السور التالية: (الرعد: ۳۷)، (النحل: ۱۰۳)، (الشورى: طه: ۱۱۳)، (الشعراء: ۱۹۲–۱۹۵)، (الزمر: ۲۷–۲۸)، (فصلت: ۳)، (الشورى: ۷)، (الأحقاف: ۱۲).

⁽۲) التحرير والتنوير، (۱/ ٩٥-٩٦).

فطنتهم وذكائهم أقيمت أساليب كلامهم؛ لأجل ذلك كَثُر في كلامهم المجاز، والاستعارة، والتمثيل، والكناية، والتعريض، والاشتراك والتسامح في الاستعمال كالمبالغة، والاستطراد ومستبعات التراكيب، والأمثال، والتَّلميح، والتَّمليح، واستعمال الجملة الخبرية في غير إفادة النَّسبة الخبرية، واستعمال الاستفهام في التقرير أو الإنكار، ونحو ذلك.

وَملاكُ ذلك كله توفير المعاني، وأداء ما في نفس المتكلِّم بأوضح عبارة وأخْصَرِهَا ليسهل اعتلاقها بالأذهان؛ ولَّا كان القرآنُ وحياً من العَلاَّم سبحانه أراد أن يجعله آيةً على صدق رسوله، وتحدَّى بلغاء العرب بمعارضة أقصر سورة منه، فقد نُسِجَ نَظْمُهُ نَسْجاً بالغاً مُنتهى ما تسمح به اللغة العربية من الدقائق واللطائف لفظاً ومعنى.

فجاء القرآن على أسلوب أبدع مما كانوا يعهدون وأعجب، فأعجز بلكغاء المعاندين عن معارضته ولم يسعهم إلا الإذعان سواء في ذلك من آمن منهم، مثل: لبيد بن ربيعة (٢) وكعب بن زهير (٢) والنابغة الجعدي (٣)، ومَن

⁽۱) هو الصَّحابي الجليل: لبيد بن ربيعة بن مالك بن جمعفر بن كلاب العامري، الشَّاعر المشهدور، أسلم مع وَفْد قدومه فحسن إسلامه، وترك الشعر بعد الإسلام، توفي سنة (۱۱هـ)، وعمره: (۱٤٠) سنة. «انطر: أسد الغابة، (٤/ ٢٦٠ – ٢٦١)».

⁽٢) هو كعب بن رُهير بن أبي سلمى المازني، شاعر، من أهل نجد، اشتهر في الجاهلية، ولمّا ظهر الإسلام هجا النبي عَيَّاتُكُم ، وأقام يشبب بنساء المسلمين، فهدر النبي عَيَّاتُكُم دمّه، فجاءه كعب مستأمناً، وقد أسلم، وأنشد لاميّته المشهورة التي مطلعها: "بانت سعاد فقلبي اليوم متبول»، فعفا عنه النبي عَيَّاتُكُم وخلع عليه بردته، توفي سنة (٢٦ هـ). «انظر: معجم المؤلفين، (٢/ ٢٦٩). الأعلام، (٢/ ٢٢١)».

⁽٣) هو قيس بمن عبد الله بن عسمرو بن عسدس بن ربيعة بن عامر بن صعصعة العسامري الجعمدي، طال عمره في الجساهية والإسلام، وهو أسنُّ من النابغة الذبيساني، عاش: (١٨٠) سنة - فيما يُقال -، وكان يَذْكُر في الجساهلية دينَ إبراهيسم - عليه السَّلام -=

اسْتَمَرَّ على كفره عناداً، مثل: الوليد بن المغيرة (١).

فالقرآن من جانب إعجازه تكون معانيه أكثر من المعاني المعتادة التي يُودعها البلغاءُ في كلامهم. وهو لكونه كتاب تشريع وتأديب وتعليم كان حقيقاً بأن يُودع فيه من المعاني والمقاصد أكثر ما تحتمله الألفاظ، في أقل ما يمكن من المقدار، بحسب ما تسمح به اللغة الوارد هو بها، والتي هي أسمح اللغات بهذه الاعتبارات، ليحصل تمام المقصود من الإرشاد الذي جاء لأجله في جميع نواحي الهدى (٢).

وإذا "قيس اللسان العربي بمقاييس علم الألسنة فليس من اللغات لغة أوفى منه بشروط اللغة في ألفاظها، وقواعدها، ويحق لنا أن نعتبر أنها أوفى اللغات جميعها، بمقياس بسيط واضح، لا خلاف عليه، وهو مقياس جهاز اللغات في الإنسان، فإن اللغة العربية تستخدم هذا الجهاز الإنساني على أتمه وأحسنه، ولا تهمل وظيفة واحدة من وظائفه، كما يَحدث ذلك في أكثر الأبجديات اللغوية، فلا التباس في حرف من حروفها بين مخرجين، ولا في مخرج من مخارجها بين حرفين، . . . وقد تشاركها اللغات في بعض هذه المزايا، ولكنها لا تجمعها كما جمعتها، ولا تفوقها في واحدة منها" (٣).

⁼ ويَصوم ويَستغفر، وَوَف على رسول الله عَلِيْكُمْ فأسلم، وعـاش إلى زمن ابن الزَّبير ومات بأصبهان، وكان من أصحــاب على رشيًا.

[«]انظر: أسد الغابة، (٤/ ٥١٦ - ٥١٧). الإصابة، (٣/ ٥٣٧ - ٥٥)».

⁽۱) هو الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن عمرو بن مخزوم، أبو عبد شــمس من قضاة العرب في الجاهليــة، ولد سنة (۹۰ ق.هـ.) من زنادقة قــريش وزعمائهــا، هلك بعد الهــجرة بثلاثة أشهر ودفن بالحجون، وهو والد خالد بن الوليد سيف الله المسلول.

[«]انظر: الكامل، لابن الأثير (٢٦/٢)».

⁽٢) انظر: التحرير والتنوير، (١/ ٩١).

⁽٣) أشتات مجتمعات في اللغة والأدب، لعباس محمود العقاد (ص١١-١٢).

قال ابن فارس: (١١) «قال بعض الفقهاء: كلام العرب لا يحيط به إِلاَّ نبي، وهذا كلام حريٌّ أن يكون صحيحاً، وما بلغنا أن أحداً ممن مضى ادعى. حفظ اللغة العربية كلها».

وقال أيضاً: (٢) «قال بعض علمائنا - حين ذُكِرَ ما للعرب من الاستعارة والتمثيل والقلب، والتقديم، والتأخير، وغيرها من سنن العرب -: ولذلك لا يقدر أحد من التراجم على أن ينقله إلى شيء من الألسنة كما نُقلَ الإنجيلُ عن السِّريانية إلى الحبشية والرومية، وتُرجمت التوراةُ والزبورُ وسَائر كتب اللَّه عزَّ وجَلَّ بالعربية؛ لأنَّ العَجَمَ لم تَتَسعْ في المجاز اتساع العرب».

وقال كـذلك: (٣) «ومما لا يمكن نقله البـتَـةَ أوصـاف السَّيف والأسـد والرمح، وغير ذلك مـن الأسماء المترادفة، ومن المعلوم أن الـعَجَمَ لا تعرف للأسد اسماً غير واحد.

أما نحن فنخرج له خمسين ومائة اسم، وحدَّثني أحمد بن محمد بن بندار، قال: سمعت أبا عبد الله بن خالويه الهمذاني (٤) يقول: جَمعت للأسد خمسمائة اسم، وللحيَّة مائتين...».

⁽۱) الصحابي، (ص۲٦).

⁽٢) المصدر نفسه، (ص١٧).

⁽٣) المصدر نفسه، (ص٢١).

⁽٤) هر الحسين بن أحمد بن خَالُويْه بن حمدان الهمذاني (أبو عبد الله). نحويٌّ، لغويٌّ. أصله من همذان، ودخل بغداد، وأدرك جلَّهُ من العلماء بها، فأخذ عن أبي بكر الأنباري، وأبي بكر بن دريد، وأبي عمر الزاهد، وقدم الشَّام، وصحب سيف الدولة، ووقع بينه وبين المتنبي منازعات. ومن تصانيفه: «الاشتقاق»، و «الجمل في النحو»، و «البديع في القراءات»، و «شرح الممدود والمقصور»، و «شرح مقصورة ابن دريد»، وله شعر. توفي بحلب سنة (٧٣٠هـ). «انظر: وفيات الأعيان، (١/١٩٧). معجم الأدباء، (١/١٧٠).

المطلب التاسع تيسير فهم القرآن وتلاوته للعالمَين

فَمِنْ مظاهر عظمة القرآن العظيم أنَّ الله -تبارك وتعالى- يسَّر فهمَه وتلاوتَه للعالمين حتى لا يكون لهم على الله حمجة إذا لم يحيطوا بمعانيه، ويعلموا ما جاء فيه، ويدل على ذلك:

* قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُوآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِنرٍ ﴾ [القمر: ١٧].

* وقوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُلَّا﴾ إمريم: ٩٧ (١).

لقد نوَّه الله تعالى بشأن القرآن العظيم وأخبر أنه يَسَّرَهُ وسَهَّلَـهُ ليتذكَّرَ الخَلْقُ ما يحتاجونه من التَّذكير، مما هو هدى لهم وإرشاد لمصالحهم الشرعية.

وهذا التيَّسير ينبئ بعناية الله بالقـرآن، كما قال تعالى عنه: ﴿إِنَّا نَحْنُ لَوَ اللهُ عَلَى عنه: ﴿إِنَّا نَحْنُ لَوَ اللهُ خَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩].

وفي هذا التَّيسير تبصرة وحثاً للمسلمين ليزدادوا إقبالاً على مُدارسته، وتعريضاً بالمشركين عسى أن يَرْعَوُوا عن صدودهم عنه، كما أنباً عنه قولُه تعالى: ﴿فَهَلْ مِن مُدَّكِرٍ ﴾.

والتَّيَسير: إيجاد اليُسر في الشيء، سواء كان فعلاً، كقوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ [البقرة: ١٨٥]. أو قولاً كقوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ لِلسَّانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ [الدخان: ٥٨].

⁽١) تأمَّلُ نماذجَ لذلك أيضاً في أرقام آيات السور التالية: (الدخان: ٥٨)، (الإسراء: ٨٩)، (الكهف: ٥٤)، (الروم: ٥٨)، (الزمر: ٢٧).

وسبب تيسيره: أنه نزل بأفصح اللغات وأبينها، وجاء على لسان أفضل الرسل عَرَاكِينًا .

واليُسْر: السهولة، وعدم الكلفة في تحصيل المطلوب.

ومعنى تيسيره: يرجع إلى تيسير ما يراد منه، وهو فهم السامع المعاني التي عناها المتكلّم به بدون كلفة على هذا السامع ولا إغلاق، كما يقولون: يدخلُ للأُذُن بلا إذن.

وهذا اليسرُ يشمل الألفاظَ والمعاني.

فأمًّا الألفاظُ: لأنها في أعلى درجات فصاحة الكلمات وفصاحة التراكيب، أي فصاحة الكلام، وانتظام مجموعها، بحيث يَخِفُّ حِفظُها على الألسنة.

وأُمَّا المعاني: فبوضوحها ووفرتها، وبتولد مَعانٍ مِنْ مَعانٍ أُخَر كُلَّما كَرَّرَ المتدبِّرُ تدبُّرُه في فَهْمها (١).

ولقد ذكر الرازي رحمه اللَّه عِـدَّةَ أوجه في معنى قـوله تعالى: ﴿ولَقَدْ يُسَرُّنَا الْقُرْآنَ لِلذَّكْرِ﴾

وهي كالتالي:

١- سنهً لناه للحفظ، ولم يكن شيء مِنْ كُتُبِ الله تعالى يُحفظ عن ظهر قلب غير القرآن.

٢- سهلناه للاتعاظ، حيث أتينا فيه بكل حكمة.

٣- جعلناه يعلق بالقلوب ويُستلذ سماعُه، ومَن لا يفهم يتفهّمه، ولا يُسأم من سماعه وفهمه، ولا يقول قد علمت فلا أسمعه، بل كل ساعة يزداد

⁽١) انظر: التحرير والتنوير، (٢٥/ ٣٤٤)، (٢٧/ ١٨٠-١٨١).

منه لذةً وعلماً.

3- أن النبي - عَرَّا مَ - لَمَا ذُكِّرَ بحيال نُوحٍ عليه السَّلام وكيان له معجيزة، قيل له: إن معجيزتك القرآن ﴿ وَلَقَدْ يَسُرْنَا الْقُرْآنَ لِلذَّكُو ﴾ تذكرة لكل أحد، وتتحدَّى به في العالم ويبقى على مر الدُّهور، ولا يَحتاج كُلُّ من يحضُرك إلى دعاء ومسألة في إظهار معجزة، وبعدك لا يُنكِرُ أحَدُّ وقوعَ ما وقع، كما يُنكر البَّعضُ انشقاقَ القمر (١).

أمًّا بعد: فهذا التَّيسير حقُّ لاريبَ فيه، فأين الذَّاكرون ذلك؟!! تلك هي المشكلة!



المطلب العـــاشر حفظُ اللّه للقرآن

أ- نوه الله سبحانه بعظمة القرآن، بِذِكْرِ حِفْظِه له قبل نزوله في آيات عدة منها:

قوله تعالى : ﴿كُلاَّ إِنَّهَا تَذْكُرَةٌ ﴿ اَ فَمَن شَاءَ ذَكَرَهُ ﴿ آ) فِي صُحُفٍ مُكُرَّمَـة ﴿ آ مَـرُفُوعَـة مُّطَهَّـرَة إِ الْمَالِدِي سَـفَـرَة إِ أَنَّ كِـرَام بِرَرَة ﴾ أُعبس: ١١-١٦} (٢).

ب- أما حِفْظُ الله تعالى للقرآن أثناء نزوله.

فيدلُّ عليه قوله تعالى: ﴿وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ ﴾ [الإسراء: ١٠٥].

⁽١) انظر: التفسير الكبير، (٢٩/ ٣٨-٣٩).

 ⁽۲) تأمَّل نماذج لذلك أيضاً في أرقام آيات السور التالية: (الزخرف: ٣-٤)، (الواقعة: ٧٥ - ٨٠)، (البروج: ٢١-٢٢).

وقوله تعالى: ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ فَلا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا (٢٦) إِلاَّ مَنِ ارْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا﴾ [الجن: ٢٦-٢٧]. ج – وأما حفظُ الله تعالى للقرآن بعد نزوله:

فيدُّلُ عليه قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]. ولحفظ الله إيَّاه فقد بقي كما هو: طَوداً أشمَّ، عزينزاً لا يُقْتَحمُ حِماه، وكلُّ محاولة لتغيير حرف منه مقضيٌّ عليها بالفشل.

ولقد أولى الله ُ - تبارك وتعالى - كلامه العظيم كل عناية وتقدير في العالم العلوي، وذلك بجعله مكتوباً في لوح محفوظ، فلا يُظْهِرُ على غيبه أحداً إلا من ارتضى من رسول كريم، ذي قوة عند ذي العرش مكين، وحَمَلَهُ بأيدي سفرة كرام بررة ليبلغه إلى نبيه ومصطفاه عليك .

فالقرآن العظيم مُسبَجَّلٌ في أُمِّ الكتاب، ومكنون في لوح محفوظ، فهو مصون في السماء عن كل ما يَثْلُمُهُ ولا يليق به، وذلك كَمَالٌ له وعنايةٌ به (٢).

يقول الله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿ۚ ۚ فِي كِتَابٍ مَّكْنُونِ ﴿ ﴿ لَا يَمَسُهُ ۗ إِلاَّ الْمُطَهَّرُونَ ﴾ [الواقعة: ٧٧-٩٧].

«والكتاب المكنون: مستعار لموافقة ألفاظ القرآن ومعانيه ما في علم الله

⁽١) تأمَّلُ نماذج َ لـذلك أيضاً في أرقام آيات السورتين التاليتين: (الأنعام: ١٠٥)، (الكهف: ٢٧).

⁽٢) انظر: عناية الله وعناية رسوله بالقرآن الكريم، (٩-١١).

تعالى وإرادته وأمرِه المَلَكَ بتبليغه إلى الرسول عِنْ الله ، وتلك شؤون محجوبة عَنَّا، فلذلك وَصَفَ الكتابَ بالمكنون اشتقاقاً من الاكتنان - وهو الاستتار - أي: محجوب عن أنظار الناس، فهو أمر مُغَيَّبٌ لا يعلم كُنْهَهُ إلاَّ الله.

وحاصلُ ما يفيد معنى الآية: أن القرآن الذي بَلَغَهُمْ وسمعوه مِنَ النبي عَلَيْكُمُ هُمُ وسمعوه مِنَ النبي عَلَيْكُمُ هُو مُوافق لَمَا أراد اللهُ إعلامَ الناسِ به، وما تعلقت قدرته بإيجاد نظمه المعجز، ليكمل له وصف أنه كلام الله تعالى، وأنه لم يَصْنَعُهُ بشر»(١).

ولَمَّا أَنكرِ الذين كفروا القرآن واستهزؤوا بــالرسول عَيَّا اللَّذِي نُزَلَ عَلَيْكُم وقالوا: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزَلَ عَلَيْهِ الذَّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ﴾ [الحجر: ٦].

ردَّ الله تعالى إنكارهم واستهزاءهم بأبلغ رد وأوكده فقال: ﴿إِنَّا نَحْنُ لَوَلُنَا الذَّكُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ إلحجر: ٩]. أي: بِقُدْرتنا وعظَم شأننا وعلو جنابنا نَزَّلنا ذلك الذِّكر الذي أنكروه وأنكروا نزوله عليك ونسبوك بسببه إلى الجنون.

وَمِنْ ثم فلا يمكن تطرُّق الخلل إليه على الدوام، ولا يحق لأحد الطعن فيه. إذ لو كان من عند غير الله لتطرق إليه الخلل والاختلاف، وَلَحَقَتْهُ الزيادةُ والنَّقْصُ، وأصابه الطَّعْنُ والتناقض. وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ اللهُ رَوْنَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافا كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢].

ثم قرر أنه عزَّ وجَلَّ المتولِّي حفظهُ عن كل ما لا يليقُ به أو يقدحُ فيه من التَّحريف والتَّبديل والزيادة والنقص ونحو ذلك. وأنه – جَلَّ شأنهُ – المتكفل برعايته من إمكانية معارضته، بأنْ جَعلَهُ معجزاً مبايناً لكلام البشر بحيث لا يخفى تغيير نظمه على أهل اللغة التي نزل بها فقال: ﴿وَإِنَّا لَهُ

⁽١) التحرير والتنوير، (٢٧/ ٣٠٤).

لحَافظُونَ∢.

يقول أبو السعود رحمه الله (۱): «وفي سَبْك الجملتين مِنَ الدَّلالة على كمال الكبرياء والجلالة وعلى فخامة شأن التنزيل ما لا يخفى.

وفي إيراد الثانية بالجملة الاسمية دلالة على دوام الحفظ».

المقصود بالحفظ،

«شمل حفظُه الحفظَ من التَّلاشي، والحفظ من الزِّيادة والنَّقصان فيه، بأَنْ يَسَر تواتره وأسباب ذلك، وسلَّمه من التبديل والتغيير حتى حفظته الأُمَّةُ عَن ظهور قلوبها مِنْ حياة النبيِّ عَلِيُّكُ ، وصار حُفَّاظُه بالغِين عدد التواتر في كلِّ مِصْر.

وقد حكى عياض (٢) في «المدارك»: أن القاضي إسماعيل بن إسحاق ابن حماد المالكي البصري (٣) سئل: عن السر في تطرق التَّغيير للكتب السَّالفة وسلامة القرآن من طَرق التغيير له؟ فأجاب: بأنَّ الله أوْكل للأحبار حفظ كتبهم فقال: ﴿ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِن كتَابِ اللَّهِ ﴾ [المائدة: ٤٤]، وتولَّى حَفْظَ

⁽١) تفسير أبي السعود، (٩/ ٦٩).

⁽۲) هو القاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمر السحصبي السَّبتي، إمام وقته ببلاد المغرب، في الحديث وعلومه والنَّحو واللُّغة، وله مصنفات جيِّدة، منها: «التنبيهات»، و «مشارق الأنوار»، و «شرح كتاب مسلم»، واشتُهر بالذَّكاء وحُسن السَّيرة، توفي سنة (٥٤٤)، وكانت ولادته سنة (٤٧٦هـ).

[«]انظر: وفيات الأعيان، (٣/ ٤٨٣ - ٤٨٥). الأعلام، (٥/ ٩٩)».

⁽٣) هو إسماعيل بن إسحاق بن إسماعيل بن حـماد بن زيد الجهضمي الأزدي، فقيه مالكي، ولد سنة (٢٠٠هـ)، له مؤلفات منها: «المبسـوط»، و «شواهد الموطأ»، و «الأصـول»، و «السنن». توفى سنة (٢٨٢هـ).

[«]انظر: طبقات الفقهاء، للشيرازي (ص ١٦٤ - ١٦٥). الأعلام، (١/ ٣١٠)».

القرآن بذاته تعالى فقال: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافظُونَ ﴾ »(١).

"ولكي نعرف دقّة حفظ الحقّ سبحانه لكتابه الكريم؛ نجد أن البعض قد حاول أنْ يُدْخِلَ على القرآن مَا ليس فيه، وحاول تحريفه من مدخل، يرون أنه قريب من قلب كل مسلم، وهو توقير الرسول عليه ؛ وجاؤوا إلى قول الحق سبحانه: ﴿مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدًاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ [الفتح: ٢٩].

وأدخلوا في هذه الآية كلمة ليست فيها، وطبعوا مصحفاً غَيَّروا فيه تلك الآية بكتابتها (محمد رسول الله عَيَّاتُهُم والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم) وأرادوا بذلك أن يسرقوا عواطف المسلمين، ولكن العلماء عندما أمسكوا بهذا المصحف أمروا بإعدامه وقالوا: (إن به شيئاً زائداً)، فَرَدَّ مَنْ طَبَعَ المصحف: (ولكنها زيادة تُحبونها وتُوقِّرونها)، فَرَدَّ العلماءُ: (إن القرآن توقيفيّ؛ نقرؤه ونطبعه كما نزل) »(٢).

مِنْ تدبيرالله لحفظ كتابه:

نعلم أَنَّ الله تبارك وتعالى قد هيَّــا للقرأن العظيم ظروفــا تختلف عن الكتب السَّابقة فَحَفظَهُ دونها، ومن ذلك:

١ - هياً له أُمَّةً قويةً في ذاكرتها وحافظتها؛ ذلك أنَّ العربَ الأوائل في جاهليتهم كانوا متمكِّنين من ذلك، حيث يروون ألوفاً من أبيات الشَّعر بغير تدوين، إنَّما يعتمدون في ذلك على الحفظ.

٧- هيَّأ للقرآن العظيم سهولةَ الحفظ: ﴿وَلَقَدْ يَسُّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ

⁽١) التحرير والتنوير، (١٣ / ١٧-١٨).

⁽٢) تفسير الشعراوي، (١٢/ ٧٦٥٣).

مِن مُّدَّكِرٍ ﴾ [القمر: ١٧].

٣- هيَّا له أُمَّةً مستقرَّةً مُمكَّنةً في الحفظ، والفهم، والأمانة، فكان الحُفَّاظُ يحفظونه على يدي رسول الله عليه حتى يُتْقَنُوا الحفظ، ثم يُدوِّنونه بعد ذلك، ويقف عليهم عليه المنطق بنفسه في مراجعة ذلك.

\$ - هيَّا له مراجعة النبيِّ عَيَّا له في الملأ الأعلى، حيث كان يحفظ ما يوحى إليه ثم يُراجعهُ على جبريل عليه السَّلام مرةً كلَّ سنة، وفي السَّنَة الأخيرة من حياته المباركة راجع جبريل القرآن كُلَّه على رسول الله عَيِّاتِهِم مرتين.

٥- بعد الفراغ من تدوينه لم يَعُدُ هناك مجال لعبث عابث، وظَلَّ الحُفَّاظُ المُتقنون يُراجعون كلَّ نسخة تُكتب من المصحف مراجعة فاحصة وللَّ أصبح للمصحف مطابع خاصة، كُونَت جان متخصصة ومتأهلة من كبار حُفَّاظ العالم الإسلامي تُراجع وتُدقِّق كُلَّ حرف منه قبل أن تأذن بطبعه.

وبهذه الوسائل تَحَقَّقَ للقرآن العظيم ذلك الحفظ الذي قَدَّرَهُ الله له منذ الأزل وهو في اللَّوح المحفوظ، وأنجز وعُدَهُ الصَّادِقَ: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذّكْرَ وَعُدَهُ الصَّادِقَ: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]. وهذا الحفظ من أبرز مظاهر عظمة القرآن الكريم (١).

ومن آثار ذلك:

١- قَطْعُ أطماع الرَّاغبين في تحريفه.

٢- شعور المسلمين بنعمة الحفظ، وما يترتّب عليه من ثقة مطلقة،
 وبراءة من الشّك الذي تورّط فيه غيرنا.

⁽١) انظر: ركائز الإيمان، (ص ٢٠٦ - ٢٠٧).

المطلب الحسادي عشر عالِميـــة القـــرآن

لقد زعم أعداء الإسلام أنَّ القرآنَ العظيم كتاب تاريخي، خاطب عصراً محدَّداً فقط ثم انتهت صلاحيته بعد ذلك، ولم يَبْقَ له في الواقع المعاصر أدنى تأثير!

ونحن المسلمين نعتقد اعتقاداً جازماً لامرية فيه، أن القرآن العظيم هو الكتاب الذي خاطب الله تعالى به جميع البشر إلى يوم القيامة، فلم يُقيَّدُ بزمان، ولا بمكان، ولا جنس، ولا طبقة، بل هو موجَّه إلى الثَّقلين، خاطبهم جميعاً بما يسعدهم في الدنيا والآخرة من العقائد الصحيحة، والعبادات الحكيمة، والأحكام الرَّفيعة، والأخلاق الفاضلة التي تستقيم بها حياتهم.

ولقد تضافرت نصوص الكتاب، والسنة، وإجماع الأمة على عالمية القرآن، ومن الصعوبة بمكان استقصاء جميع الآيات التي تحديثت عن عالمية القرآن (١).

وقد ذَكَرَ بعضُهم: «أَنَّ عدد الآيات الدَّالة على عالمية القرآن تزيد على ثلاث مائة وخمسين آية»(٢).

⁽۱) تأمل نماذج للآيات التي تدل على عالمية القرآن في أرقام آيات السور الآتية: (البقرة: ١٨٥)، (النساء: ١، ٧٩، ١٧٠، ١٧٤)، (الأعراف: ١٥٨)، (يونس: ٥٩، ٩٩، ١٠٥)، (يونس: ١٠٥، ١٠٥)، (الإسراء: ٨٩، ٩٤، ١٠٥، ١٠٦)، (الأنبياء: ١٠٥)، (الحج: ١، ٥، ٢٧، ٤٩، ٣٧)، (الفرقان: ١، ٥٠، ٥١، ٥٦)، (الأحزاب: ٥٤، ٤٦)، (سبأ: ٢٨)، (فاطر: ٢٤)، (ص: ٨٧)، (القلم: ٥٢)، (التكوير: ٢٧).

⁽۲) دلالة أسماء سمور القرآن الكسريم من منظور حضاري، د. محمد خليل جيمجك، (ص١٣٢).

وهناك أربع آيات تُعْلِن بكل وضوح أنَّ القرآن ذِكْرٌ لجميع العالمين: ﴿إِنْ هُوَ إِلاَّ ذَكْرٌ للْعَالَمِينَ﴾ [يوسف: ١٠٤]، إص: ٨٧]، [القلم: ٢٥]، التكوير: ٢٧].

والمتأمِّلُ في ألفاظ هذه الآيات الأربع، وتعبيراتها، يجد مقصودَهُ منها على عالمية القرآن، وقد استنبط بعض علماء التفسير من هذه الآيات الآتي:

أولاً: أنها جاءت بصيغة الحصر (١)، فهذه الصِّيغَة الحصرية تنفي عن القرآن كُلَّ صفة تنافي عالميَّة، وتجعل عالميته منصوصاً عليها بكل وضوح.

ثانياً: أنه مُذكّرٌ للعالَم أجمع، باعتبار أنه مخاطَبٌ به الإنس والجن، فهو يُذكّرُهم ويُخاطبهم بما يحتاجون إليه فرداً وأسرةً ومجتمعاً ودولة.

ولفظ: ﴿ لِلْعَالَمِينَ ﴾ عام للإنس والجن، بمن عاصروا النبيَّ عَلَيْكُمْ ، وبمن جاؤوا بعده إلى قيام الساعة (٢).

ثالثاً: العالمَين جَمْعٌ عُرِّفَتْ بـ (ال) فتدل على معنى الاستغراق. فالجمع المُعرَّفُ بـ (ال) من صِيَغ العُمُوم في اللَّغة العربية.

ولفظ (عالَم) مفرد العالمين، فهو يَعُمُّ كُلَّ ما في الكون، فإذا جُمع بالواو والنون يكون خاصاً بالعقلاء من الإنس والجن أجمعين.

فدلت لفظة ﴿لِلْعَالَمِنَ﴾ على أنَّ القرآنَ العظيم ذِكْرٌ لجميع عقلاء الإنس والجن بلا تقييد من مكان، أو زمان، أو طبقة، أو جنس.

يقول الرازي رحمه الله: (٣) «لفظ العالمين يتناول جميع المخلوقات،

⁽١) انظر: التحرير والتنوير، (١٢٥/١٢).

⁽٢) انظر: تفسير أبي حيان، (٦/ ٤٨٠). تفسير ابن عطية، (١٩٩/٤).

⁽٣) التفسير الكبير، (٢٤/ ٤٠).

فدلَّت الآية على أنه رسولٌ للخَلْقِ عامة إلى يوم القيامة».

ولاريب أن عموم رسالة النبيِّ عَيِّسِكُم يتحقَّقُ بعالميَّة كتابه الذي أُرسل به إلى الناس كافة «يتذكَّرون به ربَّهم، وما له من صفات الكمال، وما يُنزَّهُ عنه من النقائص، والرذائل، والأمشال. ويتذكرون به الأوامر والنواهي، وحكمها. ويتذكرون به الأحكام القدرية، والشرعية، والجزائية.

وبالجملة، يتذكَّرون به مصالح الدَّارين، وينالون بالعمل به السَّعادتين» (١).

ومن الآيات التي صرَّحت بعالمية القرآن العظيم:

١- قوله تعالى: ﴿ تَبَارُكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذَيراً ﴾ {الفرقان: ١}.

٢ - وقوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةً لَّلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

٣- وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَرَفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِن كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَىٰ
 أَكْثَرُ النَّاسِ إِلاَّ كُفُورًا﴾ إالإسراء: ٩٩].

٤ - وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِن كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ
 يَتَذَكَّرُونَ ﴾ {الزمر: ٢٧}.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكَتَابَ للنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُ عَلَيْهَا وَمَا أَنتَ عَلَيْهِم بِوَكِيلٍ ﴾ [الزمر: ٤١].

يقول ابن عاشور - رحمه الله - (٢) في تفسير قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ﴾: «صِيْغَتْ بأبلغ نَظْمٍ؛ إذ اشتملت هاته الآية

⁽١) تفسير السعدي، (٥/ ٣٧٩).

⁽۲) التحرير والتنوير، (۱۲۱/۱۷).

- بوجازة ألفاظها - على مدح الرسول عليه الصلاة والسلام، ومدح مُرسله تعالى، ومدح رسالته بأن كانت مَظْهَرَ رحمة الله تعالى للناس كافة، وبأنها رحمة الله تعالى بخلقه.

فهي تشتمل على أربعة وعشرين حرفاً بدون حرف العطف الذي عُطفَتُ به، ذُكرَ فيها الرسولُ، ومرسلُه، والمرسلُ إليهم، والرسالةُ، وأوصافُ هؤلاء الأربعة، مع إفادة عموم الأحوال، واستغراق المرسل إليهم، وخصوصية الحصر، وتنكير ﴿رَحْمة ﴾ للتعظيم؛ إذ لامقتضى لإيثار التنكير في هذا المقام غير إرادة التعظيم، وإلا لقيل: إلا لنرحم العالمين، أو إلا أنك الرحمة للعالمين. وليس التنكير للإفراد قطعاً لظهور أنَّ المرادَ جنسُ الرحمة، وتنكير الجنس هو الذي يعرض له قصد إرادة التعظيم. فهذه اثنا عشر معنى خصوصياً، فقد فاقت أجْمع كلمة لبلغاء العرب، وهي:

قِفَا نَبُكِ مِن ذِكرَى حبيبٍ ومنزل

إذ تلك الكلمة قُـصاراها كما قـالوا: «أنه وَقَفَ واسـتـوقف وبكى واستـبكى وذكرَ الحبيب والمنزلَ» دون خصوصية أزيد من ذلك فَجَمَعَ سـتةَ معان لاغير».

ويتحدَّث ابن القيِّم رحمه الله عن عموم الآية فيقول: (١)

«أَصَحُ القولين في هذه الآية: أنها على عمومها.

وفيها على هذا التَّقدير وجهان:

أَحَدُهما: أن عموم العالَمين حصل لهم النفع برسالته.

أمًّا أتباعه فنالوا بها كرامة الدنيا والآخرة.

⁽١) جلاء الأفهام، (ص١٨١ -١٨٢).

وأمَّا أعداؤه المحاربُون له: فالذين عُجِّلُ قتلُهم وموتُهم خَير لهم؛ لأن حياتهم زيادة لهم في تغليظ العذاب عليهم في الدار الآخرة، وهم قد كُتِبَ عليهم الشقاء، فتعجيلُ مَوتِهم خير لهم من طول أعمارهم في الكفر.

وأمًّا المعاهدُون له: فعاشوا في الدنيا تحت ظِلِّه وعهدِه وذِمَّتِه، وهم أقَلُّ شرأ بذلك العهد من المحاربين له.

وأمًّا المنافقون: فحصل لهم بإظهار الإيمان به حَقْنُ دمائهم، وأموالهم، وأهليهم، واحترامُها، وجريان أحكام المسلمين عليهم في التوارث، وغيرها.

وأمًّا الأمم النائية عنه: فإن الله سبحانه رَفَعَ برسالته العذابَ العامَّ عن أهل الأرض، فأصاب كُلَّ العالمين النَّفْعُ برسالته.

الوجه الثاني: أنه رحمة لكل أحد، لكن المؤمنون قَبِلوا هذه الرحمة فانتفعوا بها دنيا وأخرى، والكفار ردُوها، فلم يخرج بذلك عن أن يكون رحمة لهم، لكن لم يقبلوها، كما يقال: هذا دواء لهذا المرض. فإذا لم يستعملُه لم يخرج عن أن يكون دواء لذلك المرض».

وهناك كلمات وتراكيب في القرآن تُخاطبُ الناس كافة بلا تقييد بجنس أو زمن أو مكان أو طبقة، مما يوحي بعالمية القرآن، وخلود أحكامه إلى الأبد، ومن هنا نلحظ أن القرآن يستعمل خطاب العموم دون الخصوص (١) والإطلاق دون التقييد، وقلَّما تُذكر المُخَصَّصات والمحدِّدات والمقيدات؛ كالأمكنة المحددة، أو الأزمنة الخاصة، أو الأشخاص المعينة، وإذا ما وقعت حاجة أثناء البيان القرآني للتخصيص بصفة أو نحوها؛ فإنما ينتقي القرآن منها صفات عامة، خصوصيتها أقل: كالمؤمنين، والمتقين، والصالحين،

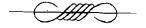
⁽۱) من النراكيب والتعبيرات العالمية، الواسعة الدلالات والمفاهيم: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ ﴿يَا أَيُّهَا اللَّهَ وَاللَّهُ وَيَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ ﴿يَا أَيُّهَا النَّكَافِرُونَ ﴾. نما يعم كل فرد من غير فرق، على الرغم من ضيق الدائرة البشرية التي نَزَلَ فيها القرآن آنذاك.

والكافرين، والمنافقين، والغافلين، وأمثالها مما لا يختص بجنس أو طبقة، دون أن يُقيِّد ذلك بالحجازيين، أو المكيين، أو المدنيين مثلاً مما يُضيَّقُ دائرة اللفظ.

تأمَّلُ - على سبيل المشال - في آيات الإفك، رغم أنها نزلت في أُمَّ المؤمنين عائشة وَلِيُسُطِيعُ فإنك لا ترى فيها تحديداً بالاسم، أو النَّسَب، أو القرابة للمفترى عليها (١).

ومما يُفْصِحُ كذلك عن عالمية القرآن العظيم، ما يُذكر في معرض بيان فوائد القصص والأمثال، أنه - تبارك وتعالى - ضرب للناس، أو صرف للناس من كل مثل، فيذكر الناس بصيغة الجمع، المعرف باللام، المفيد للاستغراق كما هو معروف عند أهل العربية (٢).

و مَمَّا سَـبَقَ يتبين لنا أن عالمية القرآن مظهـرٌ جليٌّ من مظاهر عظمته، والتي تدلُ بوضوح أيضاً على عظمة مُنزِّلة سبحانه وتعالى.



⁽١) انطلاقاً من الاتجاه القرآني إلى التعميم في غالب أحواله، ودلالاته، اتخذ علماء الفقه وأصوله في الآيات المنزّلة لسبب خاص قاعدة: «العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السب».

⁽٢) انظر: دلالة أسماء سور القرآن الكريم من منظور حضاري، (ص١٣٧ - ١٤١).

117

المطلب الثـاني عشر تَصْديِقُ القرآن لكتب اللَّه وهيَمنَتُه عليها

معنى « مُصدَّق » في اللغة:

وردت لفظة «مُصَدِّق» في اللغة بمعان متعددة ومتنوعة، نـأخذ منها ما يدل على المقصود:

جاء في المعجم الوسيط: «صَدَقَهُ، وصدَّقَ به، تَصَديقاً وتَصَداقاً: اعترف بصدق قوله، وحقَّه، وفي التنزيل العزيز: ﴿وَلَقَدُّ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَنَّهُ ﴾ [سبأ: ٢٠].

ويقال: صدَّق على الأمر: أقرَّه" (١).

وفي أساس البلاغة: «صَدَقَهُ الحديثَ...، وصَادَقَه ولم يُكاذِبه، وتَصَادَقَه ولم يُكاذِبه، وتَصَادَقا ولم يَكاذَبه، وتَصَادَقا ولم يَتَكاذَبا، وصَدَّقَه فيما قال... وعنده مِصْدَاقُ ذلك، وهو ما يُصَدِّقُه مِنَ الدَّليل^(٢).

قال ابن منظور: (٣) «وهذا مصْدَاق هذا أي ما يُصَدَّقُه».

وخلاصة المعاني اللغوية لكلمة «مصدق» ما يلي:

١- الاعتراف بصدق الشيء.

٢- الإقرار على الشيء.

٣- الدُّلالة على صدق الشيء.

⁽١) المعجم الوسيط، (ص٠١٠)، مادة: "صَدَقَ».

⁽٢) أساس البلاغة، لمحمود بن عمر الزمخشري (ص٢٥١)، مادة: اص دق١٠.

⁽٣) لسان العرب، (١٠/ ١٩٥)، مادة: «صدق».

معنى «هيمن» في اللغة:

وردت لفظة «هيمن» في اللغة بعدة معان أيضاً، نأخذ منها ما له صلة بموضوعنا:

جاء في المعجم الوسيط: «هيمن فلان: قال: آمين. و - على كذا: سيطر عليه، وراقبه، وحفظه...

والمهيمن: من أسماء الله تعالى، بمعنى الرَّقيب المسيطر على كل شيء، الحافظ له.

وفي التنزيل العزيز: ﴿مُصَدِقًا لِمَّا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ﴾ [المائدة: ٤٨]»(١).

وفي مختار الصحاح: « المُهَيْمِنُ: الشَّاهِدُ» (٢).

وَخُلاصة المعاني اللغوية لكلمة «هيمن» ما يلي:

١- السّيطرة.

٢-الرَّقابة .

٣- الحفظ.

٤- الشُّهادة .

وَوَصْفُ القرآنِ العظيم بأنه مُهيمنٌ ومُصِّدقٌ لكتب اللَّه يقتضي أنه:

أولاً: مُسيطرٌ عليها: بمعنى أنه الحاكم والقاضي عليها، فهو الذي يكبح جماحَها إذا جنحت إلى الغلو والباطل، كما قال تعالى - رداً على ما زعمه

⁽١) المعجم الوسيط، (ص١٠٥)، مادة: «هيمن».

⁽٢) مختار الصحاح، (ص٣٢٨)، مادة: الهم نا.

النَّصارى في المسيح وأُمَّه: ﴿ مَا الْمَسيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْله الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلانِ الطَّعَامَ انظُرْ كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الآيَاتِ ثُمَّ انظُرْ أَنَّى يَوْفَكُونَ ﴾ [المائدة: ٥٧].

ثانياً: رقيبٌ عليها: بمعنى أنه المصحِّحُ لأخبارها، الممحِّصُ لحقائقها، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِن شُبِّهَ لَهُمْ ﴿ النساء:١٥٧}.

وذلك رداً على ما يزعمه النصارى أنه - عليه السَّلام - قُتِلَ فوق الصَّليب، فكان القرآن رقيباً على ذلك، فأوضح في الآية المتقدِّمة أن هذا الخبر الذي ألحقه النصارى زوراً وبهتاناً بالإنجيل المحرَّف، من مزاعمهم، وليس مما أُنزل على عيسى - عليه السَّلام -.

ثالثاً: حفيظٌ عليها: وهو قريب من المعنى الثاني.

رابعاً: شهيدٌ عليها: بمعنى أنه يشهد لها بالصِّحة والثَّبات، فيقرر أصولها، ويشهد بما فيها من الحقائق.

خامساً: أمين عليها: بمعنى أن ما أخبر به عنها، أو أنه فيها فهو الحق، وما عداه مماً زعمه أهلُها فباطل لا يُصدَّق. قال ابن جُريج (١): «القرآن أمين على ما قبله من الكتب، فما أخبَر أهل الكتاب عن كتابهم، فَإِنْ كان في القرآن فصدِّقوا، وإلاَّ فكذَّبوا»(٢).

سادساً: مُعْتَرِفٌ بصدقها: بمعنى أنه مُعْتَرِفٌ بأنها من عند الله تعالى، أنزلها على رسله - عليهم السلام - معترف بما فيها من العقائد الصحيحة،

⁽١) هو عبــد الملك بن عبد العزيز بن جُــرَيج، فَقِيه الحــرم، وإمام أهل الحبجاز في عــصره، روميُّ الأصلِ، من موالي قريش، مكيُّ المولد والوفاة، توفي سنة (١٥٠هــ).

[«]انظر: سير أعلام النبلاء، (٦/ ٣٢٥). الأعلام، (٤/ ١٦٠)».

⁽٢) تفسير البغوي، (٣/٣٤). وانظر: تفسير الطبري، (٦/٢٦٦).

والكليات التي لا يختلف عليها العقلاء، كُحُبِّ الخير، والأمرِ بالمعروف، والنهي عن المنكر، وإقامة العدل، وإحقاق الحق إلى غير ذلك.

سابعاً: مُقَرِّرٌ لها على ما جاءت به من الحق: بمعنى أنه لا ينازعها فيما جاءت به من الحق في العقائد، والأخبار، وغيرها.

ثامناً: دالٌ على صدْقها: بمعنى أنه هو الدليل على أَنَّ هذه الكتب من عند الله، وعلى أنَّ الحبارها الصَّحيحة حقَّة، ذلك أَنَّ الكتب السابقة جاءت – مشلاً – بأوصاف نبينا محمد عليَّكِ ، وأوصاف أُمَّتِه، وبَشَرت بمبعثه عليَّكِ ،

فجاء القرآن العظيم مصدِّقاً بما أخبرت به هذه الكتب، ومطابقاً لهذه الأوصاف، فدلَّ ذلك على صِدْق هذه الكتب فيما أخبرت به في هذا المجال، وصدُق كونها من عند الله تعالى (١٦).

والمتأمِّلُ في هذه المعاني المتقدِّمة يلحظ أنَّ بعضها يقترب من بعض، إلاَّ أنها كُلَّها وأكثرَ منها وردت فيها نصوص كشيرة من القرآن العظيم تفيد أنه تصديق، أو مُصدِّقٌ لما تقدَّمَهُ من كتب (٢).

ولقد تعلَّق بهذه الآيات أو بعضِها أعداءُ الإسلام وخصومُ من غلاة المستشرقين والمنصَّرين، فزعموا أنها تعني سلامة الكتب السَّابقة من التَّحريف

⁽١) انظر: التفسيسر الموضوعي للآيات القسرآنية المتعلِّقية بالكتب السَّمـــاوية، د. عبـــد العزيز الدردير موسى، (ص٣٩٣ - ٣٩٣).

 ⁽٢) تأمَّلُ نماذج للآيات التي تحدَّثت عن هيمنة القرآن العظيم على سائر الكتب السابقة عليه،
 وتصديقه لها، في أربعة عشر نصاً من كتاب اللَّه تعالى، وهي كما يلي:

⁽البقرة: ٤١، ٨٩ - ٩١ ، ٩٧)، (آل عمران: ٣)، (النساء: ٤٧)، (المائدة: ٤٨)، (الأنعام: ٩٢)، (الشعراء: ١٩٦)، (الأنعام: ٩٢)، (الأحقاف: ١٩٦). (الأحقاف: ١٩٠).

والنَّسخ، وأن ذلك يستتبع وجوب العمل بهذه الكتب، كالقرآن سواء بسواء، ووضعوا في هذا المعنى بعض الكتب والرسائل (١).

تَصْديقُ القرآن لِما سبَقَهُ من كتب اللَّه؛

فبالإضافة لمَا تقدَّم ذكره، يكون تصديق القرآن العظيم لمَا سبقه من كتب الله، من جهات متعددة:

الجهَنَّةُ الأُولِي: أَنْبَتَ أَنه الوحي، وقَرَّرَ إمكانية وقوعه فعلاً، كما قال تعالى: ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْ نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدَهِ...﴾ النساء: ١٦٣ ...

فهذا تصديقٌ لأصل الوحي وللرِّسَالات السابقة، وبذلك يكون القرآن مُصَدِّقاً لمَّا بين يديه، كما قال تعالى: ﴿نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدَّقًا لَمَّا بَيْنَ يَدَيْهِ﴾ [آل عمران: ٣].

الجهَنةُ الثانية: أَنَّ القرآنَ العظيم جاء حَسبَ وَصْفه الموجود في تلك الكتب، حيث اشتمل على وصف خاتم الرسل، وأنه يـَأتي بكتاب من عند الله تعالى، فنزول القرآن على وفق هذه النعوت تصديقٌ لهذه الكتب.

قال ابن كثير رحمه الله في معنى قوله تعالى: ﴿ مُصَدَّقًا لِمَّا بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾ [المائدة: ٤٨]. «أي: من الكتب المتقدِّمة المتضمِّنة ذكرة ومَدَّحَه، وأنه سينزل من عند الله على عبده ورسوله محمد عَرَّاتُهُم، فكان نزوله كما أخبرت به، مما زادها صدفًا عند حامليها من ذوي البصائر، الذين انقادوا لأمر الله، واتَبَعُوا شرائع الله، وصدَّقوا رسلَ الله» (٢).

⁽۱) من ذلك، رسالة بعنوان: «أبحاث المجتهدين في الخلاف بين النصارى والمسلمين» ومؤلّف هذه الرسالة هو: (نيقولا يعقوب غبريل)، وطُبعت بمصر سنة (١٩٠١م).

⁽۲) تفسیر این کثیر، (۳/ ۱۵۲).

الجهةُ الثالثة: أَنَّ القرآنَ العظيم وافَقَ الكتبَ السَّابقة في مقاصد الدِّين، وأصوله، والتي لا تختلف باختلاف الشرائع والرسالات، ومن هَنَا نَلْحَظُ اتَّفاقَ الْقرآن مع غيره من كتب الله فيما يلى:

١- الدَّعوة إلى الإيمان بالله تعالى، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وما يتَّصل بذلك من تنزيه الله تعالى عن النقائص، ووَصْفِه بكلِّ كمالٍ يليق بذاته المقدسة.

٢- تَشَفق الكتب المُنزَّلة كذلك في: أصول الشَّرائع، كالصَّلاة، والصَّام، والزَّكاة... حيث أُخبر القرآن العظيم أَنَّ الله عزَّ وجلَّ تعبَّد بها مَن قَبْلنا.

فقال في الصَّوم: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾ [البقرة: ١٨٣].

وقال في الصَّلاة والزَّكاة: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لا تَعْبُدُونَ إِلاَّ اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وأَقيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾ {البقرة: ٨٣}.

ومن هنا نلحظ أنَّ أصولَ الشرائع واحدةٌ في جميع الأديان، كما صَرَّحَ بنلك قولهُ تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعَيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدّينَ ولا تَتَفَرَقُوا فِيهِ ﴾ وَمُوسَىٰ وَعَيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدّينَ ولا تَتَفَرَقُوا فِيهِ ﴾ الشورى: ١٣}.

وأمَّا تفصيلات الشَّرائع العَملية، فتختلف فيها الكتب السماوية، اختلافاً يتلاءم مع زمان كُلِّ منها، ويتَّفقُ مع مصالح أتباعِها، مصداقُ ذلك قولُه تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا﴾ [المائدة: ٤٨].

٣- تَتَّـفَقُ الكتب المَّنزلة كذلك في الدعـوة إلى الفضـائل، والترغـيب

فيها، والترهيب من الرذائل والتنفير منها، فكُلُّ كُتُبِ الله أمرت بالعدل، والإحسان، والصِّدق، والصَّبر، والأمانة، والوفاء، والرَّحمة، وما إلى ذلك من الفضائل، ومكارم الأخلاق التي تسعد بها البشرية في كل زمان ومكان، وكل كتب الله كذلك نهت عن الظُّلم، والخيانة، والكذب، والغدر، والقسوة، وما إلى ذلك من الرذائل التي تُورِدُ البشرية مواردَ الهلاك، ويشهد لذلك قولُه تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيشَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لا تَعْبُدُونَ إِلاَّ اللَّهَ وَبِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ والبقرة: ١٨٣.

وقال تعالى أيضاً في حَقِّ إبراهيمَ وإسحاقَ وإسماعيلَ ويعقوبَ: ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاة وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ﴾ [الأنبياء: ٧٣].

الجهةُ الرابعة: من جهات تصديق القرآن لمّا سبقه من الكتب، أنَّ اللَّه تعالى قد جَمَعَ فيه ما تَوزَّعَ في هذه الكتب من الفضائل، فأنقَذَ بذلك أصول مَنْ سَبَقَهُ مِنْ كتب الله، وحَفظَه، وصَدَّقَه.

فهذا القرآن العظيم هو خُلاصةٌ كاملة للرسالات الأُولى، وللنَّصائح التي بُذلَت للإنسانية من فجر وجودها، وهذا مِنْ أُوضَح وأَبْيَنِ مظاهر عظمة القرآن (١).

⁽۱) انظر: تصديق القـرآن الكريم للكتب السماوية وهيـمنته عليهـا، د. إبراهيم عبد الحمـيد سلامة، مــجلة الجامعة الإسلاميـة بالمدينة، (عدد: ٤٦)، (ربيع الآخر ١٤٠٠هـ)، (ص

هَيْمُنَةُ القرآن على ما سبَقَهُ من كتب اللَّه:

وكما جاء القرآن العظيم مُصدِّقاً لمَا قَبله مِنْ كتب الله، فقد جاء كذلك مهيمناً عليها، كما صَرَّحَ بذلك قولُه تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدَقًا لمَّا بَيْنَ يَدَيْه مِنَ الْكَتَابِ وَمُهَيْمنا عَلَيْه ﴾ [المائدة: ٤٨].

ومعنى قوله: ﴿وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ﴾: أي أَنَّ القرآنَ العظيم رقيبٌ على الكتب السابقة؛ لأنه يشهد بصحَّتِها، ويقرِّرُ أصولَها، وما يتأبَّدُ من فروعها، ويُبيِّنُ أحكامَها المنسوخة بتعيُّن وقت انتهاء مشروعيتها.

أو على معنى أنه أُمينٌ عليها، فما أخبر عن صِدْقِه مما ورد فيها صُدِّق، وما أخبر بزيفه فهو باطل.

أو على معنى أنه الحافظُ لها، فهو الذي حَفظَ ما جاء فيها من التوحيد، وكُلِيَّاتِ الدِّينِ إلى يَوم القيامة.

أو على معنى أنه دَالٌ على صدقها، أي هو دليل على أنها من عند الله؛ لأنه جاء كما نَعَتَتُهُ هذه الكتب(١).

قال ابن كثير رحمه الله: (٢) «وهذه الأقوال كُلُّها متقاربة المعنى، فإن اسم (المهيمن) يتضمن هذا كلَّه، فهو أمين، وشاهد، وحاكم على كل كتاب قبله، جَعَلَ اللهُ هذا الكتابَ العظيم، الذي أنزله آخر الكتب وخاتمها، أشملها وأعْظَمَها وأحْكَمَها، حيث جَمَعَ فيه محاسن ما قبله، وزاده من الكمالات ما ليس في غيره، فلهذا جعله شاهداً، وأميناً، وحاكماً عليها كلها، وتكفَّلَ تعالى بحِفْظه بنفسه الكريمة، فقال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَكُرَ

⁽١) انظر: تفسير الطبري، (٦/ ٢٦٦ -٢٦٧). تفسير ابن عطية، (٢/ ٢٠٠).

⁽۲) تفسیر ابن کثیر، (۳/ ۱۵۳).

وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]».

علاقة الهيمنة بالتَّصديق،

ومما تَقَدَّم ذِكْرُه «نستطيع أَنْ نُقَرِّرَ أَن مفهوم الهيمنة أَتَم وأشمل من مفهوم الهيمنة أَتَم وأشمل من مفهوم التصديق؛ لأن الهيمنة لا تقتصر على مجرد الشهادة لهذه الكتب بصحة إنزال أصولها، وتقرير أصولها وشرائعها، بل تتعدَّى ذلك فَتُبيّنُ ما اعتراها من نَسْخ أو تحريف، وما عَرَضَ لها من زَيف وفساد.

فالـقرآن بذلك مُـهيـمنٌ على المعاني الصـحيـحة التي كـانت في تلك الكتب، وشاهِدٌ بكونهـا من عند الله، وبذلك تتلاقى الهيمنةُ مع التَّصديق، ولكنه كذلك يشهد على هذه الكتب بما أصابهـا من تحريف وتسرب إليها من باطل، وبه تنفرد الهيمنة عن التَّصديق، فمفهومُها إذاً أَتَمُّ وأشملُ من مفهوم التَّصديق»(١).

مظاهر هيمنة القرآن على الكتب السابقة:

لِهُيــمُنَةِ القرآنِ العظــيم على كتب الله المنزلة قــبله – فوق مــا تقدم من تصديقه لها - مُظاهرُ متعددةٌ، من أهمِّها ما يلى:

١- إِخبارهُ بتحريفِ الكتب السابقة وتبديلِها.

فتناولتها أيدي أهل الكتاب الآثمة بالتحريف والتبديل، وتناولوا ما بقي منها بالتَّأُويل الفاسد، طِبْقاً للأهواء والشهوات، أو مُتابعةً لذوي السلطان، أو مُحاولةً لكسب الجدل على أعدائهم وخصومهم.

بل أُخْـبَرَ القـرآنُ كذلك أَنَّهم كـتبـوا الكتب بأيديهم ونسبـوها - زوراً

⁽١) تصديق القرآن الكريم للكتب السماوية وهيمنته عليها، (ص ٨٥).

وبهتاناً - إلى الله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكَتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عند اللهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنا قَلِيلاً فَوَيْلٌ لَّهُم مِّمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُم مَّمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُم مَّمًا يَكْسَبُونَ ﴾ [البقرة: ٧٩].

٢- بيان المسائل الكبرى التي خالفوا فيها الحقّ.

ففي جانب العقائد - على سبيل المثال - نفى القرآن العظيم ما صَرَّحت به الأناجيل المُحرَّفة مِنْ قَتْل عيسى عليه السلام وصَلْبِه، فقال: ﴿وَمَا صَلَّهُ وَمَا صَلَّبُهُ لَهُمْ ﴾ [النساء: ١٥٧].

وحكم على النصارى بالكفر لقولهم بالتَّ ثليث، وألوهية المسيح، فقال: ﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمُسيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمُسيحُ يَا بَنِي السَّرَائِيلَ اعْبُدُوا اللَّهُ رَبِي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَن يُشْرِكْ بِاللَّه فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَا وَمَا وَمَا لِلطَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ (٧٧) لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلاثَة وَمَا مِنْ إِلَهُ إِلاَّ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِن لَمْ يَنتَهُوا عَمًا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنهُمُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ إلمائدة: ٧٢ - ٧٧ أ.

أما التَّوراةُ المحرَّفة فإنها تَنْسِبُ إلى الله تعالى كثيراً من النقائص، والتي جاء القرآنُ العظيم بدحضِها وإبطالها.

فلقد أخبر القرآن العظيم أنَّ اليهود نسبوا إلى الله عزَّ وجلَّ الولد، كما وَصَفَهُ اليهودُ المعاصرون للنبيِّ عَيَّالِكُم بالفقر، والبخل، وغِلِّ اليد.

فَكَرَّ القرآن على ذلك بالإبطال والدَّحْضِ، قال تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسيَحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُم بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَبْلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَىٰ يُؤْفَكُونَ ﴾ [التوبة: ٣٠].

وقال تعالى: ﴿ لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ

سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَنَقُولُ ذُوقُوا عَلَاَبَ الْحَرِيقِ ﴾ [آل عمران: ١٨١].

وقال تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَعْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَان يُنفقُ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ [المائدة: ٦٤].

٣- بَيَّنَ القرآنُ كثيراً من المسائل التي أَخْفُوها.

فمن ذلك: أن الدَّارس لأسفار العهد القديم يرى أنها «قد خَلَتُ مِنْ ذَكْرِ اليوم الآخِر ونعيمه وجحيمه - وإذا كانت اليهوديَّةُ في أصلها تُقَرَّرُ البعث، والنشور، والحساب، والجُنة والنار، كما يُنبئ بذلك القرآن - فإنَّ ذلك يدلُّ على أنَّ اليوم الآخِر وما فيه، وما يتَّصِلُ به، من المسائل التي أخفاها أهلُ الكتاب»(١).

ومن ذلك أيضاً إخفاؤُهم ما يَتَّصِلُ بخاتم الرسل من بشائرَ ونعوت، وتحريفهم لها بالحذف، أو التأويل الفاسد، فجاء القرآنُ العظيم بالحقِّ في ذلك كُلِّه، قال تعالى:

﴿ يَا أَهْلَ الْكَتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنتُمْ تُخْفُونَ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ ﴾ [المائدة: ١٥].

٤- أَنْهَى القرآنُ العملَ بالكتب السَّابقة.

فلا اعتبار لها بجانبه؛ لأنه شَغَلَ الفراغَ كُلَّه بتشريعه المبارك الجديد، وليس لأحد أن يركن إلى هذه الكتب بعدما تسرَّبَ الباطلُ إليها، ولَعبتُ الأيدي الآثمَةُ بها.

⁽١) انظر: الأسفار المُقدَّسة، على عبد الواحد وافي، (ص٢٩).

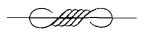
وهذا لا ينافي أنَّ القرآنَ أقرَّ كثيراً من أحكام هذه الكتب، ولم يتناوله بنسخ؛ لأنه أَمَرَ بهذه الأحكام وأقرَّها من جديد، فعَمَلُنا ليس متابعةً لهذه الكتب، بل لإقرار القرآن لها، وأمره بها.

وكُلُّ آية دلَّت على اتِّحاد الشَّرائع، فهي محمولة على مقاصد الدِّين، وأصولِ العبادات، والآيات التي تدل على اختلاف الشرائع، فمحمولة على الفروع، وما يتعلق بظواهر العبادات، ولله الأمرُ مِنْ قبلُ ومن بعد (١).

وقد تَبيَّنَ لنا مما سبق ذِكْرُه أن تصديق القرآن العظيم لكتب الله السابقة وهيمنته عليها، من أهم مظاهر عظمة القرآن، وفَضْلِهِ على كتب الأنبياء جميعاً.

أما بعد:

فبعض المنتسبين للدَّعوة اليوم - في محاولة للتَّقريب بين الأديان - يقول مخاطباً غيرنا: إيماننا لا يتمُّ إلاَّ بالإيمان بكتبكم، مع أنَّها محرَّفة! وكان عليه أن يكون صريحاً لا مُجاملاً أو مدلِّساً.



⁽١) انظر: المصدر السابق، (ص٧٧ -٨٨).

رَفْعُ معبر (لرَّحِنْ (لِنَجْنَّ يُّ (سِلنَمُ (لِنَهْرُ (لِفِرُونَ مِنْ (سِلنَمُ (لِنَهْرُ (لِفِرُونَ مِنْ

رَفْعُ معِس (لرَّحِمْ) (النَّجْسَ يُّ (سِكنتر) (النِّيرُ) (الِفروف مِسِس

المبحث الثالث دلائِلُ عظمةِ القرآنِ

وفيه مطلبان

المطلب الأول: كثرة العلوم المستنبطة من القرآن. المطلب الثاني: خصوم القرآن وأعداؤه شهدوا بعظمته.

تمغليــــد

المقصود بدلائل عظمة القرآن: هي الأمور الحسيَّة والواقعية التي تدلنا على أن هذا القرآن عظيم، وإذا أجرينا استقراءً لها نجدها قد فاقت الحصر، ومن أمثلتها إجمالاً: اتِّساق القرآن على نمط واحد، وتحقُّق أخباره الغيبية المستقبلية، وأنه معجزة لا تنتهي، وقد بلغ الغاية في البلاغة والفصاحة، وجَمَع كل ما يحتاج إليه البشر في المعاش والمعاد، وهكذا...

وسيكون الحديث عن دلائل عظمة القرآن في أمرين مهمَّين – حسب اجتهادي القاصر، حتى لا يطول بنا المقام – وهما إجمالاً:

المطلب الأول كثرة العلوم المستنبطة من القرآن

لقد تنوَّعت فنون القرآن وعلومه بحسب استنباط المجتهدين وفهمهم للقرآن الكريم وما فُتح لهم في ذلك.

١ - فالقراء:

اعتنوا بضبط لغاته وتحرير كلماته، ومعرفة مخارج حروفه وعددها، وعدد كلماته وآياته وسُوره وأحزابه وأنصافه وأرباعه وعدد سجداته، وحصر الكلمات المتسابهة، والآيات المتماثلة، من غير تعرض لمعانيه، ولا تدبر لما أُودع فيه.

٢- والمفسرون:

اعتنوا بألفاظه، فوجدوا منه لفظاً يدل على معنى واحد ولفظاً يدل على

معنيين، ولفظاً يدل على أكثر، فَأَجْرُوا الأول على حُكمه، وأوضحوا معنى الخفي منه، وخاضوا في ترجيح أحد محتملات ذي المعنيين والمعاني، وأعمل كلُّ منهم فكره، وقال بما اقتضاه نظره.

٣- والنُّحاة:

قعّدوا قواعد النّحو: فاعتنوا بالمعرب منه والمبني من الأسماء والأفعال والحروف العاملة وغيرها، وأوسعوا الكلام في الأسماء وتوابعها وضروب الأفعال، واللازم والمتعدي، حتى إنّ بعضهم أعرب مشكله، وبعضهم أعربه كلمة كلمة.

٤ - وعلماء أصول الدين:

اعتنوا بما فيه من الأدلة العقلية والشواهد الأصلية والنَّظرية، مثل قوله تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلاَّ اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾ [الأنبياء: ٢٢]. إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة، فأستنبطوا منه أدلةً على وحدانية الله ووجوده وبقائه وقدرته وعلمه وتنزيهه عَمَّا لا يليق به تعالى، وسمَّوا هذا العلم: بأصول الدين.

٥- وعلماء أصول الفقه:

تأمَّلوا معاني خطابه، فرأوا أن منها ما يقتضي العموم، ومنها ما يقتضي الخصوص، وتكلموا في التَّخصيص، والنَّص، والظَّاهر، والمجمل، والمُحكم والمُت أبه، والأمر والنهي، والنَّمخ، إلى غير ذلك من أنواع الأقديسة واستصحاب الحال والاستقراء، وسموا هذا الفن: بأصول الفقه.

٦- والفقهاء:

أحكموا صحيح النظر وصادق الفكر فيما فيه من الحلال والحرام وسائر الأحكام، فأسَّسوا أصوله، وفَرَّعُوا فروعه، وبسطوا القول في ذلك بسطاً حسناً، وسمَّوه: بعلم الفروع، وبالفقه أيضاً.

٧-والمؤرِّخون:

تلمَّحوا ما فيه من قصص القرون السالفة والأُمم الخالية، ونقلوا أخبارهم ودوَّنوا آثارهم ووقائعهم، حتى ذكروا بدء الدُّنيا وأُوَّل الأشياء، وسمَّوا ذلك: بالتَّاريخ والقصص.

٨- والخطباء وأهل الوعظ:

تنبَّهوا لما فيه من الحِكَم والأمثال والمواعظ التي تكاد تُدكدك الجبال، فاستنبطوا مما فيه من الوعد والوعيد، والتَّحذير، والتَّبشير، وذكر الموت والمعاد، والنشر والحشر، والحساب والعقاب، والجنة والنار فصولاً من المواعظ، وأصولاً من الزواجر، فَسُمُّوا بذلك: الخطباء والوعَّاظ.

٩ - وعلماء الفلك:

نظروا إلى ما فيه من الآيات اللهَّالاَّت على الحِكَم الباهرة في الليل والنهار، والشمس والقمر ومنازله، والنُّجوم والبروج وغير ذلك؛ فاستخرجوا منه: علم المواقيت.

١٠ - والكُتَّاب والشُّعراء:

نظروا إلى ما فيه من جزالة اللفظ وبديع النَّظْم وحسن السِّياق، والتلوين في الخطاب، والإطناب والإيجاز وغير ذلك، فاستنبطوا منه: المعاني والبيان والبديع.

وقد احتوى القرآن العظيم أيضاً على علوم أُخرى من علوم الأوائل،
 ومنها:

١ - الطِّب:

فإن مداره على حفظ نظام الصِّحة واستحكام القوَّة؛ وذلك إنما يكون باعتدال المزاج بتفاعل الكيفيات المتضادَّة، وقد جُمعَ ذلك في آية واحدة وهي قوله تعالى: ﴿وَكَانَ بَيْنَ ذَلكَ قَوَامًا﴾ [الفرقان: ٦٧].

٢ - والهندسة:

في قوله تعالى: ﴿انطَلِقُوا إِلَىٰ ظِلَّ ذِي ثَلاثِ شُعَبٍ ﴾ [المرسلات: ٣٠].

٣- والجدل:

فقد حوت آيات القرآن من البراهين، والمقدِّمات، والنتائج، والقول بالموجب والمعارضة، وغير ذلك شيئاً كثيراً، ومناظرة إبراهيم نمروذ، ومحاجَّتُه قومَه أصلٌ في ذلك عظيم.

« وفي القرآن العظيم أصول الصنائع وأسماء الآلات التي تدعو الضرورة إليها (١) ، ومنها:

⁽۱) وينبغي أن يُتنبه في هذا المقام إلى أمر مهم للغاية: وهو أن القرآن العظيم كتاب هداية وإرشاد ورحمة ونور للعالمين، وليس هو من كتب العلوم الطبيعية، فهذه العلوم ليست مقصودة لذاتها بل لما تحمله من عظة وعبرة، وتُبين للناس نعمة الله عليهم أن أرشدهم إلى مصالحهم الدنيوية وعلمهم إياها، فلا ينبغي أن ينصرف الناس عن مقصد القرآن الأول والأخير - وهو: هدايته إلى الصراط المستقيم - إلى البحوث العلمية البحتة: كالجغرافيا، وعلم النبات، وعلم الحيوان، وعلم الطيور، وعلم الدواب، . . . ونحو ذلك!

الخياطة في قوله: ﴿وَطَفقاً يَخْصفان ﴾ [الأعراف: ٢٢].

والحدادة في قـوله: ﴿ آتُونِي زُبُرَ الْحَـدِيدِ ﴾ [الكهف: ٩٦]، ﴿ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَديدَ ﴾ أَسبا: ١٠}.

والنِّجارة: ﴿وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا﴾ [هود: ٣٧].

والغزال: ﴿نَقَضَتْ غُزْلُهَا﴾ [النحل: ٩٢].

والنَّسج: ﴿كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا﴾ [العنكبوت: ٤١].

والفلاحة: ﴿ أَفُرَأُ يُتُم مَّا تَحْرُثُونَ ﴾ [الواقعة: ٦٣] الآيات.

والصَّيد، والبناء، والبيع والشِّراء، والكِيالة والوزن في آيات مخــتلفة ومتنوعة.

والغَوْص: ﴿كُلُّ بَنَّاءٍ وَغَوَّاصٍ ﴾ إص: ٣٧]، ﴿وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً﴾ النحل: ١٤].

والصِّياغة: ﴿وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَىٰ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ حُلِيَهِمْ عِجْلاً جَسَدًا﴾ [الاعراف: ١٤٨].

والزِّجاجة: ﴿صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِّن قَوارِيرَ ﴾ [النمل: ٤٤]، ﴿الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ﴾ [النور: ٣٥].

والفخارة: ﴿فَأُوْقِدْ لَي يَا هَامَانُ عَلَى الطِّينِ﴾ [القصص: ٣٨].

والملاحة: ﴿ أُمَّا السَّفِينَةُ . . . ﴾ [الكهف: ٧٩] الآية .

والكتابة: ﴿عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾ [العلق: ٤].

والحَبْز: ﴿أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْزًا﴾ إيوسف: ٣٦].

والطَّبخ: ﴿بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴾ [هود: ٦٩].

والجزارة: ﴿إِلاَّ مَا ذَكَّيْتُمْ﴾ ﴿المائدة: ٣﴾.

والصِّباغة: ﴿ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَنْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ أَفاطر: ٢٧ }.

والنِّحاتة: ﴿وَتَنْحُتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا ﴾ [الشعراء: ١٤٩].

والرِّماية: ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ ﴾ [الأنفال: ١٧]، ﴿وَأَعِدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّة ﴾ [الأنفال: ٦٠].



المطلب الثاني خصوم القرآن وأعداؤه شَهِدُوا بِعَظَمَتِهِ

من أعظم دلائل عظمة القرآن العظيم أنْ شَهِدَ له أعداؤه رغم عدم إيمانهم به، وكما قيل: الحق ما شهدت به الأعداء.

فكثير من الكافرين - قديماً وحديثاً - استمعوا إلى القرآن، وسجَّلوا إعجابهم في كلمات قالوها تعليقاً على ما سمعوا من آيات الله سبحانه، كما يقول الشاعر:

وَمَلِيحَةٌ شَهِدَت لها ضَرَّاتُها والخَيرُ ما شَهِدت به الأَعْدَاءُ

⁽١) انظر: الإتقان في علـــوم القــرآن، للــــيــوطي (ص٧٢٥ -٧٣٢). وقد نقله الســيوطي - مُلَخَّصاً - عن ابن أبي الفضل المرسىّ في تفسيره.

وفي كثير من المحاولات التي جرت مع بعض العلماء غير المسلمين في مُختَلِف التَّخصصات، عندما كانوا يقررون بعض الحقائق العلمية التي تم التَّوصَل اليها بعد البحث والدراسة، ثم إذا أُخبِرُوا بأن ما توصَّلوا إليه قد ذكرَهُ القرآن الكريم إما تصريحاً وإما تلميحاً منذ أكثر من ألف وأربعمائة عام كانوا يصابون بالدَّهشة والاستغراب، وتختلف تعبيراتهم في ذلك، إلاَّ أنهم يكادون يُجمِعون على أن هذا القرآن لا يمكن أن يكون من قول البشر (١).

وسيكون الحديث عن شيء من شهادات هؤلاء الدارسين والباحثين والمفكرين من عقلاء الغرب وعباقرة العالم على النحو الآتي:

١ - شهادة الفيلسوف الفرنسي «ألكس لوازون»، حيث يقول (٢):

«خَلَّفَ محمد إلى المعالم كتاباً هو آية البلاغة، وسجل للأخلاق، وكتاب مقدَّس، وليس بين المسائل العلمية المكتشفة حديثاً مسألة تتعارض مع الأسس الإسلامية، فالانسجام تام بين تعاليم القرآن والقوانين الطبيعية».

Y- شهادة «لويس سيديو» ($^{(n)}$)، حيث يؤكد على ما فعله القرآن العظيم في مجال شدِّ أواصر الشعوب التي انتمت للإسلام، بمنحها اللغة المشتركة والمشاعر الواحدة، حيث يقول ($^{(3)}$):

(۲) نقلاً عن: المصدر نفسه، (ص٦٣). ومجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة، عدد (١١)،
 (محرم ١٣٩١هـ)، (ص٧٤).

⁽١) انظر: بالقرآن أسلم هؤلاء، لعبد العزيز سيد الغزّاوي (ص٤٧-٤٨).

⁽٣) لويس سيديّو: (١٨٠٨-١٨٧٦م) مستشرق فرنسي عكف على نشر مؤلفات أبيه «جان جاك سيديو» الذي توفي عام (١٨٣٢م). وصنّف كتاباً بعنوان: «خلاصة تاريخ العرب». فضلاً عن «تاريخ العرب العام»، وكتب العديد من الأبحاث والدراسات في المجلات المعروفة. «انظر: قالوا عن الإسلام، د. عماد الديّن خليل (ص ٧٢)».

⁽٤) تاريخ العرب العام، (ص ٤٥٨). `

"فَمِمًا يجدر ذِكْرُهُ أن يكون القرآنُ، بين مختلف اللغات التي يتكلم بها مختلف الشعوب في آسيا حتى الهند، وفي أفريقيا حتى السودان، كتاباً يفهمه الجميع، وأن يربط هذه الشعوب المتباينة الطبائع برابطة اللغة والمشاعر...».

٣- شهادة وزير المستعمرات البريطانية «غلاد ستون».

فقد صرَّح في مجلس العموم البريطاني مخاطباً النواب قائلاً لهم: «ما دام القرآن بيد المسلمين، فلن نستطيع أن نحكمهم، لذلك فلا مناص لنا من أن نزيله من الوجود، أو نقطع صلة المسلمين به».

هيهات هيهات . . . لقد زال الاستعمار وأفل نجمه، وبقي القرآن يتلى في جميع محطات الإذاعة في العالم، وكثير من قنوات التلفاز، ودُور المسلمين والحمد لله ربِّ العالمين (١).

3- شهادة المستشرق الألماني «د. شومبس»، حيث قال (7):

«... وربما تعجبون من اعتراف رجل أوروبي مثلي بهذه الطريقة، فقد درستُ القرآن فوجدت فيه تلك المعاني العالية، والأنظمة المحكمة، والبلاغة الرائعة التي لم أجد مثلها قط في حياتي، جملة واحدة منه تغني عن مؤلفات، هذا ولا شك أكبر معجزة أتى بها محمد إعرابي من ربه».

\circ - شهادة الباحث الفرنسي «الكونت هنري دي كاستري» $^{(7)}$.

حيث يَتَعَجَّبُ مِنَ التناقض المُطلق بين أُمِّيَّةِ الرسول عَيْكِيْمُ ، وإعـجازِ

⁽١) انظر: عالمية القرآن الكريم، د. وهبة الزحيلي، (ص١٤-١٥).

⁽٢) نقلاً عن: بالقرآن أسلم هؤلاء، (ص٤٩).

⁽٣) الكونت هنري دي كاستري: (١٨٥٠-١٩٢٧م) مُقَدَّم في الجيش الفرنسي، قضى في الشمال الأفريقي ردحاً من الزمن. من آثاره: «مصادر غير منشورة عن تاريخ المغرب»=

الأداء القرآني من جهة أخرى، ويقول: (١) «إِنَّ العقل يَحَارُ كيف يتأتَّى أن تصدر تلك الآيات عن رجل أُمي، وقد اعترف الشرق قاطبة بأنها آيات يعجز فكر بني الإنسان عن الإتيان بها لفظاً ومعنى».

٦- شهادة «جيمس متشنز»، حيث قال (٢):

"لعلَّ القرآن هو أكثر الكتب التي تُقرأ في العالم، وهو بكل تأكيد أيسرها حفظاً، وأشدُّها أثراً في الحياة اليومية لمن يؤمن به، فليس طويلاً كالعهد القديم، وهو مكتوب بأسلوب رفيع أقرب إلى الشَّعر منه إلى النثر، ومن مزاياه أن القلوب تخشع عند سماعه وتزداد إيماناً وسمواً».

V- شهادة الباحث العربي النصراني «نصري سلهب» $^{(m)}$.

حيث تحدَّث عن النبيِّ عَيَّكُم ، فقال عنه أنه: (٤) «لا يقرأ ولا يكتب، فإذا بهذا الأمي يَهدي الإنسانية أبلغ أثر مكتوب حكمت به الإنسانية منذ

^{= (}ه ١٩٠)، و «الأشــراف السـعــديون» (١٩٢١)، و «رحلـة هولندي إلى المغــرب» (١٩٢١)، وغيرها. «انظر: قالوا عن الإسلام، (ص ٧٠)».

⁽١) نقلاً عن: القرآن الكريم من منظور غربي، د. عماد الدين خليل، (ص١٨).

⁽٢) نقلاً عن: المصدر السابق، (ص ٦٠).

⁽٣) نصري سلهب: مسيحي من لبنان، يتميز بنظرته الموضوعية وتحربه للحقيقة المجرَّدة، كما عُرف بنشاطه الدَّووب لتحقيق النَّعايش السِّلمي بين الإسلام والمسيحية في لبنان - كما يزعم - إنْ على مستوى الفكر أو على مستوى الواقع. وعَبْرَ السِّسينيات كتب العديد من المحاضرات في المناسبات الإسلامية والمسيحية على السَّواء، متوخيًا المهدف نفسه، ومن مؤلفاته: "لقاء المسيحية والإسلام،" (١٩٧٠)، و "في خطى محمد» (١٩٧٠). "انظر: قالوا عن الإسلام، (ص ٢٩).

⁽٤) في خطي محمد، (ص٩٤).

كانت الإنسانية. ذاك كان القرآن الكريم الذي أنزله الله على رسوله هدى للمتقين».

ويمضي «سلهب» لكي يُشير إلى القيم البلاغية في القرآن، ويقول (١): «فالواقع إن هذا القرآن لَسِحْرٌ حلال، . . . وإنه لَنَ المستحيل على غير العربي، أو على غير المُلمَّ باللغة العربية، أن يُدرك ما فيه من جمال».

ويتحدَّث عن عالمَيَّة القرآن ومخاطبته للبشر جميعاً، ويقول (٢): «القرآن لا يخاطب المسلمين فَحَسْب، ولا يُعنى بشؤونهم فحسب، إنه يخاطب البشر على إطلاقهم، ويُعنى بشؤونهم جميعاً... فلو أقبل عليه البشر وعبُّوا من أحكامه وتوصياته فارتووا منها وعملوا بها، لكانت البشرية في وضع أفضل بكثير مما هي عليه».

ويتوقَّف عند التأثير القرآني في الشَّعر، ويقول (٣): «فإذا كُنَّا بالأمس واليوم، نطرب لروائع الشَّعر العربي. . . سواء في بيروت أو دمشق أو القاهرة أو بغداد أو تونس، أو في أيَّ صِفْعٍ من أصقاع العروبة، فإنما الفَضْلُ في ذلك يعود للقرآن، والقرآن وحده».

٨- شهادة الأمريكي «د. سدني فيشر» (٤)، حيث يصف القرآن بأنه:
 «صوت حي يُروع فُؤاد العربي، وتزداد روعتُه حين يُتلى عليه بصوت

⁽١) المصدر نفسه، (ص٣٤١).

⁽۲) المصدر نفسه، (ص۳۵۸).

⁽٣) المصدر نفسه، (٣٤٤).

⁽٤) د. سدني فيشر: أستاذ التَّاريخ في جامعة أوهايو الأسريكية، وصاحب الدَّراسات المتعدَّدة في شؤون البلاد الشَّرقية التي يدين الأكشرون من أبنائها بالإسلام. مؤلف كتاب: «الشرق الأوسط في العصر الإسلامي» والذي يناقش فيه العوامل الفاعلة التي يرجع إليها تطورُّ الشُّعوب والحوادث في هذه البلاد، وأولها الإسلام.

[«]انظر: قالوا عن الإسلام، (ص٧٨). الشرق الأوسط في العصر الإسلامي، عن العقاد: ما يقال عن الإسلام، (ص ٥٤)».

مسموع . . . الالم

٩- شهادة المستشرق «سيل»، حيث قال (٢):

"إن أسلوب القرآن جميل وفياض، وفي كثير من نواحيه نجد الأسلوب عذباً وفخماً، وبخاصة عندما يتكلَّم عن عظمة الله وجلاله، ومن العجيب أن القرآن يأسر بأسلوبه هذا أذهان المستمعين إلى تلاوته، سواء منهم المؤمنين به أوالمعارضين له».

۱۰ - شهادة «كوبولد»، حيث يقول (۳):

«القرآن هو الذي دَفَعَ العربَ إلى فتح العالَم، ومكَّنهم من إنشاء إمبراطورية فاقت إمبراطورية الإسكندر الكبير، والإمبراطورية الرومانية سعةً وقوةً وعمراناً وحضارةً...».

وَيُضيف قائلاً: «هذا هو الكتاب الذي خَلَقَ العـربَ خَلَقاً جديداً، ثم وَحَدَّ صفوفَهم ودفعهم إلى العالَم فاقتحموه وحكموه ...».

۱۱ - شهادة الدكتورة «لورا فيشيا فاغليري»(3)، حيث قالت(6):

«إن عظمة الإسلام الكبـرى هي القرآن. . . ، ولا يزال لدينا برهان آخر

⁽١) نقلاً عن: القرآن الكريم من منظور غـربي، (ص٦٥). وأحال على: الشرق الأوسط في العصر الإسلامي، (عن العقاد: ما يقال عن الإسلام، ص٥٤).

⁽٢) نقلاً عن: المصدر السابق، (ص٦١).

⁽٣) البحث عن الله، (ص٥١).

⁽٤) لورا فيشيا فاغليري: باحثة إيطالية معاصرة، انصرفت إلى التَّاريخ الإسلامي قديماً وحديثاً، وإلى فقه العربية وآدابها.

من آثارها: "قواعــــد العربية" في جــزءين (١٩٣٧ – ١٩٤١)، و "الإسلام" (١٩٤٦)، و "دفاع عن الإسلام" (١٩٥٢)، والعديد من الدِّراسات في المجلاَّت الاســـتشراقية المعروفة. "انظر: قالوا عن الإسلام، (ص ٧٥). دفاع عن الإسلام، (ص ٥٦–٥٧)».

⁽٥) دفاع عن الإسلام، (ص٣٠ - ٣٢).

على مصدر القرآن الإلهي، هذه الحقيقة هي أنَّ نَصَّ القرآن ظل صافياً غير محرَّف طوال القرون التي ترامت بين تنزيله وحتى يومنا هذا، . . .

إن هذا الكتاب الذي يتلى كل يوم في طول العالم الإسلامي وعرضه لا يوقع في نفس المؤمن أيما إحساس بالملل، على العكس إنه من طريقة التلاوة المكررة يُحبب نفسه إلى المؤمنين أكثر فأكثر يوماً بعد يوم...، حتى إننا لنجد اليوم - على الرغم من انحسار موجة الإيمان - آلافاً من الناس قادرين على ترديده عن ظهر قلب. وفي مصر وحدها عدد من الحفاظ أكثر من عدد القادرين على تلاوة الأناجيل عن ظهر قلب في أوروبة كلّها».

وتُرتِّب على هذه الشَّهادة نتيجَتَها فتقول (١): "إِنَّ انتشار الإسلام السَّريع لم يَتِمْ، لا عن طريق القوة ولا بجهود المبشِّرين الموصُولة، إِنَّ الذي أَدَّى إلى ذلك الانتشار كون الكتاب الذي قدَّمه المسلمون للشعوب المغلوبة، مع تخييرها بين قبوله ورفضه، كتابُ الله، كلمةُ الحق».

› ١٢ - شهادة «المسيوبيرك» في بعض خطاباته في البرلمان الإنكليزي، حيث قال (٢):

«إن تعاليم القرآن أحكم وأعقل وأرحم تشريع عرفه التاريخ».

۱۳ – شهادة «هيرشفيلد»، حيث قال^(۳):

«وليس للقرآن مثيل في قوة إقناعه وبلاغته وتركيبه، وإليه يرجع الفضل في ازدهار العلوم بكافة نواحيها في العالم الإسلامي».

⁽١) المصدر نفسه، (ص٥٩).

⁽٢) نقلاً عن: المصدر السابق، (ص ٦٣).

⁽٣) التربية في كتاب الله، محمود عبدالوهاب، (ص٥٢ - ٥٣).

المُّناني النَّصراني د. «جورج حَنَّا» $^{(1)}$ ، حيث يؤكِّد ويقول $^{(7)}$:

"إنه لابدً من الإقرار بأن القرآنَ فَضَلاً عن كونه كتماب دين وتشريع، فهو أيضاً كتاب لغة عربية فصحى.

للقرآن الفضل الكبير في ازدهار اللغة، ولَطَالما يعود إليه أئمة اللغة في بلاغة الكلمة وبيانها، سواء كانوا هؤلاء الأئمة مسلمين أم مسيحيين.

وإذا كان المسلمون يعتبرون أن صوابيَّة لغة القرآن هي نتيجة محتومة لكون القرآن مُنزَّلاً ولا تحتمل التَّخطئة، فالمسيحيون يعترفون أيضاً بهذه الصَّوابية، بِقَطْعِ النظر عن كونه منزلاً. . . ويرجعون إليه للاستشهاد بلغته الصحيحة، كلما استعصى عليهم أمر مِنْ أُمور اللغة».

(۱) د. جورج حَنَّا: (۱۳۱۱ - ۱۳۸۹هـ، ۱۸۹۳ - ۱۹۲۹م)، مسيحيٍّ من لبنان، ينطلق في تفكيره من رؤية مادية طبيعية صرفة، كما هو واضح في كتابه المعروف: «قصة الإنسان». وهو طبيب نسائي من الكتَّاب، مولده ووفاته في الشويفات بلبنان. تخرَّج في الجامعة الأميركية طبيباً وتخصَّص في باريس بالتَّوليد وأمراض النَّاء، وأنشأ في بيروت مستشفى للتَّوليد.

له (٢٨) كتاباً مطبوعاً، منها: «من الاحتلال إلى الاستقلال»، و «العقم والسلالة البشرية»، و «أنا عائد من موسكو»، و «الوعي الاجتماعي»، و «الجديد في الواقع العربي».

«انظر: قالوا عن الإسلام، (ص ٥٨). معجم المؤلفين، (١/ ١٣٥). الأعلام، (٢/ ١٤٥)».

(٢) قصة الإنسان، (ص ٧٩ - ٨٠).

م۱- شهادة «وليم جيفورد بالكراف»، حيث يتمنَّى زوال القرآن يقوله (۱):

«متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب، يمكننا أن نرى العربي يتدرج في طريق الحضارة الغربية بعيداً عن محمد وكتابه».

١٦ - شهادة «الحاكم الفرنسي في الجزائر».

فقد قال في ذكري مرور مائة سنة على احتلال الجزائر^(٢):

«إننا لن ننتصر على الجزائريين ماداموا يقرؤون القرآن ويتكلمون العربية، فيجب أن نزيل القرآن من وجودهم، ونقتلع اللسان العربي من ألسنتهم».

١٧ - شهادة «وزير المستعمرات الفرنسي لاكوست».

فقد قال حين عجز عن فَرْسَنَة الجزائر^(٣):

«ماذا أصنع إذا كان القرآن أقوى من فرنسا».

فهذا نزر يسيسر، وغيض من فيض لأقوال خصوم القرآن وعقلاء القوم عن القرآن العظيم، ولا تخلو هذه الشّهادات من أحد ثلاثة أمور:

۱ - مَنْ يرى القرآنَ العظيمَ جداراً صلباً بينه وبين تنصير المسلمين، فأعلن فشله، واعترف بهزيمته.

⁽١) خصائص القرآن الكريم، (ص٢١٧)، عن: جذور البلاء، عبد الله التل، (ص٢٠١).

⁽۲) قادة الغرب يقولون، جلال العالم، (ص٣١)، عن: مجلة المنار، عدد (٩-١١)، (١٩٦٢م).

⁽٣) المصدر نفسه، (ص٥١)، عن جريدة الأيام، عدد (٧٧٨٠)، بتاريخ (٦ كانون أول ١٩٦٢).

٢- مَن كشف لقومه السرَّ في قوَّة المسلمين، فمدعا إلى إبعادِهم عن القرآن.

٣- من اعترف بإنصاف بفضل القرآن العظيم، ومكانته السامية، ومنزلته العظمى.

فإذا كان هؤلاء الخصوم قد اعترفوا بعظمة القرآن الكريم، أفلا يجب على المسلمين جميعاً أن يعضُّوا عليه بالنَّواجذ، ويجعلوه منار سبيلهم، وقوام حياتهم، وزمام عقولهم وربيع قلوبهم، وعلاج سقمهم، وعصمة أمرهم؟! نرجو ذلك(١).

يا ابنَ العُروبةِ سِرْ فأنتَ الأَسْبقُ هذا هو القرآنُ نِبْراسُ السهدى آياتُهُ نَبْعُ العُلومِ جَميعها عِلْمُ الطَّبِيعَةِ والحَيَاةِ، وَحِكْمَةُ وَسِيَاسَةُ الدُّنيا بِأَقُومٍ شرعة فيه القَضاءُ لِحَلِّ كُلِّ قَضِيَة فيه القَضاءُ لِحَلِّ كُلِّ قَضِيةً وَحُدُوا لِلَى القُررآنِ عَودَةَ بَاحِث وَخُذُوا دَساتِيرَ الحَياةِ جَميعَها وَخُذُوا دَساتِيرَ الحَياةِ جَميعَها

بِطريقِ مَجْدِكَ فالنَّجاحُ مُحَقَّقُ دُستورُكَ الأسْمَى المُنِيرُ المُشْرِقُ مَنْ قال: لا، فَهُو الغَبِيُّ الأَخْرَقُ الإيجادِ مِنْ تبنيانِهِ تَتَلَقَقُ بين الورَى بسواه لا تَتَحَرَّكُ عن حَلِّها أَهْلُ السِّياسَةِ أَخْفَقُوا ترك الهوى. والعَقْلُ حُرُّ مُطْلَقُ مِنْ آيِه وعلى الخَلِيقَةِ أَشْفِقُوا

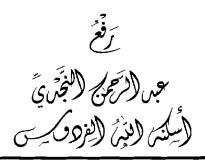
⁽۱) انظر: من أسرار عظمة القران، (ص٥١-٥٣)، وخصائص القرآن الكويم، (ص٢١٧--

فَ هُ وَ الدَّواءُ لِكُلِّ أَذُواءِ الوَرَى وهو الطَّبِيبُ، لِكُلِّ سَقَم، صَدَّقُوا فَ الغَرْبُ لَمَّا سَارَ سَارَ بِنُورِهِ وَعَلا، وَقَبْلَ الغَربِ سَارَ المَشْرِقُ يا قَومَ أَحْمَدَ مَجْدُكُمْ قُرآنُكُمْ فهو الحِتَابُ العَالَمِيُّ الأصْدَقُ (١)



⁽١) انظر: التربية في كتاب الله، محمود عبد الوهاب فايد، (ص٥٣-٥٤).

رَفْعُ بعب (لرَّحِلِ (النَّجَّرِي (سيكنم (لانْبِرُ) (لِفِرُو وَسِي



المبحث الرابسع

عظمة أسماء وأوصاف القرآن

أولاً: عظمة أسماء القرآن.

ثانياً: عظمة أوصاف القرآن.

181

تمطيح ح

لقد سمَّى الله تعالى كتابه العظيم ووَصَفه بصفات جليلة عظيمة تنطبق على جميعه، إظهاراً لشرفه ومكانته، فإن كثرة الأسماء والأوصاف دالة على شرف المُسمَّى والموصوف، ودالة كذلك على أنه الأصل والأساس لجميع العلوم النافعة، والفنون المرشدة لخير الدنيا والآخرة (١).

فيجب علينا - ونحن نتلو القرآن ونتدبره - أن نلحظ هذه الأسماء والأوصاف والسّمات الجليلة، وأن نقف طويلاً أمام الآيات التي تعرضها، فإنه لا أحد أعلم بكلام الله تعالى منه عزَّ وجلَّ، ومهما بالغَ الواصفون لكتاب الله تعالى وتفننوا في وصف ما اشتمل عليه، هو - وربً البرية - فوق ذلك وأعظم.

وفيما يلي طائفة لأهم أسماء وأوصاف القرآن العظيم وهي على النَّحو التاَّلي.

⁽۱) للاستزادة في هذا الموضوع راجع: البرهان، للزركشي (۲۷۸/۱)، والإتقان، للسيوطي (ص ١٣٥ - ١٣٥) والتذكار، للقرطبي (ص ٢٩ - ٣٠) وتفسير ابن عطية (٢٥ - ٥٧)، ولطائف الإشارات (١٨/١ - ١٩)، والهدى والبيان في أسماء القرآن، لصالح إبراهيم البليهي (جزءان، وهو كتاب مهم في بابه)، ومفاتيح للتعامل مع القرآن، د. صلاح الخالدي (ص ٢٠ - ٣٦)، ومن أسرار القرآن، د. علي محمد العماري (ص ٩ - ٤٠)، والفتوحات الربانية في الآيات القرآنية، د. عبد الباري محمد داود (ص ٤٧ - ٥٠)، وتعظيم شأن القرآن، أ. د. عاطف قاسم المليجي، (ص ١٣-٢٠).

رَفَّعُ معِي (لاَرَّعِلِي (الْفِخْلَيِّ (أُسِكْنَدُ) (الْفِرْدُ وَكُرِسَ

أولاً: عظمة أسماء القرآن

وفيه تسعة مطالب

المطلب الأول: الفرقان.

المطلب الثاني: البرهان.

المطلب الثالث: الحق.

المطلب الرابع: النبأ العظيم.

المطلب الخامس: البلاغ.

المطلب السادس: الروح.

المطلب السابع: الموعظة.

المطلب الثامن: الشفاء.

الطلب التاسع: أحسن الحديث.

10.

المطلب الأول الفرقسان

معنى «الفرقان» في اللغة:

جاءت لـفظة «الفرقــان» في اللُّغة بمعــانٍ عِدَّة نأخــذ منها مــا يدلُّ على المقصود:

الفرقان: يقوم على ثلاثة حروف أصول، هي الفاء والراء والقاف، وهو كما يقول ابن فارس: (١) «أُصَيلٌ صحيحٌ يدلُ على تمييزٍ وتنزيلٍ بين شيئين. مِنْ ذلك الفَرْق: فَرْق الشَّعَر، يُقال: فَرَقَتُه فَرْقاً...

والفُرْقان: الصُّبْح، سُمِّي بذلك؛ لأنه به يُفْرق بين اللَّيل والنَّهار، وَيُقال لأنَّ الظُّلْمة تتفرَّق عنه».

و «فَارَقَ فلان امرأته مُفَارقةً وفراقاً: بَايَنَها» (٢).

والفَرْقُ يُقارِبِ الفَلْقَ في المعنى، لكن الفَلْقُ يقالُ اعـتباراً بالانشقاق، بينما الفْرقُ يعقالُ اعتباراً بالانفصال، قال تعالى: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ ﴾ إلبقرة: ٥٠}.

والفُرقان أبلغ من الفَرْق؛ لأنه يُستعمل في الفرق بين الحق الباطل فَرْقاً جلياً بغير شبهة، بينما الفَرْقُ يُستعمل في هذا المعنى وفي غيره (٣).

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (٢/ ٣٥٠)، مادة: «فرق».

وانظر: مختار الصحاح، (ص٩٠٠)، مادة: «ف رق».

⁽۲) لسان العرب، (۱۰/۳۰۰)، مادة: «فرق».

⁽٣) انظر: المفردات في غريب القرآن، للأصفهاني، (ص٣٧٩ - ٣٨٠)، مادة: «فرق».

«والفرقان في الأصل مصدر فرَق كالشُكران والكُفران والبُهاتان، ثم أُطلق على ما يُفرق به بين الحق والباطل قال تعالى: ﴿وَمَا أَنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ﴾ [الأنفال: ٤١]. وهو يوم بدر»(١).

معنى «الفرقان» اسمأ للقرآن:

سمَّى اللَّه تعالى القرآنَ فرقاناً في أربع آيات من كتابه المبارك، وهي:

١ - قوله تعالى: ﴿ تَبَارَكَ اللَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذيرًا ﴾ [الفرقان: ١].

٢- قوله تعالى: ﴿وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ ﴾ [آل عمران: ١].

٣ قوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ اللَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ
 مَنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ﴾ [البقرة: ١٨٥].

٤- قوله تعالى: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنزيلاً ﴾ [الإسراء: ١٠٦].

قال الشَّوكاني رحمه الله: (٢) «قرأ عليٌّ وابن عباس وابن مسعود وأُبيُّ بن كعب وقتادة والشَّعبي ^(٣) ﴿فَرَ**ّقْنَاهُ﴾ بالتَّشديد**: أي أنزلناه شيئاً بعد شيء

⁽١) التحرير والتنوير، (٣/ ١١).

⁽٢) فتح القدير، (٣/ ٣٧٧).

⁽٣) هو أبو عمرو. عامر بن شراحيل الشعبي، الحميسري، الكوفي، التابعي الجليل، تولَّى قضاء الكوفة، وروى عن عمر، وعلي، وابن مسعود، وأبي هريرة، وغيرهم، قال ابن عينة: «كانت الناس تقول بعد الصحابة ابن عباس في زمانه، والشعبي في زمانه، والثوري في زمانه، مات سنة (٩ ١هـ).

[«]انظر: تهذيب التهذيب، (٥/٥٥). سير أعلام النبلاء، (٤/٢٩٤)».

لا جملةً واحدة.

وقرأ الجمهور ﴿فَرَقْنَاهُ﴾ بالتخفيف: أي بَيَّناه وأوضحناه، وفَرَّقْنا فيه بين الحق والباطل».

واختلف المفسِّرون في سبب تسمية القرآن بالفرقان على أقوال(١):

١- سُمِّي بذلك؛ لأن نزوله كان مُتَفَرِّقاً أنزله تعالى في نَيِّف وعشرين سنة، في حين أنَّ سائر الكتب نزلت جملة واحدة (٢).

وتَشْهَدُ له قراءةُ التَّشديد: ﴿فَرَّقْنَاهُ ﴾.

٢- سُمِّي بذلك؛ لأنه يَفْرُقُ بين الحق والباطل، والحلال والحرام، والمجمل والمبين، والخير والشَّر، والهدى والضَّلال، والغي والرَّشاد، والسَّعادة والمشقاوة، والمؤمنين والكافرين، والصَّادقين والكافرين، والعادلين والظَّالمين، وبه سُمِّي عمر بن الخطاب وَليُّك الفاروق.

وتشهد له قراءة الجمهور: ﴿فَرَقْنَاهُ﴾ بالتَّخفيف.

⁽۱) انظر: التفسير الكبير، للراذي (۲۶/ ٤٠) الكشاف، للزمخشري (٣/ ٢٦٧)، تفسير البيضاوي (٤/ ٢٠٥)، تفسير ابن كشير (٣/ ٣٠٩)، روح المعاني، للألوسي (١٨/ ٢٣١)، تفسير السمعاني (٤/٥)، معاني القرآن، للنحاس (٥/٥)، فتح القدير (٢١/ ٣١٧)، كتب ورسائل وفتاوى ابن تيمية في التفسير (١٣/ ٧- ١٠)، أضواء البيان، للشنقيطي (٢/٥-٦)، تفسير السعدي (١/ ٧٧٧)، تفسير الشعراوي (١٠ ١٠٣٥ - ١٠ ٣٥٥)، البرهان في علوم القرآن، للزركشي (١/ ٢٧٩)، الإتقان في علوم القرآن، للنركشي (١/ ٢٧٩)، الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي (١/ ٣٥٧)، الهدى والبيان في أسماء القرآن، للبليهي (٢/ ٣٧- ٤٠).

⁽٢) وقد ذَكَرَ الرازي في: "التفسير الكبير"، (٢٤/٢٤)، أُوجُهُ الحُكمة في نزول القرآن مُنجَّماً ومُفرَّقاً خلافاً للكتب السابقة التي نزلت جملة واحدة، ذَكَرَ ذلك عند تفسيسره لقوله تعالى: ﴿وَقَالَ اللَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلا نُزِلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثْبِتَ بِهِ فُؤَادَكَ﴾ للفرقان: ٣٢}. فَلْيُراجَعْ، فهو كلامٌ نَفيس ومن الأهمية بمكان.

وقد بيّن ابن عاشور رحمه الله سبب تسمية القرآن بالفرقان بقوله: (١) «ووجه تسميته الفرقان أنه امتاز عن بقية الكتب السّماوية بكثرة ما فيه من بيان التفرقة بين الحق والباطل، فإنّ القرآن يعضد هديه بالدلائل والأمتثال ونحوها، وحسبك ما اشتمل عليه من بيان التوحيد وصفات الله عا لا تجد مثلة في التوراة والإنجيل كقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلُهِ شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١]».

والقرآن العظيم فارق بن نهج في الحياة ونهج، وبين عهد للبشرية وعهد، فهو يُقرر منهجاً واضحاً لا يُختلط بأي منهج آخر مما عرفته البشرية قبله. فهو فرقان بهذا المعنى الواسع الكبير. فرقان ينتهي به عهد الخوارق المادية ويبدأ به عهد المحجزات العقلية، وينتهي به عهد الرسالات المحلّية الموقوتة ويبدأ به عهد الرسالة العامة: ﴿لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيراً ﴾ [الفرقان: ١] (٢).

٣- قيل: الفرقان هو النَّجاة، وهو قول عكرمة (٣) والسُّدِّي (٤)، سُمِّي

⁽١) التحرير والتنوير، (١/ ٧١).

⁽٢) انظر: في ظلال القرآن، (٥/ ٢٥٤٧).

⁽٣) هو عكرمة البربري، أبو عبد الله، المدني، مولى ابن عباس، أصله من البربر، من علماء التَّابعين ومن المتبحِّرين بالتَّفسير، من كبار تلاميذ ابن عباس، أتُّهم ببدعة الخوارج الصَّفرية، ووثَّقه أثمة الحديث، قال ابن حجر: اثقة ، ثُبت عالم بالتَّفسير، لم يَثبُت تكذيبه عن ابن عمر، ولا ثبتت عنه بدعة، من النَّالثة، مات سنة (١٠٧هـ)».

[«]انظر: تقريب التهذيب (۲/ ۳۰)، (ت ۲۷۷). تهذيب التهذيب (۷/ ۲۲۳–۲۷۳)، (ت ۵۷۶)».

⁽٤) هو إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة الحجازي الأعور السُدِّي أحد موالي قريش، وهو السُّدِّي الكبير المفسر، ذكره ابن حبان في الثَّقات، ووثَّقه غير واحد، وضعَّفه آخرون، قال العجلي: ثقة ، عالم بتفسير القرآن، رواية له، وقد ذكره الطَّبري في تفسيره من طريق أسباط بن نصر الهمذاني، وله تفسير، مات سنة (١٢٧هـ).

[«]انظر: سمير أعـــلام النبــلاء، (٥/ ٢٦٤). تاريخ الثُقات، للحـــافظ العجلـــي، تحقيق: د. عبد المعطي قلعجي، (ص ٦٦). الثُقات، لابن حبان (٢٠/٤)».

بذلك؛ لأن الخلق في ظلمات الضلالات، وبالقرآن وَجَدوا النَّجاة.

وعليه حَمَلَ المفسرون قولَه تعالى: ﴿وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ [البقرة: ٥٣](١).

وسواءٌ كانت سببُ تسمية القرآن العظيم بالفرقان؛ لأنَّ نزوله كان متفرِّقاً في نَبِّف وعشرين سنة، بينما سائر كتب الله تعالى نزلت جملة واحدة، أو سُمِّي بذلك؛ لأنه يَفْرُقُ بين الحق والباطل؛ أو لأن فيه نجاةً من ظلمات الضَّلالات. فهذا الاختلاف في التَّنوُّع يدلُّ دلالةً صريحة على عظمة القرآن، ورفعة منزلته عند اللَّه تعالى، وعلو شأنه.



المطلب الثساني البرهسسان

معنى «البرهان» في اللغة:

جاءت لفظة «البـرهان» في اللُّغة بمعـانٍ عِـدَّة نأخذ منـها مـا له صلة بموضوعنا وهي:

"البُرْهان الحُجَّةُ الفاصلة البيَّنة، يقال: بَرْهَنَ يُبَرْهِنُ بَرْهَنَةً إِذا جاء بِحُجَّةً قاطعة للدَد الخَصم، فهو مُبَرْهن (٢).

والبرهان: مصْدَرُ بَرَهُ يَبْرُهُ إذا ابْيَضَ، وَرَجُلٌ أَبْرَهُ، وامْرِأَةٌ بَرْهَاءُ، وَقَوْمٌ

⁽١) انظر: التفسير الكبير، للرازي (٢/ ١٤).

⁽۲) لسان العرب، (۱۳/۱۳)، مادة: «برهن».

بُرَهُ، وَبَرَهْرَهُةٌ شَابَّةٌ بَيْضَاءُ (١). ومن هنا جاء التشبيه ببياض الحجة وإشراقها كبياض الحق وإشراقه.

«وقد بَرْهَنَ عليه: أَقَامَ الحُجَّةَ»(٢).

و «البُرْهَانُ أَوْكَدُ الأدلَّة وهو الذي يَقْتضِي الصِّدْقَ أبداً، لا مَحَالَةَ»^(٣).

معنى «البرهان» اسمأ للقرآن:

سمَّى اللَّهُ القرآنَ برهاناً في آية واحدة من كتابه العزيز، وهي قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم بُرْهَانٌ مِّن رَّبَّكُمْ ﴾ [النساء: ١٧٤].

فهذا خطابٌ لكلِّ أصحاب الملل، اليهود والنصارى والمشركين وغيرهم أن الله تعالى أقام بهذا القرآن الحُجَّة عليهم تُبرهن لهم بطلان ما هم عليه من الدِّين المنسوخ، وهذه الحُبجَّة تشمل الأدلة العقلية والنَّقلية والآيات الآفاقية كما قال تعالى: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقَ الرسول المصلت: ٥٣ ل. بل كفى بالقرآن العظيم - وحده - برهاناً على صِدْق الرسول عَيْنَا في دعوى الرِّسالة (٤).

فالقرآن «برهان من الله لعباده، أقام به الحُجَّة عليهم، وأظهر من خلاله أوضح الدَّلالات وأقواها، على موضوعاته ومعانيه وحقائقه، في العقيدة والحياة. . وكلُّ مَنْ تعامل مع أدلة القرآن في يُسرها ووضوحها وتَأثَّرَ قلبُه

⁽١) انظر: المفردات في غريب القرآن، للأصفهاني، (ص ٥٥)، مادة: "بره".

⁽٢) المصدر السابق، والصفحة نفسها .

⁽٣) المصدر السابق، والصفحة نفسها.

⁽٤) انظر: فتح القدير (١/ ٥٤٢)، أضواء البيان (٧/ ٧٩– ٨٠)، تفسير السعدي (١/ ٢١٧).

وعقلُه بها، وقارَنَها بالأدلة والبراهين والأقيسة التي أوجدتها العـقول البشرية وقررتها وبينتها، كل مَنْ فـعل ذلك يُدركُ طرفاً من البرهان القـرآني ويُسْره ووضوحه»(١).

وتتجلَّى عظمةُ القرآن الكريم ومنزلتُه العالية من خلال تسميته بالبرهان؛ ذلك لأنَّ الله تعالى أقام به الحُجَّة على عباده، تُبرهن لهم بطلان ما هم فيه من الدِّين المنسوخ، وهي حُجَّة متنوِّعة في الاستدلال؛ لتستوعبَها عقولُ البشر على اختلاف فهومهم وثقافاتهم، وهذا من رحمة الله تعالى وحكمته.



المطلب الثالث الحسسق

معنى «الحق» في اللغة:

جاءت لفظة «الحق» في اللُّغة بمعان عدة نأخذ منها ما يدل على المقصود:

عَرَّفها ابن فارس بقوله: (٢) «الحاء والقاف أصلٌ واحد، وهو يدلُّ على إحكام الشيءِ وصحَّته».

و «أصلُ الحقِّ المطابقةُ والموافقة» (٣).

و «الحقّ ضد الباطل» (٤).

والحقُّ من أسماءِ الله عزُّ وجلَّ، وقيل: من صفاته.

⁽١) مفاتيح للتعامل مع القرآن، (ص٣٤).

⁽٢) معجم مقاييس اللُّغة، (١/ ٢٦٩)، مادة: «حقَّ».

⁽٣) المفردات في غريب القرآن، (ص١٣٢)، مادة: «حق».

⁽٤) مختار الصبحاح، (١/ ٦٢)، مادة: «حقق».

قال ابن الأثير: هو الموجود حقيقة المُتَحَقِّقُ وُجودُه وإِلَهِيَّهُ. قال تعالى: ﴿ ثُمَّ رُدُّوا إِلَى اللَّهِ مَوْلاهُمُ الْحَقِ ﴾ [الأنعام: ٦٢]. وقال تعالى: ﴿ وَلَوِ اتَّبَعَ الْحَقُ الْمُواَءُهُمْ لَفُسَدَتَ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ ﴾ [المؤمنون: ٧١]. قال ثعلب: الحق هنا الله عزَّ وجلَّ، وقال الزَّجاج: ويجوز أن يكون الحق هنا التنزيل، أي: لو كان القرآن بما يُحبُّونه لَفَسَدت السماواتُ والأرضُ.

وقال عَلِيْظِيم لِمُعاذ: «هَلْ تَدْرِي ما حَقُّ العِبَادِ على اللَّهِ» (١) أي: ثوابُهم الذي وَعَدَهم به فهو واجبُ الإِنجازِ ثابتٌ بوعدِه الحَقِّ (٢).

«والأَحَقُّ من الخيل: الذي لا يَعْرَقُ ، وهو من الباب؛ لأن ذلك يكون لصلابَته وقُوَّته وإحكامه»(٣).

معنى «الحق» اسمأ للقرآن:

سَمَّى اللَّهُ تعالى القرآنَ حقــًا في مواضع عِدَّة من كتابه، نأخـذ منها ما له صلة بموضوعنا وهي:

١ - قوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ﴾ [الحافة: ٥١].

«أي: وإن القرآن لكونه من عند الله حق فلا يحول حوله ريب ولا يتطرّق إليه شك» (٤).

وهذا القرآن العظيم عميق في الحق، عميق في اليقين، وإنه ليكشف عن الحقُّ الخالص في كل آية من آياته ما ينبئ بأن مصدره هو الحقُّ الأوحد

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الاستئذان، باب: من أجاب بلبيك وسعديك، (۲) رواه البخاري أبي صحيحه، كتاب الإيمان، باب الدليل على من مات على التوحيد دخل الجنة قطعاً، (۱/٥٨)، (ح٣٠).

⁽٢) انظر: لسان العرب، (١٠/ ٥٠)، مادة: "حقق».

⁽٣) معجم مقاييس اللغة، (١/ ٢٧٠).

⁽٤) فتح القدير، للشوكاني (٥/ ٤٠١).

والأصيل⁽¹⁾.

٢ - قوله تعالى: ﴿بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُو زَاهِقَ ﴾ {الأنبياء: ١٨}.

قالَ الواحدي $^{(7)}$ رحمه الله: «نُلقي بالقرآن على باطلهم» $^{(7)}$.

و «القذف: الرَّمي، أي نرمي بالحقِّ على الباطل. ﴿فَيَدْمَغُهُ ﴾ أي: يقهره ويهلكه.

وأصل الدَّمغ: شَجُّ الرأس حتى يبلغ الدِّماغ، ومنه الدَّامِغَةُ (٤). والحقُّ هنا القرآن، والباطل الشيطان في قول مجاهد»(٥).

٣- قوله تعالى: ﴿وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الْحَقُّ قُل لَسْتُ عَلَيْكُم بِوَكِيلٍ ﴾
 {الانعام: ٦٦}.

قال التَّعالبي (٦) رحمه الله: «الضَّمير في ﴿بِهِ﴾ عائد على القرآن الذي

انظر: في ظلال القرآن (٦/ ٣٦٩).

⁽٢) هو أبو الحسن، علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، الشافعي، إمام علماء التأويل، له تفاسيسر ثلاثة هي: «البسيط»، و «الوسيط»، و «الوجيـز»، وله: «أسباب النزول». توفي سنة (٤٦٨ هم). «انظر: سير أعلام النبلاء، (٣٣٩/١٨)».

⁽٣) تفسير الواحدي، (٢/٢١٣).

⁽٤) " الدَّامِغَةُ مَـنَ الشِّجَاجِ: إِحْدَى الشَّجاجِ العَـشْرِ، وهي التي تَبْلُغُ الدَّمَاغَ، فَتَقْـتُلُ لِوَقْتِهَا» انظر: المعجم الوسيط، (ص ٢٩٧)، مادة: «دمغ».

⁽٥) تفسير القرطبي، (١١/ ٢٩٥).

⁽٢) هو عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الشَّعالبي الجزائري، (أبو زيد): مفسِّر، من أعيان الجزائر، ولد سنة (٧٨٦هـ)، وزار تونس والمشرق. من كتبه: «الجواهر الحسان في تفسير القرآن»، و «الأنوار»، و «روضـة الأنوار ونزهة الأخيار»، و «الـذهب الإبريز في غريب القرآن العزيز». توفى سنة (٨٧٨هـ). «انظر: الأعلام، (٣/ ٣٣١)».

فيه جاء تصريف الآيات، قاله السُّدِّي، وهذا هو الظاهر» (١).

وقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الْحَقُّ ﴾ جملة اعتراضية تتضمن شهادة الله بأن هذا الفرآن المنزل على هذا النبيِّ الكريم عَلِيْنِهُم هو الحقُّ من الله (٢).

والمعنى: « ﴿ وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ ﴾ أي: بالقرآن الذي جئتم به، والهدى والبيان. ﴿ قَوْمُكَ ﴾ يعني: قريشاً. ﴿ وَهُو الْحَقّ ﴾ ، أي الذي ليس وراء حق. ﴿ قُلُ لَسْتُ عَلَيْكُم بِوَكِ لِيلٍ ﴾ ، أي: لَسْتُ عليكم بحفيظ، ولست بموكل بكم » (٣).

٤ - قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَكْفُرْ بِهِ مِنَ الْأَحْزَابِ فَالنَّارُ مَوْعِدُهُ فَلا تَكُ فِي مِرْيَةٍ مَنْهُ إِنَّهُ الْحَقّ مِن رَّبِّكَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [مود: ١٧].

قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَكُفُو بِهِ ﴾ أي: بالقرآن ولم يُصَـدِّقُ بتلك الشَّواهد

وقوله: ﴿ فَلا تَكُ فِي مِرْيَةً مِنْهُ ﴾ أي: في شكِّ من أمر القرآن وكونه من عند الله عزَّ وجلَّ (٤).

«وفيه تعريضٌ بغيره عَانِّكُم ؛ لأنه معصومٌ عن الشَّك في القرآن» (٥).

⁽١) تفسير الثعالبي، (١/ ٥٢٩).

⁽٢) انظر: أضواء البيان، (٧/ ٢٤٦).

⁽٣) تفسير ابن كثير، (٣/ ٣١٥).

⁽٤) انظر: تفسير أبي السعود، (٤/ ١٩٥).

⁽٥) فتح القدير، للشوكاني (٢/ ٤٨٨).

وقوله تعالى: ﴿إِنَّهُ الْحَقُّ مِن رَبِّكَ ﴾ أي: القرآن حَقُّ من الله تعالى لا مرية ولاشكَّ فيه كما قال تعالى: ﴿الْمَ ۞ تَنزِيلُ الْكَتَابِ لا رَيْبَ فيه مِن رَّبِ الْعَالَمِينَ ﴾ [السجدة: ١-٢]. وقال تعالى: ﴿الْمَ ۞ ذَلِكَ الْكِتَابُ لا رَيْبَ فيه ﴾ [البقرة: ١-٢].

«وتعريف ﴿الْحَقُ ﴾ لإفادة قَصْر جنس الحقّ على القرآن. وهو قَصْرُ مبالغة لكمال جنس الحقّ فيه حتى كأنه لا يوجد حق غيره، مثل قولك: حاتم الجواد» (٢).

وقوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ "إمَّا جَهْلاً منهم وضَلالاً، وإمَّا ظُلماً وعِناداً وبغياً. وإلاَّ فَمَنْ كان قَصْدُهُ حَسَناً، وفهمه مستقيماً، فلابد أن يؤمن به؛ لأنه يرى ما يدعوه إلى الإيمان منْ كلِّ وَجْهِ»(٣).

٥- قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ رَبِي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلاَّمُ الْغُيُوبِ ﴿ قُلْ جَاءَ الْحَقُ وَمَا يُبْدئُ الْبَاطلُ وَمَا يُعِيدُ ﴾ [سبأ: ٤٨].

والقذف: الرَّمي بالسَّهم والحصى والكلام، ومعناه: أتى بالحقَّ وبالوحى ينزله من السَّماء فيقذفه إلى الأنبياء (٤).

وقوله تعالى: ﴿قُلْ جَاءَ الْعَقُّ﴾ «وهو الإسلام والقرآن» (٥).

فهـذا القرآن العـظيم الذي جاء به النبيُّ عَيَّاكُ لِمَ هُو الحق: الحقُّ الـقويُّ

⁽١) انظر: تفسير ابن كثير، (٢/ ٤٤١).

⁽٢) التحرير والتنوير، (١١/ ٢٢٧).

⁽٣) تفسير السعدي، (٢/ ٣٥٩).

⁽٤) انظر: تفسير البغوى، (٣/ ٥٦٢ - ٥٦٣).

⁽٥) زاد المسير، (٦/٢٦٤).

الذي يقذف به الله تعالى. فمن ذا يقف للحقِّ الذي يقذف به الله تعالى؟

وكأنَّما الحقُّ قذيفةٌ تصدع وتخرق وتنفذ ولا يقف لها أحد في طريق، يقذف بها الله تعالى عـلاَّمُ الغيوب، فهو يقذف بها عـن علم، ويوجهها على علم، ولا يخفى عليه هدف، ولا تغيب عنه غاية، فالطريق أمامه تعالى مكشوف ليس فيه ستور (١).

ومن خلال تسمية القرآن الكريم باسم (الحقّ) تبرز عظمتُه ومنزلتُه العالية، فلا بدَّ أن يؤمن النَّاس بهذا الحقِّ الأوحد ويستجيبوا له؛ لأنَّ مصدره هو الإله الأوحد جلَّ جلاله، ولا يوجد حقٌّ غيره، ففيه تعريضٌ بغيره من الكتب المُحرَّفة؛ لاختلاط الحقِّ بالباطل فيها.



معنى «النَّبأ » في اللغة:

جاءت لفظة «النَّبأ» في اللُّغة بمعان عدَّة نأخذ منها ما يدلُّ على المقصود:

فقد عرَّفها ابن فارس بقوله: (٢) «النون والباء والهمزة قياسه الإتيانُ من مكان إلى مكان. يقال للذي يَنبأ من أرض إلى أرض نابئٌ، وسيلٌ نابئ: أتَى من بلد إلى بلد، ورجل نابئ مثله، ومن هذا القياس النبأ: الخبر؛ لأنَّه يأتي من مكان، والمُنبئ: المُخبر».

⁽١) انظر: في ظلال القرآن، (٥/ ٢٩١٥).

⁽٢) معجم مقاييس اللغة، (٢/ ٥٣٩)، مادة: «نبأ».

وَجَمْعُ السَّبَأَ: أَنْبَاءٌ، وَإِنَّ لَفَـلان نَبَأَ أِي: خَـبَراً. واسْتَنْبَأَ النَّبَأَ: بَحَثَ عنه (١).

و ﴿ النَّبَأُ: خَبَرٌ ذُو فائدة عظيمة يَحْصُلُ به علْمٌ أو غَلَبَةُ ظَنَّ ، ولا يقالُ للخَبرِ في الأصلِ نَبَأْ حتى يَتَّضَمَّنَ هذه الأشياء الثَّلاثة ، وحَقُّ الخَبرِ الذي يُقَالُ فيه نَباً أَنْ يَتَعَرَّى عن الكَذب كالتَّواتُرِ وخَبَرِ اللَّهِ تعالى وخَبرِ النبي عليه الصَّلاة والسَّلام » (٢) .

معنى «النبأ » اسمأ للقرآن:

سَمَّى اللَّهُ تعالى القرآن نبأ عظيماً في موضعين: في سورة ص، وفي سورة النبأ، ولاشك بأن القرآن نبأ عظيم، فمنذ إيجاد البشرية وتكوينها، ما رأت ولا سمعت بمثل هذا القرآن العظيم، فهو عظيم في أسلوبه، وعظيم في روعته، وعظيم في معناه، وعظيم في جمال تركيبه، وعظيم في وعده ووعيده، وعظيم في أحكامه، وعظيم في أمره ونهيه، وعظيم في أخباره وقصصه وأمثاله.

وَحِكْمَةُ الله تعالى تقتضي ذلك؛ لأنه الكتاب الذي جاء مُصدِّقاً ومهيمناً على كل كتاب قبله؛ ولأنه آخر الكتب السَّماوية.

ولأنه نزل تشريعاً عاماً لكل أمة ولكل جيل من أجيال العالم، وناسخاً لكل ما خالفه من الكتب قبله، فاقتضت حكمة الله أن يكون نبأ عظيماً، جاء بالصّلاح والإصلاح بالخير والسّعادة.

يُنبئ القرآن عن الله وعظمته وكبريائه، ينبئ القرآن عن وجوب توحيد الله وإفراده بالعبادة، ينبئ عن أحكام العبادات، وعن أحكام المعاملات، ينبئ

⁽١) انظر: لسان العرب، (١/ ١٦٢)، مادة: «نبأ».

⁽٢) المفردات في غريب القرآن، (ص ٤٨٢)، مادة: «نبأ».

عن كل ما يحتاجه البشر في الدِّين والدنيا.

يُنبئ القرآن عن الأمم التي تـقادم عهدها ومـا جرى عليهـا من عذاب ونكال، بسـبب تكذيبهـا وفسـقهـا وطغيـانهـا، ينبئ عن البعث والنشـور، والحساب والعقاب، والنعيم والعذاب.

ينبئ النّبأ العظيم عن كل شيء، من البداية إلى النهاية، من بداية خلق هذا الكون، حتى يستقر أهل الجنة في النعيم، وأهل النار في الجحيم (١).

قال الله تعالى عن القرآن العظيم: ﴿قُلْ هُوَ نَبَاٌّ عَظِيمٌ ﴿ آلَتُمْ عَنْهُ مُعْرِضُونَ ﴾ إص: ٦٧ - ٦٨}.

«أي: خبر عظيم وشأن بليغ، وهو إرسال الله إيَّايَ إليكم، ﴿أَنتُمْ عَنْهُ مُعْرِضُونَ ﴾، أي: غافلون. قال مجاهد (٢)، وشريح القاضي (٣)، والسُّدِّي في قوله عزَّ وجلَّ: ﴿قُلْ هُو نَبُأْ عَظِيمٌ ﴾، يعني: القرآن (٤).

⁽١) انظر: الهدى والبيان في أسماء القرآن، (٢/ ٣٤ -٣٦).

⁽٢) هو شيخ القُرَّاء والمفسَّرين، أبو الحجَّاج المكِّي، مجاهد بن جبر، مولى السَّائب بن أبي السَّائب المخزومي - وقبل غيره - أشهر تلاميذ ابن عباس، أخذ عنه القرآن والتفسير والفقه، يقول: "عرضت القرآن ثلاث عرضات على ابن عباس، أقِفُه عند كل آية أسأله فيم نزلت، وكيف كانت". قال عنه قتادة: "أعلمُ مَنْ بقي بالتفسير مجاهد". توفي وهو ساجد سنة (١٠٣هـ). وقد بلغ: (٨٣) سنة.

[«]انظر: طبقات ابن سعد، (٥/٤٦٦). سير أعلام النبلاء، (٤/٩٤٤)».

⁽٣) هو شُرَيح بن الحارث بن قيس بن الجهم الكندي، أبو أمية مِنْ أشهر القضاة الفقهاء في صدر الإسلام، أصله من اليمن، ولِي قضاء الكوفة زمن عمر، وعشمان، وعلي، ومعاوية، واستعفى أيام الحجَّاج فأعفاه سنة (٧٧هـ). وكان ثقةً في الحديث. تُوفِّي سنة (٧٧هـ) بالكوفة. «انظر: تهذيب التهذيب، (٣٢١/٤) الأعلام، (٣/١٦١)».

⁽٤) تفسير ابن كثير، (٤٣/٤).

قال السَّمرقندي (١) رحمه الله: «قسوله عزَّ وجلَّ ﴿ قُلْ هُو نَبَأٌ عَظِيمٌ ﴾: يقول القرآن حديث عظيم؛ لأنه كلام ربِّ العالمين ﴿ أَنتُمْ عَنْهُ مُعْرِضُونَ ﴾ يعني: تاركون فلا تُؤمنون به » (٢).

وقال ابن الجوزي^(٣) رحمه الله: «وفي المُشار إليه قولان: .

أحدهما: أنه القرآن. قاله ابن عباس ومجاهد والجمهور.

والثاني: أنه البعث بعد الموت»^(}).

ولقد جاء هذا النّبأ العظيم ليتجاوز قريشاً في مكة، والعرب في الجزيرة، والجيل الذي عاصر الدّعوة في الأرض. ليتجاوز هذا المدى المحدود من المكان والزمان، ويؤثّر في مستقبل البشرية كلّها في جميع أعصارها وأقطارها، ويُكيّف مصائرها منذ نزوله إلى الأرض إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

⁽۱) هو صاحب الأقوال المفيدة والتَّصانيف المشهورة، المعروف بإمام الهدى (أبو اللَّيث) نصر بن محمد السَّمرقندي، نسبة إلى سمرقند، من تصانيفه: «تفسير القرآن العظيم»، و «تنبيه الغافلين»، و «النوازل في الفقه». توفي سنة (٣٧٥هـ).

[«]انظر: طبقات المفسرين، (٢/ ٣٤٦)».

⁽٢) تفسير السمرقندي، (٣/ ١٦٥).

⁽٣) هو العلاَّمة الحافظ المُفسِرِ: جمال الدِّين (أبو الفرج) عبد الرحمن بن علي بن محمد بن علي الحنبلي، من نسل القاسم بن محمد بن أبي بكر الصَّدِّيق. كان يحضر مجلسه مثات الدَّارسين، له مصنفات كثيرة بلغت: (٢٥٠) مصنفاً، ولد سنة (٨٠٥هـ)، وتوفي سنة (٩٧٥هـ).

[«]انظر: سير أعلام النبلاء، (٢١/ ٣٦٥). البداية والنهاية، (٢٨/١٣)».

⁽٤) زاد المسير، (٧/ ١٥٤).

ولقد حَوَّلَ هذا النبأ العظيم خَطَّ سير البشرية إلى الطَّريق الأقوم.

ولم يمر بالبشرية في تاريخها كلّه حادث أو نبأ تـرك فيهـا من الآثار ما تركه هذا النّبأ العظيم، وفيه إبراز لعظمته، وعلوّ شأنه، ومنزلته وتأثيره.

ولقد أنشأ من القيم والتَّصورات، وأرسى من القواعد والنُّظُم في هذه الأرض كلِّها، وفي أجيال البشرية جميعها، ما لم يخطر للعرب على بال.

وما كانوا يُدركون في ذلك الزمان أن هذا النبأ العظيم إنما جاء ليغير وجه الأرض من شرك إلى توحيد، ومن ظلم إلى عدل، ويحقق قَدرَ الله تعالى في مصير هذه الحياة، ويؤثر في البشرية وفي واقعها.

موقف المسلمين المعاصرين،

المسلمون المعاصرون يقفون مِنْ هذا النبأ العظيم كـما وقف منه العرب أول الأمر.

لا يدركون طبيعتَه، ولا يتدبرون الحقّ الكامن فيه، ولا يستعرضون آثاره في تاريخ البشرية وفي خط سيرها الطويل استعراضاً واقعياً ، يعتملون فيه على نظرة مستقلة غير مستمدة من أعداء هذا النبأ العظيم، الذين يهمّهم دائماً أن يُصغّروا من شأنه في تكييف حياة البشر وفي تحديد خط التاريخ (١).



⁽١) انظر: في ظلال القرآن، (٣٠٢٦/٥).

177

معنى «البلاغ» في اللغة:

جاءت لفظة «البلاغ» في اللُّغة بمعانٍ عِدَّة نأخذ منها ما له صلة بموضوعنا:

عـرَّفها ابن فـارس بقـوله: (١) «الباء واللام والـغين أصلٌ واحد وهو الوُصول إلى الشيء: تقول بَلَغْتُ المكانَ، إذا وصَلْتَ إليه».

و «بَلَغَ الشيءُ يَبْلُغُ بُلُوغاً وبَلاغاً: وصَلَ وانتَهَى » (٢).

و «البلوغُ والبلاغُ: الانتهاءُ إِلى أَقْصى المَقْصِد وَالمُنتهى مكاناً كانَ أو زَماناً أو أمراً منَ الأُمور المُقدَّرَة» ^(٣).

و البُلْغَةُ ما يُتَبَلَّغُ به من عَيش، كأنَّه يُرادُ أنه يبلُغُ رُتْبَةَ المُكْثرِ إذا رَضِيَ وقَنَع؛ وكذلك البَلاغَةُ التي يُمْدَحُ بها الفَصِيحُ اللِّسان؛ لأنه يبلُغُ بها ما يريده.

وقـولهم بـلَّغَ الفـارسُ، يُرَادُ به أنه يمـدُّ يَدَه بِعِنانِ فَـرسِـهِ لِـيَــزيدَ في عَدُوهِ (٤).

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (١٥٦/١)، مادة: «بلغ».

⁽٢) لسان العرب، (٨/ ٤١٩)، مادة: «بلغ».

⁽٣) المفردات في غريب القرآن، (ص٧٠)، مادة : «بلغ».

⁽٤) انظر: معجم مقاييس اللغة، (١٥٦/١).

معنى «البلاغ» اسمأ للقرآن؛

قال الله تبارك وتعالى في مَدْحِ القرآن: ﴿هَذَا بَلاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذَرُوا بِهِ﴾ {إبراهيم: ٥٢}.

قال السعدي (١) رحمه الله: «فَلَمَّا بيَّن البيان المبين في هذا القرآن قال في مدحه ﴿هَذَا بَلاغٌ لِلنَّاسِ﴾ أي: يتبلَّغون به ويتزودون إلى الوصول إلى أعلى المقامات، وأفضل الكرامات، لما اشتمل عليه من الأصول والفروع وجميع العلوم التي يحتاجها العباد ﴿ وَلِينُذُرُوا بِهِ ﴾ لما فيه من الترهيب من أعمال الشروما أعد الله لأهلها من العقاب» (٢).

وذَكَرَ السيوطيُ (٣): رحمه الله سبب تسمية القرآن بالبلاغ فقال: «وأمَّا البلاغ؛ فلأنه أَبْلَغَ به النَّاسَ ما أُمروا به ونُهوا عنه؛ أو لأن فيه بلاغةً وكفايةً عن غيره.

قال السِّلَفِي (٤) في بعض أجزائه: سمعت أبا الكرم النحوي يقول:

⁽۱) هو عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله بن ناصر آل سعدي من قبيلة تميم، نشأ في بلاد القصيم، ودرس على علماء الحنابلة هناك، وكان ذا معرفة تامّة في الفقه، وكان مشتغلاً بكتب ابن تيمية وابن القيم واستفاد من ذلك خيراً كثيراً. له كتاب: «تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان»، و «القول السديد في مقاصد التوحيد» وغيرهما. توفي سنة (١٣٧٦هـ). «انظر: مقدمة كتاب تيسير الكريم الرحمن».

⁽٢) تفسير السعدي، (١/ ٤٢٨).

⁽٣) هو عبد الرحمن بن أبي بكر الخضيري، المصري، الشافعي، نشأ في القاهرة يتيماً، وقرأ على جماعة من العلماء، وهو كثير المؤلفات، ومن أشهر مؤلفات. «الله المنثور في التقسير المأثور»، و «الجامع الصّغير في الحديث» وغيرهما. توفي سنة (٩١١هـ). «انظر: معجم المؤلفين، (٥/ ٢٨)».

⁽٤) هو أبو طاهر أحمد بن محمد بن أحمد بن إبــراهيم بن سلفة، الأصبهاني، أحدُ الحفَّاظ المكثرين، شافعيُّ المذهب، ولد سنة (٤٧٦هــ)، وتوفي سنة (٥٧٦هــ) بالإسكندرية. =

سمعت أبا القاسم التنوخيّ، يقول: سمعت أبا الحسن الرُّمانيّ سئل: كل كتاب له ترجمة، فما ترجمة كتاب الله ؟ فقال: ﴿هَذَا بَلاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذَرُوا بِهِ﴾»(١).

ومن خلال ما تقدَّم يتبيَّن لنا بجلاء أنَّ القرآن العظيم بلاغٌ للنَّاس أجمعين يتبلَّغون به ويتزوَّدون به إلى الجنة إنْ استجابوا له؛ ذلك أنَّ الله تعالى أَبْلَغَهم به ما فيه صلاحُهم وفلاحُهم في الدُّنيا والآحرة.

وفي القرآن العظيم كذلك بلاغة وكفاية عن غيره من الكتب المحرَّفة فَضُلاً عن قوانين البشر الوضعية، كُلُّ ذلك يدلُّ على عظمتِه، وعلوِّ شأنه، ومنزلته عند الله تعالى.

فينبغي أن يكون القرآنُ - في قلوب المؤمنين - عظيماً لِيتبلَّغوا به إلى جنَّات النعيم.



^{= «}انظر: وفيات الأعيان، (١/٥٠١- ١٠٧)، (ت٤٤). اللُّباب في تهذيب الأنساب، (٢٦/٢)».

⁽١) الإتقان في علوم القرآن، (ص١٣٨).

المطلب السادس الـــروح

معنى «الرُّوح» في اللغة:

جاءت لفظة «الرُّوح» في اللُّغة بمعانٍ عِـدَّة نأخـذ منها مـا يدلُّ على المقصود:

فقد عرَّفها ابن فارس بقوله: (١) «الراء والواو والحاء أصلٌ كبير مُطَّرد، يدلُّ على سَعَة وفُسْحَة واطِّراد، وأصل ذلك كلِّه الرِّيح».

والرُّوحُ: النَّفْسُ، يُذكَّر ويؤنَّث، والجمع أرواح.

والرُّوحُ والنَّفْسُ واحد، غيرَ أنَّ الرُّوحَ مُـذكَّر، والـنَّفْسَ مؤنَّشة عند العرب.

قال تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحِ مَنْ أَمْرِ رَبِّي﴾ [الإسراء: ٨٥].

وتأويلُ الرُّوح أنه ما به حياةُ النَّفْس. والرُّوح: هو الذي يعيش به الإِنسان، لم يُخبر اللهُ تعالى به أحداً من خلقه ولم يُعط عِلْمَه العباد.

والرُّوحانيون: أرواح ليست لها أجسام. ولا يقال لشيء من الخلق رُوحاني ٌ إلاَّ للأرواح التي لا أجساد لها مثل الملائكة والجن وما أشبههما (٢).

معنى «الروح» اسمأ للقرآن:

قال الله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ تَدْرِي مَا

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (١/ ٤٩٤)، مادة: «روح».

⁽٢) انظر: لسان العرب، (٢/ ٤٦٣ - ٤٦٤)، مادة: «روح».

الْكِتَابُ وَلَا الإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَن نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾ [الشورى: ٢٥].

قال أبو السُّعود - رحمه الله - في قوله ﴿رُوحًا﴾: (١) «هو القرآن الذي هو للقلوب بمنزلة الرُّوح للأبدان حيث يُحييها حياةً أبدية».

«وتنوين ﴿رُوحًا﴾ للتعظيم، أي: رُوحاً عظيماً» (٢).

والمعنى: ﴿وَكُذُلِكَ ﴾ حين أوحينا إلى الرسل قبلك ﴿أَوْحَيْنَا إِلَيْكُ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا ﴾ وهو: هذا القرآن العظيم، سَمَّاه رُوحاً؛ لأنَّ الرُّوح يحيا به الجسد، والقرآن تحيا به القلوب والأرواح، وتحيا به مصالح الدُّنيا والدِّين، لما فيه من الخير الكثير. وهو مَحض منَّة الله على رسوله وعباده المؤمنين، من غير سبب منهم، ولهذا قال تعالى: ﴿مَا كُنتَ تَدْرِي﴾ أي: قبل نزوله عليك ﴿مَا الْكِتَابُ وَلا الإِيمَانُ ﴾ أي: ليس عندك علم بأخبار الكتب السَّابقة، ولا إيمان وعمل بالشَّرائع الإلهية، بل كنت أُميَّا، لا تخطُّ ولا تقرأ.

فجاءك هذا الرُّوح الذي: ﴿جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عَبَادِنَا﴾ يستضيئون به في ظلمات الكفر والبدع، والأهواء المُرْدِيَة، ويعرفون به الحقائق، ويهتدون به إلى الصراط المستقيم (٣).

ولاجَرَمَ أَنَّ القرآن رُوحٌ وحياةٌ للإنسانية جَمْعاء، الإنسانية التي قَتَلَها الغرور وأماتها الجهل، ونَخَر في أعضائها السُّوس، وتسرَّبت إليها الأمراض الفاتكة، فانتكست وتعشَّرت وتدهورت، لاصحَّة لها. ولا حياة طيِّبة إلاَّ

⁽۱) تفسير أبي السعود، (۳۸/۸).

⁽۲) روح المعاني، للألوسي (۲۰/۸۰).

⁽٣) انظر: تفسير السعدي، (٤/ ٤٣٤ -٤٣٥).

بالقرآن العزيز، الذي سمَّاه اللهُ روحاً - روحاً حَيَّةً نابضة (١).

فَمنْ عظمة القرآن وعلو سأنه أنّه بمنزلة الرُّوح للأبدان تحيا به القلوب والأرواح، فهو حياة للإنسانية جَمْعاء، ومَنْ لم يؤمن بهذا الرُّوح فهو ميت، وإنْ أكل وشرب، قال الله تعالى: ﴿إِنَّكَ لا تُسْمِعُ الْمَوْتَىٰ وَلا تُسْمِعُ الصَّمَّ الصَّمَّ اللهُ عَاءَ إِذَا ولُواْ مُدْبِرِينَ ۞ وَمَا أَنتَ بِهَادِي الْعُمْيِ عَن ضَلالَتِهِمْ إِن تُسْمِعُ إِلاَّ مَن يؤمن بآياتنا فَهُم مُسْلَمُونَ ﴾ [النمل: ٨٠ - ٨١].



المطلب السابع الموعظ____ة

معنى «الموعظة» في اللغة:

جاءت لفظة «الموعظة» في اللُّغة بمعان متعددة ومتنوِّعة نذكر منها ما له صلة بموضوعنا:

قال ابن فارس: (٢) «الواو والعين والظاء كلمة واحدة».

وقد عرفها الأصفهاني (٣) بقوله: "الَوعْظُ زَجْرٌ مُقْتَرِنٌ بِتَخْرويف.

⁽١) انظر: الهدى والبيان في أسماء القرآن، (٢/ ٤٥).

⁽٢) معجم مقاييس اللغة، (٢/ ٦٣٩)، مادة: «وعظ».

⁽٣) هو أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الأصفهائي، الملقب بالراغب، توفي سنة (٢٠٥هـ). قال الذهبي عنه: «كان من أذكياء المتكلِّمين». ومن مصنفاته: «المفردات في غريب القرآن»، و «الذريعة إلى مكارم الشريعة»، و «محاضرات الأدباء». «انظر: شذرات الذهب، (٣/ ٣٨٣). سير أعلام النبلاء، (١٢٠/١٨)».

قـال الخليلُ: هو التَّذْكِيرُ بالخَيْرِ فيـما يَرِقُ له القَلْبُ، والعِظَةُ والمَوْعِظَةُ الاسم»(١).

> واتَعَظَ هو: قَبِلَ الموعظة، حين يُذكر الخبر ونحوه. ويُقال: السَّعِيدُ مَنْ وُعِظ بغيره والشَّقيُّ من اتَّعَظ به غَيرُه (٢).

معنى « الموعظة » اسمأ للقرآن:

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُم مَّوْعِظَةٌ مِن رَّبِكُمْ ﴾ [يونس: ٥٧]. «يعنى القرآن فيه ما يَتَّعظُ به مَنْ قرأه وعَرَفَ معناه» (٣).

«والموعظة: القرآن؛ لأن الوعظ إنما هو بقول يأمر بالمعروف، ويزجر ويرقق القلوب، ويَعِد وَيُوعِد، وهذه صفة الكتاب العزيز»(٤).

والمعنى: يا أيها الناس قد جاءكم كتاب جامع للحكمة العملية، الكاشفة عن مُحاسِنِ الأعمال ومُقابِحِها، المرغبة في المحاسن، والزاجرة عن المقابح.

قد جاءكم كتاب جامع لكل المواعظ أو الوصايا الحسنة التي تُصلِح الأخلاق والأعمال وتزجر عن الفواحش، وتشفي الصدور من الشكوك وسوء الاعتقاد، وتهدي إلى الحق واليقين والصراط المستقيم الموصل إلى سعادة الدنيا والآخرة (٥).

⁽١) المفردات في غريب القرآن، (ص٤٢)، مادة: "وعظ".

⁽٢) انظر: لسان العرب، (٧/ ٤٦٦)، مادة: «وعظ».

⁽٣) فتح القدير، للشوكاني (٢/ ٥٣).

⁽٤) تفسير الثعالبي، (٢/ ١٨١).

⁽٥) انظر: تفسير البيضاوي (٣/ ٢٠٤)، التفسير المنيسر في العقيدة والشسريعة والمنهج، أ.د. وهبة الزحيلي (٢/ ٢١٣).

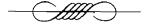
وَوَصَفَ هذه الموعظة بأنها: ﴿مِن رَبِكُمْ للتنبيه على حُسْنها وكَمالها وضَرُورة العالَم أجمع إليها (١)، وهل تُوجد أبلغ من الموعظة الربانية ؟ وأكثر نفاذاً منها إلى القلوب؟

والقرآن في الحقيقة موعظة بليغة؛ لأن القائل هو اللهُ جلَّ جلالُه، والآخذ جبريلُ عليه السَّلام، والمستملي محمدٌ عَيَّا اللَّهِ ، فكيف لا تقع به الموعظة (٢).

فلو اجتمع الخلقُ كلَّهم إنسُهم وجنَّهم وأتوا بالبلغاء والفصحاء لم يدانوا الموعظة القرآنية ولم يقاربوها في شيء، فأين كلامٌ من كلام، وأين موعظة من موعظة. وفي هذا إبراز لعظمة القرآن، وعلوً شأنه، وتأثيره وفاعليَّه.

والقرآن كذلك موعظة حكيمة مُحكمة، هي سياط القلوب، وفي الوقت نفسه فرحها واستبشارها، أمرَت بكل خير ونهت عن كل شر، فيجب تلقيها بالرضا والقبول والتسليم.

فكفى بالقرآن واعظاً، وكفى بالقرآن زاجراً، وكفى بالقرآن هادياً ومُذَكِّراً. قال تعالى: ﴿هَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَقِينَ﴾ ومُذَكِّراً. قال تعالى: ﴿هَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَقِينَ الله تعالى أن عمران: ١٣٨ إلى الله تعالى أن يجعلنا منهم.



⁽١) انظر: التحرير والتنوير، (١١/ ١٠٩).

⁽٢) انظر: التفسير الكبير، للرازي (٢/ ١٤).

145

معنى «الشفاء» في اللغة:

جاءت لفظة «الشفاء» في اللُّغة بمعانٍ متعددة ومتنوعة نذكر منها ما له صلة بموضوعنا:

فقد عرفها ابن فارس بقوله: (١) «الشين والفاء والحرف المعتل يدلُ على الإِشراف على الشيء . يقال أشفى على الشيء إذا أشرف عليه، وسُمِّي الشَّفاء شفاءً لغَلَبَته للمرض وإشفائه عليه».

والشَّفاءُ: دواء معروفٌ، وهو ما يُبرئُ من السَّفَم، والجمعُ أَشْفيةٌ، وأَشْفَيتَ فلاَناً إذا وأَشْفَيتَ فلاَناً إذا وَهَبْتَ للهَ شَفاءً من الدواء.

وشفاهُ وأشفاهُ: طلب له الشَّفاءَ (٢).

معنى «الشفاء» اسمأ للقرآن:

لقد سمَّى اللَّه عزَّ وجلَّ القرآنَ العظيمَ شفاءً في ثلاثة مواضع من كتابه، وهي:

١ - قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُم مَّوْعِظَةٌ مِن رَّبِكُمْ وَشِفَاءٌ لَمَّا فِي الصُّدُورِ ﴾ [يونس: ٥٧].

«أي: دواء للقلوب من أمراضها التي هي أشدُّ من أمراض الأبدان

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (١/ ٢١٩)، مادة: «شفى».

⁽٢) انظر: لسان العرب، (٤٣٦/١٤)، مادة: «شفي».

كالشُّك والنفاق والحسد والحقد وأمثال ذلك»(١).

ولاشك أن «هذا القرآن، شفاء لما في الصدور، من أمراض الشَّهوات الصَّادرة عن الانقياد للشَّرع، وأمراض الشُّبهات، القادحة في العلم اليقيني» (٢).

٢ - قوله تعالى: ﴿ وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾
 إالإسراء: ٨٢.

«والشفاء حقيقته زوال الداء، ويستعمل مجازاً في زوال ما هو نقص وضلال وعائق عن النفع من العقائد الباطلة والأعمال الفاسدة والأخلاق الذميمة تشبيهاً ببرء السقم، كقول عنترة (٣):

ولقد شُفَى نفسي وابرأ سُقمها قيل الفوارس: ويْكَ عنترَ قَدَّمِ والمعنى: أن القرآنَ كُلَّه شفاء ورحمة للمؤمنين...

وفي الآية دليل على أن في القرآن آيات يُستشفى بها من الأدواء والآلام ورد تعيينها في الأخبار الصَّحيحة فشملتها الآية بطريقة استعمال المُشتَركِ في معنييه (٤).

⁽۱) روح المعانى، (۱۱/۱۷۱).

⁽٢) تفسير السعدي، (٢/ ٣٢٦).

⁽٣) هو عَنترةُ بن شدًاد بن عمرو بن معاوية العُبسي. شاعر، من فرسان العرب في الجاهلية، من أهل نجد. أُمُّه حبشية اسمها زبيبة، سرى إليه السَّواد منها، وكان من أحسن العرب شيمة، ومن أعزَّهم نَفْساً، يُوصف بالحلم على شدَّة بطشه، وكان مُغرماً بابنة عَمَّه عبلة، واجتمع في شبابه بامرئ القيس الشَّاعر، وشهد حرب داحس والغبراء، وعاش طويلاً، وقتله الأسد الرهيص، وجبار بن عمرو الطائي نحو: (٢٢ ق.هـ). يُنسب إليه ديوان شعر. «انظر: معجم المؤلفين، (٧/ ٥٨). الأعلام، (٥/ ٢٦٩)».

⁽٤) التحرير والتنوير، (١٤/ ١٥٠).

٣- قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشَفَاءٌ ﴾ إنصلت: ٤٤].
 ولْنَدَعْ للفخر الرازي رحمه الله الحديث عن شفاء القرآن، فقال (١):

«واعلم أن القرآن شفاء من الأمراض الروحانية، وشفاء أيضاً من الأمراض الجسمانية، أما كونه شفاء من الأمراض الروحانية فظاهر، وذلك لأن الأمراض الروحانية نوعان: الاعتقادات الباطلة، والأخلاق المذمومة، أما الاعتقادات الباطلة: فأشدها فساداً الاعتقادات الفاسدة في الإلهيات والنبوات، والمعاد، والقضاء والقدر. والقرآن كتاب مشتمل على دلائل المذهب الحق في هذه المطالب، وإبطال المذاهب الباطلة فيها، . . . وأما الأخلاق المذمومة: فالقرآن مشتمل على تفصيلها، وتعريف ما فيها من المفاسد، والإرشاد إلى الأخلاق الفاضلة الكاملة والأعمال المحمودة، . . .

وأما كونه شفاء من الأمراض الجسمانية: فلأن التبرك بقراءته يدفع كثيراً من الأمراض...».

وينبغي علينا أن نُوسَعُ دائرة شفاء القرآن من أمراض القلوب والنفوس والجوارح إلى الأمراض العصرية المزمنة كأمراض السياسة والاقتصاد والحياة والحضارة وغيرها من أمراض العصر المعقدة، بهذا المفهوم الشامل يجب علينا أن ننظر للشفاء القرآني، ولا نقصره على آلام الرأس والبطن والجسد (٢).

فمن عظمة القرآن الكريم، وعلوِّ شأنه، وعظمة تأثيره: أنَّ فيه السفاءَ الكامل لأمراض الاعتقادات الباطلة، والأخلاق المذمومة، والأمراض المحسدية، وشفاؤه يمتد كذلك إلى الأمراض المعاصِرة المُزمنة لو أخذ الناس متعالمه وأدويته النَّافعة فعملوا بها.

⁽١) التفسير الكبير، (٢٩/٢١).

⁽٢) انظر: مفاتيح للتعامل مع القرآن، (ص٣٤- ٣٥).

المطلب التاسع أحسن الحديث

معنى «الحديث» في اللغة:

جاءت لفظة «الحديث» في اللُّغة بمعان عِدَّة نأخذ منها ما يدل على المقصود:

فقد عرَّفها ابن فارس بقوله: (١) «الحاء والدال والثاء أصلٌ واحد، وهو كونُ الشيء لم يكن. يقال حدثَ أمرٌ بَعْد أن لم يكنُ.

والحَديثُ: الخبر قليله وكثيره، وجَمْعُه أحاديثُ على غير القياس.

والأُحْدُونَةُ: بوزن الأعجوبةِ ما يُتحدَّثُ به، والمُحدَّثُ: بفتح الدال وتشديدها الرَّجُلُ الصَّادِق الظَّن (٢).

والحَديثُ: نقيضُ القديم.

واستُحدَثْتُ خَبْراً: أي وَجَدْتُ خَبْراً جديداً (٣).

معنى «أحسن الحديث» اسمأ للقرآن:

قال الله تعالى: ﴿ اللَّهُ نَزَّلُ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ ﴾ [الزمر: ٢٣].

«يعني أَحْكُمَ الحديث، وهو القرآن» (٤).

فهـذا مدح مِنَ الله عزَّ وجلَّ لـكتابه القرآن العظيم المُـنزَّل على رسوله الكريم، أنه أحسن الحديث وأحسن الكلام على الإطلاق.

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (١/ ٢٨١)، مادة: «حدث».

⁽٢) انظر: مختار الصحاح، (١/ ٥٣)، مادة: "ح د ث".

⁽٣) انظر: لسان العرب، (٢/ ١٣١ - ١٣٤)، مادة: «حدث».

⁽٤) تفسر السمر قندي (٣/ ١٧٤).

"وأحسن الكتب المنزّلة من كلام الله، هذا القرآن. وإذا كان هو الأحسن، عُلمَ أَنَّ الفاظَه أفصح الألفاظ، وأوضحها، وأن معانيه أجلً المعاني؛ لأنه أَحْسَنُ الحديث في لفظه ومعناه، مُتشابه في الحُسْن والائتلاف وعدم الاختلاف، بوجه من الوجوه.

حتى إنه كلما تدبره المتدبِّر، وتفكر فيه المتفكِّر، رأى من اتِّفاقه، حتى في معانيه الغامضة ما يبهر الناظرين، ويجزم بأنه لا يصدر إلاَّ من حكيم عليم»(١).

"وفي هذه الآية نكتة، وهي: أنه لما أخبر عن هؤلاء الممدوحين، أنهم يستمعون القول فيتبعون أحسنه، كأنه قيل: هل مِنْ طريقٍ إلى معرفة أحسنه، حتى نتصف بصفات أولي الألباب، وحتى نعرف أن مَنْ آثره فهو مِنْ أولي الألباب؟

قيل: نعم، أحسنه ما نصَّ اللهُ عليه بقوله: ﴿اللَّهُ نَزُلَ أَحْسَنَ اللهُ عليه بقوله: ﴿اللَّهُ نَزُلَ أَحْسَنَ الْحَديثِ ﴾الآية (٢).

«وسمَّاه حديثاً؛ لأن النبيُّ عَيَّاكُم كان يُحدِّث به قومه ويخبرهم بما ينزل عليه منه» (٣).

وهذه الآية الكريمة تدلُّ دلالة واضحة على «تفضيل القرآن على غيره من كلام اللَّه، التوارة والإنجيل، وسائر الكتب، وأن السلف كلَّهم كانوا مقرين بذلك، ليس منهم مَن يقول الجميع كلام الله فلا يفضل القرآن على

⁽١) تفسير السعدى، (٣١٨/٤). وانظر: التحرير والتنوير، (٢٤/٦٧).

⁽٢) تفسير السعدي، (٤/ ٣١٥).

⁽٣) فتح القدير، (٤٥٨/٤).

غيره» (۱).

وافتتاح الآية باسم الجلالة ﴿اللَّهُ ﴾ يؤذن بتفخيم أحسن الحديث المنزَّلُ بِأَنَّ منزِّلُهُ هو أعظم عظيم، ويفيد الاختصاص كذلك، أي اختصاص تنزيل الكتاب بالله تعالى.

والمعنى: اللهُ تعالى هو الذي نَزَّلَ الكتابَ لا غَيْرُه وَضَعَه، فهذا كناية عن كونه وحياً من عند الله تعالى لا مِنْ وَضْعِ البشر.

وقد سُمِّي القرآن حديثاً في مواضع كثيرة من كتاب اللَّه تعالى، ومنها:

- ١- قوله تعالى: ﴿فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بِعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف: ١٨٥].
- ٢- قوله تـعالى: ﴿ فَلَعَلَكَ بَاخِعٌ نَفْ سَكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ إِن لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَـذَا الْحَديث أَسَفًا ﴾ [الكهف: ٦].
 - ٣- قوله تعالى: ﴿ أَفَمنْ هَذَا الْحَديث تَعْجَبُونَ ﴾ [النجم: ٥٩].
 - ٤ قوله تعالى: ﴿فَذَرْنِي وَمَن يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ ﴾ [القلم: ٤٤] (٢).

وكونُ الـقرآن العظيم أحـسن الحديث على الإطلاق، وأحـسن الكتب المنزَّلة من كلام الله تعـالى، من حيث فصاحـة ألفاظه ووضوحهـا، وجلالة معانيه وكثرتها ونفعها، دلَّ ذلك على عظمته وفخامته وعلوِّ شأنه ورفعته.



⁽۱) كتب ورسائل وفتاوى ابن تيمية في التفسير، (۱۱/۱۷).

⁽٢) انظر: التحرير والتنوير، (٢٤/٦٤).

رَفْعُ بعبر (لرَّعِلِي (النَّجْرَي (سِلنَمُ (لِنَبْرُمُ (الِفِرُوفِي بِسَ

رَفْعُ بعب (لرَّحِمْ اللَّخِنْ يُّ (سِلَنَهُ لاَئِنْ لاِلْفِرُو وَكُرِسَ (سِلَنَهُ لائِنْ لاِلْفِرُو وَكُرِسَ

ثانياً: عظمة أوصاف القرآن

وفيه سبعة مطالب

المطلب الأول: الحكيم.

المطلب الثاني: العزيز.

المطلب الثالث: الكريم.

المطلب الرابع: المجيد.

المطلب الخامس: العظيم.

المطلب السادس: البشير والنذير.

المطلب السابع: لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

المطلب الأول الحكــــيم

معنى «الحكيم» في اللغة:

جاءت لفظة «الحكيم» في اللُّغية بمعان متعدِّدة ومتنوَّعة نأخذ منها ما يدلُّ على المقصود:

فقد عرَّفها ابن فارس بقوله: (١) «الحاء والكاف والميم أصلُّ واحد، وهو المُنعُ وأوَّل ذلك الحُكم، وهوالمُنع من الظُّلْم».

ويقال لمَنْ يُحْسِنُ دَقَائقَ الصِّناعاتِ ويُتقنها: حَكَيمٌ.

وقد حكم، أي: صار حكيماً.

وحَكُمَ الشيءَ وأَحْكَمَهُ، كلاهُما: مَنَعَهُ منَ الفساد.

يُقال: حكِّم اليَسيمَ كما تُحكِّمُ ولدَك، أي: امْنَعْه مِنَ الفَسادِ وأَصْلِحْه كما تُصلح ولدك. وكُلُّ مَنْ منعتَه مِنْ شيء فقد حَكَّمْتَه وأَحْكَمْتَهُ.

وسُمِّيت حَكَمَةُ الدَّابة بهذا المعنى؛ لأنها تمنعُ الدَّابةَ مِنْ كـثيـرٍ مِنَ الجهل (٢).

"وَيُقَالَ حَكَمْتُ السَّفِيهَ وَأَحْكَمْتُه، إذا أخذت على يديه، قال جرير (٣):

النظر: الأعلام، (٢/ ١١٩). معجم المؤلفين، (١/ ٤٨٤)».

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (١/ ٣١١)، مادة: «حكم».

⁽٢) انظر: لسان العرب، (١٢/ ١٤٠، ١٤٣)، مادة: «حكم».

⁽٣) هو جرير بن عطية بن حذيفة الخَطَفي بن بدر الكلبي اليربوعي، (أبو حَزْرَة) من تميم: أشعر أهل عصره. ولد ومات في اليمامة (٢٨-١١٠هـ). وعاش عمرة كلَّه يناضل شعراء زمنه ويساجلهم - وكان هجَّاءً مُراً - فلم يثبت أسامه غير الفرزدق والأخطل. وكان عفيفاً، وهو من أغزل الناس شعراً. وقد جُمعَت: «نقائضه مع الفرزدق» في ثلاثة أجزاء، و «ديوان شعره» في جزءين.

أَبْنِي حَنيفةَ أَحْكِمُوا سُفهاءَكم إِنِّي أَخافُ عليكمُ أَنْ أَغْضَبَا (١).

معنى «الحكيم» وُصَفاً للقرآن؛

وَصَفَ اللَّه تبارك وتعالى كتابه بأنه «حكيم» في عدَّة آيات، منها:

١- قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ﴾ [يونس: ١، القمان: ٢].

جاء وَصْفُ القرآنِ هنا بأنه ﴿الْحَكِيمِ﴾ ويُحمل على عِدَّة معانِ، ومنها:

أ- الحكيم بمعنى المُحْكَم بالحلال والحرام والحدود والأحكام، فعيل بمعنى مفعَل، قاله أبوعبيدة وغيره. ويشهد له قوله تعالى: ﴿كِتَابٌ أُحْكِمَتُ آيَاتُهُ ﴾ [هود: ١].

ب- الحكيم بمعنى الحاكم، أي أنه حاكم بالحلال والحرام، وحاكم بين الناس بالحق، فعيل بمعنى فاعل. ويشهد له قوله تعالى: ﴿وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُم بَيْنَ النَّاسِ فِيماً اخْتَلَفُوا فِيهِ ﴾ [البقرة: ٢١٣].

جـ- الحكيم بمعنى المحكوم فيه، أي حكم الله فيه بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى، وحكم فيه بالنهي عن الفحشاء والمنكر والبغي، وحكم فيه بالجنة لمن أطاعه وبالنار لمن عصاه، فهو فعيل بمعنى المفعول، قاله الحسن وغيره.

د- الحكيم بمعنى المُحكم من الساطل لا كذب فيه ولا اختلاف، قاله

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (١/ ٣١١).

مقاتل، فعيل بمعنى مفعل. كقول الأعشى (١) يذكر قصيدته التي قالها: وغريبة تأتي الملوك حكيمة قد قلتُها لِيُقال مَنْ ذا قالَها (٢). وقد ذَكرَ السعديُّ رحمُه اللَّه شيئاً من إحكام آيات القرآن الحكيم

"ومن إحكامها: أنها جاءت بأجلِّ الألفاظ وأفصحها، وأبينها، الدَّالة على أَجَلَّ المعَاني وأحسنها.

وَمِنْ إِحكامها: أنها محفوظة من التَّغيير والتَّبديل، والزِّيادة والنَّقص، والتَّحريف.

ومن إحكامها: أن جميع ما فيها من الأخبار السَّابقة واللَّحقة، والأمور الغيبية كلِّها، مطابقة للواقع، مطابق لها الواقع، لم يخالفها كتاب من الكتب الإلهية، ولم يخبر بخلافها نبي من الأنبياء، ولم يأت ولن يأت علم محسوس ولا معقول صحيح يُناقض ما دلَّت عليه.

ومن إحكامها: أنها ما أمرت بشيء، إلاَّ هو خالص المصلحة، أو

⁽۱) هو ميمون بن قيس بن جندل، من بني قيس بن ثعلبة الوائلي، (أبو بصيسر) المعروف: بأعشى قيس، من شعراء الطبّقة الأولى في الجاهلية، وأحد أصحاب المعلّقات. كان كثير الوفود على الملوك من العرب والفُرس، غزير الشّعر، عاش عمراً طويلاً وأدرك الإسلام ولم يُسلم. ولقب بالأعشى لضعف بصره. وعمي في أواخر عمره. مولده ووفاته في قرية (منفوحة) باليمامة - قرب مدينة (الريّاض) - وفيها داره، وبها قبره. توفي سنة قرية (منفوحة) بالمعلم، (٧/ ٣٤١). معجم المؤلفين، (٣/ ٩٤٩)».

⁽٢) انظر: تفسير البغوي (٢/ ٣٤٢)، تفسير القرطبي (٨/ ٢٨٤).

⁽٣) تفسير السعدي، (١٠١/٤).

راجحها. ولا نهت عن شيء، إلا وهو خالص المفسدة، أو راجحها. وكثيراً ما يُجمع بين الأمر بالشَّيء، مع ذكر حكمته وفائدته، والنَّهي عن الشَّيء، مع ذكر مضرَّته.

ومن إحكامها: أنها جَمَعت بين التَّرغيب والتَّرهيب، والوعظ البليغ، الذي تعتدل به النفوس الخيِّرة، وتحتكم، فتعمل بالحزم.

ومن إحكامها: أنك تجد آياتها المتكررة، كالقَصَص، والأحكام ونحوها، قد اتفقت كلها وتواطأت، فليس فيها تناقض، ولا اختلاف».

وأنَّى للباطل أن يدخل على هذا الكتاب الحكيم، وهو تنزيلٌ من حكيم حميد، والحكمةُ ظاهرةٌ في بنائه، وتوجيهه، وطريقة نزوله، وفي علاجه للقلب البشري من أقصر طريق (١).

٣- قوله تعالى: ﴿يسَ آنَ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾ [يس ١-٢].

فهذا قَسَمٌ من الله تعالى بالقرآن الحكيم، وقد وَصَفَهُ بالحكمة، وهي: وَضَعُ كُل شيء في موضعه اللائق به.

ولا يخفى ما بين المُقْسَم به - وهو القرآن الحكيم - وبين المُقْسَم عليه - وهو رسالة الرسول عليه المناه الاتصال، وأنه لو لم يكن لرسالته دليل ولا شاهد إلا هذا القرآن الحكيم، لكفى به دليلاً وشاهداً على هذه الرسالة النبوية الكريمة (٢).

والقرآن الحكيم يخاطب كُلَّ أحد بما يناسبه ويؤثر فيه كائناً من كان، وهذا من مقتضيات أن يكون حكيماً.

⁽١) انظر: في ظلال القرآن، (٥/٣١٢٧).

⁽٢) انظر: تفسير السعدى، (٤/ ٢٢٧).

والقرآن الحكيم يُربِّي أيضاً بحكمة، وفق منهج عقلي ونفسي مستقيم، منهج يوجه طاقات البشر إلى الوجه الصَّالح الـقويم، ويقرر للحياة كـذلك نظاماً يسمح بكل نشاط بشري في حدود ذلك المنهج الحكيم (١).

وسواء جاء وصف القرآن العظيم بأنه «حكيم»؛ لأنّه مُحكم بالحلال والحرام والحدود والأحكام، أو وصف بذلك؛ لأنّه حاكم بالحلال والحرام وحاكم بين النّاس بالحق، أو وصف بذلك؛ لأنّه محكوم فيه، قد حكم الله تعالى فيه بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى، وحكم فيه بالنّهي عن الفحشاء والمنكر والبغي، وحكم فيه بالجنّة لمن أطاعه وبالنّار لمن عصاه، أو وصف بذلك؛ لأنه مُحكم من الباطل فلا كذب فيه ولا اختلاف؛ فقد دلّ ذلك جميعه على عظمة القرآن وفخامته، وعلوّ شأنه ورفعته.



المطلب الثاني العــــزىــز

معنى «العزين» في اللغة:

جاءت لفظة «العزيز» في اللُّغة بمعان عدَّة نأخذ منها ما يدلُّ على المقصود وهي:

العزُّ ضِـدُّ الذُّل، يقال: عَـزَّ يَعز عـِزاً - بكسر العين فيـهمـا، وعَزازةً بالفتح فهو عزيزٌ، أي: قوي بعد ذِلة (٢).

⁽١) انظر: في ظلال القرآن، (٥/ ٢٩٥٨).

⁽٢) انظر: مختار الصحاح، (١/ ١٨٠)، مادة: ﴿ع ز زِ».

والعـزُّ في الأصل: القـوَّة والشَّدَّة والغلبـة، والعِـزُّ والعِـزَّة: الرِّفـعة والامتناع. ورجل عَزِيزٌ: مَنِيعٌ لا يُغْلب ولا يُقْهر (١).

والعزَّةُ: حَالَةٌ مَانِعَةٌ للإِنْسَانِ مِنْ أَنْ يُغْلَبَ، مِنْ قَوْلِهِمْ: أَرْضٌ عَزازٌ أَي: صُلْبَةٌ.

وَيُقال: عَزَّ على كذا: صَعُب، وعزَّهُ في كذا: غَلَبَهُ.

قال تعالى: ﴿وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ ﴾ [ص: ٢٣]. أي: غَلَبَنِي (٢).

معنى «العزين» وصفاً للقرآن:

قال الله تعمالي في وَصْفِ القرآن: ﴿وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ ﴾ [فصلت: ٤١]. أي: «يَصْعُبُ منالُه ووجودُ مثْله» (٣).

والعزيز: النَّفيس، وأصله من العزَّة وهي المنعة؛ لأنَّ الشيءَ النَّفيس يُدافع عنه ويُحمى عن النبذ، ومثلُ ذلك يكون عزيزاً، والعزيز أيضاً: الذي يغْلب ولا يُغْلَب، وكذلك حجج القرآن (٤).

«ووَصَفَ تعالى الكتــابَ بالعزَّة؛ لأنه بصحَّــة معانيه ممتنع الطَّعن فــيه، والإزراء عليه وهو محفوظ من الله تعالى»(٥).

* وجماعُ أقوالِ المفسرين في وَصْفِ القرآن بأنه ﴿عَزِيزٌ ﴾ ما يلي (٦): ١- مَنيعٌ من الشيطان لا يجد إليه سبيلاً. ولا يستطيع أنْ يغيره أو يزيد

انظر: لسان العرب، (٥/ ٣٧٤ -٣٧٥)، مادة: «عزز».

⁽٢) انظر: المفردات في غريب القرآن، (ص ٣٣٥-٣٣٦)، مادة: «عز».

⁽٣) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

⁽٤) انظر: التحرير والتنوير، (٧١/٢٥).

⁽٥) تفسير ابن عطية، (١٩/٥).

⁽٦) انظر: تفسير القرطبي (١٥/ ٣٦٧)، زاد المسير (٢٦٢/٧).

فيه أو ينقص منه.

٢- كريم على الله، وعزيز على الله، وعـزيز من عند الله، فينبغي أن
 يُعَزَّ ويُجَلَّ وأَلاَّ يُلغى فيه.

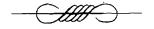
٣- عديمُ الـنظير، منيعٌ من البـاطل، ومِنْ كل مَنْ أراده بتحـريف أو
 سوء.

٤- يمتنع على الناس أن يقولوا مثله، فهو غالب وقاهر.

٥- غير مخلوق.

والمتأمِّل في هـذه الأقوال يجدها جـميعـاً تنطبق على «العزيز» وصفاً للقرآن، وهي من اختلاف التنوع لا التَّضاد، تدلُّ على عظمة القرآن وعزَّته، وعلوِّ شأنه ورفعته.

فنحمد الله العريز، الذي أنزل كتاباً عريزاً: ﴿وَإِنَّهُ لَكِتَابِ عَزِيزٌ ﴾ النوبة: الله العريز على نبي عزيز الله القد جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ ﴾ [التوبة: ﴿ التوبة: ﴿ وَلِلّهِ الْعَزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [المنافقون: ٨](١).



⁽١) انظر: التفسير الكبير، للرازي (٢/١٧).

149

المطلب الثالث الكــــريم

معنى «الكريم» في اللغة:

جاءت لفظة «الكريم» في اللُّغة بمعان عِدَّة نـأخذ منهـا مـا له صلة بموضوعنا:

فقد عرَّفها ابن فارس بقوله: (١) «الكاف والراء والميم أصلٌ صحيح له بابان: أحدهما شَرَفٌ في الشَّيء في نفسه أو شرفٌ في خُلُق من الأخلاق. يقال: رجلٌ كريم، وفرسٌ كريم، ونبات كريم، وأكرم الرَّجلُ، إذا أتى بأولاد كرام، وأستكرم: اتَّخَذَ علْقماً كريماً، وكَرُم السَّحابُ: أتى بالغيث، وأرضٌ مكرمةٌ للنَّبات، إذا كانت جيِّدة النبات. والكرم في الخُلُق: يقال هو الصَّفح عن ذنب المُذنب، قال عبدُ الله بنُ مسلم بن قُتيبة (٢): الكريم: الصَّفوح، واللهُ تعالى هو الكريم الصَّفوح عن ذُنوب عبادِه المؤمنين».

والكريم: من أسماء الله الحسنى، وهو الجواد المُعطى الذي لا يَنْفَدُ عَطَاؤه، وهو الكريم المُطْلَق، والكريم الجامع لأنواع الشَّرَف والفضائل.

قال عَلَيْكُم : «الكَرِيمُ، ابْنُ الكَرِيمِ، ابنِ الكَرِيمِ، ابنِ الكَرِيمِ، ابنِ الكَرِيمِ، يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ بْنِ إِسْحاقَ بْنِ إِبْراهِيمَ»(٣).

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (٢/ ٤٤٠)، مادة: "كرم".

 ⁽۲) هو عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدَّينوري، النَّحوي، اللُّغوي، له مصنفات مفيدة مثل:
 «المعارف»، و «أدب الكاتب»، و «مشكل القرآن»، توفي سنة (۲۷٦هـ).

[«]انظر: البداية والنهاية، (١١/ ٥٢)».

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، كتاب النفسير، باب: قوله تعالى: ﴿وَيُتِمُ بِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاللَّهِ عَلَىٰ أَبُويُكَ مِن قَسْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْدَاقَ ﴾ [يوسف: ٢]، آلي يَعْمَقُ وب كَـمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبُويْكَ مِن قَسْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْدَاقَ ﴾ [يوسف: ٢]، (٣/ ١٤٤٤)، (ح ٢٨٨٤).

وسُمِّي يوسف عليه السَّلام بالكريم؛ لأنه اجتمع له شَرَفُ الـنُّبوة، والعلم، والجمال، والعفَّة، وكرَم الأخلاق، والعَدْل، ورئاسة الدُّنيا والدِّين. فهو نبيٌّ ابن نبي ابن نبي، رابع أربعة في النُّبوَّة (١).

معنى «الكريم» وصفاً للقرآن؛

قال الله تعالى في وصف القرآن: ﴿فَلا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ۞ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ۞ إِنَّهُ لَقُرُّانٌ كَرِيمٌ ﴾ { الواقعة: ٧٥-٧٧}.

«والكريم: اسم جامع لما يُحْمَد، وذلك أن فيه البيان والهدى والحكمة، وهو مُعظَّم عند الله عزَّ وجلَّ (٢).

«فهذا وَصْفُ للقرآن بالرِّفعة على جميع الكتب حقاً، لا يستطيع المُخالِف طعناً فيه» (٣). فقد كَرَّمَه الله تعالى، وعَزَّهُ، ورَفَع قدرَه على جميع الكتب السَّابقة، وكرَّمه كذلك أن يكون سحراً أو كهانة أو كذباً (٤).

ومن تكريم اللَّه تعالى للقرآن: أنه أَقْسَمَ بالنَّجوم ومواقعها، أي: مساقطها في مغاربها، وما يُحدِث اللهُ تعالى في تلك الأوقات، من الحوادث الدَّالة على عظمته، وكبريائه، وتوحيده.

ثم عظَّم هذا المُقْسَمَ به فقال: ﴿وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لُّو ْتَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾ وفي الكلام تقديم وتأخير، تقديره: وإنه لقسم عظيم لو تعلمون عِظَمَه.

⁽١) انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر، (١٦٦/٤–١٦٧)، مادة: «كرم».

لسان العرب، (۱۲/ ۵۱۰)، مادة: «كرم».

⁽۲) زاد المسير، (۸/ ۱۵۱).

⁽٣) التحرير والتنوير، (٢٧/ ٣٠٤).

⁽٤) انظر: فتح القدير، (٥/ ١٦٠).

وأمَّا المُقْسَم عليه فهو إثبات القرآن، وأنه حق لاريب فيه، ولاشك يعتريه. وأنه كريم أي: كثير الخير، غزير العلم، فكل خير وعلم فإنما يستفاد من كتاب الله تعالى ويستنبط منه (١).

والمعنى: «أُقْسِمُ بمواقع النُّجوم، إن هذا القرآنَ قرآنٌ كريم، ليس بسحر ولا كهانة، وليس بمفترى، بل هو قرآن كريم محمود، جعله اللهُ تعالى معجزةً لنبيه على المؤمنين؛ لأنه كلامُ ربَّهم، وشفاءُ صدورهم؛ كريم على أهل السَّماء؛ لأنه تنزيلُ ربَّهم ووَحُيهُ.

وقيل: ﴿كَوِيمٌ﴾ أي غير مـخلوق. وقيل: ﴿كَرِيمٌ﴾ لما فيــه من كريم الأخلاق ومعالي الأمور. وقيل: لأنه يُكرَّم حافظه، ويُعظَّم قارئه»(٢).

وفيما تقدَّم ذكره مِنْ وَصْفِ القرآن بأنه «كريم» تتبيَّن عظمتُه وفخامتُه، وعلوُّ شأنه ومنزلتُه عند الله تعالَى، حيث كَرَّمَه، وعَزَّه، ورفع قَـــدُرَه على جميع الكتب السَّابقة.

فالحـمد لله الكريم، الذي أنزل كـتاباً كريماً، نزل به مَـلك كريم، على نبيً كريم، لأجلِ أمةٍ كريمة، فإذا اتَّبعوه وتمسَّكوا به نالوا ثواباً كريماً.

قال الله تعمالى: ﴿إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذَّكُرُ (٣) وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشَرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ ﴾ إيس: ١١ ﴿ (٤) .



⁽۱) انظر: تفسير السعدي (٥/ ١٦٨)، زاد المسير (٨/ ١٥١).

⁽٢) تفسير القرطبي، (٢١٦/١٧).

⁽٣) والمراد بالذِّكر هنا: القرآن.

⁽٤) انظر: التفسير الكبير، (٢/ ١٧).

197

معنى «الجيد » في اللغة:

جاءت لفظة «المجيد» في اللُّغة بمعان عِدَّة نأخذ منها ما له صلة بموضوعنا:

فقد عرَّفها ابن فارس بقوله: (١) «الميم والجيم والدال أصلٌ صحيح يدلُّ على بلوغ النهاية، ولا يكون إِلاَّ في محمود».

والمَجْدُ: السَّعةُ في الكرَم والجَلال. وأصلُ المَجْدِ من قولهم: مَـجَدَتِ الإِبلُ إذا حصلَتْ في مَرْعًى كثيرٍ واسِعٍ (٢).

والمَجْدُ: المُرُوءةُ والسَّخاءُ. والمَجْدُ: الكرمُ والشَّرفُ.

وقيل: المَجْدُ الأخذ من الشَّرف والسُّؤْدَد ما يكفي. يُقال: رجل شريف ماجدٌ، له آباءٌ متقدِّمون في الشَّرف.

وأمْجَدَه ومَجَّده كلاهما: عظَّمَه وأثنى عليه.

وقد وَصَفَ اللَّهُ تعالى القرآنَ بالمَجادة في قوله: ﴿ بَلْ هُو َقُـرْآنٌ مَا لَمِجادَة في قوله: ﴿ بَلْ هُو َقُـرْآنٌ مَّجِيدٌ ﴾ [البروج: ٢١].

وَصَفَه بذلك؛ لكثرة ما يَتَضَمَّنُ من المكارم الدُّنيوية والأُخروية.

والماجدُ: الحَسَن الخُلُق السَّـمْحُ. ورجل ماجد ومـجيد: إذا كــان كريماً معْطاءً (٣).

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (٢/ ٤٩٩)، مادة: «مجد».

⁽٢) انظر: المفردات في غريب القرآن، (ص٤٦٦)، مادة: "مجد".

⁽٣) انظر: لسان العرب، (٣/ ٣٩٥ - ٣٩٦)، مادة: «مجد».

معنى «المجيد» وصفاً للقرآن:

وَصَفَ اللَّه تعالى القرآن بأنه «مجيد» في موضعين من كتابه الكريم، وهما:

١ - قوله تعالى: ﴿ بَلْ هُو قُرْآنٌ مَجِيدٌ (٣) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴿ البروج: ٢١ - ٢٢}.

والمعنى: إن «هذا القرآن الذي كذَّبوا به شريف الرُّتبة في نظمه وأسلوبه حتى بَلَغَ حـد الإعجاز، متناه في الشرف والكرم والبركة، وليس هو كما يقولون: إنه شعر وكهانة وستحر. وإنما هو كلام الله المصون عن التّغيير والتّحريف، المكتوب في اللّوح المحفوظ» (١).

وجماعُ أقوالِ المفسرين في وَصْفِ القرآن بأنه ﴿مَّجِيدٌ ﴾ ما يلي:

أ- هو كتباب شريف، أشرف من كل كتاب، عالي الطَّبقة فيما بين الكتب الإلهية في النظم والمعنى (٢).

ب- وسيع المعاني عظيمها، كثير الوجوه، كثير البركات، جزيل المبرَّات واسع الأوصاف وعظيمها (٣).

جــ مُتناه في الشَّرف والكرم والبركة، لكونه بيــاناً لِمَا شُرَعه الله لعباده من أحكام الدِّينُ والدُّنيا، وليس هو كما يقولون إنه شعر وكهانة وسحر (٤).

⁽١) التفسير المنير، (١٥/ ٥٤٥).

 ⁽۲) انظر: تفسير أبي السعود (۹/ ۱۳۹)، تفسير السمرقندي (۳/ ٥٤٥)، تفسير القاسمي
 (۲/ ۲۱۲).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (٤/٧٧٤)، تفسير السعدي (٥/٧٩، ٣٩٨).

⁽٤) انظر: تفسير البغوي (٤/٢/٤)، فتح القدير (٥/٤١٤).

والمتأمِّلُ في هذه الأقــوال يجدها جــميعاً تــنطبق على «المجيد» وَصـٰـفاً للقرآن، وهي من اختلاف التَّنوع لا التَّضاد، والله أعلم.

٢- ومما يدلُّ أيضاً على مَـجْد القرآن: أنَّ اللَّه تعالى أَفْسَم به ووَصَفَه بالمجد في قوله تعالى: ﴿قَ وَالْقُرْآن الْمُجيد﴾ إق: ١}.

"وأمَّا كَمَالُ مَجْده الذي دلَّت عليه صيخة المبالغة بوصف مجيد، فذلك بأنه يفوق أفضل ما أَبلَغَه اللهُ للناس من أنواع الكلام الدَّال على مراد الله تعالى، إذْ أَوْجَدَ ألفاظَه وتراكيبَه وصُورة نظمه بقدرته دون واسطة، فإنَّ أكثر الكلام الدال على مراد الله تعالى أوْجَده الرُّسَلُ والأنبياءُ المُتكلِّمون به يُعبَرون بكلامهم عما يُلقَى إليهم من الوحى "(١).

ولأن القرآنَ مـجيـدٌ، ومُنزَّلٌ من عند الله تعالى، فـالإيمان به واجب، والعمل بأحكامه وتشريعاته ونظامه متعين، ولازم ولابد منه (٢).

وفيما تقدَّم ذكره مِنْ وصف القرآن بأنه «مجيد» متناه في الشَّرف والكرم والبركة، وسيع المعاني عظيمها، قد صانه اللهُ تعالى وحَفِظُه من كيد الكائدين وعبث العابثين، دلَّ ذلك بوضوح وجلاء على عظمتِه ورفعتِه، وعلوَّ شأنِه ومنزلته.

⁽١) التحرير والتنوير، (٢٦/ ٢٣٠).

⁽٢) انظر: الهدى والبيان في أسماء القرآن (٢/ ٤١ - ٤٣).

المطلب الخامس العظيم

معنى «العظيم» في اللغة:

حاءت لفظة «العظيم» في اللُّعنة بمعان عِلدَّة نأخذ منها ما يدلُّ على المقصود:

فقد عرَّفها ابن فارس بقوله: (١) «العين والظاء والميم أصلُّ واحدُّ صحيح يدلُّ على كِبَرٍ وقُوَّةٍ... ومن البابِ العَظْمُ، معروف، وهو سُمِّي بذلك لقُوَّته وشدَّته».

وعَظُمَ، كَصَغُرَ، عظماً وعَظَامَةً، فهو عَظِيمٌ وعُظامٌ، وعَظَمَه تَعْظِيماً وأَعْظَمَه: فخَمَه، وكَبَرَهُ (٢).

والعَظَمة: التَّعَظُّم والنَّخْوَة والزَّهْوُ. والعَظَمَةُ والعَظَمُوت: الكِبْرُ.

والعظَّمُ: خِلافُ الصِّغَرِ. وأَعْظَمَه واسْتَعْظَمَه: رآه عَظِيماً.

والتَّعْظيمُ: التَّبْجِيلُ. وعَظَماتُ القَومِ: سادتُهم وذَوُو شَرَفِهم (٣).

«وأَعْظَمْتُهُ، بِالأَلْفِ، وعَظَّمْتُهُ تَعْظِيماً، مِثْلُ وقَرْتُهُ تَوقيراً وفَخَّمْتُهُ (٤).

معنى «العظيم» وصفاً للقرآن:

لقد نَوَّه اللَّهُ تبارك وتعالى بعظمة القرآن فقال: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (٢/ ٢٨٥)، مادة: "عَظُم".

⁽٢) انظر: القاموس المحيط، (ص١٤٧٠)، مادة: «العظّم».

⁽٣) انظر: لسان العرب، (١٢/ ٤٠٩ -٤١٠)، مادة: اعَظُمُه .

⁽٤) المصباح المنير، للغيومي (ص٢١٦)، مادة: «عَظُم».

الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ (٧٨ لا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ ﴾ [الحنجر:

يقول تعالى لنبيه عالي النبية عالي القرآن العظيم، فلا تنظرنَّ إلى الدُّنيا وزينتها، وما متَّعنا به أهلَها، استغنِ بما آتاك اللَّه من القرآن العظيم، عَمَّا هم فيه من المتاع والزَّهرة الفانية.

"وقد ذَهَبَ ابن عُيينة (١) إلى تفسير الحديث الصَّحيح: "لَيْسَ مَنَّا مَنْ لَمْ يَتَغَنَّ بِالْقُرآنِ (٢)، إلى أنه يَستغني به عَمَّا عداه، وهو تفسير صحيح، ولكن ليس هو المقصود من الحديث (٣).

«وأُوثر فعل ﴿آتَيْنَاكُ﴾ دون (أوحينا) أو (أنزلنا)؛ لأن الإعطاء أظهر في الإِكرام والمُنَّة» (٤٤).

«فكأنه قال: ولقد آتيناك عظيماً خطيراً فلا تنظر إلى غير ذلك من أمور الدُّنا»(٥).

⁽۱) هو الإمام سفيان بن عيينة بن أبي عمران، مولى بني هلال، (أبو محمد)، ولد سنة (١٠) هو الإمام سفيان بن عيينة بن أبي عمران، مولى بني هلال، (أبو محمد في زمانه في مكة، حتى قال فيه الشَّافعي: «لولا مالك وسفيان لذهب علم الحجاز». سكن مكة وتوفى بها عام (١٩٨هـ)، وعمره: (٩١) سنة.

[«]انظر: الطبقات الكبرى، لابن سعد (٥/ ٤٩٧). الأعلام، (٣/ ١٠٥)».

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه، كستاب التوحيد، باب: قول الله تعالى: ﴿وَأَسِرُوا قَوْلُكُمْ أَوِ اجْهَرُوا به﴾ [الملك: ١٣]، (٤/ ٢٣٥١)، (ح ٧٥٢٧).

⁽٣) تفسير ابن كثير، (٤/٥٥٥، ٥٥٥).

⁽٤) التحرير والتنوير، (١٣/١٣).

⁽٥) تفسير ابن عطية، (٣/ ٣٧٣).

فالقرآن هو النَّعمةُ العُظمى، التي كل نعمة وإن عظمت فهي إليها حقيرة ضئيلة، فعليك أن تستغني به (١).



المطلب السادس البشير والنَّذير

معنى «البشير» في اللغة:

جاءت لفظة «البشير» في اللُّغة بمعانٍ عِدَّة نأخذ منها ما له صلة بموضوعنا وهي:

الباء والشين والراء أصلٌ واحد: وهو ظهور الشَّيِّءِ مع حُسْنِ وجمال.

والبَشير: الحَسَنُ الوَجْه. ويقال: بَشَّرْتُ فُلاناً أُبَشِّرُهُ تَبشيراً، وذلك يكون بالخَير، ويقال: أَبشَرَت الأرضُ إذا أخرَجَتْ نَبَاتَها. والمُبَشِّرات: الرِّياح التي تُبشَّرُ بالغَيْثِ (٢). والبَشيرُ: المُبَشِّرُ، قال تعالى: ﴿فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَىٰ وَجُهه فَارْتَدَّ بَصِيراً ﴾ [يوسف: ٩٦].

والبِشْرُ: الطَّلاقَةُ. يُقال: بَشَرْتُه فَأَبْشَرَ واسْتَبْشَرَ وتَبَشَّرَ وبَشِرَ: فَرِحَ. قال تعالى: ﴿فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُم بِهِ﴾ التوبة: ١١١ }. وبَشَرَني فلانٌ بوجه حسَن أي: لَقِيني.

والبشارةُ المُطْلَقَةُ لا تكون إِلاَّ بالخير، وإنما تكون بالشُّر إذا كانت مقيَّدة،

⁽١) انظر: الكشاف، للزمخشري (٢/ ٥٤٩)، تفسير الثعالبي، (٢/ ٣٠٠).

⁽٢) انظر: معجم مقاييس اللغة، (١/ ١٣٢)، مادة: «بشر».

كقوله تعالى: ﴿فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ [التوبة: ٣٤].

يقال: بَشَـرْتُه بمولود فَأَبْشَرَ إِبْشـاراً أي: سُرَّ. وتَبَاشَـرَ القَومُ أي: بَشَّرَ بعضُهم بعضاً (١).

معنى «النذير» في اللغة:

جاءت لفظة «النَّذير» كذلك في اللُّغة بمعان متنوِّعة نأخذ منها ما يدلُّ على المقصود وهي:

النون والذال والراء كلمة تدل على تخويف أو تخوف، ومنه الإنذار: الإبلاغ، ولا يكاد يكون إلاَّ في التَّخويف، والنَّذِير: المُنذِر، والجسمع النُّذُر (٢).

«وأصلُ الإنذار: الإعلام، يقال: أنذرتُه أُنْذرُه إِنذاراً، إذا أعلمتَه، فأنا مُنذِرٌ ونَذير: أي مُعْلِمٌ ومخوّف ومحذّر. ونَذِرْتُ به، إذا علِمتَ»(٣).

قال أبو حنيفةَ رحمه الله: النذيرُ صَوْت القَوْس؛ لأنه يُنْذر الرَّميَّة.

وتناذَر القوم: أنذر بعضُهم بعضاً. ويقال: أَنْذَرْتُ القومَ سَيْرَ العدُوِّ العدُوِّ العدور العدر العدر العدر العدروا، أي: أعلمتُهم ذلك فعَلموا وتحرَّزوا.

والتَّناذُر: أَن يُنْذِر القومُ بعضُهم بعضاً شراً مَخُوفاً.

ومن أمثال العرب في الإنذار: «أَنَا النَّذيرُ العُرْيَانُ»(٤) قال أبوطالب:

⁽١) انظر: لسان العرب (٤/ ٦٦ -٦٢)، مادة: «بشر».

⁽٢) انظر: معجم مقاييس اللغة، (٢/ ٥٥٣)، مادة: «نذر».

⁽٣) النهاية في غريب الحديث والأثر، (٥/ ٣٨)، مادة: «نذر».

⁽٤) جزء من حدیث. رواه البخاري مرفوعاً في صحیحه، كتاب الرقاق، باب: الانتهاء عن المعاصى، (٢٠٣٤/٤)، (ح٦٤٨٢). ورواه مسلم مرفوعاً في صحیحه، كتاب =

إِنَّمَا قالوا أَنَا النَّذِيرُ العُرْيَان؛ لأَنَّ الرجُل إذا رأَى الغارةَ قــد فَجِئتهُم وأَراد إِنذار قومه تجرَّد من ثيابِه، وأشار بها ليُعلم أَن قد فَجِئتهُم الغارةَ (١).

معنى «البشير والنذير» وصفأ للقرآن:

قال الله تعالى في وصف القرآن العظيم: ﴿كِتَابٌ فُصِلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمُ يَعْلَمُونَ ۚ ۚ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ إنصلت: ٣-٤]. فهذا وصف للقرآن العظيم أنه: يُبَشِّرُ مَنْ آمن بالجنة، ويُنذر مَنْ كفر بالنَّار (٢).

وقيل: «بشيراً للمطيعين بالثواب، ونذيراً للمجرمين بالعقاب» (٣).

وكون القرآن ﴿بَشِيراً وَنَذِيراً ﴾ يدلُّ على أن الاحتياج إلى فهم ما فيه من التَّبشير والإنذار من أهم المهمات، وهذا يُوجب أن يُتلقَّى بالقبول والإذعان والإيمان به والعمل به، فإنَّ سعي الإنسان إلى معرفة ما يوصله إلى الثواب الدائم مِنْ أهم المهمات (٤).

و «شُبِّه القرآنُ بالبشير فيما اشتمل عليه من الآيات المبشِّرة للمؤمنين الصَّالحين، وبالنذير فيما فيه من الوعيد للكافرين وأهل المعاصي، فالكلام تشبيه بليغ.

وليس: ﴿بَشِيرًا﴾ أو ﴿نَذِيرًا﴾ اسمي فاعل، لأنه لو أُريد ذلك لقيل:

⁼ الفيضائل، بــاب شفيقتمه عَيِّلِ على أُمَّــته، ومبــالغــته في تحـــذيرهم مما يضــرهم، (١٧٨٨)، (ح٢٢٨٣).

⁽۱) انظر: لسان العرب، (۱/۵ -۲۰۲)، مادة: « نذر ».

⁽٢) انظر: تفسير ابن عطية، (٥/٤).

⁽٣) التفسير الكبير، (٨٢/٢٧).

⁽٤) انظر: المصدر نفسه (٢٧/ ٨٤)، تفسير السعدي (١/ ٧٤٤).

مُبشراً ومُنذراً، والجَمعُ بين: ﴿بَشِيراً﴾ و ﴿نَذِيراً﴾ مِنْ قَبِيل محسن الطَّبّاق»(١).

وبهاتين الصِّفتين وَقَعت المُشاركةُ بين القرآن العظيم وبين الأنسياء. قال الله تعالى في صفة الرُّسل: ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشَرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾ [البقرة: ٢١٣].

وقال في صفة إمام المرسلين محمد عِيَّكُم : ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشَرًا وَنَدْيِرًا ﴾ [الفتح: ٨]. أي: مبشّراً بالنار لمن عصاه (٢).

ولاشك أن التَّعزيز الإيجابي، والتَّعزيز السَّلبي، من أركان التَّربية النَّاجحة، والتَّبشير من أول درجات التَّعزيز الإيجابي، كما أن الإنذار من أول درجات التَّعزيز السَّلبي.

ولأن الله عزَّ وجلَّ هو ربُّ العالمين، مربِّي الحلق برحمته وحكمته، فقد أنزل إليهم في كتابه العظيم كلا التَّعزيزين، فكان السقرآن الكريم بُشرى لمن اتَّبع تعالى عمل بها. قال الله تعالى: ﴿كِتَابٌ أُنزِلَ إِلَيْكَ فَلا يَكُن فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مَنْهُ لتُنذرَ به ﴾ [الأعراف: ٢].

وقال عن مهمَّة هذا الكتاب العظيم: ﴿لَيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا﴾ [الكهف: ٢].

⁽١) التحرير والتنوير، (٩/٢٥).

⁽٢) انظر: المصدر السابق، (١٦/٢).

وتتجلَّى قوَّة تأثير القرآن العظيم، وفاعليَّته، وعظمته، في التَّرغيب والتَّرهيب: حين بَشَّر مَنْ آمن به وعمل صالحاً بالجنة، وأَنْذَر مَنْ كَفَر وعصى بالنَّاد.

فالمُوَقَّقُ هو الذي يستحضر كلا الأمرين، وهو يقرأ ويتدبَّر القرآن؛ ليُفيدَ من الإنذار فيبتعد عن المهالك والمَعاطب، وليُسَـرَّ ويستبشر بالبشارة فيزداد في فعل الخير (١).



المطلب السابع لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه

معنى «الباطل» في اللغة:

جاءت لفظة «الباطل» في اللُّغة بمعانٍ متعددّة ومتنوّعة نذكر منها ما له صلة بموضوعنا:

فِقد عرَّفها ابن فارس بقوله: (٢) «الباء والطاء واللام أصلٌ واحد، وهو ذَهاب الشيء وقلَّة مُكْنه ولُبْنه».

وبَطَل الشيءُ يَبْطُل بُطْلاً وبُطُولاً وبُطْلاناً: ذهب ضَياعاً وخُسْراً، فهو باطل، وأَبْطَله هو. ويقال: ذهب دَمُه بُطْلاً أي: هذَراً.

⁽١) انظر: يعلمهم الكتاب، لمحمد الشعَّال (ص٢٠).

⁽٢) معجم مقاييس اللغة، (١/ ١٣٥)، مادة: «بطل».

والباطل: نقيض الحقّ، والجمع أباطيل، على غير القياس، كأنه جَمع إبطال أو إبطيل؛ هذا مذهب سيبويه (١).

والبَطَلَةُ: السَّحَرَةُ.

والتَّبَطُّل: فِعل البَطَالة، وهو اتِّباع اللَّهو والجَهالة (٢).

«وسُمِّي الشَّيطانُ الباطلَ؛ لأنه لا حقيقةَ لأفعاله، وكلُّ شيءٍ منه فلا مَرْجُوعَ له، ولا مُعَوَّل عليه. والبَطَل الشُّجاع»(٣).

معنى « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه » وصفأ للقرآن.

قَالَ الله تبارك وتعالى في وصف من أوصاف الـقرآن العظيم أنه: ﴿لاَ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ﴾ إفصلت: ٤٢}.

وقد أورد الرَّازي رحمه الله عِدَّةَ وجوه في معنى الآية، وجميعها ينطبق على القرآن العظيم فقال: (٤) «**وفيه وجوه**:

الأول: لا تُكذَّبه الكتبُ المتقدِّمـة كالتَّوراة والإنجيل والزبور، ولا يجيء كتاب من بعده يُكذِّبه

الثاني: ما حكَمَ القرآنُ بكونه حقاً لا يصير باطلاً، وما حكَم بكونه

⁽۱) هو عمرو بن عشمان بن قنبر الحارثي - بالولاء - يُلقَّب بسيبويه - ومعناها بالفارسية: رائحة التُّفاح: لَزِمَ الخليلَ بنَ أحمد، فَدَرَسَ عليه النَّحـو حتى فَاقَهُ، فصار إماماً من أثمَّة النَّحـو، وهو أول مَنْ بَسَطَ هذا العلم، فـصنَّف كـتـابه: (كتـاب سـيبـويه). ولد عـام (٨٤١هـ)، وتوفي (١٨٠هـ). «انظر: الأعلام، (٥/ ٨١)».

⁽٢) انظر: لسان العرب، (١١/ ٥٦)، مادة: «بطل».

⁽٣) معجم مقاييس اللغة، (١/ ١٣٥)، مادة: «بطل».

⁽٤) التفسير الكبير، (٢٧/ ١١٤).

باطلاً لا يصير حقاً.

الثالث: معناه أنه محفوظ من أن يُنقص منه فيأتيه الباطل من بين يديه، أو يُزاد فيه فيأتيمه الباطل مِنْ خَلْفِه. والدَّليل عليه قوله: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَلْنَا الذَكْرَ وَإِنَّا لَهُ خَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]. فعلى هذا: الباطل هو الزِّيادة والنقصان.

الرابع: يحتمل أن يكون المراد أنه لا يوجد في المستقبل كتاب يُمكنُ جَعْلُهُ مُعارِضاً له، ولم يُوجَدُ فيما تقدَّم كتاب يصلح جعله مُعارِضاً له.

الخامس: قال صاحب الكشَّاف^(۱) هذا تمثيلٌ، والمقصود أن «الباطل» لا يتطرَّق إليه، ولا يَجِدُ إليه سبيلاً مِنْ جهةٍ من الجهات حتى يَصِلَ إليه»^(۲).

وقيل: «لا يقربه شيطان من شياطين الإنس والجن، لا بسرقة، ولا بإدخال ما ليس منه فيه ولا بزيادة ولا نقص. فهو محفوظ في تنزيله، محفوظة الفاظه ومعانيه، قد تكفَّل مَنْ أنزله بحفظه» (٣).

وقيل أيضاً: «لا يتطرَّق إليه الباطل من جميع جهاته سواء الأخبار الماضية، أو الأحكام التَّشريعية»(٤).

⁽۱) هو أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد الزَّمخشري الخوارزمي، العلاَّمة، النَّحوي، اللَّغوي، المسَّر، كبيرُ المعتزلة، يُلقَّب جار الله لمجاورة مكة زماناً، ولد سنة (٢٦هـ). بزمخشر من قرى خوارزم، كان رأساً في البلاغة والعربية، مُجاهراً باعتزاله وداعية إليه، له تصانيف كشيرة منها: تفسير «الكاشف»، و «الفائق في غريب الحديث»، و «أساس البلاغة». توفى سنة (٥٣٨هـ).

[«]انظر: سير أعلام النبلاء، (٢٠/ ١٥١)، طبقات المفسرين، (٢/ ٣١٤)».

⁽٢) انظر: الكشاف، للزمخشري (٢٠٧/٤).

⁽٣) تفسير السعدي، (٤/٢/٤).

⁽٤) التفسير المنير، (١٢/٢٦٥).

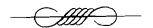
وكلُّ مَا ذُكِرَ مِنَ الأقــوال فهو من اختلاف الــتَّنوع لا التَّضاد، وهو دالٌّ على عظمة القرآن وعزَّته، وعلوًّ شأنه، وقَدْره عند الله تعالى.

فإن قال قائل: أَمَا طَعَنَ في القرآن الطَّاعنون، وتأوَّله المُبطلون؟

فالجواب: بلى. ولكن الله تعالى بحكمته ورحمته قد حَماه من تعلّق الباطل به، وقيض له علماء ربّانيين في كلّ عصر ومصر عارضوهم بإبطال تأويلهم وإفساد أقاويلهم، فلم يبق طعن طاعن إلا مَمحوقاً، ولا قول مبطل إلا مُضمح لا ، تصديقاً لقوله تعالى ووَعده الذي أنجزه على مَر الدّهور والعصور، وسيبقى كذلك ما بقيت الدّنيا: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذّكر وَإِنّا لَهُ لَا فَطُونَ ﴾ [الحجر: ٩](١).

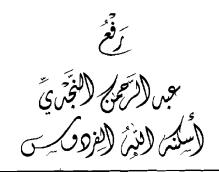
فالحـمد لله الذي لم يجعل للبـاطل مَدْخلاً على هذا الكتـاب العزيز، وأنَّى له أن يدخل عليه وهو صـادر من الله الحقِّ العظيم (٢)، قال تعـالى: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فيه اخْتلافًا كُثيرًا﴾ [النساء: ١٨٢].

وقال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَن يُفْتَرَىٰ مِن دُونِ اللَّهِ وَلَكِن تَصْدِيقَ اللَّهِ عَلَى نَصْدِيقَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَتَفْصِيلَ الْكِتَابِ لا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ { يونس: ٣٧}.



⁽١) انظر: الكشاف، (٢٠٧/٤).

⁽٢) انظر: في ظلال القرآن، (٥/ ٣١٢٧).



الفصل الثاني عظمة القرآن في أسلوبه ومقاصده

وفيه أربعة مباحث

المبحث الأول: عظمة أسلوب القرآن. المبحث الثاني: عظمة مقاصد القرآن. المبحث الثالث: عظمة النَّشريع القرآني. المبحث الرابع: عظمة قصص القرآن.

رَفْعُ بعب (لرَّعِمْ إِلَى الْبَحِرْ) (سِلْنَمُ (لِنَبِّرُ) (الِفِرُونِ بِسِ

رَفْعُ عبى (لرَّحِمْ اللَّجْنَّ يُّ (سِّكْمَ النَّبِرُ الْإِفْرِدُوكَ بِسِي (سِّكْمَ الْمَنْمِ الْإِفْرِدُوكَ بِسِي

المبحث الأول عظمة أسلوب القرآن

وفيه ستة مطالب

المطلب الأول: مُناسَبتُه للعامَّة والخاصَّة.
المطلب الثاني: إرضاؤُه العقلَ والعاطفة.
المطلب الثالث: جُودَةُ سَبْكه وإحكامُ سَرْده.
المطلب الرابع: تعدُّدُ أساليبه واتِّحادُ معناه.
المطلب الخامس: جَمْعُه بين الإجمال والبيان.
المطلب السادس: إيجازُ لَفْظه وَوَفَاءُ معناه.

تمطيحد

معنى «الأسلوب» في اللغة:

يُقال للسَّطْرِ من النخيل أُسْلُوب، وكُلُّ طريق ممتد فهو أُسْلُوب، والأُسلُوب الطَّرِيقُ، والوَجْهُ والمَذْهَبُ، يقال: أنتم في أُسْلُوب سُوء، والأُسْلُوب الفَنَّ، يقال: أخذ فلان في أساليبَ من القول، أي: أفانينَ منه، وإنَّ أَنْفَهُ لفي أُسْلُوب، إذا كان مُتكبِّراً (١).

ويقىال: سلكتُ أسلوبَ فـلان في كذا: طريـقَتَـه ومذهَـبَه. وطريقـة الكاتب في كـتابَته. ويُقـال: أخذنا في أسـاليبَ مِنَ القَولِ: فنون مـتنوعة. والجَمْعُ: أسالِيب (٢).

«والأساليبُ الفُنُونُ المُخْتَلفَةُ»(٣).

معنى «الأسلوب» في الاصطلاح:

الأسلوب في اصطلاح الأدباء وعلماء العربية هو: الطَّريقة الكلامِيَّة الكلامِيَّة الكلامِيَّة الكلامِيَّة التي يسلكها المتكلم في تأليف كلامه واختيار ألفاظه ومفرداته.

أو هو المذهب الكلامي الذي انفرد به المتكلِّم في تأدية معانيه ومقاصده من كلامه، أو هو طابع الكلام الذي انفرد به المتكلِّم (٤).

⁽۱) انظر: لسان العرب، (۱/۲۷۳)، مادة: «سلب». مختار الصحاح، (۱/ ۱۳۰)،مادة: «سلب». مختار الصحاح، (۱/ ۱۳۰)،مادة: «سل ل ب».

⁽٢) انظر: المعجم الوسيط، (ص٤٤١)، مادة: ﴿سَلَبُۥ.

⁽٣) المفردات في غريب القرآن، (ص٢٤٤)، مادة: ﴿سلب،

⁽٤) انظر: مناهل العرفان في علوم القرآن، (٢/ ٢٧٧). خصائص القرآن الكريم، (ص١٨).

معنى «أسلوب القرآن»:

وبناءً على ما تقدم فإن أسلوب القرآن العظيم: هو طريقته التي انفرد بها في تأليف كلامه واختيار ألفاظه. وإذا كان الأمر كذلك فلا غرابة أن يكون للقرآن العظيم أسلوب خاص به، لا يستطيع أحد أن يأتي بمثله، ذلك أنه كلام ربً العالمين تبارك وتعالى.

وأساليبُ المتكلمين وطرائقُهم في عرض كلامهم من شعرٍ أو نثرٍ، تتعدَّدُ بتعدد أشخص الواحد أحياناً بتعدد الموضوعات التي يتناولها، والفنون التي يعالجها.

ومن الجدير بالذكر هنا معرفة أنَّ الأسلوب غير المفردات والتراكيب التي يتألَّف منها الكلام، وإِنَّما هو الطَّريقة التي انتهجها المؤلِّفُ في اختيار المفردات والتراكيب لكلامه.

وهذا هو السر في أنَّ الأساليب مختلفة باختلاف المتكلمين من ناثرين وناظمين، مع أنَّ المفردات التي يستخدمها الجميع واحدة، والتَّراكيب في جملتها واحدة، وهذا هو السر أيضاً في أنَّ القرآن العظيم لم يخرج عن معهود العرب في لغتهم العربية، بل جاء كتاباً عربياً جارياً على مألوف العرب، فمن حروفهم تألَّفت كلماته، ومن كلماتهم تألَّفت تراكيبه، ولكنَّ المعجرَ والمدهش أنَّ القرآن قد أعجزهم بأسلوبه الفذّ، ولو دخل عليهم من غير هذا الذي يعرفونه، لأمكن أن يُلتمس لهم عذر في ذلك، وأن يسلم لهم طعن، ولذلك قال الله تعالى: ﴿ولَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلاً فُصِلَتُ اللهُ أَعْجَمَيًّا لَقَالُوا لَوْلاً فُصِلَتُ آيَاتُهُ أَاعْجَمَيً وَعَربينُ إنسلم الله آيَاتُهُ أَاعْجَمَيًّا لَقَالُوا لَوْلاً فُصِلَت آيَاتُهُ أَاعْجَمَيًّا لَعَالُوا لَوْلاً فُصِلَت آيَاتُهُ أَاعْجَمَيًّا لَعَالُوا لَوْلاً فُصِلَت آيَاتُهُ أَاعْجَمَيً وَعَرَبينُ إِنصلت: ٤٤]

⁽١) انظر: مناهل العرفان في علوم القرآن، (٢/ ٢٧٨).

تنوُّع أسلوب القرآن:

مَرَّ المجتمع الأوَّل - الذي نزل عليه القرآن - في تحـولُه من حال إلى حال، بأحوال مختلفة يحتاج كُلُّ منها إلى أسلوب خاص في مخاطبته.

فحين كان الكفر هو السائد بينهم: مالت الآيات إلى قصر الفواصل مع قُوَّة الألفاظ، بما يشتد قرعُه على الأسماع، ويصعق القلوب؛ ليوائم جَوَّ الرَّدْع والزَّجر والتَّقريع للمخاطبين وهذا هو الغالب في آيات السور المكية.

وحين ساد الإيمان وأقبلت القلوب على القرآن: طالت المقاطع والآيات في البيان المتأني والوقع الهادئ بما يُريح الآذان، ويجذب القلوب؛ ليوائم جَوَّ المحبة والاتباع والانقياد، وهذا هو الغالب في آيات السور المدنية.

فتغَيَّر الأسلوبِ من حال إلى حال، دليلٌ واضح على أنَّ القرآن العظيم يشتمل على أساليب صالحة لمخاطبة البشرية على كل حال.

خاصةً إذا عُلمنا أَنَّ أُسلوب القرآن ليس موجَّهاً إلى شخص بعينه، ولا إلى جيل بعينه، بُل خُوطبت به أجيال كيثيرة ومتتبابعة، إلى أن يرث الله الأرض ومَنْ عليها (١).

والحديث عن عظمة أسلوب القرآن يدور من خلال المطالب الآتية:

المطلب الأول مُناسَبَتُهُ للعامَّة والخَاصَّة

مادام القرآن العظيم مخاطباً به الناس جميعاً، على امتداد الحياة كلّها، فقد كان من حكمته أن يكون مناسباً للعامّة والخاصّة، فمن خصائص أسلوبه: أنه لا يعلو عن أفهام العامّة ولا يقصر عن مطالب الخاصة، فإذا قرأتُهُ

⁽١) انظر: خصائص القرآن الكريم، (ص ١٩ -٢٠).

العامَّةُ أحسُّوا بجلاله، وذاقوا حلاوته، وفهموا منه على قدر استعدادهم ما يُرضي عقولَهم وعواً طفهم، وكذلك الخاصَّة إذا قرؤوه، لكنهم يفهمون منه أكثر مما يفهمه العامَّة.

وهذان مطلبان لا يدركهما الفُصحاء والبُلَغاء من الناس، ولذلك لجؤوا إلى قاعدة يعتـذرون بها فقالوا: (لكلِّ مقام مقـال)، أمَّا أنْ يأتي كلام واحد يُخاطَب به العلماء والعامَّة، والملوك والسُّوقة، والأذكياء ومَنْ دونهم، والكبير والصَّغير، والذَّكر والأُنثى، والعرب والعـجم، ويرى فيه كلُّ منهـم مطلبه ويدرك معانيه ما يكفيه، فذلك ما لا يوجد إلاَّ في القرآن العظيم وحده.

فالآياتُ نفسُها لم تتبدل ولم تتغير، لكن فيها من العطاء بحيث يدرك منه كُلُّ قارئ قَدْرَ طاقتِه، ووَسُعَ عقلِه وفكره، فلا يحمله ما لا يطبقه، ولا يقصر عن حاجته.

وهو لا يُخاطِبُ عـامةً وخـاصةً في عَصْـرِ من العصـور، بل يُخاطِب أولئك في كل عصر ومِصْرِ إلى أنْ يرث الله الأرضُ ومَنْ عليها.

ولن تجد فيه الخاصَّةُ - فَـضْلاً عن العامـة - قصوراً في معـانيه، ولا خللاً في تراكيبه، ولا عَيْباً في أساليبه.

والعامَّةُ كذلك - على الرغم منْ تَحَوَّلُ الأساليب وتغيرُّها من قرن إلى قرن - لا تنبو عن أفهامهم لفظة، ولا يلتوي على ألبابهم معنى، ولا يحتاجون فيه إلى ترجمان أكثر مما يحتاجون إلى فهم لغتهم العربية.

وهذا لا يكونُ ولن يكونَ أبداً في كلام البشر الناقص، الذي إِنْ أرضي العامَّةَ بمعانيه الواضحة، وحقائقه الظاهرة، هبط عن مستوى الخاصة ومشربهم وأذواقهم، وإِنْ أرضي العلماء منهم بدقائقه وإشاراته، عجزت عقولُ العامَّةِ عن فهمه، ومِنْ ثَمَّ تنصرف عنه أذهانُهم، وتَمُجُّه أذواقهُم (١).

⁽١) انظر: مناهل العرفان في علوم القرآن، (٢/ ٢٨٧). خصائص القرآن الكريم، (ص٣٤-

المطلب الثاني إرضاَؤُهُ العقلَ والعاطِفةَ

في الوقت الذي تُخاطب بعض الفلسفات في الإنسان عقله، وأخرى تخاطب قلبه، فإنَّ القرآن العظيم في خطابه يُحقِّق التَّوازن بمخاطبة العقل والقلب معاً، فيجمع بذلك الحقَّ والجَمالَ معاً، ففي كلِّ إنسان قُوتَان:

١- قوة تفكير.

٢- وقوة عاطفة ووجدان.

فقوة التَّفكير تغوص باحثةً عن الحقائق والمعاني المستترة.

وقوة العاطفة تطفو فتبحث عن الجـمال الظَّاهرِ، وهذه النفس الإنسانيَّة إمَّا أن تغوص مع تلك أو تطفو مع هذه، فلا تستطيع أنْ تغوص أو تطفو في لحظة واحدة، أو وقت واحد.

ولن يوجد إنسان سواء كان عالماً، أو أديباً، أو شاعراً يُمسِك بالأمر من طرفيه. فيأتي بكلام واحد يفي بحاجة هاتين القوَّتين، ولو وُجِدَتْ عند أحد من البشر فإنهما لا يعملان إلاَّ مناوبةً كُلَّما قويت واحدة، ضعفت الأخرى.

وهو أمر يجده الواحد من نفسه، فإذا قويت (قُـوَّة الوجدان) تناقصت (قوة التَّفكير)، وحين تظهر (قوة التفكير) تضعف (قوة الوجدان).

وقد أدرك العلماءُ ذلك فـقـالوا: لا يقضـي القاضي وهو حـاقن، أو جائع، أو غضبان؛ لأنَّ حرارة الغضب تستر العقلَ فلا يصلح للقضاء^(١).

والشَّاهد من هذا: أنَّ (قوة التَّفكير) و (قوة الوجدان) تتنازعان في النفس الإنسانية، وتكون الغلبة لإحداهما، فإنْ تكلَّم المتكلِّم ووَفَّى بحقً العقل بَخَسَ حقَّ العقل، فإمَّا أن

⁽١) انظر: محاسن الإسلام، لمحمد بن عبد الرحمن البخاري، (ص١١٤).

يأتي بكلام علمي مـجرَّد يُرضِي بـه فكرَه وعقلَه، وإمَّا أن يأتي بكلام أدبي منمق يُرضي به عاطفتَه (١).

والقرآن العظيم وحده هو القادر على مُخاطبة العقل والقلب معاً، وأن يمزج الحقَّ والجمالَ فلا يبغي بعضُهما على الآخر.

وإنَّ المتأمِّلَ في كتاب الله تعالى يلحظ ذلك جلياً، ففي الوقت الذي تُورَدُ فيه الحجج والبراهين العقلية على البعث والإعادة - في مواجهة مُنكريها - لا يُهْمَلُ نصيب القلب من تشويق وترقيق، فَتُسَاقُ الأدلة سَوْقاً يهز القلوب هزاً، ويُمتعُ العاطفة امتاعاً، قال الله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسيَ خَلْقَهُ قَالَ مَن يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِي رَمِيمٌ ﴾ [يس: ٧٨].

لقد أوْرَدت هذه الآية الكريمة شُبهة على البعث ثم ردَّت عليها بعبارة وجيزة، بليغة، فصيحة، تَنَاسقت فيها الألفاظ، وسمت فيها المعاني، مع دقَّة في الدلالة، وإنَّ أفصح الفصحاء، وأعلم العلماء، لو اجتمعا لم يُقرَّرا ذلكً إلاَّ في صفحات وصفحات، إنْ هما قَرَّراه.

ولنتأمل ْ قُولُه تعالى ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلاَّ اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾ [الانبياء: ٢٢].

عند ذلك يتبيَّن لنا أنه اجتمع في سبع كلمات عمق المقدِّمات اليقينية، ووضوح المقدِّمات المُسلَّمة، مع دقة في التصوير لما يؤول إليه التنازع من فساد عظيم، فلو ابتغى مثلَه فلاسفةُ العصور كلِّها ما استطاعوا تقريره إلاَّ بعبارة طويلة جافَّة.

نماذج وصوره

لننظر إلى القرآن العظيم وهو يسوق قصَّة يوسف مثلاً، كيف يأتي من خلالها بالعظات البالغة، ويطَّلعُ من خلالها بالبراهين السَّاطعة، وآداب الشَّرف، والعفاف، والأمانة، وخشية الله، إذ قبال الله تعالى في فَصْلِ من

⁽۱) انظر: خصائص علوم القرآن، (ص٣٦). النبأ العظيم، د. محمد عبد الله درَّاز، (ص١١٤ -١١٥).

فصول تلك القصَّة الرائعة:

﴿ وَرَاوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَقَتِ الأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَن مَثْوَايَ إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الظَّالُونَ ﴾ { يوسف: ٢٣}.

فلنتأمل في هذه الآية الكريمة كيف قُوبِلَتُ دواعي الغواية الشلائة، بدواعي العفاف الثلاثة:

فدواعي الغواية الثلاثة:

١- مراودتُها له. ٢- إغلاق الأبواب.

٣- دعوتُها له: ﴿هَيْتَ لَكَ﴾.

ودواعي العفَّة الثلاثة:

١- قوله: ﴿إِنَّهُ رَبِّي﴾. ٢- قوله: ﴿أَحْسَنَ مَثْوَايَ﴾.

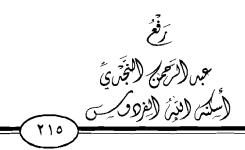
٣- قوله: ﴿إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الظَّالْمُونَ﴾.

فصورَّت هـذه الآية الكريمة - وهي تسوق قصَّة من القـصص - جدلاً عنيـفاً بين أوليـاء الرحمن، وأوليـاء الشـيطان، وبسطت جوانب القـضيَّة، وشخَّصت الحدث، وكأنما تنظر إليه من زاوية خفيَّة.

ليصل الشَّاب في النَّهاية والفتاة كذلك إلى إمكان الاستعلاء فوق المغريات مهما كانت جاذبيَّتُها، وذلك بعد أن ملَكَ التَّعبير القرآني هنا أقطار النَّفس كلِّها، فامتلأت اقتناعاً بالعفَّة.

وهكذا نجد القرآن كُلَّه يوجه العقول والقلوب معاً جنباً إلى جنب بأسلوب سائغ، ويسير على النفوس (١)، ينبئ عن عظمته، وعلو شأنه، وتأثيره في النفوس وفاعليته.

⁽۱) انظر: مناهل العرفان في علوم القـرآن، (۲۸۸/۲). خصائص القرآن الكريم، (ص٣٥-٣٨).



المطلب الثالث جَوْدَةُ سَبُكِهِ وإحكامُ سَرَدِمِ

جودة السبّك، وإحكام السرّد، أمر في غاية الأهمية، ذلك أنَّ الكلام هو مرآة المعاني، فإذا اتَّسق الكلام، وترابطت أجزاؤه، وتلاحمت أفراده وأُحكِم سرده، صَفَت معانيه وانجلت، فجودة السبّك وإحكام السرّد ضرورة لصفاء المعاني، وتحقيقُ ذلك أمر صعب المرتقى، فهو يحتاج إلى ملكة راسخة، وحذف مكين في علم الكلام (١).

و «القرآن الكريم تقرؤه من أوّله إلى آخره فإذا هو محكم السّرد، دقيق السّبك، متين الأسلوب، قوي الاتصال، آخذ بعضه برقاب بعض في سوره وآياته وجُمله، يجري دم الإعجاز فيه كله من ألفه إلى يائه كأنه سبيكة واحدة، ولا يكاد يوجد بين أجزائه تفكك ولا تخاذل، كأنه حلقة مفرغة، أو كأنه سمط (٢) وحيد، وعقد فريد، يأخذ بالأبصار: نظمت حروفه وكلماته، ونسقت جمله وآياته، وجاء آخره مساوقاً لأوّله، وبدا أوّله مواتياً لآخره (٣).

ومن أراد جودة قوية في سبك كلامه، وإحكاماً متناسقاً في سرده: فليختر موقعاً مناسباً لكل عبارة من كلامه، من حيث بداية الكلام، أو نهايته، أو مضمونه، أو خلاصته، وليحسن ربط الكلام بعضه ببعض، ومزج بعضه ببعض، وليختر أحسن الأساليب في ذلك، فقد يكون الإسناد مرة أفضل، وقد يكون التعليق أخرى، وقد يكون العطف ثالثة، وقد تكون

⁽١) انظر: خصائص القرآن الكريم، (ص٣٩).

⁽٢) السِّمُطُّ: هو القلادة، وجمعه سُموطٌ.

[«]انظر: لسان العرب، (٧/ ٣٢٢)، مادة: (سمط)».

⁽٣) مناهل العرفان في علوم القرآن، (١/ ٥٣).

الإضافة رابعة وهكذا، ثم بعد ذلك عليه أن يُنقِّي عباراته من الحشو، فإن أُتقَنَ ذلك انتقل إلى المعنى الثاني وفَعَلَ به كما فعل بالمعنى الأول، وزاد على ذلك إتقان ربطه بالمعنى السَّابق وبالمعنى اللاَّحق.

وَرَصْفُ المعاني كرصف المباني: يَضَعها البَنَّاءُ لَبِنَةً لبنة، ويضع بين اللَّبِنات ما يربط بعضها ببعض، ثم يعود عليها كُلِّها بما يُعطِّي آحادها ويُظهرها كالسبيكة الواحدة، ثم يكرُّ أُخرى يُزيل ما خرج عن سمتها أو نبا عن حَدِّها، وعلى قدر إتقانه للبناء تكون مهارته.

والمتأمّلُ في كلام البشر يجد أكثرَهم لا يتقنون تنظيم أجزاء كلامهم، بل يسوقونه أشتَاتاً مفكّكة، وكشيراً ما عاب النُّقاد فحول الشُّعراء بسوء التَّخلص حين ينتقلون من معنى إلى معنى في القصيدة الواحدة.

وقد يضطر أصحاب البلاغة - للربط بين غرض وغرض - إلى استخدام أسماء الإشارة، أو أدوات التنبيه، أو كثرة التَّقسيم، والتَّرقيم، والتَّبويب، والعناوين، وعبارات: (أمَّا بعد)، (ونقول كذا)، (قلت)،أو الإشارة في مقدمة الأبحاث إلى تقسيمه إلى أبواب، وفصول، ومباحث، كاعتذار مسبق للانتقال من معنى إلى معنى (1).

أمَّا القرآن العظيم فإنه على تنوُّع أغراضه، وطول نَفَسه في سوره وآياته، ينتقل من مقصد إلى مقصد، غير مستعين بوسائل العجز المساعدة، بل بطريقة بديعة أَخَّاذَة قد نشعر بها أو لا نشعر، ولن نُفَرَّقَ في ذلك بين أطول سورة في القرآن كسورة البقرة، وبين أقصر سور القرآن (٢).

⁽١) انظر: خصائص القرآن الكريم، (ص٤٠). مناهل العرفان في علوم القرآن، (٢/ ٢٩١).

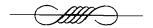
⁽٢) انظر: مناهل العرفان في علوم القرآن، (ص٢٩١).

شبهة وردُّها،

و «قد وهَم مَنْ قال لا يُطلُب للآي الكريمة مناسبة، لأنها على حسب الوقائع المفرقة، وفَصْلُ الخطاب، أنَّها على حسب الوقائع تنزيلاً، وعلى حسب الحكمة ترتيلاً وتأصيلاً، فالمصحف على وفق ما في اللَّوح المحفوظ مرتَّبة سوره كلُّها وآياته بالتوقيف، كما أُنزل جملة إلى بيت العزَّة، ومن المعجز البين أسلوبه ونظمه الباهر، والذي ينبغي في كُلِّ آية أَنْ يُبحث أول كل شيء عن كونها مكملة لما قبلها، أو مستقلة، ثم المستقلَّة ما وجه مناسبتها لما قبلها، ففي ذلك علم جمم في السور يطلب وجه اتصالها بما قبلها وما سيقت له (١)(*).

قال الله تعالى: ﴿ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فَصِلَتْ مِن لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ [هو: ١]. ولاحظ أنَّ التَّف صيل في دائرة: الإحكام، الذي كان سوراً منيعاً، وكان كذلك؛ لأنَّ مُنزَّله هو: ﴿ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُوراً رَّحِيماً ﴾ [الفرقان: ٦].

والقرآن بذلك نعمة تُذْكَر فَتُشْكَر: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكَتَابَ وَلَمْ يَجْعَل لَّهُ عُوجًا﴾ [الكهف: ١].



⁽١) الإتقان في علوم القرآن، (١٠٨/٢). وانظر: البرهان في علوم القرآن، للزركشي، (٣٧/١).

^(*) تأمَّلُ: كتاب «النبئ العظيم»، د. محمد بن عبد الله درَّاز، فقــد أجاد في بيان هذا اللون وأبدع، وأشبع القلوب والعقول وأمتع، بما يعرض من التناسب والترابط بين سور القرآن.

YIX

المطلب الرابع تَعَدَّدُ أسالِيبِهِ واتَّحادُ مَعْناَه

ومعنى ذلك أنَّ القرآن العظيم يُورد المعنى الواحد بالفاظ وبطرائق مختلفة، بمقدرة معجزة، يلهث دونها - بآماد - أبلغ البلغاء، ويكبو خلفها - بقرون - أفصح الفصحاء، فقد اعتنى القرآن العظيم بتصريف القول، بحيث لا يَمَلُّ قارئه، ولا يسأم سامعه.

ويُكتفى هنا ببعض ما أورده الزُّرقانيُّ (١) - رحمه الله - من أمثلة على تصريف القول في القرآن، فقد أورد أمثلةً لـتعبير القرآن عن طلب الفعل من المخاطبين بِعدَّة أوجه، وكذلك تعبيره عن النهي بوسائل عِدَّة، وكذلك تعبيره عن إباحة الفعل بِطُرق مختلفة (٢).

وما لا يُدرك جُلُّه فلا يترك أَقَلُه، فَيُقْتَصِرُ هنا على التعبير الأَوَّل منها فقط - تعبير القرآن العظيم عن طلب الفعل من المخاطبين - بالوجوه الآتة:

١ - الإتيانُ بصريح مادَّةِ الأمر، نحو قوله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِها﴾ [النساء: ٨٥].

٢- والإخبارُ بأنَّ الفعل مكتوبٌ على المكلفين، نحو: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَيَامُ ﴾ [البقرة: ١٨٣].

⁽۱) هو محمد بن عبد العظيم الزَّرْقاني من علماء الأزهر بمصر، تخرج في كلية أصول الدين، وعمل بها مدرِّساً لعلوم القرآن والحديث، وتوفي بالقاهرة سنة (١٣٦٧هـ). «انظر: الأعلام، (٦/ ٢١٠)».

 ⁽۲) انظر: مناهل العرفان في علوم القرآن، (۲/۲۹۲ - ۲۹۲)، وتأمَّلُ هذه الأمثلة جميداً فهى من الأهمية بمكان.

٣- والإخبارُ بكونه على النَّاسِ، نحو: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً ﴾ [آل عمران: ٩٧].

٤- والإخبارُ عن المكلف بالفعل المطلوب منه، نحو: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ [البقرة: ٢٢٨] أي مطلوب منهن أن يتربصن.

٥- والإخبار عن المستدأ، بمعنى يطلب تحقيقه من غيره، نحو: ﴿وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً﴾ [آل عمران: ٩٧] أي مطلوب من المخاطبين تأمين مَنْ دخل الحرم.

٦- وطلَبُ الفعل بصيغة فعل الأمر، نحو: ﴿ حَافظُوا عَلَى الصَّلُواتِ وَالصَّلاةِ الْوُسْطَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٣٨] أو بلام الأمر نحو: ﴿ ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَتَهُمُ وَلَيُوفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴾ [الحج: ٢٩].

٧- والإخبارُ عن الفعل بأنه خير: ﴿ وَيَسْأُلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ قُلْ إِصْلاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ ﴾ { البقرة: ٢٢٠}.

٨- وَوَصْفُ الفِعل وصِفاً عنوانياً بأنه برٌّ، نحو: ﴿وَلَكِنَ الْبِرِّ مَنِ الْبِرِّ مَنِ الْبِرِّ مَنِ الْبِرِّ مَنِ الْبِرِّ مَنِ الْبِرِرِ مِنْ اللهِ مَنْ اللهِ مِنْ اللّهِ مِنْ الْ

٩- وَوَصْفُ الفعل بالفَرْضِيَّة، نحو: ﴿قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ ﴾ [الأحزاب: ٥٠] أي مِنْ بذل المهور والنفقة.

١٠ وترتيب الوعد والثواب على الفعل، نحو: ﴿مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ ويَبْصُطُ﴾ [البقرة: ٢٤٥].

١١ - وترتيب الفعل على شَرْطٍ قَبْلَه، نحو: ﴿ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مَنَ الْهَدْي ﴾ [البقرة: ١٩٦].

١٢ - وَإِيقَاعُ الفعل مَنْفَياً مَعْطُوفاً عَقِبَ اسْتِفْهَامٍ، نحو: ﴿ أَفَمَن يَخْلُقُ كَمَن لاَّ يَخْلُقُ أَفَلا تَذَكَّرُونَ ﴾ [النحل: ١٧].

١٣- وإيقاعُ الفعل عَقِبَ تَـرَجٌ، نحو: ﴿وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [النحل:

١٤ - وترتيبُ وَصْف شنيع على تَرْكِ الفعل، نحو: ﴿وَمَن لَمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولُئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [المائدة: ٤٤].

فهذا مثالٌ واحد من أمثلة تصريف القول في القرآن العظيم، جاء (الأمر) فيه بهذه الأساليب المتعدِّدة.

وهكذا نجد التعبيرَ القرآني يُعدِّد الأساليب - في أداء المعنى الواحد - بألفاظ متعددة بين إنشاء وإخبار، وإظهار وإضمار، وتكلُّم وغَيبة وخطاب، ومُضِيٍّ وحضور واستقبال، واسمية وفعلية، واستفهام، وامتنان، ووصف، ووَعد، إلى غير ذلك.

وتصريفُ القول في القرآن العظيم على هذا النحو منَّة يمنَّها الله عزَّ وجلَّ على الناس ليستفيدوا عن طريقها كثرة النَّظرِ في القرآن، والإقبال عليه قراءة وسماعاً، وتدبراً وعملاً، ولذلك قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لَلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِن كُلِّ مَثَلِ فَأَبَىٰ أَكْثَرُ النَّاسِ إِلاَّ كُفُوراً ﴿ الإسراء: ١٩٨}. وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَرَفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِن كُلِّ مَثْلِ وَكَانَ الإِنسَانُ أَكْثَرَ شَيْء جَدَلاً ﴾ [الكهف: ٤٥]. وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَرَفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِن كُلِّ مَثْلُ وَكَانَ الإِنسَانُ أَكْثَرَ شَيْء جَدَلاً ﴾ [الكهف: ٤٥]. وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَرَفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِن كُلِّ مَثْلُ وَكَانَ الإِنسَانُ أَكْثَرَ لَيَّالًا لَيْ مَثَلُولُولُهُ إِللْمِهاء: ٤٥].

فلا عُذْرَ - بعد ذلك - لمن أهمل هذه النِّعمةَ وسَفه نفسَه (١).

انظر: المصدر نفسه، (۲/ ۲۹۰).

المطلب الخامس جَمْعُهُ بين الإجمالِ والبَيان

جَمَعَ القرآنُ العظيم بين الإجمال والبيان، مع أنهما غايتان متقابلتان لا تجتمعان في كلام واحد للناس! بل كلامهم إمَّا مجمل وإمَّا مُبيَّن.

فالكلمة الواحدة من كلام البشر: إمَّا واضحة المعنى لا تحتاج إلى بيان، وإمَّا خفيَّة المعنى فتحتاج إلى بيان، وذلك كلام «المخلوق».

أمًّا القرآن العظيم - وحده - لأنَّه كلام «الخالق» فالأمر فيه مختلف، فهو خارق للعادة، ولا عجب أن يجتمع في آية واحدة منه، البيان والإجمال جميعاً.

فإذا قرأ الواحدُ منّا آيةً من القرآن وَجَدَ فيها من الوضوح والظهور، حتّى يظن أنه أحاط بكل معانيها، فإذا أعاد النّظر مرّةً أُخرى ظهر له منها معان جديدة، كلها صحيح أو يحتمل الصّحة، فإن زاد التّمعُن وأطال النّظر في الآية، انفتح له من المعاني والمعارف والأسرار ما لم يظهر له مِنْ قبل، حتّى يكلّ وينتهي، ومعانيها لا تزال تفيض بالخيرات والبركات، ومن هنا ندرك السرّ في اختلاف العلماء في استنباط الفوائد والحِكم من الآيات قلّة وكثرة، ويستدلون بها من نواح شتّى ومختلفة، والآيةُ نفسُها لم تتغير (۱).

نماذج:

ومن أمثلة الآيات التي جَمَعَت بين البيان والإجمال قول الله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ [البقرة: ٢١٢]. «هل ترى كلاماً أبين من هذا في عقول الناس، ثم انظر كم في هذه الكلمة من مرونة، فإنك لو قلت

⁽١) انظر: خصائص القرآن الكريم، (ص٤٥). مناهل العرفان في علوم القرآن، (٢٩٦/٢).

في معناها: أنه سبحانه يرزق مَنْ يشاء بغير محاسب يحاسبه ولا سائل يسأله: لماذا يبسط الرزق لهؤلاء، ويقدره على هؤلاء؟ أصبت. ولو قلت: إنه يرزق بغير تقتير ولا محاسبة لنفسه عند الإنفاق خوف النّفاد أصبت، ولو قلت: إنه يرزق مَنْ يشاء من حيث لا ينتظر ولا يحتسب أصبت، ولو قلت: إنه يرزقه بغير معاتبة ومناقشة له على عمله أصبت، ولو قلت: يرزقه رزقاً لا يدخل تحت حصر وحساب أصبت.

فعلى الأوَّل يكون الكلام: تقريراً لقاعدة الأرزاق في الدُّنيا، وأنَّ نظامها لا يجري على حسب ما عند المرزوق من استحقاق بعلمه أو عَمَله، بل تجري وفقاً لمشيئته وحكمه سبحانه في الابتلاء، وفي ذلك ما فيه من التسلية لفقراء المؤمنين، ومن الهضم لنفوس المغرورين من المترفين.

وعلى الثاني يكون تنبيهاً على سعة خزائنه وبسطة يَدِهِ جلَّ شأنه.

وعلى الثالث يكون تلويحاً للمؤمنين بما سيفتح الله لهم من أبواب النَّصْر والظَّفَر، حتى يبدل عسرهم يسرأ، وفقرهم غنىً من حيث لا يظنون.

وعلى الرابع والخامس يكون وَعْداً للصالحين، إمَّا بدخولهم الجنة بغير حساب، وإمَّا بمضاعفة أجورهم أضعافاً كثيرة لا يعصرها العدُّ، ومَنْ وقَفَ على علم التَّأُويل واطَّلَعَ على معترك أفهام العلماء في آية، رأى من ذلك العَجَب العاجب»(١).

وهو أمر لا نجد مثلًه فيما سوى القرآن العظيم، فدلَّ ذلك على عظمته وعلوِّ شأنه، وفخامته، ورفعته التي بها نعتزُّ، فلا يجمل بنا أن نجد العلوَّ والفخامة والرِّفعة في سواه، وإلاَّ فقد حقَّرنا عظيماً أو حاولنا ذلك!

⁽١) النبأ العظيم، (ص١١٧-١١٨).

المطلب السادس إيجازُ لَفْظِه وَوَفَاءُ مَعْنَاه

المعنى واللَّفظ طرف ان متقابلان إنْ أدنيت هذا أبعدت الآخر، هذا في كلام البشر، أمَّا في القرآن العظيم فالأمر مختلف تمام الاختلاف، ففي كل آية من آياته، نجد بياناً قاصداً مُقَدَّراً على حاجة النفوس البشرية، دون أن يزيد اللَّفظ على المعنى، ومع هذا القصد اللَّفظي، نجد أنَّ القرآن العظيم قد جَلَّى لنا المعنى في صورة كاملة، لا تُنقص شيئاً من المعنى، ولا تزيد فيه شيئاً دخيلاً وغريباً، وهو كما قال الله تعالى عنه: ﴿كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فَصِلَتْ مِن لَّدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ [هود: ١].

هؤلاء البشر إِنْ أتقنوا اللَّفظ، حتى لا يكونَ طويلاً، قَصَّرُوا في المعنى فعادوا يشرحون ويوضِّحون في قعون في أسوأ مِمَّا هربوا منه، وإن اتَّجهت أذهانهم إلى المعنى لإِظهاره جليّاً، فلا مَفَرَّ لهم من الإسهاب والإطناب.

وهو أمر يدرك المرء من نفسه، فإن كتب شيئا اليوم، كرَّ عليه غداً وقال: لو أضفت كذا، لكان أفضل، ولو عدفت كذا، لكان أفضل، ولو حذفت كذا لكان أنسب وأجمل، ولو عاد ذلك مرات ومرات لوجد نفسه في كلِّ مرة يحتاج فيها إلى المحو، أو الإثبات، أو التَّهذيب، أو الاختصار، فيدفعه لذلك أمران لا ثالث لهما، إمَّا أن يكون في المعنى قصور، أو يكون في الله إسهاب (١).

تميز القرآن:

«لا يمكن أَنْ تظفَر في غير القرآن، بمثل هذا الذي تظفر به في القرآن،

⁽١) انظر: خصائص القرآن الكريم، (ص٤٧).

بل كُلَّ منطبق بليغ مهما تفوق في البلاغة والبيان، تجده بين هاتين الغايتين، كالزَّوج بين ضَرَّتين: بمقدار ما يُرضي إحداهما يُغضب الأُخرى؛ فإن ألقى البليغ بالله إلى القصد في اللَّفظ وتخليصه مما عسى أن يكون من الفضول فيه، حمله ذلك في الغالب على أن يَغُضَّ من شأن المعنى، فتجيء صورته ناقصة خفية، ربما يصل اللَّفظ معها إلى حَدِّ الألغاز والتَّعمية؛ وإذا ألقى البليغ بالله إلى الوفاء بالمعنى وتجلية صورته كاملة، حَمَله ذلك على أن يخرج على حد القصد في اللفظ، راكباً متن الإسهاب والإكثار، حرصاً على ألا يفوته شيء من المعنى الذي يقصده (1).

ومهما أوتي هذا البليغ من البلاغة، فإنه يستطيع أن يجمع بين هذين الأمرين (الإيجاز اللَّفظي، والوفاء بالمعنى) أحياناً في جمل قليلة، لكن سيبدو عليه القصور بعد ذلك، وينفلت من يده زمام الكلام، وتستعصي عليه الجمل والعبارات.

ومَنْ كان في شكِّ من ذلك فليسأل علماء البيان وصيارفته: «هل ظفرتم بقطعة من النَّر، أو بقصيدة من الشّعر، كانت كلها أو أكثرها جامعاً بين وفاء المعنى وقصد اللفظ؟.

ها هم أولاء يُعلنون حُكْمَهم صريحاً بأنَّ أبرع الشُّعراء لم يُكتب له النَّبريزُ والإجادة، والجَمْعُ بين المعنى النَّاصع واللَّفظ الجامع إلاَّ في أبيات معدودة من قصائد محدودة، أمَّا سائر شعرهم بعد، فبين متوسط ورديء، وها هم أولاء يعلنون حكمهم هذا نفسه أو أقلَّ منه، على النَّاثِرين من الخطباء والكتاب»(٢).

⁽١) مناهل العرفان في علوم القرآن، (٢/ ٢٩٧).

⁽٢) المصدر نفسه، (٢/ ٢٩٧- ٢٩٨).

فمن أراد أن يقرأ كلاماً جَمَعَ هاتين الغايتين، فليـقرأ القرآن العظيم من أوَّله إلى آخره، حيث البيان الكامل الذي لا يحسُّ فيه عوجاً ولا أمتاً.

فألفاظه الوجيزة المُحكمة تؤدي المعاني بلا قصور، وبأحسن عبارة، وبدون زيادة كلمة، فضلاً عن حرف، ونجد في كل كلمة أو حَرف من حروفه دلالة عظيمة، بحيث لو حُدف منه، ربما تغيّر المعنى، أو حُرف، أو شُوّه، وكذلك الزيادة، ذلك أنَّه كلام العليم الخبير، الذي تنزَّه عَمَّا يعتري البشر من الكلِّ والقصور والإعياء، فلا تأخذه سنة ولا نوم، وهو العزيز الحكيم (١).

قال ابن عطية (٢) رحمه الله - وهو يتحدث عن عظمة القرآن: «لو نُزِعَتْ منه لفظة ثم أُدِيرَ لسان العرب في أن يُوجد أحسنَ منها لم يُوجد» (٣).

فالقرآن العظيم يختلف عن كلام البشر - مهما علا وارتقى «حتَّى كلام رسول الله عَلَيْكُم الذي أُوتي جوامع الكلم، وأشرقت نفسه بنور النُّبوة والوحي، وصيغ على أكمل ما خلق الله، فإنَّه مع تحليقه في سماء البيان، وسُمُّوه على كلام كُلُّ إنسان، لا يزال هناك بون بعيد بينه وبين القرآن» (٤).



⁽١) انظر: المصدر السابق، (ص٤٨).

⁽٢) هو أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الملك بن عطية، الغرناطي، القرطبي، عَلَمُ المفسرين، كان فقسيها عارفاً بالأحكام والحديث والتفسيسر واللغة، ولي القضاء. من أهم مؤلفاته: «تفسير المحرر الوجيز»، توفي سنة (٤٦هـ).

[«]انظر: طبقات المفسرين، للداودي (١/ ٢٦٠)».

⁽٣) تفسير ابن عطية، (١/ ٥٢).

⁽٤) مناهل العرفان في علوم القرآن، (٢/ ٢٩٨).

رَفْعُ بعبر (لرَّحِنْ) (لِنَجْنَّ يُّ (سِلنَمُ (لِنَبْرُ) (لِفِرُون بِسِ

رَفْعُ معِيں (لرَّحِمْ) (الْهُجُنِّرِيِّ (سِلْنَمَ) (الْفِرْرُ (الْفِرْدُ وَكُرِسَى

المبحث الثاني عظمة مقاصد القرآن

وفيه ستة مطالب

المطلب الأول: إقامةُ الدِّين وحفظُه.

المطلب الثاني: تصحيحُ العقائد والتَّصورات.

المطلب الثالث: رفع الحرج.

المطلب الرابع: تقرير كرامة الإنسان وحقوقه.

المطلب الخامس: تكوينُ الأسرة وإنصافُ المرأة.

المطلب السادس: إسعادُ المكلَّف في الدَّارين.

تمطيحـــد

معنى «المقاصد » في اللغة:

المَقاصِـدُ جَمْعُ مَقْصَـد، وقد وردت هذه اللَّفظة في اللغة بمعـانِ عدة، نأخذ منها ما له صلة بموضوعنا:

فقد عَرَّفَها ابن فارس بقوله: (١) «القاف والصاد والدال أصولٌ ثلاثة، يدل أحدُها على إتيانِ شيءِ وأمَّه».

وجاء في لسان العرب: (٢) «قال ابن جنّي: أصل (قصد) ومواقعها في كلام العرب: الاعترامُ، والتَّوجُّهُ، والنَّهودُ، والنَّهوض نحو الشيء، على اعتدال كان ذلك أو جَوْر، هذا أصله في الحقيقة وإن كان يُخَصُّ في بعض المواطن بقصد الاستقامة دون الميل، ألا ترى أنك تَقْصِدُ الجَوْرَ تارة كما تَقْصِدُ العدل أخرى؟ فالاعتزام والتوجُّه شامل لهما جميعاً».

و «يُقال: إليه مَقْصَدي: وجْهَتِي»^(٣).

مفهوم «المقاصد» من خلال تعبيرات بعض العلماء:

١- قال الغزالي(٤) رحمه الله: «مقصود الشَّرع من الخلق خمسة، وهو

⁽١) معجم مقاييس اللغة، (٢/ ٤٠٤)، مادة: «قصد».

⁽٢) (٣/ ٣٥٥)، مادة: القصدا.

⁽٣) المعجم الوسيط، (ص٧٣٨)، مادة: «قصد».

⁽٤) هو محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطُّوسي، أبو حامد، الملقَّب بحجة الإسلام، ولد سنة (٤٥٠هـ) من فقهاء الشافعية، له مصنفات في الفقه وأصوله والفلسفة، ولولا اشتخاله بالفلسفة والتَّصوف لكان له شأن أعظم مما كان. من مصنفاته: (إحياء علوم الدين، و (المستصفى، و (الوجيز، و (الخلاصة، توفي سنة (٥٠٥هـ). (انظر: وفيات الأعيان، (٤/٦١٦-٢١٩). الأعلام، (٧٢٢)».

أن يحفظ عليهم دينَهم ونفسَهم وعقلَهم ونسلَهم ومالَهم» (١).

٢- قال الآمدي^(۲) رحمه الله: «المقصود من شرع الحُكُم: إمَّا جلب مصلحة، أو دفع مضرة، أو مجموع الأمرين»^(۳).

٣- قال الشاطبي (٤) رحمه الله: «تكاليف الشَّريعة ترجع إلى حفظ مقاصدها في الخلق، وهذه المقاصد لا تعدو ثلاثة أقسام: أحدها أن تكون ضرورية، والثاني أن تكون حاجية، والثالث أن تكون تحسينية» (٥).

وقال أيضاً: «إنَّ الشارع قصد بالتَّشريع إقامة المصالح الأخروية والدنيوية»(٦).

معنى «مقاصد القرآن»:

من خلال المعاني اللُّغويَّة لكلمة مَقْصَد، وما تبعه من تعبيرات بعض العلماء لمفهوم المقاصد، يمكننا تعريف (مقاصد القرآن) بأنها: ما تَوَجَّه القرآنُ

⁽١) المستصفى من علم الأصول، (٢/ ٤٨١).

⁽٢) هو علي بن محمد بن عبد الرحمن البغدادي، الآمدي، من أصحاب القاضي أبي يعلى، ومن كبار فقهاء الحنابلة في عمره، له مؤلفات منها: «عمدة الحاضر»، و «كفاية المسافر»، توفى سنة (٢/ ٤-٩)».

⁽٣) الإحكام في أصول الأحكام، (٣/ ٢٧١).

⁽٤) هو إبراهيم بن مبوسى بن محمد اللَّخمي، الغرناطي، الأصولي، الحافظ، المالكي، المشهبور بالشاطبي، من تصانيف: «الموافقات في أصول الفقه»، و «الاعتصام»، و «المقاصد الشافية في شرح خلاصة الكافية». توفي سنة (٩٧٠هـ).

النظر: الأعلام، (١/٥٧). معجم المؤلفين، (١/٨١١).

⁽٥) الموافقات في أصول الشريعة، (٨/٢).

⁽٦) المصدر نفسه، (٢/ ٣٧).

نحو تحقيقه، أو ما قَصَدَ القرآنُ نحو تحقيقه من أمور معنوية أو مادية، كتحقيق سعادة الإنسان في الدُّنيا والآخرة، وتأمينِ الضروريات والحاجيات والتَّحسينيات للمرء في هذه الحياة والحفاظ عليها، وتحقيق العدل وما إلى ذلك (١).

أهمية مقاصد القرآن:

إنَّ فهم مقاصد القرآن العظيم، ضرورةٌ دينية، وحاجة دعوية:

أما كونه ضرورة دينية: فلأنه بالفهم الصحيح للقرآن يستقيم سلوك المسلم في حياته، ويحرص على العمل به، ويلتزم أحكامه وهَدْيه...

ولَطَاللًا أخطأ كثير من المسلمين في تطبيقهم الخاطئ والجزئي للقرآن، فشوهوا بذلك من جمال القرآن العظيم المتمثل في كماله وتوازنه، ووحدة تعاليمه. وقُلُ مثل ذلك في إصدار فتاوى سطحية غريبة، وأحكام ظاهرية عجيبة لا تنسجم مع مقاصد القرآن العامة والخاصة، وربَّما رُدَّت بعض النصوص الشَّرعية بدعوى الاجتهادِ المقاصِدي، والعملِ بروح الشَّريعة من جهة أخرى!

وأما كونه حاجة دعوية: فلأنه بقدر فَهُم مقاصد القرآن، وإحسان عَرْضها، يُقْبِلُ الناس عليه، ويتمسَّكون بهديه، ويدخلون فَي دين الله أفواجاً، وبقدر غموضها في نفوسهم، يسوء عرضها، وتتشوَّه صورتها، ويضعف تمسك المسلمين بالقرآن، ويُعرض عن هديه غيرهم، ولطالما ظهرت آثار ذلك

⁽۱) انظر: محاسن ومقاصد الإسلام، د. محمد أبو الفتح البَيانوني، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت، (عدد: ٤٣)، (رمضان ١٤٢١هـ)، (ص

في مسيرة الدُّعوة الإسلامية المعاصرة! (١).

تنوع مقاصد القرآن،

«مقاصد المقرآن من إصلاح أفراد البشر وجماعاتهم وأقوامهم، وإدخالهم في طور الرُّشد، وتحقيق أُخُوَّهم الإنسانية ووحدتهم، وترقية عقولهم، وتزكية أنفسهم: منها ما يكفي بيانه لهم في الكتاب مرة أو مرتين أو مراراً قليلة، ومنها ما لا تحصل الغاية منه إلاَّ بتكراره مراراً كثيرة؛ لأجل أن يجتث من أعماق الأنفس كل ما كان فيها من آثار الوراثة والتقاليد والعادات القبيحة الضارة، ويغرس في مكانها أضدادها، ويتعاهد هذا الغرس بما ينميه حتى يؤتي أكله ويبدو صلاحه ويَنْعَ ثمره، ومنها ما يجب أن يبدأ بها كاملة، ومنها ما لا يمكن وجوده إلا في ومنها ما يكن وجوده إلا في المستقبل فيوضع له بعض القواعد العامة، ومنها ما يكفي فيه الفحوى والكناية.

والقرآن كتاب تربية عمليَّة وتعليم، لا كتاب تعليم فقط، فلا يكفي أن يُذكر فيه كل مسألة مرة واحدة واضحة تامة، كالمعهود في متون الفنون وكتب القوانين»(٢).

وسيكون الحديث عن عظمة مقاصد القرآن من خلال المطالب الآتية:

⁽١) انظر: المصدر نفسه، (ص ٢٢٥).

⁽٢) الوحى المحمدي، محمد رشيد رضا، (ص ١٠٧).

المطلب الأول إقامةُ الدِّين وحفظُه

إن المتأمِّل في مقاصد القرآن الرئسيسة يجد أنها تدور حول نواحٍ ثلاث: ناحية العقيدة، وناحية التشريع، وناحية السلوك.

وقد حصر الغزالي رحمه الله مقاصد القرآن ونفائسه في ستة أنواع فقال: «انحصرت سور القرآن وآياته في ستَّـة أنواع: ثلاثة منها هي السَّوابق والأصول المُهمَّة، وثلاثة هي الرَّوادف والتَّوابع المغنية المُتمَّة.

أمَّا النَّلاثة المهمَّة فهي: تعريف المدعو إليه، وتعريف الصراط المستقيم الذي تجب ملازمته في السلوك إليه، وتعريف الحال عند الوصول إليه، (١).

وهذا الإجمال في كلام الإمام الغزالي رحمه الله يحتاج إلى تفصيل، حتى يتبين لنا مقصد رئيس وعظيم من مقاصد القرآن الكريم، وهو على النحو الآتي:

١- تعريف المدعو إليه:

إنَّ أعظم مقاصد القرآن الكريم هو معرفة اللَّه تعالى، حَقَّ المعرفة؛ لأنها تورث الطَّاعـة الحقَّة، فَـيُخلص العـبد عـبوديت الله تعالى، وهذه العـبودية الخالصة هي التي تُقيم منهج الله في الأرض.

ولذلك يقول البقاعي (٢) رحمه الله: «المقصود من إرسال وإنزال الكتب

⁽١) جواهر القرآن، (ص ٢٣).

⁽٢) هو أبو الحسن إبراهيم بن عمر بن حسن البقاعي، الدمشقي، الشافعي، نزيل مصر. ولد بوادي البقاع اللبناني سنة (٩٠ههـ)، ومن مشايخه: ابن حبجر العسقلاني، وابن الجَزَري، ومن أشهر مصنفاته: «نظم الدُّرر في تناسب الآي والسور»، و «مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السور». توفي سنة (٥٨٨هـ).

[«]انظر: بدائع الزهور، (٣/١٦٩)».

نصب الشرائع، والمنقبصود من نصب الشرائع جمع الخلق على الحقّ، والمقصود من جمعهم على الحقّ، تعريفهم بالملك وبما يرضيه، وهو مقصود القرآن الذي انتظمته الفاتحة بالقصد الأول»(١).

من أضرار الجهل بالخالق:

بدون معرفة اللَّه حَقَّ المعرفة، يقع الخلل في إقامة شرعه، فيتولد من ذلك أعظم مفسدة، وهي صرف العبودية لسواه، وقد سمَّاه الله تعالى ظلماً عظيماً فقال: ﴿إِنَّ الشَّرِّكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ [لقمان: ١٣]. كما ينجم عن هذا الخلل العظيم ظلم الناس، بحيث يغيب شرع الله المطلوب إقامته بين الناس، فتحل محله الأهواء.

وقد ويَّخَ الله المشركين على شركهم فقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَن يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَو اجْتَمعُوا لَهُ وَإِن يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لاَّ يَسْتَنقذُوهُ مِنْهُ ضَعَفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ [الحج: ٧٧]. ثم بين تعالى بعد ذلك السَّبب الرئيس في هذا الشرك، أن هؤلاء المشركين: ﴿ مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌ عَزِيزٌ ﴾ [الحج: ٧٤].

«فما عظَّموه حقَّ تعظيمه؛ إذ لو فعلوا ما أشركوا معه الضُّعفاءَ العُجَّز، وهو الغالب القوي... فكيف يُشاركه الضَّعيف الذَّليل؟» (٢).

٧- تعريف الصراط المستقيم:

فهـذا هو القصد الثـاني؛ لأن الإنس والجنَّ خُلِقوا لعبـادة الله تعالى، ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونَ ﴿ {الذاريات: ٥٦}.

قال الغزالي رحمه الله: (٣) «وعمدة هذا الصِّراط المستقيم أمران:

⁽١) نظم الدرر في ترتيب الآيات والسور، (١/ ٢٠-٢١).

⁽۲) التحرير والتنوير، (۱۷/ ۲۶۲–۲٤۷).

⁽٣) جواهر القرآن، (ص٢٨).

الملازمة والمخالفة». أي: ملازمة صراط المُوحِّدين مِنَ الَّذين أنعم الله عليهم ومَنَّ عليهم ومَنَّ عليهم بالهداية والتَّوفيق، ومخالفة صراط المشركين من الَّذين غضب الله عليهم، والضالين عن الهدى ودينِ الحقِّ.

٣- تهذيب الأخلاق والسلوك:

وهذا هو المقصد الثالث، حيث إنَّ القرآن العظيم يحضُّ كثيراً على مكارم الأخلاق ومحاسنها في العادات والمعاملات، ومن هذه المكارم الأخلاقية: العفو في قوله تعالى: ﴿وَأَن تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقُونَى وَلا تَنسَوُا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٣٧].

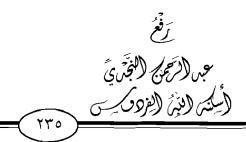
والعدل في قوله تعالى: ﴿وَلا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلاَّ تَعْدَلُوا اعْدُلُوا هُوَ أَقْرَبُ للتَّقْوَىٰ﴾ إلمائدة: ٨}.

والإحسان في قوله تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهُ وَلا تُشْرِكُوا بِهُ شَيْئًا وَبِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنبِ وَالْبَالِ وَمَا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمْ ﴾ [النساء: ٣٦].

والإعراض عن اللَّغو في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغُو أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلامٌ عَلَيْكُمْ لا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ ﴿ [القصص: ٥٥].

إلى غير ذلك من الآيات الدَّالة على مكارم الأخللق ومحاسن العادات (١).

⁽١) انظر: الكليات الشرعية في القرآن الكريم، د. الحسن حريفي، (١/١٧٣-١٧٧).



المطلب الثاني تصحيح العقائد والتُصورات

ويتجلى هذا المقصد في عناصر ثلاثة:

١- تصحيح عقيدة التوحيد،

القرآن العظيم من أوَّله إلى آخره دعوةٌ إلى التوحيد، وإنكارٌ للـشرك، وبيانٌ لحسن عاقبة الموحدين في الدنيا والآخرة، وسوء عاقبة المشركين في الدارين.

وقد اعتبر القرآنُ الشركَ أعظمَ جريمة يقترفها مخلوق، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لا يَغْفُرُ أَن يُشْرَكَ به وَيَغْفُرُ مَا دُونَ ذَلكَ لَمَن يَشَاءُ﴾ [النساء: ٤٨].

وإنَّ حقيقة الشرك انحطاطٌ بالإنسان من مرتبة السيادة على الكون - كما أراد الله له - إلى مرتبة العبودية والخضوع للمخلوقات، سواء كانت جماداً، أو نباتاً، أو حيواناً، أو إنساناً، إلى غير ذلك، قال الله تعالى: ﴿ فَاجْتَنبُوا الرِّجْسَ مِنَ الأَوْ قَانَ وَاجْتَنبُوا قَوْلَ الزُّورِ (٣) حُنفاء لله غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ وَمَن يُشْرِكُ بِاللَّه فَكَأَنَّما خَرَّ مِنَ السَّمَاء فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهُوي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانِ سَحيق ﴾ [الحج: ٣٠-٣١].

والدَّعوة إلى التَّوحيد هي المبدأ الأوَّل المشترك بين رسالات النبيين جميعاً، فكل نبيِّ نادى قومه أن ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَه ٍ غَيْرُهُ ﴾ [الأعراف: ٩٥].

وقال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ النحل: ٣٦].

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَابُلُكَ مِن رَّسُولِ إِلاَّ نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لا إِلَّهَ إِلاَّ أَنَا

فَاعْبُدُونِ ﴾ [الأنبياء: ٢٥].

فلا مكان للوسطاء بين الله عَزَّ وجَلَّ وبين خلقه، قـال تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عَبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ ﴾ [البقرة: ١٨٦]. ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ [غانر: ٦٠].

٧- تصحيح العقيدة في النبوة والرسالة:

وذلك ببيان الحاجة إلى النُّبوة والرِّسالة، قال تعالى: ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فيمًا اخْتَلَفُوا فيه ﴾ [البقرة: ٢١٣].

وبيان وظائف الرُّسل، قال تعالى: ﴿ رُسُلاً مُبشّرِينَ وَمُنذرِينَ ﴾ [النساء: ١٦٥]. فليس الرُّسل آلهة ولا أبناء آلهة ، إنَّما هم بشر يوحى إليهم، قال تعالى: ﴿ قُلُ إِنَّمَا أَنَا بَشَر مِّ ثُلُكُم يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾ [الكهف: 11٠].

ولا يملكون هداية القلوب، قال تعالى: ﴿فَذَكِرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ (٢) لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُسَيْطِرِ ﴾ [الغاشية: ٢١-٢٢].

وقد فَنَدَ القرآن الشبهات التي أثارها الناس قديماً في وَجه الرُّسل، كقولهم: ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ كَانَ مَلائِكَةً ﴾ [المؤمنون: ٢٤]. وقولهم: ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لِأَنزَلَ مَلائِكَةً ﴾ [المؤمنون: ٢٤]. فرد القرآن عليهم بمثل قوله تعالى: ﴿ قَالَتُ لَهُمْ رُسلُهُمْ إِن نَحْنُ إِلاَّ بَشَر مَ شُلُكُمْ وَلَكَنَّ اللَّهَ يَمُن عَلَىٰ مَن يَشَاءُ مِنْ عَبَادِه ﴾ لَهُمْ رُسلُهُمْ إِن نَحْنُ إِلاَّ بَشَر مَ شُلُكُمْ وَلَكَنَّ اللَّهَ يَمُن عَلَىٰ مَن يَشَاءُ مِن عَبَادِه ﴾ [ابراهيم: ١١]. ومثل قوله تعالى: ﴿ قُل لَوْ كَانَ فِي الأَرْضِ مَلائِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئنينَ لَنزَلْنَا عَلَيْهِم مِن السَّمَاءِ مَلكًا رَسُولاً ﴾ [الإسراء: ٩٥].

وبيَّنَ القرآنُ العظيم عاقبةَ الذين صَدَّقوا المرسلين والَّذين كَذَّبوهم، ومعظمُ قصص القرآن الكريم تدور حول هلاك المكذبين ونجاة المؤمنين، قال

تعالى: ﴿ وَقَوْمَ نُوحٍ لِمَا كَذَّبُوا الرُّسُلَ أَغْرَقْنَاهُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ لِلنَّاسِ آيَةً وَأَعْتَدْنَا لِلطَّالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا (٣٧) وَعَادًا وَثَمُودَ وَأَصْحَابَ الرَّسِّ وَقُرُونًا بَيْنَ ذَلِكَ كَثِيرًا لِلطَّالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا (٣٧) وَكُلاً تَبْرِنًا تَتْبِيرًا ﴾ [الفرقان: ٣٧-٣٩].

وقال تعالى: ﴿ تُمَّ نُنجِي رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا كَـٰذَلِكَ حَـقًا عَلَيْنَا نُنْجِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [يونس: ١٠٣].

٣- تصحيح عقيدة الإيمان بالآخرة:

لقد اتَّخذ القرآنُ العظيم في تصحيح عقيدة الإيمان بالآخرة وتثبيتها في نفوس المؤمنين أساليبَ شتى:

فمن ذلك: إقامةُ الأدلة على إمكان البعث، ببيان قدرة الله تعالى على إعادة الخلق كُمُ الله على إعادة الخلق كُمُ الله على إعادة الخلق كُمُ الله على يُبْدُأُ الْخَلْقَ ثُمُ الله وَهُو الله وَهُو أَهُونُ عَلَيْهُ ﴿ الله وَمَ ٢٧ ﴾.

وقد بَيْنَ القرآن العظيم حكمة اللَّه تعالى في الجنزاء حتى لا يستوي المحسن والمسيء، والبَرُّ والفاجر، فتستحيل الحياة إلى عبث وباطل يتنزه الله تعالى عنه: قال الله تعالى: ﴿أَفَحَسبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لا تُوجَعُونَ ﴾ [المؤمنون: ١١٥]. وقال أيضًا: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْهُمَا بَاطلاً ذَلِكَ ظَنُ اللَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ (٧٣) أَمْ نَجْعَلُ اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ كَالمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّذِينَ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ المُتَّقِينَ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ المُتَّتِينَ عَلَيْهِ إِلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُونَا اللَّهُ اللْهُ الْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَالِينَ الْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ الْمُ اللَّهُ الْهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُ اللَّهُ الْعَلَالُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْوا العِلْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ال

وقد كَثُرَ حديثُ القرآن العظيم عن القيامة وأهوالها، والكتاب الذي لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحبصاها، والميزان الذي توزن به الحسنات والسيئات، والحساب الدقيق الذي لا يظلم نفساً شيئاً، ولا يحمَّل وازرةً وزر أخرى، وعن الجنة ونعيمها، والنار وجحيمها.

وأبطل القرآنُ العظيم الأوهام التي أشاعها المشركون أنَّ آلهتهم المزعومة تشفع لهم عند الله تعالى، وما زعمه كذلك أهل الكتاب من شفاعة القدِّيسين وغيسرهم. فلا شفاعة إلاَّ بإذن الله، ولمؤمن موحِّد، ورضى الله عن هذه الشفاعة، قال الله تعالى عن الكفار: ﴿فَمَا تَنفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ﴾ [المدثر: ٨٤]. وقال أيضاً: ﴿مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَميم وَلا شَفيع يُطَاعُ ﴾ [خافر: ١٨]. وقال تعالى: ﴿مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عندَهُ إِلاَّ بإِذْنه ﴾ [البقرة: ٢٥٥]. وقال تعالى: ﴿وَلا يَشْفُعُونَ إِلاَّ لَمَن ارْتَضَى ﴾ [الأنبياء: ٢٨]



المطلب الثالث رفع الحرج

إنَّ شريعة القرآن العظيم تمتاز بكونها شريعةً عمليَّة تسعى إلى تحصيل مقاصدها، بالقول والعمل على مستوى الفرد والجماعة.

والله - سبحانه وتعالى - لا يخفى عليه ما في بعض التكاليف من الشاق، على بعض النفوس، فهو محيط بضعف الإنسان المكلَّف وقلَّة حيلته، كما قال تعالى: ﴿وَخُلِقَ الإِنسَانُ ضَعِيفًا﴾ [النساء: ٢٨]. وهذه المشاق من قبيل المشاق المعتادة المقدور عليها، وأنَّ المقصد من إحداقها بالأفعال تربية النفوس، وقهرها، وكبح جماحها؛ لئلاَّ تجنح إلى ما لا يحل، «إذ مخالفة الهوى والشَّهوة هي من المقاصد المعتبرة شرعاً» (٢).

⁽۱) انظر: كيف نتعامل مع القرآن العظيم، (ص ۸۳ – ۸۸). الوحي المحمدي، (ص ۱۰۸– ۱۱۲)

⁽٢) الموافقات في أصول الشريعة، (٢/ ٥٥٤).

ورغم أنَّ هذه المشاق مقدورة للمكلف، إلاَّ أنَّ الشَّارع الحكيم زيَّن تكاليف الشَّرع بزينة رفع الحرج والمشقَّة، حتى تُحبَّها النفوس، وتُقْبِلَ على العمل بها دون كلل أو ملل، المفضي إلى الانقطاع.

ورَفْعُ الحرج من سُنَّة الأنبياء جميعاً، قال الله تعالى: ﴿ مَا كَانَ عَلَى النَّهِ تَعَالَى: ﴿ مَا كَانَ عَلَى النَّبِيّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلُ ﴾ {الأحزاب: ٣٨}. «أي هذا حُكْمِ الله في الأنبياء قَبْلَه، لم يكن ليأمرهم بشيء وعليهم في ذلك حرج» (١).

ومن أهل التأويل من اعتبر قولَه تعالى: ﴿لا يُكَلّفُ اللّهُ نَفْسًا إِلاَّ وَمُن هَا لا يُطاق في وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦]. دليلاً على عدم وقوع التكليف بما لا يُطاق في شرائع الله جميعاً؛ لعموم لفظ: ﴿نَفْساً﴾، التي وردت في سياق النَّفي؛ لأن الله تعالى ما شرع التكليف إلاَّ للعمل واستقامة أحوال الخَلْق، فلا يكلِّفُهم ما لا يُطيقون فعله (٢).

إذاً فالسَّماحة واليُسر من أبرز أوصاف شريعة القرآن العظيم، فقد قال الله تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾ [البقرة: ١٨٥]. وقال تعالى: ﴿ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ ﴾ [المائدة: ٦]. ومن دعاء المؤمنين ما حكاه الله تعالى بقوله: ﴿ رَبَّنَا وَلا تَحْمِلُ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلنَا رَبَّنَا وَلا تُحَمِلُ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلنَا رَبَّنَا وَلا تُحَمِلْ عَالَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلنَا رَبَّنَا وَلا تُحَمِلْ عَلَيْنَا بِهِ ﴾ [البقرة: ٢٨٦].

والحكمة في سماحة شريعة القرآن العظيم: «أنَّ الله جعل هذه الشريعة دينَ الفطرة. وأمورُ الفطرة راجعة إلى الجبِلَّة، فهي كائنة في النفوس، سهل عليها قبولُها. ومن الفطرة النُّفورُ من الشَّدَّة والإعنات، قال تعالى: ﴿يُويِدُ

⁽۱) تفسير ابن كثير، (۲/ ٤٤٨).

⁽٢) انظر: التحرير والتنوير، (٢/ ٩٩٧).

اللّهُ أَن يُخفَفَ عَنكُمْ وَخُلِقَ الإِنسَانُ ضَعِيفًا ﴾ [النساء: ٢٨]. وقد أراد الله تعالى أن تكون الشريعة الإسلامية شريعة عامة ودائمة، فاقتضى ذلك أن يكون تنفيذُها بين الأُمَّة سهلاً، ولا يكون ذلك إلاَّ إذا انتفى عنها الإعنات، فكانت بسماحتها أشدَّ ملاءمة للنفوس؛ لأن فيها إراحة النفوس في حالي خُويصتها ومجتمعها.

وقد ظهر للسماحة أثرٌ عظيم في انتشار الشريعة وطول دوامها، فعُلِم أنَّ اليُسْرَ من الفطرة؛ لأنَّ في فطرة الناس حُبَّ الرِّفق»(١).

ومن يستبَّع آيات رفع الحرج يلحظُ أمرين مهمين، سلكهما القرآن العظيم، في رفعه الحرج عن المكلفين:

الأول: مجيء آيات على هيئة بشارة تنبئ بمقدم شريعة، من سماتها التَّيسير والتَّخفيف، مِنْ أمثالِ قوله تعالى: ﴿وَنُيسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ﴾ [الاعلى: ٨].

فهذه الآية الكريمة بشَّرت رسولَ الله عَيَّالِيُّم وأُمَّـتَه بشرع سَـمْح سهل مستقيم عدل، لا اعوجاجَ فيه، ولا حرج ولا عُسر (٢).

الثاني: مجيء آيات فيها التَّنصيص على رفع الحرج، إِمَّا بالكليَّة، وإِمَّا بالتخفيف منه.

فَمْنِ الأُولُ: قُولُهُ تَـعَالَى: ﴿لَيْسَ عَلَى الضُّعَفَاءِ وَلَا عَلَى الْمُرْضَىٰ وَلَا عَلَى الْمُرْضَىٰ وَلَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ عَلَى الْمُحْسِنِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِن سَبِيلٍ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ [التوبة: ٩١].

فأوضحت الآيةُ الكريمة الأعــذارَ التي لا حرج على مَنْ قعد مـعها عن

⁽١) مقاصد الشويعة الإسلامية، لمحمد الطاهر بن عاشور، (ص ٢٧١).

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير، (٨/ ٣٥٠).

القتال، بشرط النُّصح لله ولرسوله.

ومن الثاني: قوله تعالى: ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ اللهِ وَمِن الصَّلاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَن يَفْتِنكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [النساء: ١٠١].

ولقد قال الصحابي الجليل يعلى بن أُميَّة - وَلَحَّ لَعَمَر بن الخطاب - وَلَحَّ : إنما قال الله تعالى: ﴿ إِنْ خِفْتُمْ ﴾ ، وقد أَمنَ الناسُ! فقالَ : عَجِبْتُ مَمَّا عَجِبْتَ مَنْهُ. فَسَالْتُ رَسُولَ اللهِ عَرَّا فَلَكَ. فَقَالَ «صَدَقَةٌ تَصَدَّقَ اللهُ عَرَّا ذَلِكَ. فَقَالَ «صَدَقَةٌ تَصَدَّقَ اللهُ عَرَّا فَلَكَ مَنْ ذَلِكَ. فَقَالَ «صَدَقَةٌ تَصَدَّقَ اللهُ بِهَا عَلَيْكُمْ. فَاقْبَلُوا صَدَقَتَهُ (١).

قال ابن عاشور رحمه الله: (٢) «ولا شكَّ أَنَّ مَحْمَلَ هذا الخبر أَنَّ النبيَّ عَلَيْ الْجَلِ الْجَلِ الْجَلِ الْجَوف، فكان عَلَي فَهْمِه تخصيصَ هذه الآية بالقَصْرِ لأجل الجنوف، فكان القَصْرُ لأجل الخوف رخصةً لدفع المشقة».

وقد عبَّر النبيُّ عَيَّا بالصَّدقة، وهو لا يريد إلاَّ دفع المشقَّة، والله اعلم (٣).

أما بعد:

فذلك شاهد بواقعية القرآن العظيم الذي يعترف بضعف الإنسان فيشرِّع له ما لا يعجزه. وهذا من عظمته وعلوِّ شأنه ورفعته.



⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب صلاة المسافرين وقصرها، (۱/۵۷۸)، (ح ۲۸۲).

⁽٢) التحرير والتنوير، (٤/ ٣٤٠).

⁽٣) انظر: الكليات الشرعية في القرآن الكريم، (١٨٦/١). الوحي المحمدي، (ص ١٨٦/١). الوحي المحمدي، (ص ١٨٠-١٨٠).

المطلب الرابع تقرير كرامة الإنسان وحقوقه

عبر (الرَّحِيُّ (الْنَجِّرِيُّ

السيكتين لانتين لايفروف يرس

إن من أعظم مقاصد القرآن العظيم ما يتعلّق بتقرير كرامة الإنسان، ورعاية حقوقه، ويتّضح ذلك من خلال النّقاط الآتية:

أولاً: تقرير كرامة الإنسان؛

طالما يؤكد القرآن العظيم - مراراً وتكراراً - أنَّ الإنسان مخلوقٌ كريم على الله تعالى، حيث خَلَق آدم بيده، ونَفَخ فيه من روحه، وجعله خليفةً في الأرض، واستخلف أبناه من بعده، وهي منزلة تطلّعت إليها أنظار الملائكة الكرام، فلم تُمنح لهم، حكمةً من الله تعالى القائل: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ الْمَلائكة إِنّي جَاعلٌ في الأَرْضِ خَليفةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فيها مَن يُفسدُ فيها ويَسْفكُ الدَماءَ وَنَحْنُ نُسَبّحُ بِحَمْدُكَ وَنَقَدَسُ لَكَ قَالَ إِنّي أَعْلَمُ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: الدَماءَ وَنَحْنُ نُسَبّحُ بِحَمْدُكَ وَنَقَدَسُ لَكَ قَالَ إِنّي أَعْلَمُ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ٣٠] والقائل أيضاً: ﴿وَلَقَدُ كُرَّمْناً بَنِي آدَمَ وَحَمَلْناهُمْ فِي الْبَرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مَن الطّيبَات وَفَطَلْناهُمْ عَلَىٰ كَثيرٍ مَمَنْ خَلَقْنا تَفْضيلاً ﴾ [الإسراء: ٧٠]. ويقول تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرُواْ أَنَّ اللَّهُ سَخَّر لَكُم مَّا فِي السَّمَوات وَمَا فِي الأَرْضِ وأَسْبغَ عَلَىٰ كُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾ إلقمان: ٢٠ إ.

ومِنْ أَجْلِ ذلك أنكر القرآن العظيم على بعض البشر انتكاس فطرتهم حيث جعلوا القُوى المسخَّرة لهم آلهة يعبدونها من دون الله، فقال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلسَّمْسِ وَلا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلسَّمْسِ وَلا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلسَّمْسِ وَلا لِلْقَمَرِ

وأنكر على بعض آخر من البشر فقدان كرامتهم، وكونهم أذناباً لغيرهم، وهم الذين حُكى الله تعالى قولهم: ﴿وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَنَنَا

وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبيلانِ ﴿ الاحزاب: ٦٧ }.

وأنكر على آخرين غُلوَّهم في تقديس البشر حين اطاعوهم في معصية الله، فقال تعالى: ﴿ التَّخَلُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِن دُونِ اللَّهِ والْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلاَّ لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا ﴾ [التوبة: ٣١].

بل ردَّ القرآنُ على مَنْ نَسَبَ إلى بعض الأنبياء أنه دعا الناس إلى عبادة نفسه، فقال تعالى: ﴿مَا كَانَ لَبَشَرِ أَن يُؤْتِيهُ اللَّهُ الْكَتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوقَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عَبَادًا لِي مِن دُونِ اللَّهِ ﴾ [آل عمران: ٢٩].

ثانياً: تقرير حقوق الإنسان:

إنَّ ما تتغَنَّى به الإنسانية اليوم، وتُطلقُ عليه اسم (حقوق الإنسان)، قد اعتمده القرآن وقَرَّر ما هو أشمل منه وأعدل منذ (أكثر من أربعة عشر قرناً).

فقرَّرَ القرآن العظيم حَقَّ كُلِّ إنسان في الحياة، ما لم يرتكب جرماً موجباً إباحة دمه شرعاً، قال تعالى: ﴿ وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقّ ﴾ [الأنعام: ١٥١].

وحقَّ الإنسان في احترام مسكنه الخاص، وعدم دخوله إلاَّ بإذنه، قال تعالى: ﴿لا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَىٰ تَسْتَأْنسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَكُمْ تَذَخُلُوهَا حَتَىٰ يَوْذَنَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَكُمْ تَذَخُلُوهَا حَتَىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ ﴿ [النور: ٢٧-٢٨].

وحقَّ الإنسان في صيانة دمه وماله، وحماية ملكه الحلال، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواَ لا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلاَّ أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضِ مَنكُمُّ وَلا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ [النساء: ٢٩].

وحقُّ الإنسانِ في صيانة عرضه وكرامته، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

آمَنُوا لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ﴾ [الحجرات: 11].

وحقَّ الإنسان في الـزَّواج وتكوين الأسرة، رجلاً كـان أو امرأة، قـال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتُهُ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِنْ أَنفُسكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنكُم مُّودَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَات لِقَوْمُ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الروم: ٢١].

وحقَّ الإنسان - بعد الزَّواج - في الإنجاب، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِنْ أَنْوُاجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾ [النحل: ٧٢].

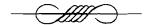
وحق الذّرية في الحياة، بنين كانوا أو بنات، ولهذا أنكر القرآن العظيم على أهل الجاهلية، فعلَتهم السّنيعة، في وأدهم البنات، وقتلهم أولادهم لأي سبب كان، وعد ذلك جرماً عظيماً، قال تعالى: ﴿وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُم مّن إِمْلاق نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيّاهُمْ ﴿ [الانعام: ١٥١]. ﴿وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاق نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيّاهُمْ ﴾ [الانعام: ١٥١]. ﴿وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاق نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خَطْئًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء: ٣١]. ﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ ﴿ اللهِ اللهُ وَيُودَ هَا اللهُ وَاللهِ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَالْ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَاللهُ وَاللهُ وَلَا لَهُ اللهُ وَاللهُ وَلَا لَا اللهُ وَاللهُ وَلَّا لَهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَا لَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلَا لَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلَا لَا اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْهُ وَاللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ الللّهُ وَاللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلّا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّ

وحق الإنسان في كفاية العيش إن كان عاجزاً أو فقيراً، في أموال الأغنياء، قرَّره القران بقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمُوالهِمْ حَقِّ مَعْلُومٌ (٢٢ للشَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴾ [المعارج: ٢٥-٢٥]. وقوله: ﴿خُذْ مِنْ أَمُوالهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزكِيهِم بِها ﴾ [التوبة: ٢٠-٢]. وفي أموال الدَّولة من الغنائم والفيء، ففي كُلِّ منها حق لليتامي والمساكين وابن السبيل.

وحقَّ الإنسان في إنكار المنكر، ورفض الفساد، ومقاومة الظُّلم البَيِّن، والكفر البواح، قرَّده القرآن بقوله تعالى: ﴿وَلا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ مِنْ أُولِيَاءَ ثُمَّ لا تُنصَرُونَ ﴿ إِمود: ١١٣}.

وقوله تعالى: ﴿ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ لِسَانِ دَاوُودَ وَعَيْسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَّكَانُوا يَعْتَدُونَ (٧٠) كَانُوا لاَ يَتَنَاهَوْنَ عَن مُنكَرِ فَعَلُوهُ لَبَئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ [المائدة: ٧٨-٧٩].

ولقد ارتقى القرآن العظيم بهذه الحقوق إلى مرتبة الفرائض والواجبات؛ لأنَّ ما كان من الحقوق يمكن لصاحبه أن يتنازل عنه، أمَّا الواجبات المفروضة فلا يجوز أبدأ التَّنازل عنها (١). فما أعظمه من كتاب.



المطلب الخامس تكوين الأسرة وإنصاف المرأة

أولاً، تكوين الأسرة،

من المقاصد التي هدف إليها القرآن، تكوين الأسرة الصالحة، والتي هي الرّكيزةُ الأُولى للمجتمع الصالح، ونواةُ الأُمَّة الصّالحة.

ولاريب أن أساس تكوين الأسرة هو الزَّواج، وقد عدَّه القرآن آيةً من آيات الله، مثل خلق السماوات والأرض، وغيرهما، فقال الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِه أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّودَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَات لَقَوْم يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الروم: ٢١]. فقد أشارت الآية الكريمة إلى الدَّعائم الشيلاث التي تقوم عليها الحياة الزوجية، وهي: السُكون، والمودة،

⁽١) انظر: كيف نتعامل مع القرآن العظيم، (ص٨٩-٩٤). الوحي المحمدي، (ص ١٧٣-)

والرَّحمة.

وقد سمَّى القرآنُ العظيم الارتباطَ بين الزوجين: ﴿مِّيثَاقًا عَلِيظًا﴾، كما في قوله تعالى: ﴿وَأَخَذْنَ مِنكُم مِيثَاقًا عَلِيظًا﴾ [النساء: ٢١]. والمقصود به العقدُ القويُّ المتين.

وقد عبر القرآن الكريم عن مدى القرب واللَّصوق والدِّف، والـوقاية والسَّر بين الزوجين، فأنزل كلاَّ منهما من الآخر منزلة اللِّباس لصاحبه، فقال تعالى: ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ﴾ [البقرة: ١٨٧].

ومن أوَّل أهداف الزواج في القرآن: الذرية الصالحة، التي تقرُّ بها أعين الأبوين، لذا قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّن أَنفُسِكُمْ بَنينَ وَحَفَدَةً﴾ [النحل: ٧٢].

ومن دعاء عباد الرحمن: ﴿رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا للْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾ {الفرقان: ٧٤}.

ولابد لهذه الأسرة أن تكون متوافقة من جهة الدّبن، لذا حَرَّم القرآن نكاح المشركات، وإنكاح المشركين، فقال تعالى: ﴿وَلا تَنكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ وَلاَّمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِن مُشْرِكَة وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلا تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُ وَلاَ تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِن مُشْرِكَ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّادِ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِن مُشْرِكَ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّادِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّة وَالْمَعْفِرَة بِإِذْنِهِ وَيُبَيّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكّرُونَ ﴾ واللّه يَدْعُو إِلَى الْجَنَّة وَالْمَعْفِرَة بِإِذْنِهِ وَيُبَيّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلّهُمْ يَتَذَكّرُونَ ﴾ اللّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّة وَالْمَعْفِرَة بِإِذْنِهِ وَيُبَيّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلّهُمْ يَتَذَكّرُونَ ﴾

فخُـتمت الآية بحكمة هذا التَّـحريم، فما أبعد المساف بين المشركين، الذين يدعون إلى الجنة والمغفرة.

وقد رخَّصَ القرآنُ في نكاح الكتابية؛ لأنَّها ذاتُ دينِ سماويِّ الأصل، وهي تؤمن - في الجـملة - بالله ورسالاته، وباللهَّ الآخـرة، وإنْ كان إيماناً

مشوباً! ولذلك قبال الله تعبالى: ﴿وَطَعَامُ اللَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَابَ حِلِّ لَّكُمْ وَطَعَامُ اللَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَابَ مِنَ اللَّهِ تَعِبَالَ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ اللَّهِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ وَاللّالَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَةُ وَاللَّهُ وَاللّالِكُ وَاللَّهُ وَاللّالِكُ وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِلَّا لَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِلللَّالِلْمُواللَّالِمُ اللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّه

ونظراً لأنَّ المسلم يعسترف بأصل دين الكتابية، فلن تضام عنده، ولن تضيع حقوقُها. بخلاف الكتابي الذي لا يعترف بأصل دين المسلمة، ولا بالكتاب الذي آمنت به، والنبيِّ الذي اتبعته، ومن هنا جاء الإجماع على تحريم زواج المسلمة بغير المسلم، ولو كان كتابياً (۱).

ثانياً: إنصاف المرأة وتحريرها من ظلم الجاهلية:

ومن أهم ماجاء به القرآن: إنصاف المرأة، وتحريرها من ظلم الجاهلية لها، فقد كانت النساء قبل الإسلام مظلومات ممتهنات مستعبدات عند جميع الأمم، وفي شرائعها وقوانينها، حتى عند أهل الكتاب، إلى أن جاء الإسلام، ونزل القرآن، فأعطى الله النساء جميع الحقوق التي أعطاها للرجل، إلا ما يقتضيه اختلاف طبيعة المرأة ووظائفها النسوية من الأحكام، مع مراعاة تكريمها، والرّحمة بها، والعطف عليها (٢).

فقد حرَّرها القرآن من تحكُّم الرجل في مصيرها بغير حق، وأعطاها حقوقَها لكونها إنساناً، وكرَّمها لكونها أنثى، وبنتاً، وزوجةً، وأمّاً، وعضواً فاعلاً في المجتمع (٣).

⁽١) انظر: المصدر نفسه، (ص ١٠٨ - ١١١).

⁽٢) انظر: الوحى المحمدي، (ص ٢١٦).

⁽٣) انظر: المصدر السابق، (ص ١١٢).

وقد أوضح الشيخ محمد رشيد رضا^(۱) – رحمه الله – حال النساء قبل مبعث النبي عائلي المنطقة ، عند أمم الأرض إجمالاً، فقال: (۲)

«كانت المرأة تُشترى وتُباع، كالبهيمة والمتاع، وكانت تُكره على الزواج وعلى الزواج وعلى البغاء، وكانت تُورَث ولا تَرث، وكانت تُمتلك ولا تَملك، وكان أكثر الذين يملكونها يحجرون عليها التَّصرف فيما تملكه بدون إذن الرجل. وكانوا يرون للزوج الحقَّ في التَّصرف بمالها من دونها.

وقد اختلف الرِّجال في بعض البلاد في كونها إنساناً ذا نفس وروح خالدة كالرجل أم لا؟ وفي كونها تُلقَّن الدِّين وتَصِح منها العبادة أم لا؟ وفي كونها تدخل الجنَّة أو الملكوت في الآخرة أم لا؟ فقرر أحد المجامع في رومية أنها حيوان نَجِس لا روح له ولا خلود، ولكن يجب عليها العبادة والخدمة، وأن يُكمَّم فمها كالبعير، والكلب العقور، لمنعها من الضَّحك والكلام، لأنها أحبولة الشيطان! وكانت أعظم الشرائع تُبيح للوالد بيع ابنته، وكان بعض العرب يرون أن للأب الحق في قتل بنته، بل في وأدها - دفنها حيَّة - أيضاً. وكان منهم مَنْ يرى أنه لا قصاص على الرَّجل في قتل المرأة ولا دية».

⁽۱) هو محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين القلموني، البغدادي الأصل، الحسيسني النسب: صاحب منجلة «المنار»، وأحد رجال الإصلاح الإسلامي، من الكتاب، العلماء بالحديث والادب والتاريخ والتفسير. ولد في القلمون (من أعمال طرابلس النشام) سنة (١٢٨٦هـ)، ونَظَمَ الشَّعر في صباه، وكتب في بعض الصَّحف. ومن أشهر آثاره: «تفسير القرآن الكريم»، و «الوحي المحمدي»، و «شبهات النصارى وحجج الإسلام». توفي بمصر سنة (١٣٥٤هـ). «انظر: الأعلام، (١٢٦/١)».

إنصاف القرآن للمرأة:

أعطى القرآنُ العظيم المرأةَ جميعَ حقوقها واعتنى بها وحرَّرها من ظلم الجاهلية، ومن أبرز صور تكريم المرأة في القرآن: أنَّ سورةً من السَّبْع الطُّوال تُسمَّى «سورة النساء» تضمَّنت أنواعاً من إثبات حقوق المرأة في نواح مختلفة، لم تكن تحصل عليها في أيَّام الجاهلية الأولى.

ومن مظاهر إنصاف القرآن العظيم للمرأة، وتحريرها من ظلم الجاهلية ما يأتي:

١- التَّاكيد على حقِّها في الحياة مثل الرَّجل في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بُشَرَ أَحَدُهُم بِالأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ (٥٠) يَتُوارَىٰ مِنَ الْقُومِ مِن سُوءِ مَا بُشَرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُون أَمْ يَدُسُّهُ فِي التَّرَابِ أَلا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ [النحل: ٥٨- بُشَر بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُون أَمْ يَدُسُّهُ فِي التَّرَابِ أَلا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ [النحل: ٥٨].

٢- أَثْبَتَ لها حقَّ التَّملك، والتَّمتُّع بما كسبت من حلال مثل الرَّجل في قوله تعالى: ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمًا اكْتَسَبُوا وَلِلنِسَاءِ نَصِيبٌ مِّمًا اكْتَسَبُونَ وَالنَّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمًا اكْتَسَبُونَ وَالنَّهُ مِن فَضْلِهِ ﴾ [النساء: ٣٢].

٣- أَنْصَفَها من ظلم الجاهلية لها حتى في الطَّعام في قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَا فِي بُطُونِ هَذِهِ الأَنْعَامِ خَالصَةٌ لِذُكُورِنَا وَمُحَرَّمٌ عَلَىٰ أَزْوَاجِنَا وَإِن يَكُن مَّيْتَةً فَهُمْ فِيهِ شُرَكَاءُ سَيَجْزِيهِمْ وَصَفْهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴾ [الانعام: ١٣٩].

٤- أَثْبَتَ لَهَا الكرامةَ عند الله - حال التَّقوى - مثل الرَّجل في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عندَ اللَّه أَتْقَاكُمْ ﴾ [الحجرات: ١٤].

٥- أثبت لها ثوابَ الأعمال مثل الرَّجل في قوله تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ

لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِي لا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنكُم مِن ذَكرٍ أَوْ أُنتَىٰ بَعْضُكُم مِنْ بَعْضٍ ﴾ [ال عمران: ١٩٥].

٦- ضَمِنَ لها حقَّها في الإرث مثل الرَّجل في قوله تعالى: ﴿للرِجَالِ نَصِيبٌ مِّمًا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَقْرَبُونَ وَلِلنسَاءِ نَصِيبٌ مِّمًا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾ [النساء: ٧].

٧- ضَمَنَ لها حقَّها في المهر، فقال تعالى آمراً الرِّجال: ﴿وَآتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً﴾ [النساء: ٤].

٨- حَرَّمَ على الرِّجال أَخْذَ مالها بغير حقَّ في قـوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ الله

وفي قوله تـعالى: ﴿وَإِنْ أَرَدْتُمُ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَٱتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا﴾ {النساء: ٢٠}.

٩- حَرَّرَها من تحكُم الزَّوج في مصيرها بغير حقِّ في قوله تعالى:
 ﴿وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِتَعْتَدُوا وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ﴾ [البقرة: ٣٣١].

١٠ حَثَّ الأزواجَ على الإحسان إليها بعد طلاقها - مراعاةً لحالتها النَّفسية والاجتماعية - في قوله تعالى: ﴿ولِلْمُطلَّقَاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُتَقينَ ﴾ [البفرة: ٢٤١].

وفي قوله تعالى: ﴿فَمَتَعُوهُنَّ وَسَرِّحُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلاً﴾ [الأحزاب: ٤٩]. ١١- أَثْبَتَ للمطلَّقة الحَامل النَّفقة، فقال تعالى آمراً الرِّجال: ﴿وَإِن كُنَّ أُولاتِ حَمْلٍ فَأَنفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ [الطلاق: ٦].

١٢- أَثْبَتَ للمطلَّقة المُرضع أجر إرضاعها، فقال تعالى آمراً الرِّجال:

﴿ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُو هُنَّ أُجُورَهُنَّ ﴾ [الطلاق: ٦].

وجملةُ القول: إنه ما وُجدَ دينٌ، ولا شرع، ولا قانون في أُمَّة من الأمم، أعطى النِّساء ما أعطاهن القرآنَ العظيم من الحقوق والعناية والكرامة. أفليس هذا كلَّه من دلائل عظمته وعلوً شأنه ورفعته؟



المطلبِ السادس إسعاد المكلَّف في الدَّارين

لاشكَّ أنَّ اتِّباع القرآن العظيم يقود الإنسانَ إلَى الهداية في الدُّنيا والآخرة، كما قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ﴾ [البقرة: ١٢٠]. وإنَّ كتاباً هذا شأنه هو وحده المتكفِّل بإسعاد الإنسان.

والمؤمنون في كُلِّ ركعة من ركعات صلاتهم - فرضاً كانت أو نفلاً - يسألون ربَّهم تعالى الهداية إلى الصراط المستقيم، كما حكى الله تعالى دُعاءَهم: ﴿ اهْدُنَا الصَرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة: ٦].

«فسؤالُ الهدايةِ متضمنٌ لحصولِ كلِّ خير، والسَّلامةِ من كلِّ شرٍ.

ولا تكون الطريقُ صراطاً حتى تتضمنَ خمسةَ أمور: الاستقامة، والإيصالَ إلى المقصود، والقربَ، وسعتَهُ للمارينَ عليه، وتعينُه طريعقاً للمقصود. ولا يخفى تضَمَّنُ الصراطِ المستقيم لهذه الأمورِ الخمسة.

فَوَصْفُهُ بِالاستقامة يتضمَّنُ قَرْبَهُ، لأن الخطَّ المستقيمَ هو أقربُ خطًّ فاصلِ بين نقطتين. وكلَّما تعوَّجَ طالَ وبَعُدَ. واستقامتُهُ تتسضمَّنُ إيصالَهُ إلى

المقصود، ونصبُهُ لجميع مَنْ يمـرُّ عليه يستلـزمُ سَعَتَـهُ. وإضافتـهُ إلى المنعَمِ عليـهِم، ووصفـهُ بمخـالفةِ صِـراط أهلِ الغـضبِ والضلالِ، يسـتلزم تَعَـيْنُهُ طريقاً» (١).

ومن اتَّبع هدى اللَّه المتمثِّل في القرآن العظيم، لا يعتريه ضلال في هذه الدنيا، وينتفي عنه الشَّقاء في الآخرة، والشَّقاءُ ضد السعادة. قال الله تعالى: ﴿فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلا يَضِلُّ ولا يَشْقَىٰ﴾ [طه: ١٢٣].

وهذه الهداية إلى الصِّراط المستقيم تستلزم سعادة الدنيا والآخرة، فقد جمعَهُما الله تعالى: ﴿مَنْ عَملَ صَالِحًا مِّن ذَكُر أَوْ أُنتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْسِينَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِينَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [النحل: ٩٧].

فقد نصَّت الآيةُ الكريمة على السَّعادة الدنيوية نصاً أفاده قولُه تعالى: ﴿ حَيَاةً طَيْبَةً ﴾. كما نصَّت على السَّعادة الأُخروية المستفادة من قوله تعالى: ﴿ وَلَنَجْزِينَهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾.

فقد ضَمِنَ الله تبارك وتعالى في هذه الآية الكريمة «لأهل الإيمان والعمل الصالح الجزاء في الدُّبيا بالحياة الطَّيبة، وبالحسنى يوم القيامة، فلهم أطيب الحياتين، وهم أحياء في الدَّارين، ومتاع الآخرة أبقى وأنقى قال تعالى: ﴿لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذه الدُّنيا حَسَنَةٌ ولَدَارُ الآخِرَة خَيْرٌ ولَنعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ ﴾ [النحل: ٣]، ونظيرها قوله تعالى: ﴿وأَن اسْتَغْفُرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا النَّهُ فَصَلْ فَضْلُهُ ﴿ هُود: إِلَيْهُ يُمتَعْكُم مَّتَاعًا حَسَنًا إِلَىٰ أَجَلٍ مُسَمَّى وَيُوْتِ كُلُّ ذِي فَصْلٍ فَضْلَهُ ﴾ [هود: المَّية الطَّيبة الطَّيبة الطَّيبة الطَّيبة الطَّيبة الطَّيبة المَّية المَية المَية المَية المَيْهة المَيْها المَدْه المَيْهة المَيْها المَيْهة المَيْهة المَيْهة المَيْها المَيْهة المَيْهة المَيْهة المَيْهة المَيْهة المَيْهة المَيْهة المَيْهة المِيْهة المَيْهة المَيْهة

⁽١) مدارج السالكين، لابن القيم، (١/ ١٠-١١).

في الدَّارين، فإن طيبُ النَّفس، وسيرورَ القلب وفرحَه ولذَّته وابتهاجَه وطمأنينتَه وانشراحَه ونورَه وسيعتَه، وعافيتَه من الشَّهوات المحرَّمة والشَّبهات الباطلة هو النَّعيم على الحقيقة، ولا نسبة لنعيم البدن إليه»(١).

السُّعادة في مَنْطق البشر:

كثيراً ما يُخطئ السَّوادُ الأعظم من البشر في مفهوم السَّعادة، فظنوا أنَّ السَّعادة في أنواع المآكل والمشارب والملابس والمناكح، ولذة المال والتَّفنن في أنواع الشهوات.

ولاريب أنَّ هذه متعة ولذَّة؛ تُشاركهم فيها البهائم التي لا تعقل، بل قد يكون حظُّ البهائم أوفر من حظً هؤلاء.

وهذه الألوان والمُتع وصنوف الـشهـوات قد جُـرِبّت من ذي قـبل فلم تُحقق السَّعادة المنشـودة، وليست عَنَّا ببعـيد تلك المجـتمعـات التي يَسَرت لأفرادها مطالب الحياة الماديَّة وكمالياتها، ومع ذلك أُحيطت بسياج مُحكم من التَّعاسة والنَّكد، وظلَّت تشكو وتحس بالضيِّق والانقباض، وتبحث عن طريق تلتمس فيه السَّعادة!

وقد أخبرنا الله تعالى عن تعاسة هؤلاء، وعذابهم في الحياة الدنيا، بسبب بُعدهم عن هداية القرآن العظيم، ومن أجل ذلك يحذّرنا الله تعالى من بريق متاعهم؛ لأنه زائل فقال تعالى: ﴿فَلا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَلا أَوْلادُهُمْ إِنَّا لَهُ لَيُعَذِّبَهُم بِهَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ {التوبة: ٥٥} (٢).

قال ابن القيم رحمه الله - تأكيداً لهذا المعنى: (٣) «ولا تظنَّ أنَّ قوله

⁽١) الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي، لابن القيم، (ص ٨٤).

⁽٢) انظر: الكليات الشرعية في القرآن الكريم، (١٩٢/١).

⁽٣) المصدر السابق، (ص ٨٥).

تعالى: ﴿إِنَّ الأَبْسِرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (١٣) وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَعِيمٍ ﴾ [الانفطار: ١٣- ١٤]. مختص بيوم المحاد فقط، بل هؤلاء في نعيم في دُورهم الشّلائة، وهؤلاء في جحيم في الدُّنيا أطيب من برد القلب، وسلامة الصّدر، ومعرفة الرّب تعالى ومحبته، والعمل على موافقته؟

وهل العيش في الحقيقة إلاَّ عيش القلب السَّليم؟! وقد أثنى الله تعالى على خليله عليه السَّلام بسلامة قَلْبِه فقال: ﴿وَإِنَّ مِن شِيعَتِهِ لِإِبْرَاهِيمَ (٨٣) إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴾ [الصافات: ٨٣-٨٤]».

ولا شكَّ أنَّ الحياة الطَّيبة - في منظور القرآن - تكمن في سكينة القلب واطمئنانه، كما قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَانِهِمْ ﴿ اللّهِ تَعْلَمُ عَلَيْ اللّهِ تَطْمَئِنُ لَا السَّكِينَةَ فِي اللّهِ تَطْمَئِنُ لَيَانِهِمْ ﴾ [الفتح: ٤]. وقال أيضاً: ﴿أَلا بِذِكْرِ اللّهِ تَطْمَئِنُ اللّهِ تَطْمَئِنُ اللّهِ تَطْمَئِنُ اللّهِ تَطْمَئِنُ اللّهِ الرّعد: ٢٨).

وصيغة المضارع في قوله: ﴿ تَطْمَئِنُ ﴾ توحي بتجدد هذا الاطمئنان وديمومته، وهو في حاجة إلى من يرعاه ويحضنه، ولا سبيل إلى ذلك إلا العبادات، وعند ذلك يصبح صاحبه في أطيب حال في الدنيا، وفي نعيم دائم في الآخرة (١).

وهذا ما أكده أيضاً العزُّ بن عبــد السَّلام (٢) رحمــه الله بقوله: «ومن

⁽١) انظر: التحرير والتنوير، (١٨٢/١٢).

⁽٢) هو عبد العزيز بن عبد السَّلام الدمشقي، الملقب بسلطان العلماء؛ لمواقفه الجريئة مع الحكام، ولد ونشأ في دمشق سنة (٥٧٧هـ). تولى الخطابة والتدريس بزاوية الغزالي، ثم الخطابة بالجامع الأموي، توفي بالقاهرة سنة (٢٦/هـ)، ومن كتبه: «قواعد الشريعة»، و «قواعد الأحكام في إصلاح الأنام». «انظر: الأعلام، (٢١/٤)».

السَّعادة أن يختار المرء لنفسه المواظبة على أفضل الأعمال فأفضلها، بحيث لا يضيع بذلك ما هو أولى بالتَّقديم منه، والسَّعادة كلُّها في اتباع الشَّريعة في كلِّ ما ورد وصَدَر، ونبذ الهوى فيما يخالفها»(١).

وهذا الكلام النَّفيس من هذا العالم الجليل ليؤكد لنا مراراً وتكراراً أنَّ في القلب شَعَتْ لا يلمه إلاَّ الإقبال على الله تعالى، ووحشة لا يزيلها إلاَّ الأُنس بالله، وحزناً لا يذهبه إلاَّ السُّرور بمعرفة الله، وصدق معاملته، وقلقاً لا يسكنه إلاَّ الاجتماع عليه والفرار إليه، وهو المتوافق مع فطرة الله عزَّ وجلَّ التي فَطَرَ النَّاس عليها.

نسألُ الله القدير أن يجعلنا من أهل السَّعادة في الدُّنيا والآخرة، من الذين قال فيهم: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ سُعدُوا فَفِي الْجَنَّة خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءً غَيْرَ مَجْذُوذَ ﴾ [هود: ١٠٨].



ويُختم هذا المبحث بخلاصة جامعة، تبرز من خلالها: عظمة المقاصد النَّبيلة التي رمى إليها القرآن العظيم في هدايته، وهي على النَّحو الآتي^(٢):

أولاً: إصلاح العقائد: عن طريق إرشاد الخَلْق إلى حقائق المبدأ والمعاد وما بينهما.

ثانياً: إصلاح العبادات: عن طريق إرشاد الخَلْق إلى ما يُزكِّي النفوس ويُغذِّي الأرواح ويقوِّم الإرادة.

ثالثاً: إصلاح الأخلاق: عن طريق إرشاد الخَلْق إلى فضائلها، وتنفيرهم

⁽١) قواعد الأحكام في مصالح الأنام، (١٧/١).

⁽٢) انظر: مناهل العرفان في علوم القرآن، (٢/ ٣٢٣-٣٢٣).

من رذائلها.

رابعاً: إصلاح الاجتماع: عن طريق إرشاد الخَلْق إلى توحيد صفوفهم، ومحو العصبيات، وإزالة الفوارق التي تُباعد بينهم؛ وذلك بإشعارهم أنهم جنس واحد، من نفس واحدة، ومن عائلة واحدة، أبوهم آدم، وأُمُهم حواء، وأنّه لا فضل لشعب على شعب، ولا لأحد على أحد إلا بالتقوى؛ وأنهم متساوون أمام الله ودينه وتشريعه، متكافئون في الأفضلية وفي الحقوق والتبعات، من غير استثناءات ولا امنيازات، وأنّ الإسلام عَقَد إخاءً بينهم أقدوى من إخاء النسب والعصب، وأنّهم أُمّة واحدة لا تفرقها الحدود الإقليمية، ولا الفواصل السياسية والوضعية: ﴿وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمّةً وَاحِدَةً وَأَعَدَمُ وَاحِدَةً وَأَنَا رَبّكُمْ فَاتّقُونِ المؤمنون: ٥٢).

خامساً: إصلاح السيّاسة، أو الحُكم الدّولي: عن طريق تقرير العدل المطلق والمساواة بين الناس، ومراعاة الفضائل في الأحكام والمعاملات: من الحقّ، والمعدل، والوفاء بالعهود، والرّحمة، والمواساة، والمحبّة. واجتناب الرذائل: من الظُّلم، والغدر، ونقض العهود، والكذب، والخيانة، والغشّ، وأكل أموال الناس بالباطل: كالرّشوة، والربا، والتّجارة بالدّين والخرافات.

سادساً: الإصلاح المالي: عن طريق الدَّعوة إلى الاقتصاد، وحماية المال من التَّلف والضَّياع، ووجوب إنفاقه في وجوه البِرِّ، وأداء الحقوق الخاصَّة والعامَّة، والسَّعْي المشروع.

سابعاً: الإصلاح النّسائي: عن طريق حماية المرأة، واحترامها، وإعطائها جميع الحقوق الإنسانية، والدّينية، والمدنية.

ثامناً: الإصلاح الحربي: عن طريق تهذيب الحرب ووضعها على قواعد سليمة؛ لخير الإنسانية في مبدئها وغايتها، ووجوب التزام الرَّحمة فيها

والوفاء بمعاهداتها.

تاسعاً: محاربة الاسترقاق: عن طريق تحرير الرَّقيق الموجود بِطُرق شتَّى، منها التَّرغيب العظيم في تحرير الرِّقاب، وجعله كفارة للقتلِ، وللظّهار، ولإفساد الصيام بطريقة فاحشة، ولليمين الحانثة، ولإيذاء المملوك باللَّطْم أو الضَّرب.

عاشراً: تحرير العقول والأفكار: عن طريق منع الإكراه، والاضطّهاد، والسَّيطرة الدِّينية القائمة على الاستبداد والغطرسة: ﴿لا إِكْراهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦]. ﴿فَذَكِرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِرٌ (٢٦) لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُسَيْطِرٍ ﴾ [الغاشية: ٢٢-٢١].



رَفْعُ معبى (لرَّحِمْ) (المُجَنِّي (سِيلنم) (النِّيْرُ) (الِفِرُوفَ مِيسَ

رَفْعُ معبر (لرَّحِمْ) (النَجْرَي (سِكنر) (النِّرْ) (الِنِوْوَرُرِس

المبحث الثالث عظمة التشريع القرآني

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: شمول التَّشريع القرآني. المطلب الثاني: خلود التَّشريع القرآني. المطلب الثالث: عدالة التَّشريع القرآني.

77.

تمطيــــد

المسلمون جميعاً على تباين أقطارهم، وتباعد ديارهم، يرجعون إلى القرآن العظيم؛ لأنَّه المنهاج الأمثل، الذي ارتضاه الله تعالى للإنسانية، وقد اشتمل القرآن والسنَّة، على العقائد، والعبادات والمعاملات، والحقوق الشخصية، وغيرها.

وثروةُ القرآن العظيم لا تقف عند حدِّ الاعتقاد الصحيح وتوحيد الخالق جل جل جل من جملة هذه الثَّروة ما يترتَّب على التَّوحيد من: تهذيب السُّلوك، وتربية العقل والوجدان، وتصحيح المعاملات، وتطبيق قواعد العدل.

وقد احتوى القرآن الكريم، على أنواع من الأعمال التي كُلِّف بسها المسلمون: كالعبادات المحضة، والمالية، والبدنية، والاجتماعية، وقد اعتُبِرت هذه العبادات – بعد الإيمان بالله تعالى – أساس الإسلام.

واشتمل القرآن العظيم على ستة آلاف ومائتين وستة وثلاثين آية (٦٢٣٦) احتوت - جملةً وتفصيلاً - على العبادات والعقائد والتّكاليف وأصول الأحكام، والمعاملات، وعلاقات الأمم والشعوب، في السّلم والحرب، وسياسة الحُكم، وإقامة العدل، والعدالة الاجتماعية، والتّضامن الاجتماعي، وكل ما يتصل ببناء المجتمع، ورسم شخصية المسلم الكامل خُلُقاً وأدباً وعلماً.

ولقد جماء القرآن العظيم بتشريعات عادلة، احتوت أحكاماً كُليَّة، ومبادئ عامة، في كُلِّ فروع التَّشريع، وصَدَق الله العظيم القائل: ﴿وَكُلِّ شَيْءٍ فَصَلْنَاهُ تَفْصِيلاً ﴾ [الإسراء: ١٢] والقائل: ﴿وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانَا

لِّكُلِّ شَيْءٍ﴾ [النحل: ٨٩].

إنَّ القرآن العظيم - بحقِّ - منهاج كامل وشامل، جاء بكليات الشَّريعة والأصول، في العبادات، والمعاملات، والأسرة، والميراث، والجنايات، والحدود، وأنظمة الحكم.

ومن آيات الاقتصاد، والمعاملات المدنية، قوله تعالى: ﴿وَلا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلاً مَعْرُوفًا ﴾ [النساء: ٥].

ومن آيات الأحوال الشخصية، قوله تعالى: ﴿وَالْوَالدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَاملَيْنِ لَمْ أَرَادَ أَن يُتمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَولُودِ لَهُ رِزْقَهُنَّ وَكَسُوتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفَ لا تُكلَّفُ نُفُسُ إِلاَّ وُسْعَهَا لا تُضَارً وَالدَّةَ بِولَدَهَا وَلا مَوْلُودٌ لَهُ بِولَده وَعَلَى الْوَارِثِ مثلُ ذَلكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالاً عَن تَرَاضٍ مِنْهُ مَا مَوْلُودٌ لَهُ بِولَده وَعَلَى الْوَارِثِ مثلُ ذَلكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالاً عَن تَرَاضٍ مِنْهُ مَا وَتَسَاوُر فَلا جُنَاحٍ عَلَيْهُمَا وَإِنْ أَرَدْتُم أَن تَسْتَرْضِعُوا أَوْلادَكُمْ فَلا جُنَاحٍ عَلَيْكُمْ وَتَشَاوُر فَلا جَنَاحٍ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُم أَن تَسْتَرْضِعُوا أَوْلادَكُمْ فَلا جُنَاحٍ عَلَيْكُمْ إِلنَّا سَلَّمْتُم مَّا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ إلله وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾

ومن آيات الميراث، قوله تعالى: ﴿للرِجَالِ نَصِيبٌ مِّمًا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمًّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾ [النساء: ٧].

ومن آيات الجنايات، قوله تعالى: ﴿وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنِ بِالْعَيْنِ وَالْأَنفَ بِالأَّذُفُ وِاللَّذُنُ بِالأَذُنُ وَالسَّنَّ بِاللَّمُ وَالْجُرُوحَ فَالْخُرُومَ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِ فَهُو كَفَّارَةٌ لَّهُ وَمَن لَمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالُونَ ﴾ [المائدة: 83].

ومن آيات الحدود، قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ

يَأْتُوا بِأَرْبَعَة شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسقُونَ ﴾ [النور: ٤].

ومن آيات المعاهدات، قوله تسعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّه إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [الانفال: ٦١].

وقوله تعالى: ﴿وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِن قَوْمٍ خِيَانَةً فَانبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لا يُحبُّ الْخَائنينَ﴾ [الانفال: ٥٨].

ومن آيات الدِّفاع المعام، قوله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ [البقرة: ١٩٠].

ومن آيات الحُكم والقضاء، قوله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَاْمُوكُمْ أَن تُؤَدُّوا اللَّهَ يَاْمُوكُمْ أَن تُؤَدُّوا اللَّهَ نِعمًا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلَهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعمًا يَعظُكُم بِهَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿ ۞ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطَيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي اللَّهَ وَالرَّسُولَ إِن اللَّهُ وَالرَّسُولَ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولَ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولَ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴾ [النساء : ٥٥-٥٩].

وأمَّا آيات الأخلاق والأدب والسَّلوك، فهي تملأ الـقرآن الكريم، وتستطيع أن تُحِسَّ بها في كُلِّ آيةٍ من آيات القرآن.

وفي السّياسة دعا القرآن العظيم إلى الشُّورى، في قوله تعالى: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ [الشورى: ٣٨]. ودعا كذلك إلى احترام حقوق الإنسان، والتَّزود بكل أسباب القوة.

وفي النَّظام الأخلاقي دعا إلى خُلوص النَّية، والتَّـمسك بقيم الخيـر والحقَّ، والتزام الآداب الفردية والجـماعية، التي تسير بالإنسانية إلى الكمال والتَّقدم.

وفي النّظام الاجتماعي دعا إلى الأسرة المتماسكة، القائمة على ركائز

المودَّة والرَّحمة، والإخلاص، والاحترام، والتعاون، والتَّعارف، وقيام كل راع بمسئوليته.

وفي النِّظام الاقتـصادي دعا إلى تبادل المنافـع، واتِّخاذ المال وسيلةً لا غاية، واحترام الملكية الفردية.

وفي النَّظام التَّشريعي قام على أصول كُليَّة واسعة. وقد تمثلت هذه النَّاحية في ثروة من الفقة الإسلامي (١).

والحقُّ أن بيان القرآن وتشريعاته لا ينفصل بعضها عن بعض، وكما أنَّ القرآن العظيم معجزة بيانيَّة، فهو بحقٍّ معجزة تشريعية كذلك.

تميُّز التَّشريع القرآني:

اقتضت حكمة الله ومشيئته أن يُنزِّل المقرآن العظيم، وقد مرَّ على القانون الرُّوماني مدة ثلاثة عشر قرناً، وهذا القانون كان مَرْجِع البلاد المتحضرة آنذاك، وقد بلغ من الإصلاح والتَّهذيب ما بلغ، فكان نتيجة إصلاحات لكبار الفلاسفة، ورجال العلم، والقانون، والاجتماع، فجاءت معجزة القرآن التَّشريعية تتحدَّى القوانين والمُقنِّنين، والفلسفة والفلاسفة، كما تحدَّت - من قبل - اللَّغويين.

وسيجد أي باحث منصف، البونَ الشَّاسع بين تشريعات القرآن العظيم وبين غيره من القوانين، من حيث سموِّها وشمولها، وما فيها من فطرة إنسانية، وخلوِ من السَّلبيات، والثَّغرات، والمَآخذ (٢).

وإنَّ ما اشتمل عليه القرآن من أحكام تتعلَّق بتنظيم المجتمع، وإقــامة

 ⁽١) انظر: مع كتاب الله، أحمد عبد الرحيم السايح، مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية،
 (عدد: ٤٠)، (ربيع الأول ١٣٩٨هـ)، (ص٢٣-٢٧).

⁽۲) انظر: إعجاز القرآن الكريم، أ.د. فضل حسن عباس، وسناء فضل عباس، (ص٢٩١-۲۹۱).

العلاقات بين آحاده على دعائم من المودَّة والـرَّحمة والعدالة، لم يُسبَقُ به في شـريعة من الشَّرائع الأرضية، وإذا وازنًا بين ما جـاء في القرآن، وبين ما جاءت به قوانين اليونان والرُّومان، وما قام به الإصلاحيُّون للقوانين والنُّظم، - مع أنَّه لا يُقارَنُ حقٌ بباطل - نجد أن هذه الموازنة فيها خروج عن التَّقدير المنطقي للأمور (١).

وإذا تأملنا أيَّ قاعدة من القواعد التَّشريعية، وأيَّ باب من أبواب الفقه القرآني، نجد مصداقيَّة أسبقية القرآن العظيم، وسموَّ تشريعاته؛ ذلك لأن الله تعالى يقول: ﴿وَبِالْحَقِ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِ نَزَلُ ﴾ [الإسراء: ٥٠١]. أي أنَّ القرآن هو حقاً من عند الله، ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كَثِيرًا ﴾ النساء: ١٨٠.

ومعنى قوله: ﴿وَبِالْحَقِّ نَزَلَ ﴾ كـما هو، أي كلُّ مـا في القرآن من حقائق، وتشريعات، وأخبار، حقٌ لا يتطرق إليه باطل، وهو في أعلى رتب الحقِّ لا يُجارى في قضاياه، ولا يُدانيه كتاب آخر في أحكامه: ﴿وَإِنَّهُ لَكَتَابٌ عَزِيزٌ (١٤) لا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ تَنزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ إنصلت: ٤٢] (٢).

"ولهذا السَّب فالقرآن له أعلى حَظوة لدى المسلمين، وهو ليس مجرد كتاب صلوات، أو أدعية نبويَّة، أو غذاء للروح، أو تسابيح روحانية فحسب، بل إنَّه أيضاً القانون السِّياسي، وكنز العلوم، ومرآة الأجيال، إنه سلوى الحاضر، وأمل المستقبل" (٣).

وسيكون الحديث عن أبرز مظاهر العظمة في التَّشريع القرآني من خلال المطالب الآتية:

⁽١) انظر: المعجزة الكبرى، محمد أبو زهرة، (ص٣٨٥).

⁽٢) انظر: المصدر السابق، (ص٢٩٦).

⁽٣) دراسات إسلامية في العلاقات الاجتماعية والدولية، د. محمد عبد الله دراز، (ص٣١).

المطلب الأول شمول التَّشريع القرآني

إِنَّ مِن خصائص التَّشريع القرآني تميُّزه بالشُّمول، وتميُّزه بالكمال، وقد دلَّ على كمال التَّشريع القرآني قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكُمْلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي ورضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِينًا ﴾ [المائدة: ٣].

ومعنى الآية كما فسَّرها الطبريُّ رحمه الله بقوله: (١) «اليوم أكملت لكم أيُّها المؤمنون فرائضي عليكم وحدودي، وأمري إيَّاكم ونهي، وحلالي وحرامي وتنزيلي من ذلك منه، بوحي على لسان رسولي، والأدلة التي نَصَبْتُها لكم على جميع ما بكم الحاجة إليه من أمر دينكم، فأتممت لكم جميع ذلك، فلا زيادة فيه بعد اليوم».

وهذا الإكمال يتلازم مع الشُّمول، بمعنى شمول التَّشريع القرآني لكل ما يحتاجه الناس، فلا تخلو حادثة عن حُكم الشريعة في جميع الأحوال والأعصار والأقطار، فالمعاني التي تضمنها التَّشريع القرآني تعمُّ جميع الحوادث وتسعُها إلى يوم الدِّين، وهذا خاص بهذا التَّشريع، فلم يَسْبِق لشريعة أُخرى أن استَغنت كُلَّ الاستغناء عن غيرها، كما هو الحال في التَّشريع القرآني.

إنَّ أكبر الشَّرائع قبل الإسلام - وهي شريعة موسى عليه السَّلام - لم تتوجَّه لغير بني إسرائيل، ولم تَدَّع العمومَ والشُّمولَ اللذين مَيَّز اللهُ تعالى بهما التَّشريع القرآني (٢).

وهذا التَّشريع القرآني شامل كذلك لجميع المصالح الدُّنيوية والأخروية، والفردية والجماعية، فهو تشريع لا يعرف الدُّنيا بدون الآخرة، ولا الآخرة

⁽١) تفسير الطبري، (٧٩/٦).

⁽٢) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحى، عبد العزيز مصطفى كامل، (١/ ٣٧٦).

بدون الدنيا، ولا يعرف الجماعة بدون الفرد، ولا الفرد بدون الجماعة، فالفرد جزء وعضو، والجماعة كلٌّ وجَسَد، وليس للجسد دون الرُّوح، ولا للعقل مجرداً عن العاطفة، إنَّه تشريع كامل وشامل وعظيم، يسلك مسلك الموازنة بين المصالح الدِّينية والمنافع الدُّيوية.

وقد جاء في تقرير ذلك - رعاية مصالح الدنيا والآخرة - قوله تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الآخرَةَ وَلا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ {القصص: ٧٧}. قَالَ قَتَادة (١): معناه لا تَضيِّع حظَّك من دنياك في تمتُّعِك بالحلال وطلبِك إياه، ونظرِك لعاقبة دُنياك (٢).

ولذلك نلحظ أنَّ النُّصوص التَّشريعية لم ترد مُجَرَّد أوامر جافَّة، بل خاطبت في الإنسان قلبَه ولبَّه وأحاسيسه، وحرَّكت كوامن الإيمان فيه من مثل: إن كنتم مؤمنين، لعلكم تتَّقون، لعلكم تذكَّرون، مَنْ كان يؤمن بالله واليوم الآخر... إلخ.

فَمِـثل هذا الخطاب يُذْكي جذوة الإيمان في نفس المسلـم، فيكون أدعى للاستجابة وأقرب للالتزام والانضباط.

وهذا بخلاف القوانين الوضعية التي لا ترتكز على دعائم من الإيمان في جوهرها، ولا تُراعي أحاسيس الإنسان ومشاعره في أسلوبها، فهي مجرّد أوامر ونواه جافة، تكتفي بعلاج الظّاهر، والحديث عن الدُّنيا فقط، على

⁽۱) هو التَّابعي الجليل (أبو الخطاب) قتادة بن دعامة بن قـتادة بن عزيز السدوسي، البصري، الضرير الأكمه، الله سرّ، كان رأساً في العربية واللغة وأيام العرب والنسب، كان أحفظ الناس، لا يسمع شيئاً إلاَّ حفظه، وله تفسير، توفي بواسط في الطاعون سنة (١١٧هـ). هانظر: تذكرة الحفاظ، (١/٢١). طبقات المفسرين، (٢/٢٤)».

⁽٢) انظر: تفسير القرطبي، (١٣/ ٣٢٦).

ضعفٍ في العلاج، وقصورٍ في الحديث، وركاكةٍ في الأسلوب(١).

والسبب الرَّئيس في حرص التَّشريع القرآني على خصول التَّوازن بين مصلحة الدنيا ومصلحة الآخرة؛ أنه وُضع لمصالح العباد، وواضعه هو أحكم الحاكمين، فهو أعلم بمصالح خُلْقه وأحوالهم: ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خُلَقَ وَهُو اللَّهِ عَلَمُ مَنْ خُلَقَ وَهُو اللَّهِ النَّالِي اللَّهُ الْخَبِيرُ ﴾ [اللك: ١٤].

وأمَّ التَّشريعات الوَضعية لا تهتم إلاَّ بمصالح الدُّنيا، مع عـجزها الواضح عن الموازنة بين مصالح الأفراد والجماعة (٢).

ونَخْرُج مَّا سبق بأنَّ عموم التَّشريع القرآني وشموله يقتضي ما يلي:

أولاً: عمومُ ه الزَّماني: فهو تشريع واجب الاتِّباع، من حين ما بُعث محمد عَلِيْكُ إلى قيام الساعة، لا يجوز أبداً أن يُزاحِمَه أو يُنافسَه تشريعٌ، أو مذهب، أو نظام.

ثانياً: عمومُه المكاني: لأنه شريعة الأرض دون مُنافس أو مُزاحم، فهو تشريع للأرض بسهولها وجبالها ووديانها وبحارها وأنهارها وأعماقها وأجوائها، بل هو تشريع للكون بكل أَجْرامه، قال تعالى: ﴿إِن كُلُّ مَن فِي السَّمَوَات وَالأَرْضِ إِلاَّ آتي الرَّحْمَن عَبْدًا﴾ إمريم: ٩٣].

ثالثاً: عمومُه البشري: فهو تشريع واجب الاتباع على كُلِّ البشر على اختلاف أجناسهم وأعراقهم، وحتى الجنّ، فهو تشريع لكلِّ أحد كيفها وُجدَ، وأينما كان، مكَثَ في الأرض، أو صَعَدَ في السماء، أو نزل الأجرام الأُخرى - إن استطاع إلى ذلك سبيلاً - فهو تشريع له، ولا يجوز له أن

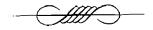
⁽١) انظر: من مزايا التشريع الإسلامي، محمد بن ناصر السحيباني، مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، (عدد: ٦١)، (محرم ١٤٠٤هـ)، (ص٧٤).

⁽٢) انظر: المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، د. يوسف حامد العالم، (ص ٤٦-٤٧).

ينفكَّ عنه، أو يتفلَّتَ منه، أو يفرَّ، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦]. ﴿قُلْ يَا أَيُّهَـا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾ [الأعراف ١٥٨].

رابعاً: عـمومُه وشمـولُه الموضوعي: فهو لكلِّ شيء، ولكل شأن من شؤون الأحياء والأشياء، وحتى الأموات راعى التَّشـريع القرآني ما لَهُم من حقوق وحُرمة بعد موتهم، واعـتنى بالحيوانات رفقاً وعناية وعطفاً، وبالدَّولة والمجتـمعـات والكون والكائنات، قال تـعالى: ﴿ مَّا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِن شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: ٣٨](١).

ولذلك عد العلماء أن من ينكر شيئا من عموم التشريع القرآني وشموله فهو كافر مرتد عن الإسلام، فَمَن يرى أن أحداً - مَهما كان - يسعه الخروج منه، فرداً أو جماعة أو دولة فهو كافر، أو زَعَم أن هذا التشريع القرآني خاص بجنس من الأجناس أو عصر من العصور، وأنه لا يُعنى بتنظيم شؤون الناس في الاقتصاد والاجتماع والسياسة، من اعتقد ذلك فهو مرتد عن الإسلام يُستتاب فإن تاب وإلا قُتل (٢).



(١) انظر: من مزايا التشريع الإسلامي، (ص٧٠-٧٣).

⁽۲) انظر: البـرهان والدليل على كـفر من حكم بـغيـر التنزيل، أحمــد بن ناصــر المعمــر، (ص٤٨).

المطلب الثاني خلود التّشريع القرآني

هذا التَّشريع القرآني العظيم يمتاز بأنه خالد إلى أن يرث الله تعالى الأرض ومَنْ عليها، فلا يتطرَّق إليه تعديل أو تبديل، ومع أننا نلحظ أنَّ التَّشريع القرآني مَرِنٌ في أحكامه، لكنه راسخ في أصوله، فهو يُشبه شجرةً ثابتة الأصول، متحرِّكة الفروع.

ومًّا يدل على خلود التُّشريع القرآني، وديمومته، واستمراره:

١- قوله تعالى: ﴿هُو اللّذي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدّينِ كُلّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴾ [الصف: ٩]. فهذا نص مطلق، غير مقيد بزمن.

٢ – قوله تعالى: ﴿إِنَّا نُحُنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لِحَافظُونَ﴾ [الحجر: ٩](١).

٣- قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولِ وَلا نَبِي إِلاَّ إِذَا تَمَنَّىٰ أَلْقَى الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آياتِهِ ﴾ أَلْقَى الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آياتِهِ ﴾ أَلْقَى الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آياتِهِ ﴾ أَلْحَج: ٢٥}.

هذه الآية الكريمة استدل بها الشاطبي رحمه الله على خلود التشريع القرآني وحفظه في مُجمله، سواء كان كتابا أو سنّة، فقال: (٢) «فأخبر إالله تعالى على أنه يحفظ آياته ويحكمها حتى لا يُخالطها غيرها، ولا يُداخلها التّغيير ولا التّبديل، والسنّة وإن لَم تُذكَر؛ فإنها مُبيّنة له ودائرة حوله، فهي منه، وإليه ترجع في معانيها، فكل واحد من الكتاب والسنّة يعضد بعضه

⁽١) انظر: المصدر السابق، (ص٧٥).

⁽٢) الموافقات، (٢/ ٤٠).

بعضاً، ويشد بعضه بعضاً».

وهذا لا يتحقَّقُ إلاَّ بأن يكون التَّشريع القرآني محفوظاً إلى يوم القيامة، وإلاَّ فإنه لو تغيَّر وتبدَّل لانقطع التَّكليف به.

ومِنْ فَضْل اللَّه تعالى أنه ضَمِنَ حِفْظَ هذا التَّشريع القرآني، لا عن أمر قدريًّ بحت مقطوع الصَّلة بالأسباب، ولكن عن طربق تقييض رجال من هذه الأُمَّة في كل باب من أبواب علومها، ألقى في قلوبهم حُبَّها، والذَّودَ عنها.

يقول الشّاطبيُّ رحمه اللهُ مفصِّلاً هذا المعنى: (١) «أمَّا القرآن الكريم فقد قيَّض الله له حَفظَةُ بحيث لو زيد فيه حرف واحد، لأُخرجه الآلاف من الأطفال الأصاغر فضلاً عن الأكبار، وهكذا جرى الأمر في جملة الشَّريعة، فقيَّض الله لكل علم رجالاً حَفظَهُ على أيديهم، فكان منهم قوم يُذهبون الأيام الكثيرة في حفظ اللُّغات والتَّسميات الموضوعة في لسان العرب، حتى قرروا لغات الشَّريعة، إذْ أوحاها الله إلى رسوله على لسان العرب.

- ثُمَّ قَيَّضَ رَجِ الأَ يبحثون عن تصاريف هذه اللَّغات في النَّطْق رفعاً ونصباً وجراً وجزماً، . . واستنبطوا لذلك قواعد ضبطوا بها قوانين الكلام على حَسْب الإمكان، فسهَّل اللهُ بذلك الفَهم عنه في كتابه، وعن رسوله على خطابه.

- ثُمَّ قَيَّضَ الحقُّ سبحانه رجالاً يبحثون عن الصَّحيح من حديث رسول الله علَيْظِيل، . . .

- وكذلك جعل اللهُ العظيمُ لبيان السُّنَّة من البدعة ناساً من عَبيده بحثوا

⁽١) المصدر نفسه، (٢/ ٤١ - ٤٢).

عن أغراض الشَّريعة كتاباً وسُنَّة، وعمَّا كان عليه السَّلف الـصَّالحون، وداوم عليه الصَّحابة والتَّابعون، وردُّوا على أهل البدع والأهواء حتى تميَّز أتباع الحقً على أتباع المهوى.

- وبَعَث الله تعالى من عباده قُرَّاءً أخذوا كتابه تلقيًا عن الصَّحابة وعلَّموه مَنْ بعدهم حرصاً على موافقة الجماعة في تأليفه في المصاحف حتى يتوافق الجميع على شيء واحد، ولا يقع في القرآن اختلاف مِنْ أحدٍ من الناس.

- ثم قَيَّضَ الله تعالى أناساً يُناضلون عن دينه ويدفعون الشُّبَه ببراهينه، وبَعَثَ الله من هؤلاء سادةً فه موا عن الله وعن رسوله عليَّكُم ، فاستنبطوا أحكاماً فَه موا معانيها من أغراض الشَّريعة في الكتاب والسُّنَّة، تارة من نفس القول، وتارة من معناها، وتارة من علَّة الحُكم، حتى نَزَّلُوا الوقائع التي لم تُذكر على ما ذُكر ، وسهَّلوا لمن جاء بعدهم طريق ذلك.

وهكذا جرى الأمر في كلِّ علم توقَّفَ فَهْمُ الشَّـريعة عليه، أو احْتِيجَ في إيضاحها إليه، وهو عَيْن الحِفظ الذّي تضمَّنته الأدلَّة المنقولة».

وإنّ المتأمّل في أمر التّ شريع القرآني، يجد أنّ له كلاءتين بهما يُحفظ، الأُولى: كلاءة من الله تعالى مباشرة، وهي ما تكفّل به من حفظ الكتاب، والأخرى: كلاءة ذاتية في هذا التشريع عندما يُطبّق، ففيه تكمُن عوامل الخلود والبقاء، إذا استقام عليه أهله، ولم يُضيعوا فرائضه وحدوده، فكذلك فإنّ الرّاعي والرّعية يَحفظُ الله بهم هذا التشريع إذا قاموا بواجبهم حياله، ومعروف أنّ حفظ الدّين من ضمن الضروريات المأمور بحفظها، وطريق ذلك إقامة الحدود والشّرائع والشّعائر التي تَحفظُ الدّين؛ مثل الصّلاة ومعاقبة تاركها، وإقامة فريضة الجهاد، وإقامة حدّ والقيام بمسئولية الدّعوة إلى الله تعالى (١).

⁽١) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، (١/ ٣٦٩).

وخلود التَّشريع القرآني، وجعله المنهاج الصَّحيح الوحيد للحياة البشرية يرجع لأمور عدَّة منها:

أولاً: أنَّ هذا التَّشريع قائم على العَـدُل المُطْلَق؛ لأن الذي خَلَق الكون – سبحانه وتعالى – يعلم حقَّ العلم ما يحقِّق العدل المطلق، وكيف يتحقَّق.

ثانياً: أنَّ شَرْعَ الله تعالى مبراً من الهوى والميل، كما أنه مبرأ من الجهل والقصور والغلو والتَّفريط، وهو الأمر الذي لا يُمكن أن يتوفَّر في أيِّ قانون من صنع الإنسان ذي الشَّهوات والميل والضَّعف، سواء كان واضِعه فرداً أو طبقة، أو أمَّة أو جيلاً من أجيال البشر.

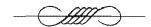
ثالثاً: أنَّ التَّشريع القرآني متناسق مع ناموس الكون كلِّه؛ لأن الذي وضَعَه هو خالق هذا الكون، فإذا شرَع للإنسان شرَع له باعتباره عنصراً كونياً، له سيطرة على عناصر كونية مسخَّرة له بأمر خالقه، ومن هنا يقع التَّناسق بين الإنسان وحركة الكون الذي يعيش فيه.

رابعاً: أنَّ التَّشريع القرآني هو التَّشريع الوحيد الذي يتحرَّر فيه الإنسان من العبودية للإنسان، ففي كلِّ منهج غير المنهج الإسلامي يتَّخذ النَّاسُ بعضُهم بعضاً أرباباً من دون الله، أمَّا في المنهج الإسلامي فإنهم يخرجون من عبادة العباد إلى عبادة ربً العباد وحده لا شريك له.

خامساً: أنَّه منهج قائم على العلم المُطلَق بحقيقة الكائن الإنساني، والحاجات الإنسانية، وبحقيقة الكونَ الذي يعيش فيه الإنسان، وبطبيعة النَّواميس التي تحكمه، ومن ثم لا يقع ولا ينشأ عنه أي تصادم مدمّر بين أنواع النّشاط الإنساني، إنَّما هو توازن واعتدال، وهو أمر لا يتوفّر أبداً لمنهج صنّعه الإنسان، الذي لا يعلم إلا ظاهراً من الأمر، ولا يعلم إلا الجانب المكشوف من الكون، والإنسان، والحياة، في فترة زمنية معيّنة.

سادساً: أنَّه المنهج الذي يُوثِّق عُرى الوحدة بين البشر جميعاً، إلى الحدِّ

الذي تتلاشى فيه الفوارق العنصرية والطبقية، فيصبح المجتمع كالفرد الواحد، تُحرِّكه إرادة واحدة، وتُديره روح واحدة، تدفعه إلى غاية مشتركة، كمثل أعضاء الجسد الواحد، يقول الله تعالى: ﴿إِذْ كُنتُمْ أَعْداءً فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنعْمَتِه إِخْوَانًا ﴾ إل عمران: ١٠٣](١).



المطلب الثالث عدالة التُشريع القرآني

النَّاس أمام حُكم الله تعالى سواسية، فيشريعة القرآن تنظر إليهم من حيث جوهرهم وأصلهم نظرة واحدة، ومن ثم فهي تعدل فيهم بعد أن تساوي بينهم، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ [النساء: ٥٨]. لقد أمر الله تعالى وإذا حكمتُم بيْن النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ [النساء: ٥٨]. لقد أمر الله تعالى وي هذه الآية الكريمة - بالعدل بين جنس الناس، لا بين أُمَّة منهم دون أمَّة، أو جنس دون جنس، أو لون غير لون.

ومعنى العدل هنا: هو إعطاء مَنْ يستحق ما يستحق، ورفع الاعتداء والظُّلم عن المظلوم، وتدبير أمور النَّاس بما فيه صلاحهم (٢).

والعدالة من أبرز سمات التشريع القرآني، وهي ميزان الاجتماع فيه، وبها يقوم بناء الجماعة، وكل تنسيق اجتماعي - صغيراً كان أو كبيراً - لا يقوم على العدالة فهو منهار، مهما تكن قوة التنظيم فيه؛ لأنها دعامة وأساس للنظام الصالح، ولذلك جاء الأمر بها في أجمع آية لمعاني القرآن العظيم، وهي قولة تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدُلُ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاء ذِي الْقُرْبَى

⁽١) انظر: القرآن شريعة المجتمع، د. عارف خليل محمد أبو عيد، (ص٣٥ – ٣٧).

⁽٢) انظر: التحرير والتنوير، (١٦٢/٤).

وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ [النحل: ٩٠].

قال القرطبي (١) رحمه الله: «هذه الآية من أُمَّـهات الأحكام تضمَّنت جميعَ الدِّين والشَّرع» (٢).

وللعدل في التَّشريع القرآني معنى أبعدُ وأعمقُ منه في غيره؛ ذلك لأنَّ له أبعاداً إنسانية راقية، تُعرف من مرادفات العدل في لغة العرب، وفي استعمال القرآن، فالعدل يُعبَر عنه بالقسط، والقسطُ هو توفية النَّصيب بمقتضى الإنصاف (٣).

والمُنْصِف يعدل ولو كان العدل ليس في صالحه، فعندما نقول: رجل مُنصف، أي: يعدل ولو مِنْ نفسه (٤).

القرآن يحرِّض على العدل:

صرَّح القرآن العظيم بمحبَّة الله تعالى لعباده المقسطين في أكثر من موضع، فقال الله تعالى: ﴿وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِالْقَسْطِ إِنَّ اللَّه يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ ﴾ {المائدة: ٤٢}. وقال تعالى: ﴿فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُما بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ ﴾ [الحجرات: ٩]. وقال تعالى: ﴿لاَ يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ ﴾ [المتحنة: ٨].

⁽۱) هو أبو عبد الله مـحمد بن أحمد بن أبي بكر بن فَرْح القـرطبي، الأنصاري، الخزرجي، المالكي، من العلماء الورعين الزاهدين في الدنيـا المشغولين بالآخرة. كتابه في التـفسير: «جامع أحكام القرآن» من أجَلِّ التفاسير وأعظمها نفعاً، ومن كتبه المشهورة: «التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة». توفى سنة (۲۷۱هـ).

[«]انظر: طبقات المفسرين، (۱۹/۲)».

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن، (٥/ ٢٨٥).

⁽٣) انظر: المفردات في غريب القرآن، (ص٣٠٤)، مادة: "قسط".

⁽٤) انظر: مختار الصحاح، (ص٣١٢)، مادة: «ن ص ف».

ويُعبِّر القرآن العظيم عن العدل - أحياناً - بالميزان، كما في قول الله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ﴾ [الرحمن: ٧]. والمقصود به العدل (١) وقوله تعالى : ﴿أَلاَّ تَطْغُواْ فِي الْمِيزَانِ ﴿ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطُ وَلا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ﴾ [الرحمن: ٨-٩]. أي: كما خَلَق السَّماوات والأرض بالحق والعدل اعدلوا؛ لتكون الأشياء كلُّها بالحقِّ والعدل (٢).

والمتأمِّل في سياق الآيات السَّابقة يجد أنها تتحدَّث عن نعمة خَلْق الإنسان، ونعمة الوحي، وعبودية الكون، وقيامه على العدل والميزان، ثم يأتي الأمر لنا بالعدل والميزان والإنصاف والقسط، كما قال تعالى في مطلع السورة: ﴿الرَّحْمَنُ ① عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿ خَلَقَ الإِنسَانَ ۞ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۞ الشَّمْسُ وَالْقَمَوُ بِحُسْبَانِ ۞ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۞ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْميزَانَ ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَها وَلاَ الْميزَانِ ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَها وَلاَ الْميزَانَ ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَها الْمِيزَانَ ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَها وَلاَ الْميزَانَ ﴾ والرحمن: ١-٩}.

إذاً فللعدل في المقرآن العظيم بُعْدٌ شعوري، لا ينبغي أن يُغفَل عنه، فليس هو سرداً لمواد وأرقام تُقَنَّن ثم تُجعل في سطور، ثم تُنظَم في دواوين أو دفاتر، ثم تُوضع في الخزائن، أو على الأرفف! كلا وربي، إنَّ العدل في التَّشريع القرآني له قيمةٌ حيَّة، بل إنَّ له بُعداً كونياً، كما في سياق الآيات السَّابقة من سورة الرَّحمن (٣).

ولقد أعلى القرآنُ العظيم من شأن العدل، حتى جعله قرينَ التَّوحيد، فقال سبحانه: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ وَالْمَلائِكَةُ وَأُولُوا الْعلْمِ قَائِمًا بالْقسْط لا إِلَهَ إِلاَّ هُو الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ [آل عمران: ١٨]. ففي هذه الآية الكريمة

انظر: تفسير ابن كثير، (٧/ ٩٥٥).

⁽٢) انظر: المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

⁽٣) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، (١/ ٤٠٤ - ٤٠١).

شهادة من الله تعالى، ومن مالائكته الكرام، ومن الأنبياء وأولي العلم من المؤمنين بأنه لا معبود بحقِّ إلاَّ الله، وأنه تعالى قائم بتدبير مخلوقاته بالعدل(١).

وفي الوقت الذي اقترن فيه العدل بالتَّوحيد، بَلَغ الظُّلُم مَبْلَغَ أَن يكون قرين الشرك، قال تعالى: ﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ [لقمان: ١٣]. فحرَّمه الله تعالى، وأمر بمنعه عن جنس الإنسان، ولو كان كافراً.

فلا شيء أحب إلى الله تعالى من العدل، ولا شيء أبغض إليه تعالى من الظلّم، ولهذا حَرَّمه على نفسه، وبين عباده، كما جاء في الحديث من الظلّم، ولهذا حَرَّمت الظلّم عَلَى نفسي (٢) وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُم مُحَرَّماً فَلاَ تَظَالُوا» (٣). فَالله تعالى منع نفسه من الظلّم لعباده، كما قال عز وجل : فوما أنا بظلام للعبيد إلى : ﴿وَمَا اللّه يُرِيدُ ظُلْماً للْعَالَمينَ ﴾ [آل عمران: ٨٠١]. وقال: ﴿وَمَا اللّه يُرِيدُ ظُلْماً للْعَبَاد ﴾ إقال: ﴿وَالْ اللّه لا يَظْلُم مِثْقَالَ ذَرّة ﴾ الله لا يظلم مثقال ذَرّة ﴾ الله لا يظلم مثقال ذَرّة ﴾ الله الناس شيئا ﴾ إيونس: ٤٤]. وقال: ﴿إِنّ اللّه لا يَظلم مثقال ذَرّة ﴾ النساء: ٤٤]. ومع أنّه م عبيده لا يُسأل عمّاً يفعله بهم، إلا أنه تعالى ينفي ظلمهم.

فالَّذي حرَّم الظُّلم على نفسه، والذي لا يظلم النَّاس شيئاً، ولو كان مثقال ذرة، لن يكون ما شرعه، وما حكَم به إلاَّ عين العدل والإنصاف، وما على العباد - إذا أرادوا الفلاح في الدُّنيا والآخرة - إلاَّ أن يَحكُموا به.

ويُقابل هذا التَّحريم للظُّلم؛ أمر بالعدل، فعليه أقام الله تعالى

⁽١) انظر: تفسير الجلالين، (ص٦٧).

 ⁽٢) (إنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسي) قال العلماء: معناه تَقَدَّسْتُ عنه وتَعاليتُ.
 وأصلُ التَّحريم في اللغة المنع. فسُمِّ تقدُّسُه عن الظُّلم تحريماً؛ لمشابهت للممنوع في أصل عدم الشَّيء. «انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (١٦ / ٣٤٨)».

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه، كتاب البر والصِّلة، باب تحريم الظلم، (١٩٩٤/٤) (ح ٢٥٧٧).

السَّماوات والأرض، ومن أجله أرسل الرُّسل، وأنزل الكتب، وشرع الشَّرائع، قال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي أَنزَلَ الْكتبابَ بِالْحَقِ وَالْميزَانَ ﴾ الشَّرى أنزَلَ الْكتبابَ بِالْحَقِ وَالْميزَانَ ﴾ الشورى: ١٧]. وقال أيضاً ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلْنَا بِالْبَيْنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكتَابَ وَالْميزَانَ لِيقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ [الحديد: ٢٥]. فالحقُّ والميزان هما العدل والإنصاف، وهما القسط الذي يدعو إليه الكتاب والميزان (١).

مجالات العدل:

أَمَرَ اللَّه تعالى رسوله عَرَاكُ أَم أَمراً صريحاً بالعدل، كما في قوله تعالى: ﴿وَأُمُونَ لَأَعْدَلَ بَيْنَكُمُ ﴾ [الشورى: ١٥].

وكذلك أمر المؤمنين بالعدل؛ لأنَّه أقرب الأمور وألْصقها بالتَّقوى، كما في قوله تعالى: ﴿اعْدِلُوا هُو أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ [المائدة: ٨].

بل أمر المؤمنين بالعدل الذي يَعُمُّ مظاهر حياتهم كلِّها:

فقد أمرهم بالعدل في الأمور القوليَّة، فقال: ﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ﴾ [الانعام: ١٥٢].

وأمرهم بالعدل في الأمور الفعليَّة، فقال: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوْامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُ سِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ وَالأَقْرَبِينَ ﴾ وَالسَاء: ١٣٥ }.

وأمرهم بتحكيم العدل في الأمور العائليَّة، فقال: ﴿وَإِنْ خَفْتُمْ شَقَاقَ بَيْنَهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِن يُرِيدًا إِصْلاحًا يُوفِّقَ اللَّهُ بَيْنَهُمَا﴾ [النساء: ٣٥].

وأمرهم بالعدل في الأمور الماليَّة، فقال: ﴿وَلْيَكْتُبِ بِّينَكُمْ كَاتِبٌ

انظر: أضواء البيان، (٧/ ٦٤).

بِالْعَدْلِ ﴾ [البقرة: ٢٨٢]. وقال أيضاً: ﴿فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ ﴾ [البقرة: ٢٨٢].

وأمرَهم بالعدل في الأمور القضائيَّة، فقال: ﴿وَأَشْهِدُوا ذَوَيْ عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَه ﴾ [الطلاق: ٢].

وأمرهم بالعدل في الأمور التَّعبديَّة، فقال: ﴿وَمَن قَتَلَهُ مِنكُم مُّتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِن النَّعمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ ﴾ [المائدة: ٩٥].

وأمرهم بالعدل في الأمور النَّفسيَّة، والمعاملات القلبيَّة، فقال: ﴿وَلا يَجْرِمَنَكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلاَّ تَعْدِلُوا اعْدَلُوا هُو َ أَقْرَبُ للتَّقْوَىٰ﴾ [المائدة: ٨].

وأمرهم بالعدل في الأمور السِّياسية والحُكميَّة، فقال: ﴿وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلُ﴾ [النساء: ٥٨].

وأمرهم بالعدل مع الأعداء والأغيار، فقال: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنِ انتَهَوْا فَلا عُدُوانَ إِلاَّ عَلَى الظَّالَمِينَ ﴾ [البقرة: ١٩٣].

وأمرهم بالعدل مع المسلمين الأخيار أو الفجَّار، فقال: ﴿فَقَاتُلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ {الحجرات: ٩}.

ولهذا كلّه لا نعبجب عندما نجد أنَّ العدلَ وصيةٌ من وصايا اللَّه إلى العباد، قال تعالى: ﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلُ وَالْمِيزَانَ بِالْقَسْطُ لا نُكلِّفُ نَفْسًا إِلاَّ وَسُعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ [الانعام: ١٥٢] (١).

ووجوه العدل في التَّشْريع القرآني كثيرة ومُتعددة، يدركها مَنْ يُمْعِنُ النَّظر في أحكامه، ويتدبَّرها بتجرُّد وإخلاص، فمثلاً: أحكامه الخاصَّة

⁽١) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، (٧/١-١-٤١١).

بالأسرة وتكوينها وتنظيمها، وحقوق الأفراد وواجباتهم في الأسرة لا تماثلها أحكام مما تواضع عليه البـشر واعتادوه، فالأب له حقوقه وعليه التزاماته، والأمُّ كذلك، والأبناء المكلَّفون كذلك، والقاعدة نفسُها نجدها في التَّعامل بين الزَّوجين، المتـمثَّلة في قوله تعالى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِن بِالْمُعْرُوفِ وَلَلرِّجَال عَلَيْهِنَ دِرَجَةٌ ﴾ [البقرة: ٢٩٩].

وأحكامه الخاصَّة بالميراث وتوزيعه على الورثة، تعتبر كذلك من العدالة بمكان، فللأب نصيبه وللأمِّ نصيبها، وللزَّوج نصيبه وللزَّوجة نصيبها، بحسب الحال من وجود أولاد أو عدم وجود أولاد، ووجود إحوة أو عدم وجود إخوة، وللأبناء نصيبهم والبنات، وللإخوة والأخوات، والأعمام والعمَّات، وهكذا تتدرَّج الحقوق حتى تصل إلى أصحابها مهما بعدوا.

وأما في معال العقوبات: فعندما نلحظ أنَّ القصاص هو العقوبة الرَّئيسة لأكثر الجرائم الشَّخصية التي تقع على الأشخاص معاشرة، فإنَّ هذا يعتبر منتهى العدالة وغاية الإنصاف، وكذلك الحدود فإنَّها عقوبات عادلة إذا أدركنا فداحة الجرائم التي فُرِضَتْ من أجلها، والله تعالى يقول: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٌ سَيِّئَةٌ مَثْلُهَا ﴾ [الشورى: ٤٠]. ويقول: ﴿وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقَبْتُم به ﴾ [النحل: ١٢٩].

وبالجملة، فما دُمنا نُسلِم ونعتقد بأنَّ أحكام التَّشريع القرآني مُنزَّلة من عند الله تعالى، ويُعتبر العدل صفة من صفاته، فلابُدَّ أن تكون هذه الأحكام عادلة مُتقنة، ومن ثَمَّ نخرج بنتيجة حتمية وهي: أنَّ العدالة صفةٌ رئيسةٌ من صفات التَّشريع القرآني (١).

والعدل في التَّشريع القرآني ليس مجرد مساواة شكليَّة في الدُّنيا فقط،

⁽١) انظر: من مزايا التشريع الإسلامي، (ص٦٩ - ٧٠).

بل إنه رابط بين دنيا النَّاس وأُخراهم، فله ارتباط وثيق بالإيمان - وهذا مما يَعِيْزه عن النُّظم الوضعية - ولهذا قال الله تعالى لنبيه عَيَّظِم : ﴿ وَقُلْ آمَنتُ بَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِن كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبِّنَا ورَبِّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعَمَالُكُمْ ﴾ [الشورى: ١٥].

قال أبوالسُّعود رحمه الله في معناها: (١) ﴿ وَأُمِرْتُ لاَّعْدِلَ بَيْنَكُمُ ﴾ في تبليغ الشَّرائع والأحكام، وفصل القضايا عند المحاكمة والخصام، . . . ﴿ اللهُ رَبُّنَا وَرَبُكُمْ ﴾ أي خالقنا جميعاً ومتولي أمورنا، ﴿ لَنَا أَعْمَالُنَا ﴾ لا يتخطانا جزاؤها ثواباً أو عقاباً، ﴿ وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ ﴾ لا تتجاوزكم آثارها فنستفيد بحسناتكم أو نتضرَّر لسيئاتكم » .

فالنَّبيُّ عَلِيْكِ أُمِر بالعدل في الدُّنيا حـتى يجيء يوم الفصل فيتولَّى الله تعالى العدل في الحكم يوم يرجع الأمر كلُّه إليه.

مقارنـة:

لقد تميَّز مفهوم العدل في التَّشريع القرآني عنه في النُظُم الوضعية البشرية، فهذه القوانين لا تعرف من معنى العدل إلاَّ جانبه الظاهر الذي يدركه العقل، كالوفاء في الميزان، وعدم أكل أموال النَّاس في البيع والشَّراء، وعدم الغشِّ والاحتكار ونحو ذلك، لكن جانباً آخر من العدل غير ظاهر، ولا يمكن التوصل إليه إلاَّ من خلال شريعة معصومة، شريعة تخاطب الضَّمائر والقلوب بالعدل؛ لأنَّ مصدرها من الله اللطيف الخبير، الذي يعلم خبايا الأنفس وما تخفي الصدور.

فهناك أشكال وألوان من العدالة لا يمكن لهذه القوانين الوضعية العمياء البكماء الصَّمَّاء أن تُبصِّر النَّاس أو تُخاطبهم بها، فكيف تَضُمن العدل بين

⁽١) تفسير أبي السعود، (٨/٢٧).

الزُّوج وزوجته، أو الوالدين وأولادهما، أو الأولاد ووالديهم وهكذا. . .

وما هي طريقتها في الحفاظ على العدل بين البائع والمشتري، والتَّاجر والمستهلك، والعامل وصاحب العمل في الأمور المتعلقة بالقلوب والضَّمائر؟

إنَّ هذه القوانين الوَضْعية المفلسة ليس فيها بنود أو ذكر لخشية الله تعالى، وللورع أو اتَّقاء الشُّبهات أو محاسبة ذاتية للنفس، أو الرَّجاء في ثواب الجنَّة والخوف من عذاب النار، ليس فيها إلاَّ ما يتعلق بالصُّور الفَجَّة من المظالم، فهناك مشلاً أنواع من المعاملات المحرَّمة في التَّشريع القرآني لها أحكام متفرعة في الفقه الشَّرعي، وليس لها ذِكْر البَّة فيما يسمَّى «بالفقه القانوني»!

ولذلك لم يكن أَمْرُ اللَّه تعالى لعباده بالعدل فقط، بل أَمَرَهم - جلَّ جلالُه - بالمبالغة في إقامة العدل، في قوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ ﴾ [النساء: ١٣٥].

«قوله: ﴿قُولُمِينَ﴾ صيغة مبالغة: أي ليتكرَّر منكم القيام بالقسط، وهو العدل»(١).

ولقد حندًرهم الله تعالى من ترك العدل لعوارض البغضاء، في قوله: ﴿وَلا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلاَّ تَعْدِلُوا﴾ [المائدة: ٨].

وقد نَبَّه الزمخشريُّ رحمه الله على قياس الأولى من هذه الآية فقال: (٢) «وفيه تنبيه عظيم على أنَّ وجوب العدل مع الكفار الذين هم أعداء الله، إذا كان بهذه الصِّفة من القوَّة، فما الظَنُّ بوجوبه مع المؤمنين، الذين هم أولياؤه وأحباؤه».

⁽١) فتح القدير، (١/ ٧٩٠).

⁽۲) الكشاف، (۱/۲۶۷).

إنَّ أَبرز سمات القوانين الوضعية هو الظُّلم والإجـحاف، ومن مظاهر الظُّلم المُقنَّن في هذه النُّظُم ما يأتي:

لقد ارتُكِبت مظالم شتى - خلال تاريخ الإنسان - باسم العدالة، فَسُنَّت القوانين والتَّشريعات نائية بالبشر في شتى أودية المهالك، زاعمة أنها تحقق العدل، فتُقرِّر العقوبات الكبيرة للذَّنب الحقير، وأحياناً يُحكم بالعقوبة على غير مرتكب الجريمة.

ولقد حكى الـتَّاريخ عن السُّومـريين الذين سكنوا العـراق قديماً، أنهم كانوا يُلقون المرأة في النَّهر، إذا قالت لزوجها: لست زوجي، وإذا قال المتبنَّى لمن تبناه: لست أبي، فمن حقِّه أن يحلق رأس هذا المتبنَّى ويقيده في الأغلال إلى أن يبيعه!

وعند الأكاديين - الذين جاؤوا بعد السُّومريين - كان إذا أخطأ الطَّبيب في وصف العلاج قُطعت يده، وإذا تسبَّب الطَّبيب في وفاة امرأة يولِّدها قُتلت ابنته، فلا تقع العقوبة على الطَّبيب، وإذا قَتَلَ رجلٌ عبداً من العبيد، أُخِذ من عبيده واحد فقتُل، وإذا استدان رجل مالاً ثم عجز عن أدائه، كان من حق الدَّائن أن يستعبد ابن المدين أو ابنته أو زوجته! (١).

ولقد كان في شريعة جنكيز خان (٢): إنَّ مَنْ تعمَّد الكذب يُقتل، ومن تجسَّس يقتل، ومن سحر يقتل، ومن بال في الماء الرَّاكد يقتل، أو انغمس فيه يقتل، ومن دخل بين اثنين يختصمان فأعان أحدهما يقتل، ومن أطعم أسيراً

⁽١) انظر: خصائص الشريعة الإسلامية، د. عمر بن سليمان الأشقر، (ص ٧٠ - ٧١).

⁽۲) جمثكيز خان: قائد مغولي اسمه الأصلي «تيموجين» خَلَفَ أباه «يقوصاي» رئيساً للتحالف المغولي. ذَكَـرَ ابنُ كثيـر أنَّ ابتداء حُكمه سنة (٥٩٩هــ)، ووفــاته كانت سنة (٦٢٤هــ)، وهو والد ملوك التتار، ويُنسبون إليه.

[«]انظر: البداية والنهاية، (١١٧/١٣). الموسوعة العربية الميسرة، (ص ٦٥٠).

أو كساه بغير إذن أهله يقتل، ومن وجد هارباً ولم يرده يقتل، ومن رمى إلى أحد شيئاً من المأكول قتل، بل يتناوله من يده إلى يده، ومن أطعم أحداً شيئاً فليأكل منه أولاً، ومن أكل ولم يطعم من عنده يقتل، ومن ذبح حيواناً ذُبح مثله، بل يشق جوفه ويتناول قلبه بيده يستخرجه من جوفه أولاً!(١).

ومن أَجْلِ ذلك نجد أنَّ الشَّرائع التي تولد ظالمة، أو يكتشف النَّاس بعد حين أنَّها ظالمة، فإنها تتَّسم بعدم الاستقرار، فَسمتها التَّغيير الدَّائم، في حين تتَّسم أحكام التَّشريع القرآني في أصولها بالنَّبات الدَّائم.

وقد كانت دولة مثل فرنسا - قبل ثورتها الشَّهيرة - تُطبِّق ما يسمَّى بـ «قانون الإقطاع»، وهذا القانون - بشهادة علماء القانون - ظالم وجائر.

وكذلك كان قانون العقوبات المُطبَّق في إنجلترا - قبل مائة عام - جائراً، كما أكَّد ذلك علماء القانون الغربيُّون؛ إذْ كان يُقرِّر عقوبة الإعدام في مئات الجرائم! (٢).

ومن المعروف أنَّ عدداً من الدُّول الغربية ألغت - في السَّنوات الأخيرة - عقوبة الإعدام لكثير من الجرائم، بحجَّة أنها عقوبة قاسية وجائرة، ومعنى ذلك أنهم كانوا يتحاكمون فيما بينهم بالظُّلم والعدوان، قبل إلغاء هذا القانون!

شهادة الخصوم:

شهد غير المسلمين بعدالة التَّشريع القرآني، والحقُّ ما شهدت به الأعداء، فمنذ عهد النُّبوة الأزهر كان كفَّار بني إسرائيل يَنشُدُون العدالة عند نبيً الرَّحمة عِيَالِيُّم، بعد أن أيسُوا من تحصيلها عند قضاتهم وحكَّامهم،

⁽١) انظر: البداية والنهاية، لابن كثير (١٢٨/١٣).

⁽٢) انظر: المصدر الابق، (ص٧٤-٧٥).

وهناك أكثر من حادثة مشهورة في هذا الشأن.

ولقد لفتت عدالة التَّشريع القرآني أنظار كثير من مفكِّري النَّصارى المعاصرين، فلم يُخفوا إعجابهم بهذا التَّشريع القائم على العدالة والمساواة، فمن ذلك:

١- يقول المؤرِّخ الشَّهير «غوستاف لوبون» (١):

«الحقُّ أنَّ الأمم لم تعرف فاتحين متسامحين مثل العرب، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم»^(٢).

۲ – ویقول «روبرستون»^(۳):

"إنَّ المسلمين وحدهم هم الذين جمعوا بين الغَيرة لدينهم، وروح التَّسامح والعدل نحو أتباع الأديان الأخرى، وإنَّهم مع امتشاقهم الحسام – نشراً لدينهم – تركوا مَنْ لم يرغبوا فيه أحراراً في التَّمسك بتعاليمهم الدِّبنة».

$^{(3)}$: ويقول «ميشود»

⁽۱) غوستاف لوبون: ولد عام (۱۸٤۱م)، وهو طبيب، ومؤرخ فرنسي، عُنِي بالحفارات الشرقية. من آثاره: (حضارة العرب)، و (الحضارة المصرية)، و (حضارة العرب في الأندلس).

[«]انظر: قالوا عن الإسلام، (ص٨٦). حضارة العرب، (ص ٤٣١ - ٤٣٢)».

⁽٢) حضارة العرب، غوستاف لوبون، ترجمة: عادل زعيتر، (ص٥٠٥).

⁽٣) المصدر نفسه، (ص١٢٧).

⁽٤) المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

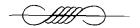
وحرَّقوا اليهودَ بلا رحمة، وقْتَما دُخَلُوها».

٤ - وهناك شهادة أخرى أدلى بها «غوستاف» عن المساواة في التشريع الإسلامي، عبر عنها بقوله (١):

«العرب يتصفون بروح المساواة المطلقة وفقاً لنظمهم السياسية، وإنا مبدأ المساواة الذي أعلن في أوروبا - قولاً لا فعلاً - راسخ في طبائع الشّرق رسوخاً تاماً، وإنّه لا عهد للمسلمين بتلك الطّبقات الاجتماعية التي أدى وجدودها إلى أعنف الثّورات في الغرب ولا يزال يؤدي، وإنّه ليس من الصّعب أن ترى في الشرق خادماً يصبح زوجاً لابنة سيده، وأن ترى أُجراء منهم قد أصبحوا من الأعيان».

٥- ويُبدي «د. ول ديورانت» نفس الدَّهشة للدَّرجة التي وصل إليها مفهوم المساواة في التَّشريع القرآني، فيقول (٢):

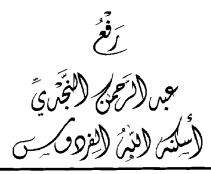
«كان يسمح للعبيد أن يتزوَّجوا، وأن يتعلَّم أبناؤهم إذا أظهروا قدراً كافياً من النَّباهة، وإن المرء ليدهش من كثرة أبناء العبيد والجواري الذين كان لهم شأن عظيم في الحياة العقلية، والسيّاسية في العالم الإسلامي، من كثرة من أصبحوا منهم ملوكاً وأمراء، أمثال المماليك في مِصْرَ».



⁽١) المصدر نفسه، (ص٣٩١).

 ⁽۲) قصة الحضارة، د.ول ديورانت، ترجمة: زكي نجيب محمود، (۱۱۲/۳ - ۱۱۳).
 وانظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، (۱/٤١٥، ٤١٧، ٤١٩، ٤٢٢ - ٤٢٣).

رَفْعُ معبى (لرَّحِمْ إِلَى الْمُجَنِّى يُّ (سيلنم) (لايْر) (الِفِرُونِ مِسِى



المبحث الرابع عظمة قصص القرآن

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: تعريف «القصص» لغة واصطلاحاً. المطلب الثاني: مظاهر العظمة في قصص القرآن. المطلب الثالث: عظمة مقاصد قصص القرآن.

تماليــــد

القصص منهج ربَّاني مبارك، ويُعَدُّ خلاصة لتجارب الأمم السَّابقة حلى مرِّ التاريخ - تمخَضت عن بيان سنن الله تعالى في الأمم، ومدى تحقق هذه السُّن في كلِّ مرة تتوفر فيها أسبابها وشروطها في أيَّ عصر من العصور أو أُمَّة من الأمم.

وهذا القصص القرآني المبارك واقع عاشَهُ أصحابه كما وصف تماماً في الفرآن العظيم، فهو محل تدبر وتفكر واعتبار في مصائر هذه الأمم ومسيراتها، وما أصابها من عزة ونصر وبركة نتيجة الإيمان والطاعة لله، أو ما حلَّ بها من ذل وانكسار وضنك العيش حين تنكَّبت الطريق السَّوي، قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لأُولِي الأَلْبَابِ مَا كَانَ حَديثاً يُفْتَرَى وَلَكِن تَصْديقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ تصديق الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ إيوسف: ١١١}.

ومن عظيم فضل الله تعالى على هذه الأمَّة المُحَمَّدية أن زوى لها هذه الخلاصات في كتابه العظيم فَحفظت بذلك من الضيَّاع أو التَّحريف، فلم تمتد إليه يد غادر فَتُزوِّر أو تُغيِّر، ولا يد خائس فتسرق أو تُخفي - كما هو الشأن في التَّوراة والإنجيل المحرَّفين - فهذا القصص الحقُّ محفوظٌ ما دامت على الأرض حياة تنبض أو شمس تُشرق وتغيب، تصديقاً لقول الله تعالى: ﴿إِنَّا لَهُ خَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩].

وبقيت هذه الخُـلاصات بذلك بين أجيـال هذه الأمَّة غضَّة حـيَّة تمدهم بأسباب النجاح، وأصول التعـامل مع أنفسِهم، والأمم مِنْ حولهم، وتُجنِّبهم طريق الخيبة أو الوقوع في مكائد ومصائد شياطين الجن والإنس. وهذا غَيض من فَيض في فوائد القصص القرآني، وفعله في حياة الناس وأثره على تقدُّمهم أو تأخُّرهم، فضلاً عمَّا فيه من أنواع المعرفة، وسبل الهداية، والمتعة الهادفة، ممَّا كان له الأثر الفاعل في ضبط أتباع الأُمَّة المحمَّدية، حتى امتازوا عن غيرهم - من الأمم السَّابقة - بالعطاء والرُّقي.

وبعد هـذا كلِّه كيف يجـوز لعاقل ألاَّ يعكف على هذا القـصص الحقّ بالدِّراسة والتَّمحيص واستلهام العبرة والموعظة الحسنة، ويعمل بمقتضى ذلك، فينعم بحياة مستقرة، وآخرة مرتضاة (١).

وسيكون الحديث عن عظمة القصص القرآني من خلال المطالب الآتية:

المطلب الأول تعريف «القصص» لغة واصطلاحاً

أولاً: معنى «القصص» في اللغة:

عند الرُّجوع إلى كتب اللُّغة يتبيَّن لنا أنَّ أصل المادة (قصص) مشتق من قص ً أَثَرَهُ أي: تتبَّعه. والقصَّة: واحدَةُ القَصصَ: هي الأمر والحديث، يُقال: اقْتُص ً الحديث، رواه على وجهه، وقص عليه الخبر، والاسم: القصص بالفتح، والقصَّة التي تُكْتَب (٢).

إِنَّ الدَّلالات اللَّغوية لمادة (قصَّ) تعني في الأصل: التَّتبع والاقتفاء، وهو معنى ملحوظ في القصَّة التي هي جسملة من الكلام المقصوص، والقِصَّة

⁽١) انظر: معالم القصة في القرآن الكريم، محمد خير العدوي، (ص V-N).

⁽۲) انظر: لسان العرب، (۷/ ۷۰). القاموس المحيط، (ص۸۰۸ - ۸۰۹). المعجم الوسيط، (ص۲۷).

تكتسب هذا الاسم من معنى فعل القاص حين يُمارس عملَه في قص الخبر، فهو يأتي بالقصة على وجهها، كأنه يتبع معانيها والفاظها، ويقتفي آثار أحداثها في ترتيب بعضها على بعض، وكأنما القاص في ذلك يُحاكي قُصَّاص الأثر، وهو تتبع آثار الأقدام على الأرض حتى يعرف مصير تلك الأقدام ويصل إلى النّهاية، وهي صلة تنطبق على المعنى اللّغوي للفظ (قصة) وذلك حين يقوم القاص وهو يكتب قصة بتتبع الحدث من البداية مرورا بالوسط، والقص : القطع (١٠).

ثانياً: معنى «القصص» في الاصطلاح:

لكثرة الـتَّعريفــات الواردة في مفــهوم القصص اصطــلاحاً، ومن باب الاختصار سيقع الاختيار على تعريف جامع للمعنى المراد.

وهو أنَّ القصص القرآني:

أنباءٌ وأحداثٌ تاريخية لم يلتبس بشيء مِنَ الخيال، ولم يدخل عليه شيءٌ غير الواقع، ومع هذا فقد اشتمل على ما لم يشتمل عليه غيره من قصص، مِنَ الإثارة والتَّشويق مع قيامها على الحقائق المطلقة، الأمر الذي لا يصلح عليه القصص الأدبى بحال أبداً (٢).

وحاصل القول: إن القصص القرآني: كلام حَسَنٌ في لفظه ومعناه، مشتمل على أحداث حقيقية، ومتضمَّن على ما يهدي إلى الدِّين، ويرشد إلى الخير، ويدعو إلى التَّفكر والاعتبار.

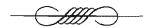
ولا يصلح أن نُطْلِقَ اسم الحكاية على القصَّة القرآنية؛ لأنَّ الحكاية يُلْحَظُ فيها المحاكاة، والوقوف على ما جرى، بِغَضًّ النَّظر عن العِبر التي فيها

⁽١) انظر: القاموس المحيط، (ص٨٠٩).

⁽٢) انظر: القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، عبد الكريم الخطيب (ص٤٩).

أو الاستفادة منها، كما أنَّ الحاكي لا يهدف التَّأثير والتَّوجيه من حكايته.

أما القصَّة فهي تكشف عن آثار الماضي وتُنقَّب عن حوادثه، وتعرضها في أسلوب معجز مشتمل على العبرة والعظة. أخذاً بالعقل والوجدان إلى زمن القصَّة وأدوارها وأشخاصها، مهما كانت كثيرة وبعيدة (١).



المطلب الثاني مظاهر العظمة في قصص القرآن

من مظاهر العظمة في القصص القرآني أنَّه تفرَّد عن غيره من القصص بعدَّة مميزات، كان لها بالغ الأثر في إعجازه، ومستواه الرَّفيع، وبنائه الفني، وشواهد صدق على صفائه من الشوائب.

وسيكون الحديث عن بعض مظاهر العظمة في الـقصص القرآني كـما يأتي:

١ - ربًّانية المصدر:

⁽١) انظر: الدعوة الإسلامية، د. أحمد أحمد غُلُونُس (ص٢٨٨). معالم القصة في القرآن الكريم، (ص٣٣ - ٣٤).

⁽٢) انظر: معالم القصة في القرآن الكريم، (ص٩١).

٧- مطابقة الواقع والصُّدق:

إنَّ كلَّ ما أخبر به القرآن العظيم من قبص ، فهو صدق ، له واقع مشهود وملموس حين وقوعه ، دون أن يكون للخيال أو الوهم أو المبالغة مدخل في شيء أبداً ، بل هو الواقع الكامل كما حصل تماماً ، وبكل أبعاده المشاهدة والمغيبة ، فهو من واقع الحياة ، نُقِلَ في القرآن الكريم نقلاً دقيقاً يأخذ بمجامع القلوب ، ولا يمكن أن يكون فيه غير الصدق والواقع المطابق له (١).

والقصص القرآني يختلف اختلافاً كليًا عن القصص الذي عرفه الإنسان؛ ذلك أنَّ القصص البشري منه ما يحكي أحداثاً وقعت ويصور وقائع ثبت، ومنه ما هو من نسيج خيال القُصَّاص، وليس له على أرض الواقع مستند، فهذا النَّوع لا يخلو من الكذب والمبالغة، ودليل واقعيَّة القصص القرآني، قول الله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُ ﴾ [آل عمران ٦٢]. وقوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عَبْرَةٌ لأُولِي الأَلْبَابِ مَا كَانَ حَديثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكَن تَصْديقَ الذي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ أيوسف: ١١١ .

ثم إنَّ الأخبار التي جاء بها القصص القرآني - وخصوصاً ما يتعلق بأهل الكتاب عَن عاصروا النبيَّ عَلَيْكُم أن يكذبوها، وهم أشد حرصاً على ذلك؛ لإبطال دعوى النبيِّ عَلَيْكُم ، فقد سأل اليهود النبيَّ عَلَيْكُم عن ذي القرنين - وهم يعملون قصته من كتبهم - فأنزل الله تعالى قوله: ﴿وَيَسْأُلُونَكَ عَن ذِي الْقَرْنَيْنِ ﴿ الكهف : ١٨٣ ﴾.

⁽۱) انظر: المصدر نفسه، (ص۱۱۱). سيكولوجية القصة في القرآن، تهامي نقرة، (ص۲۲۱).

ولاريب أنَّ القصص في القرآن قرآن، وهو حق؛ لأنه في كتاب الله تعالى، وقد سمَّاه الله تعالى أحسن القصص، فقال: ﴿ نَحْن نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴾ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴾ إلى النها في القرائية الله القرائية النها في القرائية القرائية

٣- الانتخاب مع العبرة والعظة:

القصص القرآني تناول من الأحداث أجزاء مُنتقاة، تُناسب أهداف ومقاصده للعبرة منها، والاتعاظ بها.

وهذه الطّريقة في اختيار مادة القصص هي من أحسن الطرق وأكثرها أثراً في نفوس قارئيها؛ لأنها تفي بالغرض من ناحية الهدف، وهي أيضاً تُعرض بأسلوب فني رفيع، فيه كل عناصر التّشويق والإثارة الفنية التي تُنتج الانفعالات والعواطف الخيرة في الإنسان، وتدعم هذا الجانب فيه. علماً بأن هذه الأجزاء المنتخبة إنما هي أجزاء واقعية صادقة، ليست خيالاً أو وهما أو مبالغة، كما سبق ذكره.

وبسبب خضوع القصَّة القرآنية للمقاصد الشَّرعية كانت تُعرَض بالقَدْر الذي يكفي لأداء هذا الغرض، ومن النَّاحية التي تتَّفق معه فيها. فمرة تُعرض القصَّة من أوَّلها كقصَّة آدم، ومرة من وسطها، وثالثة من آخرها، وتُعرض كاملة كقصَّة يوسف، أو يُكتفى ببعض جوانبها، مثل ما يتعلق بالرِّسالة في قصص نوح وهود، وهكذا حيثما تكمن العبرة في هذا الجانب أو ذاك.

⁽۱) انظر: الأهداف التسربوية للقصص القرآنسي في حياة النبيِّ عَلَيْتُهُم الدعـوية، وليد أحـمد مساعدة، مجلة دراسات، الجامعـة الأردنية (علوم الشريعة والقانون)، (عدد: ۱)، (صفر ۱۶۲۲هـ)، (ص۱۲۲).

أمًّا الموعظة فهي الهدف أو المحور الذي تدور حـوله القصَّة القرآنية في مُجملها (١).

٤- التُّنويع في تصوير الأحداث (التكرار):

لًا كان القرآن العظيم لا يهدف إلى بيان الحقِّ فقط، بل إلى تعميق مَجراه في نفوس المؤمنين، وذلك بقص الأنباء، وضرب الأمثال، وإقامة الأدلَّة، كان لابد من التَّكرار المستمر، والتَّذكير الدَّائم.

ولاريب أنَّ التَّربية عملية شاقة، ولابدَّ أن تكون متواصلة، حتى تؤتي أكلها، وإلاَّ ضاع الجُهد والجَهد المبذول فيها، وأصبح هباء منثوراً، وكلُّنا نعلم إلى أيِّ مدى تحتاج تربية النُّفوس والأفراد من جهد وتذكير دائم بالأمور المراد بنائها في النُّفوس، وتربية الأفراد عليها.

والتَّكرار هو أنجع وأحسن الوسائل في تنمية هذا الأمر، سواء كان التكرار قولاً يُردَّد، أو عملاً يُقتدى به أو يُدرَّب عليه، فيسبني فيها القناعة والعاطفة اللاَّزمتين للتَّحول إلى السُّلوك الجديد المراد لهذه النَّفس.

وإذا أخذنا بعين الاعتبار أنَّ القرآن العظيم كتاب هداية وإرشاد، وكتاب تربية وبناء، وجدنا أنَّ مسوغات التَّكرار فيه قضية منطقية جداً، استعملها القرآن لخدمة أغراضه (٢).

ولم يكن إيراد القصص وتكراره في القرآن العظيم عزاءً للنبيِّ عَيَّا اللهِ في فَقْدِ عزيز، ولا مواساةً في مصيبة حلَّت بأهله، ولو كان الأمركذلك لاكتفى بُالآية أو الآيتين، ولمَّا فَقَدَ النبيُّ عَيَّالِيْهِم بعضاً من ولده، جاء النَّصُّ

⁽١) انظر: معالم القصة في القرآن الكريم، (ص١١). التصوير الفني في القرآن، (ص١٨٠). - ١٨٨).

⁽٢) انظر: معالم القصة في القرآن الكريم، (ص١١٨ - ١٢٠).

القرآني بالحضِّ على الصبر، ولكن بصفة عامة للمـؤمنين، ولم يكن خاصاً بالنبيِّ عِيَّالِيُّم، مثل قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْه رَاجِعُونَ﴾ [البقرة: ١٥٦]. ولكن الأمر أبعَدُ من ذلك - أهدافاً وغايات.

فإنَّ الدَّعوة أخذت من عُمْر النبيِّ عَلِيَّكُم أكثر من ثلث عُمْرِه - مدة ثلاثاً وعشرين سنة - ومن أجلها لقي التعذيب، وفي سبيلها واجه طواغيت الكفر وصناديد قريش، مجرداً من السلاح المادي الذي يدفع به الأذى عن نفسه، إلاَّ السلاح المعنوي - وهو القرآن العظيم - يُجاهد به الكفار جهاداً كبيراً، كما قال الله تعالى: ﴿فَلا تُطِع الْكَافِرِينَ وَجَاهِدُهُم به جِهَاداً كَبيراً﴾ كبيراً، كما قال الله تعالى: ﴿فَلا تُطع الْكَافِرِينَ وَجَاهِدُهُم به جِهَاداً كَبيراً﴾ والفرقان: ٥٢]. ولغاية بقاء الدَّعوة واستمرارها هاجر وترك الوطن والأهل والعشيرة، ومن أجل ذلك كله احتاج إلى تشبيت كبير، مستمر ومتكرر، يتناسب وعظم الأمانة الملقاة على عاتقه، ويتلاءم مع طول العهد في الدَّعوة، وينسجم مع المشقة الكبيرة والمعاناة التي وجدها من الكفار.

ولا يوجد تعارض البَّتة فيما سُمِّي بالتَّكرار في القرآن، ذلك أنَّ الخلاف بين مَنْ ينفي التَّكرار ومَنْ يُثْبِتُه لا يعدو أن يكون لفظياً، ولا يترتَّب عليه أيُّ أثر؛ لأنَّ مَنْ نفى التَّكرار: قَصَدَ نفي تكرار الألفاظ ذاتها للقصَّة الواحدة في المواضع التي ذُكرت فيها، فقد يُذكر في موضع آخر للقصَّة ذاتها حدث جديد لم يُذكر في موضع سابق، ومَنْ قال بالتَّكرار: قال بتكرار ذات القصَّة بالنسبة لذات الأشخاص، وإن اختلفت ظروفُها وتباينت وقائعُها (١).

وخَيرُ مثال يُثبت ذلك: ما جاء في قصة موسى - عليه السَّلام - والتي تُعدُّ بحقٌ مِنْ أَشدٌ القصص تشابها في تصوير الأحداث، نأخذ ما ورد عن قصته في سورتي الأعراف: {١٢٦-١٠١}، والشعراء: {٣٢-١٥}.

⁽١) انظر: الأهداف التربوية للقصص القرآني في حياة النبي عَلَيْكُم الدعوية، (ص١٨٣).

سورة الأعراف

ا- فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُبِينٌ
 الله وَنَزَعَ يَدَهُ فَاإِذَا هِي بَيْ ضَاءً
 للنّاظرِينَ (١٠٠٠) قَالَ الْمَلاُ مِن قَوْمٍ فِرْعَوْنَ
 إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ

٢- يُرِيدُ أَن يُخْرِجَكُم مِنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا
 تَأْمُرُونَ .

٣- قَــالُوا أَرْجِــهُ وأَخَــاهُ وأَرْسِلْ فِي
 الْمَدَائن حَاشرينَ.

٤- يَأْتُوكَ بِكُلِّ سَاحِرٍ عَلِيمٍ .

وَجَاءَ السَّحَرَةُ فرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا
 لأَجْرًا إِن كُنًا نَحْنُ الْغَالبينَ.

٦- قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَنَ الْمُقَرَّبِينَ (١١٤)
 قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِمَّا أَن تُلْقِيَ وَإِمَّا أَن تُلْقِي وَإِمَّا أَن نَكُونَ نَحْنُ الْمُلْقِينَ .

٧- قَالَ أَلْقُوا فَلَمًّا أَلْقَوْا سَحَرُوا أَعْيُنَ

سورة الشعيراء

ا- فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُبِينٌ (٣٣)
 وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِي بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ (٣٣)
 قَالَ لِلْمَلاِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ.

٢- يُرِيدُ أَن يُخْـرِجَكُم مِّنْ أَرْضِكُم
 بسحْره فَمَاذَا تَأْمُرُونَ

٣- قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَابْعَتْ فِي الْمَدَائِنِ
 حَاشرين .

٤- يَأْتُوكَ بِكُلِّ سَحَّارٍ عَليم (٣٧) فَجُمِعَ السَّحَرةُ لِيقَاتِ يَوْم مَعْلُوم (٣٧) وَقِيلَ للنَّاسِ هَلْ أَنتُم مُجْتَمعُونَ (٣٦) لَعَلَّنَا نَتَبِعُ السَّحَرةَ إِن كَانُوا هُمُ الْغَالبينَ.

• فَلَمًّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالُوا لِفَرْعَوْنَ أَئِنَّ لَنَا لِأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ.

٦- قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ إِذًا لِّنَ الْمُقَرَّبِينَ.

٧- قَالَ لَهُم مُوسَىٰ أَلْقُوا مَا أَنتُم مُلْقُونَ

النَّاسِ وَاسْتَرْهَبُسوهُمْ وَجَاءُوا بِسِحْرٍ عَظِيمٍ.

٨- وأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَإِذَا هِي تَلْقَفُ مَا يَأْفُكُونَ (١١٧) فَوَقَعَ الْحَقُ وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُون (١١٨) فَغُلِبُوا هُنَالِكَ وَانقَلَبُوا صَاغرين.

وأُلْقِيَ السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ (١٢٠) قَالُوا
 آمنًا بِرَبِ الْعَالَمِينَ (١٣١) رَبِّ مُعوسَىٰ
 وَهَارُونَ .

٠٠- قَالَ فِرْعَوْنُ آمَنتُم بِهِ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ.

اِنَّ هَذَا لَكُرْ مَّكُرْتُمُوهُ فِي الْمَدينةِ
 لِتُخْرِجُوا مِنْهَا أَهْلَهَا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ.

١٢- لأُقَطَّعَنَّ أَيْديَكُمْ وَأَرْجُلَكُم مِّنْ خلاف ثُمَّ لأُصلَبَنَّكُمْ أَجْمَعينَ.

٦٢- قَالُوا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُنقَلَبُونَ (١٢٥) وَمَا تَنقِمُ مِنَّا إِلاَّ أَنْ آمَنَّا بِآيَاتِ رَبِّنَا لَمَا جَاءَتْنَا رَبِّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَفَّنَا مُسْلمينَ.

(عَ فَأَلْقَوا حَبَالَهُمْ وَعَصِيَّهُمْ وَقَالُوا بِعَرَّةً فَرْعَوْنَ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ .

مُ - فَأَلْقَىٰ مُوسَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ
 مَا يَأْفْكُونَ

٩- فَأُلْقِيَ السَّحَرةُ سَاجِدِينَ (قَالُوا آ مَنَّا بِرَبِ الْعَالَمِينَ (كَا رَبِ مُوسَىٰ وَهَرُونَ .

١٠ قَالَ آمَنتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ.

اإنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ.

١٢- لأُقَطَعَنَّ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُم مِّنْ
 خلاف وَلأُصلَبنَّكُمْ أَجْمَعِينَ

آلوا لا صَيْرَ إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُنقَلِبُونَ
 إِنَّا نَطْمَعُ أَن يَغْفِرَ لَنَا رَبِّنَا خَطَايَانَا
 أَن كُنَّا أُوَّلَ الْمُؤْمِنِينَ.

وهكذا نرى إلى أيِّ مدى تتشابه هذه الآيات ولا تتكرر. والعجيب حقاً أنَّه في كلا السُّورتين كان عدد الآيات (١٩) آية، إنه تَشابُهُ الملامح، كالإخوة الأشقاء وليس التَّماثل أبداً. وهو التَّنويع بعينه في عَرْضِ الأحداث وإضفاء الجمال والكمال عليها بكل موحياتها (١).

ومن هنا نعلم أنَّ تكرُّر القصَّة في عدة مواضع من القرآن، وعرضها بصور مختلفة – من التَّقديم والتَّأخير، والإيجاز والإطناب، وما شابه ذلك – له فوائدُ وحكمٌ عظيمة، ومن أهمها:

« ١ - بيان بلاغة القرآن في أعلى مراتبها: فمن خصائص البلاغة إبراز المعنى الواحد في صور مختلفة، والقصّة المتكرِّرة ترد في كل موضع بأسلوب يتمايز عن الآخر، وتُصاغ في قالب غير القالب، ولا يمل الإنسان من تكرارها، بل تتجدد في نفسه معان لا تحصل له بقراءتها في المواضع الأخرى.

٢- قوة الإعجاز: فإيراد المعنى الواحد في صور مُتَعدِّدة مع عَجْزِ العرب عن الإتيان بصورة منها أبلغ في التَّحدي.

٣- الاهتمام بشأن القصّة لتمكين عبرها في النفس: فإن التّكرار من طرق التّأكيد وأمارات الاهتمام. كما هو الحال في قصة موسى مع فرعون؛ لأنّها تمثل الصّراع بين الحقّ والباطل أتم تمثيل، مع أنَّ القصّة لا تكرر في السورة الواحدة مهما كثر تكرارها.

٤ - اختلاف الغاية التي تُساق من أجلها القصَّة: فتذكر بعض معانيها

⁽۱) انظر: المصدر السابق، (ص۱۲۳ - ۱۲۶). ويمكن التَّوسع في هذا البحث بقراءة: دراسات قرآنية، محمد قطب (ص ۲٤٧ - ۲۲۱). سيكلوجية القصة في القرآن، تهامى نقرة (ص۱۱۱ - ۱۵۵).

الوافية بالغرض في مقام، وتبرز معان أخرى في سائر المقامات حسب اختلاف مقتضيات الأحوال»(١).



المطلب الثالث عظمة مقاصد «قصص القرآن»

القصص في القرآن العظيم لا يقصد به بيان التاريخ بذاته، وإنما له مقاصد متنوعة تُلتمس فيها العبرة والعظة.

وكذلك لم يكن القرآن العظيم ليصور الأحداث في الأزمان الغابرة لقصد التَّنبيه على أحوال الأمم السالفة، أو لغرض التَّسلية وجذب الأسماع فحسب، وإنِّما اجتمعت في قصص القرآن مقاصد سامية، تقوم على تحقيق الإيمان وترسيخ أصوله في القلوب.

إنَّ القرآن العظيم يذكر القصَّة في مواطنها بأساليب متغايرة، وفي صور متقاربة، ولكلِّ منها مغزى لا يؤدِّيه غيره، ومرمى لا يصيب سواه، وهي بذلك ليست عملاً فنياً مقصوداً لذاته، وإنما هي وسيلة للإيمان والإرشاد، وشرح الأوامر والنَّواهي الشرعية (٢).

إذاً فمقاصد القصص القرآني تتنوع تنوعاً كسبيراً، وهي موزَّعة على قصصه، حسب موضوعها وسياقها، وهي مقاصد كثيرة لا يمكن الإلمام بها

⁽۱) مباحث في علوم القرآن، (ص ۳۰۸).

⁽٢) انظر: روائع الإعجاز في القصص الفرآني، محمود السيد حسن، (ص ٦١ - ٦٢).

جميعاً، وسيدور الحديث عن أهمها بإيجاز؛ ليتبيَّنَ لنا أنَّ القصص القرآني لم يأت اعتباطاً، وإنَّما جاء لمقاصدَ عظيمة، يمكن تحديدها في المقاصد الآتية:

المقصد الأول: إثبات الوحدانية للَّه تعالى، والأمر بعبادته.

اتَّفقت دعوة الأنبياء والمرسلين جميعاً على إثبات الوحدانية لله تعالى، والأمر بعبادته بطرائق شتَّى وأساليب مختلفة، وهذا هو أهمُّ مقاصد القصص القرآني، وذلك لإبراز حقيقة التَّوحيد، وإبطال الشَّرْك والوثنية.

فالرُّسل والأنبياء جميعاً، دَعُوا إلى توحيد الخالق جلَّ جلالُه، والإقرار له بالوحدانية، لا ربَّ غيره، ولا معبود سواه، فدعوتهم جميعاً اجتمعت على التَّوحيد.

ومن أدلَّة ذلك: ما قصَّه القرآن العظيم في تدرُّج إبراهيم -عليه السَّلام- في الاستدلال على الحقيقة الإلهية والإيمان بالوحدانية، فقال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَخِذُ أَصْنَامًا آلهَةً إِنِي أَرَاكُ وَقَوْمُكُ فِي ضَلال مُبِينٍ ﴾ إلى قولَه تعالى: ﴿إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي للَّذِي فَطَرَ السَّمَواتِ وَالأَرْضَ حَنيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [الانعام: ٧٤ - ٧٩].

وكذلك جاء إثبات التوحيد على لسان يعقوب - عليه السَّلام - وبنيه في قوله تعالى: ﴿ أَمْ كُنتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لَبَنيه مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدي قَالُوا نَعْبُدُ إِلْهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إَلَهَا وَاحدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

وكذلك على لسان نوح - عليه السَّلام - فقال تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَه غَيْرُهُ ﴾ [الأعراف: ٩٥].

وعلى لسان هود - عليه السَّلام - فقال تعالى: ﴿وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا

قَالَ يَا قَوْم اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَه ِغَيْرُهُ ﴾ [الأعراف: ٦٥].

وعلى لسان صالح - عليه السَّلام - فقال تعالى: ﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْم اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِنْ إِلَه غَيْرُهُ ﴾ [الأعراف: ٧٣].

وعلى لسان شعيب - عليه السَّلام - فقال تعالى: ﴿وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعْيبًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَه غَيْرُهُ ﴾ [الأعراف: ٨٥].

وجاء في قصة سليمان - عليه السَّلام: ﴿أَلاَّ يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ (٢٥) اللَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ هُو رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴾ [النمل: ٢٥ -٢٦].

وكذلك في قصة موسى - عليه السَّلام - فقال تعالى: ﴿إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِم الصَّلاةَ لِذِكْرِي﴾ [طه: ١٤].

وجاءت الدَّعوى إلى التوحيد واضحة في قصَّة يوسف -عليه السَّلام- فقال تعالى: ﴿قَالَ لا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانه إِلاَّ نَبَّأْتُكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَن يَأْتِيكُمَا فقال تعالى: ﴿قَالَ لا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانه إِلاَّ نَبُّ ثُنُونَ بِاللَّهِ وَهُم بِالآخرة هُمْ ذَلِكُمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِي إِنِي أَنِي تَركَتُ ملَّة قَوْم لاَّ يُؤْمنُونَ بِاللَّه وَهُم بِالآخرة هُمْ كَافرُونَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِن الْحُكْمُ إِلاَّ لِللَّه أَمَر أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٣٧ - ٤٤].

فقد صرَّح يوسف - عليه السَّلام - بأنَّه لم يبتدع ديناً وإنما سار على ملَّة آبائه وأجداده الذين هداهم الله إلى العقيدة الصَّحيحة، ألا وهي وحدانية الله، وهذه العقيدة لا تختلف من عصر إلى عصر، إذْ لا يُعقل أنْ يوحي الله تعالى إلى أنبيائه عقيدةً في حقيقتها تتناقض من رسول إلى رسول، إذاً فوحدانية الله تعالى دعوة اشترك في التَّاكيد عليها جميع الأنبياء (١).

⁽١) انظر: بلاغة تصريف القول في القرآن الكريم، (٢/ ٨٨٦ - ٩٩٣).

مًّا سبق ذكره يتبيّن لنا أنَّ هؤلاء الرُّسل جميعاً، توحَّدت دعوتهم في الدَّعوة إلى الله تعالى من أجل الإيمان به تعالى، ولكن اختلف أسلوب كلِّ واحد منهم في ما بَعْدَ هذه الدَّعوة: فنوح " - عليه السَّلام - خاف على قومه من عذاب الله العظيم، إنْ هم عَصَوه وخالفوا أمر الله، وهود " - عليه السَّلام - طلب من قومه تقوى الله؛ لأنه ليس لهم إله غيره عزَّ وجلَّ، وصالح " - عليه السَّلام - بيّن لقومه أنَّه قد جاءتهم دلالة واضحة، وعلامة بينة - ناقة الله - بأن يتركوها تأكل في أرض الله، ولا يمسُّوها بسوء، خوفاً عليهم من العذاب الأليم، وهكذا.

ويتَّضح هذا الأمر جلياً في ردِّ الملأ على كلِّ رسول: فقوم نوح رَمَوه بالضَّلال المبين، وقوم هود رَمَوه بالسَّفاهة والكذب، وقوم صالح شكَّكوا في إرساله (١).

المقصد الثاني: إثبات الوحي والرسالة.

ذلك أنَّ القصص المذكور في القرآن تأتي فيه إشارة إلى أنه غيب ومجهول، لا يعلمه النبيُّ عَيَّا الله ولا قومُه، وهو دليل على صدق الرِّسالة وإثبات الوحي، وأحياناً تأتي هذه الإشارة في نهاية القصص المذكور، فقال تعالى عقب قصة نوح - عليه السَّلام: ﴿ تِلْكُ مِنْ أَنْبَاء الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنتَ تَعْلَمُهَا أَنتَ وَلا قَوْمُكَ مِن قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [هود: ٤٤].

وقال تعالى تعقيباً على قصة موسى - عليه السَّلام: ﴿وَمَا كُنتَ بِجَانِبِ الْغَوْبِيِ إِذْ قَضَيْنَا إِلَىٰ مُوسَى الأَمْرَ وَمَا كُنتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا ﴾ [القصص: ٤٢-٤٤].

⁽١) انظر: دراسات قرآنية، (ص٢٥٠).

وهذه القصص تدلُّ دلالة واضحة على نبوَّة محمد عَيِّا الله عَلَيْ الله - عليه السَّلام:

كان أمِّـيّاً وما طالب كتاباً ولا تتلمـذ على أستـاذ، ولا يوجد في هذا القصص تناقض أو اختلاف، فقد دلَّ ذلك أنَّه وحي من عند الله تعالى ويدلُّ كذلك على صحَّة نبوَّته - عَالِيَّا اللهِ على صحَّة نبوَّته - عَالِيَّا اللهِ اللهُ الله

ومما يفيد إثبات الوحي والرسالة ما جاء في مقدِّمات بعض القصص، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعْلَكُمْ تَعْقَلُونَ آَ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافلينَ ﴾ إيوسف: ٢-٣}.

فَهذَا القصص القرآني لم يكن ليعنكم إلا لمن شاهده، والنبي على المنها لم يكن مشاهداً لهده الأحداث الصَّادقة، كما قال تعالى - عقب قصة مريم: ﴿ فَلكَ مَنْ أَنْبَاء الْغَيْبِ نُوحِيه إِلَيْكَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلاَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكُفُلُ مَنْ أَنْبَاء الْغَيْبِ نُوحِيه إِلَيْكَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلاَمَهُمْ أَيَّهُمْ يَكُفُلُ مَنْ يَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلاَمَهُمْ أَيْهُمْ يَكُفُلُ مَنْ يَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلامَهُمْ أَيْهُمْ يَكُونُ اللهَ عَمِران : ٤٤ إِنْ يَخْتَصِمُونَ ﴾ [آل عمران : ٤٤].

وفي نهاية سورة الشُّعراء قال الله تعالى - بعد ذكر عدد من قصص الأنبياء: ﴿وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبَ الْعَالَمِينَ (١٩٣) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ (١٩٣) عَلَىٰ قَلْبِكَ لَتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴾ [الشعراء: ١٩٢-١٩٤]. فهذا نص صريح على أنَّ هذا القصص من عند الله وأنَّه وحيه تعالى وتنزيله (٢).

المقصد الثالث: إثبات البعث والجزاء.

كثيراً ما يرد في سياق القصص القرآني إثبات هذا المقصد - البعث والجزاء - فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ ﴾ إلى قوله تعالى:

⁽۱) انظر: تفسير الطبرى، (۱٤٠/١٤).

⁽٢) انظر: بلاغة تصريف القول في القرآن الكريم، (٢/ ٨٩٦ - ٨٩٨).

﴿ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مَنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتَينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكيمٌ ﴾ [البقرة: ٢٥٨ - ٢٦٠].

وجاء على لسان نوح - عليه السَّلام: ﴿يَغْفِرْ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُغْفِرْ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيَؤَخِرْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُسَمَّى إِنَّ أَجَلَ اللّهِ إِذَا جَاءَ لا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ {نوح: ٤}. فالقصص القرآني ترد فيه كثير من الأدلَّة على إثبات البعث والجزاء، فيصرِّفها بطرائق شتَّى، وأساليب مختلفة؛ ليحقِّق الإيمان بذلك اليوم (١).

المقصد الرابع: تثبيت النَّبيِّ رَبُّكُمْ وأُمُّتِهِ.

من أعظم مقاصد القصص القرآني تثبيت النبي علي وأمَّته على لزوم الدَّعوة إلى الحقّ، وتحمُّل مشاقها، والصَّبر على العذاب في سبيلها، وبذلك تقوى ثقة المؤمنين بنصرة الحقِّ وجنده، وخذلان الباطل وأهله، مصداق ذلك قوله تعالى: ﴿وَكُلاَّ نَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُتَبّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعَظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُوْمِنِينَ ﴾ [مود: ١٢٠](٢).

«لقد كان هذا القصص يتنزَّل على رسول الله عَيَّاتُهُم في مكَّة، والقلَّة المؤمنة معه محصورة بين شعابها، والدَّعوة الإسلاميَّة مجمَّدة فيها، والطريق شاق طويل لا يكاد المسلمون يرون لها نهاية!

فكان هذا القصص يكشف لهم عن نهاية الطريق، ويريهم معالمه في مراحله جميعاً، ويأخذ بأيديهم وينقل خُطاهم في هذا الطَّريق» (٣).

وكثيراً ما نجد في القصص القرآني تسليةً للنبيِّ عَلَيْكِ عَلَيْ عَلَي ما لقيه

⁽١) انظر: المصدر نفسه، (٢/ ٨٩٩).

⁽٢) انظر: معالم القصة في القرآن الكريم، (ص٤١ - ٤٢).

⁽٣) في ظلال القرآن، (١٩٤٨/٤).

هؤلاء الأنبياء الكرام من نفور عن الحقّ، رغم الأدلة الواضحة والسراهين السَّاطعة، الدَّالة على رسالتهم، فإنَّ كثيراً من أتباعهم عَمُوا وصَمُوا عن اتَّباع الحقّ، وأصرُّوا على اتِّباع الباطل، كما جاء على لسان نوح - عليه السَّلام: ﴿قَالَ رَبِ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلاً وَنَهَاراً ۞ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلاَّ فِرَارا ۞ فَلَمْ يَزِدْهُمْ وُعَائِي إِلاَّ فِرَارا ۞ وَإِنِّي كُلَّما دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِر لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشُواْ ثِيَابَهُمْ وَأَصَورُوا وَاسْتَكْبُرُوا اسْتَكْبَارا ﴾ إنوح: ٥-٧]. وكذلك: ﴿قَالَ نُوحٌ رَبِ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَبْعُوا مَن لَمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلاَّ خَسَاراً ﴾ إنوح: ٢١].

إنَّ القصص القرآني - حقاً - عزاءٌ للنبيِّ عَيِّكُم ؛ لئلاَّ تذهب نفسه حسرات على كفر الكافرين وجحودهم، بعد الأدلة الدَّامغة الـتي جاءهم بها (١).

المقصد الخامس: العبرة بأحوال المرسلين وأممهم.

المراد بهذه العبرة، هو الاتعاظ والاعتبار بأحوال الأنبياء والمرسلين للاقتداء بهم في الصبّر على الأذى، وتبليغ الدعوة، والاقتداء بإيمانهم القويِّ، وتخليد آثارهم، والإشارة إلى فضلهم ومكانتهم الرَّفيعة عند الله تعالى، وفي المقابل الابتعاد عن مثل تصرُّفات المخالفين من الأمم السابقة.

قال الله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لأُولِي الأَلْبَابِ ﴾ إيوسف:

وقال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كُذَّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذَّبُوا وَأُوذُوا حَتَىٰ أَتَاهُمْ نَصْرُنَا وَلا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَّبَأِ الْمُرْسَلِينَ ﴾ {الانعام: ٣٤}.

ولذلك فإنَّ الله تعالى يحكي في هذا القصص، أنَّ عـاقبة أمر المنكرين

⁽١) انظر: بلاغة تصريف القول في القرآن الكريم، (٢/ ٩٠١).

كان إلى الكفر واللَّعن في الدُّنيا والآخرة، وعاقبة المؤمنين النَّصر في الدُّنيا والسَّعادة في الآخرة، وذلك يقوِّي قلوب أهل الإيمان، ويضعف قلوب أعدائهم.

ولهذه العبرة - المبثوثة في ثنايا القصص - فوائد عظيمة: أهمها التنبيه على سنن الله تعالى على ذلك في على سنن الله تعالى على ذلك في مواضع من كتابه، كقوله تعالى: ﴿ لا يُؤْمِنُونَ بِهِ وَقَدْ خَلَتْ سُنّةُ الأُولِينَ ﴾ ألحجر: ١٣ أ. فهذه الآية جاءت في سياق الكلام عن المعرضين عن الحق، الذين لا ينظرون في أدلته ؛ لانهماكهم في ترفهم وسرفهم، وجحودهم، والإبقاء على عاداتهم وتقاليدهم.

وقال تعالى: ﴿ سُنّتَ اللّه الّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عَبَادِه وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ ﴾ {غافسر: ٨٥}. وهذه الآية جاءت في سياق مَحَاجَّة الكافرين والتَّذكير بما كان من شأنهم مع الأنبياء، والسَّير في الأرض والنَّظر في عاقبة الأمم القويَّة ذات القوى والآثار في الأرض وكيف هلكوا بعدما دُعُوا إلى الأمم القويَّة ذات القوى والآثار في الأرض وكيف هلكوا بعدما دُعُوا إلى الحقّ؛ فلم يستجيبوا لأمر الله، وفي ذلك يقول الله تعالى كذلك: ﴿ وَلَقَلَا اسْتُهْزِئَ بِرُسُلُ مِن قَبْلكَ فَحَاقَ بِاللَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُم مَّا كَانُوا بِه يَسْتَهْزِءُونَ اسْتُهْزِئَ بِرُسُلُ مِن قَبْلكَ فَحَاقَ بِاللَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُم الْمُكَذَبِينَ ﴾ ﴿ الأنعام: ١٠ - اللهُ وَلَى اللهُ مَا كَانُوا فِي الأرض، ثم انظروا، كيف كان عاقبة المكذبين، فلن تجدوا إلاَّ قوماً مُهلكين، وأَعماً في الشُور وانول الأبعار، وكان نبأهم عبرة لأولي الأبصار. وهذا السَّير المأمور به، سير القلوب والأبدان الذي يتولَّد منه الاعتبار، وأما مجرد النَّظر من غير اعتبار، فإنَّ ذلك لا يفيد شيئاً (١) .

⁽١) تفسير السعدي ، (٩/٢).

فهذا القصص القرآني فيه التَّاديب والتَّهذيب للأمَّة الإسلامية، وذلك أنه ذَكَرَ الأنبياء وثوابهم، والأعداء وعقابهم، وذكر في غير موضع تحذيره إيَّاهم عن صنع الأعداء، وحتَّهم على صنع الأولياء، قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ ﴾ إيوسف: ٧]

المقصد السادس: بيان جزاء الأمم السَّابقة ونهاية مصيرها.

إِنَّ موقف المنكرين للرِّسالات والرُّسل موحَّد، مع كلِّ رسول في الإنكار والتَّكذيب، فقوم نوح قالوا في حقّه: ﴿إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلال مُّبِينٍ﴾ الإنكار والتَّكذيب، فقوم نوح قالوا في حقّه: ﴿إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلال مُّبِينٍ﴾ إلاَّعراف: ٦٠}.

وقوم هود قالوا له: ﴿إِنَّا لَنَوَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظُنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾ {الأعراف: ٦٦}.

وقوم صالح قالوا للمؤمنين به: ﴿إِنَّا بِالَّذِي آمَنتُم بِهِ كَافِرُونَ﴾ {الأعراف: ٧٦}.

وقوم لوط قـالوا: ﴿أَخْرِجُوهُم مِّن قَـرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أُنَاسٌ يَتَطَهَّـرُونَ﴾ {الأعراف: ٨٢}.

وقوم شعيب قالوا له: ﴿لَنُخْرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِن قَرْيَتنَا أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِنَا﴾ {الأعراف: ٨٨}.

وقوم فرعون قالوا في حقِّ موسى: ﴿إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ ﴾ [الأعراف: ١٠٩].

فهذه الأمم الغابرة التي لم تلتزم بدعوة الأنبياء والمرسلين، كان

⁽١) انظر: المصدر السابق، (٢/ ٩٠٤ - ٩٠٤).

مصيرها الهـ لاك والدَّمار، نتيجةً لانحرافها عن الطريق المستقيم، فمن ذلك قول الله تعالى: ﴿ أَلُمْ يَرُواْ كُمْ أَهْلَكُنَا مِن قَبْلِهِم مِن قَرْن مَكَنَّاهُمْ فِي الأَرْضِ مَا لَمْ نُمكِن لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِم مَدْرَارًا وَجَعَلْنَا الأَنْهَارَ تَجْرِي مِن تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُم بِذُنُوبِهِمْ وَأَنشَأْنَا مِنْ بَعْدَهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴾ [الانعام: ٦].

وقال تعالى: ﴿أَوَ لَمْ يَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقَبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الأَرْضِ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ إلروم: ٩}.

ومن أسباب هلاكهم - كما مرّ بنا سابقاً: الإشراك بالله تعالى ، والظُّلم والطُّغيان، والتَّكذيب بالبعث والجزاء، والتَّقليد الأعمى، والتَّهديد للمؤمنين، وإيذاؤهم، إلى غير ذلك من الأسباب.

كلُّ ذلك ليعتبر المسلمون بأحوال هذه الأمم، ويبتعدوا عن أفعالها وأقوالها، حتى لايصيبهم ما أصابهم من الهلاك والدَّمار.

وقد بيَّن الله تعالى في كثير من قصص القرآن أنَّه انتقم الأوليائه من أعدائه، كما قال تعالى: ﴿إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الأَشْهَادُ ﴾ إغافر: ٥١].

فهي سنة ماضية أثبتها الله في قوله: ﴿وَلَقَدْ كُذَّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا وَأُوذُوا حَتَّىٰ أَتَاهُمْ نَصْرُنَا وَلا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِ اللّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَبَأِ الْمُرْسَلِينَ﴾ [الانعام: ٣٤] (١).

⁽١) انظر: المصدر نفسه، (٢/ ٩٠٥ - ٩١٣).

المقصد السابع: تربية المؤمنين.

مقاصد القصص القرآني تتضافر جميعاً في تربية المسلمين التَّربية الصَّحيحة، من الصَّحيحة والشَّاملة، ومن أعظمها: التَّربية على العقيدة الصَّحيحة، من الإيمان بالله تعالى، والإيمان بالبعث والجزاء، والإيمان بالأنبياء والمرسلين، والصَّبر على أذى الكافرين وإعراضهم عن الحقِّ، حتى يظهره الله تعالى ويهلك أعداءه.

نجد ذلك - مثلاً - في قصَّة السَّحرة الذين آمنوا بموسى -عليه السَّلام-فقضى عليهم فرعون بالصَّلب والفتل، فشبتوا على عقيدتهم رغم فظاعة التَّهديد، وفي قصَّة أصحاب الكهف تربية في الثَّبات على التَّوحيد، والإيمان بالبعث والجزاء.

والتَّربية في القصص القرآني المبارك شاملة للأنبياء والمرسلين، وأتباعهم المؤمنين.

ومما ورد في تربية الأنسياء قدول الله تعالى لإبراهيم الخليل - عليه السَّلام: ﴿إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [البقرة: ١٣١].

قال أبو السُّعود رحمه الله: «أَسْلُمْ أي: أَذْعِنْ وأَطِعْ، وقيل: اثْبُتْ على ما أنت عليه من الإسلام والإخلاص، أو اسْتَقِم وفوض أمرك إلى الله تعالى، فالأمر على حقيقته، والالتفات مع التعرُّض لعنوان الرُّبوبية والإضافة الرب الله - عليه السَّلام - لإظهار مزيد اللُّطف به والاعتناء بتربيته، وإضافة الرب في جوابه - عليه الصلاة والسَّلام - إلى العالمين؛ للإيذان بكمال قوة إسلامه، حيث أيقن حين النَّظر بشمول ربوبيَّته للعالمين قاطبة، لا لنفسه وحده كما هو المأمور به»(١).

⁽۱) تفسير أبي السعود، (۱/۱۳۳).

ومن أنواع التَّربية في قصص القرآن: التَّربية على الصَّبر، والبرِّ، وامتثال أوامر اللَّه تعالى، كما في قصة إبراهيم وإسماعيل - عليهما السَّلام - إذ قال الله تعالى: ﴿فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلامٍ حَلِيمٍ (١٠٠) فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنيَّ إِنِي أَرَىٰ في الله تعالى: ﴿فَبَشَرْنَاهُ بِغُلامٍ حَلِيمٍ (١٠٠) فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنيَ إِنِي أَرَىٰ في الْمَنَامِ أَنِي أَذْبَحُكُ فَانظُرُ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ يَا أَبتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِن الصَّابِرِينَ (١٠٠) فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَهُ للْجَبِينَ (١٠٠) وَنَادَيْنَاهُ أَن يَا إِبْراهِيمُ (١٤٠) قَدْ صَدَّقْتَ الرِّءْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴾ [الصافات: ١٠١-٥-١٠].

وفي قصّة لقمان مع ابنه كثير من الفضائل التربويَّة النَّبيلة، ففيها التَّوحيد والنَّهي عن الشرك بالله، وفيها البرُّ بالوالدين، وفيها شكر الله والوالدين، وفيها البعث والجزاء، وفيها الأمر بإقامة الصَّلاة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصَّبر على المصيبة، والنَّهي عن إمالة الحدِّ عُجْباً وكبراً، والنَّهي عن المشني في الأرض مرحاً، والأمر بالاقتصاد في المشي، وإغضاض والنَّهي عن المشني في الأرض مرحاً، والأمر بالاقتصاد في المشي، وإغضاض الصوت، إذ قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحَكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَهِ وَمَن يَشْكُرُ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيُّ حَمِيدٌ ﴾ الآيات. إلقمان: ١٢-١٩).

ومن أنواع التَّربية في قصص القرآن: التربية على الصِّدق، اقتداء بالأنبياء والمرسلين، إذ قال الله تعالى: ﴿وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدَيقًا نَبِيًا ﴾ [مريم: ٤١].

ومنها التَّربية على الإخلاص في الطاعة وتنفيذ أوامر الله، كما في قوله تعالى: ﴿وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مُوسَىٰ إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولاً نَّبِيًّا ﴾ أمريم: ١٥١.

ومنها التَّربية على الوفاء والأمانة، إذ يضرب يوسف - عليه السَّلام - المثلَلَ الأعلى في ذلك، إنه ليذكر جيداً إكرام العزيز له، وكان دائماً يقابل الإحسان بالإحسان، قال تعالى: ﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لا

يُفْلِحُ الظَّالُونَ ﴾ إيوسف: ٢٣]. وبعد ثبوت براءته قال يوسف -عليه السَّلام-ما حكاه الله تعالى: ﴿ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أُخُنهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ﴾ إيوسف: ٥٢].

ومنها التَّربية على مكارم الأخلاق، ويظهر ذلك جلياً في دعوة شعيب لقومه في عدَّة مواضع، منها ما حكاه الله تعالى: ﴿قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِنْ إِلَه غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُم بَيْنَةٌ مِن رَبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلا تُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُم مُؤْمنينَ ﴾ [الأعراف: ٨٥].

لقد بدأ - عليه السَّلام - بإصلاح العقيدة، ثم تَنَّى بعد ذلك بإيفاء الكيل والميزان حال البيع، والنَّهي عن بخس الناس أشياءهم حال الشَّراء، فقد ربط بين الإيمان والأخلاق، ودعا إلى التَّخلِّى عن الرَّذائل (١).

وهكذا نرى أنَّ القرآن العظيم "يستخدم قَصَصَهُ لجميع أنواع التَّربية والتَّوجيه الذي يشملها منهجه التربويُّ؛ تربية الروح، وتربية العقل، وتربية الجسم، والتَّربية بالقدوة، والتَّربية بالموعظة، فهي سجل حافل لجميع التوجيهات» (٢).

ويمكن أن نُجمِل الأهداف التَّربوية للقصص القرآني في ثلاثة جوانب، وهي:

١- مدُّ الفرد والجماعة بالقيم الإسلامية.

٢- تربية المسلم على الثُّقة المطلقة بالله في قضائه وقدره.

⁽١) انظر: المصدر السابق، (٢/ ٩٢٤ - ٩٢٨).

⁽٢) القصص القرآني، عماد زهير حافظ، (ص١٦).

٣- تزويد قارئه وسامعه بالعديد من المعارف والحقائق التي تفيده في مسيرة الحياة، والتعامل مع الآخرين (١).

المقصد الثامن: الدُّعوة إلى الخير والإصلاح، ومنع الفساد.

نجد أنَّ من مقاصد القصص القرآني الدَّعوة إلى الخير والإصلاح، ومنع الفساد في الأرض. كما في قوله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْباً قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مَنْ إِلَه غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُم بَيّنَةٌ مَن رَبِّكُمْ فَأُوفُوا الْكَيْلَ وَالْمَيزَانَ وَلا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلا تُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ ﴿ الاعراف: ٨٥}.

وكذلك في قوله تعالى: ﴿وَلا تَنقُصُوا الْمكْيَالَ وَالْميزَانَ إِنِي أَرَاكُم بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْم مُّحِيطٍ ﴿ اَكُمْ وَيَا قَوْمٍ أَوْفُوا الْمكْيَالَ وَالْميزَانَ بِالْقسْطِ وَلا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلا تَعْثَوْا فِي الأَرْضِ مُفْسَدِينَ ﴾ [هود: ٨٥-٨٥].

ففي قصة شعيب - عليه السَّلام - دعوة صريحة إلى ناحية عَمَلية، تتَّصل بالإصلاح الاجتماعي، ومنع الفساد في الأرض، والقيام بحقً الأمانة في التَّعامل.

وقد بيَّن القصص القرآني، عاقبة الصَّلاح والفساد، كما في قصَّة ابنَيْ آدم، إذ قال الله تعالى : ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مَنْ أَحَدهما وَلَمْ يُتَقَبِّلُ مَنَ الآخَرِ ﴾ الآيات. {المائدة: ٢٧-٣٢}.

وكذلك في قصة صــاحب الجنَّدين، إذ قال تعالى: ﴿وَاضْرِبْ لَهُم مُّثَلاُّ

⁽١) انظر: القصة القرآنية ودورها في التربية، أحمد أحمد غُلُوَش، مجلة كلية التربية، جامعة الرياض، (العدد: ١)، (السنة: ١٣٩٧هـ)، (ص٦).

رَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَّفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا ﴾ الآيات. {الكهف: ٣٢-٤٢}.

وقصة سدِّ مأرب، إذ قال الله: ﴿لَقَدْ كَانَ لَسَبَأَ فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَّةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبِّ غَفُورٌ﴾ الآيات. [سبأ ١٥-١٩].

وفي قصَّة آدم وإبليس - المبثوثة في مواضع شتَّى من القرآن - التَّنبيه لأبناء آدم من غواية الشيطان، وإبراز العداوة الخالدة بينه وبينهم، منذ عهد أبيهم آدم؛ ذلك لأنَّ إبراز هذه العداوة عن طريق القصَّة أوقع أثراً في النَّفس البشرية، لتحذر أشد الحذر من غواية الشيطان ودعوته إلى الشر(١).

المقصد التاسع: مواجهة اليأس بالصبر.

ويبرز هذا المقصد جليّاً في قصَّة يـوسف - عليه السَّلام - وفيها جملة من الآيات تُحقِّق هذا المقصد، ومنها قوله تعالى : ﴿وَجَاءُوا عَلَىٰ قَمِيصه بِدَم كَذَب قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصَفُونَ ﴾ إيوسف: ١٨}. وقوله تعالى: ﴿قَالَ هَلْ آمَنُكُمْ عَلَيْه إِلاَّ كَمَا أَمِنتُكُمْ عَلَيْه إِلاَّ كَمَا أَمِنتُكُمْ عَلَيْه إِلاَّ كَمَا أَمِنتُكُمْ عَلَيْه إلاَّ كَمَا أَمِنتُكُمْ عَلَيْه إلاَ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُو أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ إيوسف: ١٤٦٠.

وقال تعالى: ﴿قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ عَسَى اللَّهُ أَن يَأْتِينِي بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ [برسف: ٨٣].

وقوله تعالى: ﴿ فَيَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِن يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلا تَيْأَسُوا مِن رُوْحِ اللَّهِ إِلاَّ الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [يوسف: ٢٨].

⁽١) انظر: التصوير الفني في القرآن، (ص١٣٥).

المقصد العاشر: بيان قدرة اللَّه على الخوارق.

في هذا المقصد يتبيّن لنا الفارق العظيم في المحتوى بين القصص المقرآني وبين القصص البشري، فهل يوجد في القصص البشري ما حكاه الله تعالى: ﴿ أَوْ تَعَالَى عَن قصّة الذي مرَّ على قرية وهي خاوية، إذ يقول الله تعالى: ﴿ أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَة وَهِي خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّىٰ يُحْيي هَذِه اللّه بعْدَ مَوْتَهَا فَأَمَاتَهُ اللّهُ مائَةَ عَامَ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلُ لَبِشْتَ مائَةَ عَامٍ فَانظُرْ إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسنَهُ وَانظُرْ إِلَىٰ حَمَّارِكَ وَلنَجْعَلَكَ آيَةً للنَّاسِ وَانظُرْ إِلَى الْعظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا خُمًا فَلَمَّا تَبيّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِ شَيْءَ قَديرٌ (٢٠٠٠) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِ أَرِنِي كَيْفَ نَصْرُهُنَ قَلْبِي قَالَ فَخُذُ أَرْبَعَةً مَنَ لَكُ مَعْكُولُ مَنْ قَالَ أَوْلَمُ تُومً فَالَ أَوْلَمُ اللّهُ عَلَىٰ كُلِ شَيْءَ قَديرٌ (٢٠٠٠) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِ أَرِنِي كَيْفَ نَحْبِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمُ أُولَمُ تُؤُمِن قَالً بَلَىٰ وَلَكُن لِيَطْمَعْنَ قَلْبِي قَالَ فَخُذُ أَرْبَعَةً مَنَ الطَّيْرِ فَصُرُهُنَ إِلَيْكَ ثُمُّ اجْعَلُ عَلَىٰ كُلِ جَبُلَ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَ ادْعُهُنَ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلُمْ أَنَ اللّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿ إِلَىٰ الْهَا عَلَىٰ كُلُ عَبُلُ مِنْهُنَ جُزُءًا ثُمَ ادْعُهُنَ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢٦٠].

أم يوجد في القصص البشري قصّة كخلق آدم، ومولد عيسى، وإحياء الطّير لإبراهيم، وتحولُ عصا موسى، وقصة موسى مع العبد الصّالح، وغيرها؟

إنَّ ما ورد في القصص القرآني من ذكر للخوارق والمعجزات، جاء ليدل على قدرة الله تعالى الكاملة، والتي لا يستطيعها مخلوق في الكون كله، ويشير كذلك إلى بيان الفارق بين النَّظرة الإنسانية العاجلة قصيرة المدى، وبين الحِكمة الإلهية الكاملة والمحيطة بالماضي والحاضر والمستقبل، إضافة لعلم الله تعالى الكامل بالغيب: قريبه وبعيده على حد سواء. مما يلقي في روع المؤمنين الاطمئنان الكامل إلى جانب الله تعالى والرُّكون إليه (١).

⁽١) انظر: معالم القصة في القرآن الكريم، (ص٤٥).

المقصد الحادي عشر: بيان نعم اللُّه على أنبيائه وأصفيائه.

نجد من مقاصد القصص القرآني بيان نعم الله تعالى على أنبيائه وأصفيائه، ممَّا يترك أثراً طيباً في نفوس المؤمنين بأنَّ الله تعالى يُكافىءُ أولياءَه وأصفياءَه ويُنعم عليهم في الدُّنيا قبل الآخرة، وهذا له دوره في ثباتهم على الحقِّ الذي يعتقدونه.

وإنَّ نعمة اللَّه على أنبيائه وأصفيائه تتجلَّى في مواقف شتَّى، ومنها(١):

إنعامه تعالى على سليمان - عليه السَّلام - بتسخير الجنِّ والطَّير، فقال تعالى: ﴿ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلَمْنَا مَنطقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِن كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ ﴾ الآيات. {النمل: ١٦- ٤٤}.

وتسخير الرِّيحِ، وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَلَسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ ﴾ الآيات. إسبا: ١٢-١٤]. وقال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا ﴾ ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا ﴾ {الأنبياء: ١٨}.

وإنعامه على داوود بتسخير الجبال والطَّير وإلانة الحديد، إذ قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلاً يَا جِبَالُ أُوبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَا لَهُ الْحَديدَ ① أَن اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدَرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالحًا إِنِي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ [سبأ: ١٠].

وتعليمه صنعة الدُّروع فقال تعالى: ﴿وَعَلَمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِتُحْصِنَكُم مِّنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكِرُونَ ﴾ [الانبياء: ٨٠].

وإنعامه على إبراهيم بالغلام الحليم، إذ قال تعالى: ﴿فَبَشُّرْنَاهُ بِغُلامٍ

⁽١) انظر: بلاغة تصريف القول في القرآن الكريم، (٢/ ٩١٨ - ٩٢١).

حَلِيمٍ ﴾ [الصافات: ١٠١].

والتَّبشير بإسحاق، فقال تعالى: ﴿وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ﴾ [الصافات: ١١٢].

وعلى موسى وقومه بفلق البحر لهم وإنجائهم من فرعون وجنده، إذ قال تعالى: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَأَنْجَمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنتُمْ تَنظُرُونَ ﴾ [البقرة: ٥٠].

وقال تعالى: ﴿فَأُوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَن اضْرِب بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فَرْقَ كَالطَّوْد الْعَظيمِ (٣٦) وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ الآَخَرِينَ (٣٦) وَأَنْجَيْنَا مُوسَىٰ وَمَن مَّعَهُ أَجْمَعِينَ (٦٠) ثُمَّ أَغْرَقْنَا الآخَرِينَ﴾ [الشعراء: ٣٣-٦٦ }.

والامتنان على موسى وهارون، إذ قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَنَنَا عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ (١١٤) وَنَجَسِنَاهُمَا وَقَـوْمَا هُمَا مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ الآيات. الصافات: ١١٤- ١٢٢ .

وإنعامه على إبراهيم وإسماعيل بفدائه بالذِّبح العظيم، إذ قال تعالى: ﴿وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ﴾ الآيات. ﴿الصافات: ١٠٧-١١٠﴾.

وإنعامه على يونس بنبذه من بطن الحوت، وإنبات شجرة اليقطين عليه، وهداية قومه للإيمان بعد ذلك، إذ قال تعالى: ﴿وَإِنَّ يُونُسَ لَنَ الْمُرْسَلِينَ (١٣٠) إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُون (١٤٠) فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ الْمُدْحَضِينَ فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ وَهُوَ مُلِيمٌ الآيات. ﴿الصافات: ١٣٩ - ١٤٨].

وإنعامه على عيسى بإظهار كثير من المعجزات على يديه، منها قوله تعالى: ﴿وَيُكُلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلاً وَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ [آل عمران: ٤٦].

وقوله تعالى: ﴿ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُم مِّنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنفُخُ فيه فَيكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الأَكْمَةُ وَالأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّه وَأُنْبَئَكُم بِمَا

تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُـوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لَّكُـمْ إِن كُنتُـم مُّؤْمِنِينَ﴾ {آل عمران: ٤٩}.

وإنعامه على مريم بتبرئة ساحتها ممَّا اتهَّمها به قومها، فقال تعالى: ﴿ قَالَتُ رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِك اللّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَصْنَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ [آل عمران: ٧٤]. وقال تعالى: ﴿ يَاأُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْراً سَوْء وَمَا كَانَتْ أُمُّك بَغِيًا ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَبَا بُولُ امْراً سَوْء وَمَا كَانَتْ أُمُّك بَغِيًا ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَبَرًّا بِوَ الدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقيبًا ﴾ [مريم: ٢٨-٣٢]. وقال تعالى: ﴿ وَالَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَحْنَا فِيهَا مِن رُّوحِنَا وَجَعَلْنَاهَا وَابْنَهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ [الانبياء: ٩١].

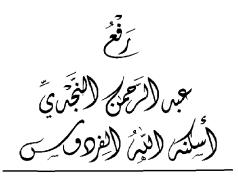
وإنعامه على ركريا بهبته يحيى، وإصلاح زوجه، إذ قال تعالى: ﴿ هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبَ هَبْ لِي مِن لَدُنكَ ذُرِيَّةً طَيْبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿ هُنَالِكَ دُورَيَّةً طَيْبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ صَادَتُهُ الْمَلائكَةُ وَهُو قَائِمٌ يُصلِي فِي الْمحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى مُصَدَقًا بكَلمة مِن اللَّه وسَيِّدًا وحَصُورًا ونَبِيًّا مِن الصَّالِجِينَ ﴿ إِلَى عمران : ٣٨ -٣٩ }.

وقال تعالى: ﴿فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَيٰ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونُ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ﴾ كَانُوا يُسَارِعُونُ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ﴾ {الأنبياء: ٩٠}.

وفي الإنعام على الأنبياء والأصفياء تخليدٌ لذكرهم الحَسَن، فها نحن أولاء ما زلنا نقرأ - حتى الآن - ما فعلوه فيما سبق من الزَّمان، وسيأتي مَن بعدنا ليقتدوا بهم إلى أنْ يأذن الله تعالى بقيام الساعة، وفي هذا ما فيه من الخلود والخير، وليعلم الذين أتوا من بعد هؤلاء الأنبياء أنَّ ما يفعلونه من خير فلن يُكفروه، وهذا من عاجل البُشرى للمؤمنين (١).

⁽١) انظر: المصدر السابق، (ص ٤٧).

رَفْعُ بعب (لرَّحِلُ الْهُجُّنِيُّ (سِلْمُمَّ (لِيْرِثُ (لِفِرُونُ بِسِ (سِلْمُمَّ (لِيْرِثُ (لِفِرُونُ بِسِ





الفصل الثالث عظمة تأثير القرآن

وفيه ثلاثة مباحث

المبحث الأول: أهمية الدعوة بالقرآن.

المبحث الثاني: تطبيقات الدعوة بالقرآن العظيم.

المبحث الثالث: تأثير القرآن في استجابة بعض المعاصرين.





تمطعدد

لقد أثر القرآن العظيم تأثيراً عجيباً في قلوب الناس جيلاً بعد جيل، فبعد أن أحال حياة العرب في الجزيرة العربية من جهل إلى علم، ومن شرك إلى توحيد، ومن فرقة وفوضى إلى اجتماع وائتلاف وتنظيم، اندفعوا بعد ذلك كالسبيل الأتي إلى نواحي الجنزيرة كلّها وغيرها وأطاحوا بعروش الأكاسرة والقياصرة أعظم ملوك الأرض، واقتلعوا جذور الشرك والظلم ونشروا التوحيد والحق والعدل، فدخل النّاس في دين الله أفواجاً قد اختاروا الاهتداء بهذا القرآن، لا جرم أن سبب هذا كله في الدرجة الأولى هو تأثير القرآن العظيم.

ولقد بهر القرآنُ العربَ منذ أنْ است معوا إليه في اللحظة الأُولى، سواء مَنْ شرح اللهُ صدره للإسلام وأنار بصيرته، أو مَنْ طبع الله على قلبه وجعل على بصره غشاوة، كالوليد بن المغيرة وغيره، فروعة هذا القرآن يُحسها القلب الخاشع ويتأثر بها أيما تأثر، ولكن العرب - كما وصفهم القرآن العظيم: ﴿قُومٌ خَصِمُونَ ﴾ [الزخرف: ٥٥]، وأعداء ألدَّة: ﴿وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا ﴾ أحذوا يُثيرون الشكوك في القرآن، ويَشُنُّون عليه حملات شعواء، بُغية التهوين من شأنه، والغض من قدره.

من أسباب تأثيره:

المتأمِّل في قوَّة تأثير القرآن العظيم يجد أنه جمع بين الجزالة والسَّلاسة، والقوة والعذوبة، وحسرارة الإيمان، وتدفق البلاغة، فهو النُّور الباهر، والحقُّ السَّاطع، والصَّدق المبين، ولَّا سمعه فصحاء العرب وبلغاؤهم وأرباب البيان

فيهم أقروا بعظمته وتأثيره بلسان حالهم قبل مقالهم.

وإن الإنسان ليأخذه العَجَبُ من بعض الدعاة الذين يغفلون أو يتغافلون عن آيات القرآن وتأثيرها في نفوس المدعوين، فهم يتكلمون بكل كلام يخطر ببالهم إلا كلام الله تعالى حال دعوتهم، ولا يستدلون إلا بالآيات القليلة، وفي بعض الأحيان لا يُسمع منهم آية واحدة، مع كثرة حديثهم وتشعبه (*).

ولهذه الأهمية البالغة لكتاب الله تعالى، وأثره العظيم في انتشار الدعوة بين الناس قديماً وحديثاً، سيكون الكلام عن تأثير القرآن العظيم في نفوس المدعوين من خلال المباحث الآتية:

^(*) ولا يُقصد من هذا الكلام أن يكتفي الدعاة إلى الله تعالى بتالاوة الآيات فقط حال الدعوة، مع إغفالهم التوضيح والبيان، والتفصيل والتعليل، وضرب الأمثلة والشواهد، وذكر القصص والعبر...، لأن هذا يُخالف نَصَّ القرآن، وهدي رسول الأنام عليه أفضل الصلاة والسلام، قال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنُ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [النحل: 3٤].

رَفْعُ معبى (لرَّحِمْ إِلَّهِ (اللَّجَنِّي (سِينَ (لِيْرِمُ (الِيْرِمُ (الِيْرِمُ الْيُؤُوونِ مِيسَ

رَفْعُ عبى (لرَّحِمْ اللَّجْنَّريِّ (لِسِكْنَهُ) (الفِرْدُ ولُمِسِّسَ (لِسِكْنَهُ) (الفِرْدُ وكُمِسِسَ

المبحث الأول أهميَّة الدَّعوةِ بالقرآن

وفيه

ذِكْرُ بَعْضِ الآيات في أهميَّة الدَّعوة بالقرآن، والتَّعليق عليها.

377

لقد أيَّد الله سبحانه رسوله عَلِيَّكُم بالقرآن الكريم ، وأمره أن يدعو به ، ويعتمد عليه ، وما ذاك إلاَّ لقوة تأثيره في النفوس، ولذا فإننا نجد نصوصاً ، قرآنية كثيرة تأمر بالدَّعوة بالقرآن العظيم نفسه وتحثُّ عليه، فمن ذلك :

١ - قول اللَّه سبحانه وتعالى: ﴿وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَٰذَا الْقُرْآنُ لَأُنذِرَكُم بِهِ وَمَن بَلَغَ﴾ [الانعام: ١٩].

أخبر المولى جلَّ جلالُه أن هذا القرآن أُوحي لنفع الناس وإصلاحهم، إذ فيه النذارة لكم أيها المخاطبون، وكل مَنْ بلغه القرآن إلى يوم القيامة، ولذا كان مجاهد - رحمه الله - يقول: «حيثما يأتي القرآن فهو داع، وهو نذير، ثم قرأ ﴿ لأُنذِرَكُم بِهِ وَمَن بَلَغَ ﴾ »(١).

٢- قول اللَّه سبحانه وتعالى: ﴿كِتَابٌ أُنزِلَ إِلَيْكَ فَلا يَكُن فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ { الأعراف: ٢}. فهذا خطاب لرسول الله عَرَجٌ مِنْهُ لِتُنذَرَ الكَافرين بالقرآن، ويُذكِّرَ به المؤمنين؛ لأنه حوى كل ما يحتاج إليه العباد في الدنيا والآخرة، ولأنَّ المؤمنين هم المنتفعون بهديه.

وعندما يقوم الدَّاعية إلى اللَّه تعالى بدعوة الناس بالقرآن إلى القرآن، فعليه ألاَّ يكون في صدره حرج، أي: ضيق وشك واشتباه؛ لأنه كتاب الله سبحانه وتعالى، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فلْينشرح به صدره، ولْتطمئن به نفسه، ولْيصدع بأوامره ونواهيه، ولا يخش لائماً أو معارضاً (٢).

⁽۱) تفسير الطبري، (۱۱/۲۹۱).

⁽۲) انظر: تفسير الطبـري (۲۱/۲۹۷)، تفسير القرطبي (۷/ ١٦٠ -١٦١)، تفسير السعدي (صر ٢٤٥ - ١٦١)، في ظلال القرآن (۳/ ١٢٥٤-١٢٥٩).

٣- قول اللّه تعالى: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْثُ وَنَزَّلْنَاهُ تَعْلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْثُ وَنَزَّلْنَاهُ تَعْلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْثُ وَنَزَّلْنَاهُ الْقِرَانَ مُنَجَّمًا وَمَفَرَّقًا عَلَى الوقائع والأحداث إلى رسوله عَرَبِيْ ، في ثلاث وعشرين سنة ليقرأه عليهم ويبلغهم إياه على مهل، ليدبروا آياته ويؤمنوا به (١).

وكذلك ينبغي على كل داعية حريص على الاقتداء بنبينا محمد على أن يقرأ القرآن العظيم على الناس ويدعوهم به على مهل، ليتأثرواً بما فيه من حِكَم وعلوم نافعة.

2- قول الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أُنذِرُكُم بِالْوَحْيِ وَلا يَسْمَعُ الصَّمُ الدُّعَاءَ إِذَا مَا يُنذَرُونَ ﴾ [الأنبياء: ٤٥]. فهذا أمر من الله سبحانه وتعالى، لرسوله عَرِيْ الله عَلَى الله من الله سبحانه وتعالى، لرسوله عَرِيْ الله الله الله الذي هو وحي من الله، فإن استجابوا فلأنفسهم، وإن لم يستجيبوا، فذلك لأن صوت القرآن الحكيم الذي سمعوه لم يجد قلباً قابلاً للهدى، فكان كالأصم الذي لا يسمع صوتاً، ولا يدري ماذا يقول المتحدِّث إليه (٢).

وكذلك الدَّاعية إلى اللَّه عَزَّ وجلَّ، يُنذر الناس بالقرآن ويخوفهم به، فمن لم يستجب منهم ولم يتأثر فذلك لأن قلبه خال من الخير والقبول به، فهو كالأصمِّ في عدم الانتفاع بما في الأصوات من معانُ وأخبار.

٥- قول اللَّه سبحانه وتعالى: ﴿فَلا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُم بِه جِهَادًا كَبِيرًا﴾ [الفرقان: ٢٦]. فهذه الآية الكريمة نصٌّ صريح على أن الدَّعوة بالقرآن

انظر: تفسير ابن كثير، (٣/ ٦٩).

⁽٢) انظر: تفسير القرطبي (١١/ ٢٩٢)، تفسير ابن كثير (٣/ ١٨١)، تفسير السعدي (ص٤٧٣).

العظيم من أعظم أبواب الجهاد في سبيل اللَّه تعالى، إذْ سمَّاه اللَّه تعالى جهاداً، بل كبيراً، فما أعظم شرف الدعاة إلى اللَّه تعالى، بلقب «المجاهدين جهاداً كبيراً»، وما أكبر هذه النَّعمة عليهم، التي تستحق منهم الشكر والإخلاص والعمل الدؤوب بمهاهدة الكافرين وغيرهم من عصاة المسلمين بالقرآن العظيم، لأن الذي يُجاهد به الكفار، يكون مِنْ باب أولى أن يُجاهد به أهل المعصية من المسلمين.

وعن هذا الأمر يقول الشيخ عبد الحميد ابن باديس (١) -رحمه الله: «وكما يُجاهَدُ أهلُ الكفر بالقرآن العظيم الجهاد الكبير، كذلك يُجاهَدُ به أهلُ المعصية، لأنه كتاب الهداية لكلِّ ضال، والدَّعوة لكل مرشد، وفي ذكر الكَافرين تنبيه على العصاة، من التنبيه بالأعلى على الأدنى ، لاشتراكهم في العلة وهي المخالفة . . . وكما أن الجهاد بالقرآن العظيم هو فرض عليه - أي: رسول الله - يُولِيُكُم - فكذلك هو فرض على أمته، هكذا على الإجمال، وعند التفصيل تجده فرضاً على الدعاة والمرشدين الذين يقومون بهذا الفرض الكفائي على المسلمين، فالنبي عاليك على قدوة لأمته فيما اشتملت عليه الآية من نهي وأمر» .

⁽۱) هو عبد الحميد بن محمد المصطفى بن مكّي ابن باديس: ولد في قسنطينة سنة (۱) هو عبد الحميد بن محمد المصطفى بن مكّي ابن باديس: ولد في قسنطينة سنة (١٣٠٥هـ)، وأتم دراسته في الزيتونة بتبونس. وأصدر مبياة الشهاب علمية دينية أدبية، صدر منها في حياته نحو: (١٥) مجلداً. وكنان شديد الحملات على الاستعمار، وحاولت الحكومة الفرنسية في الجزائر إغراءه بتوليته رياسة الأمور الدِّينية فامتنع واضطُّهد وأُوذي، وهو مستمر في جهاده. توفي بقسنطينة سنة (١٣٥٩هـ). له: «تفسير القرآن وأُوذي، وهو مستمر في جهاده. (١٤) عاماً، ونُشرت نُبَدٌ منه ثُمَّ جُمِعَ تفسيره لآيات من القرآن، باسم «مجالس التَّذكير».

[«]انظر: الأعلام، (٣/ ٢٨٩). معجم المؤلفين، (٢/ ٢٦)».

⁽٢) تفسير ابن باديس، (ص٢٥٢).

والدَّعوة بالقرآن العظيم هي الميزان الذي يُعْرَفُ به صلاح الدَّاعية وصدقه وسلامة منهجه، قال الشيخ ابن باديس -رحمه الله (١): "عندما يختلف عليك الدُّعاة الذين يَدَّعي كل منهم أنه يدعوك إلي الله تعالى، فانظر مَنْ يدعوك بالقرآن إلى القرآن - وَمِثْلُه ما صح من السنة، لأنها تفسيره وبيانه - فاتبَعه، لأنه هو المتَّبعُ للنبيِّ عَلَيْكُ ، في دعوته وجهاده بالقرآن، والمتمثّل لما دلت عليه أمثال هذه الآية الكريمة من آيات القرآن».

7 - قول اللّه تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهُلكَ الْقُرَىٰ حَتَىٰ يَبْعَثَ فِي أُمِّهَا رَسُولاً يَثْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَمَا كُنَّا مُهْلكي الْقُرَىٰ إِلاَّ وَأَهْلُهَا ظَالُونَ ﴾ رَسُولاً يَثْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَمَا كُنَّا مُهْلكي الْقُرَىٰ إِلاَّ وَأَهْلُهَا ظَالُونَ ﴾ [القصص: ٥٩]. وهذه الآية كذلك تُبيّنُ أهمية الدَّعوة بالقرآن، إذ جعل الله سبحانه، سماع تلاوة الآيات ملاذاً ومعاذاً من نزول العذاب بالكافرين، وذلك لقيام الحجة عليهم بسماعهم للقرآن العظيم الذي هو أبلغ وسيلة، وأعظمُ سبب للإيمان بالله عزَّ وجلَّ، والدُّحول في دينه (٢).

ومثل هذه الآية قول الله تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارِكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلامَ اللّهِ ثُمَّ أَبْلِغُهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلامَ اللّهِ ثُمَّ أَبْلِغُهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ التوبة: ٦٠ .

فقوله تعالى: ﴿حَقَىٰ يُسْمَعَ كَلامَ اللّهِ﴾ «أي القرآن الذي تقرؤه عليه، وَيَتَدَبَّرُهُ، ويَطَّلِعُ على حقيقة الأمر، وتقوم عليه حُجَّةُ الله به، فَإِنْ أَسْلَمَ ثَبَتَ له ما للمسلمين، وإن أبى فإنه يُردَّ إلى مَـأْمَنِه ودارِه التي يأمَنُ فيها، ثم قاتِلْهُ

⁽١) المصدر نفسه، (ص٢٥٣).

⁽٢) انظر: تفسير القرطبي (٣٠١/١٣ -٣٠٣)، تفسير ابن كــثير (٣٩٧/٣)، تفسير السعدي (ص٥٧١).

إنْ شئتَ»(١).

فلو لم يكن للقرآن العظيم من تأثيرٍ بالغٍ في قلوب سامعيه، لمَا كان هو الحد الفاصل لنهاية إجارة المشرك.

٧- قول اللَّه سبحانه وتعالى: ﴿فَذَكُرْ بِالْقُرْآنِ مَن يَخَافُ وَعِيدِ﴾ {ق: ٥٤}. وذلك لأن القرآن يهزُّ القلوب، ويجعلَها في خَوف من شدة عذاب الله إن لم تؤمن بالقرآن، وتعمل بما فيه. فلذا كان القرآنُ الكريم أعظمَ سلاح يستعمله الدُّعاة إلى اللَّه سبحانه، في دعوتهم للناس، والتأثير فيهم (٢).



⁽١) تفسير القاسمي، المسمى: «محاسن التأويل»، (٤/ ٩٠).

⁽٢) انظر: الدعوة إلى الله بالقرآن الكريم، د.خالد القريشي، مجلة جـامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (عدد: ٣١)، (رجب ١٤٢١هـ)، (ص٢٧٣-٢٧٨).

رَفْعُ عبس (لاَرَّعِلِيُّ (الْلِخِّنَّ يُّ (سِيكنر) (اِنْبِرُ) (اِنْفِرُهُ وَكَرِيْتِ

G G

المبحث الثاني تطبيقات الدَّعوة ِبالقرآن

وفيه

ذِكْرُ بَعضِ النَّماذِجِ مِنْ تَطبيقات الدَّعوة بالقرآنِ، والتَّعليق عليها.

TT .

تمطيـــد

لقد كان رسول الله عَيْظِيم، يدعو إلى الله تعمالي، بالقرآن العظيم، بقوله وعمله، وهديه وسمته، وَلَمَّا سُئلت أُمُّ المؤمنين عائشةُ وَلِيُّهَا، عن خُلُقِه، قالت: «فَإِنَّ خُلُقَ نَبِيِّ اللَّه كَانَ القرآنَ (١)» (٢).

أي: إن النبيَّ عَلِيَّا اللهِ ، كان يتمثَّل القرآن في جميع أموره وأحواله، وأقواله وأفعاله.

بل بَيَّن النبيُّ عَيِّلِكُم أن السَّب الرَّئيس في كثرة أَتْبَاعه يوم القيامة هو نزول القرآن عليه، وأنه أعظم معجزة أعطاها الله لنبي من الأنبياء (٣) فقال: «ما من الأنبياء نبي إلا أُعْطي ما مثله أمَن عليه البَشرَ، وإنما كان الذي أُوتيت وَعْياً أوحاه الله ألكَ الله المُثَلَة مَن عليه البَشرَ، القيامة» (٤).

وَمِنْ أَهُمَ الْضُرُوقَ بِينَ مَعْجَزَةَ الْقَرآنَ الْعَظَيْمَ وَغَيْرَهُ مَنْ مُعْجِزَاتَ الْأَنْبِيَاءِ:

١- أن معجزة القرآن الكريم مستمرة إلى يوم الدين، ومعجزات الأنبياء
 قد انقرضت بانقراض أعصارهم، فلم يشاهدها إلاَّ مَن حضرها.

⁽١) معناه: العمل به والـوقوف عند حدوده، والنـأدُّب بآدابه، والاعتـبار بأمثـاله وقصـصه، وتدبُّره، وحسن تلاوته.

 ⁽۲) رواه مسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين وقسصرها، باب جامع صلاة الليل،
 (۱/ ۱۲)، (ح۶۲).

⁽٣) انظر: المصدر السابق، د. خالد القريشي، (ص٢٨٢ - ٢٨٣).

⁽٤) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب كيف نزل الوحي، (١١٨/٦)، (ح٢٩٨)، ومسلم في صحيحه، كتـاب الإيمان، باب وجوب الإيمان برسالة نبينا محمد عَلَيْكُم إلى جميع الناس، (١/ ١٣٤)، (ح١٥٢).

٢- أن القرآن العظيم خارق للعادة في أسلوبه وبلاغت وإخباره بالمغيبات، فلا يمر عصر من الأعصار، إلا ويظهر فيه شيء مما أخبر به، ولا يوجد هذا في غيره من المعجزات.

٣- أن المعجزات الماضية كانت حسّية، تُشاهَدُ بالأبصار كناقة صالح، وعصا موسى، ومعجزة القرآن تُشاهَد بالبصيرة، فيكون مَنْ يتبعه لأجلها أكثر، لأن الذي يُشاهَد بعين الرأس ينقرض بانقراض مُشاهدته، والذي يُشاهَد بعين العقل باق، يُشاهده كُلُّ مَنْ جاء بعد الأوَّل مستمراً (١).

ولذا يقول الحافظ ابن حجر -رحمه الله- عند قوله عَلَيْكُم: «فَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ أَكْثَرَهُمْ تابعاً يَوْمَ القيامَة» (٢): «رُتِّب هذا الكلام على ما تقدَّم من معجزة القرآن المستمرَّة، لكثرة فأندته، وعموم نفعه، لاشتماله على الدَّعوة والحُجَّة والإخبار بما سيكون، فعمَّ نَفْعُه مَنْ حضر، ومَن غاب، ومَن وُجد، ومَن سيوجد، فَحَسُنَ ترتيب الرَّجُوى المذكورة على ذلك، وهذه الرَّجوى قد تحققت، فإنه أكثر الأنبياء تبعاً».

وإذا كانت شخصيَّة الرَّسول المهيبة والمؤثِّرة في الدَّعوة لم تُغنه عن الدَّعوة بالقرآن، فكيف بنا اليوم. . ونحن مقصرًون؟ إنَّنا أحوجُ ما نكون للدَّعوة به!

لذا ينبغي على الدُّعاة إلى اللَّه تعالى، الحرص على الاستفادة من هذه المعجزة الباقية - القرآن العظيم - والرُّجوع إليها، والاستعانة بها دائماً في دعوة الآخرين؛ لتحقيق أعظم النتائج والآثار المرجوة من الهداية والاستقامة والتقوى.

⁽١) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر، (٩/٩-١٠).

⁽٢) المصدر نفسه، (٩/ ١٠).

وهناك نماذج من تطبيقات اللاَّعوة بالقرآن العظيم وتأثيره في نفوس المدعوين نجدها في الأمور الآتية (١٠):

أولاً: دعوة الوفود التي قدرِمَتُ للحجِّ بالقرآن.

عن ابن عباس طفي ، قال: حدثني علي بن أبي طالب طفي ، قال: لمّا أمر الله وسولَه علي إلى ، أن يعرض نفسه على قبائل العرب، خرج وأنا معه وأبو بكر الصديّق، حتى دَفَعْنا إلى مجلس من مجالس العرب... قال مفروق بن عمرو: إلام تدعونا يا أخا قريش؟

فتلا رسول الله عَلِيْكُمْ أَلاَ تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُم مِّنْ إِمْلاق نَحْنُ نَوْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا النَّفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ وَلا تَقْرَبُوا النَّفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [الانعام: ١٥١]

قال مفروق: وإلامَ تدعو يا أخا قريش؟

فتلا رسول الله عَلَيْكُمْ: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ النحل: ٩٠٠.

فقال مفروق: دعوت والله يا أخا قريش إلى مكارم الأخلاق، ومحاسن الأعمال (٢).

⁽۱) انظر: المصدر السابق، د. خالد القسريشي، (ص٢٨٤-٣٠٩). من أسرار عظمة القرآن، (ص٣١-٣٣). من مشاهد الإعجاز النفسي في القرآن الكريم، د. علي البدري، مجلة الجامعة الإسسلامية، (عدد:٤٤)، السنة الحادية عشسرة، (ص٨٥-٩٤). خصائص القرآن الكريم، د. فهد الرومي، (ص٩٩-١٠).

⁽٢) أخرجـه ابن حبـان في الثقـات (١/ ٨٠-٨٨). والبيـهقي في دلائل النـبوة (٢/ ٤٢٢ - ٤٢٢). والطبري في الرياض النضرة في مناقب العشـرة. وقال عنه الحـافظ ابن حجر:=

فرسول الله عَنِينَ ، دعا هذا الوفد الذي قدم للحج ، قبل الهجرة للمدينة ، بتلاوة آيات من القرآن عليهم ، وكان يُجيب على أسئلتهم بذكر الآيات التي فيها الجواب عما سألوا ، وكان تأثير ذلك واضحاً على مفروق بن عمرو حينما قال: دعوت والله يا أخا قريش إلى مكارم الأحلاق ، ومحاسن الأعمال .

ثانياً: السُّفر إلى النَّاس ودعوتُهم بالقرآن.

عن خالد العدواني - وَاللّهِ عَلَيْكِ - أنه أبصر رسول الله عَلِيكِ في مشرق ثقيف وهو قائم على قوس، أو عصا، حين أتاهم يبتغي عندهم النصر، قال: فسمعته يقرأ: ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾ [الطارق: ١] حتى ختمها، قال: فوعيتها في الجاهلية وأنا مشرك، ثم قرأتها في الإسلام. قال: فدعتني ثقيف فقالوا: ماذا سمعت من هذا الرجل؟ فقرأتها عليهم. فقال مَنْ معهم مِنْ قريش: نحن أعلم بصاحبنا، لو كنا نعلم ما يقول حقاً لتبعناه (١).

فرسول الله على الله على الناس ويسافر إليهم في بلادهم، في بلادهم، في على الله تعالى بتلاوة آيات من القرآن العظيم، ولعظم أثر هذه الآيات في نفوس سامعيها لم ينسها الصحابي الجليل خالد بن أبي جهل العدواني الطائفي، إذ قال: فوعيتها في الجاهلية وأنا مشرك، ثم قرأتها في الإسلام.

^{= «}إسناده حسن». «انظر: فتح الباري (٧/ ٢٢٠)».

⁽۱) رواه أحمد في المسند، (٤/ ٣٣٥)، (ح ١٩٠٦١). وقال الهيشمي في مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: "وعبد الرحمن ذُكَرَهُ ابن أبي حاتم ولم يَجرَحه أحمد، وبقية رجاله ثقات»، (١٣٦/٧). وقال أحمد بن عبد الرحمن الساعاتي، في الفتح الرباني: "سنده جيد"، (٢٤٣/٢٠).

وقال الحافظ ابن حسجر في تعجيل المنفعة: ﴿ قَـالَ الحَسيني: مجهول (أي: عـبد الرحمن) وصحح ابن خزيمة حديثه، ومقتضاه أن يكون عنده من الثقات، (٢٤٨/١).

ثالثاً: دُعوةُ الملوكِ والرُّؤساء بالقرآن.

١ - عن أم سلمة ﴿ الله أنها قالت في شأن هجرتهم إلى الحبشة، (بلاد النَّجاشي)... فقال النَّجاشي (١): فهل معكم شيء مما جاء به؟ وقد دعا أساقفته، فأمرهم فنشروا المصاحف حوله.

فقال لهم جعفر بن أبي طالب: نعم، فقرأ عليهم صدراً من: سورة كهيعص. فبكى – والله – النَّجاشي حتى أخضل لحيته، وبكت أساقفته حتى أخضلوا مصاحفهم (٢).

٧- وجاء في الكتاب الذي أرسله النبي على إلى ملك الروم هرَقُل: «بِسْمِ اللَّه الرَّحْمن الرَّحِيمِ، منْ مُحَمَّد رَسُول اللَّه إلى هرَقُل عَظيم الرُّوم، سَلاَمٌ عَلَى مَن اتَبَعَ الهُدَى، أَمَّا بَعْدُ: فإنِّي أَدْعُوكَ بدعَاية الإسْلام، أَسْلمْ تَسْلَمْ، وأَسْلمْ يُؤْتِكَ اللَّهُ أَجْركَ مَرتَيْن، فَإِنْ تَولَيْت فَإَنَّ عَلَيْكَ إِثْمَ الأريسيين، وَ: ﴿ يَا أَهْلَ الْكَتَابِ تَعَالُواْ إِلَىٰ كَلَمَة سَواء بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلاَّ نَعْبُدَ إِلاَّ اللَّه وَلا نَشْرِكَ بِهِ شَيْعًا وَلا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَولُواْ فَقُولُوا

⁽۱) النَّجاشي: لقب يُلقَّب به ملوك الحبشة، كما يقال لملك الفُرْس: كسرى، ولملك الرُّوم: قيصر، ونجاشي الحبشة المَعْنِيُّ هنا هو: أصحمة بن بحر، وكان مَلكاً صالحاً، لبيباً ذكياً، وعالماً عادلاً، شهد له الرسولُ عَلِيْظِيم بالإسلام والصَّلاح، وصلَّى عليه حين مات، وهو الذي آوى المسلمين في هجرتهم إلى الحبشة، وأكرمهم، ودفع عنهم أذى قريش. توفي رحمه الله سنة (۹ هـ)، وقيل: قبل ذلك.

[«]انظر: السيرة النبوية، لابن كثير (٣٠-٣٠)».

⁽٢) رواه أحمد في المسند، (١/ ٢٠١)، (ح ١٧٤٥)، (٥/ ٢٩٠-٢٩٢)، (ح ٢٢٦٤٥). وقال عنه الهيثمي في المجمع (٦/ ٢٤-٢٧): «رواه أحمــد، ورجاله رجال الصحيح، غير ابن إسحاق، وقد صرح بالسماع».

اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ٦٤]

فـما أعظم أثر القـرآن العظيم في نفـوس سامـعيـه، سواء كـانوا من المسلمين أم من غـيـرهم، وسـواء كانوا من عـامـة الناس، أم من ملوكـهم وساداتهم، فهذا النَّجاشي وبطارقتـه لم يملكوا أنفسهم عند سماع آيات القرآن العظيم، حتى بكوا وأخضلوا لحاهم من تأثيره فيهم.

رابعاً: تأثير القرآن في قلوب أعدائه وخصومه.

عن جابر بن عبد الله وليشك، أنه قال: اجتمعت قريش يوماً فقالوا: انظروا أعلَمكُم بالسِّحر والكهانة والشِّعر، فليأت هذا الرجل الذي فرَّق جماعتنا، وشتَّت أمرنا، وعاب ديننا، فليكلمه ولينظر ماذا يرد عليه.

- فجاءه عُتبة بن ربيعة (٢) وكلمه كلاماً طويلاً، حتى إذا فرغ عتبة، قال له النبي عَلَيْكِيم : «فرغت يا أبا الوليد؟» قال: نعم.

فق ال رسول الله عَيَّاتُ : بَنِ الْمُ الْمُ عَيَّاتُ مَنَ الله عَيْلَاتُ مَنَ الله عَيْلَمُونَ ﴿ مَنَ الله عَيْلَمُونَ ﴿ كَتَابٌ فُصَلَتُ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿ كَتَابٌ فُصَلَتُ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿ كَبَسُيرًا وَنَذيرًا فَأَعُرضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لا يَسْمَعُونَ ﴿ وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكْنَةً مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهُ وَفِي آذَانِنَا وَقُرٌ وَمِنْ بَيْنَا وَبَيْنِكَ حِجَابٌ فَاعْمَلُ إِنَّنَا عَامِلُونَ ﴾ [نصلت: ١-٥] واستمر النبي عَلَيْ الله عَول عتى بلغ قولَه تعالى:

⁽١) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التفسير، باب: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالُواْ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءَ﴾ الآية، (٣/ ١٣٨١)، (ح ٤٥٥٣).

⁽٢) هو عتبة بن ربيعة بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي، كان من عتاة المسركين، وأشدَّهم على رسول الله وعلى المؤمنين حرباً وإيذاء، كان مِمَّن دعا عليهم رسولُ الله عَيْنِكُ بأعيانهم. «انظر: البداية والنهاية، (٣/ ٢٧٣)».

﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِّثْلَ صَاعِقَةٍ عَادٍ وَتُمُودَ ﴾ إنفرات: ١٣].

فأمسك عُتبة على فيه، وناشده الرحم أن يكف عنه، ثم قام عُتبة إلى أصحابه.

فقال بعضهم لبعض: نحلف بالله، لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به.

- وكان فيما قال لهم: يا معشر قريش: أطيعوني واجعلوها بي، خَلُوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه واعتـزلوه، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت نبأ. . . قالوا: سَحَرَكَ والله يا أبا الوليد بلسانه (١).

هكذا كان تأثير القرآن العظيم في قلوب الأعداء، يخلع منهم القلوب، فيطير النَّوم من عيونهم، وما يمنعهم مِنَ الاستجابة له إِلاَّ الكبر والعناد.

بل كان الكفار يُدركون تأثير القرآن في نفوس سامعيه، فإنهم كانوا يخشون استيلاءه على قلوب الناس عند سماعه، فكانوا يستقبلون الوافدين إلى مكّة، ويحذرونهم من الاستماع إلى النبيّ عَرَاكُ من أو مجالسته.

وكان يُوصي بعضُهم بعضاً بعدم الاستماع للقرآن العظيم كما قال الله

⁽۱) انظر: دلائل النبوة، إسماعيل بن محمد الفضل التميمي (۲/ ۲۲۰ -۲۲۲). ومسند أبي يعلى (۳/ ۳۵۰). وقال عنه الهيثمي في مجمع الزوائد (۲/ ۲۰): «رواه أبسو يعلى وفيه الأجلح الكندي، وثقّهُ أبنُ معين وغيره، وضعفه النسائي وغيره، وبقية رجاله ثقات». وفي رواية أخرى أن الذي سمع من الرسول عراض سورة فُصّلت وَحَدَثت معه هذه القصة هو الوليد بن المغيرة.

[«]انظر: تفسير الطبري (٢٨/ ١٥٥ - ١٥٧). البداية والنهاية، ابن كثير».

تعالى عنهم: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَبُونَ﴾ [فصلت: ٢٦].

فلم يقولوا هذه المقولة وهم في بُعد عن تأثيره، فلولا أنهم أحسُّوا في أعماقهم روعته، وأدركوا في قلوبهم تأثيسره، ما حذَّروا قومهم هذا التَّحذير، وما تنادوا هذا النِّداء، وقد كانوا يتأثَّرون لكنهم كانوا يستكبرون.

خامساً: تذكير النَّاس بالقرآن من خلال خُطُب العبادات.

عن أم هشام بنت حارثة بن النعمان ولي التناف القَدْ كَانَ تَنُورُنَا وَتَنُورُنَا وَتَنُورُنَا وَتَنُورُنَا وَتَنُورُنَا وَتَنُورُنَا وَسَنَةً وَبَعْضَ سَنَة، وَمَا أَخَذْتُ ﴿قَ وَالْقُرْآنِ اللّهِ عَلَيْكُم ، يَقْرَقُهُمَا كُلَّ يَوْم جُمُعَة وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدَ ﴾ إلا عَنْ لسَان رَسُولِ اللّه عَيْنِهُم ، يَقْرَقُهُمَا كُلَّ يَوْم جُمُعَة عَلَى المنْبَر، إذَا خَطَبَ النَّاسَ ﴾ (١).

فرسول الله عَيْسِهُم، وهو يخطُب على المنبريوم الجمعة، وهو من أعظم أبواب الدعوة وميادينها، يخطُب ويدعو الناس بالقرآن العظيم بتلاوة سورة (ق).

سادساً: خَفَقَانُ القلبِ مِنْ سماعِ القرآنِ.

عن جُبير بن مُطعم وَ فَقْنَى، قَال: «سَمَعْتُ النبيَّ عَلَيْكُم ، يَقْرَأُ في المَغْرِبِ بِالطُّورِ، فَلَمَّا بَلَغَ هذه الآية: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالَقُونَ ﴿ وَهُ عَنْدُ هُمْ خُزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ الْمُسَيْطِرُونَ ﴾ [السَّمَوَات وَالأَرْضَ بَلَ لاَّ يُوقَنُونَ ﴿ آ] أَمْ عِندَهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ الْمُسَيْطِرُونَ ﴾ [الطور: ٣٥-٣٧]. كَادَ قَلْبِي أَنْ يَطِيرَ ﴾ (٢).

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الجمعة، باب تخفيف الصلاة والخطبة، (۲/ ٥٩٥)، (ح ۸۷۳).

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التفسير، باب سورة الطور، (٦/ ٨٥)، (ح ٤٨٥٤).

ولِمَ لا يطير، فلا عَـجَبَ من ذلك، لأن تأثير القرآن كبـير، كيف ولو أُنزل على جبل لخشع وتصدَّع من خشية الله.



رَفْعُ بعب (لرَّحِلِ) (النَّجْرَي رُسِلَتُمُ (النِّرْمُ (الِفِرُوفِيِّ رُسِلِتُمُ (النِّرْمُ (الِفِرُوفِيِّ

المبحث الثالث تأثير القرآن في استجابة بعض المعاصرين

وفيه

ذِكْرٌ لِنَمَاذِجَ لَمَن تأثّر بالقرآن واستجاب له من بعض المعاصرين

34.

تمطيحد

للقرآن العظيم أهمية كبسرى وأثر عظيم في انتشار الدعوة بين الناس قديماً وحديثاً، وإن المتأمّل في المنهج العقلي لدى غير المسلمين، يجد أنه يقف إزاء الإسلام على نقطة التّوازن بين الشدّ والجذب، في اتّجاهين متناقضين:

الاتجاه الأول: تغلب عليه النَّرْعة العلمية الموضوعيَّة، التي تُحاول أن تتجرَّد من الهوى، وأن تكون حياديَّة في الرأي والنتيجة.

الاتجاه الآخر: تغلب عليه النَّزْعة التَّحـزُّبية، وكل ما يـرتبط بها، أو يوازيها من إحساس استعلائي تجاه كل ما هو شرقي.

ويوجد أناس من غير المسلمين يميلون إلى معالجة ما يخصُّ الإسلام معالجة موضوعية، على حين قد يندفع بعضهم في الاتِّجاه الآخر.

وما قدَّمه بعض علمائهم على وجه العموم، والمستشرقون منهم على وجه الخصوص يتضمَّن الحسنُ والسَّيئ، وذلك لأسباب عديدة: منها قوة الجذب المشار إليها آنفاً، ومنها الجهل ببعض المسائل، ومنها التأثيرات الذَّاتية والنَّقافية...

وما يَعْنينا هو شهادات أصحاب الاتّجاه الأوّل وأقوالهم، ولكن علينا أن نلحظ أمراً مهماً للغاية، وهو: أن هذه الأقوال والشّهادات في الإسلام أو القرآن، لا تعدو كونها تأكيداً لحقائق قائمة وأصول ثابتة في ديننا وحضارتنا (١).

⁽۱) انظر: الدعوة إلى الله بالقرآن الكريم، د. خالد القريشي (ص٣١٦-٣١٣). قالوا عن الإسلام، د. عماد الدين خليل (ص٢١-٢٢).

وهذه الأقوال والشَّهادات، تُنسب إلى أشخاص دخلوا في دين اللَّه تعالى، قالوا كلمتهم في جانب من جوانب الإسلام، قبل إسلامهم، أو بعده، وهي على النحو الآتي (١):

1 - 1 أحد القساوسة المنصّرين اسمه: (1 - 1) أحمد (1)

فبعد تعمقه في دراسة الإسلام، وخاصة الـقرآن الكريم، أعلن إسلامه وأشهره رسمياً عام ١٣٨٠هـ. قال عن القرآن العظيم (٣):

«أعتقد يقيناً أني لو كنت إنساناً وجودياً، أي لا يؤمن بوجود خالق له فا الكون، ولا برسالة من الرسالة السماوية، وجاءني نفر من الناس وحدَّثني بما سبق به القرآنُ العلمَ الحديثَ في كل مناحيه لآمنت بربِّ العزَّة والجبروت، خالق السَّماوات والأرض، ولن أشرك به أحداً...».

(۱) انظر: الدعوة إلى الله بالقرآن الكريم، (ص٣١ - ٣٣١). بالقرآن أسلم هولاء، عبد العزيز الغزّاوي (ص٦٧-١٦٢). قرآنكم يا مطلمون، إبراهيم الضبيعي (ص٥٥-٥٥، ٥٠-٧٠). القرآن الكريم من منظور غربي، د. عماد الدين خليل (١٧-٢٦، ٤٤ - ٩٥).

⁽٢) إبراهيم خليل أحمد: قس مُنصر من موالبد الإسكندرية، يحمل شهادات عالية في علم اللاهوت، من كلية اللاهوت المصرية، ومن جامعة برنستون الأمريكية، عمل أستاذاً بكلية اللاهوت بأسيوط، أرسل عام (١٩٥٤م) إلى أسوان سكرتيراً عاماً لـلإرسالية الألمانية السويسرية، وكانت مهمته الحقيقية التنصير والعمل ضد الإسلام.

لكن تعمقه في دراسة الإسلام قاده إلى الإيمان بهذا الدين، وأشهر إسلامه رسمياً عام (١٣٨٠هـ)، كتب العديد من المؤلفات، أبرزها: (محمد في التوراة والإنجيل والقرآن)، وكتاب: (تاريخ بنى إسرائيل). «انظر: قالوا عن الإسلام، (ص٤٩)».

⁽٣) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

وقال في موضع آخر - وهذا القول يحتاج منّا إلى التّـامل والإمعـان والتّفكير، وخاصة من الذين يعيشون شيـئاً من الهزيمة النفسية تجاه الأمم التي سبقتنا في العلوم المادية - إذ يقول (١): «للمسلم أن يعتزّ بقرآنه، فهو كالماء، فيه حياة لكل مَنْ نهل منه».

وقال أيضاً (٢): «القرآن الكريم يَسْبِقُ العلمَ الحديثَ في كل مناحيه: من طبٌ، وفلك، وجغرافيا، وجيولوجيا، وقانون، واجتماع، وتاريخ،... ففي أيامنا هذه استطاع العلمُ أن يرى ما سبق إليه القرآنُ بالبيان والتعريف».

Y - e وَمَنَ الذين تأثروا بالقرآن العظيم فأسلموا: «د. جرينيه»(7):

حيث سُئلَ عن سبب إسلامه فقال (٤): «إنني تتبّعت كلَّ الآيات القرآنية التي لها ارتباط بالعلوم الطبية والصحية والطبيعية، والتي درستها من صغري وأعلمها جيداً، فوجدتُ هذه الآيات منطبقة كل الانطباق على معارفنا الحديثة، فأسلمت؛ لأنني تيقنت أن محمداً أتى بالحقِّ الصُّراح قبل ألف سنة، مِنْ قَبْلِ أن يكون هناك مُعلم أو مدرس من البشر، ولو أن كل صاحب فن من الفنون، أو علم من العلوم، قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة بما تعلَّم فن من الفنون، أو علم من العلوم، قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة بما تعلَّم جيداً - كما قارنتُ أنا - لأسلم بلا شك، إنْ كان عاقلاً خالياً من الأغراض.»

٣- لقد أثر القرآن العظيم في بعض الأعاجم الذين لا يَعْرِفُون العربية،
 تأثيراً كبيراً، دفع بعضهم إلى أن يُعلن إسلامه، ويَذكر الأثر الذي أحدثه

⁽١) المصدر نفسه، والصفحة نفسها، وانظر: بالقرآن أسلم هؤلاء، (ص١٣١-١٣٦).

⁽٢) محمد في التوراة والإنجيل والقرآن، (ص٤٧ – ٤٨).

⁽٣) د. جريفيه: طبيب فرنسي شهير، كان عضواً في مجلس النواب الفرنسي.

⁽٤) انظر: بالقرآن أسلم هؤلاء (ص٧٦).

القرآن في نفسه، ومن هؤلاء:

المستشرق الفرنسي "إيتين دينيه" (١) ، الذي أعلن إسلامه وقال (٢) : "مِنَ أليسير على المؤمن في كل زمان، وفي كل مكان، أن يرى هذه المعجزة بمجرد التلاوة في كتاب الله، وفي هذه المعجزة نجد التّعليل الشّافي للانتشار الهائل الذي أحرزه الإسلام، ذلك الانتشار الذي لا يدرك سببه الأوروبيون، لأنهم يجهلون القرآن، أو لأنهم لا يعرفونه إلا من خلال ترجمات لا تنبض بالحياة، فضلاً عن أنها غير دقيقة».

وقال في موضع آخر (٣): «إِنْ كان سحْرُ أسلوب القرآن وجمالُ معانيه، يُحْدِثُ مثلَ هذا التأثير في نفوس علماء لا يَتُونَ إلى العرب، ولا إلى المسلمين بصلة، فماذا ترى أن يكون من قوة الحماسة التي تستهوي عرب الحجاز؟ وهم الذين نزلت الآيات بلغتهم الجميلة. . . لقد كانوا عند سماعهم للقرآن تمتلك نفوسهم انفعالات هائلة مباغتة، فيظلون في مكانهم وكأنهم قد سمرً وا فيه . . . » .

على أثر القرآن العظيم في نفوس مستمعيه: -2 ومن الأمثلة التي تدل على أثر القرآن العظيم في نفوس مستمعيه: ما ذكره القس «جان باتيست أهونيمو» (٤) ، حيث يقول عن سبب

⁽۱) إيتين دينيه: (۱۸٦١ - ۱۹۲۹م) تعلم في فرنسا، وقصد الجزائر، فكان يقضي في بلدة «بوسعادة» نصف السنة من كل عبام، وأشهر إسلامة، وتسمى بناصر الدين، وذلك عام (۱۹۲۷م)، وحج إلى بيت الله الحرام عام (۱۹۲۸م)، وله بعض الآثار العلمية.

[«]انظر: الإسلام في العقل العالمي، د. توفيق يوسف الواعي (ص١٩٧-١٩٨). قالوا عن الإسلام، (ص٦٣)».

⁽٢) انظر: قالوا عن الإسلام، (ص٦٣-٦٤). الإسلام في العقل العالمي، (ص١٩٧-١٩٨).

⁽٣) قالوا عن الإسلام، (ص٦٤).

⁽٤) القس جان باتيست أهونيمو: حاصل على ليسانس في علوم اللاهوت، وكان قسيس الكاثوليكية خسلال بضع سنوات حتى أسلم في كوناكري عاصمة غينية بتاريخ:=

إسلامه (1): «سبب إسلامي تم خلال وجودي في محاضرة، عبارة عن مجادلة بين مسلم ومسيحي، ولقد اقتنعت أثناء هذه المحاضرة بسورة مريم وسورة أُخرى وبأن الإسلام هو دين الحق».

أما «د. أحمد نسيم سوسة» (۲). الذي كان يه ودياً قبل أن يُسلم، في قول (۳): «يرجع ميلي إلى الإسلام حينما شرعت في مطالعة القرآن الكريم، للمرة الأولى فَولِعْتُ به ولَعَا شديداً... وكنت أطرب لتلاوة آياته...».

ويواصل حديثه عن التأثير القرآني فيقول (٤): «لا أظن أن ثُمَّةُ شيئاً يؤثر في المرء الذي أدرك حقيقة الديانة الإسلامية وروحيتها بقدر تأثير تلاوة آيات القرآن المجيد على مشاعره، فيغمره الإحساس الفيَّاض باتصاله الرُّوحاني، وتجتذبُه مَهَابةُ الإله جلَّ جلالهُ، فيقرّ بكل خشوع بعجزه وضعفه

^{= (}١٩٩١/١١/٢٢)، وأصبح اسمه إبراهيم أهونيمــو، وصار داعية للإسلام في مكتب لجنة مسلمي أفريقيــة في غينية، وقام بجولة للدعوة إلى الإســـلام في ساحل العاج وغانه وتوجو والنيجر. «انظر: بالقرآن أسلم هؤلاء، (ص٨٩)».

⁽١) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

⁽٢) د. أحمد نسيم سوسة: باحث ومهندس من العراق، وعضو في المجمع العلمي العراقي، وأحد أبرز المختصين بستاريخ الري في العراق، كان يهودياً فاسلم مستاثراً بالقرآن العظيم، تُوفي قبل سسنوات قليلة. ترك الكثير من الدراسات في مختلف المجالات وخاصة في تاريخ الري، وفَنَد في عدد منها ادعاءات الصهيونية العالمية من الناحية التاريخية، ومن مؤلفاته الشهيرة: (مفصل العرب واليهود في التاريخ)، (في طريقي إلى الإسلام).

[«]انظر: قالوا عن الإسلام، (ص٧٠)».

⁽٣) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

⁽٤) في طريقي إلى الإسلام، (١/ ١٨٣ - ١٨٤).

أمام كلام ربه العظيم. . .

وما لـنا في هذا الصدد إلاَّ أن نتـامَّل الأوضاعَ في كنائس الـغرب. . . ليتسنى لنا المـقارنة بين الروحية الإسلامـية ونفوذها في المشاعر، في فُـرُقَانِها المجيد، وبين مبادئ العقائد الأخرى وكتبها».

7- ويوجد مثال لتأثير القرآن العظيم في نفوس بعض الغربيين الذين حازوا الشهرة والمال، وجمع متع هذه الحياة الدنيا الزائلة، حتى ظن أنه مِن أسعد الناس، إلى أن سمع القرآن العظيم، فعلم أنه لم يعرف للسعادة طريقاً، ولم يذق لها طعماً يقارب السعادة واللذة التي شعر بها عند سماعه للقرآن العظيم، فأعلن إسلامه وأصبح من الدعاة إلى هذا الدين، هذا الرجل هو المغني السابق البريطاني المشهور «كات ستيفنز» (١) الذي قال (٢): «في تلك الفترة من حياتي - يعني: قبل إسلامه - بدا لي وكأنني فعلت كل شيء، وحقّت لنفسي النجاح والشهرة و(نلت) المال والنساء... وكل شيء، ولكن كنت مثل القرد أقفز من شجرة إلى أخرى، ولم أكن قانعاً أبداً، ولكن كانت قراءة القرآن بمشابة توكيد لكل شيء بداخلي (٣)، كنت أراه حقاً، وكان الوضع مثل موجهة شخصيتي الحقيقية».

⁽۱) كات ستيفنز: المغني السابق، السبريطاني، النمساوي الأصل، المشهور في بلاده شسهرة عظيمة، بيع من اسطواناته ما يقدر بمليون نسخة، أسلم عام (١٣٩٦هـ)، بعد أن عرف القرآن العظيم بواسطة شقيقه، يقضي أغلب وقته الآن في الدعوة إلى الله تعالى.

النظر: قالوا عن الإسلام، (ص٦٨).

⁽٢) المصدر نفسه، والصفحة نفسها، انظر بالقرآن أسلم هؤلاء، (ص٩٦-٩٣).

⁽٣) هذا تأكيد أنَّ القرآن العظيم (مُذكِّر) بما استقرَّ في الفطرة.

٧- ومن الأمثلة التي تدل على أثر القرآن العظيم في الفكر العربي
 الإسلامي ما ذكره المفكر الفرنسي «فنساي مونتاي» (١)، حيث يقول:

«إِنَّ مَثَلَ الفكْرِ العربي الإسلامي المُبعد عن التأثير القرآني، كَمَثَلِ رجل أُفْرِغَ مِنْ دَمه!» (٢).

٨- البريطانية «هوني» والتي شغفتها الفلسفة حباً فأتمت دراستها فيها،
 تتحدث عن تجربتها الذاتية مع القرآن العظيم، فتقول (٣):

«لن أستطيع مهما حاولت ، أن أصف الأثر الذي تركه القرآن في قلبي ، فلم أكد انتهي من قراءة السورة الثالثة من القرآن حتى وجدتني ساجدة لخالق هذا الكون ، كانت هذه أول صلاة لي في الإسلام».

9- و «عامر على داود» (٤) النصراني الهندي الذي أسلم أيضاً، يتحدث عن تجربته مع القرآن العظيم، فيقول: «تناولتُ نُسخةٌ من ترجمة معاني القرآن الكريم باللغة الإنجليزية، لأنني عرفت أن هذا هو الكتاب

⁽۱) فنساي مونتاي: فرنسي ، رَجُلُ بَحْث وتِرْحَال، اختص بدراسة القيضايا الإسلامية والعربية، عن كثب، قضى سنوات علّيدة في المغرب والمشرق وأفريقيا وآسيا، ونشر عشرات الأبحاث والكتب عن الإسلام والحضارة الإسلامية، وانتهى الأمر به إلى إعلان إسلامه في صيف عام (۱۹۷۷م). «انظر: قالوا عن الإسلام، (ص ۸۸)».

⁽٢) رجال ونساء أسلموا، (٥/ ٥٠-٥١).

⁽٣) المصدر نفسه: (١/ ٥٩-٦٠).

⁽٤) عامر على داود: ينحدر من أسرة هندية برهميّة، تنصّرت على أيدي المنصّرين الّذين قدموا مع طلائع الاستعمار، كان كثير القراءة للكتب الدّينية، ولمّا أتيح له أن يطّلع على القرآن العظيم كان الجوابُ هو انتماؤه للإسلام. «انظر: قالوا عن الإسلام، (ص ٥٩)».

المقدَّس عند المسلمين، فشرعتُ في قراءته وتدبر معانيه.

لقد استقطب جُلَّ اهتمامي، وكم كانت دهشتي عظيمة حين وجدت الإجابة المُقنعة عن سؤالي المُحيِّرِ (الهدف من الخلق) في الصَّفحات الأُولى من القرآن الكريم. . . لقد قرأتُ الآيات ﴿٣٠-٣٩﴾ من سورة البقرة . . . وهي آياتٌ توضِّح الحقيقة بِجَلاء لكل دارسٍ مُنصف . . . أن هذه الآيات تُخبرنا بكل وضوح وجلاء، وبطريقة مقنعة عن قصة الخَلق»(١).

٠١- «براون» وسرُّ البحر العميق

قرأ «براون» (٢) القرآنَ العظيم حتى وصل إلى قوله تعالى: ﴿أَوْ كَالُهُ اللّهُ ال

وفي هذه الآية إشارة إلى البحر العميق الذي اكتشفه العلماء حديثاً حينما استطاعوا الغوص في أعماق كبيرة حيث الظلام التّام، والظلمات المتراكبة في تلك البحار، والبرودة الشّديدة.

وهنا سأل براون أحد علماء مسلمي الهند:

هل ركب نبيُّكم محمـدٌ البحر؟ فـقال: لا. فقـال براون: فمن الذي علَّمه علوم البحار؟ فسأله العالمُ المسلمُ: فماذا تريد من سؤالك هذا؟

⁽١) المصدر نفسه، (٨/٩/٨).

⁽٢) براون: أحد رجال البحرية البريطانية.

قال براون: لقد قرأتُ في كتاب الإسلام آيةً لا يعرف أعماق ما فيها إلا مَن أُوتي علماً واسعاً في علوم البحار، ثم قرأ عليه الآية، وقال: فإذا كان محمد إلي الله الم يركب البحر، ولم يتلق علوم البحار على أيدي أساتذة متخصصين، ولم يدرس في جامعة أو معهد، بل كان أُمياً، فَمَن الذي علمه هذا العلم النافع؟ إلا أن يكون وحياً صادقاً من خالق الكائنات، فإني أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله (١).

١١- عالم ألماني وبصمات أصابع اليد.

يقول تعالى: ﴿ أَيَحْسَبُ الإِنْسَانُ أَن لَّن نَّجْمَعَ عِظَامَهُ ٣ بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَن نُسوّي بَنَانَهُ ﴾ [القيامة: ٣-٤].

هذه الآية تُشير إلى بصمات الأنامل، وقد كانت سبباً في إسلام عالم ألماني - كما يحكي صاحب تفسير الجواهر عن الرَّحالة محمود سامي أن هذا العالم أدركته رحمة الله تعالى فأسلم، وأعلن ذلك على ملأ من العلماء، ولمَّا سُئل عن سبب إسلامه؟ قال: هذه الآية: ﴿بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَن نُسُوِّي بَنَانَهُ ﴾ فإن الكشف عن أمر بصمات الأنامل لم تعرفه أوروبا في ضلاً عن العرب إلاً في زماننا هذا؛ إذن هو كلام الله لا كلام البشر (٢).

وبعد ذلك كله: فلن يستطيع أحد أن يدرك جوانب العظمة والتَّأثير للقرآن العظيم ووقعه في النفوس، ولكن هي مشاعر وأحاسيس توهَّجت في

⁽۱) انظر: بالإسلام أسلم هؤلاء، (ص۱۳۰). تفسسيسر الجواهر، طنطاوي جسوهري (۲۶) انظر: بالإسلام أسلم هؤلاء، (ص۲۳).

⁽٢) انظر: مع كتاب الله، أحمد عبد الرحيم السايح، مجلة الجامعة الإسلامية، (عدد: ٤٠)، (ربيع الأول ١٣٩٨هـ)، (ص٢٣-٢٧).

نفوس بعض الذين دخلوا في الإسلام حديثاً، فحاولوا التَّعبير عنها بما يستطيعون، ولكن أنَّى لهم أن يَصِفُوا حقيقة ذلك، أو يُدركوا أسرار القرآن وعجائبه، وعظمة تأثيره.



رَفْعُ بعب (لرَّحِمْ الْهُجَّنِيُّ (سِيلنم) (لاَيْمِ) (الفِرْدُونِ مِيسَ



الباب الثاني عظمة فضائِل القرآن

وفيه فصلان

الفصل الأول: عظمة الفضائل العامّة.

الفصل الثاني: عظمة الفضائل المصلّلة.

السكتر النيئ الفروفي

تمعيد

معنى «فضائل القرآن»؛

جاءت لفظة «الفضيلة» في اللُّغة لعدَّة معانٍ، نأخذ منها ما يدلُّ على المقصود:

- * الفضيلةُ: ضِدُّ النَّقِيصة. وهي كذلك الدَّرجةُ الرفيعة في الفَضْل (١).
 - * "وفَضيلةُ الشيء: مزيَّتُه أو وظيفَتُه التي قُصدَتْ منه.

يُقال: فضيلةُ السَّيفِ إحكامُ القَطْعِ، وفضيلةُ العَقْلِ إِحكامُ الفِكْر.

والجَمعُ فضائل»^(٢).

* والفضائل: هي المزايا غير المتعدِّية ^(٣) .

* وجاء في الدُّعاء عند النِّداء قوله علَيْكُمْ : «آتِ محمداً الوسيلةَ والفضيلةَ» الحديث (٤).

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله في شرحه للحديث: (٥) « (والفضيلة)

⁽١) انظر: لسان العرب، (١١/ ٢٤٥)، مادة: «فضل».

⁽٢) المعجم الوسيط، (ص ٦٩٣)، مادة: «فضل».

⁽٣) انظر: فضائل القرآن للنسائي، تحقيق: سمير الخولي، (ص١١). قاعدة في فضائل القرآن لابن تيمية، تحقيق: د. سليمان القرعاوي، (ص ٨-١٠).

⁽٤) جزء من حــديث رواه البخــاري في صحــيحه، كــتاب الأذان، باب الدُّعــاءِ عند النداء، (١٩٩/١)، (ح ٦١٤).

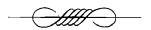
⁽٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٢/ ١٢٥).

أي: المرتبة الزَّائدة على سائر الخلائق، ويحتمل: أن تكون منزلة أخرى أو تفسيراً للوسيلة».

وإن المتتبع لغالب المعاجم اللغوية في معنى كلمة «فضائل» أو «فضيلة». يجد نوعاً من الاضطراب في المعنى أحياناً، أو نُدرةً في بيان المقصود والإفصاح عنه، أو استطراداً يُشتّت الذّهن ولا يفي بالغرض المطلوب، وهذا هو السبّب الرّئيس في الاقتصار على ما ذُكر في التّعريف اللغوي لكلمة «فضائل».

ومع هذا يمكن أن نخلص إلى تعريف لـ «فضائل القرآن» بأنها: «المزايا التي جاءت في ثواب تلاوة القرآن وتعلَّمه وتعليمه وحفظه وتدبُّره والعمل به عموماً، أو المزايا التي جاءت في بعض السُّور والآيات، أو ما يحصل لقارئه من الأثر المترتِّب على ذلك في الدُّنيا والآخرة» (١).

أو نُعَرِّفَ «فضائل القرآن» بعبارة أدق وأوجز بأنها: «المزايا التي خُصَّتْ بها بعضُ السُّور أو الآيات مِنَ الأَجْرِ والأَثَرِ العاجلِ أو الآجلِ».



⁽۱) انظر: قاعدة في فضائل القرآن، لابن تيمية، تحقيق: د. سليمان القرعاوي، (ص ۸- ١٠).

رَفْعُ بعبر (لرَّعِمْ إِلَّهِ الْمُجَّنِّيُّ السِّلْنَمُ (النِّمْ) (الفِرْوفِيِّيِّ

رَفَعُ عِس (لرَّعِمْ الْهُجَّنِيُّ ولِسِكْتِرَ (لِنَهِنُ (لِنْفِرَهُ وكُسِسَ (سِكْتِرَ (لِنَهِنُ (لِنِوْدُوكُسِسَ



الفصل الأول عضطمة الفضائل العامَّة

وفيه ثلاثة مباحث

المبحث الأول: الآيات الدَّالة على عظمة فضائل القرآن. المبحث الثاني: الأحاديث الدَّالة على عظمة فضائل القرآن. المبحث الثالث: آثارُ السَّلَف المبينة لعظمة فضائل القرآن. رَفْعُ معبى (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْلَجْتَّنِيُّ (سِلِنَمُ (لِيْرُمُ (لِفِرُونِ مِنْ) (سِلِنَمُ (لِنِيْرُمُ (لِفِرُونِ مِنْ رَفْعُ

عب (لرَّحِمْ) (النَّجْرَيُّ (سِلْنَهُ) (الِنْرِثُ (الِفِرُوفَ مِسِسَ

المبحث الأول الآيات الدَّالة على عظمة فضائل القرآن

وفيه عشرة مطالب

المطلب الأول: القرآن كَلامُ اللَّه المُنزَّل.

المطلب الثاني: القرآن شرفٌ للعرب خاصةً وللأُمَّة عامةً.

المطلب الثالث: القرآن يهدي للتي هي أقوم.

المطلب الرابع: القرآن كتابٌ مُبارك.

اللطلب الخامس: القرآن تبيانٌ لكل شيء.

المطلب السادس: القرآن فَضْلُ اللَّه المُفْرحَ لعباده.

اللطلب السابع: القرآن هدى ورحمة وبشرى للمسلمين.

المطلب الثامن: القرآن بصائر للمؤمنين.

المطلب التاسع: القرآن نور.

المطلب العاشر: القرآن حياةٌ للمستجيبين له.

401

تمطيحد

القرآن العظيم هو كتاب الله المبين، والتنزيل الحكيم، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، فلقد أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير؛ لِيُخرج الله بها الناس من الظلمات إلى النور ويهديهم إلى صرط مستقيم، وهو الحقُ القاطع والنور الساطع المستقيم، والمنهج القويم الذي فرض الله على العباد أن يؤمنوا به، ويهتدوا بهديه، وينتهجوا سبيله، ويلزموا طريقه في الأقوال والأعمال، وسائر الشؤون والأحوال، ولم ينزل ليكون سفراً في التاريخ أو العلوم أو الأدب أوغيرها من المعارف الإنسانية، وإنما نزل لهداية البشرية جمعاء، ويُعد أدق وثيقة سماوية بين يدي المجتمع البشري.

وبهذا يفضل القرآنُ سواه من الكتب السَّماوية، ويتقدَّم على غيره من الكتب المُنزَّلة، فله فضائله التي أبرزت عظمتَه ومكانتَه وقدرَه، وهذا ما سنتناوله في هذه المطالب:

المطلـــب الأول القرآن كلام اللّه ِالمُنزَّل

كفى بالقرآن العظيم فضلاً وشرفاً أنه كلام العليم الحكيم تبارك وتعالى منه بدأ وإليه يعود، قال سبحانه: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلامَ اللَّهِ ﴿ التوبة: ٦ ﴿ . تفيد هذه الآية الكريمة أن القرآن المتلوَّ

المسموع المكتوب بين دفتي المصحف هو كلام الله على الحقيقة، وليس هو حكاية لكلام الله.

وإضافته إلى الله عزَّ وجلَّ تدلُّ على أنه صفةٌ له قائمةٌ به، وليست كإضافة البيت أوالناقة؛ فإنها إضافة معنى إلى الذَّات.

ودلَّت هذه الآية أيضاً على أن القرآن منزَّلٌ من عند الله، بمعنى أن الله تكلَّم به، وقد تلقَّاه جبريل عليه السَّلام، فنزل به، وأدَّاه إلى رسول الله عَلَيْكُم كما تلقَّاه من الربِّ جلَّ شأنه (١).

وفي هذه الآية الكريمة كذلك «حُجَّةٌ صريحة، لمذهب أهل السنة والجماعة، القائلين بأن القرآن كلام الله غير مخلوق؛ لأنه تعالى هو المتكلم به، وأضافه ألى نفسه إضافة الصفة إلى موصوفها» (٢).

فمن فضل القرآن أنه كلام ربِّ العالمين غير مخلوق، كلام من ليس كمثله شيء، وصفة من ليس له شبيه ولا ند، ولولا أن الله تعالى جعل في قلوب عباده من القوة ما مكنها من حمله لتتدبره وتعتبر به وتتذكر ما فيه من طاعته، وعبادته، وأداء حقوقه وفرائضه، لعجزت القلوب عن حمله، بل لتضعضعت منه، وأني لها أن تُطيقه والله تعالى يقول: ﴿لُو أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلِ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعاً مُتَصَدِّعاً مَنْ خَشْية الله ﴿ [الحشر: ٢١] فأين قوة القلوب من قوة الجبال؟ ولكن الله رزق عباده من القوة على حمله ما شاء أن يرزقهم فضلاً منه ورحمة (٣).

⁽١) انظر: شرح العقيدة الواسطية، لمحمد خليل هراس (ص١٥٣-١٥٤).

⁽٢) تفسير السعدي (٢/ ٢٢٦).

⁽٣) انظر: التذكار في أفضل الأذكار، (ص٥٥).

المطلب الثـاني القرآن شَرَفٌ للعرب خاصةً وللأُمَّة عامةً

لقد كان العرب يعيشون في جاهلية جهلاء، حيث عمَّهم الفساد من نواح شتى في العقيدة والعبادة والأحكام والسُّلوك والنُّظُم الاجتماعية، فانتقل بهم القرآن من أمة بلغت مِنَ التَّخلف والجهل والسُّوء أقصاه إلى أمة تسنَّمت ذروة المجد والكمال فكانت خير أمة أخرجت للناس فاعتزُّوا وسادوا على جميع الأمم.

فللقرآن العظيم أكبر الفضل على العرب خاصة، في نيل هذه المُنْقَبة، وبلوغ هذه المرتبة، فقد حَفظ كيانهم ووجودهم حين حفظ لغتهم، ولولا فَضُلُ اللَّه تعالى على العرب بالقرآن لبادوا كما بادت أمم كثيرة.

بل مَدَّ القرآنُ العظيم سلطانَ العربية إلى حيث بلغ في مناطق الدُّنيا كآسيا وأفريقيا وأوروبا (الأندلس) وغيرها فأصبحت اللغة العربية لغة الحضارة والمدنيَّة، وأصبح كلُّ مسلم يشعر أن العربية لغته إذْ إنَّ القرآن قد نزل بها.

فالقرآن الكريم إذاً هو أعظم وسيلة لتعريب الشُّعوب الأعجمية، ولنشر أفكار المسلمين وثقافتهم بين مئات الملايين من الناس غير العرب.

والمسلمون - ولاسيما العربُ منهم - مدعوون في الوقت الحاضر لإنقاذ العالم بقرآنهم العظيم من تكالب الأحزاب المادية المتصارعة لاستذلاله ونهب خيراته، كما أنقذوه بالأمس من سيطرة الإمبراطوريات الطَّبقية (١).

⁽١) انظر: من أسرار عظمة القرآن، د. سليمان بن محمد الصغير (ص١١-١٣).

وقــد وردت ثلاث آيات تدلُّ صــراحـةً على أنَّ القــرآن شــرف وفــخــر للعرب خاصَّة وللأمة عامة، وهي على النحو التالي:

١ - قول الله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَذِكُر لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ﴾
 الزخرف: ٤٤}.

قال المقرطبي رحمه الله: (١) «يعني القرآن شرف لك ولقومك من قريش، إذْ نزل بلغتهم وعلى رجل منهم؛ نظيره: ﴿ لَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ كَتَابًا فِيهِ فَرِيش، إذْ نزل بلغتهم وعلى رجل منهم؛ نظيره: ﴿ لَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ كَتَابًا فِيهِ فَرُكُمْ ﴾ [الانبياء: ١٠] أي: شرفكم، فالقرآن نزل بلسان قريش وإيّاهم خاطب؛ فاحتاج أهل اللّغات كلها إلى لسانهم، كُلُّ مَن آمن بذلك فصاروا عيالاً عليهم؛ لأن أهل كل لغة احتاجوا إلى أن يأخذوه من لغتهم حتى يقفوا على المعنى الذي عنى به من الأمر والنهي وجميع ما فيه من الأنباء، فشرَفُوا بذلك على سائر أهل اللغات، ولذلك سممًى عربياً».

ونصُّ الآية - كما ذكر المفسِّرون – يحتمل أحد مدلولين:

١- أن القرآن تذكير للنّبي عَرَّاكِم ولقومه وسيسألون عنه يوم القيامة،
 فلا حجّة لهم بعد النذكير.

٢- أن القرآن يرفع ذِكْرَكَ وذكْرَ قومك . وهذا ما حدث حقاً.

فأمَّا رَفْعُهُ لذكره عَلِيَّا فإن مئات الملايين من ألسن المؤمنين تلهج بالصلاة والسَّلام عليه، وتذكره ذكر المحبِّ المشتاق آناء الليل وأطراف النهار منذ أكثر من ألف وأربعمائة عام، ومئات الملايين من القلوب تخفق بحبَّه منذ ذلك الزمن البعيد إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

⁽١) الجامع لأحكام القرآن، (١٦/ ٩٣).

وأمًّا رَفْعُه لذكر قومه فقد جاءهم هذا القرآن والناس لا يعبؤون بهم بل يزدرونهم ويعدونهم من سقط المتاع، فجعل لهم دورهم الأكبر في تاريخ هذه البشرية، فقد واجهوا به الدُّنيا فعرفتهم ودانت لهم طوال الزمن الذي استمسكوا فيه به (١).

٢- قوله تعالى: ﴿لَقُدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلا تَعْقِلُونَ﴾
 ﴿الأنبياء: ١٠ ﴿.

فقوله تعالى: ﴿فِيهِ ذِكْرُكُمْ﴾، أي شرفكم، وفخركم، وارتفاعكم، فإذا امت ثلتم ما فيه من النواهي، ارتفع قدركم، وعظم أمركم .

فإن المؤمنين بالرسول عَلَيْكُم ، والذين تذكّروا بالقرآن ، من الصحابة فَمَنُ بعدهم ، حصل لهم منه الرفعة والعلو الباهر ، والصّيت العظيم ، والشّرف على الملوك ، ما هو معلوم لكل أحد (٢) .

ولقد كان ذكر العرب ومجدهم بالقرآن حين حملوا رسالته فشرَّقوا به وغرَّبوا، فلم يكن لهم ذكر قبله.

ولا يملك العربُ من زاد يقدمونه للبشرية سوى هذا الزاد، ولا يملكون من منهج يقدمونه للإنسانية سوى هذا المنهج، فالبشرية لم تعرفهم إلا بكتابهم وعقيدتهم وسلوكهم المستمد من ذلك الكتاب وهذه العقيدة، لم تعرفهم لأنهم عرب فحسب. فذلك لا يساوي شيئاً في تاريخ البشرية (٣).

⁽١) انظر: في ظلال القرآن، (٦/ ٣١٩١).

⁽٢) انظر: تفسير السعدي، (٣/ ٢٦٩).

⁽٣) انظر: المصدر السابق، (٤/ ٢٣٧٠).

٣- قوله تعالى: ﴿صَ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾ [سورة ص: ١].

قال السعدي رحمه الله: (١) «أي: ذي القَدْر العظيم، والشَّرف، المُذَكِّرِ للعباد، كل ما يحتاجون إليه من العلم، بأسماء الله وأفعاله، ومن العلم، بأحكام الله الشرعية، ومن العلم، بأحكام المعاد والجزاء. فهو مُذكِّر لهم، في أصول دينهم وفروعه.

وهنا لا يُحتاج إلى ذكر المُقسَم عليه، فإنَّ حقيقة الأمر، أنَّ المقسم به وعليه شيء واحد، وهو: هذا القرآن، الموصوف بهذا الوصف الجليل. فإذا كان القرآن بهذا الوصف، عُلمَ أن ضرورة العباد إليه فوق كل ضرورة...».

بعد هذا كله فماذا عسانا أن نقول في فضل كتاب أنقذ الله به أمةً من جاهلية جهلاء، وضلالة عمياء، دأبهم السّلب والنّهب، ومعبودهم الأوثان والحجارة، وديدنهم توارّث العداوات والأحقاد، فجعلهم الله به خير أُمّة أُخرجت للناس.



⁽١) تفسير السعدي، (٤/ ٢٧٩).

415

المطلب الثالث القرآن يهدي للتي هي أقـوم

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ [الإسراء: ٩].

"ذَكَرَ جَلَّ وعـ لا في هذه الآية الكريمة أنَّ هذا القـرآن العظيم الذي هو أعظم الكتب السَّماوية، وأجمعها لجـميع العلوم، وآخرها عهداً برب العالمين جلَّ وعلا، ﴿ يَهْدِي لِلَّتِي هِي أَقْوَمُ ﴾ أي يهدي للطَّريقة التي هي أسدُّ وأعدل وأصوب،

وهذه الآية العظيمة أجمل اللَّه جلَّ وعلا فيها جميع ما في القرآن من الهدى إلى خير الطرق وأعدلها وأصوبها، فلو تتبَّعنا تفصيلها على وجه الكمال لأتينا على جميع القرآن العظيم، لشمولها لجميع ما فيه من الهدى إلى خير الدنيا والآخرة»(١).

والقرآن «يهدي للتي هي أقوم من هُدى كتاب بني إسرائيل الذي في قوله: ﴿وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لَبَني إِسْرائيلَ ﴾ [الإسراء: ٢].

ففيه إيماءٌ إلى ضمان سلامة أُمَّةِ القرآن من الحيدة عن الطريق الأقوم»(٢).

فكلُّ حال هي أقـوم في العقـائد والأخلاق والأعمـال، والسِّـاسات، والصِّناعات، والأعمال الدِّينية والدُّنيوية، فإن القرآن العظيم يهدي إليها ويأمر بها ويحثُّ عليها.

⁽١) أضواء البيان، (٣/ ٣٧٢).

⁽۲) التحرير والتنوير، (۱٤/ ۳۳).

فأمًّا العقائد: فإن عقائد القرآن هي العقائد النافعة التي فيها إصلاح القلوب وغذاؤها وكمالها؛ لأنها تملأ القلوب محبةً لله وتعظيماً له وإنابة إليه.

وأمَّا الأخلاق: فإنه يدعو إلى التَّحلِّي بكل خلق جميل، من الصَّبر والحلم والعفو، وحسن الخلق، والآداب، وجميع مكارم الأخلاق، ويحث عليها بكل طريق، ويرشد إليها بكل وسيلة.

وأمًّا الأعمال الدِّينية: فإنه يهدي إلى أحسنها من القيام بحقوق الله وحقوق العباد، على أكمل الحالات وأجلِّها، وأسهلها وأوصلها إلى المقاصد.

وأمَّا السيّاسات الليّنية واللنُّيوية: فهو يرشد إلى سلوك الطُّرق النافعة في تحصيل المصالح الكلية ودفع المفاسد، ويأمر بالتَّشاور على مالم تتَّضج مصلحته، والعمل بما تقتضيه المصلحة في كلِّ وقت، بما يناسب ذلك الوقت والحال، حتى في سياسة العبد مع أولاده وأهله وأصحابه ومعامليه.

فلا يمكن أن توجد حالة يتفق العقلاء أنها أقوم من غيرها وأصلح، إلاً والقرآن يُرشد إليها نصاً أو ظاهراً أو دخولاً تحت قاعدة من قواعده الكلية (١).

ومن هدي القرآن للتي هي أقوم هدايته إلى حلِّ المشكلات العالمية بأقوم الطُّرق وأعدلها (٢٠).



⁽١) انظر: القواعد الحسان لتفسير القرآن، لعبد الرحمن بن ناصر السعدي (ص ١٤٦-١٤٧).

⁽٢) انظر: أضواء البيان، (٣/٤١٢).

777

المطلب الرابع القرآن كتاب مبارك

وَصَفَ اللَّه تعالى كتابه العظيم بأنه مبارك في أربعة مواضع، وهي: ١- قوله تعالى: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُّصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ﴾ {الانعام: ٩٢}.

٢ وقوله: ﴿ وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾
 {الانعام: ١٥٥}.

٣- وقوله ﴿وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنزَلْنَاهُ أَفَأَنتُمْ لَهُ مُنكِرُونَ﴾ [الانبياء: ٥٠].

٤- وقوله: ﴿ كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا
 الأَلْبَابِ ﴾ إص: ٢٩].

والبركة هي ثبوت الخير ودوامه، وكثرته وزيادته، وهذا شأن القرآن العظيم (١).

وهذا ما أكَّـده العلاَّمة ابن الـقيم رحمه الله بقوله: (٢) «وهو ﴿القرآن﴾ أحقُّ أن يُسمَّى مباركاً من كلِّ شيء؛ لكثـرة خيره ومنافعه، ووجوه البـركة فيه». ولأنه اشتمل على منافع الدَّارين، وعلوم الأوَّلين والآخرين (٣).

⁽١) انظر: التبرك أنواعه وأحكامه، د. ناصر بن عبد الرحمن الجديع (ص٤٥-٤٦).

⁽٢) جلاء الأفهام، (ص١٧٨).

⁽٣) انظر: روح المعاني، (٧/ ٢٢١).

بل «فيه كُلُّ هدى من ضلالة وشفاءٌ من كل داء، ونور يستضاء به في الظلمات. وفيه كلُّ حُكم يحتاج إليه المكلَّفون، وفيه من الأدلة القطعية على كل مطلوب، ما كان به أجل كتاب طَرَقَ العالَمَ، منذ أنشأه الله»(١).

فالقرآن مبارك في أصله لأنه كلام الله، ومبارك في حامله - جبريل عليه السّلام - ومبارك في محلّه - قلب رسول الله عليّ الله عليّ الله عليه الكتب التي حجمه ومحتواه، فإن هو إلاّ صفحات قلائل بالنسبة لضخامة الكتب التي يكتبها البشر، لكنه يحتوي في كلّ آية منه ما لا تحتويه عشرات من هذه الكتب الضّخام، ومبارك في تلاوته، ومبارك في علومه ومعارفه، ومبارك في معانيه ودلالاته، ومبارك في آثاره، ومبارك في أهدافه الواقعية (٢).

وهذا ما أكّده أيضاً العلاّمة ابن عاشور رحمه الله بقوله: (٣) «وَوَصْفُ القرآن بالمبارك يعمُ نواحي الخير كلها لأن البركة زيادة الخير؛ فالقرآن كلُه خير من جهة بلاغة ألفاظه وحُسنها، وسرعة حفظه، وسهولة تلاوته، وهو أيضاً خير لما اشتمل عليه من أفنان الكلام والحكمة والشَّريعة واللطائف البلاغية، . . . وبذلك اهتدت به أمم كشيرة في جميع الأزمان، وانتفع به مَنْ آمنوا به وفريق عمن حُرموا الإيمان.

فكان وَصْفه بأنه مبارك وافياً على وصف كتاب موسى عليه السَّلام بأنه فرقان وضياء».

⁽۱) تفسير السعدي، (۲۸۷/٤).

⁽٢) انظر: في ظلال القرآن (٢/ ١١٤٧)، لطائف قرانية، د. صلاح عبد الفتاح الخالدي (ص١٥- ١٦).

⁽٣) التحرير والتنوير، (١٧/ ٦٦ – ٦٧).

وحينما نُوازن بين القرآن والتَّوراة في الحجم نجده أصغر منها، ولكن إذا تأمَّلنا البركة التي في القرآن فسنجدها بركة لا تنتهي؛ فكلُّ يوم يُعطي القرآن المباركُ عطاءً جديداً، ولا تنقضي عجائبه، ويقرأه الناس فيفهم هذا منه معنى، وآخرُ يفهم معنى جديداً. وهذا دليلٌ على أنَّ قائله تعالى حكيم، وضَعَ في الشَّيء القليل الفائدة الكثيرة. فهذا هو معنى قوله تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبارَكٌ ﴾ إص: ٢٩}. وكلُّ كتاب سَبقَ هذا الكتاب المبارك له زمن محدود، وعصر محدود، وأُمَّة محدودة، أمَّا القرآن فهو يُواجه - منذ أن أنزله الله تعالى إلى قيام الساعة - قضايا متجددة يَضَعُ لها حلولاً مناسبة.

وقد جاء القرآن المبارك متوافقاً مع طموح البشرية، وحضارتها وارتقائها في العقول، لذلك كان له السَّبق دائماً في مواجهة هذه الأمور التي يحتاجها البشر في كل مكان وزمان ولا يكون ذلك إلاَّ إذا كان مباركاً (١).

فنرجوا الله تعالى القريب المجيب أن تغمرنا بركات هذا الكتاب العظيم المبارك في الدُّنيا والآخرة، إنه سميع عليم.



المطلب الخامس القرآن تبيانٌ لكل شيء

قال الله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾ [النحل: ٨٩]. «قال الله تعالى: كل علم، وكل القال ابن مسعود ولل الله علم، وكل علم علم الله علم ال

⁽١) انظر: تفسير الشعراوي، (٧/ ٤٠٠٨ – ٤٠٠٩).

شيء. وقال مجاهد رحمه الله: كل حلال وحرام.

وقول ابن مسعود أعمَّ وأشمل؛ فإنَّ القرآن اشتمل على كلِّ علم نافع مِنْ خبر ما سبق، وعلم ما سيأتي، وحُكْم كلِّ حلال وحرام، وما الناس إليه محتاجون في أمر دنياهم ودينهم، ومعاشهم ومعادهم»(١).

فالقرآن حوى كثيراً من علوم الدنيا - مصداقاً لقول ابن مسعود ولطي التصريحاً، أو تلميحاً، أو إشارة، أو إيماءً. ولا يزال البحث العلمي في علوم الإنسان، والحيوان، والنبات والشمار، والأرض، والبحار، والفضاء، والأفلاك، والظواهر الكونية والأرضية يتوصل إلى معلومات حديثة مهمة، ذكر ها القرآن العظيم قبل قرون طويلة، مما جعل كثيراً من الباحثين الكفار يؤمنون ويهتدون. فكل ما يحتاج إليه البشر الإصلاح حالهم ومعادهم موجود في القرآن (*).

بَيْن ذلك ابن عاشور رحمه الله بقوله: (٢) «و ﴿ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ يفيد العموم؛ إلا أنه عموم عرفي في دائرة ما لمثله تجيء الأديان والشّرائع: من إصلاح النفوس، وإكمال الأخلاق، وتقويم المجتمع المدنيّ، وتبين الحقوق، وما تتوقّف عليه الدَّعوة من الاستدلال على الوحدانية، وصدف الرسول على المعانية، وأصدف الكونية، ووصف أحوال الأمم، وأسباب فلاحها وخسارها، والموعظة بآثارها بشواهد

⁽۱) تفسير ابن كثير، (۱/۶).

^(*) ولا يعني ذلك الاكتفاء بالقرآن عن السنة النبوية؛ لأن مَنْ اتَّبع القرآن، وعمل بما فيه لابد أن يأخذ السنة، ويعمل بما فيها؛ ذلك أن القرآن أحال على السنة في كـثير من المواضع، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا﴾ [الحشر: ٧].

⁽٢) التحرير والتنوير، (١٣/ ٢٠٤-٢٠٤).

التاريخ، وما يتخلَّل ذلك من قوانينهم وحضاراتهم وصنائعهم.

وفي خلال ذلك كله أسرار ونكت من أصول العلوم والمعارف صالحة لأنْ تكون بياناً لكل شيء على وجه العموم الحقيقي إن سُلك في بيانها طريق التفصيل واستُنير فيها بما شرح الرسول عَيْنِكُمْ وما قفًاه به أصحابه وعلماء أمَّته، ثم ما يعود إلى الترغيب والترهيب من وصَفْ ما أُعدَّ للطائعين وما أعدَّ للمعرضين، ووصف عالم الغيب والحياة الآخرة.

ففي كل ذلك بيان لكل شيء يقصد بيانه للتَّبصُّر بهذا الغرض الجليل، فيؤول ذلك العموم العرفي بصريحه إلى عموم حقيقي بضمنه ولوازمه. وهذا من أبدع الإعجاز» (**).



المطلب السادس القرآن فَصْلُ اللّه المُفْرِح لعباده

قال الله تعالى: ﴿قُلْ بِفَصْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ﴾ [يونس: ٥٨].

قال أبو سعيد الخدري ولطيني : «فَضْلُ الله»: القرآن «ورحمتُه» أن جعلكم من أهله.

(*) للاستزادة في هذا الموضوع راجع: أضواء البيان، (٣٠٦/٣ - ٣١٥)، فقد ذكر مبحثاً طويلاً منقولاً من الإكليل في استنباط التنزيل للسيوطي، يتضمن أن في القرآن كل شيء يحتاج إليه الخلق، ثم ذكر نماذج أخرى في هذا الشأن.

وقال قتادة رحمه الله: «فَضْلُ الله» القرآن. «ورحمتُه»: الإسلام.

فقد ندب الله تعالى للفرح بهذا القرآن الذي جاءهم بالهدى ودين الحق، وهو أعظم نعمة ومنة تفضَّل الله بها على عباده ﴿هُو خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ﴾ من متاع الدنيا وما فيها من الزهرة الفانية الذاهبة.

وقد فقه الصَّحابة وَلَيُّ هذه الآية كلَّ الفقه ولم تغرُّهم الدنيا ومتاعها الفاني "لمَّا قُدَّمَ خَراجُ العراق إلى عمر وَلِيُّك، خرج عُمرُ ومولى له فجعل عمر يعد الإبل، فإذا هي أكثر من ذلك، فجعل عمر يقول: الحمد لله تعالى، ويقول مولاه: هذا والله من فضل الله ورحمته. فقال عمر: كذبت. ليس هذا هو الذي يقول الله تعالى: ﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّه وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ لِيس هذا هو الذي يقول الله تعالى: ﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّه وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْمُورَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَا يَجْمَعُونَ ﴾ وهذا مَّا يجمعون (١).

ذاك هو فقه الصَّحابة وطَّهُم في النظر إلى الأشياء وتحديد قيمتها، لقد أنار القرآنُ العظيم حياتَهم وجعلهم يؤثرون ما يبقى على ما يفنى، فاختاروا ما رَضيَهُ الله لهم.

كانوا يعدُّون الفَضْلَ الأوَّل والرَّحمة الأُولى، هي ما جاءهم من الله من موعظة وهدى. فأمَّا المال والثراء الذي يأتيهم من الله تعالى فهو تابع لذلك.

فالأرزاق الدنيوية، والقيم المادية، ليست هي التي تحدد مكان الناس في الحياة الدنيا فضلاً عن مكانهم في الحياة الأخرى، فهذه الأرزاق الدُّنيوية يمكن أن تصبح من أسباب شقوة البشرية - لا في الآخرة المؤجلة فحسب، ولكن في هذه الحياة الواقعة - كما نشاهده اليوم في حضارة المادة الكالحة!

فبهذا الفضل الذي آتاه الله عباده، وبهذه الرحمة التي أفاضها عليهم،

⁽۱) تفسير ابن كثير، (٤/ ٢٨٩).

فبذلك وحده فليفرحوا فهذا هو الذي يستحق الفرح (١).

"وإنما أمر الله تعالى بالفرح بفضله ورحمته؛ لأن ذلك مما يوجب انبساط النفس ونشاطها، وشكرها لله تعالى وقوتها، وشدة الرغبة في العلم والإيمان، الدَّاعي للازدياد منهما، وهذا فرح محمود.

بخلاف الفرح بشهوات الدنيا ولذاتها، أو الفرح بالباطل، فإن هذا مذموم.

كما قال تعالى عن قوم قارون له: ﴿لا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ﴾ {القصص: ٧٦}.

وكما قال تعالى، في الذين فرحوا بما عندهم من الباطل، المناقض لما جاءت به الرسل: ﴿فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُم مِنَ الْعِلْمِ﴾ {غافر: ٨٣} »(٢).



المطلب السابع القرآن هدى ورحمة وبشرى للمسلمين

قال تعالى عن القرآن أنه: ﴿هُدِّى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ [النحل: ٨٩].

"وخَصَّ بالذِّكر الهدى والرَّحمة والبُشرى المهميتها:

⁽۱) انظر: في ظلال القرآن، (٣/ ١٧٩٩ - ١٨٠١).

⁽٢) تفسير السعدي، (٢/ ٣٢٧).

فالهدى: مايرجع من التّـبيان إلى تقـويم العقائد والأفهـام والإنقاذ من الضلال.

والرَّحمة: ما يرجع منه إلى سعادة الحياتين الدُّنيا والأخرى. والبُشرى: ما فيه من الوعد بالحُسنيين الدُّنيوية والأُخروية.

وكل ذلك للمسلمين دون غيرهم؛ لأنَّ غيرهم لَمَّا أعرضوا عنه حرموا أنفسهم الانتفاع بخواصِّه كلِّها»(١).

وهذا ما أكَّده العلاَّمة الشنقيطي رحمه الله بقوله (٢): "وَيَفْهَمُ من دليل خطاب هذه الآية الكريمة - أي مفهوم مخالفتها: أنَّ غير المسلمين ليسوا كذلك.

وهذا المفهوم من هذه الآية صرَّح به جلَّ وعلا في مواضع أُخر، كقوله: ﴿قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرٌ وَهُو عَلَيْهِمْ عَمَى﴾ {نصلت: ٤٤}.

وقوله: ﴿وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلاَّ خَسَارًا﴾ {الإسراء: ٨٢ . . . إلخ».

«فللَّه الحمد والشُّكر والـثَّناء، على أنْ جعل كتابه هدى وشفاء ورحمة ونوراً، وتبصرة وتذكرة، وعبرة وبركة، وهدى وبشرى للمسلمين.

فإذا عُلمَ هذا، علم افتقار كل مُكلِّف لمعرفة معانيه والاهتداء بها.

⁽١) التحرير والتنوير، (١٣/ ٢٠٤).

⁽٢) أضواء البيان، (٣/ ٣١٥).

وكان حقيقاً بالعبد أن يبذل جهده، ويستفرغ وسعـه في تعلَّمه وتفهَّمه بأقرب الطُّرق الموصلة إلى ذلك»^(۱).



المطلب الثامن القرآن بصائر للمؤمنين

قال الله تعالى عن القرآن: ﴿هَذَا بَصَائِرُ مِن رَّبِكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لَقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [الأعراف: ٢٠٣].

البصائر: جمع بصيرة وهي التي يظهر بها الحق، والآية فيها تنويه بشأن القرآن، وأنه خير من الآيات التي يسألونها (٢).

لأنه يجمع بين الدَّلالة على صدق الرسول بواسطة دلالة الإعجاز وصدوره عن الأمي، وبين الهداية والتعليم والإرشاد، والبقاء على مَرِّ العصور.

وإنما جمع «البصائر»؛ لأنَّ القرآن أنواع من الهدى على حسب النواحي التي يهدي إليها، من تنوير العقل في إصلاح الاعتقاد، وتسديد الفهم في الدين، ووضع القوانين للمعاملات والمعاشرة بين الناس، والدَّلالة على طرق

⁽١) تفسير السعدى، (١//١).

⁽٢) كَـَانَ أَهَلُ مَكَّةَ يَسَالَسُونَ النَّبِيَّ عَيِّكُ الآياتِ تَعَنِّنَا، فإذا تَأْخَّـرِتُ اتَّهـمُوهُ وقـالوا: لولا اجْتَبَيْتُهَا؟ أي: هلاَّ أَخْدَثْتُهَا وأنشَأْتُهَا من عندَك؟ وهو الذي ذَكَرَهُ اللهُ تعالى بقوله: ﴿وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِم بِآيَةَ قَالُوا لَوْلا اجْتَبَيْتُهَا قُلْ إِنَّمَا أَنِّبِعُ مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ مِن رَبِّي هَذَا بَصَائِرُ مِن رَبِكُمْ وَهُدًى وَهُدًى وَرَحْمُةٌ لَقَوْمُ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف: ٣٠٢].

[«]انظر: تفسير البغوي، (٢/ ٢٢٥)».

النَّجاح والنَّجاة في الدُّنيا، والتَّحذير من مهاوي الخسران.

وأفرد الهدى والرحمة: لأنهما جنسان عامان يشملان أنواع البصائر، فالهدى يقارن البصائر، والرَّحمة غاية للبصائر، والمراد بالرحمة: ما يشمل رحمة الدنيا - وهي استقامة أحوال الجماعة وانتظام المدنية - ورحمة الآخرة - وهي الفوز بالنعيم الدَّائم - كقوله تعالى: ﴿مَنْ عَملَ صَالِحًا مِن ذَكَر أَوْ أُنتَىٰ وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِينَّهُ حَيَاةً طَيِّبةً وَلَنَجْزِينَهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ والنحل: ٩٧].

وفي الآية تعريض بأنَّ غير المؤمنين ليسوا أهلاً للانتفاع بالقرآن (١). وهناك فرق بين البصر والبصائر:

فالبصر من الأمور الحسية وهو مهمة العين، لكن هناك أموراً معنوية لا تكشفها إلا البصيرة، وجمعها بصائر، ويسمَّى صاحب هذه الرؤية المعنوية: صاحب بصيرة؛ لأنها تضيء القلب بالنور حتى يستكشف تلك الأمور المعنوية، ولا يمتلك القلبُ البصيرة حتى يكون مشحوناً باليقين الإيماني.

والقرآن العظيم بصائر؛ لأنه يعطي ويمنح مَنْ يؤمن به ويتأمَّله بصائر ليَجدَ الأمور المعنوية وقد صارت مُبصَرةً، وكأنه قادر على رؤيتها ومشاهدتها وكأُنها عينُ اليقين.

فالخلاصة: إن القرآن رحمة لكل الناس، وهدًى لمن يسأل عن الدلّيل، وبصائر لمن تيقّن أصول الإيمان (٢).

⁽١) انظر: التحوير والتنوير، (٨/ ٤٠٩ -٤١٠).

⁽٢) انظر: تفسير الشعراوي، (٨/٤٥٤).

777

المطلب التاسع القـــرآن نــور

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم بُرْهَانٌ مِن رَّبِكُمْ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبينًا﴾ [النساء: ١٧٤].

وقال تعالى: ﴿ كِتَابٌ أَنوَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ الْإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَىٰ صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴾ [ابراهيم: ١].

سُمِّي القرآن نوراً؛ لأنه يُضيء الحقَّ ويُحيل ظلمات الجهل والشك والشيئة وأنواع المعاصي إلى نور العلم والإيمان والأخلاق الحسنة.

قال ابن عاشور رحمه الله: (١) «و (الظلمات والنور) استعارة للكفر والإيمان؛ لأن الكفر يجعل صاحبه في حيرة فهو كالظلمة في ذلك، والإيمان يرشد إلى الحق فهو كالنور في إيضاح السبيل. وقد يستخلص السامع من ذلك تمثيل حال المنغمس في الكفر بالمتحير في ظلمة، وحال انتقاله إلى الإيمان بحال الخارج من ظلمة إلى مكان نير».

إذاً فالغايـة التي أُنزل من أجلها القرآن العظيم، هي إخراج هذه الـبشرية من ظلمات الوهم والخرافة والتّـقاليد الجاهلية وظلمات الحيـرة إلى نور التوحيد والحق والثبات، ولا تسل عمّاً يكون في دنيا الناس من فسادٍ ودمارٍ إذا حكمتهم أهواؤهم وضلوا السبيل.

ومن أجل إنقاذ المناس وهدايتهم قد جماءهم من الله نور وكتماب مبين؛

⁽١) التحرير والتنوير، (٢١٦/١٢).

لمصلحتهم في الدنيا والآخرة والله غني عن العالمين، قال الله تعالى: ﴿ قَلْ جَاءَكُم مَّنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ (١٥) يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلَ السَّلامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْبِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [المائدة: ١٥- 13].

وَنُورُ القرآنِ العظيم جاء مِن أَمْـرِ حسِّي؛ لأن النور يمنع الإنسان مِنْ أَنْ يَعَمَّرُ فِي مشيه أَو يَخطئَ الطَّرِيقَ أَو أَنْ يُصطدم بالأشياء فيؤذيها وتؤذيه. فالنور الموجود في القرآن هو حقائق القيم (١).



المطلب العاشر القرآن حياةٌ للمستجيبين له

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِللَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا لِيَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لَيْ

فالحياة النافعة تحصل بالاستجابة لله ولرسوله، فمن لم تحصل له هذه الاستجابة فلا حياة له وإن كانت له حياة بهيمية، مشتركة بينه وبين أرذل الحيوانات.

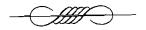
قال قتادة رحمه الله في قوله: ﴿لَمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ هو هذا القرآن، فيه الحياة والنَّجة والنَّجة والنَّجة والعصمة في الدنيا والآخرة.

⁽١) انظر: تفسير الشعراوي، (٢٨٧٦).

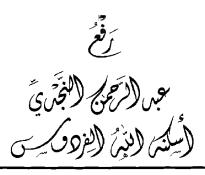
فالحياة الحقيقية الطَّيبة إذاً هي حياة مَنْ استجاب لله والرسول ظاهراً وباطناً. هؤلاء هم الأحياء وإن ماتوا، وغيرهم أموات وإن كانوا أحياء الأبدان. ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن مَتْلُهُ فِي الظَّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا ﴾ [الأنعام: ١٢٢].

فأكمل الناس حياة أكملهم استجابة لهذا القرآن، ففيه الحياة الكاملة، ومَنْ فاته جزء من الحياة الحقيقية الكاملة (١). الكاملة (١).

فهذه بعض فضائل القرآن عند مُنزِّله سبحانه وتعالى، أما فضائله التي جاءت على لسان مُبلِّغه عَلَيْظِ فَكثيرة جداً، وسيكون الحديث عن بعضها بإيجاز في المبحث الثاني بعون الله تعالى.



⁽١) انظر: الفوائد، (ص٨٨).



المبحث الثاني الأحاديث الدَّالة على عظمة فضائل القرآن

وفيه أربعة مطالب

المطلب الأول: فَضْلُ القرآن على سائر الكلام.

المطلب الثاني: المُتَمَسِّكُ بالقرآنَ لن يَضلَّ ولن يَهْلَكَ أبداً.

المطلب الشالث: القرآن حَبْلُ اللَّه الممدود من السَّماء إلى الأرض.

المطلب الرابع: شفاعة القرآن لأصحابه يوم القيامة.

۳۸٠

جاءت أحاديث كـثيرة عن المصطفى عَيَّاتُهُم تتحدَّث عن فـضائل القرآن الكريم، وسـيكون الكلام عن بعض الأحـاديث النبـوية المبـاركـة التي بَيَّنت فضائل القرآن العظيم بصورة إجمالية، وهي على النحو التالي:

المطلب الأول فَضْلُ القرآن على سائر الكلام

إنَّ فضل القرآن العظيم على سائر ما أنزل الله تعالى من الكتب السابقة وما أوحى إلى أنبيائه أجمعين منذ آدم عليه السَّلام إلى خاتم النبيين عليَّالِكُم هو فَضْلٌ لا يُقَدرُ ولا يُقاس.

نجد ذلك في قوله على الله على سائر الكلام كفَضْل كلام الله على سائر الكلام كفَضْلِ الله على خُلْقه» (١).

"وذلك لأن القرآن كـلام الله غيـر مخلوق، منه بدأ وإليـه يعود، وهو صفة مـن صفاته تعالى، وصـفاتُه تعالى كمـا يليق بكماله وعظمته لا تُـشبه صفات البشـر، فلذلك كان التَّقرب إليه بكلامه الذي هـو صفة لازمة له من أعظم القربات والله أعلم»(٢).

وما دام القرآن كلام الله تعالى فهو أفضل من كلِّ شيء، وأعظم من كلِّ شيء، وأعظم من كلِّ شيء، وأحبُّ إلى الله تعالى من كل شيء، فإنَّ المشتغل به - تلاوةً وتدبراً وعملاً - في دائرة الرِّضى والقرب من الله تعالى.

⁽١) أخرجه ابن كثير في: «فضائل القرآن»، (ص٢٠٢).

وحسُّنه مُحقَّقه: (أبو إسحاق الحويني) بعدد مِنَ الشواهد.

⁽٢) فضائل القرآن وحملته في السنة المطهرة، لمحمد موسى نصر (ص٩٢).

فلا أحد يقدر على إحصاء الأفضال العظمى، والمنن الكبرى التي امتن الله بها على خلقه، بإنزال هذا الكتاب الذي امتاز على سائر ما أنزل الله عزَّ وجلَّ من الكلام أو ما أوحى به.

فـمــا بالك إذا قِـيـس بسائر الكـلام من كـلام المخلوقين مما ليس بوحي؟! (١).

المطلب الثاني المُتَمَسِّكُ بالقرآن لن يَضِلَّ ولن يَهْلَكَ أبداً

عن جُبِير بن مُطْعم عن أبيه وَاقِيْ عن النبيِّ عَالَظِيْ قال: «أَبْشُرُوا، فَإِنَّ هَذَا القرآنَ طَرَفُهُ بِيَد اللَّه، وَطَرَفُهُ بِأَيدِيكُم، فَتَـمَسَّكُوا بِهِ، فَـإِنَّكُمْ لَنَّ تَهْلَكُوا، وَلَنْ تَضلُّوا بَعْدَهُ أَبِداً (٢٠٠٠).

فهذه بُشرى عظيمة من البشير النَّذير عَلَيْكُم لَنْ تَمسَّك بالقرآن العظيم تلاوةً وتدبراً وعملاً واستشفاءً وتحاكماً إليه، يُسشِّرُ فيها عَلَيْكُم بالنَّجاة في الآخرة، وعدم الهلاك مع مَنْ هلك، بسبب كفره الأكبر لتركه الإيمان بالقرآن، أو كفره الأصغر لتركه العمل بالقرآن مع إيمانه به.

وَيُبَشِّرُ فيها كذلك بالاستقامة والشبات على دين الله في الدنيا، وعدم الضلال مع مَنْ ضَلَّ، بسبب عدم الإيمان بالقرآن، أو ترك العمل به.

⁽١) انظر: أنوار القرآن، (ص٥٠-٥٢).

⁽٢) رواه ابن حبان في صحيحه، (٢١٩/١). (ح ١٢٢). والطبراني في الكبير، (١٢٦/٢)، (ح ١٥٣٩) عن جبير، و (١٨٨/٢٢)، (ح ٤٩١) عن أبي شريح الخزاعي. وصححه الألباني في صحيح الجامع: (١٩/١)، (ح ٣٤).

فالْمُتَمَسِّكُونَ بالقرآن العظيم مَـوصُولون بالله تعالى؛ لأن طرف القرآن بيد الله تعالى وطرفه الآخر بأيديهم، وَبِقَـدْرِ تمسكهم بالقرآن العظيم تكون نجاتهم وعدم هلاكهم في الآخرة، واستقامتهم وعدم ضلالهم في الدنيا، والعكس بالعكس.

فالمقصود الأعظم من التَّمسك بالقرآن هو العمل به، واتِّباع كلِّ ما أمر به والانتهاء عَمَّا نهى عنه، وإحلال حلاله، وتحريم حرامه.

وَمِنْ هنا فإن العـمل بالقرآن العظيم هو الأصل والهـدف وهو الغاية من تنزيله.



المطلب الثالث القرآنُ حَبْلُ اللَّهِ الممدود من السَّماء إلى الأرض

١- عن زيد بن أرقم وطف أن النبي عالى الله عن ألا وإني تارك فيكم ثقلَيْن: أَحَدُهُما كتَابُ اللَّه عَزَّ وَجلَّ، هُو حَبْلُ اللَّه، مَن اتَبَعَهُ كان على الهدى، ومَن تَركَهُ كان على ضكلالة هذا.

* وسبب تسمية الكتاب والسنة ثَقَلَيْن:

* لعظمهما، وكبر شأنهما.

* وقيل: لثقل العمل بهما^(۲).

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتــاب فضائل الصحابة، باب من فــضائل عليّ بن أبي طالب رئيليّني، (۶/ ۱۸۷۶)، (ح ۲٤٠٨).

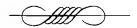
⁽٢) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (١٥/١٥٥).

٢- وقال أيضاً عَيْنِ (أَمَّا بَعْدُ، أَلا يا أَيُّها النَّاسُ، إِنَّما أَنَا بَشَرٌ يُوشِكُ أَنْ يَأْتِينِي رَسُولُ رَبِّي عَرْ وَجَلَ فَأَجِيْبُ، وَإِنِّي تَارِكُ فيكُمْ ثَقَلَيْنِ، أَوَّلُهُمَا كتابُ اللَّه عَزَ وَجَلَّ فيه الهُدَى والنُّورُ، فَخُذُوا بِكتَابِ اللَّه تعالى، واسْتَمْسِكُوا بِهِ» (١). فحث على كتاب الله، ورغب فيه.

ومعنى «حبل اللَّه الممدود»:

- * قيل: عهده.
- * وقيل: السُّب الموصل إلى رضاه، ورحمته.
 - * وقيل: هو نوره الذي يهدي به^(٣).

فالقرآن العظيم إذاً هو حبل معنوي متين ممدود من السَّماء إلى الأرض، وهو أوثق عُرى من الحبل المادِّي والحسِّي؛ لأنَّه نور الله تعالى، يُوصل عباده المتمسكين به إلى رضاه ورحمته. نسأل الله تعالى أن نكون منهم.



⁽۱) رواه أحمد في المسند (۲۲/ ۱۱)، (ح ۱۹۲۵)، وقال محققو المسند: "إسناده صحيح على شرط مسلم". وابن أبي شيبة في مصنفه (۳/ ۲۱۵). والدارمي (۳۳۱٦). وعبد بن حميد عن زيد بن أرقم. وصححه الألباني في صحيح الجامع: (١/ ٢٨٦)، (ح

⁽۲) رواه أحمد في المسند (۱۲/۳). وابن أبي شيبة في مصنفه (۱۷٦/۷)، (ح٥). وصححه الألباني في صحيح الجامع: (٢٨٦/٢)، (ح ٤٤٧٣). والسللة الصحيحة: (٢٠٢٤).

⁽٣) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (١٧٦/١٥).

المطلب الرابع شفاعة القرآن لأصحابه يوم القيامة

هذا القرآن العظيم الذي صحب المسلم في الدُّنيا تلاوة وتدبراً وتأثُّراً وعملاً فقام به الليالي وأنفق فيه زهرة عمره وجعله شغله الشَّاغل وهمَّه الدَّائب، واتَّخذ منه الصَّاحب والمأنس والملجأ، لا يتخلَّى عمَّن صحبه في الدنيا فيشفع له عند ربَّه تعالى.

١- القرآن والصيّام يشفعان: عن عبد الله بن عمرو: أن رسول الله عن عبد الله بن عمرو: أن رسول الله عن عنه قال: «الصيّامُ والقُر آنُ يَشْفَعان للعَبْد يَوْمَ القيامَة، يَقُولُ الصّيامُ: أَيْ رَبِّ مَنَعْتُهُ رَبِّ مَنَعْتُهُ الطَّعامَ والشَّهوات بالنَّهار، فَشَفِّعْنِي فيه، وَيَقُولُ القرآنُ رَبِّ مَنَعْتُهُ النَّومَ باللَّيل فَشَفِّعْنِي فيه، فَيُشَفِّعَان» (١).

٢- بل القرآن ينهض وحده شفيعاً: عن أبي أمامة الباهلي وطن ، قال سمعت رسول الله عين عقول: «اقْرَؤوا القُرآنَ، فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ القيامَةِ شَفِيعاً لأَصْحَابه» (٢).

فالله تبارك وتعالى بفضله وكرمه يأذن للقرآن أن يشفع يوم القيامة لأصحابه الذين كانوا يُكثرون من تلاوته وتعلُّمه والعمل به في الدنيا، كما يأذن للصيَّام بالشَّفاعة للصائمين الصادقين.

⁽۱) رواه أحمد في المسند (۲/ ۱۷٤). والطبراني في الكبير (۳/ ۱۸۱ منجمع). والحاكم في مستدركه (۱/ ۵۵۶) وقال: "صنحيح على شرط مسلم" ووافقه الذهبي. والبيسهقي في الشعب (۲/ ۱۹۹۶). وصنححه الألباني في صحيح الجامع: (۲/ ۷۲۰)، (ح۲۸۸۲). والمشكاة: (۱۹۲۳). وصنحيح الترغيب: (۹۷۳).

⁽۲) رواه مسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل قراءة القرآن وسورة البقرة، (۱/۵۳)، (ح٤٨).

٣- أبعاد الشَّفاعة: وعن جابر ولي عن النبي اللَّه : «القرآنُ شَافعٌ مُشَفَّعٌ (١) وَمَاحلٌ مُصدَّق (٢) مَن جَعلَهُ أَمَامَهُ قَادَهُ إلى الجَنَّةِ، وَمَن جَعلَهُ خَلْفَهُ سَاقَهُ إلى النَّار» (٣).

(۱) تكوَّر ذكر الشَّفاعة في الحديث، وهي السُّوَال في التَّجاوز عن الذُّنوب، يقال: شفع يشفع شفاعة فهو شافع وشفيع، والمُشفَّعُ: الذي يَقْبَلُ الشَّفاعة، والمُشفَّع: الذي تُقْبَلُ شفاعتُه. «انظر: النهاية في غريب الحديث، مادة: «شفع»، (٢/ ٤٨٥)».

(٢) "ماحل مُصَدَقَ" أي: خصم مجادل مصدق. وقيل: ساع مصدق، من قولهم: محل بفلان إذا سعى به إلى السلطان. والمعنى: أنَّ مَنْ اتَّبع القرآن وعمل بما فيه فإنه شافع له مقبول الشفاعة، ومصدق عليه فيما يرفع من مساويه إذا ترك العمل به.

«انظر: النهاية في غريب الحديث، مادة: «محل»، (٣٠٣/٤)».

(٣) رواه ابن حبان في صحيحه (١/ ١٦٧ إحسان). والبيهتي في الشعب (٢/ ٢٠١٠) عن جابر. والطبراني في الكبير (١٩٨/١٠)، (ح ١٠٤٥٠). وأبونعيم في الحلية (١٠٨/٤). وابن عدي في الكامل (١٢٧/٣) عن ابن مسعود.

وصححه الألباني في صحيح الجامع: (٢/ ٨١٨)، (ح٤٤٤٣). والصحيحة: (٢٠١٩).

(٤) انظر: الأحاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن الكريم، (ص٨٩ - ٩٠).

(٥) هو القاسم بن فيره ومعناه بلغة عَجَمَ الاندلس: الحديد - بن خلف بن أحمد الشّاطبي الرّعيني الأندلس، كان أعـجوبة في الرّعيني الأندلس، كان أعـجوبة في اللّذكاء، كشير الفنون، غاية في القراءات، حافظاً للحديث، بصيراً بالعربية، شافعي المذهب. قال ابن خلّكان: «كان إذا قُرِئَ عليه صحيح البخاري ومسلم والموطأ، تُصحّح النّسخ من حِفْظه». توفي بمصر سنة (٩٥٠هـ).

«انظر ترجمتُه بتّـوسع في مقدمة كتابه: حرز الأماني ووجه التُّـهاني في القراءات السبع، (ص ٣ - ١٠)».

(٦) حِرْزُ الأماني ووجه التَّهاني في القراءات السبع، (ص١٢).

"وَإِنَّ كِـــــابَ اللهِ أُوثَــقُ شَــافِعِ وَخَـيــرُ جَلِيسٍ لا يُمَلُّ حَــديثُـهُ وَحَـيْثُ الفَــتَى يَرْتَــاعُ في ظُلُمَــاتِهِ هُنَالكَ يَهْـنيــه مَـقـيـــلاً ورَوْضَـةً

وأَغْنَى غَنَاءً واهباً مُتَفَضًلاً وَآوَدُادُهُ يَزْدَادُ فِسِيهِ تَجَسَّلاً مِنَ القَّبِسِ يَلْقَاهُ سَنَا مُتَهَلًا مَنَ القَّبِسِ يَلْقَاهُ سَنَا مُتَهَلًا وَمِنْ أَجْلِهِ في ذِرْوَةِ العِزِّ يُجْتَلاً».

وإذا كان كلُّ تاجر قد ربح من وراء تجارته؛ فإنَّ صاحب القرآن من وراء كلِّ تجارة رابحة؛ ذلك لأنَّ القرآن العظيم سياخذ بيده إلى الجنة، ويحجزه عن النار ويدافع دونه عند ربِّ العالمين، ويرفعه في عليِّين، اللهم اجعل القرآن شفيعاً لنا يوم نلقاك يا أرحم الراحمين.

وبعد ما تقدَّم ذكره فماذا نقول في فَضْلِ كتاب خَتَمَ الله به الكتب، وَجَثَتُ له الركب، ونهل منه العلماء، وارتوى من مشربه الأدباء، وذلَّت له القلوب.

ذلكم القرآن الكريم: كلام الله العظيم، وصراطه المستقيم، ناط به كلَّ سعادة؛ لأنه رسالته الخالدة، ورحمته الواسعة، وحكمته البالغة، ونعمته السَّابغة، ومعجزته الدَّائمة.

ولا يمكن لأحد من البشر أن يستقصي فَضُلَ القرآن وفضائله، ولو فَعَلَ ما استطاع، ولو قُدِّرَ أَنْ يستطيع ما اتَّسعت لذلك صُحُفُ الأرض كلِّها، ولفنيت الأقلام دونه، وعجزت العقول ولو اجتمعت عن الإحاطة بذلك، فتكتفي منه بما يقوم بأودها كما يكتفي الرَّضيع ويشبع من بضع رضعات، والله المستعان وعليه التُّكلان، ولا حول ولا قوة إلاَّ به (۱).

⁽١) انظر: خصائص القرآن الكريم، (ص١٢٤- ١٢٥).

رَفَعُ مجس (لرَّحِلِجُ (اللَّجَنِّ يُّ (أَسِلَنَر) (النِّرُ) (الِفُود وكريس

المبحث الثالث آثار السَّلف المبينة لعظمة فضائل القرآن

وفيـــــه

ذِكْرٌ لبعض الآثار المنقولة عن السَّلف الصَّالح في فضائل القرآن.

 $\Upsilon \Lambda \Lambda$

تمطيحح

إنَّ فضائل هذا الكتاب العظيم ودلائل عظمته تفوق الحصر، ومهما قال الصَّحابة أو التَّابعـون أو حاول العلماء أن يُظهـروا من فضـائل هذا الكتاب العزيز، وبيان عظمته، فلن يأتوا إلاَّ بالقليل.

وهذه بعض الآثار المنقولة عن السلف الصالح تبين شيئاً من فضائل القرآن العامة وعظمته. سأذكرها تحت عنوان تدل عليه اجتهاداً مني، ودون تعليق عليها؛ لأنها من الوضوح بمكان، إلا ما اقتضى الحال بيانه أو أهميته، وهي على النحو الآتي:

١- القرآنُ مَأْدُبَهُ اللَّهِ عَزَّوجَلَّ.

* عَنْ عبد الله بنِ مَسْعُود وَ الله عَلَى: "إِنَّ هذا القُرانَ مَأْدُبَةُ الله فتعلَّموا مِنْ مَأْدُبَتِه مَا اسْتَطعتُمْ، إِنَّ هذا القرانَ هو حَبْلُ الله، هو النُّورُ الشَّافي، وعَصْمةٌ لَنْ تَمسَّكَ به، ونَجاةٌ لَمِنْ تَبِعَهُ، لاَ يَعْوَجُ فَيُقَوَّمُ ولا يَزيغُ فيسُتَعْتبُ ولا تَنْقَضِي عَجائِبُهُ، ولا يَخْلَقُ مِنْ كَشْرةِ الرَّدِّ، فاتلُوهُ فإنَّ الله تعالى يأجُركُمْ ولاَ تَلُوبَه بِكُلِّ حَرْفِ عَشْرَ حَسَنَاتِ، أَمَا إنِّي لا أَقُولُ (ألم) ولكن (ألفٌ) وعلى تلاوتِه بِكُلِّ حَرْفِ عَشْرَ حَسَنَاتٍ، أَمَا إنِّي لا أَقُولُ (ألم) ولكن (ألفٌ) و

(لامٌ) و (ميمٌ)»(١).

قال القرطبي رحمه الله: (٢) «يقال: مَأَدُّبَة ومَأَدَّبَة. فَمَنْ قال: مَأَدُّبَة أراد الصَّنِيعَ يصنعه الإنسانُ فيدعو إليه الناس، ومَنْ قال: مَأَدَّبَة فإنه يذهب به إلى الأدب بجعله مَفْعَلة. . . وكان الأحمر يجعلهما لُغتين بمعنى واحد، ولم أسمع أحداً يقول هذا غيره. والتفسير الأول أعْجَبُ إلى ».

* وقال ابنُ مَسْعُسُود ضَا اللهُ أيضاً: ﴿ لَيْسَ مِنْ مُسَوَدِّبِ إِلاَّ وَهُوَ يُحِبُّ أَنْ يُؤْتَى أَدَبُهُ، وَإِنَّ أَدَبَ اللهِ القُرْآنُ ﴾ .

* وعن أبي الأَحْوَصِ قَـالَ: كَان عَبْدُ الله يَقُولُ: "إِنَّ هَذَا الـقُرْآنَ مَأْدُبَةُ الله، فَمَنْ دَخَلَ فِيهِ فَهُوَ آمِنُ (٤).

«يعني مَـدْعاتَه، شـَبَّه القـرآنَ بِصَنيع صَنَعَـهُ الله للناسِ لهم فيـه خَيـرٌ ومنافعُ» (٥).

⁽۱) رواه الحماكم في المستدرك، (۱/ ۷٤۱)، (رقم ۲۰٤۰) وقال: "صحيح الإسناد ولم يخرجاه". والطبراني في المعجم الكبير، (۹/ ۱۳۰)، (رقم ۲۸۲۸). وعبد الرزاق في مصنفه، (۳/ ۳۷۰)، (رقم ۲۰۱۷)، (رقم مصنفه، (۳/ ۳۷۰)، (رقم ۲۰۰۳). وابن أبي شيبة في مصنفه، (۱/ ۱۲۰)، (رقم ۲۰۰۳). والفريابي في فضائل القرآن، (ص۱۵۳)، (رقم ۲۱). والدارمي في سننه، (۲/ ۳۰۵)، (رقم ۳۳۱).

⁽٢) التذكار في أفضل الأذكار، (ص٤٧). والأحمر: هو الأحمر الباهلي، من علماء اللغة.

⁽٣) رواه الدَّرَامي في سننه، كـتاب فضائـل القرآن، باب فضل مَنْ قــرأ القرآن، (٣٠٦/٢)، (رقم ٣٣٢١). وأبو عبيد في فضائل القرآن، (ص٥١).

⁽٤) رواه الدارمي في سننه، الكستاب نفسه، والباب نـفسه، (٣٠٦/٢)، (رقم ٣٣٢). والفريابي في فضائل القرآن، (ص٢٦٦)، (رقم ٥٩).

⁽٥) النهاية في غريب الحديث والأثر، (١/ ٣٠).

٢- البشارة لن يُحِبُّ القرآن.

عن عَبْدِ الله بنِ مَسْعُود وَ اللهِ عَلَى قَالَ: «مَنْ أَحَبَّ القُرْآنَ فَلْيَبْشِرِ» (١).

٣- القرآن لا يُضِلُّ ولا يَشْقَى مَنْ اتَّبَعَهُ .

عن ابن عَبَّاسِ وَلَيْكُ قال: «ضَمِنَ اللهُ لَمَنْ قَرَأَ القُرْآنَ لا يَضِلُّ في الدُّنْياَ ولا يَشْقَىٰ في الدُّنْياَ ولا يَشْقَىٰ في الآخِرَةِ، ثُمَّ قَرأً: ﴿فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلا يَضِلُّ وَلا يَشْقَىٰ ﴿ وَلَا يَضِلُ وَلا يَشْقَىٰ ﴿ وَلا يَشْقَىٰ ﴿ وَلَا يَضِلُ وَلا يَشْقَىٰ ﴿ وَلا يَشْقَىٰ ﴿ وَلَا يَضِلُ وَلا يَشْقَىٰ ﴿ وَلَا يَضِلُ وَلِا يَضِلُ وَلا يَشْقَىٰ ﴾

فه و في أمان من الضّلال والشّقاء باتباع هدى الله، والشّقاء شمرة الضّلال ولو كان صاحبه غارقاً في المتاع، فهذا المتاع ذاته شقوة في الدُّنيا وشقوة في الآخرة، وما مِن متاع حرام إلاَّ وله غصّة تعقبه وحسرة تتبعه، وما يضل الإنسان عن هدى الله إلاَّ ويتخبط في القلق والحيرة (٣).

٤- استدراجُ النَّبُوَّةِ في أهلِ القرآن.

عن عَبْدِ الله بن عمرو بن العاص ولي قال: «مَنْ جَمَعَ القُرآنَ فَـقَدُ حَمَل أَمْرًا عظيمًا، لقَدْ أُدْرِجَت النُّبُوَّةُ بين كَتِفَيْهِ غَيْرَ أَنَّهُ لاَ يُوحى إِليه.

⁽۱) رواه الدارمي في سننه، كتــاب فضائل القرآن، باب فضــل من قرأ القرآن، (۲/۳۰۳)، (رقم ۳۳۲۳، ۳۳۲۲).

⁽٢) رواه الرازي في كتاب فضائـل القرآن وتلاوته، بابٌ في أَنَّ القرآن لا يضل ولا يشقى من اتبعه، (ص١١٩)، (رقم ٨٤) وقال محققه (د. عامر حسن صبري): «إسناده حسن». ورواه ابن أبي شيبـة في مصنفه، (١٣٦/٧)، (رقم ٣٤٧٨١). والحاكـم في المستدرك، (١٣٤٨)، (رقم ٤١٣٨١)، (رقم ٤١٣٨١)، (رقم ٣٤٣٨).

⁽٣) انظر: في ظلال القرآن، (٤/ ٢٣٥٥).

ولاَ يَنْبَغي لِحَامِلِ القُرْآنِ أَن يَجِدَ مَعَ مَنْ يَجِدُ، ولا يَجْهَلَ مَعَ مَنْ يَجْهَلُ، لأَنَّ القُرآنَ في جَوْفِهِ» (١).

٥- أهلُ القرآن غَبَطَهم الأنبياءُ.

عن الأعمش عن خَيْتَمَةَ بنِ عبد الرحمن قال: « مَرَّتْ امرأة بعيسى ابن مريمَ عليهما السَّلامُ فَقالت : طُوبَى لَحِجْرٍ حَمَلَكَ ولِثَندي رَضَعْتَ منه، فقال عيسى ابن مريمَ صلوات الله عليه: طُوبَى لَنْ قَرَاً القُراَنَ ثُمَّ عَمِل بِه "(٢).

٦- لا يُتَقَرَّبُ إلى اللَّه بشيء أحبَّ إليه مِنْ كَلامِه.

عن خَبَّابِ بِنِ الأَرَتِ وَلِي قَال: ﴿إِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَتَقَّربَ إِلَى الله،

الأول: رواه أبو عبيد في فضائل القرآن، (ص٢٤) بإسناده إلى إبراهيم النخعي. والثاني: رواه البيهقي في شعب الإيمان، (٤/ ٥٩٦) بإسناده إلى عبد الله بن مسعود». ورواه ابن أبي شيبة في مصنفه، (٦/ ٣٤٠)، (رقم ٣١٨٧٨) والآجُرِّي في أخلاق حملة القرآن، (ص٤٠)، (رقم ١٩).

⁽۱) رواه الرازي في كتاب فيضائل القرآن وتلاوته، بابٌ في استبدراج النبوة في أهل القرآن، (ص٩٢)، (رقم ٥٢) وقيال محيقية: "إسناده حيين». ورواه الحياكم في المستبدرك، (٧٣٨/)، (رقم ٢٠٢٨) وقال: "صبحيح الإسناد ولم يخرجياه» وأقره الذهبي. ورواه ابن أبي شبيبة في ميصنفه، (٦/ ١٢٠)، (رقم ٢٩٩٥). والآجُرِّي في أخلاق حيلة القرآن، (ص٢٦)، (رقم ١٠).

⁽٢) رواه الرازي في كتـاب فضائل القـرآن وتلاوته، بابٌ في أن أهل القرآن غَبَطَهم الأنبـياء، (ص٩٤)، (رقم ٥٥، ٥٦) وقال محققه: «إسناده صحيح إلى خيثمة بن عبد الرحمن». وقال أيضاً: «وله شاهدان صحيحان:

فَإِنَّكَ لا تَتَقَّربُ إِليه بشيءٍ أَحَبَّ إليه مِنْ كَلامِه»(١).

٧- القرآنُ حَبْلُ اللَّهِ تعالى.

عن ابْنِ مَسْعُود وَ وَلَيْكَ : في قولهِ تعالى : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ ﴾ [آل عمران: ١٠٣]. قالُ: (حَبْلُ الله: القُرُآنُ ﴾ .

وقال أيضاً: "إنَّ هَذَا الصِّرَاطَ مُحْتَضَرٌ، تَحْضُرُهُ الشَّيَاطِينُ، يُنَادُونَ:

يَا عَبْدَ الله هَذَا الطَّرِيقُ! فَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ؛ فَإِنَّ حَبْلَ اللهِ اللهِ؛ اللهِ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

٨- القرآنُ فيه زيادةُ الأجرِ والإيمان.

عن قتادة رحمه الله قال: «مـا جَالَسَ القُرُآنَ أحدٌ فَقَامَ عَنْهُ إِلاَّ بِزِيَادَةِ أُو

(١) رواه الرازي في كتــاب فضــائل القرآن وتلاوته، باب في ألا يتقــرب إلى الله بشيء أحب
 إليه من كلامه، (ص٩٠١)، (رقم ٧٣) وقال محقّقه: «إسناده حسن».

ورواه الحاكم في المستدرك، (٤٧٩/٢)، (رقم ٣٦٥٢) وقال: "صحيح الإسناد ولم يخرجاه". وابن أبي شيبة في مصنفه، (٦/ ١٣٥)، (رقم ٣٠٠٩٨). والبخاري في خلق أفعال العباد، (١/ ٤١)، (رقم ٧٨). وأبوعبيد في فضائل القرآن، (ص٣٢).

- (۲) رواه الرازي في فضائل القرآن وتلاوته، باب في أن القرآن حبل الله، (ص۲۷)،
 (رقم ۲۹). وقسال محقِّقه: «إسناده صححيح». ورواه الطبراني في المعجم الكبير،
 (۹/۲۱۲)، (رقم ۳۳۰). والسيوطي في الدر المنثور، (۲/۲۸٤) وعزاه إلى : سعيد بن منصور، وابن أبي شيبة، وابن جرير، وابن المنذر والطبراني.
- (٣) رواه الدارمي في سننه، كـتاب فضائـل القرآن، باب فضل من قـرأ القرآن، (٢/ ٣٠٥)،
 (رقم ٣٣١٧).

نُقْصَان، ثُمَّ قَرَاً: ﴿ وَنُنزِلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلا يَزِيدُ الظَّلَينَ إِلاً خَسَارًا ﴾ { الإسراء: ٨٢ (١) .

٩- مَنْ أَحَبَّ القرآنَ فَقَدُ أُحَبَّ اللَّه ورسولُه.

عن ابنِ مَسْعُود وَ عَلَيْكَ قال: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَعْلَمَ أَنَّهُ يُحِبُّ اللهَ ورَسُولَه فَلْيَنْظُرْ، فَإِنْ كَان يُحبُّ القُرآنَ، فَهُوَ يُحبُّ اللهَ ورَسُولَه عَلِيْكِ ﴿٢).

١٠- في القرآن خَبَرُ الأُوَّلين والآخِرِين.

عن عبد الله بن مَسْعُود وَلِيْكَ قال: «إذا أَرَدْتُمْ العِلْمَ فَأَثِيرُوا (٣) القُرآنَ، فَإِنَّ فِيه خَبَرَ الأَوَّلِينَ وَالآخرينَ ﴾ (٤).

١١- نِعْمَ الشَّفيعُ القرآن.

عَنْ أَبِي صَالِحٍ قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا هُرَيْرَةَ يَقُولُ: «اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ نِعْمَ الشَّفِيعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: يَا رَبِّ، حَلِّهِ حِلْيَةَ الْكَرَامَةِ، الشَّفِيعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: يَا رَبِّ، حَلِّهِ حِلْيَةَ الْكَرَامَةِ،

(۱) رواه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب في تعاهد القرآن، (۲/ ۳۱۱)، (رقم ٣٣٤٤).

⁽٢) رواه الطبراني في المعجم الكبير، (٩/ ١٣٢)، (رقم ٨٦٥٧). وأبو عبيد في فيضائل القرآن، (ص ٢٨) وقال محققه (أبوإسحاق الحويني): «سنده صحيح». وقال الهيثمي في المجمع، (٧/ ١٦٥): «رجاله ثقات».

⁽٣) أي: لينقر عنه وليفكر في معانيه.

⁽٤) رواه أبوعبيد في فضائل القرآن، باب فضل علم القرآن والسعي في طلبه، (ص ٩٦). والهيثمي في مجمع الزوائد، (٧/ ١٦٥) وقال: «رواه الطبراني بأسانيد ورجال أحدها رجال الصحيح».

فَيُحَلَّى حِلْيَةَ الْكَرَامَةِ، يَا رَبِّ، اكْسُهُ كِسُوةَ الْكَرَامَةِ، فَيُكْسَى كِسُوةَ الْكَرَامَة يَا رَبِّ، ارْضَ عَنْهُ، فَلَيْسَ بَعْدَ رِضَاكَ شَيءٌ (١). رَبِّ، ارْضَ عَنْهُ، فَلَيْسَ بَعْدَ رِضَاكَ شَيءٌ (١). ٢٠- القرآنُ مِيراتُ نبينًا محمد عِنْ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللللَّا اللللَّالَةُ اللَّهُ اللَّالِمُ الللللَّاللَّا اللَّهُ



(۱) رواه الدارمي في سننه، كـتاب فضائــل القرآن، باب فضل من قــرأ القرآن، (۳۰۳/۲)، (رقم ۳۳۱۱). وأبو عبــيد في فضــائل القرآن، (ص۸۸). وابن أبي شــيبة في مـصنفه، (۲/ ۱۳۰)، (رقم ۲۹۱۵)، والترمذي، (۱۷۸/۵)، (رقم ۲۹۱۵) وصححه.

⁽٢) رواه الطبراني في « الأوسط »، (٢/ ١١٤)، (رقم ١٤٢٩). والمنذري في الترغيب والترهيب، كتاب العلم، باب الترغيب في العلم وطلب وتعلمه وتعليمه، (رقم ١٧) وقال: «رواه الطبراني في الأوسط بإسناد حسن».

وقال الألباني في صحيح الترغيب والترهيب، (١/١٤٤)، (رقم ٨٣): «حسن موقوف».



الفصل الثـاني عظمة الفضائل المفصلة

وفيه خمسة مباحث

المبحث الأول: فضائل استماع القرآن.

المبحث الثاني: فضائل تعلُّم القرآن وتعلُّمه.

المبحث الثالث: فضائل تلاوة القرآن.

المبحث الرابع: فضائل حفظ القرآن.

المبحث الخامس: فضائل العمل بالقرآن.

رَفْعُ بعب (لرَّحِلُ (النَّجَّنِيُّ (سِلنَمُ (لِنَبِّرُ) (لِفِرُون بِسَ رَفَعُ معبى (لرَّرَّعِمُ الْهُخِّنِّ يِّ (لَسِلْنَمُ (لِنَهِنُ (لِفِوهِ وَكَرِسَ (لُسِلْنَمُ (لِنَهِنُ (لِفِوهِ وَكَرِسَ

المبحث الأول فضائل استماع القرآن

وفيه أربعة مطالب

المطلب الأول: استماع القرآن سبب لرحمة اللَّه عزَّ وجلَّ. المطلب الثاني: استماع القرآن سبب لهداية الإنس والجن. المطلب الثالث: استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء العين.

المطلب الرابع: استماع القرآن سبب لزيادة الإيمان.

491

تهطيح

إذا كان القرآن العظيم يُتعبَّد بتلاوته، فإنه أيضاً يُتعبَّد بسماعه، وكان رسول اللَّه علَيْكُم يُحب أن يَسمع القرآن من غيره، وأمر عبد الله بن مسعود ولي أن يقرأ عليه القرآن وهو يستمع له، فخشع لسماع القرآن منه، حتى ذرفت عيناه الشَّريفتان علَيْكُم كما سيأتي معنا لاحقاً.

وطلَبُ استماع القراءة من القارئ حَسَنِ الصَّوت الذي يجيد التَّلاوة أمر متفق على استحبابه، وهو عادة الأخيار، والصالحين من سلف هذه الأمة، فللتلاوة المُتقنة أكبر الأثر في فهم معاني القرآن، لكن لابد من تقييد ذلك بهدي رسول الله عليَّا عند الاستماع من الإنصات، والاستجابة لها ثم التدبر الذي يزيل الغشاوة، ويحرك القلوب للعمل.

أما ما يفعله بعض الناس عند سماعهم للقرآن من رفع الأصوات وقولهم: «الله» أو ما أشبه ذلك مما هو معلوم، فهو بدعة منكرة وصارفة عن فهم وتدبر القرآن العظيم والانتفاع بمواعظه (١).

وفضائل استماع القرآن العظيم كثيرة ومتنوعة، سيكون الحديث عن أهمها من خلال المطالب الآتية:

⁽١) انظر: فقه قراءة القرآن الكريم، لسعيد يوسف، (ص٤٩).

799

المطلب الأول استماع القرآن سبب لرحمة الله عزَّ وجلً

قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ إلاعراف: ٢٠٤}.

لقد أمر الله سبحانه عباده بالاستماع للقرآن والإنصات له لينتفعوا به ويتدبروا ما فيه من الحكم والمصالح وليتوصلوا بذلك إلى رحمة الله تعالى.

«قال الليث: يقال: ما الرَّحمة إلى أحد بأسرع منها إلى مستمع القرآن؛ لقول الله جَلَّ ذكره: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾. و «لَعَلَّ » – من اللَّه – واجبة »(١).

أي: لعلكم تنالون الرحمة وتفوزون بها بامتثال أمر الله تعالى.

"والفرق بين الاستماع والإنصات: أن الإنصات في الظاهر، بترك التَّحدث أو الاشتغال بما يشغل عن استماعه. وأما الاستماع له، فهو أن يُلقي سمعَه، ويُحضر قلبَه، ويتدبر ما يسمع.

فإنَّ مَنْ لاَزَمَ على هذين الأمرين، حين يُتلى كتاب الله، فإنه ينال خيراً كثيـراً، وعلماً غزيراً، وإيماناً مستـمراً متجدداً، وهدى متـزايداً، وبصيرة في دينه. ولهذا رتب الله حصول الرحمة عليهما.

فدلَّ ذلك، على أن مَنْ تُلِيَ عليه الكتاب، فلم يَسْمَع له ولم يُنصِت، أنه محروم الحظ من الرحمة، قد فاته خير كثير»(٢).

⁽۱) تفسير القرطبي، (۱/ ٢٣).

⁽٢) تفسير السعدي، (٢/ ١٨٥).

وليس هناك سبب نزول يُخَصِّصُ الآية بالصلاة المكتوبة وغير المكتوبة، ذلك أن العبرة بعموم النص لا بخصوص السبب. والأقرب أن يكون ذلك عاماً لا يُخَصِّصه شيء، فالاستماع إلى هذا القرآن والإنصات له - حيشما قُرئ - هو الأليق بكتاب الله العظيم، وبجلال قائله سبحانه.

وإذا قال الله تعالى، أفلا يستمع الناس وينصتون؟! ثم رجاء الرحمة لهم: ﴿لَعَلَّكُمْ تُرْحُمُونَ﴾ فما الذي يُخَصِّصه بالصلاة؟ وحَيْثُما قُرئ القرآن، واستمعت له النفس وأنصتت، كان ذلك أرجى لأن تعي وتتأثر وتستجيب؛ فكان ذلك أرجى أن تُرْحَمَ في الدنيا والآخرة جميعاً.

والناس يخسرون الخسارة التي لا يعارضها شيء بالانصراف عن هذا القرآن العظيم، وإنَّ الآية الواحدة لتصنع أحياناً في النفس - حين تسمع لها وتُنصت - أعاجيب من الانفعال والتأثر والاستجابة والطمأنينة والراحة، والنقلة البعيدة في المعرفة الواعية المستنيرة، مما لا يدركه إلاَّ مَنْ ذاقه وعَرَفَهُ (١).

(١) انظر: في ظلال القرآن، (٣/ ١٤٢٥ - ١٤٢١).

⁽٢) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن، وعلى الذكر، (٤/ ٢٠٧٤)، (ح ٢٦٩٩).

المطلب الثاني استماع القرآن سبب لهداية الإنس والجن

لقد بَيَّنَ الله تعالى أن القرآن العظيم مصدر الهداية في الدنيا والآخرة، ومن تمسك به تلاوة واستماعاً وتدبراً وعملاً فلن يضل ولا يشقى، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالَحَاتَ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء: ٩].

واستماع القرآن خاصة من الأعمال الصالحة الجليلة التي بَشَّرَ القرآنُ أصحابَها بالهداية، ووصَفهم بأنهم أصحاب عقول سليمة وراشدة، في قوله تعالى: ﴿فَبِشَرْ عَبَاد (١٧) الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الأَلْبَابِ﴾ [الزمر: ١٧-١٨].

هذا من حزمهم وعقلهم أنهم يتبعون أحسن الأقوال، و ﴿الْقُولَ﴾ في الآية جنس، يشمل كل قـول، فهم يستمـعون جنس القول، ليمـيزوا بين ما ينبغى إيثاره، مما ينبغى اجتنابه.

ولا شكَّ أَنَّ أحسن القول على الإطلاق هو كلام الله تعالى، ثم كلام رسوله عَلَيْكُم أَنَّ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا ﴾ رسوله عَلَيْكُم ، كما قال تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا ﴾ {الزمر: ٢٢}. وأحسن الكتب المنزلة من كلام الله تعالى هذا القرآن العظيم.

وهنا فائدة مهمة وهي: أنه تعالى لَمَّا أخبر عن هؤلاء الممدوحين، أنهم يستمعون القول فيتبعون أحسنه، كأنَّ سائلاً يسأل: هل من طريق إلى معرفة أحسنه، حتى نَتَّصفَ بصفات أُولي الألباب، وحتى نعرف أنَّ مَنْ آثَرَهُ على غيره فهو من أولي الألباب؟

قيل له: نعم، أَحْسَنُه ما نَـصَّ اللهُ تعالى عليه بقوله: ﴿اللهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ اللهُ تَعَابًا مُتَشَابِهًا ﴾ الآية.

فهؤلاء الذين يستمعون القرآن العظيم ويتَّبعونه هم الذين هداهم اللَّه تعالى لأحسن الأخلاق والأعمال الظاهرة والباطنة، وهؤلاء هم أُولوا العقول الزكية. وَمِنْ لُبِّهِم وحزمهم، أنهم عرفوا الحَسنَ وغيرَه، وآثروا ما ينبغي إيثاره على ما سواه.

وهذا علامة العقل، بل لا علامة للعقل، سوى ذلك، فإن الذي لا يُميز بين حَسَنِ الأقوالِ وقبيحها، ليس من أهل العقول الصحيحة. أو الذي يُميز، لكن غلبت شهوتُه عَقَلُه، فبقى عقلُه تابعاً لها، فلم يؤثر الأحسن، كان ناقص العقل(١).

ولذلك جعل اللَّه تعالى سماع القرآن العظيم من أسباب هداية الكفار ودخولهم في الإسلام، قال تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَىٰ يَسْمَعَ كَلامَ اللَّه ﴾ [التوبة: ٦].

وكذلك جعل اللَّه تعالى استماع القرآن سبباً لهداية الجن ودخولهم في الإسلام، قال الله تعالى: ﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ① يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنًا بِهِ وَلَن نُشْرِكَ بِرُبِنَا أَحَدًا ﴾ الجن: ١-٢}.

فهـؤلاء نفر من الجن أراد الله تعـالى لهم الخير فـصرفـهم إلى رسوله عليهم، لسماع القـرآن الكريم، ولتقوم عليهم الحجة، وتتم عليـهم النعمة،

⁽١) انظر: تفسير السعدي، (١/ ٣١٥).

ويكونوا منذرين لقومهم. وذلك: أنهم لمَّا حضروه قالوا: أنصتوا. فلما أنصتوا، فهموا معانيه، ووصلت حقائقه إلى قلوبهم، ثم ولَّوا إلى قومهم منذرين ومبشرين.

قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضُرُوهُ قَالُوا أَنصتُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلُواْ إِلَىٰ قَوْمِهِم مُّنذرِينَ (٢٦) قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمِعْنَا كَتَابًا أُنزِلَ مِنْ بَعْد مُوسَىٰ مُصَدِقًا لِمَّا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَىٰ طَرِيقٍ مَسْتَقِيمٍ ﴾ [الأحقاف: ٢٩-٣٠].



المطلب الثالث استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء العين

المؤمنون عند تلاوتهم لكتاب الله تعالى أو استماعهم له تخشع قلوبهم وتذرف عيونهم، يُقبلون على ربهم راغبين راهبين، ومن ذنوبهم مستغفرين، وفي رضاه طامعين، ومن غضبه وعقابه وجلين.

ذلك كان شأن الصحابة - والشيء عند استماعهم وتلاوتهم للقرآن العظيم وقدوتهم في ذلك نبينا محمد على إمام الخاشعين الذي قال عنه ابن مسعود والشيء: قال رسول الله على الله على القرأ علي قال: قُلْتُ: أَقْرأُ عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أُنْزِلَ؟ قالَ: فقرأت النّساء وعَلَيْك أُنْزِلَ؟ قالَ: ﴿ فَقَرأتُ النّساء وَتَى إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّة بِشَهِيد وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَوُلاء حَتَى إِذَا بَلَغْتُ: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّة بِشَهِيد وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَوُلاء حَتَى إِذَا بَعَنَا مِن كُلِّ أُمَّة بِشَهِيد وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَوُلاء

شَهِيدًا﴾ [النساء: ٤١]. قالَ لِي: «كُفَّ، أَوْ أَمْسِكْ» فَرَأَيْتُ عَيْنَيْهِ تَذْرِفَانِ (١).

وعند مُسلم: قــال ابنُ مسعود رَائِنَتُ: رَفَعْتُ رَأْسِسِ، أَوْ غَمَزَنِي رَجُلٌ إِلَى جَنْبِي فَرَفَعْتُ رَأْسِي، فَرَأَيْتُ دُمُوعَهُ تَسِيلُ. وفي رواية: فَبَكَى (٢).

"قال ابن بطَّال ("): يحتمل أَنْ يكون أَحَبَّ أَنْ يَسْمَعَه من غيره ليكون عَرْضُ القرآن سُنَّةً، ويحتمل أن يكون لكي يتدبره ويتفهمه، وذلك أن المستمع أقوى على التدبر، ونَفْسُه أخلى وأنشط لذلك من القارئ؛ لاشتغاله بالقراءة وأحكامها» (3).

ومن الفوائد التي ذكرها النووي (٥) رحمه الله عند شرحه لهذا الحديث: «استحبابُ استماع القراءةِ، والإصغاءِ لها، والبكاءِ عندها،

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه، كتاب في ضائل القرآن، باب: البكاء عند قراءة القرآن، (۳/ ١٦٢٥)، (ح ٥٠٥٥). وباب: مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَسْتَمِعَ القرآن مِنْ غَيره، (٣/ ١٦٢٥)، (ح ٤٩٥).

⁽٢) رواه مسلم في صحيحه، كـتاب صلاة المسافرين وقصرهـا، باب فضل استمـاع القرآن وطلب القراءة مِنْ حافظ للاستماع، والبكاء عند القراءة والتدبر، (١/ ٥٥١)، (ح ٨٠٠).

⁽٣) هو علي بن خلف بن عبد الملك بن بطّال البكري، القرطبي، المالكي، ويُعرف بابن اللجام (أبو الحسن). محدِّث، فقيه، استقضي بحصن لورقة، وتوفي في آخر يوم من صفر سنة (٤٤٩هـ). من آئساره: «شرح الجامع الصحيح للبخاري» في عدة أسفار، و «الاعتبصام في الحديث». «انظر: سيسر أعلام النبلاء، (١١/ ١٥٩). معجم المؤلفين، (٢/ ٤٣٨)».

⁽٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٩/١١٧).

⁽٥) هو يحيى بن شرف بن مري بن حسن (أبو زكريا)، الفقيه الشافعي الدِّمشقي الحافظ الزَّاهد القدوة، ولد سنة (٦٣١هـ)، كان يقرأ في كل يوم اثني عشر درساً على المشايخ شرحاً وتصحيحاً، من تصانيفه: «شرح صحيح مسلم»، و «المجموع شرح المهدب»، و «الاذكار»، و «رياض الصالحين»، و «المتقريب والتيسير» في مختصر الإرشاد، توفي سنة (٦٧٤هـ).

وتدبُّرِها، واستحبابُ طلب القراءة من غيره ليستَمِعَ له، وهو أبلغُ في التفهم، والتـدبر من قـراءتِـه بِنَفْـسِـه، وفَـيـه تواضَع أهل العلـم والفـضل ولو مع أتباعهم»(١).

وهذه هي سنة الأنبياء وطريقتهم جميعاً عليهم السلام عند استماعهم لكلام الله تعالى وآياته تفيض أعينهم بالدموع، وتخضع وتخشع قلوبهم وتتأثر من كلام الرحمن جلَّ جلاله، قال تعالى: ﴿ أُولئكَ اللّه يَعَمَ اللّه عَلَيْهِم مِنَ النّبِينَ مِن ذُرِيَّة آدَمُ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَع نُوحٍ وَمِن ذُرِيَّة إِبْراهيمَ وَإِسْرائِيلَ وَمَمَّنْ هَدْيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُوا سُجَّدًا وَبُكِيًا ﴾ إمريم: هَدُيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُوا سُجَّدًا وَبُكِيًا ﴾ إمريم:

فه ولاء الأنبياء العظماء من أبرز صفاتهم أنهم إذا سمعوا آيات الله تعالى تتلى عليهم تأثروا تأثراً عظيماً، يحصل منه لبعضهم البكاء والسجود، ولبعضهم قشعريرة الجلود ولين القلوب والجلود كما قال تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَّنَانِيَ تَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إَلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ﴾ [الزمر: ٣٣]. و ﴿بُكِيًا ﴾ جمع باك (٢).

عن أبي مَعْمَر قال: قَرَأً عُمَرُ بنُ الخطاب وَلَيْكَ سورة مريم، فَسَجَدَ، وقال: هذا السُّجودُ، فأين البُكِيُّ؟ يريد البكاء (٣).

فهؤلاء الأنبياء عليهم السلام ومَنْ معهم مِمَّنْ هدى الله تعالى واجتبى من الصالحين من ذريتهم، صفتهم البارزة إذا استمعوا لآيات الرحمن تتلى

⁽١) صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/ ٣٢٩).

⁽٢) انظر: أضواء البيان، (٤/ ٣٣٠).

 ⁽٣) رواه الطبري في تفسيـره (١٦/ ٧٣ -٧٤)، وأورده السيوطي في الدر المنثور (٤/ ٢٧٧)،
 ونسبه إلى ابن أبي حاتم وابن جرير والبيهقي في الشعب عن عمر رياضي.

عليهم ﴿ خَرُوا سُجَدًا وَبُكِيًا ﴾ لأنهم أتقياء أصحاب قلوب حية، ترتعش قلوبهم لذلك، فلا تسعفهم الكلمات للتعبير عَمَّا يُخالج مشاعرهم من تأثر، فتفيض أعينهم بالدموع ويخرون لعظمة الله وكلامه سجداً وبكياً (١).

وهذه هي صفة أهل الـعلم كذلك، أنهم إذا استمعـوا لكلام الله تعالى عنهم تأثروا فبكوا وزادهم ذلك خشـوعاً وعلماً ويقيناً، كما أخـبر الله تعالى عنهم بقوله: ﴿إِنَّ اللَّذِينَ أُوتُوا الْعَلْمَ مِن قَبْله إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُونَ لِلأَذْقَانِ سُجَّداً ﴿إِنَّ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلِلْ اللللَّالِلَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَال

قال القرطبي رحمه الله: (٢) «هذه مبالغة في صفتهم ومَدْح لهم وَحُق لكل من تَوسَم بالعلم وحَصَّل منه شيئاً أن يجري إلى هذه المرتبة، فيخشع عند العلم من أن ويتواضع ويَذل. وفي مسند الدَّارمي أبي محمد عن التَّيمي قال: مَن أُوتي من العلم مالم يُبكه لخَلِق الا يكون أوتي علماً إينفعه الم الله تعالى نَعَت العلماء، ثم تلا هذه الآية (٣). ذكره الطبري (٤) أيضاً (٥).

⁽١) انظر: في ظلال القرآن، (٤/ ٢٣١٤).

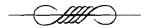
⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، (۱۰/۳٤۷ - ۳٤۸). وانظر: تفسير البيضاوي (۳/٤٧١)، وابن كثير (٥/١٣٤).

 ⁽٣) رواه الدَّارمي في سننه، كـتـاب المقـدمـة، باب مَنْ قـال: العلمُ الخـشيـةُ وتقـوى الله،
 (١/ ٨٥)، (رقم ٢٩١).

⁽٤) هو أبو جعفر، محمد بن جرير بن يزيد الطَّبري، الإمام العلاَّمة القارئ، المحدَّث، المفسِّر، المؤرِّخ، الفقيه صالح الـتَّصانيف، ولد بآمل سنة (٢٢٤هـ)، ألَّف كُتُباً لم يُصنَّف مثلها ومنها: «تفسيره جامع البيان»، و «تهذيب الآثار»، و «تاريخ الأمم والملوك»، توفي ببغداد سنة (٣١٠هـ). «انظر: طبقات المفسرين، (٢/ ١١٠)».

⁽٥) في جامع البيان، (١٢١/١٥).

والأذقان جمع ذَفْن، وهو مجتمع اللَّحْيين. وقال الحسن: الأذقان عبارة عن اللَّحى، أي يضعونها على الأرض في حال السجود، وهو غاية التواضع».



المطلب الرابع استماع القرآن سبب لزيادة الإيمان

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا﴾ [الانفال: ٢].

«ووجه ذلك: أنهم يُلقون له السَّمع، ويُحضرون قلوبَهم لتدبره فعند ذلك، يزيد إيمانهم» (١). فهؤلاء المؤمنون عند استماعهم لآيات القرآن العظيم يُلقون إليها الأسماع في إصغاء وخشوع، وأدب وخضوع، وتفكر واعتبار.

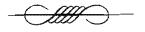
فسماع القرآن العظيم «حاد يَحدُو القُلُوبَ، إلى جوار عَلاَم الغَيوب، وسائقٌ يَسوقُ الأرواحَ إلى ديارِ الأفراح، ومحرِّكٌ يُثيرُ ساكنَ العَزَمَاتِ، إلى أعلى المقاماتِ وأرفع الدَّرجاتِ، ومُناد يُنادي للإيمانِ، وَدَليلٌ يَسيرُ بالرَّكبِ في طريق الجنان، ودَاع يُدعُو القُلُوبَ بالمسَّاءِ والصَّباح، مِن قَبَل فَالِقِ الإصباح : حَيَّ على الفلاح، حَيَّ على الفلاح.

فَلَم يَعدم من اختارَ هذا السَّماعَ إرشاداً لحُجَّة، وتَبصرةً لعبرة، وتذكرةً لعرفة، وفكرةً في آبة، ودلالةً على رشد، ورداً على ضلالة، وإرشاداً من غَيِّ، وبصيرةً من عميً، وأمراً بمصلحة، ونَهْياً عن مَضَرَّة ومَفسَدة، وهدايةً

⁽١) تفسير السعدي، (١٨٨/٢).

إلى نُورِ، وإخراجاً مِن ظُلْمَة، وزَجراً عَن هوىً، وحَنَّا على تُقىً، وجَلاءً لبصيرة، وحياةً لِقَلب، وغِذَاءً ودَواءً وشفاءً، وعصمةً ونَجَاةً، وكَشْفَ شُبهة، وإيضاح بُرهانٍ، وتَحقيقَ حَقَّ، وإبطالَ بَاطلِ.

فمن قُرئ عليه القرآن، فَلَيُقدِّر نَفْسَه كَأَنَّما يَسمَعُه مِن اللَّه يُخاطبُه بِه، وَعَندئذ تَزدَحمُ معاني المسموع ولطائفُه وَعَجَائبُه عَلَى قلَبه، فَمَا شئتَ مَن عِلَم وحَكمة، وبصَيرة وهداية، فيزداد حَثّاً لنَفْسه، وسَفراً إلَى الغاية المقصودة بالمسموع الَّذي جُعل وسيلة إليها، وهو الحقُّ سَبحانه، فإنَّه غاية كُلِّ مَطلَب ﴿وَأَنَّ إِلَىٰ رَبّكَ الْمُنتَهَىٰ ﴿ النجم: ٤٢ ﴾، وليس وراء الله مَرمى، ولا دونة مستقر، ولا تقر العين بغيره ألبتَّة، وكل مَطلوب سواه، فَظلٌ زائلٌ، وخيال مفارق مائلٌ، وإن تَمتَّع به صاحبه، فمتاع الغرور الأَرَا.



⁽١) مدارج السالكين، لابن القيم، (١/ ٤٨٥).

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير، (١٤٣/٦).

رَفْعُ معبى (لرَّحِمْ) (النَجْنَ يُّ (أَسِكْنَهُ) (النِّرُ) (الِفِرُووكِرِينَ

المبحث الثاني فضائل تعلُم القرآن وتعليمُه

وفيه خمسة مطالب

المطلب الأول: مُعَلِّمُ القرآنِ وَمُتَعَلِّمُهُ مُتَشَبِّهٌ بالملائكة والرسل. المطلب الثاني: خَيرُ الناس وأفضلُهم مَنْ تعلَّم القرآن وعلَّمه. المطلب الثالث: تعلُّمُ القرآنِ وتَعْليمهُ خَيرٌ من كنوز الدنيا. المطلب الرابع: مَنْ عَلَّم آبة كان له ثوابُها ما تُليت. المطلب الخامس: ثوابُ مَنْ يُعَلِّمُ أولادَه القرآن.

تمطيــــد

لقد رَغَّبَ الإسلامُ في تعليم العلم عامة، وجعل ذلك من أفضل العبادات التي يتقرب بها المرء إلى ربه جلَّ جلالُه ففي الحديث عن النبيً على العبادات التي يتقرب بها المرء إلى ربه جلَّ جلالُه ففي الحديث عن النبيً على الله على قال: «مَنْ دَعَا إلى هُدًى، كَانَ لَهُ مِنَ الأَجْرِ مثلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ، لاَ يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْئاً. وَمَنْ دَعَا إلى ضَلاَلَة، كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الإِثْمِ مِثْلُ يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثامِهِمْ شَيْئاً» (١).

قال ابن القيم رحمه الله: (٣) «وهذا من أعظم الأدلَّةِ على شرف العلم وفضله وعظم ثَمَرتِه؛ فإنَّ ثوابَهُ يَصِلُ إلى الرَّجلِ بعدَ موتِه مادامَ يُنتَفَعُ بهِ، فكأنَّهُ حيُّ لم ينقطع عملُهُ معَ ما لَهُ من حياةِ الذَّكرِ والثَّنَاءِ، فَجَرَيانُ أَجرِهِ

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب العلم، باب من سن سنة حسنة أو سـيئة، ومن دعا إلى هدى أو ضلالة، (٤/ ٢٠٦٠)، (ح ٢٦٧٤).

⁽۲) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الوصية، باب ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته،(۳/ ۱۲۵۵)، (-۱۲۳۱).

⁽٣) مفتاح دار السعادة، (١/ ١٧٥).

عليه إذا انقَطَعَ عن النَّاسِ ثوابُ أعمالهم حياةٌ ثانيَةٌ».

وتتفاوت درجات العلم ومنازله بحسب الموضوع الذي تتناوله، ولا شك أَنَّ أشرفَ العلوم وأجلَّها هو كتاب الله تعالى، فيكون مَنْ تَعلَّمه وعَلَّمه لغيره أشرف ممن تعلم غير القرآن، وإنْ عَلَّمه.

وقد حرص سلف الأمة الصالح رضي على تعلم القرآن وتعليمه، وعُرِفَ هذا الحرص في سلوك خيارهم وأصفيائهم، وقدوتُهم في ذلك مُعلَّم البشرية وهادي الإنسانية، رسول الله علي الذي أُنزل عليه القرآن، وهو أعرف الناس بمنزلته.

وثبت عنه عِنْ الله منه على تعليم أصحابه القرآن، إما بنفسه، وإما بتوكيل أصحابه للقيام بهذه المهمة العظيمة.

ومن النوع الأول ما ورد عن ابن عُمَرَ وَاللَّهُ قال: «كان رَسُولُ اللَّهُ عَلَّمنا القرآن، فإذا مَرَّ بسِجُود القُرآن سَجَدَ وسَجَدْنَا مَعَهُ»(١).

ولاشتهار هذا الأمر عن رسول الله عَيْظِهُم صار أصلاً يُقاس عليه غيره، ومن هذا القبيل قَولُ جابر بن عبد الله وَلَيْكُ : «كَانَ رَسُولُ اللَّه عَيْظِهُم يُعَلَّمُنَا الاسْتخَارَةَ في الأُمُور كَمَا يُعَلِّمُنَا السُّورَةَ منَ القُرآن »(٢).

فإذا طَرَأَ ما يمنع رسولَ الله عَلَيْكِ من مباشرة ذلك بِنَفْسِه وَكَلَّ بعضَ

⁽۱) رواه أحمد في المسند، (۲/۱۵۷)، (ح ۲۶۲۱)، وقال متحقق و المسند، (۱۰/۲۸۷)، (ح ۲۶۲۱): «حديث صحيح». ورواه مسلم بنحوه في: كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب سجود التلاوة، (۱/ ٥٠٥)، (ح ٥٧٥).

 ⁽۲) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التهجد، باب: ما جاء في التطوع مشنى مثنى،
 (۲/۱۶۳)، (-۱۱۲۲).

أصحابه للقيام بمهمة تعليم القرآن - وهذا من النوع الثاني .

ومنه ماورد عن عُبادَةَ بنِ الصَّامِتِ وَلَيْكَ قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللَّه عَيَّكِمْ مُنَا يُعَلِّمُهُ يُشْغَلُ، فَإِذَا قَدَمَ رَجُلٌ مُهَاجِرٌ عَلَى رَسُولَ اللَّهِ عَيَّكِمْ دَفَعَهُ إلى رَجُلٍ مِنَّا يُعَلِّمُهُ القُراآنَ (٢٠).

وعن أبي موسى وطن الله عَلَيْكُمْ بَعَثَ مُعاذاً وأبا مُوسَى إلى الله عَلَيْكُمْ بَعَثَ مُعاذاً وأبا مُوسَى إلى اليَمَن، فَأَمَرَهُمَا أَنْ يُعَلِّما النَّاسَ القُرآنَ» (٢٠).

وعلى هذا النَّهُج سار السلف الصالح بعد رسول الله عَيْنِهُم، بحيث لم يَخْلُ عصر من مُعَلِّمي القرآن الحريصين على تبليغه للناس، وقد أثمرت جهود هؤلاء الأخيار وأدَّت إلى تواتر القرآن جيلاً بعد جيل حتى وصل إلينا - بحمد الله تعالى - غَضاً طرياً (٣).

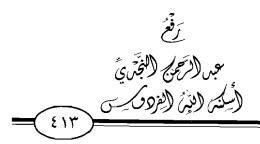
والحديث عن فضائل تعلُّم القرآن العظيم وتعليمه يتمثَّل في المطالب الآتية:

(۱) رواه أحمــد في المسند، (٥/ ٣٢٤)، (ح٢٢٨١٨)، وقال محقــقو المسند، (٣٧/ ٤٢٦)، (ح٢٢٧٦): «إسناده حسن».

والحاكم في المستدرك، (٣/ ٤٠١)، (ح٢٧٥٥)، وقال: «صحيح الإسناد ولم يخرجاه». والطبراني في مسند الشاميين، (ح٢٢٣٧)، والبخاري في تاريخه الكبير، (١/ ٤٤٤).

⁽۲) رواه أحمد في المسند، (٤/ ٣٩٧)، (ح ١٩٥٦٢)، وقال محققو المسند، (٣١٠ /٣١٥)، (ح١٩٥٤٤): «إسناده حسن، رجاله ثقات رجال الشيخين، غير طلحة بن يحيى - وهو ابن طلحة بن عبيد الله التيمي - فمن رجال مسلم ».

⁽٣) انظر: الاحاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن الكريم، د. إبراهيم علي السيد، (ص٢٤ - ٢٦).



المطلب الأول مُعَلِّم القرآن وَمُتَعَلِّمُهُ مُتَشَبِّهٌ بِالمَلائكة والرُّسُلُ

كفى معلِّمُ القرآن ومُتعلِّمُه شرفاً وفخراً أنهم متشبهون بالملائكة والرسل الكرام، فقد بعث الله تعالى جبريل عليه السَّلام ليعلِّمَ النبيَّ عَلَيْكُمْ ، قال الله عزَّ وجلَّ: ﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ﴾ [النجم: ٥].

فها هو معلم الرسول الأول جبريل عليه السلام، أفضل الملائكة الكرام وأقواهم وأكملُهم، نزل بالوحي على النبي عليا النبي عليا السلام شديد القوى الظاهرة والباطنة. فهو قوي على تنفيذ ما أمره الله بتنفيذه، قوي على إيصال الوحي إلى النبي علي إيصال الوحي الى النبي عليا إيصال الوحيه الله تعالى لوحيه الشياطين له، أو زيادتهم فيه ما ليس منه، وهذا من حفظ الله تعالى لوحيه من جهة، ومن عناية الله تعالى برسوله محمد عليا من جهة أخرى، أن أرسَلَ إليه مُعلماً كريماً قوياً أميناً (١).

ومَدْحُ المُعَلِّم مدحٌ للمتعلِّم فلو قال علَّمه جبريل، ولم يَصفْه بهذه الصفات الحميدة العظيمة ما كان يحصل للنبيِّ عَلِيَّا هذه الفضيلة الظاهرة (٢).

«وهذه الآية الكريمة قد تضمَّنت أمرين:

أحدهما: أن هذا الوحي الذي من أعظمه هذا القرآن العظيم، علَّمه

⁽١) انظر: تفسير السعدي، (٥/ ١٢٢).

⁽٢) انظر: التفسير الكبير، للرازي، (٢٨ / ٢٤٥).

جبريلُ النبيُّ عَلِيْكِيْمِ بأمرٍ من الله .

والثاني: أن جبريل شديد القوة.

وهذان الأمران جاءا مُوَضَّحين في غير هذا الموضع.

أما الأوَّل منهما: وهو كون جبريل نزل عليه بهذا الوحي وعلَّمه إياه، فقد جاء موضَّحاً في آيات من كتاب الله، كقوله تعالى: ﴿ قُلْ مَن كَانَ عَدُواً لِجَبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلُهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ ﴿ البقرة: ٩٧ ﴾. وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٩٢) عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴾ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٩٢) عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴾ [الشعراء: ١٩٢ - ١٩٤ ﴾.

. . . وأما الأمر الثاني: وهو شدَّة قوة جبريل النازل بهذا الوحي، فقد ذَكَرَه في قـوله: ﴿إِنَّهُ لَقَـوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿ اللهِ فَي قُـوَّةٍ عِندَ ذِي الْعَـرْشِ مَكِينٍ ﴾ {النكوير: ١٩ ـ . ٢٠]» (١)



المطلب الثاني خَيرُ الناس وأفضلُهم مَنْ تَعَلَّم القرآنَ وعلَّمه

إن تعلم القرآن العظيم والقيام بتعليمه وبيان معانيه وأحكامه للناس من أفضل الأعمال وأجل القرب، يحظى متعلمه ومعلمه بالخير والفضل في الدنيا والآخرة، وقد وردت أحاديث كثيرة تحض على تعلم القرآن وتعليمه،

⁽١) أضواء البيان، (٧/٣/٧).

لأنه كلام اللَّه تعالى، فكان خير الناس بعد الأنبياء مَنْ اشتغل به.

١ - عن عشمان بن عفان فطفي، عن النبي عالي عالي قال: «خَيْـرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرآنَ وَعَلَّمَهُ» (١).

«وقد سئلَ الثوري^(٣) عن الجهادِ وإقراءِ القرآن^(٤)، فرجَّعَ الثاني واحْتَجَّ بهذا الحديث»^(٥). (*).

فهذه شهادة حَقِّ لأهل القرآن بأنهم خير النَّاس وأفضلُهم، فلم يقل خيركم أو أفضلكم أكثركم مالاً أو أولاداً، ولا أوسعكم عقاراً أو نحو ذلك من حطام الدنيا الزائل.

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه، (۳/ ١٦٢٠)، (ح٧٠٠). وأبوداود في سننه، كـتــاب الصـــلاة، باب: في ثواب قــراءة القرآن، (۲/ ۷۰)، (ح١٤٥٢). وغيرهما.

 ⁽۲) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه،
 (۳/ ١٦٢٠)، (ح ٥٠٢٨).

⁽٣) هو سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري، نسبةً إلى (ثور) أحد أجداده، ولد سنة (٣٧) هو سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري، نسبةً إلى (ثور) أحد أجداده، ولد سنة (٩٧)، وكان إماماً من أثمة المسلمين في العلم والفقه والحديث، توفي بالبصرة سنة حتى قال عنه ابن معين وغيره: «أمير المؤمنين في الحديث»، توفي بالبصرة سنة (١٦١هـ). «انظر: الطبقات الكبرى، لابن سعد (١/١٣٧٤). البداية والنهاية، (١٠٤/١٠).

⁽٤) أي: تعليمه للناس.

⁽٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٩٧/٩).

^(*) كلام الإمام سفيان الثوري رحمه الله ينسحب على الجهاد غبر الْمَتَعَيَّن، أما إذا انتهكت حرمات المسلمين وتَعَيَّنَ الجهادُ قُدِّم على إِقراءِ القرآن.

وهذه هي صفات المؤمنين الصادقين المُتَّبعين للرسول عَيَّا مُ ، فيهم يحرصون على تعليم يحرصون على تعليم الآخرين وإرشادهم لهديه والدعوة إليه فيكون نفعاً متعدياً.

"ولاشك أن الجامع بين تعلم القرآن وتعليمه مكمل لنفسه ولغيره، جامع بين النّفع القاصر والنفع المتعدي ولهذا كان أفضل، وهو من جملة مَنْ عنى سبحانه وتعالى بقوله: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مّمّن دَعَا إِلَى اللّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ إفصلت: ٣٣]. والدعاء إلى الله يقع بأمور شتى من جملتها تعليم القرآن وهو أشرف الجميع، وعكسه الكافر المانع لغيره من الإسلام كما قال تعالى: ﴿فَمَنْ أَظْلَمُ مِمّن كَذَّب بِآياتِ اللّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا ﴾ الإسلام كما قال تعالى: ﴿فَمَنْ أَظْلَمُ مِمّن كَذَّب بِآياتِ اللّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا ﴾ الإسلام كما قال تعالى: ﴿فَمَنْ أَظْلَمُ مِمّن كَذَّب بِآياتِ اللّهِ وَصَدَف عَنْهَا ﴾

وخير الناس وأفضلهم مَنْ تعلّم القرآن حقّ تعلّمه، وعلّمه حقّ تعليمه، ولا يُتَمكّن من هذا إلا بالإحاطة بالعلوم الشرعية أصولها وفروعها، ومثل هذا الإنسان يُعد كاملاً لنفسه مكمّلاً لغيره فهو أفضل المؤمنين مطلقاً، وقد ورد عن عيسى عليه الصلاة والسّلام: «من عَلمَ وعَملَ وعَلَم يُدعى في الملكوت عظيماً» والفرد الأكمل من هذا الجنس هو النبي عليه المشبه فالأشبه في الأشبه في الأشبه في المنسه المنسبة المنسبة في المنسب

قال القرطبي رحمه الله: (٣) «قال العلماء: تعليم القرآن أفضل الأعمال؛ لأن فيه إعانةً على الدين، فهو كتلقين الكافر الشَّهادةَ لِيُسُلِمَ».

وبعض أهل العلم حَمَلَ الحديثين بخير الناس وأفضلهم باعتبار التَّعلم

⁽١) المصدر نفسه، (٩٦/٩).

⁽٢) انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود، (٢٢٩/٤).

⁽٣) التذكار في أفضل الأذكار، (ص١٤٤).

والتَّعليم: قال الطِّيبي (١): «أي خير الناس باعتبار التعلم والتعليم مَنْ تعلَّم القرآن وعلَّمه».

مُعنى التَّعلُّم والتَّعليم؛

«تعلَّمُ القرآن وتعليمُ لهُ يتناولُ تعلُّمَ حروفه وتعليمَها، وتعلُّمَ معانيه وتعليمَها، وهو أشرَفُ قسْمَيْ تعلُّمه وتعليمه؛ فإنَّ المعنى هو المقصودُ، واللفظُ وسيلةٌ إليه، فتعلُّمُ المعنى وتعليمهُ تعلُّمُ الغاية وتعليمها، وتعلَّمُ اللفظ المُجرَّد وتعليمهُ تعلَّمُ الوسائلِ وتعليمها، وبينهما كما بينَ الغاياتِ والوسائلِ (٢٠).

* وهنا مسألتان من الأهمية بمكان أُوردَهُما الحافظ ابن حجر رحمه الله عند شرحه لهذا الحديث، وأجاب عليهما:

(المسألة الأولى): «فإن قيل: فيلزم على هذا أن يكون المُقرئ أفضل من الفقيه.

قلنا: لا، لأن المخاطبين بذلك كانوا فقهاء النفوس لأنهم كانوا أهل اللهان، فكانوا يدرون معاني القرآن بالسليقة أكثر مما يدريها مَنْ بعدهم بالاكتساب، فكان الفقه لهم سجية، فَمَنْ كان في مثل شأنهم شاركهم في ذلك، لا مَنْ كان قارئاً أو مُقرئاً محضاً لا يفهم شيئاً من معاني ما يقرؤه أو يُقرئه» (٣).

(المسألة الثانية): «فإن قيل: فليزم أن يكون المقرئ أفضل ممن هو أعظم غناءً في الإسلام بالمجاهدة والرباط والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مثلاً.

قلنا: حرفُ المسألةِ يدور على النفع المتعمدي، فَمَنْ كان حصوله عنده

⁽١) المصدر السابق، والصفحة نفسها.

⁽٢) مفتاح دار السعادة، (١/ ٧٤).

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٩٦/٩).

أكثر كان أفضل، فلعل «مِنْ» مُضمرة في الخبر، ولابد مع ذلك من مراعاة الإخلاص في كل صنف منهم. ويحتمل أن تكون الخيرية وإن أُطلقت لكنها مقيدة بناس مخصوصين خُوطبوا بذلك كان اللائق بحالهم ذلك، أو المراد خير المتعلِّمين مَنْ يُعلِّم غيرَه لا مَنْ يقتصر على نفسه، أو المراد مراعاة الحيثية لأن القرآن خير الكلام فمتعلِّمه خيرٌ مِنْ مُتعلِّم غيرِه بالنسبة إلى خيريَّة القرآن، وكَيْفُما كان فهو مخصوص بِمَنْ عَلَّم وتَعلَّم بحيث يكون قد عَلِمَ ما يجب عليه عَيْناً» (١).

* وقد أدرك السَّلف الصَّالح هذه الخيرية والأفضلية الني يتميز بها معلِّم القرآن ومتعلِّمه، فحرصوا على بلوغها:

٣- عن سَعْد بن عُبَيْدَةَ قال: وَأَقْرَأَ أَبُو عَبْد الرَّحْمَنِ (٢) في إِمْرَة عُثْمَانَ حَتَّى كَانَ الْحَجَّاجُ (٣)، قال أَبُو عَبْدِ الرحمنِ السَّلَمِي: وَذَاكَ الَّذَي أَقْعَدَنِي مَقْعَدي هَذَا (٤).

(أبو عبد الرحمن عبد اللَّه بن حبيب السُّلَمي)، عَلَّمَ الناسَ القرآنَ في

(۳/ ۲۲۱)، (۲۷۲۰۰).

⁽١) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

⁽٢) هو أبو عبد الرحمن السُّلَميّ الكوفي، عبد الله بن حبيب بن ربيعة، من أولاد الصحابة، مولده في حياة النبي عَلِيُظِيُّم، محدثٌ، ثقةٌ، وقارئ مجوَّدٌ ماهرٌ، وقد كان نُبتاً في القراءة وفي الحديث، حديثه مُخَرَّجٌ في الكتب الستة. توفي في سنة (٧٤هـ).

[«]انظر: طبقات ابن سعد، (٦/١٧٢). حلية الأولياء، (١٩١/٤). سير أعلام النيلاء، (٤/٢٦١).

⁽٣) هو الحجَّاج بن يوسف بن الحكم بن أبي عقيل بن مسعسود بن عامر بن مُعتَّب بن قسي – وهو ثقيف – الثقفي، عاملُ عبد الملك بن مروان على العراق وخراسان، كان حازماً قوياً ظالماً، وأُمُّه: الفارعة بنت همام بن عسروة بن مسعود الشَّقفي، مات مريضاً مُسلَّطاً عليه الزَّمهرير سنة (٩٥هـ)، وشهد مرضّه الحسنُ البصريُّ، وله: (٥٤ سنة).

 [«]انظر: وفيات الأعيان، (٢٩/١ - ٥٤). سير أعلام النبلاء، (٣٤٣/٤)».
 (٤) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه،

مسجد الكوفة أربعين سنة، فقد بدأ يعلم القرآن في خلافة عثمان بن عفان ولي ولا الحجمّاء الحجمّاء وهو الذي روى عن عثمان حديث: «خَيْسُرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرآنَ وَعَلَّمَهُ» (١).

ومعنى قول أبي عبدالرحمن السُّلَمي: «وذَاكَ الذي أَقْعَدَني مَقْعَدي هذا». «أي: أَنَّ الحديثَ الذي حَدَّثَ به عثمانُ في أفضلية مَنْ تعلَّم القرآنَ وعلَّمه حمل أبا عبدالرحمن أَنْ قَعَدَ يُعلِّمُ الناسَ القرآنَ لتحصيل تلك الفضيلة» (٢).

ومن أجل ذلك أثنى عليمه الحافظ ابن كشير ودعا لمه بالخير فـقال: (٣) «رحمه الله وأثابه، وآتاه ما طَلَبَه ورامَهُ، آمين».

وَمثلُه أيضاً: (الإمام المُقرئ نافع بن عبد الرحمن بن أبي نُعيم المدني) (٤) أحد القراء السَّبعة، فقد أقرأ الناس دهراً طويلاً يزيد عن سبعين سنة؛ لأنه بمن طال عمره (٥).

وكذلك: (الإمام أبو منصور الخَيَّاط البغدادي)(٦) تخرَّج على يديه عدد

⁽١) مضى تخريجه قريباً.

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٩/ ٩٧).

⁽٣) فضائل القرآن، (ص٢٠٧).

⁽٤) هو الإمام نافع بن عبد الرحمن بن أبي نُعيم الأصبهاني، مولى جَعونة بن شعوب الشَّجَعي. من مشايخه: الأعرج، وأبو الزناد، وأخمذ القراءة عن أبي جعفر القعقاع وغيرهم. ومن تلامذته: القعنبي، وإسماعيل بن أبي أويس، وقرأ عليه: قالون، ومالك بن أنس وغيرهم. قال قالون: «كان نافع من أطهر الناس خُلُقاً، ومن أحسن الناس قراءة، وكان زاهداً جواداً، صلَّى في مسجد رسول الله عَيْنِ اللهِ عَيْنِ سنة ، وقال مالك: قنافع إمام الناس في القراءة». وقال: «قراءة نافع سنَّة». مات سنة (١٦٩هـ).

[«]انظر: معرفة القراء، (١/٧١). تهذيب الكمال، (٢٨١/٢٩). الأعلام، (٨/٥). الثقات، لابن حبان (٧/ ٥٣٢)».

⁽٥) انظر: معرفة القراء الكبار، للذهبي (ص٦٤).

⁽٦) هو الإمامُ القُدوةُ المُفرى، (أبو منصور) محمد بن أحمد بن علي البغداديُّ الخياطُ=

كبير من قُرَّاء القرآن، وقد وصفه الإمام الذهبي (١) رحمه الله بقوله: «جلس لتعليم كتاب اللَّه دهراً، وتلا عليه أمم»(٢).

وقد لَقَّنَ الْعميانَ دهراً لله، وكان يُنفق عليهم، حتى بلغ عدد مَنْ أقرأهم مِنَ العميان سبعين نَفْساً. قال الإمام الذهبي: «ومَنْ لَقَّنَ القرآنَ لسبعين ضَريراً، فقد عمل خيراً كثيراً» (٣).

«قال السَّمعاني (٤): رُؤيَ بعد مَوتِه، فقال: غَفَرَ اللهُ لي بتعليمي الصَّبيانَ الفاتحة (٥).

⁼ الزاهد. قال السَّمعاني: «صالحٌ، ثقةٌ، عابدٌ، مُلقَّن، له وِردٌ بين العشاءين بسُبع، وكان صاحبُ كرامات». توفي سنة (٤٩٩هـ).

[«]انظر: سير أعلام النبلاء، (١٩/ ٢٢٢-٢٢٤)».

⁽۱) هو الإمام محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز بن عبد الله التُركماني الأصل، الفارقي، ثم الدَّمشقي، الذَّهبي، الشَّافعي (أبو عبد الله) مُحدَّث، مُؤرِّخ، ولد بدمشق سنة (۷۰۹هـ)، وسمع بها وبحلب وبنابلس وبمكة وبمصر، وسمع منه خَلْق كثير، كان إماماً في الحفظ، والجرح والتَّعديل، توفي بدمشق سنة (۸۱۹هـ) ودفن بمقبرة الباب الصغير. وله تصانيف كثيرة منها: "ميزان الاعتدال في نقد الرجال»، و "طبقات الحفاظ»، و «الإعلام بوفيات الأعلام»، و «تجريد أسماء الصحابة»، و «سير أعلام النبلاء».

[«]انظر: معجم المؤلفين، (٣/ ٨٠)».

⁽٢) سير أعلام النبلاء، (١٩/٢٢٢).

⁽٣) المصدر نفسه، (١٩/ ٢٢٣).

⁽٤) هو منصور بن محمد بن عبد الجبّار التّميمي، المروزي، المعروف بابن السّمعاني (أبو المظفّر) مفسّر، محدّث، متكلّم، فقيه، أصولي، ولد سنة (٢٦٦هـ)، وتفقّه على مذهب أبي حنيفة، ثم ورد بغداد وانتقل إلى المذهب الشّافعي، ورجع إلى بلده فلم يقبلوه، وقام عليه العوامُ فخرج إلى طوس، ثم قصد نيسابور، وتوفي بمرو سنة (٨٩ههـ). من تصانيفه: «منهاج أهل السنة»، و «القواطع في أصول الفقه، و «تفسير القرآن»، و «الانتصار في الحديث».

[«]انظر: طبقات الشافعية، (٢١/٤ - ٢٦). معجم المؤلفين، (٣/٩١٩)».

⁽٥) سير أعلام النبلاء، (١٩/ ٢٢٤).

عظمة القرآن الكريم

المطلب الثالث تعلُّمُ القرآن وتَعْلِيمُه خَيرٌ من كنوز الدنيا

(١) (الصُّفَّة): موضعٌ مُظَلَّل من المسجد النَّبوي الشريف كان فقراء المهاجمرين يأوون إليه، وهم المسمَّون بأصحاب الصفة، وكانوا أضياف الإسلام.

«انظر: لسان العرب، (٤/ ٢٤٦٤)، مادة: (صفف)».

(٢) (يغدو) : أي يذهب في الغُدوة وهي أول النهار.

(٣) (بطحان): بضم الباء وسكون الطاء، وقيل: بالفتح والسكون، وقيل بالفتح والكسر.
 وهو أحد أودية المدينة الثلاثة، وهي: بطحان والعقيق وقناة.

«انظر: معجم البلدان، (١/ ٢٩٥٥)».

وسمِّي بطحان بذلك: لسعته وانبساطه من البطح وهو البسط.

«انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود، (٤/ ٢٣١)».

(٤) (العقيق): قيل أراد العقيق الأصغر، وهو على ثلاثة أميال أو ميلين من المدينة، وخَصَّهما بالذِّكر: لأنهما أقرب المواضع التي يقام فيها أسواق الإبل إلى المدينة، والظَّاهر أنَّ (أو) للتنويع.

«انظر: عون المعبود، (٤/ ٢٣١)».

(٥) (كُوماوين): مثنى كوماء، فَقُلبت الهمزةُ في التثنية واواً، وناقة كوماء: عظيمة السنام طويلته. وأصل الكوم العلو، أي: فَيُحَصِّلُ ناقتين عظيمتي السنام، وهي من خيار مال العرب.

«انظر: لسان العرب، (٥/ ٣٩٥٨)، مادة: «كوم». عون المعبود، (٤/ ٢٣١)».

أَوْ يَقْرَأَ آيَتَيْنِ مِنْ كَتَابِ اللَّهِ عَـزَّ وَجَلَّ خَيْرٌ لَـهُ مِنْ نَاقَتَيْنِ. وَثَلاثٌ خَـيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثٍ. وَثَلاثٌ خَـيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلاَثٍ. وَأَرْبَعٍ. وَمِنْ أَعْدَادِهِنَّ مِنَ الإِبِلِ؟» (١).

٢- وعند أبي داود بلفظ:

«أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَغْدُو إِلَى بُطِحَانَ، أو الْعَقيقِ، فَيَأْخُذَ نَاقَتَيْنِ كَوْمَاوَيْنِ زَهْرَاوَيْنِ (٢) بِغَيَّرِ إِنْمِ (٣) بِاللَّهِ عَزَّ وجَلَّ ولا قَطعَ رَحِمٍ (٤)؟».

قَالُوا: كُلُّنَا يَارَسُولَ الله، قال: «فَلأَنْ يَغْدُو َأَحَدُّكُمْ كُلَّ يَوْم إلى المَسْجِدِ فَيَتَعَلَّمَ آيَتَيْنِ مِنْ كَتَابِ اللَّه عَزَّ وجلَّ خَيْرٌ لَهُ مِنْ نَاقَتَيْنِ، وَإِنْ ثَلاثُ فَثَلاثٌ مِثْلَ أَعْدَادِهِنَّ مِنَ الْإِبلَ» (أَهُ).

لقد ضَرَبَ النبيُّ عَلَيْكُم هذا المثلَ بصورة عجيبة معبَّرة في الحث على تعلم القرآن العظيم والحث على قصد بيوت الله تعالى لتعلم القرآن؛ لما فيها من السكينة والطمأنينة، ولقطع علائق القلب عن شواغل الدنيا، وبيَّن أنَّ آيةً واحدة يتعلمها المسلم خير من الدنيا وما فيها.

«والحاصل أنه عليك أراد ترغيبهم في الباقيات وتزهيدهم من الفانيات

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فيضل قراءة القرآن في الصلاة وتعلمه، (۱/٥٥٢)، (ح٨٠٣). وابن حبان في صحيحه، كتاب العلم، باب الحث على تعليم كتاب الله، (١/٣١١)، (ح١١٥).

⁽۲) (زهراوین): أي سمينتين مائلتين إلى البياض من كثرة السَّمن.

⁽٣) (بغير إثم): كسرقة وغُصْبٍ، سمى موجب الإثم إثماً مجازاً.

 ⁽٤) (ولا قطع رحم): أي: بغير ما يوجبه، وهو تخصيص بعد تعميم.
 عون المعبود، (٢٣١/٤)».

⁽٥) رواه أبو داود في سننه، كتاب الصلاة، باب في ثواب قراءة القرآن، (٢/ ٧١)، (ح١٤٥٦). وقال الألباني في صحيح سنن أبي داود، (١/ ٢٧٣)، (ح ١٢٩٢): قصحيح».

فذكره هذا على سبيل التمثيل والتقريب إلى فهم العليل، وإلا فجميع الدنيا أحقر من أن يُقابَلُ بمعرفة آية من كتاب الله تعالى، أو بشوابها من الدرجات العلى (١).

وسبب التّمشيل بالإبل أنها كانت أعز وأثمن أموال العرب في صدر الإسلام، لا يملكها إلا الأغنياء منهم، فرغّب النبي علي السلام، لا يملكها إلا الأغنياء منهم، فرغّب النبي علي السلام، لا يملكها إلا الأغنياء منهم رصيد من الحسنات عند الله عز وجل أعظم من الإبل عند أصحابها في الدنيا، وذلك بأن يتعلّموا كلام الله تعالى، فكل آية يتعلّمها المسلم هي في ميزان حسناته أفضل من ناقة عظيمة السنام، سالمة من العيوب لو تصدّق بها (٢).

قال ابن حبان (٣) رحمه الله - بعد أَنْ أُورُدَ هذا الحديث في صحيحه: «هذا الحديث أُضْمرَ فيه كلمة، وهي: (لو تَصَدَّقَ بها) يريد بقوله: فيتعلم آيتين من كتاب الله خير من ناقتين، وثلاث خير من ثلاث لو تَصدَّق بها؛ لأن فضل تعلم آيتين من كتاب الله أكبر من فضل ناقتين وثلاث وأعدادهن من الإبل لو تصدق بها؛ إذ محال أَنْ يُشبَّه مَنْ تعلَّم آيتين من كتاب الله في

⁽١) عون المعبود شرح سنن أبي داود، (١/ ٢٣١).

⁽٢) انظر: الأحاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن، (ص٣٦ -٣٢).

⁽٣) هو الإمام الحافظ المُجوِّد، شيخ خراسان، أبو حاتم محمد بن حبَّان بـن أحمد بن حبان التَّميـَمي الدَّارمي البُستي، ولد نحـو (٢٧٠هـ)، كان من فقهاء الـدِّين، وحفَّاظ الآثار، عالماً بالطِّب والنُّجـوم، ومن أشهر تلاميذه: الحاكم صاحب المستدرك. توفي بسجـستان بُست سنة (٣٥٤هـ).

النظر: سير أعلام النبلاء، (١٦/ ٩٢). مقدمة الترغيب والترهيب، تعليق: مصطفى محمد عمارة (١/ ٢٠-٢٣)».

الأجر بمن نال بعض حطام الدنيا» (١).

وهذا الذي ذَكَرَه ابنُ حبان هنا حَسَنٌ وجميل، يُذكِّرنا بأجر التَّبكير إلى صلاة الجمعة، وفيه قال النبيُّ عَلَيْكُمْ: «مَنِ اغْتَسَلَ يَوْمَ الجُمُعَةِ غُسْلَ الجَنَابَةِ مُكُنَّ مَا قَرَّبَ بَدَنَةً» الحديث (٢).

ولاشك أن أجر تعلَّم آية من كتاب الله تعالى عظيم كبير إذا قسناه على ما جاء في الحديث الآنف الذكر من أن المسلم إذا حضر صلاة الجمعة في الساعة الأولى فكأنما تَصَدَّق ببدنة، أي: بناقة.

وفي حديث تعلُّم كتاب الله عزَّ وجلَّ وُصِفَتُ الناقة بأنها كوماء زهراء، أي: عظيمة السنام، كـثيرة اللحم، مائلة إلى البياض من كـثرة السَّمَن، هي مِنْ خيار أموال العرب آنذاك. وهذا أفضل من التصدق بمجرد ناقة، كما جاء في حديث التبكير إلى صلاة الجمعة، والله تعالى أعلم.

وقد رغَّب النبيُّ عَيِّبُ في تعلُّم الخير وتعليمه للناس، وعَدَّه كأجر حاجٍّ، تاماً حَجَّتُه في قوله: «مَنْ غدا إلى المَسْجِدِ لا يُرِيْدُ إلاَّ أَنْ يَتَعَلَّمَ خَيْراً أَوْ يُعَلِّمَهُ، كان له كَأَجْرِ حَاجٍّ، تامَّا حَجَّتُهُ (٣).

⁽١) الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، (١/٣٢٢).

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الجمعة، باب: فضل الجمعة، (١/٢٦٤)، (ح٨٨١).

⁽٣) رواه الطبراني في «الكبير»، (٨/ ٩٤)، (ح ٧٤٧٣). والمنذري في الترغيب والترهيب، كتاب العلم، باب الترغيب في الرحلة في طلب العلم، (ح٣)، وقال: «رواه الطبراني في الكبير بإسناد لا بأس به». وقال الألباني في صحيح الترغيب والترهيب، (١/ ١٤٥)، (ح ٨٦): «حسن صحيح». والحاكم في المستدرك، (١/ ١٦٩)، (ح ٣١١) بلفظ: «... أجر معتمر تام العمرة» وصححه على شرط البخاري، ووافقه الذهبي.

ولاريبَ أن تعلَّمَ القرآن وتعليمَه يأتي في مُقدِّمة الخير الذي يُعَلَّم أو يُتَعَلَّم؛ ذلك أنه كلام الله جلَّ جلالُه.

وفي حديث آخَرَ أَخْبَرَ النبيُّ عَيَّكُم أَنَّ مَتَعَلِّم الخير ومُعَلِّمه بمنزلة المجاهد في سبيل اللَّه تعالى بقوله: «مَنْ جَاءَ مَسْجِدِي هَذَا، لَمْ يَأْتِه إِلاَّ لَخَيْرِ يَتَعَلَّمُهُ أُو يُعَلِّمُهُ أُو يُعَلِّمُهُ أُو يُعَلِّمُهُ أَو يُعَلِّمُهُ أَو يُعَلِّمُهُ أَلَى مَتَاعَ غَيْرِهِ » (١) . بمنزلة الرَّجُلِ يَنْظُرُ إِلَى مَتَاعَ غَيْرِهِ » (١) .

وأُجْدِرْ بِـمُتعـلِم القرآن ومـعلِّمه أن يُنزَّلَ منزلة المجـاهد في سبـيل الله تعالى؛ ذلك أنه جاهد نفسه وهواها، وجـاهد الشيطان، وصبر وصابر ورابط في هذه الحلقِ المباركة، وترك الدنيا وزينتها، فاستـحق هذا الشرف العظيم جزءاً وفاقاً.

وكان الصَّحابة وتابعوهم أحرص الناس على تعلم وتعليم كتاب اللَّه عزَّ وجلَّ وحَثِّ الناس وتشجيعهم على احتساب الأجر في ذلك، وفيما يأتي طائفة من أخبارهم المباركة:

الله عن عبد الله بن مسعود وظف قال: «لو جُعلَ لأحد خَمْسُ قَلائص (٢)؛ إنْ صلى الغداة بالقرية لَبَاتَ يَقُولُ لأَهْله: لَقَدْ أَنَ لي أَنْ أَنْطَلِقَ. وَاللهِ لا يَقْعُدُ أَن لي أَنْ أَنْطَلِقَ. وَاللهِ لا يَقْعُدُ أَحدُكُم فَيَتَعلَّمَ خَمْسَ آياتٍ مِنْ كِتَابِ اللهِ، فَلَهُنَّ خَيرٌ له مِنْ خَمْسِ قَلائص (٣).

⁽۱) رواه ابن ماجه، في المقدمة، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، (١/ ٨٢)، (ح٢٢٧)، وقال الألباني في صحيح ابن ماجه، (١/ ٤٤)، (ح ١٨٦): "صحيح".

⁽٢) (القلائص): جَمْعُ قَلُوس، وهي الناقة الشابَّة، وتُجْمَعُ على قلاص وقُلُص أيضاً. انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر، (٤/ ١٠٠٠).

⁽٣) رواه ابن أبي شيبة في مصنفه، (١٣٣/٦)، (رقم ٣٠٠٧٥).

٢- عن أبي عبيدة عن أبيه عن عبد الله بن مسعود وَ عَلَيْهِ : «أنه كان يُقْرِئ القرآنَ، فَيَمُرُ بالآية، فيقول للرَّجُلِ: خُذْها، فَوَاللهِ لَهِيَ خَيْرٌ مِمَّا على الأرض مِنْ شَيءٍ» (١).

٣- وعن الأعمش قال: مَرَّ أعرابيٌّ بِعَبْد الله بن مسعود، وهو يُقْرِئ قوماً القرآن، أو قال: ما يَصْنَع هؤلاء؟ فقال ابن مسعود: "يَقْتَسِمُونَ مِيراثَ محمد عَيَّا إِللهِ اللهِ اللهُ .

وأجْرُ تعلَّمِ وتعليمِ القرآن العظيم ليس حكْراً على الصحابة الكرام وتابعيهم، وإنما هـو لكل مَنْ يحذو حذوهم ويسير على خُطاهم المباركة في تعلم كتاب الله تعالى إلى يوم الدِّين، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء، والله ذو الفضل العظيم، نسأل الله تعالى من فضله ومَنَّه وكرَمِه، إنه جواد كريم.



(۱) رواه أبو عبيد القاسم في فضائل القرآن (ص٥٢)، وانظر: فضائل القرآن، لابن الضريس (ص ٤٧)، وقال الهيشمي في منجمع الزوائد، (٧/ ١٦٦): «رواه الطبراني ورجاله ثقات».

وانظر: جامع الأصول، (١/ ٢٩١-٢٩٢)، وهو فيهما عن أبي هريرة لِخلُّك .

المطلب الرابع مَنْ علَّم آيةً كان له ثوابُها ما تُليت

لاريب أَنَّ تعليم الناس القرآن العظيم منَ النَّفْع الْمُتعدِّي، وهو مما يَلْحَقُ الْمُعَلِّم منْ عَمَله الصَّالح وحسناته بعد موته.

فعن أبي هريرة فطُّنْك قـال، قال رســولُ الله عَلِيَّالِثِيم : «إنَّ مـمَّـا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَله وَحَسَنَاته بَعْدَ مَوته، علماً عَلَّمَهُ وَنَشَرَهُ، وَوَلَداً صَالحاً تَرَكَهُ. وَمُصْحَفَا وَرَثُهُۥ أَوْ مَسْجَداً بَنَاهُ أَوْ بَيْتًا لابْنِ السَّبيل بَنَاهُ، أو نَهَراً أَجْرَاهُ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صحَّته وَحَيَاته. يَلْحَقُهُ مَنْ بَعْد مَوته» (١).

وتعليم الناس القرآن العظيم داخل في عموم الدلالة على الخير.

لقوله عَرِيْكِ اللهِ عَلَى خَيْر فَلَهُ مثْلُ أَجْر فَاعِله (٢).

قال النووى رحمه الله: (π) «فيه فضيلة الدلالة على الخير والتنبيه عليه والمساعدة لفاعله، وفيه فضيلة تعليم العلم ووظائف العبادات، لا سيما لمن يعمل بها منَ المُتَعَبِّدين وغيرهم. والمراد بـ (مثل أجر فاعله) أنَّ له ثواباً بذلك الفعل كما أنَّ لفاعله ثواباً، ولا يلزم أن يكون قَدْرُ ثوابهما سواء».

⁽١) رواه ابن مـاجـه واللفظ له، في المقـدمـة، باب ثواب مـعلم الناس الخـيـر، (١/ ٨٨)، القدير، (٢/ ٥٤٠)، (ح٢٤٩٧). ووافـقه الألبانــي في: صحيح ابن مــاجه، (٢٦/١)، (ح١٩٨)، وصحيح الجامع (ح ٢٣٣١)، وأحكام الجنائز (١٧٦)، والإرواء (١٠٧٩).

⁽٢) رواه مسلم في صحبيحه، كتباب الإمارة، باب فيضل إعانة الغبازي في سبيل الله، (۱/۲ - ۱۰)، (ح ۱۸۹۳).

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووي، (١٣/ ١٤ -٤٢).

«وذهب بَعْضُ الأئمــة إلى أن المثل المذكور في هذا الحــديث ونحوه إنما هو بغير تضعيف.

وقال القرطبي: إنه مثله سواء في القدر والتضعيف؛ لأن الثواب على الأعمال إنما هو بفَضل من الله يهبه لمن يشاء على أَيِّ شيء صَدر منه، خصوصاً إذا صَححَّ النية التي هي أصل الأعمال في طاعة عَجَزَ عن فعلها لمانع منع منها، فلا بعد في مساواة أجر ذلك العاجز لأجر القادر والفاعل، أو يزيد عليه (١).

فكيف إذا جاء أجر تعليم القرآن منصوصاً عليه حتى لو كانت آيةً واحدةً في قوله عليه الله عَرْ وَجَلَ كَانَ لَهُ ثَوَابُهَا ما تُليَتُ (٢). ما تُليَتُ (٢).

وهذا من الآثار الحسنة التي تُكتب في ميزان معلِّم القرآن؛ لأنه كان السبب المباشر في تعليمها.

ولذلك قال الله تعالى: ﴿وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ ﴾ إيس: ١٢ إ.

«فالمراد بـ ﴿مَا قَدَّمُوا﴾ ما عَملوا من الأعمال قبل الموت؛ شُبَّهَتْ أعمالُهم في الحياة الدنيا بأشياء يُقَدِّمونها إلى الدار الآخرة كما يُقَدِّم المسافرُ تُقْلُه وأَحْمالُه.

⁽١) عون المعبود شرح سنن أبي داود، (٢٦/١٤ –٢٧).

⁽٢) صححه الألباني في السلسلة الصحيحة، (٣/٣٢)، (ح١٣٣٥) وقال: «أخرجه سهل القطان في: «حديثه عن شيوخه» (٢/٢٤٣/٤)».

ثم ساق رجال الإسناد وقال: «وهذا إسناد جيـد عزيز، رجال ثقـات رجال مسلم غـير محمـد بن الجهم وهو ابن هارون الكاتـب السمـري ترجمـه الخطيب (٢/ ١٦١) برواية جماعة من الثقات عنه، وقال: (وقال الدارقطني: ثقة صدوق)».

وأما الآثار فهي آثار الأعمال وليست عَيْنَ الأعمال بقرينة مقابلته بـ ﴿مَا قَدَّمُوا﴾ مثل ما يتركون من خير أو يثير بين الناس وفي النفوس (١).

وهناك قولان للمفسِّرين في قوله: ﴿وَآثَارَهُمْ ﴾:

القول الأول: تُكتب أعمالهم التي باشروها بأنفسهم، وآثارهم التي أثروها منْ بعدهم، إن خيراً فخير، وإن شراً فشر.

"فكُلُّ خَيرٍ عَملَ به أحدٌ من الناس، بسبب علْم العبد، وتعليمه، أو نُصحه، أو أُمرِه بالمعروف، أو نهيه عن المنكر، أو علم أودَعَه عند المتعلمين، أو في كُتب يُنتفع بها في حياته وبعد موته، أو عَملَ خيراً، مِنْ صلاة، أو رَكاة، أو صدقة، أو إحسان، فاقتدى به غيره، أو عَملَ مسجداً، أو محلاً من المحال، التي يرتفق بها الناس، وما أشبه ذلك، فإنها من آثارِه، التي تُكتبُ له، وكذلك عَملُ الشرّ» (٣).

القول الثاني: إنَّ المرادَ بذلك آثارٌ خُطاهُم إلى الطاعة أو المعصية.

⁽١) التحرير والتنوير، (٢٢/ ٢٠٤).

 ⁽۲) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الزكاة، باب الحث على الصيدقة ولو بشق تمرة أو كلمة طيبة، (۲/ ۷۰٥)، (ح۱۰۱۷).

⁽٣) تفسير السعدي، (٤/ ٢٣٠).

قال ابن كثير رحمه الله: (٣) «وهذا القول لا تَنَافي بينه وبين الأوَّل، بل في هذا تنبيه ودلالة على ذلك بطريق الأولى والأحرى، فإنه إذا كانت هذه الآثار تُكْتَب، فَلأَنْ تُكْتَب تلك التي فيها قُدوة بهم من خير أو شر بطريق الأولى.».



المطلب الخامس ثَوَابُ مَنْ يُعَلِّمُ أُولادَه القرآن

تعليم القرآن العظيم للأولاد الصِّغار سُنَّة مُتبَعة عند سلفنا الصالح والشَّمْ أجمعين:

(۱) (دياركم. تُكْنَبُ آثاركم): معناه الْزَموا دياركم، فإنكم إذا لزمت موها كُتِبَتُ آثاركم وخطاكم الكثيرة إلى المسجد. الصحيح مسلم بشرح النوري، (١٦٩/٥)».

 ⁽۲) رواه مسلم في صحيحه، كـتاب المساجد ومـواضع الصلاة، باب فضل كـثرة الخطا إلى
 المساجد (١/ ٤٦٢)، (ح ٦٦٥).

⁽٣) تفسير ابن كثير، (٦/ ٥٩١).

١- عن سَعِيد بنِ جُبَيْرِ (١) قال: إِنَّ الَّذِي تَدْعُونَهُ الْفُصَّلَ هُوَ المُحْكَمُ.
 قالَ: وَقَــالَ ابْنُ عَبَّاسٍ وَلِيْقِيْ : تُوفِّي رَسُولُ اللهِ عَيَّاتِيْم ، وأَنَا ابْنُ عَــشْرِ سنينَ وَقَدْ قَرَأْتُ المُحْكَمَ (٢).

٢- وعَنْ سَعِيد بنِ جُبيرٍ، عَنِ ابنِ عَباسِ وَلَيْكَا: جَمَعْتُ المُحْكَمَ في عَهْد رَسُولِ اللهِ عِلَيَّالَ مَ فَقُلْتُ لَهُ: وَمَا المُحْكَمُ؟ قَالَ: المُفَصَّلُ (٣).

قال ابن كثير رحمه الله: (٤) «فيه دلالة على جواز تعليم القرآن في الصبّا، وهو ظاهر، بل قد يكون مُستحبّاً أو واجباً؛ لأنَّ الصّبيَّ إذا تعلّم القرآنَ بلغ وهو يعرف ما يُصلِّي به، وحفظُه في الصّغر أولى من حفظه كبيراً، وأشد عُلوقاً بخاطره، وأرسخُ وأثبتُ، كما هو المعهود من حال الناس».

أمَّا أجر الوالدين اللَّذين يعلِّمان أولادَهما كتابَ اللَّه عزَّ وجلَّ ويصبران على ذلك، فهو أجر عظيم يتناسب وتعبهما وصبرهما وتحملهما المشقة في ذلك، بأنْ يُكْسَيا حُلَّين لا يقومُ لهما أهْلُ الدنيا:

⁽۱) هو سعيد بن جُبير بن هشام الأسدي، مولاهم، الكوفي، أبو عبد الله، وقيل: أبو محمد، من أئمة السلف، من الطَّبقة الثَّالثة، ومن الفقهاء والعلماء الصَّالحين السُقّات، وكان عابداً فاضلاً ورعاً، خرج مع ابن الأشعث على الحجَّاج والي بني أمية، فلمَّا تمكَّن منه الحجَّاج قتله، وذلك سنة (٩٥هـ)، وعمره (٤٩)، وقيل (٤٧) سنة.

[«]انظر: تهذیب التهذیب، (٤/ ١١-١٤)، ترجمة (١٤)».

 ⁽٢) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب: تعليم الصبيان المقرآن،
 (٣/ ١٦٢٢)، (رقم ٥٠٣٥).

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، الكتاب نفسه، والباب نفسه، (٣/ ١٦٢٢)، (رقم ٣٦.٥).

⁽٤) فضائل القرآن، (ص٢٢٦).

عن بُريدة بن الحُصيب وَ قَ قَال: كُنْتُ عند رَسُول الله عَلَيْ فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ: "إِن القُرآنَ يَلْقَى صَاحبَه يومَ القيامة حينَ يَنشَقُ عنه قَبْرُهُ كالرَّجُلِ الشَّاحب (١) ، فيقولُ له: هَلْ تَعْرِفُني؟ فَيَقُولُ: مَا أَعْرِفُك، فَيَقُولُ: أَنا صَاحبُكَ الشَّاحب (١) ، فيقولُ له: هَلْ تَعْرِفُني؟ فَيَقُولُ: مَا أَعْرِفُك، فَيَقُولُ: أَنا صَاحبُك القُرآنُ اللّذي أَظْمَأتُكَ فِي الهَوَاجر (٢) ، وأسهرتُ لَيْلك، وإنَّ كُلَّ تاجر من ورَاء تجارته، فيعْظَى المُلكَ بيَ مينه، والخُلُدَ ورَاء تجارته، ويُعْطَى المُلكَ بيَ مينه، والخُلْدَ بشماله، ويُوضَعُ على رأسه تَاجُ الوقار، ويكُسَى والداه حُلَين لا يَقُولان: بمَ كُسَيْنَا هذا؟ فَيُقَالُ: بأَخْذ ولَدكُما القُرآنَ.

ثُمَّ يُقَالُ لَهُ: اقْرَأَ، واصْعَدْ في دَرَجِ الجَّنَّةِ وغُرَفِها، فَهُو في صُعُود مَا دَامَ يَقْرَأُ، هَذَا (٣) كانَ، أو تَرْتَيْلاً (٤) (٥)

(١) (الشَّاحب): هو المتغيِّر اللون لعارضٍ من مرض أو سفر أو نحوهما.

«النهاية في غريب الحديث والأثر، (٢/ ٤٤٨)، مادة: شحب».

(٢) (الهَـوَاجِر): جَـمعُ هاجرة، وهو نصف النهـار عند زوال الشـمس إلى العصـر، عند اشتداد الحر.

«انظر: النهاية في غريب الحديث، (٥/ ٢٤٤)، مادة: هجر».

(٣) (هَذَآ): الهَذُّ والهَــذَذُ بفتح الهَاء: هو سرعــة القراءة وسرعة القطع، يقــال: هَذَّ القرآنَ يَهُذُهُ هَذَآ: إذا أسرع في قراءته وسَرْده.

«انظر: لسان العرب، (٢/٤٦٤٣)، مادة: هذذ».

(٤) (ترتيلاً): ترتيل القراءة: هو التّأني فيها والتّمهل وتبيين الحروف والحركات.

«النهاية في غريب الحديث، (٢/ ١٩٤)، مادة: رتل».

(٥) رواه مُطوَّلًا أحسد في المسند، (٢٣٨/٥)، (ح٢٣٠٠) وقال محققو المسند، (٥) رواه مُطوَّلًا أحسد في المساده حسن في المسابعات والسفواهد من أجل بشير بن المهاجر الغنَوي، وباقي رجاله ثقات رجال الشيخين، وحسنه الحافظ ابن كثير في تفسيره، (١/ ٦٢)، ولبعضه شواهد يُصحُّ بها».

وابن أبي شيبة في مصنف (٦/ ١٢٩)، (ح٣٠٤٥). وعبد الرزاق في مصنف (٣٠٠٤٥). (ح٣٧٤)، (ح٢٠١٤). =

وفي حديث أبي هريرة ولات مرفوعاً إلى النبيِّ عَلَيْكُمْ قَال: «... وَيُكْسَى وَالدَاهُ حُلَّتَين، لا تَقُومُ لَهُمْ الدُّنيا وما فيها، فَيَقُولان: يارَبِّ! أَنَّى لَنَا هذا؟ فَيُقَالُ: بتَعْليم ولَدكُما القُرانَ... الحديث (١١).

وَحُقَّ لهذين الوالدين أن يَعْجَبا ويَدْهَسَا مِنْ هذا الإنعام العظيم الذي حَصَلا عليه من حيث لا يحتسبان، فعندما يُكْسَى هذان الوالدان حُلتين عظيمتين من حُللِ الجنة أغلى وأثمن من الدنيا ومافيها، يتساءلان في دهشة: مِنْ أين لنا مثلُ هاتين الحلتين وليس لنا - في ما نعلم - من العمل والطاعات ما يؤهّلنا للفوز بهذه الكرامة العظيمة؟

فَيُجابان: بتعليم ولدكما القرآن وصبركما عليه وإخلاص النُّصح له. وهكذا فإنَّ صاحب القرآن مِنْ أَبَرِّ الناسِ بوالديه، ولو عَلِمَ كُلُّ والدين ما يحصل لهما عند الله تعالى من الكرامة والرِّفعة بأخذ ولدهما للقرآن العظيم لبادرا إلى دفع أولادهما دفعاً، وحثِّهم حثاً على تعلُّمِ القرآن الكريم وتلاوته وتدبره (٢).

= وذكره البسوصيـري في مصبـاح الزجاجـة، (٣/ ١٨٧)، (ح١٣٢١) وقال: «هذا إسناد رجاله ثقات». وذكـره الهيثمي في مجمع الزوائد، (٧/ ١٥٩)، وقـال: «روى ابن ماجه منه طرفاً، ورواه أحمد ورجاله رجال الصحيح».

ورواه مُخْتَصَراً الحاكم في المستدرك، (٢/١٤٧)، (ح ٢٠٤٣) وقال: «حديث صحيح الإسناد على شرط مسلم ولم يخرجاه»، وأقسره الذهبي. وابن ماجه، (٢/٢٢٢)، (ح٣٧٨). وأحمد في المسند، (٥/٣٥٢)، (ح ٢٢٠٢٦).

⁽۱) رواه الطبراني في «الأوسط»، (٦/٥)، (ح ٥٧٦٤). وأورده الألباني في السلسلة الصحيحة، (٦/٧٩٢)، (ح ٢٨٢٩) وقال: «الحديث حسن أو صحيح؛ لأن له شاهداً من حديث بريدة بن الحصيب مرفوعاً بتمامه».

⁽٢) انظر: أنوار القرآن، لمصطفى الحمصى، (ص ١٨١ - ١٨٢).

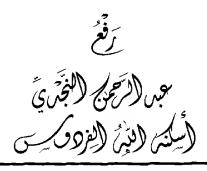
وقد أحسن الشَّاطبيُّ رحمه الله حينما قال:

فَيَا أَيُّهَا القاري به مُتَمَسَّكاً مُجِلاً لَهُ في كُلِّ حَالٍ مُبَجِّلاً فَهُ في كُلِّ حَالٍ مُبَجِّلاً هَنِيئاً مَرِيْئا وَالِدَاكَ عَلَيهِمَا مَلاِسٍ أَنْوَارٍ مِنَ التَّاجِ وَالحُللاَ فَنَياناً مَرِيْئاً وَالصَّفْوةُ الللاَلاَ أَهْلُ اللهِ وَالصَّفْوةُ الللاَلاَ) فَمَا ظَنْكُمْ بِالنَّجْلِ عِنْدَ جَزَائِهِ أُولْئِكَ أَهْلُ اللهِ وَالصَّفْوةُ الللاَلاَ)

وهذا مِنَ الآثار الحسنة التي تُكتب في ميزان الوالدين، لأنهما السَّب المباشر في تَعليم هذا الولد، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ اللهِ إِلَى المُعلِّبِ الرابع من هذا المبحث.



⁽١) انظر: حِرْزُ الأماني ووجُّهُ النَّهاني في القراءات السبع، (ص ١٢ – ١٣).



المبحث الثالث فضائل تلاوة القرآن

وفيه خمسة مطالب

المطلب الأول: التّلاوة تجارة رابحة.

المطلب الثاني؛ تَنَزُّل السَّكينة والرَّحمة والملائكة للتَّلاوة.

المطلب الثالث: اغتباط صاحب التلاوة.

المطلب الرابع: التّلاوة حلية لأهل الإيمان.

المطلب الخامس: التِّلاوة كلُّها خير.

173

كان رسولُ الله عَلِيَّا يُكشر من تلاوة القرآن العظيم، فكان يقرؤه قائماً، وقاعداً، ومضطجعاً، ومتوضئاً، ومُحْدِثاً، وفي سيره وركوبه، وسائر أحواله.

فَعَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ مُغَفَّلِ رَبِطْكَ قال: "رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ عَلِيْكُمْ يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ، وَهُو يَقْرُأُ عَلَى رَاحِلَتِهِ سُورَةَ الْفَتْحِ»(١).

وهي سُنَّةٌ لابد من إحيائها في ركوبنا لمختلف وسائل التنقل المريحة في هذا الزمان خـصوصـاً أنَّ بعض رحلات التَّنقل البـريَّة أو الجويَّة أو البـحريَّة تستغرق السَّاعات الطِّوال وَرُبَّما الأيام المتتابعة.

وعن عائشةَ ظِنْهَا أَنَّهَا قَالَتْ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلِيْظِيمٍ يَتَّكِئُ في حِجْرِي وَأَنَا حَائضٌ، فَيَقْرَأُ الْقُرآنَ» (٢).

وهذه مِن الأفعال التي كان يعملها رسولُ اللَّه عَيَّا أَحياناً لبيان جوازها، ولكن يُؤخَذُ منها أنه عَيِّا كان يقرأ القرآن في سائر أحواله.

«وأما القراءة في الطَّريق: فـالمُخْتَارُ أنها جائزة غـير مكروهة إذا لم يَلْتَهُ صاحبها، فإن الْتهي صاحبها عنهـا كُرهت، كما كَـرِهَ النبيُّ عِلَيْكُمُ القراءةَ للناعس مخافة الغلط» (٣).

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب: القراءة على الدَّابَّة، (۱/ ١٦٢١)، (ح ٥٠٣٤).

⁽۲) رواه مسلم في صحيحه، كتباب الحيض، باب الاضطجاع مع الحائض في لحاف واحد،(۲٤٦/۱)، (ح ۳۰۱).

⁽٣) التبيان في آداب حملة القرآن، (ص ١٠٢).

والمُستحبُّ للقارئ في غير الصلاة أن يستقبل القبلة، ويجلس متخشَّعاً بسكينة ووقار، فهذا هو الأكمل، ولو قرأ قائماً، أو مضطجعاً أو في فراشه، أو على غير ذلك من الأحوال جاز، وله أجر، ولكن دون الأوَّلُ⁽¹⁾.

وقد ثَبَتَ عن عـائشـةَ وَلَيْكُ أَنها قـالت: «إِنِّي لأَقْـرَأُ حِـزْبي^(٢) وأَنَا مُضْطَّجِعَةٌ على سَرِيرِي^{»(٣)}.

وقراءة القرآن محبوبة على الإطلاق، إلا في أحوال مخصوصة جاء الشرع بالنّهي عن القراءة فيها، كالقراءة حال الركوع، والسُّجود، والتَّشهد، وغيرها من أحوال الصَّلاة سوى القيام، وتُكره القراءة حال القعود على الخلاء، وفي حال النّعاس، وكذا إذا استَعجم عليه القرآن فلم يَدر ما يقول، وكذا في حال الخُطبة لمن يسمعها (3).

وقد حَثَّ النبيُّ عَلَيْكُم أصحابَه إلى قراءة القرآن بصفة فردية أو جماعية، وفي البيوت، وفي المساجد.

وكان رسول الله عليه المنظم يدعو أصحابه إلى قراءة القرآن في الطُّرقات بلسان حاله، فنلحظ أنَّ آيات كثيرة نزلت عليه عليه عليه المنظم في طريق سفره فكان يقرأ بها، وهي دعوة غير مباشرة منه عليه المنظم إلى الاقتداء به في القراءة حتى في الطريق.

وأمَّا دعوتُه عَلَيْكُم إلى القراءة بورْد يومي، فنجدها في قوله عَلَيْكُم : «مَنْ نَامَ عَنْ حِيزْبِه، أَوْ عَنْ شَيءِ مِنْهُ، فَقَرَّأَهُ فِيمَا بَيْنَ صَلَاةِ الفَجْرِ وَصَلاَة

⁽١) انظر: المصدر نفسه، (ص ١٠٣ - ١٠٤).

⁽٢) هو مقدار معلوم من القرآن تُواظب عليه فتقرؤه يومياً رطي .

⁽٣) رواه الفريابي في "فضائل القرآن"، (ص ٢٣٠)، (رقم ١٥٤). وأبو عبيــد في "فضائل القرآن"، (ص ١١٩)، (رقم ١٩١).

⁽٤) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن، (ص ١٥٢ – ١٥٣).

الظُّهْرِ، كُتِبَ لَهُ كَأَنَّمَا قَرَأَهُ مِنَ اللَّيْلِ»(١).

وفي هذا دعـوةٌ منه عَيَّاكُم إلى ملازمة الـوِردِ اليومي في قـراءة القرآن العظيم.

وَكُلُّ هذا يريد به عَلِيْكُمُ حَتَّ أُمَّتِه على الإكثار من قراءة القرآن الكريم؛ ليعيش معهم في كل شؤون حياتهم، ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً (٢).

وفضائلُ تلاوة القرآن العظيم كثيرة ومباركة، تعود بالخير على صاحبها في الدنيا والآخرة، ولو يعلم المسلمون ما في التلاوة من الفضائل والمغانم لما تركوا كتاب الله تعالى من بين أيديهم، يتلونه آناء الليل وأطراف النهار، والحديثُ عن أهم هذه الفضائل نجده في المطالب الآتية:

المطلب الأول التلاوة تجارة رابحة

١- يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّه وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ (٢٩) لِيُوفِيهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِن فَضْله إِنَّهُ عَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ [فاطر: ٢٩-٣٠]. فهذا ثناءٌ مِن الله تعالى على قُرَّاء القرآن العظيم.

قال القرطبي رحمه الله: (٣) «هذه هي آية القُرَّاء العاملين العالمين». فقد

⁽۱) رواه مسلم في صحـيحه، كتاب صلاة المسافـرين، باب جامع صلاة الليل، (۱/٥١٥)، (ح ٧٤٧).

⁽٢) انظر: يعلمهم الكتاب التعامل مع القرآن الكريم، (ص ٤٢ - ٤٣).

⁽٣) تفسير القرطبي، (١٤/ ٣٤٥).

أخبر الله تبارك وتعالى عن عباده المؤمنين الذي يتلون كـتـابه ويؤمنون به ويعملون بما فيه، مِنْ إقام الصلاة، والإنفاق مما رزقهم الله ليلاً ونهاراً، سراً وجهاراً أنهم يرجونَ عند الله تعالى ثواباً لابد من حصوله.

وكان مُطَرِّفُ بْنُ عبد الله (1) رحمه الله، إذا قرأ هذه الآية يقول: هذه آية القرَّاء (7).

ومعنى: ﴿يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ ﴾ أي يداومون على تلاوت وهي شأنهم وديدنهم، حتى صارت سِمَةً لهم وعنواناً (٣).

فهـذا ثناءٌ من الله تعالى على قُرَّاءِ القـرآن العظيم أنهم يستـمرون على تلاوته ويداومـون عليهـا، فهم يتلون ألفـاظه بدراسـته، ومعـانيـه بتتـبعـها واستخراجها(٤).

فهؤلاء الصَّالحون، يرجـون بأفعالهم الصالحة: ﴿تِجَارَةً لَّن تُبُورَ ﴾ أي: لن تكسد ولن تهلك.

يقال: بارت السوقُ إذا كَسَدَت، وبارَ الطَّعامُ إذا فَسَد (٥).

وجاءت صفة هذه التِّجارة الرَّابحة بأنها: ﴿ لَن تَبُورُ ﴾ أي: لن تهلك بالخسران أصلاً، للدلالة على أنها ليست كسائر التجارات الدنيوية الدائرة بين

⁽۱) هو مُطَرِّفُ بن عبد الله بن الشَّخِّير (أبو عبد الله) الحرشيّ العامريّ البصريّ، أحد أثمة التَّابعين، فقيه ، عابدٌ، مُجاب الدَّعوة، له فضل وورع وعقل وأدب، قال العجلي: «كان ثقة لـم يَنْجُ بالبصرة من فننة ابن الأشعث إلاَّ هو وابن سيرين». توفي سنة (٩٥هـ). «انظر: سير أعلام النبلاء، (٤/١٨٧-١٩٥)».

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير، (٦/ ١٦٥).

⁽٣) انظر: الكشاف، (٣/ ٦٢١). تفسير أبي السعود، (٧/ ١٥١).

⁽٤) انظر: فتح القدير، (٤/ ٣٤٨). تفسير السعدي، (٢١٦/٤).

⁽٥) انظر: تفسير الطبرى، (٢٢/ ١٣٢). تفسير السمرقندي، (٢/ ٥٣٢).

الربح والخسران؛ لأنه اشتراء باق بفان، والإخبار بأنهم يرجون ذلك من أكرم الأكرمين، وعُدُّ مقطوع ومضمون بحصول مَرْجُوِّهم (١).

فهذه تجارة مِنْ أَجَلِّ التجارات، وأعلاها، وأفضلها، ألا وهي رضا الرحمن جلَّ جلالُه، والفوز بجزيل ثوابه، والنجاة من سخطه وعقابه (٢).

فهل من مُسْمَر إلى الجنة بالإكشار من تلاوة القرآن؛ فإنها تجارة رابحة ومضمونة عند أكرم الأكرمين القائل في كتابه العزيز: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْ خِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فَيها أَبَدًا وَعْدَ اللَّهِ حَقًا وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّه قيلاً ﴾ [النساء: ١٢٢].

«ولهذا قال تعالى: ﴿لِيُوفَيْهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِن فَضْلهِ ﴾، أي: ليوفيهم ثواب ما فعلوه ويضاعفه لهم بزيادات لم تَخْطُرُ لهم، ﴿إِنَّهُ غَفُورٌ ﴾، أي: لذنوبهم، ﴿شَكُورٌ ﴾ للقليل من أعمالهم (٣).

فالله سبحانه وَعَدَ أهلَ القرآن العاملين به بعظيم الأجر وأن يزيدهم من لدنه تفضُّ للا وتكرُّمـاً، وهذه الزيادة لا يعلم مـقـدارها إِلاَّ اللهُ ذو الفـضل العظيم.

٢- عن عَبْد الله بن مَسْعُود وَ الله عَلَىٰ قَال رسول الله عَلَيْكُم : «مَنْ قَرَأَ حَرْفاً مِنْ كَتَابِ الله عَلَىٰهُ به حَسَنَةٌ ، وَالدَحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَ الهَا، لاَ أَقُولُ وَالدَّمَ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ » حَرْفٌ » وَلَكِنْ أَلَفٌ حَرَفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ » حَرْفٌ »

⁽١) انظر: تفسير أبي السعود، (٧/ ١٥١).

⁽٢) انظر: تفسير السعدى، (٢/٧١٤).

⁽٣) تفسير ابن كثير، (٦/ ٥٦٧).

⁽٤) رواه الترمذي، كتاب فضائل القرآن، باب ما جاء فيمن قرأ حرفاً من القرآن ما له من الأجر، (٥/ ١٧٥)، (ح ٢٩١٠) وقال: «حسن صحيح غريب» وصححه الحاكم، وأقره الذهبي. وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: (٣/ ٩)، (ح ٢٣٢٧). وصحيح الجامع: (٢/ ٣١٧)، (ح ٢٤٦٩).

وعن عَسَبْدِ اللهِ بنِ مَسْعُود وَلَيْ قَال: «تَعَلَّمُوا هَذَا القُرْآنَ؛ فَاإِنَّكُمْ تُؤَجَرُونَ بِتِلاَوَتِه بِكُلَّ حَرْف عَشْرً حَسَنَات، أَمَا إِنِّي لاَ أَقُولُ: ﴿الْسَمِ وَلَكِنْ أَلُفٌ ولاَمٌ وَمِيمٌ ﴾.

وفي روايةٍ أُخرى أنه قال: «أَلِفٌ ولاَمٌ وَمِيمٌ ثَلاثُونَ حَسَنَةً»(١).

قال المباركفوري (٢) رحمه الله: «والحرف يُطْلَقُ على حَرْفِ الهجاء، والمحاني، والمجملة المفيدة، والكلمة المختلف في قراءتها، وعلى مُطلَق الكلمة» (٣).

ويشير هذا الحديث العظيم إلى عدَّة أمور:

أولاً: أنَّ في تلاوة كلِّ حرف من كتاب اللَّه عـزَّ وجَلَّ عَشـرَ حسنات،

(۱) رواه أبو عبيد في "فضائل القرآن"، باب فيضل قراءة القرآن والاستماع إليه، (ص ٣٥)، والدارمي، كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن، (٢/ ٣٠)، (رقم ٣٠٠٨). والفريابي في "فضائل والطبراني في "المعجم الكبير"، (٩/ ١٤)، (رقم ٨٦٥٨). والفريابي في "فضائل القرآن، القرآن، (ص ١٦٩)، (رقم ٣٣). وابن أبي شيبة في مصنفه، كتاب فضائل القرآن، باب ثواب من قرأ حروف القرآن، (٢/ ٢٢٤)، (رقم ٩٩٨٣).

وأورده الألباني في: «السلسلة الصحيحة»، (٢/ ٢٦٧)، (رقم ٦٦٠).

وقال: د. إبراهيم علي السيد في كتابه «الأحاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن الكريم» (ص٠٤): «إسناده حسن، فيه عمر بن عبيد صدوق، وبقية رجاله ثقات».

(۲) هو محمد بن عبد الرَّحمن بن عبد الرَّحيم بهادر المباركفوري، مُحدَّف ولمد بقرية مباركفور - من توابع أعظم كدة - بالهند سنة (۱۲۸۳هـ)، وقرأ بالعربية وبالفارسية وبالأردية، ورحل إلى البلاد القريبة منه، وقرأ على جماعة، كان ورعاً، إماماً في السنَّة، أوذي في الله كثيراً فصبر، وقد أسسَّ عدَّة مدارس، درَّس فيها بنفسه، ثم اعمزل في بيته، وانقطع للتَّاليف، وانتفع به خَلْق كثير. ومن آثاره: «تُحفة الأحوذي في شرح جامع الترمذي»، وغيره من المؤلفات. توفي في موطنه مباركفور سنة (۱۳۵۳هـ).

*انظر: معجم المؤلفين، (٣/ ٣٩٤). راجع ترجـمته بتوسع في: مقدمـة تحفة الأحوذي، (ص ٢١٥-٣٦٤)».

(٣) تحفة الأحوذي، (٨/ ١٨٢).

وهذا هو أقل التَّضاعف الموعود بقوله تعالى: ﴿مَن جَاءَ بِالْحَسَنَة فَلَهُ عَشْرُ الْمَالَهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿ البقرة: أَمْثَالِهَا ﴾ [الأنعام: ١٦٠]. ﴿ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لَمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢٦١]. ولاشك أنَّ زيادة الأجر ومضاعفته تتناسب وحال القارئ من الإخلاص والخشوع والتدبر والتَّادب مع كتاب الله تعالى.

ولذا قال أبو ذَر رَ رَحْتُ : قَـالَ رَسُولُ الله عَلِيَّكُمْ : «يَقُولُ اللَّه عَزَّ وَجَلَّ: مَنْ جَاءَ بالحَـسنَة، فَلَهُ عَشْرُ أَمْ ثَالِهَا وَأَزِيدُ. وَمَنْ جَـاءَ بالسَّيِّئَـةِ، فَجَزَاؤُهُ سَيِّـئَةُ مثلها. أَوْ أَغْفَرُ » (١٦).

قال النووي رحمه الله: (٢) «معناه أنَّ التضعيفَ بعشرة أَمثَالِها لابد منه بِفَضلِ الله، ورحمته، ووعده الذي لا يُخْلَف، والـزيادة بعدُ بكثرة التضعيف إلى سبعمائة ضعف، وإلى أضعاف كثيرة، يَحْصُلُ لبعض الناس دون بعض على حَسَب مَشيئته سبحانه وتعالى».

ولا نكاد نجد ذكراً ينال صاحبُ مثل هذا الأجر به كما ينال مَنْ يتلو القرآن، فمن قرأ سطراً أو وجهاً أو جزءاً كم سيحصل عليه من الحسنات؟

وإذا عَلِمنا أن الناس يتنازعون يوم القيامة على حسنة واحدة يُثْقِلُون بها مسوازينهم أدركنا عظمة هذا الأجر الذي يستنظر مَنْ يتلون كـــــــاب الله حَقَّ تلاوته.

وإذا تأمَّلنا حـال الطَّالب الذي يستـغرق في دراسـة كتـاب مقرر عـليه عشـرات السَّاعات، وربما الـعديد من الأيام والأسابيع، ثم يُعـيده ويُلخِّـصه

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتساب الذكر والدعاء والتوبـــة والاستغفار، باب فــضل الذكر والدعاء، والتقرب إلى الله، (۲۸/۶)، (ح ۲۲۸۷).

⁽٢) صحيح مسلم بشرح النووي، (١٤/١٧).

ويراجعه، وقد يحفظ مُعْظَمَهُ غَيباً أو شبه غيب؛ ليحصل على الدرجة الكاملة يحقق بها جزءً من النجاح في أمر دنيوي، وقد لا ينجح في مسعاه، أليس من الجهل وعمى البصيرة أن ينصرف المسلم عن تلاوة القرآن العظيم، وفيه من الخيرات والبركات الدُّنيوية والأُخروية ما فيه؟ وهي مضمونة ومكتوبة له عند ربِّ العالمين.

ثانياً: يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ الْحَسنَاتِ يُذُهْبُنَ السَّيِعَاتِ ﴾ [هود: ١١٤]. ويقول في التَّائبين العاملين: ﴿إِلاَّ مَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِّمًا فَأُولَٰ يُدَلِّ اللَّهُ سَيِّعَاتِهِمْ حَسنَاتٍ ﴾ [الفرقان: ٧٠]. فبفضل ما يتلوه المسلم من كتاب اللَّه تعالى، وبما يكتسبه من حسنات مضاعفة، قد يمحو اللَّهُ ما اكتسب من أوزار ومعاص.

فكلُّ ابن آدم خَطَّاء، ولا أَحَدَ ينجو من ارتكاب سيئة أو سيئات، أو الوقوع في ذنب صغير أو كبير، فالمسلم بحاجة دائمة ليكفِّر عن ذنبه، بل ويبَدِّلُ اللهُ الكريمُ سيئاته حسنات، خاصة إذا توافرت منه شروط التوبة مِنْ جهة، وشروط التلاوة المطلوبة مِنْ جهة أخرى.

ثالثاً: كلَّما ازداد المؤمن استكثاراً من التَّلاوة ازداد رُقِيّاً عـند اللَّه عزَّ وجَلَّ. وتحَوَّل من صفة ومنزلة إلى منزلة أعلى وأعظم:

فعن تَمِيمِ الدَّارِي وَلِيْ قَال: قال رسولُ الله عِيَّاكِيُم : "مَنْ قَرَأَ بِمِائَةِ آيَةٍ في لَيْلَة كُتُبَ له قُنُوتُ لَيْلَة»(١).

⁽۱) رواه أحمد في المسند، (۱۰۳/۶)، (ح ۱۲۵۵۵). والدارمي في سننه، (۳۳۷/۲)، (ح ۳۳۵۰). والدارمي في سننه، (۳۳۷/۲)، (-۳٤٥٠). والنسائي في «الكبرى»، (۱۰۵۵) – وهو فسي عمل اليوم والليلة (۷۱۷) –. وقال الألباني في صحيح الجامع (۱۱۰۳/۲)، (ح ۲٤٦٨): «صحيح».

قال الْمُناوي (١) رحمه الله: «أي: عبادَتُها» (٢).

وعَنْ عَبْدِ اللهِ بنِ عَمْرِو بـن العَاصِ وَلَيْ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْكُمْ: «مَنْ قَـامَ بِعَـشَـرِ آیَات لَمْ یُکْتَبْ مِنَ الْغَـافِلِينَ، وَمَنْ قَـامَ بِمِـاثَةِ آیَةٍ کُـتِبَ مِنَ الْقَانتينَ، وَمَنْ قَامَ بِأَلْفً آیَة کُتبَ مِنَ الْقَنْطِرِینَ» (٣).

ومعنى: «كُتبَ منَ القانتين» أي من الطائعين الخاشعين المصلِّين.

ومعنى: «كُتبَ من المقنطرين» أي المالكين مالاً كشيراً، والمراد كثرة الأجر. وقيل: ممن أُعْطِي أجراً عظيماً (٤).

وقد يبدو لأوَّل وهلـة أنَّ قراءةَ ألنف آية في اليوم من الأمور الصَّعبة،

⁽۱) هو عبد الرؤوف بن علي بن زين العابدين بن يحيى بن محمد الحدادي ثم المُناوي، القاهري، الشَّافعي، ولد سنة (۹۰۳هـ)، وتوفي سنة (۱۰۲۱هـ)، كان زاهداً كثير العبادة أحرز العلوم والمعارف، نشأ في حجر والده وقرأ عليه وعلى كثيرين غيره، نبغ في العربية والتَّفسير والحديث والأدب، ولي تدريس المدرسة الصَّالحية فأخذ عنه كثيرون، ثم انقطع إلى التأليف، وقد استولى عليه مرض أقعده. قيل: إنَّ بعض الحاسدين دسَّ له سُماً فكان يُملي تأليفه على ابنه محمد، وقد خلط بعضهم بينه وبين ابنه محمد بن عبد الرؤوف للتوفى سنة (۲۲، ۱هـ)، ولابنه هذا شرح على التأثية الكبرى للفارضي. ولعبد الرؤوف المُناوي تصانيف كثيرة منها: «الجامع الأزهر من حديث النبيَّ الأنور»، و «إتحاف النَّاسك بأحكام المناسك»، و «الجواهر المضية في الأحكام السُلطانية» وغيرها.

[«]انظر: مقدمة فيض القدير شرح الجامع الصغير، للمُناوي (١/ ٩-١٠)».

⁽٢) فيض القدير شرح الجامع الصغير، (١١/ ٥٩٥١).

⁽٣) رواه ابن خزيمـة في صحيـحه، (٢/ ١٨١)، (ح ١١٤٤). وابن حـبان في صـحيـحه، (٦/ ٣١)، (ح ٣١٠)، (ح ١٣٩٨). وقــال الألبــاني في صحيح سنن أبي داود، (١/ ٢٦٣)، (ح ١٣٤٦): "صحيح».

⁽٤) انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود، (٤/ ١٩٢).

ولكن عندما نعلم أن تلاوتها لا تستغرق من أحدنا أكثر من ساعة ونصف تقريباً، بتلاوة مُتأنَّية ندرك أن ذلك ليس من الصُعوبة في شيء.

فآخِرُ جزءين في القرآن الكريم: (تبارك. وعمَّ) قُرابة ألف آية (١).

رابعاً: إنَّ تلاوة القرآن العظيم تزداد وتعظم إذا كانت في الصلاة، كما مَرَّ بنا في حديث عبد الله بن عمرو رظي الآنف الذِّكر.

ذلك أنَّ التالي في الصلاة يجمع أكثر من أجر في وقت واحد، فله أجر الصلاة، وأجر الذكر، وأجر التلاوة، ويتضاعف ذلك مع التَّدبر والخشوع وحضور القلب.

وقد بَيَّنَ رسولُ الله عَلَيْكِ الأجرَ الكبير الذي يـفوز به القـارئ في صلاته بِمِثَالِ جميلِ مُعَبِّر:

فعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَلِيْكُ قَـالَ: قَالَ رَسُولُ الله عَلِيْكُمْ: «أَيُحَبُّ أَحَدُكُمْ إِذَا رَجَعَ إِلَى أَهْلِهِ أَنْ يَجِدَ فِيهِ ثَلَاثَ خَلِفَاتُ (٢) عظام سمان؟». قُلْنَا: نَعَمْ. قَالَ: «فَشَلَاثُ أَيَاتَ يَقُرَأُ بِهَنَ أَحَدُكُمْ فِي صَـلاَتِهِ، خَيْرٌ لَهُ مَـن تُلاَثِ خَلِفَاتٍ عِظَامٍ سمان» (٣).

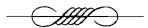
⁽۱) بلغ عدد آيات جزءي «تبارك، وعمَّ» برواية حفص عن عاصم الكوفي رحمه الله: (٩٩٥)، فإذا أضفنا عدد آيات سورة الفاتحة - وهي ركن في الصلاة - تجاوز العدد (١٠٠٠) آبة.

ولا يعني ذلك أن يقتصر المسلم على تلاوتهما في صلاته دون غيرهما.

⁽٢) (خَلَفَات): الخَلِفَاتُ الحوامل من الإبل إلى أن يمضي عليها نصف أمدها. ثم هي عشار. والواحدة خَلِفَة وعشراء. «انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/ ٨٩/٣).

 ⁽٣) رواه مسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين، باب فضل قـراءة القرآن في الصلاة،
 (١/ ٥٥٢)، (ح ٨٠٢).

فَلأَنْ يَقَـرا المسلمُ آيةً من كتاب الله في صلاته خير له من أن يتـصدَّق بناقة حـامل عظيمـة سمـينة، وآيتين خيـر له من ناقتين، وثلاثاً خـير له من ثلاث. وكأنما تلد الحـسناتُ الحسنات، واللهُ يُضـاعفُ لمن يشاء، واللهُ واسع عليم. نسأل الله الكريم من فضله وجوده وكرمه (١).



المطلب الثاني تَنَزُّل السكينة والرحمة والملائكة للتلاوة

ممنًا ورد في فضل الاجتماع على تلاوة القرآن الكريم وتعلمه ومدارسته، وبخاصة إذا كان ذلك في المسجد الذي هو مهوى أفئدة المؤمنين، حديث أبي هريرة ولحض قال: قال رسول الله عربي الله عربي الجنتمع قومٌ في بين من بينوت الله، يَتْلُونَ كتَابَ الله، ويَتَدارَسُونَهُ (٢) بَيْنَهُم، إلاَّ فَزَلَتُ عَلَيْهُمُ السَّكينَةُ (٣)، وَغَشيتُهُمُ الرَّحْمَةُ (٤) وَحَفَّتُهُمُ المَلاَئكَةُ (٥)، وَذَكرَهُمُ اللَّهُ

(١) انظر: أنوار القرآن، (ص ٧٩ – ٨٤).

⁽٢) (يتدارسونه): يقرؤونه ويتعهدون تلاوته. وقيل: التَّدارسُ قراءةُ بعضهم على بَعْضِ تَصْحِيحاً لألفاظه، أو كشفاً لمعانيه. «انظر: تحفة الأحوذي، (٨/ ٢٦٨). النهاية في غريب الحديث، (٢/ ١٦٣)، مادة: (درس)».

⁽٣) (السَّكينة): الوقار والتَّأني والسُّكون. وقيل: الرَّحمة. وقيل: خَلْقٌ رقيق كالرِّيح والهواء. «النهاية في غريب الحديث، (٣٨٦/٢)، مادة: (سكن)».

⁽٤) (غشيتهم الرَّحمة): أي غطَّتهم الرَّحمة. وغشاه تغشيةً إذا غطاه، وغشي الشيءَ إذا لابسه. «النهاية في غريب الحديث، (٣٦٩/٣)، مادة: (غشى)».

⁽٥) (حفّتهم الملائكة): أي دارت حولهم. «النهاية في غريب الحديث، (٤٠٨/١)، مادة: (حفف)».

فيمَنْ عندهُ الله (١).

هذا الحديث من أعظم البشارات التي يُبشر بها النبيُّ عَلَيْكُ المجتمعين لتلاوة القرآن وتدارسه، فقد رَغَبهم في مدارسته وحثهم على ذلك لما فيه من عند الله عند الله عند الله تعالى، سواء كان اجتماعهم في المسجد أم في غيره من المدارس أو البيوت.

قال النَّووي رحمه الله: (٢) «وفي هذا دليل لفضل الاجتماع على تلاوة القرآن في المسجد. وهو مذهبنا، ومذهب الجمهور،... ويُلحق بالمسجد في تحصيل الفضيلة الاجتماع في مدرسة، ورباط، ونحوها إن شاء الله تعالى».

ويدلُّ عليه حديثُ أبي هُريرَة وأبي سَعيد الخدريِّ وَالْهَى: «أَنَّهُمَا شَهدَا عَلَى النَّبِيِّ عَلَيْكُمُ وَالَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إلاَّ حَفَّ تُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إلاَّ حَفَّ تُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إلاَّ حَفَّ تُهُمُ اللَّهُ فِيمَن فَا اللَّهُ عَنْدَهُ وَخَسَينَتُهُمُ اللَّهُ فِيمَن عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَن عَندهُ (٣).

وما أَظُنُ من مجالس الخير تتكاثر فيه البركات، وتنهل منه الرحمات، ويعود على المسلمين بالأجر الجزيل، والفضل العظيم، كمجلس قُرآن فيه تَدارُسٌ وتعاهُدٌ وتعلَّم وتعليم، ومَنْ حضره نال أربع جوائز عظيمة، وهي كالآتي:

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن، وعلى الذكر، (٤/ ٢٠٧٤)، (ح ٢٦٩٩).

⁽٢) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (٢٤/١٧).

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعــاء والتوبة والاستغفار، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن، وعلى الذكر، (٢٠٧٤)، (ح ٢٧٠٠).

الجائزة الأولى، نزلت عليهم السَّكينة.

إن أول ما يُتْحَفُ به هؤلاء المجتمعون على تلاوة القرآن وتدبره، نزول السكينة عليهم، وهي الطمأنينة والراحة النفسية، فلا يصيبهم ما يملأ قلوب الآخرين من قلق واضطراب وأمراض نَفْسِيَّة وعُقَد ومَخَاوِفَ جَعلت حياة هؤلاء جحيماً لا يُطاق (١).

ومعنى السَّكينة: السُّكون والطمأنينة التي يطمئن إليها القلب ويسكن بها عن الرُّعب. وقيل: هي ملائكة الرحمة (٢).

قال ابن حجر رحمه الله: (٣) «والذي يظهر أنها مقولة بالاشتراك على هذه المعاني، فيحمل كل موضع وردت فيه على ما يليق به».

وقال النَّووي رحمه الله: (٤) «المختار أنها شيء من المخلوقات فيه طمأنينة ورحمة ومعه الملائكة».

وقد تنزلت السَّكينة لأحد الصحابة وهو يقرأ القرآن:

فعن الْبَرَاء بنِ عَازِب وَالْتُكُ قَال: كَانَ رَجُلٌ يَقْرَأُ سُورَةَ الكَهْف، وَإلَى جَانِيهِ حِصَانٌ مَرْبُوطٌ بِشَطَنَيْنِ (٥)، فَتَغَشَّتُهُ (٦) سَحَابَةٌ، فَجَعلَتْ تَدْنُو وَتَدْنُو،

⁽١) انظر: ورتل القرآن ترتيلاً، (ص ١٥).

⁽٢) انظر: تحفة الأحوذي، (١٥٦/٨).

⁽٣) فتح الباري، (٩/ ٥٧).

⁽٤) صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/ ٨٢).

⁽٥) (شَطَنَيْن): بفتــح الشين المعجــمة والطاء، تثنيــة شطن، وهو الحبل الطويل. وإنمــا شُدَّه بشطنين لقوته وشدَّته. [النهاية في غريب الحديث، (٢/ ٤٧٥)، مادة: «شطن»].

⁽٢) (نَغَشَّتُهُ): أي عَلَتُه وقربت منه. ﴿النهاية في غريب الحديث، (٣/ ٣٦٩)، مادة: «غشا»}.

وَجَعَلَ فَرِسُهُ يَنْفِرُ^(١)، فَلَمَّا أَصْبَحَ أَتَى النَّبِيَّ عَلِّاكُمْ فَـذَكَر ذَلِكَ لَهُ، فَقال: «تلْكَ السَّكينَةُ تَنَزَّلَتْ بِالقُرآن»^(٢).

وفي لفظ قال البَراءُ بنُ عَازِب وَ عَنَ الدَّارِ وَ الكَهْفَ، وَفِي الدَّارِ وَ اللَّهِ اللَّهُ الْكَهْفَ، وَفِي الدَّارِ وَ اللَّهُ اللَّهُ الْمَعْفَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللللَّهُ اللللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللللللْمُ اللللْمُ

«قال الطِّيبي: فإن المؤمن تزداد طمأنينته بأمثال هذه الآيات إذا كوشف بها» (٤).

وهذا الرَّجل الذي كان يقرأ القرآن قيل هو أُسَيـدُ بْنُ حُضَيرِ وَلَّكَ، كما سيـأتي حديثه قريبـاً أنه كان يقرأ سـورة البقرة، وفي هذا الحديث كـان يقرأ سـورة الكهف، وهذا يدل على تعدُّد القصَّة (٥).

وكثيراً ما يَمَنَّ الله جلَّ جلالُه على رسوله على عباده المؤمنين بتنزل السكينة عليهم؛ لأنها فضلٌ عظيم من الله تعالى، وراحة عظيمة للمؤمن، قال الله تعالى: ﴿هُوَ اللَّذِي أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَانَهُمُ ﴿ الفتح: ٤}.

(١) (يَنْفُرُ): أي يثب ويجول. "صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/ ٨٢)».

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل سورة الكهف، (٣/ ١٦١٥)، (ح ١١٠٥).

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه، كتــاب صلاة المســافرين، باب نزول السكينة لقــراءة القرآن، (١/ ٥٤٨)، (ح ٧٩٥).

⁽٤) تحفة الأحوذي، (٨/١٥٦).

⁽٥) انظر: فتح الباري، (٩/ ٥٧).

فقد امتَنَّ اللهُ تعالى على عباده المؤمنين بإنزال السَّكينة في قلوبهم.

وهي: السُّكون والطمأنينة، والشَّبات عند نزول المِحَن المُقْلِقَة، التي تُشوِّش القلوب، وتُضْعِفُ النفوس. فَمِنْ نعمة الله على عَبده في هذه الحال أن يُثبَّتَه، ويربطَ على قلبه، وينزل عليه السكينة، فيزداد بذلك إيمانه، ويتم إيقانه.

فالصحابة ولي المشركين، من تلك الشه عَلَيْكُم وبين المشركين، من تلك البشروط، التي ظاهرها، أنها عَلَمُاضَةٌ عليهم، وحَطُّ من أقدارهم، وتلك لا تكاد تصبر عليها النفوس.

فلمًّا صَـبَروا عليـها، ووطَّنـوا أَنْفُـسَهم لهـا، ازدادوا بذلك، إيماناً مع إيمانهم (١).

والقلوب كثيراً ما تمتلئ بالهموم والأحزان والاضطرابات، فإذا ما جلس المؤمن مع إخوته يتحلَّقون حول كتاب الله تعالى ويتدارسونه فيما بينهم زال كل ذلك عنهم ونزلت عليهم السكينة.

فأين أولئك الذين يلتجئون إلى العيادات النَّفْسيَّة ليتخلصوا من همومهم وآلامهم النَّفْسية التي تُحاصرهم، أين هم من المجالس التي تنزل على أصحابها السكينة، فليفروا من مجالس المعاصي والآثام والموبقات إلى مجالس النور والسكينة؛ ليغسلوا قلوبهم، ويُطهروا أنفسهم، ويرتاحوا من آلامهم (٢).

⁽١) انظر: تفسير السعدي، (٥/٤٤).

⁽۲) انظر: أنوار القرآن، (ص ۱۰۷ – ۱۰۸).

الجائزة الثانية: غشيتهم الرّحمة.

الرحمة قريبة من أهل القرآن، بل تغشاهم في مجالسهم، وأهل هذا المجلس هم من المحسنين كما قال تعالى: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ المُحْسنينَ ﴾ [الأعراف: ٥٦].

وجزاء أهل الإحسان عند الله عظيم، فإنَّ: ﴿ لَهُم مَّا يَشَاءُونَ عِندَ رَبِهِمْ فَاكُ مَا يَشَاءُونَ عِندَ رَبِهِمْ فَاكُ جَزَاءُ الْمُحْسنِينَ ﴾ [الزمر: ٣٤]. ويقال لهم: ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (٢٤) إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسنِينَ ﴾ [المرسلات: ٤٤].

واللهُ تعالى يُحِبُّهم: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [البقرة: ١٩٥].

ورحمة الله تعالى خير لهم مما يجمعه أهل الدنيا، كما قال تعالى: ﴿وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ﴾ [الزخرف: ٣٢]. عند ذلك نعلم يقيناً أن ما يجنيه أهل مجلس التلاوة والمدارسة من الخسير العظيم لا يوازيه كل شيء يجمعه أهل الدنيا من الحطام الزائل.

وقد سَمَّى الله تعالى وحيه إلى أنبيائه بالرحمة، كما قال تعالى مُخبِراً عن نوح عليه السَّلام: ﴿قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنتُ عَلَىٰ بَيْنَةً مِّن رَبِّي وَآتَانِي رَحْمَةً مِّن عِندهِ ﴾ [هود: ٢٩]. يشير إلى ما اختصَّه الله تعالى من الوحي والعلم والحكمة.

وكذلك قال صالح عليه السَّلام: ﴿وَآتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً﴾ [هود: ٦٣].

ومن باب أولى أن يُسمَّى القرآن العظيم بالرحمة، فقد قال الله تعالى لنبيه الكريم عَلَيْكُمُ أَنْ عَلَيْكَ الْكَتَابَ تَبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدَى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ للمُسلمينَ ﴾ [النحل: ٨٩](١).

⁽١) انظر: النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى، (١/ ٧٨).

وإذا كانت رحمةُ اللَّه قد وسعت كُلَّ شيء، وأحاطت بكل شيء، كما قال تعالى: ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ [الأعراف: ١٥٦]. فهي بِأَنْ تَسَعَ أَهلَ القرآن وَتُلاتَه أحقُ وأجدر(١).

الجائزة الثالثة: حَفَّتُهم الملائكة.

فتحُفُّهُم الملائكة الكرام بأجنحتها تشريفاً وتعظيماً لهم، ولِمَا اجتمعوا عليه.

وقد تنزَّلت الملائكة الكرام ودنت من الصّحابي الجليل أسيد بن حُضير وهو يقرأ أمن وهو يقرأ القرآن الكريم: فعن أسيد بن حُضير قال: بَيْنَما هُو يَقُرأُ مِنَ اللَّيلِ سُورة البَقَرة ، وقَرَسُهُ مَربُوطٌ عِنْدَه ، إذْ جَالَت الفَرسُ، فَسكَت الفَرسُ، فَسكَت الفَرسُ، ثُمَّ قَرأ فَجَالَت الفَرسُ، فَمَ قَرأ فَجَالَت الفَرسُ، فَانْصَرَف، وكَانَ ابْنُهُ يَحْيى قَرِيباً مِنْها، فَأَشْفَق أَنْ تُصيبَه ، فَلَمَّا الفَرسُ ، فَانْصَرَف، وكَانَ ابْنُهُ يَحْيى قَرِيباً مِنْها، فَأَشْفَق أَنْ تُصيبَه ، فَلَمَّا الفَرسُ وقال: «اقْرأ يَا ابْنَ حُضيْر، اقْرأ يَا ابْنَ حُضيْر». قال: فَأَشْفَقتُ يَا ابْنَ حُضيْر، قَال: فَأَشْفَق أَنْ تَصيبَه مَا يَرَاها ، فَلَمَّا أَصبَح حَدَّثَ النَّبِي وَكَانَ مَنْها قَريباً ، فَرَفَعْتُ رَأْسِي فَانْصَرَفْتُ إِلَيْه ، وكَانَ مَنْها قَريباً ، فَرَفَعْتُ رَأْسِي فَانْصَرَفْتُ إِلَيْه ، فَرَقَعْتُ رَأْسِي فَانْصَرَفْتُ إِلَيْه ، فَوَقَعْتُ رَأْسِي فَانْصَرَفْتُ إِلَيْه ، فَرَقَعْتُ رَأْسِي فَانْصَرَفْتُ إِلَيْه ، فَرَقَعْتُ رَأْسِي فَانْصَرَفْتُ إِلَيْه ، فَرَقَعْتُ رَأُسِي فَانْصَرَفْتُ إِلَيْه ، فَلَالًا الظُلَّة (٤) فَيْ الشَّالُ المَصابِح، فَخَرَجَتُ فَرَقَعْتُ رَأُسِي إِلَى السَّمَاء ، فَإِذَا مِثْلُ الظُلَّة (٤) فِيها أَمْثَالُ المَصابِح، فَخَرَجَتُ فَرَقَعْتُ رَأُسِي الله النَّذَ الله المُثَلِي المَّانَ الْمَالَة وَيَانَ مَثْلُ الظُلَّة (٤) قَالَ: «اللَّه المُلائِكَةُ دَنَتْ عَلَى اللَّهُ الْكَالِي السَّمَاء ، قَالَ: «وَلَدُري مَا ذَاكَ». قَالَ: لاَ ، قَالَ: «اللَّهُ المُلائِكَةُ دَنَتْ

⁽١) انظر: المصدر السابق، (ص ١٠٩ - ١١٠).

 ⁽٢) (جَالَتِ الْـفَرَسُ): أي وثُبَتْ واضطربت. قـال في هذه الرواية: «جالت» فـأنَّتُ الفرس وهو صَحيح؛ لأن الفرس يطلق على الذكر والأنثى.

النظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/ ٨٣).

⁽٣) (فَلَمَّا اجْنَرَهُ): بجيم ومثناة وراء ثقيلة، والضمير لولده، أي: اجترَّ ولَدَه من المكان الذي هو فيه حتى لا تطأه الفرس. «انظر: فتح الباري، (٩/ ٦٤)».

 ⁽٤) (الظّلّة): هي ما يقي من الشمس. كسحاب، أو سقف بيت.
 «صحيح مسلم، (٥٤٨/١)».

لِصَوْتِكَ، وَلَوْ قَرَأْتَ لأصبَّحَتْ يَنْظُرُ النَّاسُ إِلَيْهَا، لا تَتَوَارَى مِنْهُمُ ١١٠٠.

قال ابن حجر رحمه الله: (٢) «قال النّووي: في هذا الحديث جوازُ رؤية آحاد الأمة للملائكة، كذا أطلق، وهو صحيح، لكن الذي يظهر التقييد بالصالح مثلاً والحَسن الصوت، قال: وفيه فضيلة القراءة وأنها سبب نزول الرحمة وحضور الملائكة. قلت: الحُكْمُ المذكورُ أعَمُّ من الدليل، فالذي في الرواية إنما نشأ عن قراءة خاصة من سورة خاصة بصفة خاصة، ويحتمل من الخصوصية ما لم يُذكر، وإلا لو كان على الإطلاق لحصل ذلك لكل قارئ».

وتنزَّلت الملائكة كذلك في مواقف الرسول عَيْنِكُمْ والمؤمنين في قـتال الكافرين، وهي من أكـرم المواقف عند الله تعالى: ﴿بَلَىٰ إِن تَصْبِرُوا وَتَتَقُوا وَيَتُقُوا وَيَأْتُوكُم مِّن فَوْرِهِمْ هَذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُم بِخَمْسَةِ آلافٍ مِّن الْمَلائِكَةِ مُسَوِّمِينَ﴾ ويَأْتُوكُم مِّن فَوْرِهِمْ هَذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُم بِخَمْسَةِ آلافٍ مِّن الْمَلائِكَةِ مُسَوِّمِينَ﴾ [آل عمران: ١٢٥].

وكذلك تتنزَّل في ليلة القدر، أعظم الليالي عند الله تعالى: ﴿تَنَزُّلُ الْمُلائكَةُ وَالرُّوحُ فيهَا﴾ [القدر: ٥].

وهي كــذلـك تتنزَّل لـتــحف المؤمـنين، وهم يتلـون القــرآن العـظيم ويتدارسونه فيما بينهم، وتنزل معها المغفرة والرحمة ورضى الله تعالى^(٣).

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه واللفظ له، كتاب فضائل القرآن، باب نزول السكينة والملائكة عند قراءة القرآن، (۱۲۱۷/۳)، (ح ۵۰۱۸). ومسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين، باب نزول السكينة لقراءة القرآن، (۵٤۷/۱)، (ح ۷۹۲).

⁽۲) فتح الباري، (۹/ ۸۱).

⁽٣) انظر: أنوار القرآن، (ص ١١٠).

الجائزة الرابعة: ذكرَهُمُ اللَّهُ فيمن عنده.

ومعنى: ﴿ ذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيْمَنْ عِنْدَهُ ﴾ أثنى عليهم، أو أثابهم فيمن عنده من الأنبياء والملائكة الكرام (١).

وأيُّ مكانة أكرمُ وأعظمُ من أن يذكر اللهُ جلَّ جــلالُه وتقدَّست أسماؤه عبدَه الفقيرَ الضَّعيفَ فيمن عنده في الملكوت الأعلى!.

فعن أبي هُرَيْرَةَ رَائِكُ ، قَـالَ: قَالَ رَسُولُ الله عِلَيْكُمْ : «يَقُـولُ اللّهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي، وَأَنَا مَعَهُ حِينَ يَذْكُرُني، فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ، ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِهِ، ذَكَرْتُهُ فِي مَلاٍ خَيْر مِنْهُ » (٢).

ولقد ندب الله عبادَه المؤمنين إلى ذكره فقال تعالى: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ ﴾ [البقرة: ١٥٢]. قال ابن عباس ولي المؤلف : ذِكْرُ الله إِيَّاكم أكبر من ذكركم إياه.

وقال سعيد بن جبير رحمه الله: اذكروني بطاعتي أذكركم بمغفرتي (٣). فإذاً عَلِمَ المسلمُ أن عظيماً من العظماء ذُكَرَه أمام حاشيته أو خاصَّتِه بخير وأثنى عليه، ألآ تمتلئ نفسه غبطةً وسروراً، ويستبشر بذلك؟

ولله المثلُ الأعلى في الــــمــاوات والأرض فــكيف إذا عَلِمَ أَنَّ اللهَ جلَّ جلَّ جلَّ اللهُ جلَّ جلًا يستبشر وَيُسَرُّ؟

فإنَّ هذا من أعظم الحوافر والدُّوافع إلى المسارعة إلى مجالس القرآن

⁽١) انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود، (١/ ٢٣٠).

⁽٢) رواه مسلم في صحيحه، كتــاب الذكر والدعاء والتوبــة والاستغفار، باب فــضل الذكر والدعاء، (٢٨/٤)، (ح ٢٦٧٥).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير، (١/ ٤١٩).

المباركة تلاوةً وتدارساً وتدبراً وعملاً.

فهنيئـاً لأهل القرآن بهذا الفضل العظيم والمنزلـة الرفيعة، وعَجَـباً مِمَّنُ يزهدُ ويتكاسل أو يُعرض عن مجالس القرآن العظيم (١).



المطلب الثالث اغتباط صاحب التّلاوة

١- اغْتِباطُ التَّالي للقرآن.

عَنْ أَبِي هُرِيرة: أَنَّ رَسُولَ الله عَلَيْكُمْ قَال: «لاَ حَسَدَ إلاَّ فِي اثْنَتَيْن (٢): رَجُلٌ عَلَّمَهُ اللَّهُ الْقُرانَ فَهُو يَتْلُوهُ آنَاءَ اللَّيْلِ وآنَاءَ النَّهَارِ، فَسَمِعَهُ جَارٌ لَهُ فَقَالَ: لَيْتَنِي أُوتِيتُ مِثْلَ ما يَعْمَلُ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالاً فَهُو يُهْلِكُهُ فِي الْحَقِّ، فَقَالَ رَجُلٌ: لَيْتَنِي أُوتِيتُ مِثْلَ ما أُوتِي فُلاَنٌ، فَعَمِلْتُ مِثْلَ ما يَعْمَلُ وَيَ فُلاَنٌ، فَعَمِلْتُ مِثْلَ ما يَعْمَلُ وَيَ فُلاَنٌ، فَعَمِلْتُ مِثْلَ ما يَعْمَلُ وَيَ عُمْلَ وَيَ الْحَقِّ، فَقَالَ رَجُلٌ: لَيْتَنِي أُوتِيتُ مِثْلَ ما أُوتِي فُلاَنٌ، فَعَمِلْتُ مِثْلَ ما يَعْمَلُ (٣).

وفي لفظ آخَرَ مرفوعاً: ﴿ لاَ تَحَاسُدَ إِلاَّ في اثْنَتَيْنِ: رَجُلِ آتَاهُ اللَّهُ القُرآنَ،

⁽١) انظر: أنوار القرآن، (ص١١١). ورتل القرآن ترتيلاً، (ص١٥).

⁽٢) (لا حَسَدَ إلا في اثْنَتَيْنِ): الحسد: أن يرى الرجل لاخيه نعمة فيتمنى أن تزول عنه وتكون له دونه، والغبط: أن يتمنى أن يكون له مثلها ولا يتمنى زوالها، والمراد بالحسد هنا: الغبطة. «النهاية: في غريب الحديث، (١/٣٨٣)، مادة: (حسد)».

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، كتــاب فضــائل القرآن، بــاب اغتبــاط صاحب الــقرآن، (٣/ ١٦١٩)، (ح ٢١-٥٠٢).

فَهُو َيَتْلُوهُ آنَاءَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ » الحديث (١). ومعنى: «لا حَسَدَ إلاَّ في اثنتين».

«أي: لا رُخْصَةَ في الحسد إلا في خصلتين، أو لا يَحْسُنُ الحسدُ إنْ حَسُنَ، أو الله الحسد مبالغة في الحث على تحصيل الخصلتين، كأنه قيل: لو لم يحصل إلا بالطَّريق المذموم لكان ما فيهما من الفضل حاملاً على الإقدام على تحصيلهما به، فكيف والطَّريق المحمود يمكن تحصيلهما به؟!» (٢).

قال النَّووي رحمه الله: (٣) «قال العلماء: الحسد قسمان: حقيقيٌ، ومَجازيٌ. فالحقيقيُّ: تمني زوال النَّعمة عن صاحبها، وهذا حرام بإجماع الأُمَّة مع النصوص الصحيحة، وأمَّا المَجازي: فهو الغبطة وهو أن يتمنَّى مثْلَ النَّعمة التي على غيره من غير زوالها عن صاحبها، فَإِنْ كانت مِنْ أُمور الدُّنيا كانت مباحة، وإن كانت طاعةً فهي مستحبة. والمرادُ بالحديث: لا غِبْطَة محبوبةٌ إلاَّ في هاتين الخصلتين، وما في معناهما».

فهذا الحديث يدل دلالة واضحة على أن صاحب القرآن - الذي يتلوه آناء الليل وآناء النهار - في غبطة، أي في فَرح وحُسْنِ حال، فينبغي أن يكون شديد الاغتباط بما هو فيه، ويُستحب تغبيطُه بذلك، يقال: غَبطَهُ يَغْبِطُهُ بكسر الباء غَبطاً؛ إذا تمنَّى مثل ما هو فيه مِنَ النَّعمة، وهذا بخلاف الحسد المذموم، وهو تمنَّى زوال نعمة المحسود منه سواء حصلت لذلك الحاسد أم

⁽١) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التَّـمني، باب تمني القرآن والعلم، (٢٢٦١/٤)، (ح ٧٢٣١).

⁽٢) فتح الباري، (٩/ ٩٢).

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/ ٣٣٨).

لا، وهذا مذموم شرعاً، وهو أوَّلُ معاصي إبليس حين حَسَـدَ آدمَ على ما منحه الله تعالى من الكرامة والاحترام والإعظام (١).

والغبطة ليست بحرام بل رُبَّما كانت واجبة أحياناً أو مندوبة أو مباحة في أحيان أخرى، والله تعالى يقول: ﴿وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾ المطففين: ٢٦}. ويقول تعالى: ﴿سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةً مِّن رَّبِكُمْ ﴾ [الحديد: ٢١]. والمسابقة منافسة، والمنافسة غبطة.

ولكن مجرد التمني والغبطة لا يكفي بحال من الأحوال مادام المسلم قادراً على أن يكون خيراً مما هو فيه، وآتاه الله تعالى من الوسع والطاقة والأسباب التي تُعينه على تحصيل القرآن والعلم الشرعي، ثم قعد يتمنَّى فقط فهذا التَّمني لا يُقدِّم ولا يُؤخِّر (٢).

٢- اغتباط القائم بالقرآن.

فعن عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ وَ اللهِ عَلَى قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ عَلَيْكُمْ يَقُولُ: «لاَ حَسَدَ إلاَّ عَلَى اثْنَتَيْن: رَجُلُ آتَاهُ اللَّهُ الكَتَابَ وَقَامَ بِهِ آنَاءَ اللَّيْلِ، وَرَجُلُ أَعْطَاهُ اللَّهُ مَالاً فَهُو يَتَصَدَّقُ به آنَاءَ اللَّيْل وآنَاءَ النَّهَار» (٣).

وعن يَزِيدَ بْنِ الأَخْنَسِ وَلَيْكُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْكُمْ قَالَ: «لا تَنَافُسَ بَيْنَكُمْ إلاَّ في اثْنَتَيْنِ: رَجُلِ أَعْطَاهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ القُرآنَ، فَهُو يَقُومُ بِهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَآنَاءَ النَّهَارِ، ويَتَبِعُ ما فِيْهِ، فَيَقُولُ رَجُلٌ: لَوْ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَعْطَانِي مِثْلَ ما

⁽١) انظر: فضائل القرآن، لابن كثير (ص ٢٠١).

⁽٢) انظر: أنوار القرآن، (ص ٢٥٢ - ٢٥٣).

 ⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب اغتباط صاحب الـقرآن،
 (٣/ ١٦١٩)، (ح ٥٠٢٥).

أَعْطَى فُلاناً، فَأَقُومَ به كَمَا يَقُومُ به الحديث (١).

قال ابن حجر رحمه الله: (٢) «والمراد بالقيام به العمل به مطلقاً، أعُمُّ من تلاوته داخل الصلاة أو خمارجها، ومن تعليمه، والحكم والفتوى بمقتضاه».

وهذا يُذكِّرنا بقول الله تعالى: ﴿لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ﴾ [آل عمران: ١١٣].

والمشهور عند كثير من المفسرين أن هذه الآية نزلت فيمن آمن من أحبار أهل الكتاب، كعبد الله بن سكام وأسد بن عبيد وثعلبة بن سعيد وغيرهم، أي: لا يستوي من تقدم ذكرهم بالذم من أهل الكتاب وهؤلاء الذين أسلموا، ولهذا قال تعالى: ﴿لَيْسُوا سَواءً﴾، أي: ليسوا كلهم على حد سواء، بل منهم المؤمن ومنهم المُجرم، ولهذا قال تعالى: ﴿منْ أَهْلِ الْكَتَابِ أُمَّةٌ قَائَمَةٌ ﴾، أي: قائمة بأمر الله، مطيعة لشرعه، مُتَبعة نبي الله فهي ﴿فَائِمَةٌ ﴾، أي: مستقيمة عادلة. من قولك: أقمت العود فقام، أي استقام.

﴿ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴾ أي: ساعاته واحدها: إنى كمعنى، أو إنو كقنو، أو إنى كنحى. والمقصود أنهم يقومون الليل، ويُكثرون التهجد، ويتلون القرآن في صلواتهم (٣).

⁽١) رواه أحمد في المسند، (٤/ ١٠٤)، (ح ١٧٠٠٧).

وقال مُحَقِّقُو المسند (١٦٨/٢٨)، (ج ١٦٩٦٦): "صحيح لغيره".

وقال الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (١/٥٠٥)، (ح ٢٣٦): "حسن صحيح".

⁽۲) فتح الباري، (۱/ ۲۱۹ – ۲۲۰).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (٢/ ١١٤). تفسير النسفي (١/٣/١). التسبهيل لعلوم التنزيل . (١١٦/١).

قال ابن عاشور رحمه الله: (١) «وجملة ﴿ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴾ حال، أي يسهجدون في اللّيل بتلاوتهم كتابهم، فَقُيّدت تلاوتُهم الكتاب بحالة سجودهم. وهذا الأسلوب أبلغُ وأبيّنُ من أن يقال: يتهجّدون؛ لأنه يدل على صورة فعلهم».

ولقد أثنى النبيُّ عَلَيْكِ عَلَى جَمَاعة الأشعريين لكشرة قراءتهم القرآن باللَّيل، فعَنْ أبي مُوسَى وَلِيَّكِ ، قَال: قال رَسُولُ الله عَلَيْكِ : «إِنِّي لأَعْرِفُ أَصُواتَ رُفْقَة الأَشْعَريِّينَ (٢) بِالقُرآن، حِينَ يَدْخُلُونَ بِاللَّيْل، وأَعْرِفُ مَنَازِلَهُمْ مِنْ أَصْ وَاتِهِم، بِالْقُررآنِ بِاللَّيْلِ. وَإِنْ كُنْتُ لَمْ أَرَ مَنَازِلَهُمْ حِينَ نَرَلُوا باللَّهُار» (٣).

قال النَّووي رحمه الله: (٤) «فيه دليل لفضيلة الأشعريين، وفيه أن الجهر بالقرآن في اللَّيل فضيلة، إذا لم يكن فيه إيذاء لنائم، أو لمصل، أو غير هما، ولا رياء».

وقال أيضاً: (٥) «وإنما رَجُحَتُ صلاةُ الليل وقراءته لكونها أجمع للقلب، وأبعد عن الشاغلات والملهيات، والتصرف في الحاجات، وأصون من الرياء وغيره من المحبطات مع ما جاء الشَّرْعُ به من إيجاد الخيرات في

⁽١) التحرير والتنوير، (٣/ ١٩٥).

 ⁽٢) (رُفْقَة الأشعريين): الرفقة بضم الراء وكسرها والأشهــر الضم، وهم الجماعة المترافقون.
 إانظر: فتح الباري، (٧/ ٤٨٧).

⁽٣) متفق عليه: رواه البخاري في صحيحه، كتاب المغاري، باب غزوة خيبر، (٣/١٢٨٤).
(ح ٤٢٣٢). ومسلم في صحيحه، كتاب فــضائل الصحابة، باب من فضائل الأشعريين
خالفيم ، (٤٤٤/٤)، (ح ٢٤٩٩).

⁽٤) صحيح مسلم بشرح النووي، (١٦/١٦).

⁽٥) التبيان في آداب حملة القرآن، (ص٨٨).

الليل، فإن الإسراء برسول الله عَلَيْكُم كَانَ ليلاً».

فهنيئاً لمن يُكثرُ قراءة القرآن، وَلَيْبَشر بمجيء القرآن العظيم يوم القيامة حين يشهد له بالخير ويشفع له عند ربِّ المعالمين: فعن بُريدة بن الحُصيب وَلَيْ قال: كُنْتُ عند رسُول الله عَيَّكُم فَسَمَعتُهُ يَتَقُولُ: "إنَّ القُرآنَ يَلْقَى صَاحبَهُ يَوْمَ القيَامَة حيْنَ يَنشَقُ عنه قَبْرُهُ كَالرَّجُلِ الشَّاحِب، فَيَقُولُ لَهُ: هَلْ تَعْرِفُنَي؟ فَيقُولُ: مَا أَعْرِفُك، فَيقُولُ: أَنَا صَاحبُكَ القُرآنُ اللَّذِي أَظَمَأتُك في الهَواَجر، وأَسْهَرْتُ لَيْلُك، وإنَّ كُلَّ تاجر منْ وَرَاء تجارَته، وَإِنَّكَ اليَوْمَ منْ وَرَاء تجارَته، وَإِنَّكَ اليَوْمَ منْ وَرَاء كُلَّ تجارَة، فَيعُطَى المُلك بيميْنه، والخُلُد بشماله، ويُونْضَعُ عَلَى رأسه تَاجُ الوَقَار» (١).

فالقرآن لا يتخلَّى عن صاحبه الذي صَحِبهُ في اللَّيل والنهار، وفي الصَّيف والشَّتاء، فإذا هو يبرز له يوم القيامة حين ينشق عنه قبره، وكأنه يتمثل بصورة قارئه الذي اتعب نفسه بالسَّهر في الليل، والصَّوم في النهار. وفي ذلك دلالة على مدى ما أنفق صاحبُ القرآن مِنْ جُهد، فأصابه من ذلك التَّعبُ والشُّحُوبِ(٢).



⁽۱) رواه أحــمـــد في المسند، (۲۳۸/۰)، (ح۲۳۰۰)، وإسناده حــــسن في المتـــابعــات والشواهد، وقد سبق تخريجه وشرح الفاظه الغريبة (ص ٤٣٢).

⁽٢) انظر: شرح سنن ابن ماجة، (ص ٢٦٨). أنوار القرآن، (ص ١٧٩).

المطلب الرابع التُّلاوة حلْيَةٌ لأهل الإيمان

عَنْ أَبِي مُوْسَى الأَشْعَرِيِّ وَلَيْكَ. قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله عَيْنِ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَمْلُ اللهُ عُلَيْ وَمَثَلُ اللهُ عُلَيْ اللهُ عَمْلُ اللهُ عُلَيْ اللهُ عَمْلُ اللهُ اللهُ عَمْلُ اللهُ اللهُ عَمْلُ اللهُ اللهُ عَمْلُ اللهُ اللهُ اللهُ عَمْلُ اللهُ اللهُ اللهُ عَمْلُ اللهُ اللهُ

ما أروع بلاغة الرسول الأعظم عَلَيْكُ في حثّه الناسَ على قراءة القرآن والعمل به عن طريق ضرب الأمثلة المحسوسة التي تُقرّب المعنى وتُحفّز الانتياه.

(١) الأُتُرُجُّ؛ بضم الهمزة والراء، بينهـما مثناة ساكنة، وآخره جيم ثقـيلة: شجر يعلو، ناعم الأغصـان والورق والثمر، وثمـره كالليـمون الكبّار، وهو ذهبيُّ اللـون، زكيُّ الرائحة، حامض الماء. «انظر: لسان العرب، (٨٤/٩)، المعجم الوسيط، (ص٤)».

قال في القاموس المحيط (١/ ٣٦٤): «الأترج والأترجـة والنرنجة والترنج معروف، وهي أحسنُ الثمار الشُّجرية وأنفسها عند العرب».

(٢) الرَّيْحَانُ: جنس من النبات طيب الرائحة من الفصيلة الشفوية، وكل نبت طيب الرائحة، ويقال: للمرأة ريْحانة. «انظر: المعجم الوسيط، (ص ٣٨١)».

(٣) الحَنْظَلُ: نبت مفترسٌ، ثمرته في حجم البرتقالة ولونها، فيها لبٌ شديد المرارة.
 «انظر: المعجم الوسيط، (ص ٢٠٢)».

(٤) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التوحيد، باب قراءة الفاجيرِ والمنافقِ، وأصواتُهم وتلاوتُهم لا تُجاوزُ حناجِرَهم، (٤/ ٢٣٦٣)، (ح/٧٥٦). ومسلم في صحيحه واللفظ له، كتاب صلاة المسافرين، باب فضيلة حافظ القرآن، (١/ ٤٥٥)، (ح ٧٩٧).

قال ابن حجر رحمه الله: (١) «قيل: خَصَّ صفة الإيمان بالطَّعم وصفة التلاوة بالرِّيح؛ لأن الإيمان ألزمُ للمؤمن من القرآن إذْ يُمكن حصول الإيمان بدون القراءة، وكذلك الطعم ألزمُ للجوهر من الرِّيح فقد يذهب ريح الجوهر ويبقى طعمه.

ثم قيل: الحكمة في تخصيص الأُترجَّة بالتمثيل دون غيرها من الفاكهة التي تَجمعُ طيب الطَّعم والرِّيحِ كالتفاحة؛ لأنه يُتداوى بقشرها وهو مفرح بالخاصِّية، ويُستخرج من حبِّها دهن له منافع، وقيل: إنَّ الجِنَّ لا تقرب البيتَ الذي فيه الأُترج، فناسب أن يُمثَّلَ به القرآن الذي لا تقربه الشياطين، وغلاف حبِّه أبيض فيناسب قلب المؤمن، وفيها أيضاً من المزايا كبر جرمها وحسن منظرها وتفريح لونها ولين ملمسها، وفي أكلها مع الالتذاذ طيب نكهة، ودباغ معدة، وجودة هضم».

ف المؤمنون - كما يُصنِّفُهم الحديث - درجات، وحالهم مع القرآن مُتفاوتة، وكذلك حال المنافقين، وبيانه كالآتي:

١- أحوال المؤمن مع القرآن.

إِنَّ المؤمن الذي يقرأ القرآن طَيِّبُ الظاهر والباطن، كالأُترجَّة في طَيِّب طعمها ورائحتها، وكما أن المؤمن يستريح ويُسرُّ بتلاوة القرآن فكذلك الناس مِنْ حوله يُسرُّون بصوته والاستماع له.

أمَّا المؤمن الذي لا يقرأ القرآن فإنه يفقد صفةً هامة وهي طيب الظاهر، فمثله كمثل التمرة طعمها طَيِّب ولا ريح لها، وهذا نقص في شخصية المسلم لابد من تداركه بالإقبال على القرآن العظيم تلاوة وحفظاً وتدبراً.

⁽١) فتح الباري، (٩/ ٨٤). وانظر: تحفة الأحوذي (٨/ ١٦٨). حاشية السندي (٨/ ١٢٥).

وطيب الطَّعم هنا كناية عن قُوَّة الإيمان في قلب المؤمن وصحَّة المعتقد، لكن بعض المؤمنين رغم نقاء قلوبهم وصحَّة اعتقادهم، يبقى عطره محتبساً في قلبه وصدره، لا يتعدى أثره إلى غيره، وما ذاك إلاَّ لإعراضه عن تلاوة القرآن وتدبره كما ينبغى.

فالمؤمنُ الحقُّ يتميَّز بالقرآن ويرتقي بالقرآن إذا تلاه بشروطه، وعَملَ به، والْتـزمه منهجَ حـيـاة، وسبـيلَ دعـوة وإرشاد، فـعند ذلك يتكامل البـاطن والظاهر، كمـا يتكامل في الأُترجَّة طيبُ طعمـها، وطيب رائحتها، وحُسنُ منظرها.

وكما لا يُتصوَّر أن ينفصل في الأُثرجَّةِ طيب طعمها عن طيب نشرها وَعِطرها - في الأعمَّ الأغلب - كذلك لا يُتصور أن ينفصل إيمان المؤمن عن عمله وسلوكه، ومنه تلاوة القرآن والتزامه منهج حياة.

وكذلك لا يُتصور أن ينفصل القرآن عن المؤمن أبداً. فيصبح القرآن في واد والمؤمن في واد، ومن هنا يمكن أن نفهم الآية الكريمة: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبَّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُوراً ﴿ [الفرقان: ٣٠]؛ فما بين الهجرة إلى القرآن والهجرة عن القرآن يظهر التفاوت بين طيب الطعم مع طيب الرائحة، وبين طيب الطعم وغياب الرائحة.

٢- أحوال المنافق مع القرآن.

المنافق بين حالين أَحْسَنُهما سيئ؛ لأنه سيئ الباطن ولو حاول التظاهر بصفات أهل الإيمان وشاركهم بقراءة القرآن، فإن هذه القراءة عمل ظاهري يقصد به خداع الناس والتمويه عليهم، فمثله كمثل الريّحانة قد يَغْتَرُّ الجاهل بطيب رائحتها فإذا أكل منها ذاق المُرَّ والعلقم، وكذلك المنافق إنْ عاملته وعاشرته تذوقت مرارته وكشفت حقيقته.

قال ابن بطال فيما نقله عنه ابن حجر رحمهما الله جميعاً: "إنَّ قراءة

الفاجر والمنافق لا ترتفع إلى الله ولا تزكو عنده، وإنما يزكو عنده ما أريد به وجهه وكان على نيَّة التَّقرب إليه، وشَـبَّهَهُ عَلَيْظِيْمُ بالرَّيحانة حين لم ينتفع ببركة القرآن، ولم يَفْزَ بحلاوة أجره، فلم يجاوز الطِّيبُ مُوضِعَ الصوت وهو الحُلْق، ولا اتصل بالقلب»(١).

فالمنافق إذا سمعته يتلو القرآن تصورت وراء هذه التلاوة صدراً يعمر بالإيمان، ولكنك لو تأمَّلْت أكثر عرفت حال وفساد عقيدته عند ذلك ستنصرف عنه وتلقيه من حساباتك ومن حياتك كما يُلقى بالثَّمرة إذا اختُبر طَعْمُها فَوُجدت مُرَّةً خبيثة الطعم.

وإذا كان هذا حال المنافق الذي يقرأ القرآن، فما الظن بالمنافق الذي لا يقرأ القرآن؟ فقد جَمعَ إلى مرارة الطعم (أي فساد العقيدة) خُبثُ الرائحة، فقلبه فاسد بسوء معتقده، ورائحته فاسدة بإعراضه عن كتاب الله تلاوة، فضلاً عن التَّدبر والتَّأثر والعمل، فهذا سيئ الباطن والظاهر، فمثله كمثل الحنظلة وهو الشوك الذي تنفر من منظره وتعافه حتى الإبل؛ لما فيه من مرارة وطعم خبيث. فهو في بحر لجيِّ من الظلمات بعضها فوق بعض: ﴿وَمَن لَمْ يَجْعَل اللَّهُ لَهُ نُوراً فَمَا لَهُ مِن نُورِ ﴾ [النور: ٤٠].

ففي هذا الحديث الشَّريف دعوةٌ منه عَيْنِهِ إلى كلِّ مؤمن ومسلم أن يتكامل باطنه مع ظاهره، ومخبره مع مظهره، واعتقاده مع سلوكه، ولا يتحقَّق ذلك إلاَّ بملازمة المؤمن لتلاوة القرآنِ وتدبُّره والعمل به (٢)



⁽۱) فتح الباري، (۱۳/۲۵۷).

⁽٢) انظر: أنوار القرآن، (ص ٨٩-٩٢). ورتل القرآن ترتيلاً، (ص ١٦-١٧).

المطلب الخامس التـــُّلاوةُ كُلُهـا خـــيرٌ

عن عائشةَ وَ اللهِ عَالَمَ قَالَتَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ عَالِظِيْمِ : «الْمَاهِرُ بِالْقُرآنُ (١) مَعَ السَّفَرَةُ (٢) الْكَرَامِ الْبَرَرَةِ (٣)، والَّذِي يَقْرَأُ القُرانَ وَيَتَنَعْتَعُ فِيهِ (٤)، وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرَانُ (٥) (٦).

وعند أبي داود^(٧) من حديث عـائشة أيضاً مرفـوعاً بلفظ: «الَّذي يَقْرَأُ

(١) (الماهر بالقرآن): هو الحاذق الكامل الحفظ، الذي لا يتوقف ولا تشق عليه القراءة، لجودة حفظه وإتقانه.

- (٢) (مع السفرة): السفرة جمع سافر، ككتبة وكاتب. والسافر: الرسول. والسفرة: الرسل؛ لأنهم يُسفِرون إلى الناس برسالات الله. وقيل: هم الملائكة، سُمُّو بذلك؛ لأنهم ينزلون بوحي الله وما يقع به الصلاح بين الناس، كالسفير يُصْلِحُ بين القوم، وكذلك أهلُ القرآن يُصْلحُ الله بهم المجتمع.
 - (٣) (البررة): أي المطيعون لله، مأخوذ من البرِّ وهو الطاعة.
 - (٤) (ويتتعتع فيه): هو الذي يتردد في تلاوته؛ لضعف حفظه.
- (٥) (له أجران): أجر بالقراءة، وأجر بتنعتعه في تلاوته ومشقته. «انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/ ٨٤ – ٨٥). فتح الباري، (٨/ ١٩٣). شرح السنة، للبغوى (٤/ ٢٠)».
- (٦) رواه مسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين، باب فضل الماهر بالقرآن والذي يتتعتع فيه، (١/ ٥٥٠)، (ح ٧٩٨).
- (٧) هو سليمان بن الأشعث بن شدًاد بن عمرو بن عامر أو عمران ولد سنة (٢٠٢هـ)، وهو أحد أثمة الحديث الحفّاظ، ومن أعلام المسلمين فقها وعلماً وورعاً، ومن أشهر مَنْ خَدَمَ العلمَ والسُّنة وجَمعَ وصنّف وذبّ عنها. ومن أشهر مؤلفاته: «كتابه السنن» أحد الكتب السّّنة التي اتّفق أهل العلم على قبولها وصحتها في الجملة، توفي رحمه الله سنة (٢٠٨هـ). «انظر: تهذيب التهذيب، (٢٩٨هـ)».

الْقُرِانَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ، مَعَ الْسَّفَرَةِ الْكِرَامِ البَرَرَةِ، والَّذِي يَقْرَؤُهُ وَهُو يَشْتَدُّ عَلَيهِ، فَلَهُ أَجْرَان الْالْا).

١- الماهربالقرآن.

فهذه بشارةٌ عظيمة لمن تعلَّمَ القرآن وأتقن تلاوته وأكثرَ منها حتى أصبح ماهراً فهو مع السفرة وهم الرسل الذين أرسلهم اللهُ عزَّ وجلَّ لهداية الناس، أو الملائكة المقرَّبين؛ لاتصافه بصفتهم التي تشرَّفُوا بها، وهي حَمْلُ كتاب الله تعالى وتبليغه، والإكثار من ذكر الله تعالى (٢).

مَنْ هو المَاهر:

هل الماهر بالقرآن الذي يُجيد تلاوته فقط، ولا شيءَ وراء ذلك؟ وهل مَنْ فعل ذلك يستحقُّ هذه المنزلة العظيمة؟!

لندرك أن نيل هذه المرتبة الرفيعة يحتاج إلى مشقة وصبر وعمل متواصل حتى لندرك أن نيل هذه المرتبة الرفيعة يحتاج إلى مشقة وصبر وعمل متواصل حتى ينالها، فيقول: (٣) «ولا يكون ماهراً بالقرآن حتى يكون عالماً بالفرقان، وذلك بأن يتعلم أحكامه، فيفهم عن الله تعالى مراده وما فرض عليه، ويعرف المكيّ من المدني، لينفرق بين ما خاطب الله به عباده في أول الإسلام، وما ندبهم اليه في آخر الإسلام، وما افترض في أول الإسلام، وما زاد عليهم من الفرائض في آخره، ويعرف الإعراب والغريب، فذلك الذي يَسْهُلُ عليه الفرائض في آخره، ويعرف الإعراب والغريب، فذلك الذي يَسْهُلُ عليه

⁽۱) رواه أبو داود، كتباب قراءة القرآن وتحزيبه وترتيله، باب في ثواب قراءة القرآن، (۲/ ۷۰)، (ح ۱۲۹۰): (ح ۱۲۹۰): «صحيح».

⁽٢) انظر: صحيح مسلم بشوح النووي، (٦/ ٨٥). ورتل القرآن ترتيلاً، (ص ١٩).

⁽٣) التذكار في أفضل الأذكار، (ص ٨٣-٨٤).

معرفة ما يقرأ، ويُزيلُ عنه الشكَّ فيما يتلو، ثم ينظر في السنن المأثورة الثابتة عن النبيِّ عَيَّلِكُمْ فَبِهَا يصل الطالِبُ إلى مراد الله - عزَّ وجلَّ - وهي تَفْتَحُ له أحكامَ القرآن فتحاً».

٢- الذي له أجران.

مِنْ فَضْلِ الله تعالى وكرمه وتيسيره القرآن للمسلمين أنَّ كل مَن يُقْبِلُ على القرآن العظيم فيتلوه ويتدبره فإن له أجراً عظيماً عند الله تعالى، سواء أكان ماهراً بالقراءة أم مُتَعْتعاً فيها قد جاهد نفسه واشتدَّت عليه التلاوة فله أجران، : أَجْرٌ على التلاوة، وأجرٌ على المشقَّة.

وهل يعني هذا أَنَّ مَن له أجران أكثر توباً من الماهر بالقرآن؟

يُجيبنا على هذا السؤال الإمامُ النَّوويُّ رحمه الله حيث يقول^(١): «وليس معناه الذي يتتعتع عليه له من الأجر أكثر من الماهر به، بل الماهر أفضل، وأكثر أجراً؛ لأنه مع السَّفرة وله أجور كثيرة.

ولم يذكر هذه المنزلة لغيره، وكيف يَلْحَقُ به مَنْ لم يَعْـتَنِ بكتاب الله تعالى وحِفظه، وإتقانه، وكثرةِ تلاوته وروايته، كاعتنائه حتى مَهَرَ فيه».

«والحاصل أن المضاعفة للماهر لا تُحصى، فإن الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف وأكثر، والأجر شيء مُقدَّر، وهذا له أجران من تلك المضاعفات» (٢).

والماهر نفسُه كان القرآنُ مُتَتَعْتَعاً عليه ثم ترقَّى بعد ذلك إلى أن شُبَّهُ الملائكة (٣).

⁽١) صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/ ٣٢٦).

⁽٢) عون المعبود شرح سنن أبي داود، (٤/ ٢٣٠).

⁽٣) انظر: التذكار في أفضل الأذكار، (ص ٨٣).

وبعد هذا كُلِّه هل يرضى المسلمُ أن يكون القرآنُ عليه شاقاً، وأن يلقى على الدوام صعوبة في تلاوته، ويتتعتع فيه؟

إذا كانت التَّلاوةُ شاقةً عليه فهذا يؤجر على مجاهدته، ويُقبَلُ منه ذلك، فإنه قد بذل جُهدَه ووسعَه وطاقتَه، والله تعالى لا يكلف نفساً إلاً وسعها، وما آتاها، ولكن لاينبغي للمسلم أبداً أن يرضى لنفسه بهذه الحال ويقنع بضعفه إذا كان قادراً على بذل المزيد.

والعَتَبُ كلُّ العتب على أولئك الذين يُتَعْتِعُون في تلاوة القرآن وهو عليهم شاق باختيارهم؛ ذلك بأنهم على درجة من العلم، وإجادة القراءة، أو أنهم مِمَّنُ حمل شهادات علمية عالية.

لاريب أنهم مُفَرِّطون بذلك، ومَرَدُّ تفريطهم يرجع إلى أمرين أحسنهما سيع:

١- إمّاً أنهم أهملوا كتاب اللّه ابتداءً، وأعرضوا عنه، فصعبت عليهم التلاوة وأصبحت شاقة؛ لأنّ فاقد الشيء لا يُعطيه. فهم لم يتعلّموه البّتّة.

٢- أو أنهم تَعَلَّموا التلاوة ثم انصرفوا عنها وهَجَرُوها، فطال عليهم الأمد فزهدوا في الأجر وشَقَّتُ عليهم التلاوة بعد ذلك، وهؤلاء على خطر كبير إذا لم يتداركوا أنفسهم، ولهم أوفر النصيب من قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴾ [الفرقان: ٣٠].

وإذا كان هذا حال أهلِ العربية الذين أكرمهم الله تعالى بها، ونزل القرآن بلسانهم، فلا عَتَبَ، ولا عسجب إذاً على غير العرب من المسلمين إذا شَقَّ عليهم القرآن وتَتَعْتَعُوا في تلاوته.

لكنَّ الواقعَ خلاف ذلك، فإن كثيراً من إخواننا المسلمين من غير العرب في بقاع الأرض كُلِّها، يتلون كتابَ الله تعالى، وهم مَهَرَةٌ في ذلك،

والآلاف من هؤلاء يحفظونه عن ظهر قلب، بل أصبحوا معلِّمين له، وربما أتوا إلى بلادٍ عربيةٍ ليعلموا أولاد العرب القرآن الكريم، وهو فضل الله يؤتيه من يشاء.

وفي هذا الحديث إيحاءٌ قويٌّ، بأنَّ المسلم لا ينبغي له في أيِّ حال كان، أن ينصرف عن تلاوة القرآن العظيم، سواء كان مِنَ المَهرَةِ المُتَّقنِين المتمكِّنين من التَّلاوة، أم كان ضعيفَ القُدرة على تحصيل ذلك، فيتَّخِذَ ضَعْفَ حُجَّةً في الإعراض عن التلاوة.

ولاريب أن كثرة الممارسة والمحاولة الجادَّة ستـؤدِّي إلى حُسْنِ التلاوة، ورُبَّما حُسْنِ الحَفظ فيما بَعْـدُ، وهو أمر مُجرَّبٌ، ويسيـر على مَنْ يَسَّره الله عليه، ووفَّقَهُ لذلك (١).



⁽١) انظر: أنوار القرآن، (ص ٩٣-٩٨).

رَفْعُ بعب (لرَّحِلُ (الْبَخِّن يُّ (سِلْنَمُ (لِنَبِّنُ لِلِفِرُون بِسِ

رَفْعُ عبى (لرَّحِمْ) (الْمُجَنِّ يَّ (سِكنَهُ) (النِّرُمُ (الِفِرُوكِيِّ ي

المبحث الرابع فضائل حفظ القرآن

وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول: عُلُو درجة الحافظ.

المطلب الثاني: الحافظ مُقَدَّمٌ في الدُّنيا والآخرة.

المطلب الثالث: فضائل متنوِّعة للحافظ.

تمطيـــــد

حِفْظُ القرآن العظيم هو الأصل في تلقيه، قال تعالى: ﴿ بَلْ هُو آيَاتٌ بَيْنَاتٌ فَي صُدُورِ اللَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ﴾ [العنكبوت: ٤٩]. فقد أكرم الله تعالى هذه الأمة بأن جعل قلوب صالحيها أوعية لكلامه، وصدورَهم مصاحف لحفظ آياته.

وقال الله عزَّ وجلَّ لنبيه محمد عَيَّكُمُ - كما جاء في الحديث القدسي: «إِنَّمَا بَعَثْ تُكَ لأَبْتَلِيكَ وَأَبْتَلِي بِكَ، وأَنْزَلْتُ عَلَيْكَ كِتَاباً لا يَغْسلُهُ اللّاءُ، تَقْرَؤُهُ نَائماً وَيَقْظَانَ» (١).

فمعنى ذلك: أن القرآن العظيم محفوظ في الصُّدور لا يتطرق إليه الذهاب، بل يبقى على مرَّ الزمان (٢).

ومن أعظم نعم الله تعالى على عباده أنْ يَسَّرَ لهم حِفْظَ القرآن الكريم. قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذَكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾ [القمر: ١٧، ٢٢، ٣٢، ٤٦].

«أي: سَهَّلناه للحفظ وأَعَنَّا عليه مَنْ أراد حِفْظَه، فهل مِنْ طالب لحفظه فَيُعَانُ عليه؟»(٣).

وقوله تعالى: ﴿فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾ «أي: فهل مِنْ مُتَّعِظ به، حافظ له؟

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب الصفات التي يُعرف بها في الدنيا أهل الجنة وأهل النار، (٤/ ٢١٩٧)، (ح ٢٨٦٥).

⁽٢) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (١٧/ ٢٠٤).

⁽٣) تفسير القرطبي، (١٧/ ١٣٤).

والاستفهام هنا بمعنى الأمر، أي احفظوه واتَّعظوا به» (١).

والمتأمِّل في هذه الآية الكريمة يجد أن اللَّه تبارك وتعالى أكَّدَ تيسير حفظ كتابه بمؤكدات متعدِّدة قويَّة، منها: القَسَم ﴿وَلَقَدْ يَسُّرْنَا ﴾، ومنها: التعبير بنون العظمة ﴿يَسُّرْنَا ﴾، ومنها: تكرار هذه الآية أربع مرات في سورة القمر.

والواقع المشاهد يُصَدِّقُ هذا التَّيسير، فقد حَفِظَ القرآنَ حُفَّاظٌ لا يُحصَون عدداً في كل جيل ومن كل قبيل، لا يُخطئُ أحدُهم في كلمة ولا حرف، سواء كانوا عرباً أم عجماً، وأكثرُ الحفاظ العجم لا يعرفون من العربية شيئاً، وربما قرأ الواحد منهم القراءات السَّبع والعشر عن ظهر قلب^(٢).

وقد عد الله هذا الأمر وَجُها من وحوه إعجاز الله الله الله وجها الله وجوه إعجاز القرآن العظيم وخصائصه التي تَميَّز بها عن سائر كتب الله تعالى، فقال: «من إعجازه تيسيره على جميع الألسنة، حتى حَفظَه الأعجمي الأبكم، ولا يُحفظ غيره من الكتب كحفظه، . . . وما ذاك إلا بخصائص إلهية فَضَلَه بها على سائر كتبه» (٤) .

⁽١) تفسير الجلالين، (ص ٧٠٦).

⁽۲) انظر: كيف تتـوجه إلى العلوم والقرآن الكريم مصدرها، د. نور الدين عتر، (ص ۸۳-۸٤).

⁽٣) هو أبو الحسن علي بن محمد الشهور بالماوردي الإمام الفقيه، قيل له الماوردي: لعمل على عائلته بصناعة ماء الورد وبيعه، ولد سنة (٣٦٤هـ) بالبصرة، وطلب فيها العلم على المذهب الشَّافعي، ثمَّ رحل إلى بغداد وتسلمذ على يد رئيس الشَّافعية هناك الشَّيخ الإسفرايني، ثمَّ تقلَّد رئاسة الشَّافعية بعده، وله مؤلفات عديدة منها: «الحاوي الكبير»، و «الأحكام السلطانية» وغيرها. توفي سنة (٤٥٠هـ).

[«]انظر: البداية والنهاية، (١٢/ ٨٥). طبقات الشَّافعية، (٥/ ٢٦٧)».

⁽٤) أعلام النبوة، (ص ٦٩).

وقال ابن الجَزَري^(۱) رحمه الله: «ثُمَّ إِنَّ الاعتـماد في نقل القرآن على حـفظ القلوب والصـدور لا على حـفظ المصـاحف والكتب، وهذه أشـرف خصيّصة من الله تعالى لهذه الأمة»^(۲).

وحفظ القرآن العظيم فيه تأس بالسَّلف الصالح، فهو أصل الأصول، والمعول عليه في جميع الأمور، وهو مرجع أساس لسائر المناهج والعلوم، فكانوا لا يبدؤون إلاَّ به، وما أن نقرأ في ترجمة أحد من أهل العلم إلاَّ ونرى في سيرته: حَفِظ القرآن الكريم، ثم ابتدأ بطلب العلم (٣).

وكان كثير من السَّلف رحمهم الله يرفضون تدريس الحديث وغيره من العلوم للحَدَث؛ حتى يحفظ القرآن أولاً.

قال النَّووي رحمه الله: (٤) «كان السلف لا يُعَلِّمُون الحديث والفقه إلاَّ لمن يحفظ القرآن».

⁽۱) هو محمد بن محمد بن محمد بن علي الدَّمشقي، ثم الشَّيراذي، الشَّافعي (أبو الخير)، ويعرف بابن الجَزَري، مـقرئ، مجوِّد، محدِّث، حـافظ، مشارك في بعض العلوم. ولد في دمشق سنة (۷۰۱هـ)، وتفقَّه بها وطلب الحديث والقسراءات، وعمَّر مدرسة للقُرَّاء سمَّاها: دار القرآن، وأقرأ الناسَ. وله تصانيف كثيرة منها: "النَّشر في القراءات العشر»، و "التَّمهيد في التَّجويد»، و "تذكرة العلماء في أصول الحديث»، و "الأربعون العوالي»، وغيرها. توفى بشيراز سنة (۸۳۳هـ).

[«]انظر: طبقات القراء، لابن الجَزَري (٢/ ٢٤٧ - ٢٥١). معجم المؤلفين، (٣/ ١٨٧)».

⁽٢) النَّشر في القراءات العشر، (٦/١).

⁽٣) انظر: الكلمات الحسان فيمــا يُعين على الحفظ والانتفاع بالقرآن، (ص ٤٣-٤٦). حفظ القرآن الكريم، لمحمد الدويش (ص ١٠-١٢).

⁽٤) المجموع، (١/ ٣٨).

وعَدَّ ابنُ جـماعة (١) رحمه الله الأدبَ الأوَّلَ من آداب طالب العلم: «أن يبتدئ بكتاب اللَّه العزيز، فيتقنه حفظاً، ويجتهد على إتقان تفسيره وسائر علومه؛ فإنه أصلُ العلوم وأُمُّها وأهَمُّها» (٢).

ولم يترك النبي على حفظ القرآن العظيم إلا سلكه، فكان يُفاضل بين أصحابه الكرام في حفظ القرآن، في عقد الرّاية لأكثرهم حفظاً. وإذا بعث بعثاً جعل أميرهم أحفظهم للقرآن، وإمامهم في الصلاة أكثرهم قراءة للقرآن، ويُقدّم للّحد في القبر أكثرهم أخذاً للقرآن، وربّما زَوَّج الرجل على ما يحفظه في صدره من القرآن "، وهذا هو محور حديثنا من خلال المطالب الآتية:

⁽۱) هو محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة بن علي بن حازم الكناني، الحموي، الشّافعي (بدر الدين) مفسّر، فقيه، أصولي، متكلّم، محدّث. ولد بحماة سنة (٦٣٩هـ)، وولي القضاء بالقدس، والدّيار المصرية، وبدمشق، وجَمعَ بين القضاء ومشيخة الشُّيوخ والخطابة، توفي بالقاهرة سنة (٧٣٣هـ)، ودفن قريباً من الإمام الشّافعي. ومن تصانيفه الكثيرة: «المنهل الرّوي في علوم الحديث النبوي»، و «تذكرة السّامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلّم»، و «إيضاح الدلّيل في قطع حجج أهل التعطيل»، و «تحرير الأحكام في تدبير جيش الإسلام» وغيرها.

[«]انظر: الدرر الكامنة، لابن حجر (٣-٢٨٠-٢٨٣). معجم المؤلفين، (٣/ ٣٠)».

⁽٢) تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم، (ص ١٦٦ - ١٦٧).

⁽٣) انظر: ورتل القرآن ترتيلاً، (ص ٦٩).

المطلب الأول علُــوُّ درجــة الحــافظ

حين يدخل المؤمنون الجنة فإن حافظ القرآن له شأن آخر، حيث يعلو غيرُه في درجات الجنة لتعلو منزلته، وترتفع درجته في الآخرة، كما ارتفعت في الدنيا، ويتبين ذلك جليًا من خلال عدة أحاديث:

١- منزلة الحافظ عند آخر آية يقرؤها.

عن عبد الله بن عمرو ولي قال: قال رَسُولُ الله عَلَيْ : «يُقَالُ لَصَاحِبِ القُورَانُ الله عَلَيْ : «يُقَالُ لَصَاحِبِ القُرآنُ (١): اقْرَأُ وَارْتَقَ (٢)، وَرَتَلُ كَمَا كُنْتَ تُرْتَلُ في اللَّنْيَا (٣)، فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عَنْدَ آخر آية تَقْرُؤُهَا» (٤).

أفاد الحديثُ الترغيبَ في حفظ القرآن، وتخصيصُ الصَّاحِب في الحديث بالحافظ عن ظهر قلب دون التَّالي من المصحف تكريماً له وتشريفاً.

⁽١) (لصاَحب القُرآن): أي حافظه عن ظهـر قلب أو حافظ بعضه الملازم لتـلاوته مع التدبو لآَياته، والَعمل بأحكامه، والتأدب بآدابه.

⁽٢) (افْسراً وارْتَقِ): أَمْسراً مِنْ رَقَى يَرْقَى، أي: اصعــد دَرَجَ الجنة بمقــدار مــا حفظتــه من آي القرآن.

⁽٣) (وَرَتُلُ كَمَا كُنْتَ تُوتُلُ في الدُّنيا): أي لا تستعجل في قسراءتك فالترتيل في الجنة لمجرد التلذذ؛ إذ لا عَمَلَ ولا تكليف هناك، وفيه إشارة إلى أنَّ الجنزاء على وفق الأعمال كميَّة وكيفية. «انظر: عون المعبسود، (٤/ ٢٣٧). تحفة الأحوذي، (٨/ ٢٣٢). فقه قراءة القرآن الكريم، (ص٢١)».

⁽٤) رواه أبو داود، كتاب قسراءة القرآن وتحزيبه وترتيله، باب استحباب التسرتيل في القراءة، (٢٧ ٧٢)، (ح ١٣٠٠): (ح ١٣٠٠): (ح ٢٠٠٠): «حسن صحيح أبي داود (١/ ٢٧٥)، (ح ١٣٠٠): «حسن صحيح».

قال ابن حجر الهيتمي⁽¹⁾ رحمه الله: «الخبر المذكور خاص بمن يحفظه عن ظهر قلب، لا بمن يقرأ بالمصحف؛ لأن مجرد القراءة في الخط لا يختلف الناس فيها ولا يتفاوتون قلَّه وكثرة، وإنما الذي يتفاوتون فيه كذلك هو الحفظ عن ظهر قلب، فلهذا تفاوتت منازلهم في الجنة بحسب تفاوت حفظهم، ومما يؤيد ذلك أيضاً أنَّ حفظ القرآن عن ظهر قلب فرض كفاية على الأمة، ومجرد القراءة في المصحف من غير حفظ لا يسقط بها الطلب، فليس لها كبير فضل كفضل الحفظ، فتعين أنه - أعني الحفظ عن ظهر قلب - هو المراد في الخبر، وهذا ظاهر من لفظ الخبر بأدنى تأمَّل، وقول الملائكة له: اقرأ وارْق صريح في حفظه عن ظهر قلب كما لا يخفى» (٢).

الغُنْمُ بالغُرْمِ:

والفوز بهذه المنزلة له شروط يوضِّحها الألباني (٣) رحمه الله بقوله: (٤) «ففيه فضيلة ظاهرة لحافظ القرآن، لكن بشرط أن يكون حفظُه لوجه الله

(۲) الفتاوي الحديثية، (ص ١٥٦).

⁽۱) هو أحمد بن محمد بن محمد بن علي بن حجر الهيئتمي، السعدي، الأنصاري، الشافعي، ولد بمصر سنة (۹۰هه) في محلة أبي الهيتم المنسوب إليها، برع في علوم كثيرة، وازدحم النساس على الأخذ منه، له مصنفات كثيرة منها: «شرح المشكاة»، و «الزواجر عن اقتراف الكبائر». توفي بمكة سنة (۹۷۳هه).

[«]انظر: مقدمة كتابه الزواجر عن اقتراف الكبائر، (١/ ٨-١٠)».

⁽٣) هو المحدَّث محمد ناصر الدِّين بن نوح الألباني نسبة إلى أصله، من علماء الحديث المعاصرين المشهورين، ولد في أشقودره - عاصمة ألبانيا - سنة (١٣٣٣هـ) والده كان علماً ومرجعاً في أمور الدِّين سيَّما المذهب الحنفي، وقد فرَّت أسرته بدينها من حكم الملك أحمد زوغو، واستقرَّت في دمشق، وفيها تلقَّى الشيخ ناصر علومه على شيوخها بالإضافة إلى أخذه عن والده، ثمَّ إنه عكف على دراسة الحديث النَّبوي فبرز فيه آخذا بالمذهب السَّلفي، وله أكثر من مائة كتاب، توفي في مدينة عمَّان ودفن بها سنة بالمذهب السَّلفي، وله أكثر من مائة كتاب، توفي في مدينة عمَّان ودفن بها سنة (١٤٢٠هـ).

⁽٤) السلسلة الصحيحة، (٥/ ٢٨٤).

تبارك وتعالى، وليس للدنيـا والدرهم والدينار، وإلاَّ فقد قال عَيَّالِيُّامِ: «أَكْثَرُ مُناَفقي أُمَّتي قُرَّاؤُهَا»(١)».

فيا لها من سعادة للحافظ المُخْلص إذا قميل له: اقرأ وارقُ ورتَّلُ، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها. تُرى إلى أين يرقى؟

«قال الطّيبي: إنَّ التَّرقي يكون دائماً، فكما أنَّ قراءته في حال الاختتام استدعت الافتتاح الذي لا انقطاع له، كذلك هذه القراءة والترقي في المنازل التي لا تتناهى، وهذه القراءة لهم كالتَّسبيح للملائكة لا تشغلهم من مستلذاتهم بل هي أعظم مستلذاتهم "(٢).

تنبيه على أثرضعيف:

قال الخطابي رحمه الله: (٣) «جاء في الأثر (٤): أن عدد آي القرآن على قدر درَج الجنَّة، يقال للقارئ: ارق في السَرَج على قدر ما كنت تقرأ من آي القرآن، فَمَنْ استوفى قراءة جميع القرآن استولى (٥) على أقصى درج الجنَّة،

⁽۱) رواه أحمد في المسند، (۱/ ۱۷٥)، (ح ٦٦٣٧). وقال محققو المسند (٢١٣/١١)، (ح٦٦٣٧): «إسناده حسن». وأورده الألباني في السلسلة الصحيحة (٢/ ٣٨٦)، (ح ٧٥٠).

⁽۲) عون المعبود، (۶/ ۲۳۷ – ۲۳۸).

⁽٣) معالم السنن، (٢/ ١٣٦). وانظر: عون المعبود (٤/ ٢٣٧)، تحفة الأحوذي (٨/ ٢٣٢).

⁽٤) أخرجه ابن أبي شيبة في مصنفه (٦/ ١٢٠)، (رقم ٢٩٩٥٢) عن أم الدرداء وَالله قالت: «دخلتُ على عائشة فقلت: ما فضل مَنْ قرأ القرآن على من لم يقرأه بمن دخل الجنة؟ فقالت: إنَّ عدد دَرَج الجنة على عدد آي القرآن، فليس أحد بمن دخل الجنة أفضل بمن قرأ الفرآن». قال الألباني في السلسلة الصحيحة (٥/ ٢٨٣): «وجملة القول؛ إن إسناد هذا الأثر ضعيف».

⁽٥) الأولى أن يعبر بلفظ الحديث (ارتقى)؛ لأن كــلمة (اســــولى) تُوحي بالقــهر والغلبــة والاستيلاء، وأهل الجنة ليسوا كذلك.

[[]انظر: فتح الرحمن في بيان هجر القرآن، (ص ٤٦)].

ومَنْ قرأ جزءاً منها كان رقيه في الدَّرج على قدر ذلك، فيكون منتهى النَّواب عند منتهى القراءة».

٢- يلُبُسُ تَاج الكرامة وحلَّة الكرامة ويفوز بالرِّضي.

بيَّنَ النبيُّ عَيِّسِ أَنَّ القرآنَ العظيم يرفع شأن صاحبه يوم القيامة، وأنه يطلب من الله تعالى أن يُزيِّنَ صاحبه ويحلِّه ويلبسه تاج الكرامة ويرضى عنه عزَّ وجلَّ جزاءً وفاقاً، فكما أرضى صاحبُ القرآن كتاب الله في الدنيا بقيامه به، وتدبره، والدعوة إليه؛ فإن القرآن يسأل الله تعالى أن يرضى عن عبده الحافظ للقرآن العامل به.

ففي هذا الحديث عِدَّةُ كرامات لحافظ القرآن وهي:

الإنعام عليه بتــاج الكرامة، وحُلَّة الكرامة، فهو يُعرف بهــا يوم القيامة بين الخلائق، وهي علامةٌ على كرامة لابسهما ومكانته عند الله عزَّ وجلَّ.

وهذا التَّاج وهذه الحُلَّة وسام شرف ورفعة يتميَّز بها أصحاب القرآن عن غيـرهم من المؤمنين، وجـدير بمن لبس هذا التَّاج وهذه الحُلَّة أن يكـون رفيع الدَّرجة عالى المقام.

⁽١) (يارَبِّ حَلِّهِ): الظاهر أنه أمرٌ مِنَ التَّـحليَةِ، يُقال: حَليتُ احليهِ تحليةً إذا ٱلْبَسْتُه الحِلية. والمعنى: يارَبِّ زَيِّنَهُ. [انظر: تحفة الأحوذي، (٨/ ٢٣٢)].

⁽٢) رواه الترمذي، كـتاب فضائل القـرآن، باب ما جاء فيـمن قرأ حرفاً من القـرآن ماله من الأجر، (١٧٨/٥)، (ح ٢٩١٥). وقال: «حسن صحـيح». وحسنّه الألباني في صحيح سنن الترمذي، (٢/ ١٠)، (ح ٢٣٢٨).

وإذا كان العبد في الدنيا يزهو ويفتخر ويمتلئ إعجاباً وخيلاء إذا ما خلَع عليه سلطان أو ملك خُلْعة ما، فما بالك بصاحب القرآن يوم القيامة إذا أنعم عليه مولاه، خالق الخلق جميعا، وملك الناس وإلههم بهذه النعمة العظيمة، والمنزلة الرفيعة، وألبسه تاج الكرامة، وحُلّة الكرامة على أعين الخلائق.

ما بالك بالسُّعادة والغبطة والفرح الذي يملأ قلبه.

وأعظم من ذلك كلّه: رضا الله عنه، ثم يُزاد على كل ذلك بكل آية حسنة، فضلاً عن رفعه درجات في الجنة بعدد الآيات التي يحفظها من القرآن.

فهل يعي المسلمون فضائِلَ حفظِ القـرآن، ويُقْبِلوا عليه بشوق، ورغبة، وَنَهَمٍ، ويربُّوا على ذلك أبناءَهم؟

ويا للأسف إنَّ أكثرهم يتسابقون على دنياهم أضعاف تسابقهم إلى آخرتهم. وقد حَذَّرنا اللهُ تعالى الدنيا ومتاعَها فقال تعالى: ﴿قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالآخِرَةُ خَيْرٌ لَمِنِ اتَّقَىٰ وَلا تُظْلَمُونَ فَتِيلاً ﴾ [النساء: ٧٧].

فمن أظلم ممن زهد في كـتاب ربِّه، فَأَعْرَضَ عنه حفظاً وفـقها وتلاوة ودراسة وعملاً (١).

٣- حافظه مع السُّفرة الكرام البررة.

عن عائشةَ وَلِيْهِا، عن النبيِّ عَلِيْكِ اللهِ عَالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْقُرْآنُ، وَهُوَ

⁽۱) انظر: فضائل سور القـرآن الكريم (ص ٦٤)، أنوار القرآن (ص ٢٦٢-٢٦٣)، فـضائل القرآن وحملته في السنة المطهرة (ص ٤٣).

حَافِظٌ لَهُ، مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ»(1).

هؤلاء السَّفَرة الكرام اختارهم اللهُ تعالى، وشَرَّفهم بأن تكون بأيديهم اللهُ تعالى، وشَرَّفهم بأن تكون بأيديهم الصُّحُف المطهرة، قال تعالى: ﴿فِي صُحُف مُكَرَّمَةٍ ﴿١٣) مَرْفُوعَةً مُّطَهَّرَةً ﴿١٤) بِأَيْدِي سَفَرَةً ﴿١٥ كَرَامٍ بَرَرَةً ﴾ إعبس: ١٣-١٥}.

مغزى معيَّة السُّفرة:

ومعنى كون الحافظ مع السَّفرة يحتمل أمرين:

الأول: أن له في الآخرة منازل يكون فيها رفيقاً للملائكة السَّفَرة؛ لاتِّصافه بصفتهم مِنْ حَمْلِ كتاب الله تعالى. فَأُنزل منازلهم الرفيعة، وأُسكن مقاماتهم العالية من جوار الحقِّ تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ (٤٠) فِي مَقْعَد صدْق عندَ مَليك مُقتَدر ﴿ القمر: ٥٤ - ٥٥ ﴿.

الثاني: أنه عامِلٌ بعملهم وسالِكٌ مسلكهم (٢).

"وما نفتاً نرى الناسَ اليـوم يفتخرون حين يُنْسَبون إلى عظيم من العظماء، أو رجل يحمل الشُّهرة والاسم اللاَّمع ولو كان ذلك في مـيدان الرياضة أو اللَّهو الباطل، فهنيئاً لهؤلاء ما اختاروه من هوان لأنفسهم، وهنيئاً لحفظة كتاب الله حين اختاروا أن يكونوا مع السَّفَرة الكرام البررة» (٣).



⁽۱) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الستفسير، باب تفسير سورة ﴿عُبَسَ﴾، (١٨٨٢)، (ح ٤٦٥٣).

 ⁽٢) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٨٤)، عون المعبود (٤/ ٢٣٠)، تحفة الأحوذي
 (٨/ ١٧٤)، فيض القدير (١٢/ ٩٩٠٦).

⁽٣) حفظ القرآن الكريم، (ص ٢٥).

المطلب الثاني الحافظ مُقَدَّمٌ في الدُّنيا والآخرة

١- الحافظ أُولى الناس بالإمارة.

ممن رفعهم الله تعالى بالقرآن عبد الرحمن بن أبزى الخزاعي فيلشي، وهو من أواخر صغار الصحابة، كان مولى لنافع بن عبد الحارث، وكان في عهد عمر رجلاً، وكان على خراسان لعليً بنِ أبي طالب فطشي (١).

عَنْ عَامِرِ بْنِ وَاثْلَةَ ؟ أَنَّ نَافِعَ بْنَ الحَارِثِ لَقِيَ عُمَرَ بِعُسْفَانَ. وَكَانَ عُمَرُ يَسْتَعْمِلُهُ عَلَى مَّكَةً . فَقَالَ: مَنِ اسْتَعْمَلْتَ عَلَى أَهْلِ الوَادِي؟ فَقَالَ: ابْنَ أَبْزَى؟ قَالَ: مَوْلَى مِنْ مَوَالْينَا. قَالَ: فَاسْتَخْلَفْتَ عَلَيْهِمْ أَبْزَى. قَالَ: فَاللهَ عَرَّ وَجَلَّ. وَإِنَّهُ عَالِمٌ بِالفَرَائِضِ. قَالَ عُمرُ: مَوْلُى؟ قَالَ: "إِنَّهُ قَادِئٌ لِكَتَابِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ. وَإِنَّهُ عَالِمٌ بِالفَرَائِضِ. قَالَ عُمرُ: أَمَا إِنَّ نَبِيكُمْ عَلِيلًا مَ قَدْ قَالَ: "إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَاماً ويَضَعُ بِهِ لَمَ الْكَتَابِ أَقْوَاماً ويَضَعُ بِهِ الْمَرِينَ "(٢).

إِنَّ قارئ القرآن، العالم بأحكامه، رفيع القدر، عظيم المنزلة، يفوق غيره وإن كان أشرف منه نسباً، أو أعظم جاهاً، فهذا مولى مِن الموالي لا جاه له، ولا مال، ولا حسب، ولا مكانة عليا في المجتمع، وربما كان في السلَّم الاجتماعي دون غيره بمقاييس أهل الدنيا، ولكنه بمقياس القرآن شيء آخر، وله مقام آخر.

⁽١) انظر: الإصابة (١٤٩/٤)، التقريب (١/ ٤٧٢)، سير أعلام النبلاء (٣٠١/٣).

 ⁽۲) رواه مسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين، باب فـضل من يقوم بالقرآن ويعلمه،
 (۱/ ٥٥٩)، (ح ٨١٦).

فقد رَفَعَه القرآن مِنْ مـقام المولى إلى مقام الولاية، وَعَلْمُهُ بالقرآن أَهَّلَهُ لأن يحكم ويقضي بين الناس، وتكون له الكلمةُ النافذة، والرأي المسموع في المجتمع.

وها هو ذا عُمرُ وَلَيْنَ يعرف لهذا العالم بالقرآن والحافظ له مكانتَه وفضلَه، فإذا به يُقرُّ نافعاً على اختياره، ويذكر قولَه عَلَيْنِهِم: «إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بهذا الكتَابِ أَقْوَاماً» الحديث (١).

٢- الحافظ أولى الناس بالإمامة.

عن أبي مسعود الأنصاريِّ وليُّنِيُّ أن النبيَّ عَلِيَّا ِ قَالَ: «يَوُمُّ الْقَـوْمَ الْقَـوْمَ الْقَـوْمَ الْقَـوْمَ الْقَـوْمَ الْقَابِ اللَّه...» (٢٠).

وعن أبي سعيد الخُدريِّ وَلَيْكَ أَنَّ النبيَّ عَلِيْكِمْ قَالَ: "إذَا كَانُوا ثَلاَثَةً فَلْيُوْمُهُمْ النبيَّ عَلِيْكِمْ قَالَ: "إذَا كَانُوا ثَلاَثَةً فَلْيُوْمُهُمْ النبيَّ عَلِيْكِمْ قَالَ: "إذَا كَانُوا ثَلاَثَةً فَلْيُوْمُهُمْ النبيَّ عَلِيْكِمْ النبيَّ عَلَيْكُمْ النبيَّ عَلَيْكُمْ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلِيْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلْمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ اللبِيلِيْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلْمُ النبيُ اللبِيلِيلِيْكُمُ النبيَّ عَلْمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلْمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلْمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلْمُ النبيَّ عَلْمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلْمُ النبيَ عَلْمُ النبيُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلْمُ النبيُولُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيَّ عَلْمُ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولُ النبيَّ عَلِيلِ النبيَّ عَلَيْكُمُ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولِ النبيُولِ النبيَّ عَلِيلِنْ النبيَّ عَلِيلِنْ النبيُولِ النبيُولُ النبيُولِ النبيُولِ النبيُولُ النبيُولِ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولِ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولُ النبيُ النبيُولِ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولُ النبيُولُ النب

وهذا مقام آخر من مقامات الأفضلية للحافظ، بأن قُدَّمَ على كُلِّ مَنْ حضر في المسجد للصلاة.

والأكثر قرآناً هو المُقدَّمُ في إمامة الصلاة وإنْ كان مولى:

عن ابنِ عُمَرَ رَبِي قَال: ﴿لَمَا قَدِمَ الْمُهَاجِرُونَ الأُولُونَ العَصْبَةَ - مَوْضِعٌ بِقُبَاءَ - قَبْلَ مَقْدَمِ رَسُولِ الله عَرَبِينِ مُ كَانَ يَؤُمُّهُمْ سَالِمٌ، مَوْلَى أَبِي حُذَيْفَةَ،

⁽١) انظر: أنوار القرآن، (ص ٢٤٨).

⁽٢) رواه مسلم في صحيحه، كتـاب المساجد ومـواضع الصلاة، باب مَنْ احقُّ بالإمـامة، (١/ ٤٦٥)، (ح ٢٧٣).

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه، كتـاب المساجد ومـواضع الصلاة، باب مَنْ أحقُّ بالإمـامة، (١/ ٤٦٤)، (ح ٢٧٢).

وَكَانَ أَكْثَرَهُمْ قُرُآنَاً»(١).

زاد الهيشم بن خالد الجهني: «وَفِيهم عُمَـرُ بنُ الخَطَّابِ وأبو سَلَمَةَ بنُ عَبْد الأَسَد» (٢).

قال ابن حجر رحمه الله: (٣) «ووجه الدَّلالة منه إجماع كبار الصحابة القرشيين على تقديم سالم عليهم، وكان سالم المذكور مولى امرأة من الأنصار فأعتقته، وكأنَّ إمامتَهُ بهم كانت قبل أن يُعتق، . . .

وقوله: (وكَانَ أَكْثَرَهُمْ قُرْآناً) إشارة إلى سبب تقديمهم له مع كونهم أشرفَ منه».

والأكثر قرآناً هو المُقَدَّمُ في إمامة الصلاة وإن كان صبيّاً مميّزاً:

عن عَمْرِو بْنِ سَلِمَةَ وَلِيْكَ قَالَ:

لَّا كَانَتْ وَقْعَةُ أَهْلِ الفَتْحِ، بَادَرَ كُلُّ قَوْمِ بِإِسْلاَمِهِمْ، وَبَدَرَ أَبِي قَوْمِي بإِسْلاَمِهِمْ، وَبَدَرَ أَبِي قَوْمِي بإِسْلاَمِهِمْ، فَلَمَّا قَدَمَ قَالَ: جَئْتُكُمْ وَالله مِنْ عَنْدَ النَّبِيِّ عَيَّا النَّبِيِّ عَيَّا اللهِ مَنْ عَنْدَ النَّهِ مَنْ عَنْدَ النَّهِ عَنْ كَذَا، فَقَالَ: "صَلَّاةً كَذَا فِي حين كَذَا، فَوصَلُّوا صَلاَةً كَذَا فِي حين كَذَا، فَإِذَا حَضَرت الصَلَّاةُ فَلْيُؤَذِّنْ أَحَدُكُمْ، وَلْيَؤُمَّكُمْ أَكُثُرُكُمْ قُرآناً». فَنَظَرُوا فَلَمْ يَكُنْ

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه، كستاب الأذان، باب إمامة العبد والمولى، (۱/ ۲۱۹)، (ح ۱۹۲).

⁽۲) رواه أبو داود، كــــــاب الصـــلاة، باب مَن أحقُّ بالإمـــامـــة، (۱/ ۱۲۰)، (ح ۸۸۰). وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود، (۱/۱۷)، (ح ۵۰۰).

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٢/ ٢٤١).

أَحَدٌ أَكْثَرَ قُرْآناً مِنِّي، لَمَا كُنْتُ أَتَلَقَّى مِنَ الرُّكْبَانِ، فَقَدَّمُونِي بَيْنَ أَيْدِيهِم، وأَنَا ابْنُ سِتَّ أَوْ سَبْعِ سِنِينَ...(١).

قال ابن حجر رحمه الله: (٢) «وفي الحديث حُبَّةٌ للشافعية في إمامة الصبيِّ المُميِّز في الفريضة، وهي خلافية مشهورة ولم يُنْصَ ، مَنْ قال إنهم فعلوا ذلك باجتهادهم، ولم يَطَّلعُ النبيُّ عَلَيْ على ذلك لأنها شهادة نفي، ولأن زمن الوحى لا يقع التقرير فيه على ما لا يجوز».

٣- الحافظ مُقَدَّمٌ في المشورة.

عن ابْنِ عَبَّاسِ ظَيْكُ قال: «كَانَ القُرَّاءُ أَصْحَابَ مَجْلِسِ عُمَرَ وَمُشَاوَرَتِهِ، كُهُولاً كانُوا أَوْ شُبَّاناً» (٣).

٤- الحافظ مُقَدَّمٌ في قبره.

وكما أعلى اللهُ تعالى شأنَ حافظِ القرآن في الدنيا فقد أعلى شأنه في الآخرة، فهو أولى الناس بالتقديم حتى بعد موته:

عَنْ جَابِرِ بنِ عبد الله ظَنْ قَال: كان النَّبِيُّ عَيْنِ الله عَنْ بَيْنَ رَجُلَيْنِ مِنْ قَتْلَى أُحُد، ثُمَّ يَقُولُ: «أَيُّهُمْ أَكْثَرُ أَخْذاً لِلْقُرآن». فإذا أُشير لهُ إلَى مَنْ قَتْلَى أُحُد، ثُمَّ يَقُولُ: «أَنَا شَهِيدٌ عَلَى هَوُلاَء يَوْمَ القِيَامَةِ» (٤).

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه، كتاب المغازي، باب مَنْ شَهِدَ الفتح، (۱۲۹۹/۳)، (ح ۲۲۰۲).

⁽٢) المصدر السابق، (٨/ ٣٠).

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، كـتاب التفـير، باب ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأَمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الاعراف: ١٩٩]، (٣/ ١٤٢٠)، (ح ٦٤٢).

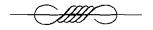
⁽٤) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الجنائز، باب اللَّحد والشَّق في القبر، (١/١٤)، (ح ١٣٥٣).

قال ابن حــجر رحــمه الله: (١) «وفيـه فضــيلةٌ ظاهرة لقارئ الــقرآن، ويُلحق به أهل الفقه والزهد وسائر وجوه الفَضْل».

ومع أن مقام الشهادة فوق كل مقام، ومع أن النبي عَلَيْكُم شهد لقتلى أحد عند الله تعالى بالصِّدق فيما عاهدوا عليه، وشهد لهم بالجنة، إلاَّ أنه في غمرة هذه الفضائل للشهداء، لم يَنْسَ عَلِيْكُم الشهيد الأكثر حفظاً للقرآن في تقديمه في اللَّحد.

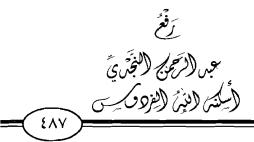
فصاحب القرآن، والأكثر أخذاً للقرآن، له الأفضلية حتى بين الشهداء، لعظمة القرآن الذي في صدره، وما تقديم الرسول عَيَّا لَهُم له في اللَّحد إلاَّ رَمْزٌ لمتقدُّمه على مَنْ سواه من الشهداء في الأجر والشواب، وفي المكانة والجنة.

وإذا كان التَّفاضل بالقرآن بين الشهداء، فالتَّفاضل به بين الأحياء ولا شكَّ أكبر وأعظم: ﴿وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾ [الطففين: ٢٦]. فليتأمل المسلم هذا الأمرَ جيداً، ويقف عنده طويلاً، ومَن ثَمَّ يقوده للعناية بالحفظ والإكثار منه والصبر عليه (٢).



⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٣/ ٢١٣).

⁽٢) انظر: أنوار القرآن، (ص ٢٥٠).



المطلب الثالث فضائل مُتنوعَة للحافظ

١- حَمَلَةُ القرآن هم أهل اللَّه وخاصَّته.

من تمام إكرام الله تعالى لحملة كتابه أن جعلهم من أهله وخاصَّته، وهو شرف عظيم، وتكريم لحفّاظ القرآن لا يُدانيه أيُّ شرف يسعى إليه الناس في الدنيا؛ ذلك أنَّ العبد الضَّعَيف يُصبح من أهل الله وخاصَّته، ولا شك أن أهل الله وخاصَّته، ومحبَّته، أهل الله وخاصَّته، ومحبَّته، ومحبَّته، والقرب منه تعالى. فهو فَضْلُ الله يؤتيه مَنْ يشاء، والله واسع عليم.

عن أنس بنِ مالك وطف ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله عَلَيْكُم : "إِنَّ للَّه الله عَلَيْكُم : "إِنَّ للَّه أَهْلُ القُرآنِ، أَهْلَ النَّاسِ» قَالُواً: يَارَسُولَ الله ِ! مَنْ هُمْ؟ قَالَ: «هُمْ أَهْلُ القُرآنِ، أَهْلُ اللَّهُ وَخَاصَتُهُ (٢).

والمقصود بأهلِ اللَّه وخاصَّته في الحديث المذكور:

هم حَـفَظَةُ القـرآن، العـاملون به، هم أوليـاء الله، والمُخْتَـصُّـون به اختصاصَ أهل الإنسان به.

وقيل: هم الذين يختصون بخدمته، فإنه لَمَّا قـرَّبهم واختصَّهم كانوا كأهله، ومنه قيل لأهل مكة: أهل الله، لَمَّا كانوا سكان بيته وما حوله كانوا كأهله (٣).

⁽١) (أَهْلِينَ): جَمْعُ أَهْلِ، جُمِعَت بالياء والنون لكونها ملحق بجمع المذكر السالم، ونُصِبت بالياء لكونها اسم إنَّ مؤخر .

⁽۲) رواه ابن ماجـه في المقدِّمـة، باب فضل من تعلَّم القـرآن وعلَّمه، (۷۸/۱)، (ح۲۱۵). وصححه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه، (۲/۱۱)، (ح ۱۷۸).

⁽٣) انظر: النهــاية في غريب الحــديث (١/ ٨٣)، لســان العرب (٢٨/١١)، شــرح سنن ابن ماجه (١/ ٢٠)، فيض القدير (٥/ ٢٣٤١، ٢٠٦٠).

وإذا اخْتَصَّ المخلوقُ أحداً من المخلوقين قَرَّبَهُ منه وأفاضَ عليه مِنْ إكرامه وعطائه ومحبَّته الشيءَ الكثير، فما الظَّنُّ بالله الكريم - وله المثل الأعلى في السماوات والأرض - مالك الملك ذي الجلال والإكرام.

فَـأَكْرِمْ به مِنْ فَـضْل، وأَعْظِمْ بهـا من مكانة ومنزلة يطــمح إليهـا كُلُّ مؤمن، وتصبو إليها كلُّ نفس تريد وجهَ الله الكريم ورضوانه وجنّته.

فَلْينتسب كلَّ إنسان لما يتمنَّى ويرغبُ مِنْ أهل المال أو الجاه أو المناصب أو الشُّهرة، ولْتَجُدُ القواميس بكلِّ وصف وثناء، فهل تأتي بأكملَ مِمَّا وُصِفَ به حملة كتاب الله: «أَهْلُ اللَّه وخَاصَّتُهُ»؟(١).

٧- تكريم الحافظ من إجلال اللَّه.

إكرام حافظ القرآن الكريم من إجلال الله تعالى وتعظيمه؛ لعظيم حرمة الحافظ ومنزلته عند الله تعالى.

فعن أبي مُوسَى الأَشْعَرِيِّ وَلِيْكَ، قال: قال رَسُولُ الله عَالِمِكْمِ :

«إنَّ منْ إجْلاَل اللَّه إِكْرَامَ ذي الشَّـيْبَة المُسْلمِ، وَحَاملِ القُرآنِ غَـيْرِ الغَالِي فيه^(۲) والجَّافِي عنه^(۳)، وَإِكْرَامَ ذَي السُّلْطَانِ المُقْسِطِ»^(٤).

(١) انظر: حفظ القرآن الكريم (ص ١٥)، أنوار القرآن (ص ٢٣٩).

(٢) (غير الغالي فيه): الغلو هو التَّشديد ومجاوزة الحد، والمعنى: غير المتجاوز الحد في العمل بالقرآن، وتتبع ما خفي منه واشتُبِه عليه من معانيه، وفي حدود قراءته ومخارج حروفه. وقيل: الغلو المبالغة في التَّجويد، أو الإسراع في القراءة، بحيث يمنعه عن تدبُّر المعنى.

(٣) (والجافي عنه): أي غير المتباعد عن القرآن، المُعْرِض عن تلاوته، وإحكام قراءته، ومعرفة معانيه، والعمل بما فيه.

وقيل: الجفاء أن يتركه بعد ما عَلَمَه، لا سيما إذا كان نسيه؛ فإنه عُدَّ من الكبائر. «انظر: عون المعبود، (١٩٢/١٣)».

(٤) رواه أبو داود، كـتاب الأدب، باب في تنـزيل الناس منازلهم، (٤/ ٢٦١)، (ح ٤٨٤٣). وحــنَّه الألباني في صحيح سنن أبي داود، (٣/ ٩١٨)، (ح ٤٠٥٣). وسُمِّي الحافظُ حاملاً للقرآن: لمَا يتحمَّلُه من المشاقِّ الكثيرة والتي تزيد على الأحمال الثَّقيلة (١)، فَحُقَّ له أَن يُكُرَمَ ويُعطَّمَ ويُبَجَّلَ؛ لأن في ذلك تبجيلاً وتعظيماً وإجلالاً لله تعالى، ذلك أنَّ الحافظ قد حَوَى صدرُه كلامَ الله تعالى، فمن هنا ينبغي إكرامُه وإنزالُه المنزلةَ اللاَّئقةَ به.

٣- الحافظ من الذين أُوتوا العلم.

مَدَحَ الله تَعالَى حَفَّاظَ كتابه وأثنى عليهم بِأَنْ جعل كتابه آيات بينات في صدورهم، وفي هذا مَنقبةٌ عظيمة لهم، دون غيرهم، فقال تعالى: ﴿بَلْ هُو آيَاتٌ بَيْنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ﴾ [العنكبوت: ٤٩].

«أي في صدور العلماء به وحُفَّاظه، وهما من خصائص القرآن، كونه آيات بينات الإعجاز، وكونه محفوظاً في الصدور بخلاف سائر الكتب؛ فإنها لم تكن معجزات ولا كانت تُقرأ إلاَّ من المصاحف»(٢).

«وَوَصَفَهـم بالعلم؛ لأنهم مَيَّزُوا بأفهـامهم بين كلام الله وكلام الـبشر والشياطين» (٣).

فهؤلاء الحُفَّاظ «سادةُ الخَلْق، وعقلاؤُهم، وأُولو الألباب منهم، والكُمَّلُ منهم. فإذا كان آيات بينات، في صدور أمثال هؤلاء، كانوا حُجَّةً على غيرهم» (٤).

فكفي بحافظ القرآن فخراً وشرفاً أنَّ الله تعالى أكرمه وجعله من أسباب

⁽١) انظر: عون المعبود، (١٣/ ١٩٢).

⁽۲) تفسير النسفي، (۳/ ۲٦۱).

⁽٣) تفسير القرطبي، (١٣/٤٥٣).

⁽٤) تفسير السعدي، (٤/ ٦٧).

حفظ القرآن؛ ذلك أنَّ آيات القرآن العظيم محفوظةٌ في الصُّدور والسُّطور، وهذا من أسباب حفظ الدِّين، ووسائل حفظ الشَّريعة.

فلو تَطَرَّقُ تحريفٌ مَّا - جَدَلاً - إلى السُّطور فأنَّى له أن يصل إلى الصُّدور. قال البيضاويُ (١) مادحاً حُفَّاظَ القرآن: «يحفظونه لا يقدر أحد على تحريفه» (٢).

٤- حملة القرآن لا تحرقهم النار.

إنَّ أعظم ما يسعى إليه المسلم أن يُـزحزحه الله تعالى عن النار ويدخله الجنة، وقـد أكرم الله تعـالى حُفَّاظَ كتـابه بنجـاتهم من النار وعدم إحـراق إجسادهم الطَّاهرة فيها؛ لعظمة ما في صدورهم من كلام الله تعالى.

فعن عُفْبَةَ بنِ عَـامر وَ وَاللَّهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْكِمْ: «لَوْ كَانَ القُرآنُ فَى إِهَابِ مَا أَكَلَتْهُ النَّارُ ﴾ (٣٦).

فلو صُوِّرَ القرآنُ وجُعِلَ في إهاب وأُلقي في النار ما مسته النار، ولا أحرقته ببركته، فكيف بالمؤمن المواظِب لقراءتِه ولتلاوتِه والعملِ به؟

وقيل: المعنى مَنْ عَلَّمَـه اللهُ القرآنَ لم تحرقه نار الآخرة، فَـجَعَل جِسْمَ

⁽۱) هو أبو سعيد، عبد الله بن عمر بن محمد، ناصر الدين البيضاوي، كان عارفاً بالفقه والتفسير والعربية والمنطق، نظاراً صالحاً متعبّداً زاهداً شافعياً، ولي القضاء بشيراز، ودخل تبريز مات بها سنة (۸۵هـ). من مؤلفاته: تفسيره "أنسوار التنزيل وأسسرار التاويل»، و «مختصر الكشاف»، و «شرح الكافية» لابن الحاجب، و «الإيضاح» في أصول الدين. «انظر: طبقات المفسرين، (۲٤٨/۱)».

⁽٢) أنوار التنزيل وأسرار التأويل، المعروف بتفسير البيضاوي، (٤/ ٣٢٠).

⁽٣) رواه أحمــد في المسند، (٤/ ١٥٥)، (ح ١٧٤٥٦). والطبراني في الكبــير (٣٠٨/١٧)، (ح ٨٥٠). وأبن عــدي في الكامل (٣٢/١). وحــــنّـه الألبــاني في صحــيح الجــامع، (٣/ ٩٥٣)، (ح ٢٨٢٥).

حافظِ القرآنِ كإِهابِ له (١).

ويشهد له ما رواه أبو الفَضْلِ الرَّازي (٢) بسنده عن يزيد بن عمرو، قال: سَأَلْتُ الأَصْمَعيَّ عنه، قال: يعني في إنسان. أراد مَنْ عَلَّمهُ اللهُ القُرُّانَ مِنَ المسلمين وحَفَّظَهُ إِيَّاهُ لَمْ تَحْرِقْهُ النَّارُ يومَ القيَامَّة إِنْ أَلْقيَ فيها بالذُنُوب، كَما قال أَبُو أُمَامَةَ وَلِيَّتِهِ: «اقَروُوا القُرآنَ ولا تَغُرَّنَكُمْ هذه المَصَاحِفُ المُعَلَقَةُ (٣)، فَإِنَّ اللهَ لا يُعَذَّبُ بِالنَّارِ قَلْباً وَعَى القُرُّانَ» (٤).

قال أبو عُبيد رحمه الله(٥): «وَجهُ هذا عندنا أن يكون أراد بالإهاب

⁽١) انظر: فيض القدير، (١٠٤/١٠).

⁽٢) هو أبو الفضل، عبد الرحمن بن أحمد بن الحسن بن بُندار العجليُّ، الرَّازي، المقرئ. ولد بمكة سنة (٣٧١هـ) ونشأ بها، وكان أبوه عالماً ثقة شيخاً للحرم. قال السَّمعاني: «كان (أبو الفضل) مقرثاً فاضلاً، كثير التَّسصانيف، حَسن السَّيرة، زاهداً، متعبداً، خَسنَ العيش، قانعاً، يُقرئ ويُسمع في أكثر أوقاته». ويبدو أنَّ تصانيفه الكثيرة فُقدت ولم يبق منها إلاَّ كتاب: «فضائل القرآن وتلاوته». تُوفي بكرَمان (ولاية مشهورة بين فارس وسجستان وخراسان) سنة (٤٥٤هـ). «انظر: سير أعلام النبلاء، (١٨٥/١٥٥). معجم البلدان، ياقوت الحموي (٤/٤٥٤). مقدمة كتابه: «فضائل القرآن وتلاوته»، تحقيق وتخريج: د. عامر حسن صبري (ص ٩-١٦)».

⁽٣) لعلَّ المقصود: الحث على فضيلة حفظ القرآن عن ظَهرٍ قلب، والله أعلم.

⁽٤) رواه الرازي في فضائل القرآن وتلاوته، (ص ١٥٤)، (رقم ١٢٥). والبخاري في خلق أفعال العباد، (٨/ ٨٧)، (رقم ٢٧٣). وابن أبي شيبة في مصنفه، (٣/ ١٣٣)، (رقم ٣٠٠٧). والدارمي في سننه، (٣/ ٣٠١)، (رقم ٣٣١٩). وصحَّحَ إسنادَه الحافظُ ابنُ حجر في فتح الباري: (٩/ ٩٧).

⁽٥) هو القاسم بن سلاً الهروي الأزدي، الخزاعي بالولاء، الخرساني، البغدادي (أبو عُبيد) ولد سنة (١٥٧هـ)، من كبار العلماء في الحديث، والأدب، والفقه. ولي القضاء بطرسوس ثماني عشرة سنة، من كتبه: «الأموال»، و «أدب القاضي»، و «الإيمان ومعالمه وسننه، واستكماله، ودرجاته» مخطوط في الظاهرية بدمشق. توفي بمكة سنة (٢٢٤هـ). «انظر: تهذيب التهذيب، (٨/ ٣١٥هـ). الأعلام، (٥/ ١٧١). معجم المؤلفين،

قلبَ المؤمن وجوفَه الذي قد وعى القرآن»(١).

وقال الزَّبيدي (٢) رحمه الله في شرحه لأثر أبي أُمامة وَلِيُّكِي: «أي حَفظُهُ وتدبَّرَه وعَمِلَ بما فيه، فَمَنْ حَفِظَ الفاظَه وضيَّعَ حُدودَه فهو غَيرُ واع له» (٣).

وقد «ضُـرِبَ المثل بالإهاب وهو جلد لم يُدبَغُ؛ لأَنَّ الفسادَ إليه أسرع ولَفْحَ النار فيه أنفذ؛ لِيُبْسِهِ وجَفافِه، بخلاف المدبوغ لِليْنِه.

والمعنى: لو قُدِّرَ أَنْ يكون في إهاب ما مستَّه النار ببركة مجاورته للقرآن، فكيف بمؤمن تولَّى حِفْظَه والمواظبَة عليه، والمرادُ نار الله الموقدة المميزة بين الحق والباطل.

قال الطيِّبي: وتحريرُه أن التمثيل واردٌّ على المبالغة والفَرْض، كما في قوله: ﴿قُل لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا﴾ [الكهف: ١١٠]، أي ينبغي ويَحقُّ أَنَّ القرآن لو كان في مثل هذا الشيء الحقير الذي لا يُؤْبَهُ به، ويُلقى في النار ما مسته، فكيف بالمؤمن الذي هو أكرمُ خَلْق اللَّه، وقد وعاه في صدره، وتفكَّر في

⁽١) فضائل القرآن، (ص ٥٤).

⁽٢) هو أبو الفيض، محمد بن عبد الرزّاق الحسيني، الزّبيدي، الملقّب بمرتضى، لغوي، نحوي، محدِّث أصولي. أصله من واسط (في العراق)، ولد في الهند سنة (١١٤٥هـ)، ومنشأه في زبيد (باليمن)، رحل إلى الحجاز، وأقام بمصر، فاشتهر فَضْلُه، وكاتبّه الملوك، توفي بالطّاعون في مصر سنة (١٢٠٥هـ). من تصانيفه الكثيرة: «تاج العروس في شرح القاموس»، و «إتحاف السّادة المتقين في شرح إحياء العلوم للغزالي»، و «بلُغة الغريب في مصطلح آثار الحبيب» وغيرها.

قانظر: معجم المؤلفين، (٣/ ٦٨١). الأعلام، (٧/ ٧٠).

⁽٣) إتحاف السَّادة المتقين، (٤/ ٢٥).

معانيه، وعَملَ بما فيه، كيف تمسُّه، فضلاً عن أن تحرقه» (١).

فهنيئاً لمن حَفِظَ كتابَ الله تعالى فجمعه في صدره، وعَــمِلَ بما فيه، هنيئاً له بهذه البشارة في النجاة من النار، وهذا من أعظم فضائل حَفظ القرآن الكريم. فهل من مُشَمِّرٍ لذلك؟



⁽١) فيض القدير، (١٠/ ٥١٠٥).

رَفْعُ معبى (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْمُخَمِّى يُّ السِينَ النِيْرُ (الِفِرُونِ مِنْ الْفِرُونِ مِنْ الْفِرُونِ مِنْ الْفِرُونِ مِنْ الْفِرُونِ مِنْ الْفِرْدُونِ

.



المبحث الخامس فضائل العمل بالقرآن

وفيه أربعة مطالب

المطلب الأول: وجوب العمل بالقرآن.

المطلب الثاني: النبي عَلَيْكُم يوصي بالعمل بالقرآن.

المطلب الثالث: الصَّحابة والشَّع المُّ العمل بالقرآن.

المطلب الرابع: فضائل العمل بالقرآن.

إنَّ الغاية العظمى من إنزال القرآن العظيم هو العملُ، واتبًاعُ أوامره، واجتنابُ نواهيه، والاتعاظُ بمواعظه، والوقوفُ عند حدوده، وجعلُه واقعاً عملياً في حياة الفرد أو المجتمع أو الدولة، ولا يؤجر صاحب القرآن الأجر الكامل المستوفى، إلاَّ بعد تطبيقه واقعاً مُعاشاً في الحياة، والاهتداء بهديه المبارك، والعمل به آناء الليل وأطراف النهار. والحديث عن ذلك يتضح من خلال المطالب الآتية:

المطلب الأول وجوب العمل بالقرآن

إنَّ الواجب على أهل القرآن وعلى غيرهم العملُ به، وامتثالُ أمره، واجتناب نهيه، والتحاكم إليه، والتزام منهجه. قال الله تعالى: ﴿اللَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكَتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلاَوتِهِ ﴾ [البقرة: ١٢١]. أي: يتَبعونه حق اتباعه ويعملون به حق عمله، وقيل: يقرؤونه كما يجب من التَّدبر له، والعمل به (١).

ولاريب أن مَنْ يقرأ القرآن ولا يعمل بمقتضاه يكون شأنه شأن اليهود، الذين ذَمَّهم اللَّه تعالى في عدم العمل بالتوراة، وشبههم بما يتناسب مع جريمتهم في قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمَلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْملُوهَا كَمَثْلِ الْحِمَارِ يَحْملُ أَسْفَارًا بِئسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِينَ ﴾ [الجمعة: ٥].

⁽۱) انظر: تفسيسر الطبري (۱/ ۱۹)، الدر المنثور (۱/ ۲۷۲)، تفسير ابن كسثير (۱/ ١٦٥)، التسهيل لعلوم التنزيل (۱/ ۹۹).

قال ابن القيم رحمه الله: (١) «فَقَاسَ سبحانه من حَمَّلُه كتابَه ليؤمن به ويتدبره ويعمل به ويدعو إليه ثُمَّ خَالَفَ ذلك، ولم يَحملُه إلاَّ على ظهر قلب، فقراءته بغير تدبر ولا تفهم، ولا اتباع ولا تحكيم له وعمل بموجبه، كحمار على ظهره زَاملةُ أسفار لا يدري ما فيها، وحظه منها حملها على ظهره ليس إلاَّ، فحظُه من كتاب الله عزَّ وجلَّ كَحَظَ هذا الحمار من الكتب التي على ظهره، فهذا المثل وإنْ كان قد ضُربَ لليهود فهو مُتناولٌ من حيث المعنى لمن حمل القرآن فترك العمل به ولم يُؤدِّ حَقَّه، ولم يرعه حَقَّ رعايته».

وقد وردت آياتٌ في كتاب اللّه تعالى تُوجِبُ العملَ به، وذلك في مواضع عدة، ومنها ما يأتي:

١ - قوله تـعالى: ﴿اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ وَأَعْرِضْ
 عَن الْمُشْرِكِينَ﴾ {الانعام: ١٠٦}.

فقد أَمَرَ اللهُ تعالى رسولَه عَلَيْكُمْ وأُمَّـتَه مِنْ بعده أَنْ يقتـد بكتاب الله تعالى ويقتفي أثره ويعمل به؛ لأنه حَقُّ لا مرية فيه مِنْ واحد أحد^(٢).

وأَمَرَهُ تعالى كذلك ألاَّ يشغل قلبه وخاطره بهؤلاء المشركين المعاندين، وليشتغل بعبادة الله تعالى واتِّباع ما أوحى إليه (٣).

قال ابن عاشور رحمه الله: (٤) «والاتّباع في الأصل اقتفاء أثر الماشي، ثُمَّ استُعمل في العمل بمثل عمل الغير، كما في قوله: ﴿وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم

⁽١) الأمثال في القرآن الكريم، (ص ٢٦-٢٧).

 ⁽۲) انظر: تفسير ابن كـثيـر (۲/ ۱٦٤)، تفسير البغـوي (۲/ ۱۲۱)، تفسير السـمرقندي
 (۲) انظر: (۲/ ۱۹۹).

⁽٣) انظر: تفسير القرطبي (٧/ ٢٠)، فتح القدير (٢/ ١٥٠).

⁽٤) التحرير والتنوير، (٦/ ٢٥٨ – ٢٥٩).

بِإِحْسَانٍ ﴾ [التوبة: ١٠٠]. ثُمَّ استُعمل في امتىثال الأمر والعمل بما يأمر به المتبوع، فهو الائتمار، . . .

فيجوز أن يكون الاتّباع في الآية مراداً به دوام الاستثال لما أَمَـرَ به القرآن».

ولاريبَ أنَّ النبيَّ عَلِيْكُ قَدَ اتَّبَعَ مَا أُوحِي إليه من ربَّه خير اتِّباع، وأُولَى القيرانَ العظيم كُلَّ عناية وتقدير، ودعا النَّاسَ كافة إلى الله تعالى، وشملت دعوتُه المباركة جميع الأوقات والأزمان، وكافة الظروف والأحوال، فجزاه الله تعالى خير ما جزى به جميع الأنبياء عن أنمهم.

٢- قوله تعالى: ﴿وَاتَبِعْ مِا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَاصْبِرْ حَتَىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكمينَ ﴾ إيونس: ١٠٩}.

وفي هذه الآية الكريمة أمرَ اللهُ تعالى نبيَّه محمداً عَيَّا اللهُ باتَباع الوحي والتنزيل، فَإِنْ أصابه مكروه بسبب هذا الاتِّباع فَلْيصبر عليه إلى أن ﴿يَحْكُمُ اللَّهُ ﴾ فيه بالحق ﴿وَهُو خَيْرُ الْحَاكِمينَ ﴾ (١).

والمعنى: تَمَسَّك بما أنزله الله إليك، واثْبُتْ على العمل بمقتضاه، واصبرُ على مُخالفة الناس لك، حتى يفتح الله بينك وبينهم بحكمه، وعدله، ورحمته، وهو خير الفاتحين (٢).

قال السعدي رحمه الله: (٣) ﴿ ﴿ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَا عَلَّا عَلَى عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا عَلَّ

⁽١) انظر: التفسير الكبير، (١٧/ ١٤٠-١٤١).

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير، (٢/٤٣٦).

⁽٣) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنَّان، (٣٤٨-٣٤٩).

ذلك، واثبُت.

﴿ حَتَىٰ يَحْكُمُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

٣- قوله تعالى: ﴿النَّبِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِكُمْ وَلا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ
 أَوْلِيَاءَ قَلِيلاً مَّا تَذَكَّرُونَ ﴾ {الأعراف: ٣}.

لقد أَمَرَ الله تعالى المناس جميعاً أن يقتفوا آثار النبيِّ عَيَّا الذي جاءهم بكتاب من عند الله تعالى فيحلُّوا حلاله، ويحرِّموا حرامه، ويمتثلوا أمره، ويجتنبوا نهيه، ولا يخرجوا عما جاءهم به الرسول عيَّا إلى غيره، فيكونوا قد عدلوا عن حُكم الله عزَّ وجلَّ إلى حكم غيره. ودلت هذه الآية الكريمة على ترك اتباع الآراء مع وجود النَّصِّ من كتاب أو سنة (١).

قال السعدي رحمه الله: (٢) ﴿ ﴿ البَّعُوا مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم ﴾ أي: الكتاب الذي أُريد إنزاله لأجلكم، وهو: ﴿ مِن رَبِّكُمْ ﴾ الذي يريد أن يُتِم تربيتَه لكم، فأنزل عليكم هذا الكتاب الذي إن اتَّبعتموه، كملت تربيتكم، وتمت عليكم النعمة، وَهُديتُم لأحسن الأعمال والأخلاق، ومعاليها.

﴿ وَلا تَتَبِعُوا مِن دُونِهِ أُولِياءَ ﴾ أي: تتولَّـوْنَهم، وتتَّبِعـون أهواءهم، وتتركون لأجلها الحق.

﴿ قَلِيلاً مَّا تَذَكَّرُونَ ﴾ فلو تذكَّرتم وعرفتم المصلحة، لما آثرتم الضَّارَ على

⁽١) انظر: تفسير القرطبي (٧/ ١٦١)، تفسير ابن كثير (٣/ ٤٣٠).

⁽٢) المصدر الابق،، (٢/ ٩٥ - ٩٦).

النافع، والعدُوُّ على الوليِّ».

٤- قوله تعالى: ﴿وَاتَبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِن رَبِّكُم مِن قَبْلِ أَن
 مَا تُنكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُم الا تَشْعُرُونَ ﴾ إالزمر: ٥٥ إ.

ولاريب أنَّ القرآن العظيم أحْسَنُ ما أُنزل إلينا من ربِّنا تبارك وتعالى، فله الحمد والمنَّةُ، والسنَّةُ مبينة له ومُوَضِّحة، لكنَّ هذه النِّعمة الجليلة تستوجب الشُّكرَ العملي لا الشكر اللفظي، فقد هُدَّدَ مَنْ لم يَتَبعْ أحسن ما أُنزل إلينا مِنْ ربِّنا بقوله تُعالى: ﴿مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيكُمُ الْعَذَابُ بَعْتَةً وَأَنتُمْ لا تَشْعُرُونَ ﴾ (١).

كما قال ابن عطية الأندلسي رحمه الله: (٢) «معناه أنَّ القرآن العزيز تضمَّن عقائلاً نيِّرة، وأوامر ونواهي مُنجية، وعدات على الطاعات والبرِّ، وحدوداً على المعاصي، ووعيداً على بعضها، فالأحسن أن يَسلُك الإنسان طريق التَّفهم والتحصيل، وطريق الطاعة، والانتهاء والعفو في الأمور، ونحو ذلك، فهو أحسن مِنْ أنْ يسلك طريق الغفلة والمعصية، فيجد أو يقع في الوعيد».

فالمقصود إذاً من إنزال القرآن العظيم العملُ بمقتضاه لا تلاوته باللّسان وترتيله فقط، ثم نَبْذُهُ بعد ذلك، كما فَعَلَ ذلك فريق من عُصاة أهل الكتاب، فَذَمَّهُم الله تعالى على فعلهم الشَّنيع وشهَّرَ بهم بقوله عزَّ وجلَّ: ﴿وَلَمَا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْ عند اللَّه مُصدَقٌ لَمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكتَابَ كتَابَ اللَّه وَرَاءً ظُهُورَهِمْ كَأَنَّهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٠١].

أي: اطَّرَحَ طائفةٌ منهم كتَابَ الله الذي بأيديهم، مما فيه البشارة بمحمد عَلَيْكُم وراء طهورهم وتركوا العمل به.

⁽۱) انظر: أضواء البيان، (۷/ ۳۰۰-۳۰).

⁽٢) تفسير ابن عطية، (٤/٥٣٧).

وأَصْلُ النَّبْذِ: الطَّرْحُ والإلقاءُ، ومنه سُمِّيَ اللَّقيطُ مَنْبُوذاً، ومنه سُمِّيَ النَّقيطُ مَنْبُوذاً، ومنه سُمِّيَ النَّبيذ، وهو التَّمْرُ والزَّبيب إذا طُرِحاً في الماء (١).

فالله تعالى أَمَـرَنا باتِّباع كتابه والعملِ بمقــتضاه، لَكنَّا - ويا للأسف - تركناه كما تركت اليهود والنصارى - إلاَّ من رحم الله تعالَى.

فبقيت أشخاص المصاحف لا يُبالى بما فيها من كلام الله تعالى وأوامره العظيمة لغلبة جَهلنا، ولطلب الرِّياسات، ولاتِّباع الأهواء، ولا حول ولا قوة إلاَّ بالله العلى العظيم (٢).

والمتأمِّلُ في هذه الآيات السابقة يلحظ أمرين مهمين وهما:

١- الآية الأُولى والثانية جاءتا بلفظ: ﴿الَّبِعْ ﴾ وهو أمر من الله تعالى لنبيه الكريم عَلَيْكُمْ باتباع ما أوحي إليه من الكتاب والسنة، والأَمْـرُ له أمر لأمته مِنْ بعده، ولا مُخَصِّصَ للآيتين.

٢- الآية الثالثة والرابعة جاءتا بلفظ: ﴿اتَّبِعُوا﴾ وهو فِعْلُ أمرٍ يقتضي الوجوب، كما هو المعلوم من لغة العرب، ولا صارف له.

فهذا يدلُّ دلالة واضحة على وجوب اتِّباع كتاب الله تعالى، والعمل بمقتضاه. فالله تعالى وحده نسأل أن يُعيننا على العمل بكتابِه، وسُنَّة نبيِّه، وتطبيقهما في واقع الحياة. ويُعيذنا من جميع الفتن ما ظهر منها وما بطن.



⁽۱) انظر: تفسير ابن كثير، (١/٢٩٦-٢٩٧).

⁽٢) انظر: تفسير القرطبي، (١/٤٣٧).

المطلب الثاني النَّبيُّ يُوَيِّى العمل بالقرآن

إِنَّ خير مَنْ عَمِلَ بكتاب الله تعالى، وطَبَّقَهُ في ظاهره وباطنه، وأصبح خُلُقاً لـه هو نبيُّنا وقَدوتنا محمدٌ عَلِيُّكُم ، الذي أثنى اللهُ تعالى على خُلُقِه ونَعَتَه بقوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم: ٤].

وقد بَيْنَتْ عَائِشَة وَلِيْهِا هَذَه الآية أوضح بيان، عندما سألها سَعْدُ بنُ هشام بن عامر فقال لها: «يا أُمَّ المُؤمنينَ أُنبئيني عَنْ خُلُق رَسُول الله عَيَّاكُمْ ؟ قَالَتْ: فَإِنَّ خُلُقَ نَبِيِّ اللَّهِ عَيَّاكُمْ كَانَ قَالَتْ: فَإِنَّ خُلُقَ نَبِيِّ اللَّهِ عَيَّاكُمْ كَانَ الْقُرْآنَ» (١).

قال النووي رحمه الله: (٢) «معناه: العمل به، والوقوف عند حدوده، والتأدُّب بآدابه، والاعتبار بأمثاله وقصصه، وتدبُّره، وحسن تلاوته».

وقال ابن كثير رحمه الله في معنى الآية:

"ومعنى هذا أنه، عليه السّلام، صار امتثالُ القرآن، أمراً ونهياً، سجيّة له، وخُلُقاً تَطبّعه، وترك طبعه الجبلّي، فمهما أمره القرآن فعله، ومهما نهاه عنه تركه. هذا مع ما جَبّله الله عليه مِنَ الخُلُقِ العظيم، من الحياء والكرم والشجاعة، والصّفح والحلم، وكل خُلُق جميل. كما ثبت في الصّحيحين (٣) عن أنسٍ قال: خَدَمْتُ رسولَ الله عَيْنَ عَشْرَ سِنِينَ. فَمَا قَالَ لي: أُفَّ قَطُّ،

 ⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب جامع صلاة الليل، ومن نام عنه أو مرض، (١/ ١٣/٥)، (ح ٧٤٦).

⁽٢) صحيح مسلم بشرح النووي، (٥/ ٢٦٨).

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الأدب، باب حُـسْنِ الخُلُقِ والسَّخاء، (١٩٠٨/٤)، (ح ٢٠٣٨). ومسلم في صحيحه، كتـاب الفضائل، باب كان رسولُ الله عَرَّا اللهِ عَرَاكِم أحسنَ الناسِ خُلُقاً، (١٨٠٤/٤)، (ح ٢٣٠٩).

ولا قال لشَيء فَعَلْتُه: لَمَ فَعَلْتَهُ؟ ولا لِشَيء لَمْ أَفْعَلْهُ: أَلَا فَعَلْتُهُ. وكان عَلَيْكُم أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا»^(١).

وخلاصةُ القول: إنَّ جميع ما فُصِّلَ في القرآن العظيم من مكارم الأخلاق فإن النبيَّ عَلِيَّا اللهِ كان مُتَحَلِّياً به (٢).

ولم يقتصر عَيِّكُم على ذلك، بل كان يحث أصحابه الكرام وأمته من بعدهم على العمل بالقرآن العظيم، ويُوكِّد على ذلك بصور مختلفة، مرة بالترغيب في ثواب العمل بالقرآن، وأخرى بالترهيب من مغبَّة ترك العمل بالقرآن، ومن أقواله المباركة في ذلك ما يأتى:

١- عن النَّوَّاسِ بنِ سَمْعَانِ الْكَلاَبِيِّ وَالْكَ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ عَلَيْكُمْ الْقَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ عَلَيْكُمْ اللَّهِ عَلَّانَ وَا يَعْمَلُونَ بِه، تَقْدُمُهُ (٣) يَقُولُ : «يُوْنَى بِالْقُرَةُ وَآلَ عَمْرَانَ». وَضَرَبَ لَهُمَّا رَسُولُ الله عَلِيَّا الله عَلِيَّا أَمْنَالٍ، ما نَسَيتُ هُنَّ بَعْدُ. قَالَ: «كَأَنَّهُ مَا غَمَامَتَانِ (٤) أو ظُلْتَانِ سَوْدَاوَانِ، بَيْنَهُمَا نَسَيتُ هُنَّ بَعْدُ. قَالَ: «كَأَنَّهُ مَا عَمَامَتَانِ (٤) أو ظُلْتَانِ سَوْدَاوَانِ، بَيْنَهُمَا شَرُقُ (٥)، أو كَأَنَّهُ مَا حِزْقَانِ (٢) مِنْ طَيْرِ صَوَافً (٧)، تُحَاجَّانِ عَنْ شَرْقُ (٥)، أو كَأَنَّهُ مَا حِزْقَانِ (٢) مِنْ طَيْرِ صَوَافً (٧)، تُحَاجَّانِ عَنْ

⁽۱) تفسير ابن كثير، (۸/ ١٦٤).

⁽٣) انظر: عون المعبود، (٤/ ١٥٤).

⁽٣) (تَقْدُمُه): أي تتقدَّمه.

⁽٤) وفي رواية أخرى عند مسلم: «كَأَنَّهُما غَيايَتَان». قال أهل اللغة: الغمامة والغياية كل شيء أظل الإنسان فوق رأسه من سحابة وغبرة وغيرهما. قال العلماء: المراد: أن ثوابهما يأتى كغمامتين. «صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/ ٣٣١)».

 ⁽٥) (بَيْنَهُــمَا شَــرُقُ): هو بفتح الراء، وإسكــانها. أي: ضياء ونــور. وممن حكى فتح الراء وإسكانها: القاضي وآخرون. والأشهر في الرواية واللغة الإسكان.

⁽٦) وفي رواية أخرى عند مسلم: ﴿ أَوْ كُأَنَّهُمَا فِرْقَانِ ﴾. الفرقان والحِزقان، معناهما واحد. وهما قطيعان وجماعتان. يقال في الواحد: فَرق وحزق وحزيقة.

 ⁽٧) (منْ طَيْر صَوَافٌ): جمع صافّة، وهي من الطيور ما يبسط اجنحتها في الهواء.
 «انظر: تُعليق محمد فؤاد عبد الباقي على مسلم، (١/٥٥٥)».

صاحبهما»(١).

فالقرآن العظيم يشفع لصاحبه الذي كان يعمل به في الدُّنيا، وفي مقدمة ذلك سورةُ البقرة وآلِ عمران، تتقدَّمان في الشَّفاعة، والذَّود عن حافظهما، والعامل بهما خصوصاً؛ لكثرة ما تحويان من أحكام وأمور عظام. وهذا من أعظم فوائد العمل بالقرآن (٢).

٧- عن أبي مُوسَى وَإِنْكَ ، عن النَّبيِّ عَيْنِ قَالَ: «المُؤْمنُ الَّذِي يَقْرأُ القُرْآنَ وَيَعْمَلُ به كَالْأَثْرُجَة، طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَريحُهَا طَيِّبٌ. وَالمُؤْمنُ الَّذِي لا يَقْرأُ القُرآنَ وَيَعْمَلُ به كَالتَّمْرَة، طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَلا ريخ لَهَا. وَمَثَلُ المُنَافِق الَّذِي يَقْرأُ القُرآنَ كَالرَّيْحَانَة، ريحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ. وَمَثَلُ المُنافِقِ اللّذِي لَا يَقْرأُ القُرآنَ كَالرَّيْحَانَة، ريحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ. وَمَثَلُ المُنافِقِ اللّذِي لَا يَقْرأُ القُرآنَ كَالحَنْظَلَة، طَعْمُهَا مُرٌّ، أَوْ خَبِيثٌ، وَريحُهَا مُرُّ».

في هذا الحديث تَبيَّن لنا فيضيلة حيافظ القرآن العيامل بما فيه، وأنَّ المقصود من التلاوة هو العمل بما دلَّ عليه القرآن، لا مجرد تلاوته (٤).

قال ابن بطّال رحمه الله - في شرحه للحديث: «قراءة الفاجر والمنافق لا ترتفع إلى الله ولا تزكو عنده، وإنما يـزكو عنده ما أريد به وجهه، وكان على نية التـقرب. وشبّهه بالرّيحانة حيث لم ينتفع ببـركة القرآن، ولم يفز بحلاوة أجره، فلم يجاوز الطّيب موضع الصّوت وهو الحلق، ولا اتصل بالقلب» (٥). الذي هو مـوطن الاعـتبار، فكيف يَعْمَلُ بالقرآن مَنْ هذا بالقلب» (٥).

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل قراءة القرآن وسورة البقرة، (۱/٥٥٤)، (ح ٨٠٥).

⁽٢) انظر: هذا القرآن في ماثة حديث نبوي، د. محمد زكى محمد خضر، (ص ٤٢).

⁽٣) رواه البخاري في صحبيحه، كتاب فضائل القسرآن، باب إثم مَنْ راءى بقراءة القرآن، أو تأكّل به، أو فَجَرَ به، (٣/١٦٢٨)، (ح ٥٠٥٩).

⁽٤) انظر: فتح الباري، (٩/ ٨٥).

⁽٥) المصدر نفسه، (١٣/ ٢٥٧).

حاله(۱).

فالقرآن العظيم لا تنفتح أسراره ولا ينتفع به إِلاَّ مَنْ يعمل به، ويتحرك به، لتحقيق مدلوله في عالم الواقع. لا لمن يقرؤه لمجرد التَّبرك! أو الدِّراسة الفنِّية أو العِلْمية!، أو لمجرد تتبُّع الأداء البياني فيه!

فالقـرآن العظيم لم يتنزَّل ليكون مادة دراسة عـلى هذا النحو؛ إنما تنزَّل ليكون مادة عمل وتوجيه (٢).

٣- سُئُلَ عَـبْدُ اللهِ بْنُ أَبِي أَوْفَى وَ اللهِ عَلَى كَـانَ النَّبِيُّ عَلَيْكُم أَوْصَى؟ فَقَالَ: لاَ، فَقُلْتُ: كَيْفَ كُتِبَ عَلَى النَّاسِ الوَصِيَّةُ، أَوْ أُمِرُوا بِالوَصِيَّةِ؟ قَالَ: أَوْصَى بِكتَابِ اللَّهُ (٣).

قال ابن حجر رحمه الله: (٤) «أي بالتَّمسك به والعمل بمقتضاه».

وقال أيضاً: (٥) «فإذا اتَّبَعَ الناسُ ما في الكتاب؛ عملوا بكل ما أمرهم النبيُّ عَلِيْكِيْ به، لقوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ ﴾ [الحشر: ٧]».

ولهذا لم يكن رسولُ الله عَيَّا لَيْهِ عَيْقِ لَهُ عَلَيْ لَيُوصِي أُمَّته من بعده بأفضل من اتباع كتاب الله؛ لكونه أعظمَ وأهم من المال والخلافة - على أهميَّتهما - فمن اتبع كتاب الله لن يضلَّ أبداً، بنصِّ حديث رسول الله عَيْقِ مَ الذي قال فيه: «إنِّي تَارِكُ فِيكُمْ مَا إِنْ تَمَسَّكُنُمْ به لَنْ تَضلُّوا بَعْدي؛ أَحَدُهُمَا أَعْظَمُ مِنَ الآخَرِ: كيتَابُ اللَّهِ حَبْلٌ مَمْدُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إلى الأَرْضِ، وَعِتْرَتِي أَهْلُ بَيْتِي، ولَنْ

⁽١) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/٨٣).

⁽٢) انظر: في ظلال القرآن، (١٩٤٨/٤).

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الرصايا، باب الوصية، (٢/ ٨٤٢)، (رقم ٢٧٤٠).

⁽٤) فتح الباري، (٥/٤٤٣).

⁽٥) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

يَتَفَرَّقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الحَوْضَ فانْظُرُوا كَيْفَ تَخْلُفُونِي فِيهِماً»(١).

وأخرجه مسلمٌ مِنْ وَجْهِ آخَرَ وَلَفظُه:

«أَلاَ أَيُّهَا النَّاسُ! فَإِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ يُوشِكُ أَنْ يَأْتِيَ رَسُولُ رَبِّي فَأُجِيبَ. وَأَنَا تَارِكٌ فِيكُمْ ثَقَلَيْنِ (٢): أُوَّلُهُمَا كَتَابُ اللَّه فِيه الهُدَى والنُّورُ فَخُذُوا بِكِتَابِ اللَّهِ. وَاسْتُمْسِكُوا بِهِ فَحَتَ عَلَى كِتَابِ اللهِ وَرَغَّبَ فِيهِ (٣).

فكتاب الله تعالى إنْ عَملَ به الناس واستمسكوا به، كفاهم كُلَّ شيء: قال تعالى: ﴿ أَوَ لَمْ يَكُفْهِمْ أَنَّا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذَكْرَىٰ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [العنكبوت: ٥١].

٤- عن ابن مسعود ولي قال: قال رَسُولُ الله عَلَيْكُم: «القُرآنُ شَافِعٌ مُشَفَّعٌ، وَمَاحِلٌ مُصَدَّقٌ، مَنْ جَعَلَهُ أَمَامَهُ قَادَهُ إلى الجَنَّةِ، وَمَنْ جَعَلَهُ خَلْفَهُ سَاقَهُ إلى الجَنَّةِ، وَمَنْ جَعَلَهُ خَلْفَهُ سَاقَهُ إلى النَّارِ» (٥).

ومعنى الحديث: أنَّ مَنْ اتَّبع القرآن وعمل بما فيه، فإنه شافع له مقبول

⁽۱) رواه الترمذي، (۵/٦٦٣)، (ح ۳۷۸۸). وقال الألباني في صحيح سنن الترمذي، (۳/۸۲)، (ح ۲۹۸۰): «صحيح».

⁽٢) (ثَقَلَيْنِ): سُمِّيا ثَقَلَين: لعظمهما وكبير شأنهما. وقيل: لثقل العمل بهما. «انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (١٨١/١٥)».

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه، كتــاب فضائل الصحابة، باب مِن فــضائل عليِّ بنِ أبي طالب رئيُّك، (٤/ ١٨٧١)، (ح ٢٤٠٨).

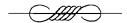
⁽٤) (مَاحِلٌ): أي مُجادِلٌ ومُدافِعٌ، وقيل: سَاعٍ مُصَدَّق، مِنْ قولهم: مَحَل بِفُلان إذا سعى به إلى السلطان. «النهاية في غريب الحديث، (٣٠٣/٤). مادة: (محل)».

⁽٥) رواه الطبراني في الكبير، (١٠/ ١٠٤٥). وأبو نعيم في الحلية، (١٠٨/٤). وابن عدي في الكامل، (١٢٧/٣) عن ابن مسعود.

ورواه ابن حبان في صحيحه، (١٦٧/١). والبيهقي في الشعب، (٢/ ٢٠١٠) عن جابر. وصحيحه الألباني في صحيح الجامع: (٨١٨/٢)، (ح ٤٤٤٣). والصحيحة: (٥/ ٣١)، (ح ٢٠١٩).

الشفاعة في العفو عن زلاته وسقطاته، فَـمَنْ جعله أمامه بالعمل به قاده إلى الجنة. ومَنْ ترك العـمل به وجعله خلف ظهـره أثم على إساءته، وَمُـصَدَّق عليه فيما يُرْفَعُ مِنْ مَساوِيه وعند ذلك يسوقه إلى النّار (١).

فهذه الأحاديث تدل دلالة واضحة على وجوب اتبًاع القرآن العظيم والعمل به، فأين نحن مِنْ هذه التَّحذيرات النبوية المباركة، حتى نفور بسعادة الدنيا والآخرة. اللَّهم اجعل هذا الأمرَ حُجَّةً لنا لا علينا.



المطلب الثالث الصحابة ﷺ يتواصون بالعمل بالقرآن

اقتَفَى الصحابةُ الكرام ولا جميعاً ومَنْ تَبِعَهم بإحسان هذا الخُلُقَ الكريم فكانوا يتواصون فيما بينهم على أهمية العمل بكتاب الله تعالى والحذر مِنْ ترك العمل به، ومَنْ وصاياهم المباركة في ذلك ما يأتي:

١ - قال عُمَرُ وَلَيْكَ : ﴿ لَا يَغْرُرُكُمْ مَنْ قَرَأَ القُـرْآنَ ، إِنَّمَا هُوَ كَلاَمٌ نَتَكَلَّمُ بِهِ ، وَلَكِنْ انْظُرُوا مَنْ يَعْمَلُ بِهِ » (٢) .

٢- قال ابْنُ مَسْعُود فَاقْتُ : «تَعَلَّمُوا تَعَلَّمُوا فَإِذَا عَلِمْتُمْ فَاعْمَلُوا» (٣).

⁽۱) انظر: فعيض القدير، (٨/ ٤٣٩٩)، النهاية في غريب الحديث، (٣٠٣/٤). مادة: «محل».

⁽٢) اقتضاء العلم العمل، للخطيب البغدادي، (ص ٧١)، (رقم ١٠٩).

 ⁽٣) المصدر نفسه، (ص ٢٣)، (رقم ١٠). وقال مُحقَّقُه (العلامة الألباني): المسوقوف حسن».

٣- عن أبي الدَّرْداء وطَّنْ قال: "إنَّمَا أَخَافُ أَنْ يَكُونَ أَوَّلُ مَا يَسْأَلُنِي عَنْهُ رَبِّي أَنْ يَقُولَ: قَدْ عَلَمْتَ فَمَا عَمِلْتَ فِيمَا عَلِمْتَ "(١).

\$ - قال ابن مسعود فط الله إذا الناس مفطرون، وبحزنه إذا الناس يفرحون، الناس نائمون، وبنهاره إذا الناس مفطرون، وبحزنه إذا الناس يفرحون، وببكائه إذا الناس يضحكون، وبصمته إذا الناس يخلطون، وبخشوعه إذا الناس يختالون، وينبغي لحامل القرآن أن يكون باكياً محزوناً حليماً حكيماً سكيتاً» (٢).

حن حُذَيْفَة وَلَيْكَ قال: «يَا مَعْ شَرَ القُرَّاءِ (٣) اسْتَقِيمُوا (٤)، فَقَدْ سَبَقْتُمْ سَبْقاً بَعِيداً (٥)، فَإِنْ أَخَذْتُمْ يَمِينا وَشِمَالاً (٦)، لَقَدَ ضَلَلتُمْ ضَلاَلاً

⁽١) المصدر نفسه، (ص ٤١)، (رقم ٥٣). وقـال مُحَقَّقُه (العلامة الألبـاني): «موقوف حسن الإسناد».

⁽٢) رواه ابن أبي شيبة في مصنف، (٧/ ٢٣١)، (رقم ٣٥٥٨٤). ورواه بنحوه: أبو عبيد في فضائل القرآن، (ص ١٦٣). وأحمد في الزهد، (ص ١٦٢). وأبو نعيم في الحلية، (1٢٩/١).

⁽٣) (يا مَعْشَرَ القُرَّاء): جَمْع قارئ، والمراد بهم العلماء بالقرآن والسُّنَّة العُبَّاد.

 ⁽١) (اسْتَقَيمُوا): أي اسلكوا طريق الاستقامة وهو كناية عن التمسك بأمر الله تعالى فعلاً وتركاً.

⁽ه) (فَقَدْ سَبَقْتُمْ سَبُقاً بَعيداً): أي ظاهراً، ووصفه بالبعد؛ لأنه غاية شأو السابقين، والمراد أنه خاطب بذلك من أدرك أوائـل الإسلام، فإذا تمسّك بالكتـاب والسنة سبق إلى كل خـير؛ لأن مَنْ جاء بعده إنْ عَملَ بعلمه لم يصل إلى مـا وصل إليه مَنْ سَبَقَهُ إلى الإسلام، وإلاً فهو أبعد منه حساً وحُكماً.

⁽٦) (فإنْ أَخَذْتُمْ يَمِيناً وشَمَالاً): أي خالفتم الأمر المذكور، وكلامُ حذيفة الطّي منتزع من قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صَرَاطِي مُستَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ﴾ [الانعام: ١٥٣].

[«]جميع ما ذُكرَ في شرح أثر حذيفة، انظره في: فتح الباري، (٣١٦/١٣)».

بَعيداً»(١).

٦- قال الفضيل بن عياض (٢) رحمه الله: «إِنَّمَا نَزَلَ القُرْانُ لِيعْمَلُ بِه، فَاتَخَذَ النَّاسُ قِرَاءَتَهُ عَمَلاً. قيلَ: كَيْفَ العَمَلُ بِهِ؟ قَالَ: أَيْ لِيُحلُّوا حَلالَهُ، وَيُحَرِّمُوا حَرَامَهُ، وَيَأْتَمِرُوا بِأَوَامِرِهِ، ويَنتَهُوا عَنْ نَوَاهِيهِ، وَيَتَقَفُوا عِنْدَ عَجَائِبِهِ»
عَجَائِبِهِ»
(٣)

و بمقدار العمل بالقرآن و تطبيقه في واقع الحياة والاهتداء بهديه يكون الأجر، وهذا ملحوظ حتى في قوانين البشر الناقصة، فكيف بكلام الله تعالى الذي يصفه تعالى بقوله: ﴿لا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ ﴾ الذي يصفه تعالى بقوله: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندَ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كُثِيرًا ﴾ إلنساء: ٤٢]. ويقول عنه: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندَ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كَثِيرًا ﴾ إلنساء: ٢٦].

وَهَبُ أَن رَجَلاً حَـفَظَ قَانُونَ بِلدِه عَن ظهر قلب، ثم هو يُخالف هذا القانون ولا يبالي بتطبيقه والالتزام به، فهل ينفعه ذلك، أو يُقبِل منه؟

أو طبيباً تعلَّم قوانينَ الطبِّ وفهمها ووعاها ثم عالج المرضى بخلاف ما تعلَّم، فماذا تكون النتيجة؟

فإذا كان هذا مُلاحَظاً في القوانين الاجتهادية الأرضية فما الظَّن بكتاب الله الذي يُتعبَّدُ بتلاوته وبسماعه وبتدارسه؟ ولا يكتمل هذا التَّعبد

(١) رواه البخـاري في صحيـحه، كتــاب الاعتصــام بالكتاب والسنة، باب الاقــتــــــــاء بِسُــــَـــَنِ رسول الله عَيْمِا اللهِ عَيْمِا اللهِ عَيْمِا اللهِ عَلَيْمِ اللهِ عَلَيْمِا اللهِ عَلَيْمِ اللهِ عَلَيْمِ اللهِ عَلَيْمِ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلَيْمِ اللهِ عَلَيْمِ اللهِ عَلَيْمِ اللهِ عَلَيْمِ اللهِ اللهِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ اللهِ عَلَيْمِ اللهِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْكِيْمِ عَلَيْمِ عَلِي عَلَيْمِ عَ

⁽۲) هو الفضيل بن عياض بن مسعود بن بشر التَّميمي، الزاهد العابد المجاور بحرم الله، ثقة، أخرج له البخاري ومسلم وغيرهما، ولد بسمرقند، وتوفي سنة (۱۸۷هـ). «انظر: وفيات الأعيان، (٤/٧٤-٥٠)، (ت ٥٣١). تقريب التهذيب، (١/٣/١)، (ت ٢٧). سير أعلام النبلاء، (٨/ ٤٢٤-٤٤٤)».

⁽٣) اقتضاء العلم العمل، (ص ٧٦)، (رقم ١١٦).

والأجر الْمُترتِّب عليه إلاَّ إذا تلازم مع العمل والتَّطبيق.

وما يُحدي مسلماً حفظ سورة النور بأكملها، ويعلم جزاء الزاني والقاذف، فإذا هو يقترف هذا الكبائر عياداً بالله من ذلك! هل ينجيه حفظه من العقوبة؟ (١).

وعَوداً على ذي بدء يتبيَّن لنا مما تقدَّم أنَّ المقصودَ الأول مِنْ تعلم القرآن وحفظه وتدبُّره هو العمل به:

روى الأعمش عن أبي وائل عن ابن مسعود فطي قال: «كَانَ الرَّجُلُ مِنَّا إِذَا تَعَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يُجَاوِزْهُنَّ حَتَّى يَعْرِفَ مَعَانِيهِنَّ، وَالْعَمَلَ بِهِنَّ (٢).



المطلب الرابع فضائل العمل بالقرآن

إنَّ أعظم جزاء ينتظر العامل بالقرآن العظيم هو الجنة. والجنة درجات، كما قال تعالى: ﴿وَلَكُلِّ دَرَجَاتٌ مَمَّا عَملُوا﴾ [الانعام: ١٣٢].

«أي: ولكل عامل في طاعة الله أو معصيته منازِلُ ومراتبُ مِنْ عَمَلِهِ، يُبَلِّغُهُ اللهُ إِيَّاه، ويُثيبه بها، إِنْ خيراً فخير، وإن شراً فشر^{»(٣)}.

(۲) مقدمة تفسير ابن كثير، (۳٦/۱). وقال مُحَقِّقوه: «إسناده جيد».

•

⁽١) انظر: أنوار القرآن، (ص ٢١١).

⁽٣) تفسير ابن كثير، (٣/ ٣٨٣).

وقد جاء عن النبي عَلَيْكُم أنه قال: «إنَّ في الجَنَّة مائَةَ دَرَجَة، أَعَدَّهَا اللَّهُ للمُجَاهِدِينَ في سَبيلِ اللَّه، ما بَيْنَ الدَّرَجَتَيْنِ كما بَيْنَ السَّمَاء والأرْض، فَإِذَا سَأَلْتُمُ اللَّه، فَاسِبْأُلُوهُ الفرْدَوْس، فَإِنَّه أَوْسَطُ الجَنَّة، وأَعْلَى الجَنَّة – أَرَاهُ قَالَ: وَفَوْقَهُ عَرْشُ الرَّحْمَنِ، وَمَنْهُ تَفَجَّرُ أَنْهَارُ الجَنَّة» (١).

وقد وَعَدَ اللَّه تعالى مَنْ عَملَ بالقرآن العظيم أن يُحييه حيىاةً طَيِّبة في قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأُحْسَن مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النحل: ٩٧].

«فأخبر سبحانه عن فلاح مَنْ تمسَّك بعهده علْماً وعَمَلاً في العاجلة بالحياة الطيبة، وفي الآخرة بأحسن الجزاء، وهذا بعكس مَنْ له المعيشة الضَّنك في الدنيا والبرزخ، ونسيانه في العذاب بالآخرة»(٢).

ولابد لكل مَنْ عَملَ صالحاً أن يحميه الله حياة طَيَّبة بحسب إيمانه وعمله، ولكن يغلط أكثر الناس في مسمَّى الحمياة حيث يظنونها التَّنعم في أنواع المآكل والمشارب والملابس والمناكح أو لذة الريَّاسة والمال والتَّفن بأنواع الشهوات.

ولاريب أنَّ هذه لذة مشتركة بين الإنسان وبين البهائم، بل قد يكون حَظُّ كثير من البهائم منها أكثر من حظِّ الإنسان، فأين هذه اللذة من اللذة بأمر إذا خالط بشاشتُه القلوبَ سلى عن الأبناء والنِّساء والأوطان والأموال والإُخوان والمساكن، ورضي بتركها كلها والخروج منها رأساً، وعَرَّضَ نفسه

⁽۱) رواه البخاري في صحبحه، كتاب الجهاد والسير، باب درجات المجاهدين في سبيل الله، (۲/ ۸٦٤)، (ح ۲۷۹).

⁽٢) مفتاح دار السعادة، (ص ٤٤).

لأنواع المكاره والمشاقّ، وهو منشرح الصدر، حتى أنَّ أحدهم ليتلقى الرَّمح بصدره ويقول: فيزتُ وربِّ الكعبة، ويستطيل الآخرُ حياتَه حتى يُلقي قُوتَه من يده، ويقول: إنها لحياة طويلة إن صبرت حتى آكلها ثم يتقدَّم إلى الموت فرحاً مسروراً، ويقولُ الآخرُ مع فقره: لو عَلمَ الملوكُ وأبناء الملوك ما نحن عليه لجالدونا عليه بالسيوف، ويقول الآخرُ: إنه ليمر بالقلب أوقات ليرقص فيها طرباً، وربما قال بعضهم: إنه لتمرُّ بي أوقاتٌ أقول فيها إن كان أهل الجنة في مثل هذا إنهم لغي عيش طيِّب (١).

وفضائلُ العمل بالقرآن العظيم كشيرة ومتنوعة، بعضها في الدُّنيا، وبعضها في الأُنيا، وبعضها في الآخرة، ومنها ما يأتي:

١- الهداية في الدُّنيا والآخرة.

قال الله تعالى: ﴿ فَبِشَرْ عِبَادِ ﴿ اللَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولُوا اللَّائِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَٰتَكَ هُمْ أُولُوا الأَلْبَابِ﴾ الزمر: ١٧-١٨}.

فهذا أمر تكريم من الله عزَّ وجلَّ لنبيه الكريم محمد عَلِيَّا أَنْ يُبَسِّرَ اللهِ عَنَّ وجلَّ لنبيه الكريم محمد عَلِيَّا أَنْ يُبَسِّرَ الذين يستمعون القرآن ثم يقودهم هذا الاستماع إلى العمل به وتطبيقه.

وفي معنى قوله: ﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ﴾ قولان:

الأول: يستمعون القول على العموم فيتَ بعون القرآن؛ لأنه أحسن الكلام.

الثاني: أنَّ ﴿ الْقُولَ ﴾ هو القرآن. أي: يستمعون القرآن فيستَبعون بأعمالهم أُحْسنَه من العفو، والصَّفح، واحتمال الأذى، الذي هو أحسن من الانتصار، ونحو ذلك (٢). كما قبال تعالى: ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا

⁽١) انظر: المصدر نفسه، (ص ٣٥-٣٦).

⁽٢) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل، (٣/١٩٣).

عُوقِبْتُم بِهِ وَلَئِن صَبَوْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴾ [النحل: ١٢٦].

ومعنى قوله: ﴿أُولْئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ ﴾: أي المُتَّصِفُون بهذه الصفة الجليلة - وهي العمل بكتاب الله - هم الذين هداهم الله تعالى للدِّين الحق، ومحاسن الأمور، فهداهم لأحسن الأخلاق والأعمال، وضمن لهم ألاً يضلوا في الدنيا، ولا يشقوا في الآخرة بسوء الحساب.

قال ابن عباس ولين الله تعالى لمَنْ قرأ القرآنَ وعَملَ بما فيه ألاً يضل في الله يضل في الآكم يضل في الدنيا، ولا يشقى في الآخرة». ثم تلا قولَه تعالى: ﴿ فَإِمَّا يَأْتَينَّكُم مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ الللَّلْمُ ا

وقال أيضاً: «مَنْ قرأ القرآنَ واتَّبَعَ ما فيه، هداه الله مِنَ الضَّلالة، ووقاه يومَ القيامة سُوءَ الحساب». ثُمَّ تلا الآيةَ نفسَها (٢).

ومعنى قوله: ﴿وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الأَلْبَابِ﴾:

«أي: هم أصحاب العقول السليمة عن معارضة الوهم، ومنازعة الهوى، المستحقون للهداية لاغيرهم، وفيه دلالة على أن الهداية تحصل بِفِعلِ الله تعالى وقبول النفس» (٣).

فالذي لا يُـمَيِّزُ بين الأقـوال حسنهـا وقبـيحهـا ليس من أهل العـقول السليمة، والذي يميز لكن شهوته تغلبه أحيـاناً، فيبقى عقله تابعاً لشهوته كان ناقص العقل.

انظر: تفسير ابن عطية، (٤/ ٥٢٥).

⁽٢) انظر: تفسير القرطبي (١١/ ٢٧٥)، تفسير ابن كثير (٤/ ٤٩).

⁽٣) تفسير أبي السعود، (٧ ٢٤٨).

فهؤلاء أهل العقول الزاكية، والفطر المستقيمة من لُبِّهِم وحَزْمِهم عرفوا الحَسَنَ وغيرَه فآثروه وتركوا ما سواه، فهذه علامة العقل الصحيح، نسأل الله تعالى أن يجعلنا منهم (١).

٧- الرَّحمة في الدُّنيا والآخرة.

قال تعالى: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ {الانعام: ١٥٥}.

هذه الآية الكريمة تدل دلالة واضحة على أنَّ أقصر سبيل وأوضَحَه لنيلِ رحمة اللَّه تعالى هو اتِّباع هذا الكتاب العظيم علماً وعملاً.

ومعنى الآية: إن ﴿ هَذَا ﴾ الذي تُليت عليكم أوامره ونواهيه ﴿ كِتَابٌ ﴾ عظيم الشأن، لا يقادر قدره، ﴿ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكُ ﴾ لكشرة منافعه الدِّينية والدنيوية.

والفاء في قوله تعالى: ﴿فَاتَبِعُوهُ﴾ لترتيب ما بعدها على ما قبلها، فإنَّ عظمة هذا الكتاب، وكونه منزلاً من اللَّه جلَّ جلالُه، وفيه مافيه من المنافع الدينية والدنيوية، هذا كُلُّه موجب لاتِّباعه والعمل به (٢).

قال ابن عاشــور رحمه الله: (٣) «وافتتــاح الجملة باسم الإشارة، وبناءُ الفعلِ عليه، وَجَعْلُ الكتابِ الذي حَقُّه أن يكون مفعولَ ﴿أَنزَلْنَاهُ ﴿ مبتدأ، كُلُّ ذلك للاهتمام بالكتاب والتنويه به، . . .

وتَفْرِيعُ الأمرِ باتِّباعه على كونِه مُنزَّلاً من الله، وكونِه مباركاً، ظاهر:

⁽۱) انظر: تفسير السعدي، (٣١٦/٤).

⁽٢) انظر: تفسير أبي السعود، (٣/ ٢٠١).

⁽٣) التحرير والتنوير، (٧/ ١٣٣).

لأنَّ ما كان كذلك لا يَتردَّدُ أحد في اتَّباعه...

ومعنى: ﴿التَّقُوا﴾ كونوا مُـتَّصفين بالتَّقوى. وهي الأخـذُ بِدِين الحُقِّ والعملُ به.

وفي قوله: ﴿لَعَلَكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ وَعُدٌ على اتّباعه، وتعريضٌ بالوعيد بعذاب الدُّنيا والآخرة إن لم يَتّبعوه».

فهـذا ترغـیب من الله تعالی لعـباده أن یَتَّـبِعـوا هذا الکتاب المـبارك، ویعملوا به؛ رجاء أن تنالهم رحمته فی الدنیا والآخرة.

٣- الفلاح في الدُّنيا والآخرة.

قال الله تعالى: ﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النَّورَ الَّذِي أَنزلَ مَعَهُ أُولُئكَ هُمُ الْمُفْلَحُونَ ﴾ [الأعراف: ١٥٧].

فقد شبّه الله تعالى المقرآن بالنور الذي يكشف ظلمات الجهل، ويَظْهَرُ في ضُوئه الحقيَّ، ويتميَّز عن الباطل، ويُميَّز به بين الهدى والضلال، والحَسن والقبيح. وشبّه حال المقتدي بهدي القرآن، بحال السَّاري في الليل إذا رأى نوراً يلوح له اتبعه، لعلمه اليقيني أنه يجد عنده مَنْجَاةً مِنَ المخاوف وأضرار السيَّر.

في جب على كل مسلم أن يستضيء بنور القرآن العظيم، في عتقد عقائده، ويحل حلاله، ويُحرَّم حرامه، ويمتثل أوامر، ويجتنب ما نهى عنه، ويعتبر بقصصه وأمثاله، ولا ينبغي لمسلم بعد هذا كُلَّه أن تعمى بصيرتُه عن هذا النور العظيم (١).

⁽١) انظر: أضواء البيان (٧/ ٨٠)، التحرير والتنوير (٨/ ٣١٩).

ف من استجاب لهذا النور واتَّبعه وعمل بما فيه، فهو المُفلح الفائز بالمطلوب في الدنيا والآخرة، الظَّافر بِخَيرِهِما والنَّاجي من شَرِّهما، نسأل الله تعالى أن يجعلنا من المفلحين.

٤- تكفير السنيئات وإصلاح البال.

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالَحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِن رَّبِهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّعَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ ﴾ [محمد: ٢].

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالَحِاتِ﴾ «أي: آمنت قلوبُهم وسرائرُهم، وانقادت لشرع الله جوارحُهم وبواطنُهم وظواهرُهم»(١).

﴿ وَآمنُوا بِمَا نُزِلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ ﴾ هذا من عطف الخاص على العام. «قال سفيان الثوري: يعني لم يخالفوه في شيء» (٢). ﴿ وَهُو الْحَقُّ مِن رَبِّهِمْ ﴾ «يُريد أَنَّ إيمانهم هو الحقُّ مِنْ رَبِّهم، وقيل: أي أَنَّ القرآنَ هو الحقُّ من ربهم، نسخ به ما قبله » (٣).

وثمرة هذا الإيمان الصحيح، وهذا الاتباع الكامل للقرآن والعمل به، أمران عظيمان:

أولهما: تكفير السَّيَّات.

﴿ كُفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾ «صغارها وكبارها، وإذا كُفِّرت عنهم سيئاتهم نجوا من عذاب الدُّنيا والآخرة » (٤). «وقيل: سَتَرَ بإيمانِهم وعَمَلِهم الصَّالح ما

⁽١) تفسير ابن كثير، (٤/ ١٧٣).

⁽٢) تفسير البغوي، (١٧٧/٤).

⁽٣) تفسير القرطبي، (١٦/ ٢٢٤).

⁽٤) تفسير السعدي، (١/ ٧٨٤).

كان من الكفر والمعاصي لرجوعهم عنها وتوبتهم»(١).

ثانيهما: إصلاح البال.

﴿ وَأَصْلُحَ بَالَهُمْ ﴾ أي «أصلح شأنَهم وحالَهم في الدنيا عند أوليائه، وفي الآخرة أنْ أورثهم نعيمَ الأبد، والخلودَ الدَّائم في جناته »(٢).

وقيل: «أصلح دينَهم، وديناهم، وقلوبَهم، وأعمالَهم، وأصلح ثوابَهم بتنميته وتزكيته، وأصلح جميع أحوالهم» (٣).

ولاريب أنَّ إصلاحَ البال نعمةُ كبرى، ومنَّةٌ عُظمى، تلي نعمة الإيمان في القَدْر والقيمة والأثر. وفي ذلك اطمئنان لهم، وراحة كبيرة، وثقةُ بالله تعالى في ثوابهم العاجل والآجل.

ومتى صلَحَ البال، استقام السُّلوك والعمل، واطمأنَّ القلب، وتنزَّلت عليه السُّكينة، ورضيت النَّفس واستمتعت بالأمن والإيمان، وماذا بعد هذا من نعمة أو متاع (٤).

والسبب المباشر لهذا الجزاء المبارك أنهم: ﴿اتَّبَعُوا الْحَقُّ مِن رَّبِّهِمْ ﴾ المحمد: ٣٠.

أي أنهم عملوا بهذا القرآن العظيم الصادر ﴿مِن رَّبِهِم ﴾ الذي رَبَّاهُم بنعمته، ودَبَّرهم بلطفه، فربَّاهم تعالى بالحقِّ فاتَّبعوه، فعند ذلك صلحت أمورهم.

⁽۱) الكشاف، (۲۱۹/٤).

⁽٢) تفسير الطبري، (٢٦/ ٣٩).

⁽٣) تفسير السعدي، (١/ ٧٨٤).

⁽٤) انظر: في ظلال القرآن، (٦/ ٣٢٨١).

فلمًا كانت الغاية المقصودة لهم متعلِّقة بالحقِّ المنسوبِ إلى اللهِ الباقي الحقِّ المبين، كانت الوسيلةُ صالحةً باقياً ثوابُها(١).

فهذه هي بعض فضائلِ العمل بالقرآن العظيم، وحُسْنِ الجزاء في الدُّنيا والآخرة، نسأل الله تعالى أن يرزقنا حُسْنَ السعملِ بكتابه، وحُسْنَ الجزاءِ على ذلك، إنه سميع مجيب.



⁽١) انظر: المصدر السابق، والصفحة نفسها.

رَفْعُ معِس (الرَّحِمْ الْلِخَنِّ يُّ (سِلَنَهُ الْلِمْ الْمِلْ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمُلِمِّ الْمِلْمِ الْمُلْمِدِينَ

البحاب الثالث

أهمية القرآن في حياة المسلمين وحقوقه عليهم

وفيه فصلان

الفصل الأول: أهمية القرآن في حياة السلمين.

الفصل الثاني: حقوق القرآن على المسلمين.

رَفْعُ معبں (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْهُجُنِّ يُّ (سِيكنم) (لائِمْ) (الفِرْدُ وَكُرِسَى

رَفْعُ عِب (لرَّحِمُ الْهُجَّرَيُّ (سِيكنتر) (لنيْرُرُ (الِفروف مِسِت

الفصل الأول أهمية القرآن في حياة المسلمين

وفيه أربعة مباحث

المبحث الأول: مكانة القرآن في حياة المسلمين. المبحث الثاني: الأهداف الأساسية للقرآن في حياة المسلمين.

المبحث الثالث: منهج القرآن في إصلاح المسلمين. المبحث الرابع: الآثار العظيمة للقرآن في حياة الأمة الإسلامية.

عِيں (لاَتَحِيُّ الْهُجَنِّ يُ (أَسِلَتُهُ) لاِنْإِرُ الْفِزُوف كِرِينَ

270

تمطيح

إن المسلمين جميعاً على تباين أقطارهم، وتباعد ديارهم، واخستلاف أشكالهم وألسنتهم وألوانهم، لاغنى لهم عن القرآن العظيم طرفة عين، ولا أقل من ذلك؛ لأنه المنهاج الأمثل الذي ارتضاه الله لهم، وبيَّنَ لهم فيه كل شيء، من العقائد، والعبادات والمعاملات، والحقوق الشخصية.

ومهمة القرآن العظيم لا تقف عند حد الاعتقاد الصحيح وتوحيد الخالق، بل تزيد عليه تهذيب السلوك، وتربية القلب والعقل، وتصحيح المعاملات، وتطبيق قواعد العدل على النفس والغير.

وإذا كان الإنسان لاوجود له، ولا حياة، بغير الروح والقلب والعقل، فإن المسلمين لا كيان لهم، ولا حياة، ولا منزلة، بغير القرآن العظيم، فهو لهم الضياء والغذاء والشفاء.

لو تنشده أُمَّتُنا الإسلامية في عصرنا لَو جدت فيه مُبتغاها من التَّشريعات الفردية والجماعية والعلائق الأسرية، والمعاملات الاقتصادية والقوانين المدنية والأنظمة الدولية.

وبعبارة أدق وأوجــز: إن أمتنا الإسلامية تجــد في القرآن الحكيم كل ما تحتاج إليه في حياتها العامة والخاصة، والدِّين والدُّنيا.

ولقد اشتمل القرآن العظيم على ست آلاف ومائتين وست وثلاثين آية احتوت جملة وتفصيلاً على العبادات والعقائد والتكاليف والأصول والأحكام، والمعاملات، وعلاقة الأمة الإسلامية بغيرها في السلم والحرب، وسياسة الحكم، وإقامة العدل، والعدالة الاجتماعية، والتضامن الاجتماعي،

وكل ما يتصل ببناء المجتمع المسلم في نواح شتى، ورسم الشخصية الإسلامية الكاملة خلقاً وأدباً وعلماً وعملاً (١).

وإن هذا القرآن العظيم يهدي المسلمين للتي هي أقوم في دنياهم وأخراهم، ويحفظ لهم طريق الإصلاح والصَّلاح، ويُنَظِّمُ لهم شئؤونهم تنظيماً مُحكماً سديداً.

هذا القرآن الكريم يريد للمسلمين جميعاً أن يكونوا قوة في أنفسهم وعلى أعدائهم، لا يُظلمون ويعتدون، ولا يُظلمون ويُقهرون، ولكن عليهم أن يردوا الظلم والاعتداء، ثم لا يستزيدون.

هذا القرآن المجيد إذا تَدَبَّرُهُ المسلمُ حَقَّ التدبر وعلم أهداف استطاع أن يُبْعدَ عن نفسه أخلاق الجاهلية الأولى بكل ما تحمله من مفاسد وضلالات.

هذا القرآن الحكيم إذا رجع إليه المسلمون وفهموه على وجهه الصحيح استطاعوا بناء قوة تقدر على خوض معركة الحياة الضَّارية بعزم وحزم، وهي متسلحة بسلاح العلم والتقوى والإيمان، والفضائل والأخلاق التي لم يعدُّ لها مكان في هذه الحضارة المادية المعاصرة المتغلِّبة على القلوب والعقول والأبدان (٢).

وفي هذا القرآن العزيز المخرج للمسلمين في كل مكان وزمان، يعتصمون به في روابطهم، ويقيمون أحكامه في حياتهم، ويجاهدون به

⁽۱) انظر: مع كتاب الله، أحمد عبد الرحيم السايح، مجلة الجامعة الإسلامية، (عدد: ٤٠)، (ربيع الأول ١٣٩٨هـ)، (ص٢٣-٢٧).

⁽٢) انظر: هذا القرآن، لعبد الحي العُمراني (ص٩-١١).

أعداءهم، ويصلحون به دنياهم، ويستقبلون به آخرتهم، ولقد اقتضت سئنة الله تعالى أن تكون هداية هذا القرآن سبباً رئيساً لنجاتهم، قال تعالى: ﴿قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضِ عَدُو ٌ فَإِمَّا يَأْتَيَنَّكُم مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبِعَ هُدَايَ فَلا يَضِلُ وَلا يَشْقَىٰ (١٣٣) وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقَيَامَةِ أَعْمَىٰ ﴾ [طه: ١٢٤-١٢٤]

وسيكون الحديث بعون اللَّه وتوفيقه في هذا الفصل الهام عن أربعة مباحث، وهي على النحو الآتي:

رَفْعُ عِب (لاَرَّحِلِجُ (الْنَجِّنَ يُّ (سِيكنر) (لِنَإِنُ (الِفِرُووكِرِسَ

المبحث الأول مكانة القرآن في حياة المسلمين

وفيه خمسة مطالب

المطلب الأول: القرآن أكبر عوامل توحُّد المسلمين.

المطلب الثاني: القرآن منهج تربية للمسلمين.

المطلب الثالث: القرآن مصدر الشّريعة.

المطلب الرابع: القرآن منهاج لحياة المسلمين.

المطلب الخامس: القرآن يُوجِّه المسلمين إلى السُّن الثَّابتة.

تهانيد

إن القرآن المبين لم يغادر صغيرة ولا كبيرة فيها صلاح المجتمع المسلم والفرد المسلم إلاَّ أمر بها، وحذَّر مِنْ تركها والزهد فيها.

فللقرآن العظيم في نفوس المؤمنين مكانة عظيمة ليست لأيِّ كتاب آخر على الإطلاق.

وكفى بالمسلمين شرفاً أن القرآن العظيم هو كلام ربِّ العالمين، نزَّله بواسطة رسوله الملكي الأمين، على رسوله البشري سيد الأنبياء والمرسلين، بلسان عربي مبين، فتعبَّد المسلمين بتلاوته وكفى بذلك تعظيماً في نفوسهم.

إنَّ الكتاب الذي يصل للناس من مؤلِّف قدير يعرفونه، يكون عزيزاً عندهم بمقدار ما يعرفونه عن ذلك المؤلِّف من مكانة علمية، فكيف بكتاب ربِّ العالمين القادر المقتدر العليم الحكيم؟.

وإنَّ الكتاب الذي يُعطي الناسَ جزءاً صغيراً من المعلومات، وفي باب واحد من أبواب المعرفة، يكون عزيزاً لديهم بمقدار فائدتهم منه، فكيف بالكتاب الذي يحوي الخير كلَّه ويدل عليه؟

وإنَّ الكتاب الذي أعلمُ أن قراءتي له ترفع منزلتي بين أصحابي، يكون عزيزاً عندي بمقدار هذه الرفعة، فكيف بالكتــاب الذي يرفع منزلتي في الملأ الأعلى، وعند ربِّ العالمين؟

وإنَّ الكتاب الذي يقدِّمُه إليَّ أستاذي، وأعلمُ أن قراءتي له ستزيد درجات عنده، أكون حريصاً على قراءته بقدر ما يزيدني من درجات وعلامات، فكيف بالكتاب الذي تكون تلاوته تعبُّداً يرفع درجاتي عند الله

تعالى؟

ولله المثل الأعلى في السماوات والأرض، وهو العزيز الحكيم.

فلا يوجد كتاب في تاريخ البشرية كلّه نال من المكانة في نفوس أصحابه كما نال القرآن العظيم في نفوس المسلمين.

ولا يوجد أيضاً كتاب قُرئ وحُفظ في تاريخ البشرية بقدر ما قُرئ هذا الكتاب، ولا عجب أنْ سمَّاه الله تعالى «القرآن» فهو الكتاب المقروء، الذي لا تفتر قراءته في ليل أونهار أو سر أو جهار، في صلاة أو ذكر أو حلقة أو درس (١).

وستظهر لنا مكانة القرآن العظيم في حياة المسلمين من خلال المطالب الآتية:

المطلب الأولِ القرآن أكبر عواملِ تُوحدِ المسلمين

فالله تعالى أوجب على المسلمين كافة التَّمسك بكتابه العظيم، والرجوع اليه عند الاختلاف وكذلك السنة، وأمرهم بالاجتماع على الاعتصام بالكتاب والسنة، اعتقاداً وعملاً. وذلك سبب لاتفاق كلمتهم، وانتظام شتاتهم، الذي تتم به مصالح الدين والدنيا، والسلامة من الاختلاف. وأمر بالاجتماع، ونهى عن الافتراق الذي حصل لأهل الكتابين، قال الله تعالى: ﴿واعْتَصِمُوا

⁽١) انظر: ركائز الإيمان، (ص٨٠٨-٢٠٩).

بِحَبْلِ اللَّه جَميعًا وَلا تَفَرَّقُوا ﴾ [آل عمران: ١٠٣].

فالاعتصام يوجب على المسلمين أن يجعلوا اجتماعهم ووحدتهم على كتاب الله تعالى، عليه يجتمعون، وبه يـتّحدون، لا بجنسيات يَتّبعونها، ولا بمذاهب يبتدعونها، ولا بسياسات يخترعونها (١).

والقرآن العظيم هو حبل اللَّه تعالى الموصل إلى هداه، كماجاء ذلك في حديث زيد بن أرقم ولحق ، أن النبيَّ عَلَيْكِ قال: «أَلاَ وَإِنِّي تَارِكُ فِيكُمْ ثَقَلَين: أَحَدُهُمَا كَتَابُ اللَّه عَزَّ وَجَلَّ، هُوَ حَبْلُ اللَّه (٢)، مَنِ اتَّبَعَهُ كَانَ عَلَى الهُدَى، وَمَنْ تَرَكَهُ كَانَ عَلَى ضَلَالَة »(٣).

وهو حبل اللَّه الممدُود من السَّماء إلى الأرض، كما جاء ذلك في حديث أبي سعيد - وَاللَّه - أن النبيَّ عَلَيْكُمْ قال: «كِتَابُ اللَّه هو حَبْلُ اللَّه المَدُودُ منَ السَّمَاء إلى الأرْض» (٤).

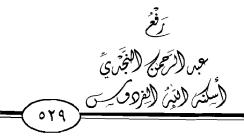


(۱) انظر: تفسير القرطبي، (۱/۹۰۶). تفسير المنار، منحمد رشيند رضا. (۲۰/۶). مع کتاب الله، (ص۲۰).

 ⁽٢) (حبل اللّه) قيل: المراد بحبل الله عهده. وقيل: السبب الموصل إلى رضاه ورحمته.
 وقيل: هو نوره الذي يهدي به.

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه، كتــاب فضائل الصحابة، باب من فــضائل علي بن أبي طالب نوائي، (٤/ ١٨٧٤)، (ح٨٠٤).

⁽٤) رواه أحمد في مسنده، (٣/ ١٤). وابن أبي شيبة في مصنفه، (١٧٦/٧)، (ح٥). وصحححه الألباني في صحيح الجامع: (٢/ ٨٢٦)، (ح٤٧٣). والمصحيحة: (ح٤٢٠).



المطلب الثاني القرآن منهج تربية للمسلمين

إِنَّ إِعداد الأُمَّة فرداً وجماعةً، والعمل على نقلتها السَّريعة من وضع مُتَردً إلى وضع أسمى وأفضل وأقوم، ليس بالأمر الهيِّن اليسير، بسبب إصرار الناس على ما ألفُوه وورثوه، فيصبح جزءاً من حياتهم، فيحتاج الأمر إلى التَّدرج بهم من حال إلى حال؛ لتحسين أوضاعهم في جميع المجالات.

ولهذا جاء القرآن العظيم منهج تربية للمسلمين، فأيقظ فيهم عوامل الخير، وبواعث العقل، وحولً طاقاتهم وبدلً أحوالهم، ووجَّههم توجيها عالياً وقويماً، فانتقلت الأُمَّة من حال الضَّعف إلى حال القوة، ومن حال المرض إلى حال الصِّحة، ومن التَّخلف والتَّفرق والضَّياع إلى ذروة التَّقدم والوحدة والوئام والتَّعاون، حتى أصبحت خير أمة أخرجت للناس.

ولم يأت الأمر من فراغ بل كان المقرآن العظيم يُوجِّه أفراد المجتمع الإسلامي في جميع مجالات التربية: العقدية والعبادية والأخلاقية والثّقافية والاقتصادية والسّياسية.

ولايوجد كتاب في التَّربية - قديماً كان أو حديشاً - يحوي الشَّروة التَّربوية العُظمى في الأهداف والمحتويات والأساليب، مقرونة بالتَّسامي والواقعية والشُّمول والاتِّزان كالقرآن العظيم (١).

فهو يحـوي - بين دفَّتيه - جمـيع عناصر التربية الصـالحة للمسلمين، وكل كلمة فيه تُعَدُّ توجـيها تربوياً لإنشاء «المسلم الصالح» في هذه الأرض. سواء أكان أمْراً بعبادة، أو توجيها أخـلاقياً، أو نهياً عن أمرٍ لا يُحبه الله ولا

⁽١) انظر: فلسفة التربية في القرآن الكريم، عمر أحمد عمر (ص٧، ١٩).

يرضاه لعباده، أو تشريعاً مُنظِّماً لحياة المسلمين، أو قصةً من قصص المؤمنين أو قصص المكذبين، أو حديثاً عن اليوم الآخر، ووصفاً لمشاهد الحساب والثواب والعقاب، أو توجيهاً عقلياً لتدبر آياته في الكون أو سننه في الحياة.

فكل هذه الأمور جاءت للتربية والتوجيه ^(١).



المطلب الثالث القرآن مصدر الشريعة

القرآن العظيم مصدر الشريعة الإسلامية السَّمحة المُنظِّمة لحياة المسلمين، وهو دستورها القائم أبد الدَّهر، وقد استغنى به المسلمون في الصدر الأول فأغناهم عن كل شيء، فلم يمدوا أبصارهم إلى غيره، ولم يأخذوا لدينهم ودنياهم إلاَّ بما توحي به إليهم كلماته، وتوحي به إليهم آياته.

فمن الأصول العظيمة التي تجمع المسلمين، وتعمل على حمايتهم، أنَّ مصدر تشريعهم واحد، مِن إله واحد، ليس مستورداً من الشرق، ولا من الغرب، ولا هو من الأفكار التي دبَّجها البشر، وروَّج لها سماسرةُ القوانين الوضعية، ولا يقبل أن يُؤخذ بعضه ويترك بعضه (٢).

ومن ثَمَّ فلا شيء في حياة المسلم السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو الأخلاقية أو الفكرية أو الروحية يرجع فيه إلى مصدر آخر غير هذا

^{. (}١) انظر: ركائز الإيمان، (ص٢٠٩).

⁽٢) انظر: جوانب من عظمة القرآن الكريم، (ص١٩٣). مع كتاب الله، (ص٢٣).

الكتاب (١) ، ولاشيء في حياته يجوز أن يَخرج عن تعاليم هذا الكتاب، مهما استجدَّ في حياته من أمور!

لقد أنزل الله هذه الشريعة لتحكم حياة الناس إلى قيام الساعة، فقول مرضى القلوب: إنَّ هذه الشريعة قد نزلت قبل أربعة عشر قرناً، فهي لا تصلح للتطبيق اليوم، معناه - تعالى الله عن ذلك: أن الله لم يعلم وقت تنزيل هذا القرآن أنه ستجدُّ في حياة الناس أمور غير التي كانت قبل انقطاع الوحي، ولا يوجد لها في الشريعة حكم يشملها!

وقد عرف المسلمون خلال التاريخ أن نظام حياتهم كلَّه قد شملته أحكام الشريعة، وأن عليهم - حين يجدُّ في حياتهم أمر - أن يستنبطوا له حُكماً من الشريعة الثابتة الأركان.



⁽١) وشرحه وتفصيله في سنة الرسول لِلْكِلْثِيمُ .

⁽٢) انظر: ركائز الإيمان، (ص ٢١٠).

المطلب الرابع القرآن منِّهاجٌ لحياة ِالمسلمين

ينبغي على كل مسلم أن يعلم يقيناً أن الله تعالى نَزَّلَ القرآن العظيم ﴿تَبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾ [النحل: ٨٩]، فهو منهاج عملي يتضمن الأصول المُوجَّهة لحياة الفرد، وعلاقته بالربِّ سبحانه، وعلاقته بالكون والحياة مِنْ حوله، وعلاقته بنفسه، وعلاقته بأسرته وجيرانه ومجتمعه، وعلاقته بأمته المسلمة، وعلاقته بغير المسلمين، ممن يُسالمونه وممن يُحاربونه.

علاقت باللَّه تعالى: أن يعبده ولا يشرك به شيئاً: ﴿قُلْ إِنِي أُمِرْتُ أَنْ أَعُبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَّهُ الدِّينَ (١٦) وَأُمِرْتُ لأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلَمِينَ (١٦) قُلْ إِنِي أَعْبُدُ اللَّهَ مُخْلِصًا لَّهُ دينِي (١٤) أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ (١٣) قُلِ اللَّهَ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَّهُ دينِي (١٤) فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُم مِّن دُونِهِ ﴾ [الزمر: ١١-١٥].

وعلاقته بالكون: أن يتأمله وينظر فيه ليهتدي به إلى خالقه وَمُسبدعه: ﴿قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ إيونس: ١٠١}. ﴿أَوَلَمْ يَنظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ ﴾ [الأعراف: ١٨٥].

وعلاقة المسلم بالحياة الدنيا: أن يتخذها مزرعة للحياة الأخرى، وأن يستمتع بطيباتها دون أن يجعلها له غاية، وأن يعمل لدنياه كأنه يعيش فيها أبداً، ويعمل لآخرته كأنه يموت غداً، وبذا يجمع الحسنيين، ويسعد في الدارين، كما قال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيبَاتِ مِنَ الرَزْقِ ﴾ [الأعراف: ٣٢].

وقال تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلا تَنسَ نَصِيبُكَ مِنَ الدُّنيّا﴾ [القصص: ٧٧].

وعلاقة المسلم بنفسه: أن يوجه قواها كلها في طلب الحق، وفعل الخير، ومجاهدة الباطل والشر، وأن يزكّبي نفسه: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوّاهَا آلَ فَأَلْهُمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكّاهَا ﴿ وَقَدْ خَابَ مَن دَسّاها ﴾ فَأَلْهُمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكّاهَا ﴾ وقَدْ خَابَ مَن دَسّاها ﴾ الشمس: ٧-١٠}.

وعلاقة المسلم بأسرته: بِحُسْنِ العشرة، والقيام بحق القوامة والرحمة، وحُسْنِ المعاملة، وَحُسْنِ تربيتها، وإيقافها على حقوقها والواجبات التي عليها قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾ [الروم: ٢١].

﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَللرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةً ﴾ [البقرة: ٢٢٨]. ﴿ فَا اللَّهِ اللَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ [التحريم: ٦].

كما بين علاقة الأولاد بوالديهم في مثل قوله تعالى: ﴿ وَبِالْوَالدَيْنِ الْحُسَانَا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكَبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاهُمَا فَلا تَقُل لَّهُمَا أُفَ وَلا تَنْهَرُهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا (٢٣) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِ مِنَ الرَّحْمَة وَقُل رَّبَ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِيَانِي صَغيراً ﴾ [الإسراء: ٣٣-٢٤]. ﴿ وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنَ الشُرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عَلْمٌ فَلا تُطعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾ القمان: ١٥].

وأشار إلى علاقة الآباء بأولادهم في مثل قلوله تعالى: ﴿وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاق نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلُهُمْ كَانَ خَطْئًا كَبِيرًا ﴾ أَوْلادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاق نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلُهُمْ كَانَ خَطْئًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء: ٣١]. وبمثل دُعاء عباد الرحمن: ﴿رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزُواجِنَا وَذُرِيَّاتِنَا قُرَّةً أَعْيُن وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ [الفرقان: ٧٤].

والأسرة في نظر القرآن العظيم هي الأسرة الموسُّعة الممتدة التي تشمل

الإخوة والأخرات، بل الأعمام والعمَّات، والأخروال والخالات، من أُولي القربى والأخرام، وقد قال تعالى: ﴿وَأُولُوا الأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أُولَىٰ بِبَعْضٍ فِي كَتَابِ اللَّهِ ﴾ [الانفال: ٧٥].

وعلاقته بجيرانه وجماعته المسلمة من حوله: ذكرها القرآن في مثل قوله تعالى في آية الحقوق العَشَرة: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلا تُشْرِكُوا به شَيْئًا وَبالْوَالدَيْنِ إَحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْبَارِ الْبَنْ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْبَنْ الْبَارِ الْبَنْ اللَّهَ لا يُحِبُ مَن كَانَ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُ مَن كَانَ مُخْتَالاً فَخُورًا ﴾ [النساء: ٣٦].

وعلاقته بأُمَّته الكبرى -أُمَّة الإسلام: أن ينصح لها، ويَعُدَّ نفسه جزءاً منها، يعطيها ويأخَذ منها، ويغار عليها، ويذود عنها، داعياً إلى الخير آمراً بالمعروف، ناهياً عن المنكر، مجاهداً في سبيل الله، كما قال تعالى: ﴿وَلْتَكُن مَنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكرِ وَأُولْئِكَ هُمُ اللهَ عَمْ اللهَ عَمْ اللهُ اللهُ عَمْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَمْ اللهُ عَمْ اللهُ عَمْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَمْ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ﴾ [التوبة: ٧١].

وللأمة كلِّها حق عليه - وخصوصاً الضعفاء من فئاتها المختلفة، مثل اليتامى والمساكين وابن السبيل - كما قال تعالى: ﴿مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهُلِ الْقُرَىٰ فَلَلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الأَغْنيَاء مَنكُمْ الخشر: ٧].

وعلى المسلم أن يكون ولاؤه لأمته، المنبثق من ولائه لله تعالى ولرسوله عَلَيْكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ ﴿ إِنَّمَا وَلَيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ

وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقيمُونَ الصَّلاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ۞ وَمَن يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حزْبَ اللَّه هُمُ الْغَالبُونَ ﴾ [المَاندة: ٥٥ -٥٦].

وعلاقته بغير المسلمين: بَيَّتها آيتان من كتاب الله تعالى، هما بمثابة الدستور في تحديد العلاقات بين المسلمين وغيرهم، يقول الله تعالى: ﴿لا يَنْهَاكُمُ اللّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ في الدّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن ديارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسَطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللّهَ يُحِبُّ الْمُقْسَطِينَ ﴿ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللّهُ عَنِ الّذِينَ قَاتُلُوكُمْ فِي الدّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن ديارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَولُوهُمْ وَمَن يَتَولَّهُمْ فَي الدّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن ديارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَولُوهُمْ وَمَن يَتَولَّهُمْ فَأُولَئكَ هُمُ الظَّالُونَ ﴾ [المتحنة: ٨-٩].

فللمُسالمين من غير المسلمين: القسط، وهو العدل الذي يحبه الله تعالى ويحب أهله، والبر، وهو الإحسان، وهو أمر فوق العدل.

وأما غير المُسالمين - ممن قاتلوا المسلمين في دينهم وأخرجوهم من ديارهم - فلهم ما يستحقونه من مناصبة العداء، ورفض الولاء: ﴿وَمَن يَتُولَّهُمْ فَأُولْتَكَ هُمُ الظَّالُونَ ﴾ وفيهم يقول تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ يَتُولَ يُقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اللَّهَ يَتُولُ يُقَاتِلُونَ كُمْ وَلا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لا يُحبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ [البقرة: ١٩٠](١).



⁽۱) انظر: كيف نتعامل مع القرآن العظيم؟، (ص٤٨٩-٤٩٤). مباحث في علوم القرآن، (ص١٨). ذلك الكتاب لاريب فيه، محمود عبد الوهاب فايد، مجلة الجامعة الإسلامية، (عدد: ١١)، (محرم ١٣٩١هـ)، (ص٤٦-٥٤). القرآن الكريم بين الدراسة والتطبيق، محمد الراوي، مجلة الجامعة الإسلامية، (عدد: ٥٠-٥١)، (ربيع الآخر - رمضان ١٤٠١هـ)، (ص ١٧٧-١٨٨).

047

المطلب الخامس القرآن يُوَجِّهُ المسلمين إلى السُّن الثَّابِتة

القرآن العظيم يوجه أنظار المسلمين إلى السنن الربانية التي تستقيم بها حياة البشر على الأرض، ليتعرفوا عليها وتقوم حياتهم بمقتضاها، لأنها سنن ثابتة لا تتغيير ولا تتبدل: ﴿فَلَن تَجِدَ لِسُنّتِ اللّهِ تَبْدِيلاً وَلَن تَجِدَ لِسُنّتِ اللّهِ تَحْوِيلاً﴾ { فاطر: ٤٣}.

فمن هذه السنن: أن المؤمنين متى استقاموا على أمر الله تعالى فإن الله يستخلفُهم، ويمكّنُ لهم في الأرض، ويمنحهم الأمن والطمأنينة، ويبارك لهم في حياتهم أيضاً: ﴿وَعَدَ اللّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَملُوا الصَّالِحَاتِ لَيسْتَخْلفَنّهُمْ في حياتهم أيضاً: ﴿وَعَدَ اللّهُ الَّذِينَ مَن قَبْلِهِمْ وَلَيمَكُنّنَ لَهُمْ دينَهُمُ الّذي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيمَكُنّنَ لَهُمْ دينَهُم الّذي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيمَكُنّ لَهُمْ مِنْ بَعْد خَوْفِهِمْ أَمنًا يَعْبُدُونَنِي لا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ﴾ [النور: ٥٥].

﴿ وَلَقَدُ كُتَ بُنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴾ [الانبياء: ٥٠١].

﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ ﴾ [الاعراف: ٩٦].

ويبين القرآن للمسلمين أن تمكينهم في الدنيا هو لإصلاح الأرض، ثم تكون لهم العاقبة الحسنة في الآخرة، فينعمون بالجنة والرضوان: ﴿اللَّهِينَ إِن مَكَّنَّاهُمْ فِي الأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزّكاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنكر وَللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ [الحج: ٤١].

أما الكفار فَيُمكَّنون ابتلاء وفتنة، وحين يُوغِلون في البعد عن الله تُفتح

عليهم أبواب القوة والاستمتاع، وتنهال عليهم الأسباب من كل جانب. وليس ذلك رضى من الله عليهم، بل ليزدادوا إثماً، ثم يأخذهم الله تعالى أخذ عزيز مقتدر: ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيْنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلاً أَوْ نَهَاراً فَجَعَلْنَاهَا حَصِيداً كَأَن لَمْ تَغْنَ بِالأَمْسِ كَذَلكَ نُفَصَلُ الآيات لقَوْم يَتَفَكَّرُونَ ﴿ لِيونس: ٢٤].

﴿ فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّىٰ إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُم بَغْتَةً فَإِذَا هُمَ مُبْلِسُونَ﴾ {الانعام: ٤٤}.

ومن السنن الربانية الثابتة التي يبينها القرآن للمسلمين: أن أعمال البشر من سيئة أو حسنة تترتب عليها نتائج حتمية لا يمكن تغييرها: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُدْيِقَهُم بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ [الروم: 13].

﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْميرًا﴾ [الإسراء: ١٦].

﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ [الأنفال: ٥٣].

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقُومٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ [الرعد: ١١].

﴿ وَإِن تَتَوَلُّواْ يَسْتَبْدُلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ ﴾ [محمد: ٣٨]. والنتائج تترتب بِقَدَر من الله. ولكن الله يُخبرنا أنه يُجرِي قَدَرَهُ في

الأرض بحسب ما يكون من سلوك الناس(١).



⁽۱) انظر: ركائـز الإيمان، (ص٢١٥-٢١٧). جوانب من عظمة الـقرآن الكريم، (ص١٨٣-). 148

رَفَّحُ معِس ((لرَّحِجُ إِلِى (اللَّجَنِّس) يَّ (لِسِكنتر) (المِبْرُرُ (الِفردوكريس

المبحث الثاني الأهداف الأساسية للقرآن في حياة المسلمين

وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول: الهداية إلى اللَّه تعالى.

المطلب الثاني: إيجاد المجتمع القرآني المتعاون.

المطلب الثالث: تحصين الأمة الإسلامية من أعدائها.

تمطيح

يُخطئ كثير من المسلمين عندما يقصرون مهمة القرآن العظيم على الأموات فقط دون الأحياء، فيُلتفت إلى القرآن عندما يموت المسلم، وترتفع أصوات أجهزة التسجيل بالقرآن لعدة أيام، ويحضر بعض القراء إلى البيوت والمقابر في مناسبات العزاء وتأبين الموتى. أمّا أن يتعامل الأحياء مع القرآن، ويبحثوا عن حكمه وأهدافه ليحققوها فيهم وفي مجتمعاتهم، فهذا الذي لم يفكر فيه هذا الصّنف من الناس.

وبعضهم يجعل القرآن لمجرد البسركة، حين يُحَوِّلُونه إلى حجب وتماثم ورُقَى يضعونها على الأجساد أو البيوت أو السيارات، استحضاراً للبسركة ودفعاً للضرر، كما زعموا.

وبعضهم يفتتح بالقرآن الكريم المؤتمرات أو الكلمات أو اللقاءات أو الاحتفالات من باب التيمن والتبرك ، وتعطير الأجواء بذكره، لكنهم لا يريدون أن يفتحوا للقرآن نفوسهم وقلوبهم ليحييهم بما فيه من حياة، ولا يريدون أن يفتحوا له مؤسساتهم ومناهجهم ووزاراتهم وتشريعاتهم لتتحول إلى هدى ورحمة وعدل (١).

وإن من أبرز الأهداف الأساسية للقرآن العظيم في حياة المسلمين ما يلى:

(١) انظر: مفاتيح للتعامل مع القرآن، (٧٦-٧٧).

المطلب الأول الهداية إلى الله تعالى

أنزل الله تعالى القرآن لمقصد عظيم ألا وهو هداية البشر إليه وإلى طريقه المستقيم، وقيادتهم إلى جنته ورضوانه، وإنقاذهم من إبليس ومن المصير الذي يقودهم إليه، إن استجابوا له.

قال تعالى: ﴿قَدْ جَاءَكُم مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ۞ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقيم ﴾ [المائدة: ١٥-١٦].

فالقرآن العظيم يهدي البشر إلى طرق النَّجاة والسَّلامة ومناهج الاستقامة، وينجي مَنْ اتَّبعه من المهالك، ويوضح له أبين المسالك، فيصرف عنه المحذور، ويُحَصِّل له أُبينَ الأمور، وينفي عنه الضَّلالة، ويُرشده إلى أقوم حالة (١).

إِنَّ القرآن العظيم كالمصباح لهذه الأمَّة، فلا سبيلَ لهدايتها إلاَّ به، قال تعالى: ﴿ وَلُولُ هُو لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ ﴾ [نصلت: ٤٤]. وكثيراً ما يُوصف القرآن في الآيات الكريمة بأنه نور وهدى للناس.

ولقد قال النبيُّ عَلَيْكُمُ لعليِّ بن أبي طالب ولا : «ياعَلِيُّ! سَلِ اللَّهُ الهُدَى والسَّدَادَ، واذْكُرْ بِالهُدَى هِدَايَتَكَ الطَّرِيقَ، وَبِالسَّدَادِ تَسْدِيدَكَ الهُدَى

انظر: تفسير ابن كثير، (٣/ ٨٥).

السَّهُمَ»^(۱).

فمعنى الهداية بصفة عامة: معرفة الطَّريق الصَّحيح الموصل للهدف الذي يسعى المرءُ لبلوغه.

ولقد أخـبرنا الله جلَّ جلالُه بأنه ليس هـناك إلاَّ طريق واحد يؤدِّي إلى هذا الهدف، ألاَ وهو: الصِّراط المستقيم.

قال تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِراطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلا تَتَبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ﴾ [الانعام: ١٥٣].

والطُّرق التي تحيط بالصِّراط كثيرة، ويقف على رأس كلَّ منها شيطانٌ يدعو الناس إليه، كما أخبرنا بذلك المعصوم عَلِيُطِيْنِهِ .

عن عبد الله بن مسعود وَلَيْ قال: خَطَّ رَسُولُ الله عَلَيْكِم خَطَّ بِيَده، ثُمَّ قَالَ: ثُمَّ خَطَّ عن يَمِينه وَشَمَاله، ثُمَّ قَالَ: ثُمَّ خَطَّ عن يَمِينه وَشَمَاله، ثُمَّ قَالَ: «هذه السَّبُلُ، لَيْسٍ منْهَا سَبِيلٌ إلاَّ عَلَيْه شَيْطَانٌ يَدْعُو إلَيْه»، ثُمَّ قَرَأ: ﴿وَأَنَّ هَذَا صَرِاطِي مُسْتَقِيماً فَاتَبِعُوهُ وَلا تَتَبِعُوا السِّبُلَ ﴾ [الانعام: ١٥٣] (٢).

⁽۱) رواه الحاكم واللفظ له، (٢٩٨/٤)، (ح ٧٧٠٠). والنسائي في الكبرى، (٥/ ٤٦٠)، (ح ٢٩٨٤)، وصححه الالباني في صحيح الجامع: (١٩٤١)، (ح ١١٢٤)، (ح ١٩٤٢). وصححه الالباني في صحيح الجامع: (١/١٣١)، (ح ٧٩٥٢).

⁽٢) رواه الحماكم في المستدرك، (٢/ ٢٦١)، (ح ٢٨٣٨) وقال: "صحيح الإسناد ولم يخرجاه، وأحمد في المسند، واللفظ له، (١/ ٤٦٥)، (ح ٤٤٣٧). وقال محققو المسند (٧/ ٤٣٦): "إسناده حسن من أجل عاصم، وهو ابن أبي النجود، وبقية رجاله ثقات رجال الشيخين غير أبي بكر - وهو ابن عياش - فمن رجال البخاري، وأخرج له مسلم في (المقدِّمة)».

فهذا الطَّريق المستقيم ينسغي على المسلم أن يعرف من بين الطُّرق الأُخرى المحيطة به، وأن يسير فيه طيلة حياته حتى يلقى الله تعالى.

والله تبارك وتعالى لا يترك الإنسان بدون دليل يدلُه على الصِّراط، ويهديه إليه، وهو القرآن العظيم، قال تعالى - حكاية عن مقولة الجن لقومهم: ﴿قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمِعْنَا كَتَابًا أُنزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِّقًا لِمَّا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَىٰ طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [الأحقاف: ٣٠].

وقال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ﴾ [الإسراء: ٩].

فهداية القرآن للنَّاس تتمُّ من خلال كشفه وإنارت لكلّ الجوانب التي تتعلّق بحركة الإنسان الخارجيّة، وكذلك كل ما يوجد بداخله من جوانب غامضة، وأسئلة مُحيّرة، وتصورُّرات خاطئة، يكشفها القرآن العظيم، ويوجِّهها الوجهة الصَّحيحة، وهو ما يُعَبِّرُ عنه «بسبل السَّلام» في قوله تعالى: ﴿قَدْ جَاءَكُم مِنَ اللَّه نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ۞ يَهْدي به اللَّهُ مَن اتبَعَ رضُوانَهُ سُبُلَ السَّلام وَيُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَات إِلَى النُّورِ بِإِذْنِه وَيَهْديهِم إِلَى صِراط مُستقيم اللهُ مَن الطُّلُمات إلى النُّورِ بِإِذْنِه وَيَهْديهِم إلى صراط مُستقيم اللهُ اللهُ مَن الطُّلُمات إلى النُّورِ بِإِذْنِه وَيَهْديهِم إلى صراط مُستقيم اللهُ اللهُ مَن الظُّلُمات اللهُ اللهُ اللهُ عَن الطَّلُمات اللهُ اللهُ عَن الطَّلُمات اللهُ اللهُ ويَهْديهِم إلى صراط مُستقيم اللهُ اللهُ

«قيل: السَّلام هو اللهُ عزَّ وجلَّ، وسبيلُه دينُه الذي شَرَعَ لعباده، وبَعَثَ به رسله، وقيل: السَّلام هو السَّلامة، كاللَّذاذ واللَّذاذة بمعنى واحد، والمراد به طرق السَّلامة» (٢).

⁽١) انظر: العودة إلى القرآن، د. مجدي الهلالي (ص ١٩ - ٢١).

⁽٢) تفسير البغوي، (٢/ ٢٢).

فالهدف الرَّئيس إذاً للقرآن العظيم هو الوصول بمن يتبعه إلى بَرِّ الأمان في كلِّ ما يتعلق به من أمور الدُّنيا قبل الآخرة.

"و ﴿ مَنْ ﴾ مِنْ ألفاظ العموم تَصْدُقُ على الفرد والجماعة، فكلُّ من اتَّبع رضوان الله بأنْ عَملَ بما في كتابه واستضاء بنوره فاتَّخذه إماماً وحاكماً، وتخلَّق بما فيه من الأخلاق يهديه الله سببُلَ السَّلام، أي طُرق السَّلامة في الدُّنيا والآخرة، فلا يسلك سبيلاً إلاَّ صَحَبَتُهُ السَّلامة.

﴿ وَيُخْرِجُهُم ﴾ أي المستضيئين بنور القرآن ﴿ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ وظلماتُ الحياة كثيرة ، والنُّور هو زوالُها ، ولذلك أفرد ، ﴿ بِإِذْنِهِ ﴾ أي بتوفيقه وإرادته ، ﴿ وَيَهْدِيهِم ﴾ في جميع أعمالهم ﴿ إِلَى صِراً طَ مُسْبَقِيم ﴾ ، وهو الاعتدال في أعمالهم وأحكامهم بلا إفراط ولا تفريط ؛ لتمسُّكهم بالقرآن الذي هو الميزان » (١) .

وفي هذه الآية الكريمة أوضَحُ دليل على أنَّ القرآن العظيم «يُخرِجُ كلَّ أُمَّة – آمنت به، وعَملت بمقتضاه، واتَّخذته إماماً وحكَماً – من ظلمات الشَّقاء المادِّي والرُّوحي إلى نور السَّعادة الكبرى، حتى تكون أسعد الأمم في حياتها من جميع الوجوه، ولا تكاد تُساويها في ذلك أمُّة أُخرى من الأمم المخالفة، وذلك بعينه هو ما حدث للعرب الذين استضاؤوا بنور القرآن، ولكلِّ أمَّة استضاءت به بعدهم» (٢).

⁽۱) مباحث في القرآن الكريم، د. محمد تقي الدِّين الهلالي، مجلة البحوث الإسلامية بالرياض، (عدد: ۹)، (جمادى الأولى ١٤٠٤هـ)، (ص ٨٦ - ٨٧).

⁽٢) المصدر نفسه، (ص ٨٥).

ونستطيع أن نقرر - بكلِّ ثقة: أنَّ الإيمان بالقرآن العظيم، والاعتصام به، شرط في الاستضاءة بنوره، والخروج من ظلمات الشَّقاء؛ ذلك أنَّ الله تعالى يقول - وقولُه الحقُّ: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم بُرْهَانٌ مِن رَبِّكُمْ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا (١٧٤) فَأَمَّا اللَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّه وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْ خِلُهُمْ فِي رَحْمَة مِنْهُ وَفَضْلِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُستَقيمًا ﴾ [النساء: ١٧٤ - ١٧٥].

والرَّحْمَةُ هنا: هي السَّعادة الدُّنيوية والأُخروية جميعاً، أي سعادة البدن والرُّوح، العاجل والآجل.

والفَضْلُ هنا: زيادة الإكرام والإنعام لُِتَبعي ذلك النُّور - القرآن - فوق ما يخطر ببالهم حتى يُدهشوا ويُغبطوا.

فمن اعْتَلَ إيمانُه بالله، ولم يعتصم بالقرآن، ولم يعمل به، ولا اتَّخذه إماماً وحكَماً، لا يستضيء بنوره، ولا يخرج من ظلمات شقائه البتَّة (١).

وخلاصُة القول: إن هداية القرآن العظيم هداية شاملة للأُمَّة بكلِّ أفرادها ومرافقها ومجالاتها وحياتها، قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ تَدْرِي مَا الْكَتَابُ وَلا الإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَن عَبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [الشورى: ٥٢].

فالقرآن روح ولن يهدي إلاَّ ذا روح، والقرآن نور، والله تعالى يهدي بهذا الروح، وبهذا النُّور، وهو الذي شَرَّف رسولَه عَلَيْكِ للهدي بهذا القرآن العظيم إلى صراط الله المستقيم.

⁽١) انظر: المصدر نفسه، (٨٥ - ٨٦).

المطلب الثاني إيجاد الجتمع القرآني المتعاون

وهو المجتمع المُكوَّن من الأفراد القرآنيين المتعاونين فيما بينهم، والذي نشأ وتربى على منهج القرآن الحكيم وأُسُسِه ومبادئه وتوجيهاته.

وعندما يـتربَّى المجتمع على نصوص القـرآن، وينمو في جـو قرآني، ويهتدي بأنواره، يكون مجتمعاً حياً حياةً عزيزةً كريمة، وإلاَّ فهو مجتمع ميت يجترُّ آلامَه ومآسيه، ويتجرع ذُلَّه وجهلَه وهوانَه كل لحظة.

وقد أدرك الصَّحابة الكرام ولي أنه لابد من التَّعاون فيما بينهم؛ ليظفروا بعون الله وتأييده ونصره وتمكين الدِّين في الأرض، فكانوا يتواصون فيسما بينهم على التَّعاون والاجتماع ونبذ التَّفرق والخلاف انطلاقاً من الآيات الكريمة الآتية:

١- قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِه إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِنْهَا﴾ {آل عمران: ٣٠١}.

قال ابن عاشور رحمه الله: (١) «والحَبْل: ما يُشَدُّ به للارتقاء، أو التدلِّي، أو للنَّجاة من غَرَق، أو نحوه، والكلام تمثيلٌ لهيئة اجتماعهم والْتفَافِهِم على دين الله ووصاياه وعهوده بهيئة استمساك جماعة بحبل أُلْقِي اليهم من مُنقذ لهم من غرق أو سقوط، وإضافة الحبل إلى الله قرينة هذا

(١) التحرير والتنوير، (٣/ ١٧٤).

التَّمشيل. وقوله: ﴿جَمِيعًا ﴾ حال، وهو الذي رجَّح إرادة التَّمثيل، إذ ليس المقصود الأمر باعتصام كُلِّ مسلم في حال انفراده اعتصاماً بهذا الدِّين، بل المقصود الأمر باعتصام الأمَّة كُلِّها، ويحصل في ضِمْنِ ذلك أمرُ كُلِّ واحد بالتَّمسك بهذا الدِّين، فالكلام أمرٌ لهم بأن يكونوا على هاته الهيئة».

والله تبارك وتعالى حثَّ عباده المؤمنين أن يقيموا دينَهم بالتَّعاون فيما بينهم، ويستمسكوا بحبله الذي أوصله إليهم، وجعله السبب بينهم وبينه، وهو دينه وكتابه، والاجتماع على ذلك وعدم التَّفرق، وذكَّرهم ما هم عليه قبل هذه النِّعمة العظيمة، وهو: أنَّهم كانوا أعداء متفرقين.

فجمعهم بهذا الدِّين، وألَّف بين قلوبهم، وجعلهم إخواناً متعاونين، وكانوا على شفا حفرة من النار، فأنقذهم من الشَّقاء، ونهج بهم طريق السَّعادة (١).

٢- قوله تعالى: ﴿وَلا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ
 الْبَيّنَاتُ وَأُولُكَ لَهُمْ عُذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [آل عمران: ٥٠١].

حذَّر اللهُ المؤمنين أن يسلكوا مسلك المتفرِّقين، الذين جاءهم الدِّين، الموجب لقيامهم به، واجتماعهم، فتفرَّقوا واختلفوا وصاروا شيعاً.

ولم يصدر ذلك عن جهل وضلال، وإنّما صدر عن علم وقصد سيئ، وبغي من بعضهم على بعض، ولذلك هدّدهم بقوله: ﴿وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (٢).

⁽١) انظر: تفسير السعدي، (١/ ٢٦٠).

⁽٢) انظر: المصدر نفسه، (١/ ٢٦١).

وفي هذه الآية الكريمة إشارة إلى أنَّ الاختلاف المذموم هو الاختلاف في أصول الدِّين والذي يُفضي إلى تكفير بعض أفراد الأمة بعضاً أو تفسيقه، فيؤدي بعد ذلك إلى الافتراق.

أمَّا الاختلاف في فروع الدِّين المُنِسَّة على اختلاف مصالح الأمَّة الإسلامية في مختلف الأقطار والأعصار، فهذا ليس بمذموم، وهو المُعبَّر عنه بالاجتهاد.

والمتتبِّع لتاريخ المذاهب الإسلامية لا يجد افتراقاً نشأ بين المسلمين إلاً عن اختلاف في الاجتهاد في فروع النزيعة (١). "

٣- قوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِ وَالتَّقْوَىٰ وَلا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ [المائدة: ٢].

أَمَرَ اللهُ عباده المؤمنين أن يتعاونوا فيما بينهم على فعل الخيرات وهو البر، وترك المنكرات وهو التَّقوى، وفي الوقت ذاته نهاهم عن التَّناصر فيما بينهم على الباطل وأنواع المآثم والمحارم (٢).

والبر: اسم جامع لكل ما يُحبِّه الله ويرضاه، من الأعمال الظاهرة والباطنة، من حقوق الله، وحقوق الآدميين.

والتقوى: اسم جامع لترك كل ما يكرهه الله ورسوله، من الأعمال الظاهرة والباطنة.

⁽١) انظر: التحرير والتنوير، (٣/ ١٨٤).

⁽۲) انظر: تفسير ابن كثير، (۳/ ۱۵).

والإثم: هو التَّجرِّي على المعاصي، التي يأثم صاحبها.

والعدوان: هو التَّعدِّي على الخَلْق، في دمائهم، وأموالهم وأعراضهم (١).

مظاهر التُّعاون وفوائده،

للتَّعاون مظاهرُ كثيرة جداً: منها التَّعاون في الفكر، والتَّعاون في المال، والتَّعاون في المال، والتَّعاون النفسي والوجداني في الأفراح والأحزان (٢).

وفائدة التَّعاون بين المسلمين: «تيسير العمل، وتوفير المصالح، وإظهار الاتِّحاد والتَّناصر، حتى يصبح ذلك خُلُقاً للأمَّة» (٣).

ومن أجل ذلك أمر الله تعالى في كتابه العظيم بمبدأ التَّعاون، إلاَّ أنه قيَّده بأن يكون تعاوناً على البرِّ والتَّقوى، لا تعاوناً على الإِثم والعدوان.

ولذلك حَثَّ النبيُّ عَلِيَّا على فضيلة التَّعاون في مناسبات كثيرة، منها ما يلى:

١- تشبيه المتعاونين بالبنيان المرصوص.

عن أبي موسى ولحق قال: قال رسولُ الله عَلَيْهِمَ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ، يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا ». ثُمَّ شَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ (٤).

⁽١) انظر: تفسير السعدي، (١/ ٤٥٢-٤٥٣).

⁽٢) انظر: الأخلاقُ الإسلامية وأسُسُها، عبد الرحمن الميداني (٢/٢٠٢–٢٠٣).

⁽٣) التحرير والتنوير، (٥/ ٢٠).

⁽٤) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الأدب، باب تعاون المؤمنين بعضهم بعضاً، (١٩٠٥/٤)، (ح ٢٦٠٦). ومسلم في صحيحه، كتاب البر والصلة والآداب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، (١٩٩٩/٤)، (ح ٢٥٨٥).

«قال ابن بطال: والمعـاونة في أمور الآخرة وكذا في الأمـور المباحة من الدُّنيا مندوبٌ إليها»(١).

٢- تشبيه المتعاونين بالجسد الواحد.

عن النَّعمان بن بشير قال: قال رسولُ الله عَلَيْكُمُ: «مَثَلُ المُؤْمِنينَ في تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمهِمْ وَتَعَاطُهُهِمْ، مَثَلُ الجَسَدِ. إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُـضُوْ، تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الجَسَدِ (٢) بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى (٣).

«قال القاضي عياض: فتشبيه المؤمنين بالجسد الواحد تمثيلٌ صحيح، وفيه تقريبٌ للفهم، وإظهارٌ للمعاني في الصُّورَ المرئية، وفيه تعظيمُ حقوق المسلمين، والحضُّ على تعاونهم، وملاطَّفة بعضهم بعضاً (٤).

٣- حَثَّ الرجالِ والنساءِ على التَّعاون.

فَممًّا جاء في حثِّ الرجال: عَنْ أبي سعيد الخُـدْريِّ وَليُّك ، قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي سَفَرِ مَعَ النَّبِيِّ عِلْيَا إِنْ جَاءَ رَجُلٌ عَلَى رَاحِلَة لَهُ. قَالَ: فَجَعَلَ يَصْرِفُ بَصَـرَهُ ۗ يَمَيناً وَشَمَالاً، فَـقَالَ رَسُولُ الله عِلْظِيْجِمَ : ۖ «مَنْ كَانَ مَعَـهُ فَضْلُ ظَهْر فَلْيَعُدْ به عَلَى مَنْ لاَ ظَهْرَ لَهُ، وَمَنْ كَانَ لَهُ فَضْلٌ مِنْ زَادٍ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لاَ زَأْدَ لَهُ».

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٥٥٣/١٠). (٢) (تَدَاعَى لَهُ سَـاثِرُ الجَسَـد): أي دعا بعـضُه بعـضاً إلى المشــاركة في ذلك، ومنه قــولهم: «تداعت الحيطان». أي: تساقطت، أو قربت من التَّساقط.

[«]انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، (١٦/٢٥٦)».

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الأدب، ياب رحمة النـــاس والبهــائم، (١/٤)، (ح ٢٠١١). ومسلم في صحيحه واللفظ له، كتاب البر والصلة والأداب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، (٤/ ١٩٩٩)، (ح ٢٥٨٦).

⁽٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (١٠/٠٥٥).

قَالَ: فَذَكَـرَ مِنْ أَصْنَافِ الْمَالِ مَا ذَكَرَ، حَـتَّى رَأَيْنَا أَنَّهُ لاَ حَقَّ لاْحَدِ مِنَّا فِي فَضْلِ (١).

قال النووي رحمه الله: (٢) «وفي هذا الحديث الحثُّ على الصَّدَقة، والجُود، والمواساة، والإحسان إلى الرَّفقة والأصحاب، والاعتناء بمصالح الأصحاب. وأمْرُ كبير القوم أصحابة بمواساة المُحتاج، وأنه يكتفي في حاجة المحتاج بتعسرُضه للعطاء، وتعريضه من غير سؤال. وهذا معنى قوله فجعل يصرف بصره، أي متعرِّضاً لشيء يَدْفَعُ به حاجتة. وفيه مواساة ابن السبيل، والصَّدَقة عليه إذا كان مُحتاجاً، وإن كان له راحلة وعليه ثياب، أو كان مُوسراً في وطنه. ولهذا يُعطى من الزكاة في هذه الحال والله أعلم».

ومما جاء في حثّ النساء: عن أُمَّ عَطيَّةَ وَعَيْهَا أَنها قَالَتُ: كُنَّا نُدَاوِي الكَلْمَى (٣)، وَنَقُومُ عَلَى المَرْضَى، فَسَأَلتُ أُخْتِي النَّبِيَّ عَيَّكُمْ : أَعَلَى إِحْدَانَا بَأْسٌ، إِذَا لَمْ يكُنْ لَهَا جلبَابٌ، ألاَّ تَخْرُجَ؟ قَالَ: "لِتُلْبِسُهَا صَاحِبَتُهَا مِنْ جلبَابِهَا (٤)، ولْتَشْهَد الخيْرَ، وَدَعْوةَ المُسْلمينَ (٥).

⁽١) رواه مسلم في صحيحه، كنتاب اللُّقَـطَة، باب استحبـاب المواسـاة بفضـول المال، (٣/ ١٣٥٤)، (ح ١٧٢٨).

⁽٢) صحيح مسلم بشرح النووي، (٢١/ ٢٥٩).

⁽٣) (الكَلْمَى): أي الجرحى، والكَلْمَى جمع كَلِيم أي جريح. «انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، (١/ ٥٤٩)».

⁽٤) (لتُلبِسْهَا صَاحِبَتُهَا مِنْ جِلْبَابِهَا): المراد به الجنس، أي تُعيرها من ثيابها ما لا تحتاج إليه. ولَذلَك قال النووي رَحمه الله: «الصَّحيح أن معناه: لِتُلبِسْهَا جلباباً لا تحتاج إليه عارية». «انظر: فتح الباري، (١/ ٥٤٩). شرح النووي على مُسلَم، (٦/ ٤٢)».

⁽٥) رواه البخاري في صحيحه، واللفظ له، كتاب الحيض، باب شهود الحائض العيدين ودعوة المسلمين، (١/ ١٢١)، (ح ٣٢٤). ومسلم في صحيحه، كتاب صلاة العيدين، =

قال النووي رحمه الله: (١) «وفيه الحثُّ على حضور العيد لكلِّ أحد، وعلى المواساة والتَّعاون على البرِّ والتَّقوى».

٤- الثَّناءُ على المتعاونين؛

عَنْ أَبِي مُوسَى وَ عَنْ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ عَلَيْكُمْ: "إِنَّ الأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا (٢) فِي الْغَزُو، أَوْ قَلَّ طَعَامُ عيالهِمْ بِاللَّدِينَة، جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي قُوب وَاحد، ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِنَاءَ وَاحد بِالسَّوِيَّة، فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مَنْهُمُّ (٣) (٤) .

قال ابن حجر رحمه الله: (٥) «في الحديث فضيلة عظيمة للأشعريين قبيلة أبي موسى، وتحديث الرجل بمناقبه، وجواز هبة المجهول، وفضيلة الإيثار والمواساة، واستحباب خلط الزّاد في السّفر وفي الإقامة أيضاً».

ولاريبَ أنَّ التَّعـاون الجماعي أثره ملمـوس في تحقيق مـصالح النَّاس،

= باب ذكر إباحة خروج النساء في العيدين إلى المصلى، (٢/ ٢٠٥)، (ح ٨٩٠).

⁽١) صحيح مسلم بشرح النووي، (٦/ ٢١).

⁽٢) (أَرْمُلُوا): أي فَنِيَ طعامُهِم، وأصله من الرَّمْل، كأنهم لصقوا بالرمل من القلة، كما جاء في قوله تعالى: ﴿فَا مَتْرِبَةٍ ﴾ [البلد: ١٦].

[«]انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٥/ ١٦١)».

⁽٣) (فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ): قال النووي رحمه الله: «معناه المبالغة في اتَّحاد طريقـتهـما، واتَّفاقهما في طاعَه الله تعالى». «شرح النووي على مسلم، (١٦/ ٢٤٥)».

⁽٤) رواه البخاري ي صحيحه، كتاب الشركة، باب الشركـة في الطَّعامِ والنَّهِدِ، والعُرُوضِ، (٢/ ٧٤٨)، (ح ٢٤٨٦). ومسلم في صحيحه، كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل الأشعريين رائع ، (١٩٤٤)، (ح ٢٥٠٠).

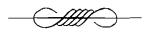
⁽٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٥/ ١٦١).

الدُّنيوية والأخروية، فلم تظهر جلائل الأعمال الكبرى إلاَّ في ظلِّ التَّعاون، ويستوي في ذلك ما كان منها علمياً، أو عملياً.

ومن ذلك سَدُّ ذي القرنين الذي حَدَّثنا القرآن العظيم عنه (١)، فهو عَمَلٌ مِن أضخم الأعمال التي قام بها الناس في العصور القديمة بفضل التَّعاون فيما بينهم.

ولقد أُوْجَـدَ القرآنُ العظيم مجتـمعُ الصحابةِ الأول – المجتـمع القرآني المتعاون – وهو قادر على إيجاد المجتـمعات وبنائها وتعاهدها إذا صَدَقت في الإقبال عليه والتَّفاعل معه والحياة به والاستجابة له.

كما أرشد الله تعالى بذلك: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لَمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ [الأنفال: ٢٤]. وَمَنْ رَفَضَ دعوة الله تعالى ودعوة رسوله عَرَيْكُمْ فَقد رفض الحياة كلياً، واختار لنفسه الموت المعنوي، موت القلوب والعقول لا الأجساد.



⁽١) ذُكِرَ سَدُّ ذي القرنين ضمن سياق آيات سورة الكهف رقم: ﴿٩٤ - ٩٨}.

008

المطلب الثالث تحصين الأمة الإسلامية من أعدائها

يُعدُّ القرآنُ العظيم «مُعلِّم الأمة ومرشدها ورائدها وحادي طريقها على طول الطريق. وهو يكشف لها عن حال أعدائها معها، وعن جبلِّتهم وعن تاريخهم مع هدى الله كله. ولو ظلَّت هذه الأمة تستشير قرآنهاً؛ وتسمغ توجيهاته؛ وتقيم قواعده وتشريعاته في حياتها، ما استطاع أعداؤها أن ينالوا منها في يوم من الأيام.. ولكنها حين نقضت ميشاقها مع ربها؛ وحين اتتخذت القرآن مهجوراً - وإن كانت ما تزال تَتَخذ منه ترانيم مطربة، وتعاويذ ورقى وأدعية - أصابها ما أصابها» (١).

إنه منذ بدء نـزول القـرآن الحكيم، وحـتى عــصـرنا هذا، والحـرب الضَّروس المعلنة من الأعداء عليه وعلى أهله لم تتوقف لحظة واحدة.

«مَرَّةً بإثارة الشُّبه والافتراءات حول القرآن الكريم، كما قال الله عزَّ وجلَّ: ﴿وَقَالَ اللهِ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخُرُونَ﴾ وجلَّ: ﴿وَقَالَ اللهِ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخُرُونَ﴾ إلفرقان: ٤}.

﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلاً ﴾ الفرقان: ٥ إ.

﴿ بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلامٍ بَلِ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوْلُونَ ﴾ [الأنبياء: ٥].

⁽١) في ظلال القرآن، (٢/ ٨٥٩).

ومرَّة بتعديب المؤمنين بهذا القرآن الداعين إليه، على نحو ما وقع لبلال، وخباب، وابن مسعود، وآل ياسر وسائر المستضعفين في مكة، وعلى نحو ما وقع ويقع للمسلمين على مرَّ العصور...، بهدف قطع هؤلاء عن القرآن وصرفهم إلى المبادئ الهداًمة التي ينشرونها في الناس ويحمونها بالحديد والنار.

ومرة بالإغراء في صورة من صور الإغـراء: مالاً أو وظيفة أو جاهاً أو نحو ذلك، على نحو ما صنع عتبة بن ربيعة مع النبي - عَرَّا اللهِ اللهِ اللهِ على نحو ما صنع عتبة بن ربيعة مع النبي - عَرَالِهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ على نحو ما صنع عتبة بن ربيعة مع النبي - عَرَالُهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

ومرة بالدخول في حظيرة هذا القرآن اليوم والخروج عليه غداً ، محدثين زلزالاً في نفوس الضعفاء من المؤمنين: أن لو كان في هذا القرآن خير ما تركوه، كما قال الله -عز وجل: ﴿وَقَالَتَ طَّائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكَتَابِ آمِنُوا بِاللَّذِي أُنزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجْهَ النَّهَارِ وَاكْفُرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ إلا عَمران: ٧٢ أَ.

وقابل المسلمون - لا سيما علماؤهم - كُلَّ كيد بما يناسبه، مرة بتفنيد الشبهات ورد الافتراءات، ومرة بالصَّبر والتَّحمل، ومرة بالاستعلاء على شهوات الأرض وزخارف الحياة الدنيا، ومرة، ومرة...» (١)(*).

فالقرآن العظيم يمدُّ هذه الأمة بوسائل النصر على أعدائها، ويعرِّفها أسلحة القتال المؤثرة وأساليب الجهاد المتنوعة، ويعرِّفها سبب العداء، والهدف

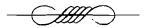
⁽١) دوافع عناية المسلمين بالقرآن الكريم، د. السيد محمد السيد نوح (ص٦٧-٦٩).

^(*) للاستـزادة في هذا الموضـوع الهام، انظر: أثر الإيمان في تحـصين الأمة الإســلاميــة ضد الأفكار الهدامة، عبد الله بن عبد الرحمن الجربوع.

من هذه الحرب الضّروس، وشخصيات أعدائها ونفسياتهم، وأساليبهم ومكائدهم، ومكرهم ومراوغاتهم، وشبههم وأسلحتهم وأدواتهم، ويضع أيديها على عُدَّة النَّصر وزاد الطَّريق وقوة المواجهة، وهذا ما أَمَدَّهُ القرآن من قبلُ للصحابة الكرام في جهادهم، وما فتئ مستعداً ومهيئاً وقادراً بعون الله تعالى في كل مكان وزمان، فأين المجاهدون المقبلون عليه؟ الحاملون له؟ المتحركون به؟ المواجهون للأعداء من خلاله وعلى هديه؟.

قال الله تعالى: ﴿فَلا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُم بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾ الفرقان: ٥٢ إ.

وهو توجيه رباني للرسول عَيْنَ ، وأمته من بعده، أن تُجاهدَ الكافرين بالقرآن العظيم جهاداً كبيراً في شَتَّى المجالات، وتَعُدَّهُ السِّلاحَ الأوَّل الفَعَّال في هذا الجهاد (١١).



⁽١) انظر: مفاتيح للتعامل مع القرآن، (ص٨١-٨٢).

رَفْعُ عِب (لرَّحِيُ الْهُجَنِّ يُّ (أَسِكنَهُ لانَيْرُهُ الْإِفرة وكريسَ

المبحث الثالث منهج القرآن في إصلاح المسلمين

وفيه ستة مطالب

المطلب الأول: التَّدرج في التَّشريع.

المطلب الثاني: الإقناع.

المطلب الثالث: التَّكرار.

المطلب الرابع: تهذيب الغرائز واستثمارها إيجابياً.

المطلب الخامس: التَّوازن الدُّنيوي والأخروي.

المطلب السادس: استقراء التَّاريخ لأخذ العظة والعبرة.

نزل القسرآن العظيم في أمة مُفكَّكة ومتنازعة، فلم يكن لها اقتصاد قائم، ولا نظام مُعكم، ولا سياسة مرسومة، فانتشلها من ركام الجاهلية وظلماتها، إلى شموخ الإسلام وعزَّته.

ومهما حاول المصلحون في كل مكان وزمان أن يسلكوا غير مسلك القرآن في إصلاح المسلمين ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً.

وسيكون الحديث عن منهج القرآن العظيم في إصلاح الأمة الإسلامية من خلال المطالب الآتية:

المطلب الأول التَّدرج في التَّشريع

فقد اقتضت حكمة الله تعالى التدرج بهؤلاء العرب الذين نزل فيهم القرآن وأشربت قلوبهم شعائر الجاهلية وليس من اليسير اجتثاثهم منها أو نزعُها دفعة واحدة من عقولهم وقلوبهم.

فقد بدأ القرآن الحكيم بتصحيح العقيدة أولاً، فنزلت الآيات التي تدعو إلى عبادة الله وحده وتحذّر من عبادة الأوثان، وتدعو إلى التفكر في المخلوقات، والتوصلُّ بذلك إلى عظمة الخالق جلَّ جلالُه، وساقت القصص والشواهد في إثبات العقيدة الصحيحة، ونزلت بعد ذلك الآيات المتعلقة بأصول الشريعة كالصلاة، والزكاة، والصيام، والأخلاق، وغيرها.

ومن الشَّواهد على ذلك، حديث عائشة وَلَيْهِ حيث قالت: «إنما نَزَلَ أَوَّلَ ما نزل منه -أي القرآن- سورةٌ منَ المُفَصَّل، فيها ذكُـرُ الجنة والنار، حتى إذا ثاب الناسُ إلى الإسلام، نزلَ الحلالُ والحرامُ، ولو نزلَ أَلَى الإسلام، نزلَ الحلالُ والحرامُ، ولو نزلَ أُولًا مُولًا مُركَ اللهُ اللهُ عَرْنُوا، لَوْ اللهُ اللهُ عَرْنُوا، لقالوا: لا نَدَعُ الزِّني أبداً» (١).



المطلب الثاني الإقنـــــاع

كشيراً ما ترد في القرآن الحكيم عبارات: (لعلَّكم تعقلون) (لقوم يتفكرون) (الله يسمعون) (قليلاً ما تذكَّرون) (أنَّى يؤفكون) (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) بعدما يسوق القرآن الكريم عقيدةً من عقائده أو حُكماً من تشريعه يُعقب بمثل هذه العبارات حتى لا يبقى عذر لمستمع.

وقد ذمَّ القرآن الحكيم الذين لا يُعملون عُقولَهم ولا يَتأمَّلون ولا يتأمَّلون ولا يتأمَّلون ولا يتدبَّرون بعبارات شتى، كقوله تعالى: ﴿لَهُمُ قُلُوبٌ لاَّ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لاَّ يُنصرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَّ يَسْمَعُونَ بِهَا أُولْقَكَ كَالاَّنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ أُولَفكَ هُمُ الْغَافلُونَ ﴾ [الأعراف: ١٧٩] وقوله: ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِ عِندَ اللَّهِ الصَّمُّ الْبُكُمُ اللَّهِ الصَّمُّ الْبُكُمُ اللَّذِينَ لا يَعْقلُونَ ﴾ [الانفال: ٢٢].

فالقرآن العظيم يدعو المسلمين في كلِّ مكان وزمان إلى التفكر والتدبُّر

⁽١) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، بابُ تأليفِ القرآن، (٣/ ١٦١٢)، (ح ٤٩٩٣).

والتأمل في الأدلة والحجج والسراهين وأمور العقيدة وأحكام الشريعة، حتى يصل المسلم إلى اقتناع من عقله، وطمأنينه من قلبه، ويقف على محجّة واضحة ظاهرة تُنير له طريق الحق.



المطلب الثالث التَّكــــراد

من طبيعة النَّف س الإنسانية السنسيان، وعلاجه في التَّكرار، والقرآن العظيم هو كتاب التَّربية لهذه الأمة، والتَّربية ليست قولة تُقال مرَّة وتنتهي، فكلُّ مَنْ مارسَ التربية - مع صغير أو كبير - يعلم إلى أيَّ مدى يحتاج مَنْ يتلقَّى التَّربية التَّذكير الدَّائم حتى يستقيم على الأمر المطلوب، ومن ثم يستطيع أن يُقَدِّر الهدف التَّربوي من عملية التَّكرار في القرآن العظيم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَذَكِرْ فَإِنَّ الذِّكْرَىٰ تَنفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الذاريات: ٥٥].

وقال تعالَى: ﴿فَذَكِرْ إِن نَّفَعَتِ الذِكْرَىٰ ﴿ اَ سَيَذَكُو مَن يَخْشَىٰ﴾ {الأعلى: ٩-١٠}.

ومن هنا نُدرك أن التَّكرار لا يأتي اعتباطاً، إنما يأتي لهدف مقصود.

وأكثر الموضوعات تكراراً وتنوعاً في القرآن العظيم: موضوعات العقيدة والمتمثّلة في أركان الإيمان السّبة، وكذلك قصص الأنبياء، وقصّة آدم والشّيطان، وأخلاقيات الإيمان (١).

انظر: دراسات قرآنیة، (ص ۲٤٥ – ۲٤٧).

وعندما يدعو القرآن العظيم إلى عقيدة التوحيد مثلاً، كثيراً ما يكرر ذلك في السُّورة الواحدة، ولكن بألوان شتى، فنراه مرة يُصرِّح، وأُخرى يُلمِّح، وثالثة يُوجز، ورابعة يُطنب، وأحياناً يسوق العقيدة مجردةً، وأحياناً يتبعها الدليل، وتارة يورد دليلاً واحداً، وتارة جملة أدلة، وتارة يضرب لها الأمثال، وتارة يسوقها في قصة، ويُعقبُ عليها بالوعد مرة، وبالوعيد مرة أخرى (١).

وخَيرُ مثال على ذلك: ما نجده في سورة الأنعام، والتي يدور محورها حول «العقيدة وأُصول الإيمان» فقد تناولت القضايا الكبرى الأساسيَّة لأصول العقيدة والإيمان، ويمكن تلخيصها فيما يلى:

١- قضية الألوهية. ٢- قضية الوحي والرِّسالة.

٣- قضية البعث والجزاء.

فقد تنوَّعت وتكرَّرت هذه القضايا في سورة الأنعام بألوان شتَّى، وأساليب مختلفة مُوزَّعة على السورة كلِّها، حسب مقتضيات الأحوال، والسِّاق الواردة فيه تلك الدَّلائل؛ لأجل إثبات التَّوحيد الخالص لله ربِّ العالمين، وإفراده بالعبادة، وإظهار بديع صنعه، وإبطال الشرك والوثنية التي كانت سائدة قبل نزول القرآن العظيم (٢).

فلا يشعر القارئ بتكرار، بل يجد في كلِّ مرة صورة أخرى مختلفة عن التي سبقتها أو ستأتي بعدها، مما يكون له أبلغ الأثر في إصلاح الفرد المسلم والجماعة المسلمة.

⁽١) انظر: مناهل العرفان، (٢/ ٣٣٣).

⁽٢) انظر: بلاغة تصريف القول في القرآن الكريم، (ص ٣٨٠).

770

المطلبب الرابع تهذيب الغرائز واستثمارها إيجابياً

لقد ركَّبَ اللهُ تعالى في الإنسان غرائزَ متعددةً ابتلاءً واستحاناً، وجاء القرآن العظيم بتهذيب هذه الغرائز وتوظيفها واستشمارها إيجابياً لصالح المسلم.

فهذَّب غريزة الخوف مثلاً، واستثمرها إيجابياً في الترهيب من وقوع العذاب في الدنيا، ومن النار وجحيمها في الآخرة، وما جرى للأمم السابقة من أنواع العذاب والابتلاء، ووصف ما أعد الله لأهل النار يوم القيامة.

وهذَّ القرآنُ الحكيمُ غريزةَ المحبّة، كالأثرة، وحب التملُّك، وتحدَّث عَمَّا أعده الله تعالى للمؤمنين يوم القيامة، وأفاض في وصف الجنة: أنهارها وأشجارها وفاكه ها وطيورها ومائها وألبانها وخمرها وحورها العين، مما يشبع غريزة حب التملُّك، كقوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيراً ﴾ [الإنسان: ٢٠].

وهذَّ عريزة حُبِّ البقاء، وسخَّرها ووظَّفها واستثمرها في الدِّفاع عن حياض الدِّين، وبشَّرهم بأن الذين يُقتلون في سبيل الله أحياء عند ربِّهم يرزقون، ووصف حال أهل الجنة من الصِّحة والسَّلامة من الأمراض والنَّصَب والجوع والعطش (1)، مما كان له أثره الذي لا يُنكر في الجهاد الإسلامي على مر العصور المختلفة.

وهذَّب غريزةَ حُبِّ الاقتداء، فطهَّرها ونقَّاها من الاقتداء الأعـمي

⁽١) انظر: المصدر نفسه، (٢/ ٢٥٩ - ٢٦٠).

الضَّار، ودعا إلى القدوة والأسوة الحسنة والاتباع المحمود: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ إلاحزاب: ٢١].

وقال سبحانه مخاطباً نبيه: ﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفُرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ [آل عمران: ٣١].

وقال سبحانه: ﴿ أُولْئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدَهُ ﴾ [الأنعام: ٩٠]. وهكذا سلك القرآنُ الحكيمُ المسلكَ الحكيمَ في بـقيَّـة الغرائز، وكـان لذلك أثره في الاتباع والانقياد لشرع الله تعالى وسلامة المكلَّفين.

فمن عظمة القرآن ورفعته وعلوِّ شأنه: أنه يُعلي الغرائز ولا يُلغيها.



المطلب الخامس التَّوازن الدُّنيوي والأخروي

النُّصوص القرآنية الكثيرة كلُّها تشهد وتحث المسلم على التوازن بين مطالب الدنيا ومطالب الآخرة، وأنَّ القرآن حين دعا إلى العمل للآخرة لم يهدم الدنيا، وحين أمر بالكسب في الدنيا لم يغفل الآخرة، فكان وسطاً بين مطالب الروح والجسد، والغيب والشهادة، قال تعالى: ﴿وابْتَغِ فِيما آتَاكَ اللَّهُ اللَّهُ رَالاَّحْرَةَ وَلا تَنسَ نَصيبَكَ مَنَ الدُّنيَا ﴾ [القصص: ٧٧].

وأعلن القرآن الحكيم أن ثواب الدنيا والآخرة عند الله تعالى: ﴿مَن كَانَ يُرِيدُ ثُوَابَ الدُّنْيَا فَعِندَ اللهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ الدُّنْيَا وَالآخِرةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ [النساء: ١٣٤].

وذَمَّ الذين يطلبون حَسَنَةَ الدنيا وحدها، فقال سبحانه: ﴿فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الآخِرَة مِنْ خَلاق (٢٠٠٠) وَمِنْهُم مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرة حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابً النَّارِ (٢٠٠٠) أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مَّمًا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحَسَابِ ﴿ البقرة: ٢٠٠ - ٢٠٠}.



المطلب السادس استقراء التّأريخ لأخذ العظة والعبرة

القرآن المجيد، وإن لم يكن كتاب تاريخ، إلا أنه استعمل التّاريخ ووظَّفه أحسن توظيف، وأخذ خلاصته وعصر عصارته.

ففي القرآن أخبار كثيرة عن الأمم السابقة بما جرى للأنبياء مع أقوامهم، وما نتج من ذلك من أنواع العذاب الذي وقع عليهم، أو الحوار والجدل سواء كان بين الأنبياء وآبائهم، كحديث إبراهيم عليه السلام مع أبيه، أو مع أبنائهم كحديث نوح عليه السلام مع ابنه، أو مع إخوانهم كقصة يوسف وأخوته، أو مع ملوكهم كحديث إبراهيم عليه السلام مع الذي آتاه الله الملك، أو حديث موسى عليه السلام مع فرعون، أو كان جدالاً عاماً، أو قصة عن الأمم الماضية والقرون الخالية، أو خلق آدم عليه السلام، وما جرى له مع إبليس لعنه الله.

والمقصود من إيراد هذه القصص أو الحوادث التَّاريخية في القرآن أمور عديدة من أهمها:

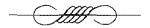
١ - جذْبُ انتباه القارئ للقصَّة، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ

وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ﴾ لِيوسف: ٧}. وقال أيـضاً: ﴿فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الأعراف: ١٧٦].

٢- أَخْذُ العِظَةِ والعبرة، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لأُولِي الأَلْبَابِ ﴾ إيوسف: ١١١}.

٣- إبراز الأفكار شاخصة في أشخاص يؤمنون بها، كما تبرز فكرة ادّعاء الألوهية بِشَخْصِ فرعونَ مثلاً، قال تعالى: ﴿فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ١٤٠ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الآخِرةِ وَالأُولَىٰ (٢٠) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرةً لِّن يَخْشَىٰ ﴿النازعات: ٢٦-٢٤﴾.

فمن خلال قراءة القرآن العظيم يستقرئ القارئ التَّاريخ، ويستوعب تلك العبر والعظات (١).



⁽١) انظر: خصائص القرآن الكريم، (ص٧٦-٨٦).

رَفْعُ معبر (لرَّحِيْ) (النَّجْرِيُّ (سيكني (ليَّرْمُ (الِفِرُوفِيِّ (سيكني (ليَّرْمُ (الِفِرُوفِيِّ

, .

رَفْعُ عِب (لرَّحِمْ الْمُجَنِّي عِب (لرَّحِمْ الْمُؤْرِدُونِ (سِيكنتر) (الغِرْدُ (الِفِرُدُونِ كِسِس

المبحث الرابع

الآثار العظيمة للقرآن في حياة الأمة الإسلامية إن الله تبارك وتعالى شَـرَّفَ الأمة المسلمة بإنزال القرآن إليها، وخـصَّها بذلك دون سائر الأمم، قال الله تعالى: ﴿ ثُمَّ أُوْرَثْنَا الْكِتَابَ اللهِ يَنَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عَبَادِنَا ﴾ إذا طر: ٣٢].

وبقدر عناية المسلمين بالقرآن تكون رفعتهم وعلو مكانتهم، وبقدر إهمالهم له يكون ضياعهم وهلاكهم، مصداقاً لقوله عليا الله يرفع ألله يرفع بهذا الكتاب أقوماً ويَضَعُ به آخرين (١).

ماذا كان العرب قبل نزول القرآن إليهم، وكيف أصبحوا بعد ذلك، إن البون شاسع والفرق كبير. كانوا قبائل متحاربة متناحرة لأتفه الأسباب، مِن أبرز ملام حهم وصفاتهم: عبادة الأصنام، وشرب الخمور، ووأد البنات، والجهل، والفقر وسوء الأحوال، ومما يُصور جهلهم وحماقتهم قوله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا لِلَّهُ مِمَّا ذَرَأَ مِنَ الْحَرْثِ وَالْأَنْعَامِ نَصِيبًا ﴾ [الأنعام: ١٣٦]. تعالى الله عن فعلهم الشنيع علواً كبيراً.

ولذا قال ابن عباس ولي (٢) - موضّعاً جهل العرب آنذاك: «إذا سَرَّكَ أَنْ تَعْلَمَ جَهْلَ العرب آنذاك: «إذا سَرَّكَ أَنْ تَعْلَمَ جَهْلَ العَرب، فاقْرَأ ما فَوْقَ النَّلاثينَ وَمائةً من سُورة الأنعام: ﴿قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَّمُوا مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ افْتِرَاءً عَلَى اللَّهِ قَدْ ضَلُوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدينَ ﴾ ". {الانعام: ١٤٠}.

والمراد بقتل الأولاد: وأد البنات.

⁽۱) رواه مـــلم في صحيــحه، كتاب صلاة المــافرين، باب فــضل من يقوم بالقرآن ويعلمه، (۱/ ۵۰۹)، (ح ۸۱۷).

⁽۲) رواه البخاري في صحيحه، كتاب المناقب، باب قصة زمزم وجهل العرب،(۳) ۱۰۹۵)، (ح ۳۵۲٤).

كما يَذْكُرُ جهلَهم في الجانب الخُلُقي قولُه تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ [آل عمران: ١٠٣].

وَيَذْكُرُ جهلَهم في الجانب العقدي قلولُه تعالى حكاية عنهم: ﴿ أَجَعَلَ الآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ ﴾ [ص: ٥]. وغير ذلك من الآيات الكثيرة.

ومما جاء في السنة من أحوالهم المزرية، ما جاء في حديث أبي رجاء العُطَارديِّ وَلَيْكَ قَال: «كنا في الجاهلية نَعْبُدُ الحَجَر، فإذا وَجَدْنا حَجَراً أخيرً منه (١) ، أَلْقيناه وأَخَذْنا الآخَر، فإذا لَمْ نَجِدْ جَمَعْنَاهُ جُثُوةً مِنْ تُراب (٢) ثم جِئْنَا بالشَّاة فَحَلَبْنَاهُ عليه ثُمَّ طُفْنًا به» (٣).

هذا وصف موجز لبعض أحوال العرب قبل نزول القرآن، ثُمَّ مَنَّ الله عليهم بنزوله، وأنقذهم به من ظلمات الجاهلية من الكفر والمعاصي إلى نور الإيمان والطاعات وهداهم سواء السبيل.

بل نقلهم من رعاة إبل وغنم إلى قادة أمم وشعوب، ومن قبائل متحاربة متناحرة فيما بينها إلى أمة متآلفة متحابة شعارها: «واللَّهُ في عَوْن

(۱) المراد بالخيرية هنا: الخيرية الحسية من كونه أشد بياضاً أو نعوصة أو نحو ذلك من صفات الحجارة المستحسنة. (فتح الباري: ٨/٩١).

 ⁽٢) (جُثُوةً مِنْ تُراب): بضم الجيم وسكون المثلثة، هي القطعة من التراب تُجْمعُ فتصير كوماً.
 (فتح الباري: ٨/ ٩١).

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، كتـاب المغـازي، باب وَفْدِ بـني حنيفــةَ، (٣/ ١٣٢٢)، (ح٤٣٧٦).

العَبْد ما كَانَ العَبْدُ في عَوْن أَخيْه اللهُ العَبْد العَبْد العَبْد العَبْد العَبْد العَبْد العَبْد العَبْد

وشعارها كَذلك: ﴿ لاَ يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لأَخِيهِ ما يُحِبُّ لنَفْسه (٢).

ووعدهم الله تعالى على ذلك بالعزّة والكرامة في الدنيا والآخرة، أما في الدنيا: فسيادة الأمم والتمكين في الأرض وسعة الأرزاق وحلول البركات قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقُواْ لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السّماءِ وَالأَرْض﴾ [الأعراف: ٩٦].

وقال: ﴿وَأَن لُّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لأَسْقَيْنَاهُم مَّاءً غَدَقًا﴾ {الجن: ١٦}.

وأما في الآخرة: فالفوز برضوان الله تعالى والدَّرجات العالبة في جنات النعيم.

ولقد عرف المسلمون الأوائل - رضي مكانة القرآن والهدف الذي أُنزل من أجله، فطبّ قوه في واقع حياتهم، وتركوا عاداتهم وأعرافهم السابقة، فأعزّهم الله بالقرآن، فسادوا الدنيا بأسرها حتى بلغ ملكهم من المحيط الهندي شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً، وأصبحوا خير أمة أخرجت للناس.

والأمة الإسلامية في وقتنا الحاضر أصبحت في مؤخرة الأمم وتنكّبت عن ركب الحضارة، وتداعت عليها أسافل الأمم كما تداعى الأكلة إلى

 ⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعاء، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن،
 (٤/ ٢٠٧٤)، (-٢٦٩٩).

⁽٢) رواه البخـاري في صحـيحـه، كتاب الإيمان، باب مِـنَ الإيمان أن يحب لأخيه مـا يحب لنفسه، (١/ ٢٩)، (ح١٣).

قصعتها، فأصبحت غثاءً كغثاء السيّل؛ لبعدها عن دينها، وتركها هدي القرآن العظيم ومنهجه في الحياة، ولا صلاح لها ولأحوالها إلاَّ بعودتها إلى كتاب ربها، والعمل به والتّحاكم إليه، وجعله دستوراً للحياة، فلن يصلح آخر هذه الأمة إلاَّ بما صلح به أولها: كتاب الله وسنة رسوله عليَّكُما (١).



⁽۱) انظر: الأحاديث والآثار الواردة في فيضائل سورة القرآن الكريم دراسة ونقد، (ص١٣١٦). السيرة السنبوية من الكتاب والسنة دراسة وتحليل، د. عبد المهدي بن عبد الهادي (ص٧٧ - ١٠٠). سيرة ابن هشام، (٢٠٦/١). منهاج الإسلام في إصلاح البشرية، د. عبد الله عبد الحي (ص٩٣-١٠٣).

رَفْعُ معبر (لرَّحِيْ) (النَّجْرَيُّ (سِلنَمُ (النِّيْرُ) (الفِرْدُونِ بِسِ



الفصل الثـاني حقوق القرآن على المسلمين

وفيه مبحثـــان

المبحث الأول: حقوقٌ عامَّة. المبحث الثاني: حقوقٌ مُفَصَّلَةٌ.

رَفَعُ معبر (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْمُجَنِّي مبلنه (لاَيْر) (الفِرُه وكريس

رَفَّعُ معِس (لرَّحِمُ الْمُجَنِّي الْمُجَنِّي يُّ (سِيكنتر) (الأَمِنُ الْإِغْرُونِ كَرِسَ

المبحث الأول حقــوق عــامًـة

وفيه مطلبان

المطلب الأول: معنى النَّصيحة لكتاب اللَّه: المطلب الثاني: تحقيقُ النَّصيحة لكتاب اللَّه.

تمعليـــــــــد

إن المسلم لتأخذه الرَّهبة والرَّجفة عندما يُطلب منه لأول وهلة أن ينصح لكتاب الله تعالى، ويقول في نفسه: سبحان الله، لقد تعودنا أن يكون القرآن العظيم، كلام الله تعالى، هو الناصح الأول للمسلمين فما بال الناصح يُنصح له؟ وكيف تكون هذه النصيحة؟ وما حدودها؟ وما الذي يجب أن أستحضره في نفسي عندما يُطلب مني النصيحة لكتاب الله؟

ولكنه عندما يهدأ قليلاً ويفكّر في الأمر يتـذكّر ابتـداءً حديثاً عظيم الشّان، حديث تميم الداري وَظَيْ أن النبي عَلَيْكُمْ قال: «الدّينُ النّصيعَةُ» ثلاثاً، قلنا: لمن؟ قال: «للّه وَلَكتَابِه وَلَرَسُولِه وَلاَئمَة المُسْلِمينَ وَعَامّتهم ْ»(١).

فعندما يتذكّر المسلمُ هذا الحديثَ يعلم يقيناً أنها سُنّة متبعة ومنقولة من السلف إلى الخلف، بل من قدوتهم محمد عَرِيْكُ ، الذي أدّى هذه النّصيحة كاملة غير منقوصة.

وسيكون الكلام عن النَّصيحة لكتاب اللَّه من خلال المطلبين الأتيين:

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتـاب الإيمان، باب بيان أن الدين النصـيحـة، (١/٧٤)، (ح٥٥).

المطلب الأول معنى النَّصيحة لكتاب اللَّه

أ - معنى «النَّصيحة»:

1- قال المارَرِيُ (١) رحمه الله: «النَّصيحة مشتقةٌ من نصحت العسل إذا صَفَّيته. ويقال: نَصَحَ الشيءُ إذا خَلَصَ، ونصح له القول إذا أخلصه له. أو مشتقة من النُّصْح، وهو الخياطة بالمنصَحة وهي الإبرة. والمعنى: أنه يَلُمُّ شَعْثَ أخيه بالنَّصْح كما تلُمُّ المُنْصَحَة ، ومنه: التَّوبةُ النَّصُوحُ، كأنَّ الذَّنبَ يُمَزِّقُ اللَّينَ والتوبة تُخَيِّطُه» (٢).

٧- وقال الخطَّابي: «النَّصيحة كلمة جامعة معناها حيازة الحظِّ للمنصوح له، ويقال: هو من وجيز الأسماء ومختصر الكلام، وليس في كلام العرب كلمة مفردة يستوفى بها العبارة عن معنى هذه الكلمة، كما قالوا في الفلاح: ليس في كلام العرب أجمع لخير الدنيا والآخرة منه» (٣).

⁽۱) هو أبو عبد الله، محمد بن علي بن عمر بن محمد التَّميمي المازَرِيُّ نسبةً إلى (مازَر) بجزيرة صقليَّة. محدِّث، من فقهاء المالكية، حافظ، أصولي، متكلم، أديب، ولد بمدينة المهدية من أفريقية سنة (٤٥٣هـ)، وتوفي بها سنة (٣٦هـ). من تصانيفه: "المُعلِم بفوائد مسلم»، و "نظم الفرائد في علم العقائد»، و "تعليق على المدونة» وغيرها. «انظر: معجم المؤلفين، (٣/ ٥٢٥). الأعلام، (٧/ ١٦٤)».

⁽٢) المُعلِم بفـوائد مــــلم، (١/١٩٧). وانــظر: فــتح البــاري، (١/ ١٣٨). جــامع العلوم والحكم، لابن رجب (٢٠٧/١).

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووي، (٢/ ٢٢٦). وانظر: فتح الباري، (١٣٨/١). لسان العرب، (١/ ٤٤٣). الصحاح، (١/ ٤١٠). المصباح المنير، (٢/ ٢٧٦). معجم مقايس اللغة، (٥/ ٤٣٥). الفردات في غريب القرآن، (ص٤٩٤).

ب- معنى «النُّصيحة لكتاب اللَّه».

مما جاء عن أهل العلم في تعريفهم للنَّصيحة لكتاب الله ما يلي:

1- قال الإمام محمد بن نصر المَرْوزيُّ(۱) رحمه الله: «النَّصيحة لكتاب الله: شدة حبه وتعظيم قدره، إذ هو كلام الخالق، وشدة الرغبة في فهمه، وشدة العناية في تدبره، والوقوف عند تلاوته لِطلب معاني ما أحبً مولاه أن يفهمه عنه، ويقوم به له بعدما يفهمه.

وكذلك الناصح من العباد يتفهم وصية من ينصحه، وإن ورد عليه كتابٌ منه عُنِي بفهمه ليقوم عليه بما كتب به فيه إليه، فكذلك الناصحُ لكتاب ربِّه يُعنى بفهمه ليقوم لله بما أمر به كما يحب ويرضى، ثُمَّ يَنْشُرُ ما فهمه في العباد، ويديم دراسته بالمحبة له، والتخلُّق بأخلاقه، والتأدب بآدابه»(٢).

٢- وقال النووي -رحمه الله (٣): «النَّصيحة لكتاب الله تعالى: هي الإيمان بأنه كلام الله تعالى وتنزيله، لا يُشبهه شيء من كلام الخلق، ولا يقدر على مثله الخلق بأسرهم، ثم تعظيمه وتلاوته حق تلاوة، وتحسينها،

⁽۱) هو الإمام أبو عبد الله، محمد بن نصر ابن الحجَّاج المَرْوزي، فقيه، أصولي، محدَّث، حافظ، ولد ببغداد سنة (۲۰۲هـ)، ونشأ بنيسابور، وتفقَّه بمصر على أصحاب الشَّافعي. قال الحاكم عنه: «إمام عصره بلا مُدافعة في الحديث». وقال الذَّهبي: «يقال: إنه كان أعلم الأثمة باختلاف العلماء على الإطلاق». سكن سمرقند إلى أن توفي بها سنة (٤٩٢هـ). من مصنفاته: «الصلاة»، و «الوتر»، و «الورع»، و «قيام الليل»، و «المسائل في النجوم» وغيرها.

[«]انظر: سير أعلام النبلاء، (١٤/ ٣٣-٤). معجم المؤلفين، (٣/ ٧٥٠)».

⁽٢) تعظيم قدر الصلاة، (٢/ ٦٣٩). جامع العلوم والحكم، (١/ ٢٠٩).

⁽٣) التبيان في آداب حملة القرآن، (ص٢٠١-٢٠٢). صحيح مسلم بشرح النووي، (٢/ ٣٨).

والخشوع عندها، وإقامة حروفه في التلاوة، والذّب عنه من تأويل المحرِّفين وتعرض الطاعنين، والتصديق بما جاء فيه، والوقوف مع أحكامه، وتفهم معانيه، وتفهم علومه وأمثاله، والاعتبار بمواعظه، والتفكر في عجائبه، والعمل بمحكمه، والتسليم لمتشابهه، والبحث عن عمومه وخصوصه وناسخه ومنسوخه، ونشر علومه، والدعاء إليه وإلى ما ذكره من النصيحة».

٣- وقال الحافظ ابن حجو -رحمه الله (١): «النَّصيحة لكتاب الله: تعلمه وتعليمه، وإقامة حروفه في الثلاوة وتحريرها في الكتابة، وتفهم معانيه، وحفظ حدوده، والعمل بما فيه، وذَبُ تحريف المبطلين عنه».

وخلاصة القول في معنى «النَّصيحة لكتاب اللَّه» أنها تعني:

١٠ الإيمان بأنَّه كلامُ الله تعالى، والتَّصديق بما جاء فيه.

٢- شدَّةُ حُبِّه وتعظيمُ قدرِهِ.

٣- العملُ بمحكمه، والتَّسليمُ لمتشابهه.

٤ - حفظُ حدوده، والعملُ بما فيه.

٥- شُدَّةُ الرَّغبةُ في فهمِه وتدبُّرِه، وتلاوتِه، وتعلُّمِه وتعليمِه.

٦- الاعتبارُ بمواعظه، والتَّخلُّقُ بأخلاقِه، والتأدُّبُ بآدابِه.

٧- ذَبُّ تحريفِ المُبطلين عنه.



⁽١) فتح البــاري، (١/ ١٣٨). وانظر: جامع العلوم والحكم، (١/ ٢١٠ -٢١١). روائع من أقوال الرسول عَيَّالِثْثِم، عبد الرحمن حبنكة الميداني (ص١٣٥ -٥١٥).

0 A .

المطلب الثاني تحقيقُ النَّصيحةِ لكتاب اللَّه

مرَّ بنا ما ذكره الأثمة الأعلام في تعريفهم النَّصيحة لكتاب الله تعالى، وهي صورة مشرقة ووضيئة إذا ما قورنت بحال المسلمين اليوم في النصيحة لكتاب الله، وتوجد جهود تُبذل في النصيحة لكتاب الله تعالى على مستوى الفرد أو المجتمع أو الأمة، لكنها قليلة لا تليق بكتاب نزل من عند اللَّه تعالى مهيمن على ما سبقه من كتب سماوية، وهو كتاب خاتم يقود إلى سعادة الدارين.

والمتأمل اليوم لحمال المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها يرى تـقصيراً واضحاً بل تفريطاً عظيـماً في هذا الجانب، والهوة سحيقة وكـبيرة بين حالنا وحال أسلافنا الصالحين على جميع المستويات.

ويصف شيئاً من هذا الحال العلامة محمد الأمين الشنقيطي -رحمه الله- فيقول (١): ﴿إِن أَكْثِر المنتسبين للإسلام اليوم في أقطار الدنيا معرضون عن التدبر في آياته إلي: القرآن إغير مُكترثين بقول مَن خَلَقَهم: ﴿أَفَلا يَتَدَبّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُها ﴾ [محمد: ٢٤]. لا يتأدبون بآدابه ولا يتخلقون بما فيه من مكارم الأخلاق، يطلبون الأحكام في التشريعات الضالة المخالفة له، غير مكترثين بقول ربّهم: ﴿وَمَن لّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللّهُ فَأُولَئِكَ المَخْالُفة له، عَيْر مكترثين بقول ربّهم: ﴿وَمَن لّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [المائدة: ٤٤]. وقوله: ﴿يُرِيدُونَ أَن يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَن يَكُفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشّيطَانُ أَن يُضلّهمْ ضَلالاً بَعيداً ﴾ [النساء: ٢٠].

⁽١) أضواء البيان، (١/ ٢).

بل المتأدِّبُ بآداب القرآن، المتخلِّقُ بما فيه من مكارم الأخلاق، مُحْتَقَرُ مغموز فيه عند جُلِّهم إلاَّ من عصمه الله، فهم يحتقرونه، واحتقاره لهم أشد، كما قال الشافعي رحمه الله:

فهذا زاهد في قرب هذا وهذا فيه أزهد منه فيه

وإياك يا أخي ثم إياك، أن يُزَهِّدكَ في كتاب الله تعالى كثرة الزاهدين فيه، ولا كثرة المحتقرين لمن يعمل به ويدعو إليه، واعلم أن العاقل الكيِّس الحكيم لا يكترث بانتقاد المجانين».

وما ذكر الشَّيخ -رحمه الله- من واقع المسلمين أوضح من فلق الصبح، لا يحتاج إلى برهان ودليل، بل الأمر كما قيل:

وليس يصحُّ في الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليل(١).

سببالتَّقصير؛

الفصام النّكد بين تعلَّم القرآن وحفظه من جهة، وبين العمل به من جهة أخرى هو السبّب الرئيس في هذا التَّقصير، فأصبحت الوسيلة غاية، فاتّخذ الناس - في هذا الزمان - تلاوة القرآن عملاً، وأصبح شعارهم: التّلاوة للتّلاوة، فهذا لسان الحال عند المسلمين اليوم إلاً مَنْ رحم الله تعالى.

وصَدَقَ فينا قولُ الحـسن البصري (٢) -رحمه الله: «نزل القـرآن ليتدبر

⁽١) انظر: النصيحة لكتاب الله، (ص٨٤-٨٥).

⁽٢) هو الحسن بن يَسَار البـصريُّ (أبو سعيد)، من كبـار التَّابعين، ولد سنة (٢١هـ) بالمدينة، وسكن بالبصرة، وكان حبر الأمة وإمامها في زمانه في الحديث والفقه والتَّفسير، وكان قد شبَّ في كنف علي بن أبي طالب رُطِّئي، وكان يدخل على الولاة فيـأمرهم وينهاهم حتى صارت له هيبة عظيمة، توفى سنة (١١٠هـ).

[«]انظر: وقيات الأعيان، (٢/ ٦٩ - ٧٣)، (ت ١٥٦). وتهذيب التهذيب، (٢/ ٦٦٣-- ٢٠٣)، (ت ٨٨٤)».

ويعمل به، فاتَّخَذُوا تلاوته عملاً (١). وقال أيضاً: «إِنَّ مَنْ كان قبلكم رأوا القرآن رسائل من ربِّهم، فكانوا يتدبَّرونها باللَّيل، وينفَّذُونها بالنَّهار (٢).

ولقد استقرت حقيقة واضحة وضوح الشمس في رابعة النهار، في نفوس الصحابة رضوان الله عليهم - فرأوا ضرورة تلازم تعلم كتاب الله تعالى والعمل به، وأنه لا يمكن الفصل بينهما، وأن التمازج بينهما كما بين اللحم والعظم، فكانوا يُلَقّنون تلاميذهم من التابعين هذا المفهوم الصحيح للنصيحة لكتاب الله تعالى، قال عبد الله بن عمر وان القد عشت برهة من دهري وإن أحدنا يؤتى الإيمان قبل القرآن، وتنزل السورة على رسول الله عني فنتعلم حلالها وحرامها وما ينبغي أن نقف عنده منها كما تُعلّمون أنتم القرآن، شم لقد رأيت رجالاً يوتى أحدهم القرآن قبل الإيمان، فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب إلى خاتمته ما يدري ما آمره ولا زاجره وما ينبغي أن يقف عنده منه، ينثره نثر الدّقل (")

فالإيمان الذي أشار إليه ابن عمر تلط بقوله: «وإن أحدنا يؤتى الإيمان قبل القرآن...» هو الإيمان بأن القرآن إنما أنزل لتدبر آياته والعمل بما فيه.

وذلك الإيمان هو الذي دفع الصحابة رضوان الله عليهم لتحقيق

⁽۱) مـدارج السالكين، لابن القـيم (۱/ ٤٥١). ونحـوه في تلبـيس إبليس، لابن الجـوزي (ص٩٠١). ونُقل أيضاً عن الفضيل بن عياض، انظر: اقتضاء العلم العمل، (ص٧٦).

⁽٢) التبيان في آداب حملة القرآن، (ص٧٢).

⁽٣) رواه الطبراني في الأوسط، انظر: مجمع البحرين بزوائد المعجمين، (١/ ٤٨٢)، وَحَسْنَهُ المُحقق. والحاكم في المستدرك، (١/ ٣٥) وقال: "صحيح على شرط الشيخين ولا أعرف له علة، ولم يخرجاه. وقال الذهبي: على شرطهما ولا علة له.

النصيحة لكتاب الله على ذلك الوجه، فكانوا فور نزول السورة أو الآية يبادرون لتعلمها والعمل بها، كما قال ابن عمر والشافي في حديثه السابق: «وتنزل السورة على رسول الله على الله على أن نقف عنده منها».

وأفاد أثر ابن عمر السَّابق أيضاً: أن سبب التقصير في العمل بكتاب الله يرجع إلى عدم تمكن ذلك الإيمان من القلوب، فقد جاء فيه قوله: "ولقد رأيت رجالاً يُؤتى أحدهم القرآن قبل الإيمان، فيقرأ ما بين ف اتحة الكتاب إلى خاتمته ما يدري ما آمره ولا زاجره...».

فالصحابة - والشيم - لم يكونوا يقرؤون القرآن بقصد الشَّقافة والاطلاع، ولا بقصد التَّذوق والمتاع، لم يكن أحدهم يتلقى القرآن ليستكثر به من زاد الثقافة فحسب، ولا ليضيف إلى حصيلته من القنضايا العملية والفقهية محصولاً يملأ به جعبته، وإنما كان يتلقَّى القرآن ليعرف أمر الله في خاصة شأنه وشأن الجماعة التي يعيش فيها، وشأن الحياة التي يحياها هو وجماعته،

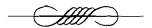
⁽۱) انظر: مقدمة تفسير القرطبي، (٥٦/١)، وعزاه إلى كتاب أبي عمرو الداني: «جامع البيان في القراءات السبع». تفسير الطبري، (١/ ٦٠). مقدمة تفسير ابن كثير (١٣/١).

يتلقى الأمر ليعمل به فور سماعه، كما يتلقى الجندي في الميدان الأمر اليومي ليعمل به فور تلقيه.

إن هذا القرآن لم يأت ليكون كتابَ مـتاع عقلي، ولا كتاب أدب وفن، ولا كتـاب أدب وفن، ولا كتـاب قصـة وتاريخ، وإن كان هذا كله من مـحتوياته، إنما جـاء ليكون منهاج حياة (١).

فقد ظهر لنا مما سبق أن إيمان السَّلف الصَّالح بتلازم تعلم كتاب الله والعمل به هو الذي جعلهم في رأس قائمة الذين يحققون النصيحة لكتاب الله تعالى، وكما أن ضعف الإيمان بذلك في قلوب مسلمي اليوم، هو الذي حملهم على التقصير في تحقيق النصيحة.

إذاً هي سُنَّة ماضية، فبقدر زيادة نسبة الإيمان في قلوب المسلمين اليوم يكون تحقيقهم للنصيحة وقربهم من حال أسلافهم، وبقدر ما يضعف ذلك الإيمان في قلوبهم يكون تقصيرهم في تحقيق هذه النصيحة وبعدهم من حال أسلافهم (٢).



⁽١) انظر: معالم في الطريق، لسيد قطب (ص١٤-١٥).

⁽٢) انظر: النصيحة لكتاب الله، (ص٨٦-٨٩).

رَفْعُ عِب (لرَّحِمْ الهُجَّنِّ يَّ (لِسِكْتُهُ) (الِنِمْ وُكِيسَ

المبحث الثـاني حقـوق مُفصَّلـة

وفيه تسعة مطالب

المطلب الأول: الإيمانُ به.

المطلب الثاني؛ صونه والعناية به.

المطلب الثالث: تلاوتُه.

المطلب الرابع: حفظُه في الصُّدور.

المطلب الخامس: تدبر أياته.

المطلب السادس: تعلُّمه وتعليمُه.

المطلب السابع: العملُ به.

المطلب الثامن: التأدُّبُ معه.

المطلب التاسع: الدَّعوةُ إليه وتبليغُه.

سبق الحديث في المبحث الأول عن حقّ عام للقرآن العظيم يتمثل في النصيحة له، وفي هذا المبحث سيكون الحديث عن بعض الحقوق المُفصَّلة للقرآن يتوجب على المسلمين فعلها والقيام بها، وهي على النحو الآتي:

المطلب الأول الإيمـــان بـــه

الإيمان بالقرآن العظيم وبكل ما جاء فيه، وأنه كلام الله المنزل على رسوله على الله المنزل على رسوله على الأين محفوظ، هو المعلمُ الأوَّلُ والأساسُ للقيام بحقوق كتاب الله عزَّ وجلَّ، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِه وَالْكَتَابِ اللهِ عَزَّلُ مَن قَبْلُ وَمَن يَكُفُر بِاللَّه وَمَلائِكَتِه وَكُتُبِه وَرُسُلِه وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ صَلالاً بَعِيدًا ﴾ [النساء: يَكُفُر بِاللَّه وَمَلائِكَتِه وَكُتُبِه وَرُسُلِه وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ صَلالاً بَعِيدًا ﴾ [النساء:

إن أول ما يُطلب من مريض يرجو البرء على يد طبيب أن يئق بهذا الطبيب ويعتقد جازماً بحسن مهارته وتعاليمه وفائدتها، حتى يستطيع هذا المريض أن يعمل بهذه التعاليم. وإذا فُقد هذا الاقتناع والاعتقاد فإن العلاج لن يؤتى ثماره.

كذلك الأمر بالنسبة للمؤمن، فإن أول ما يُطلب من قارئ القرآن أن يؤمن به، كما قال تعالى: ﴿وَاللَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلكَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن قَبْلكَ وَبَالآخِوَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾ [البقرة: ٤]. ﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ [البقرة: ٢٨٥].

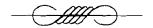
وإن الإيمان هو ما وَقَرَ في القلب وصدَّقه العمل، لذلك نجد المقرآن العظيم يأمرنا بقوله تعالى: ﴿ قُولُوا آمنًا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْ

إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِي مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِي النَّبِيُّونَ مِن رَبِّهِمْ لا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَد مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: البقرة: ١٣٦]. فهذا نما وقر في القلب، ونطق به اللسان.

ويأمرنا فيقول: ﴿ اللَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكَتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلاوَتِهِ أُولْئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَن يَكْفُو ْ بِهِ فَأُولْئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ [البقرة: ١٢١] وهذا ما صَدَّقه العمل، فَمَنْ آمن بالقرآن حقاً تلاه حق تلاوته.

أمَّا مَنْ فقد الإيمان بالقرآن، فَحَظَّهُ ما أشار إليه قولُه تعالى: ﴿إِنَّمَا يَفْتَوِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُوْلَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴾ إالنحل: ٥٠١}

فيتعين على المسلمين توقيرُ هذا الكتاب والقيام بإجلاله وتعظيمه تحقيقاً للإيمان بالقرآن العظيم، وتنفيذاً للنصيحة لكتابه تعالى (٢).



⁽١) انظر: يعلمهم الكتاب: التعامل مع القرآن الكريم، محمد خير الشعَّال (ص ٢٧ - ٢٨).

⁽٢) انظر: نواقض الإيمان القولية والعملية، د. عبد العزيز بن محمد العبد اللطيف (ص٣٩٢ - ٣٩٢). من أسرار عظمة القرآن الكريم، (ص٥٤).

۸۸٥

المطلب الثاني صونه والعناية بــه

وأساس حقوق هذا الكتاب العظيم هو صونه والعناية به، وتقديره والاهتمام به، ولذلك جاءت الوصية به من النبيِّ عَلَيْكُم :

فعن طلحة قال: سَأَلْتُ عَبْدَ اللَّه بنَ أَبِي أُوفِي: أَوْصَى النبيُّ عَيَّاكُم ؟ فقال: لا، فَقُلْتُ: كُتِبَ على النَّاسِ الوَصِيَّةُ، أُمِرُوا بِهَا وَلَمْ يُوصِ؟

قال: أوْصَى بكتاب اللَّه (١).

قال الحافظ ابن حجر -رحمه الله(٢): «قال الكرماني:

المنفي: الوصية بالمال أو الإمامة،

والمثبت: الوصية بكتاب الله، أي: بما في كتاب الله أن يُعمل به».

وقد صحح الحافظ ابن حجر كلام الكرماني هذا واعتمده.

ولعل النبي - عَرِيْكُم - «اقتصر على الوصية بكتاب الله؛ لكونه أعظم وأهم؛ ولأن فيه تبيان كُلِّ شيء، إما بطريق النص، وإما بطريق الاستنباط، فإذا اتبع الناس ما في الكتاب عملوا بكل ما أمرهم النبي عَرَيْكُم الرَّسُولُ فَخُذُوهُ ﴿ الحَشر: ٧} الآية» (٣).

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه، كتــاب فضائل القرآن، باب الوصيــة بكتاب الله عز وجل، (۳/ ۱۲۱۹)، (ح۲۲۰). وكتاب الوصايا، باب الوصــايا، وقول النبي عَلَيْكُم : «وصية الرجل مكتوبة عنده»، (۸٤۲/۲)، (ح ۲۷۶۰).

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٤٤٣/٥).

⁽٣) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

«والمراد بالوصية بكتاب الله، حفظه حـــــأ ومعنى، فيكرم ويصان، ولا يسافر به إلى أرض العدو، ويتــبع ما فيه، فيعمل بــأوامره، ويجتنب نواهيه، ويداوم على تلاوته، وتعلمه، وتعليمه ونحو ذلك»(١).

وعلى هذا فليس صون الكتاب مجرد حفظ المصحف في الخزائن والرفوف أو جعله في قلادة من ذهب على الصدور، أو تعليق آيات منه على الجدران بل إن المقصود من الصون أبعد من هذه المظاهر، وهو صونه في الصدور وفي السطور بشكل مطابق لما أُنزل عليه، وإدراك المعنى المقصود بعيداً عن الإفراط والتفريط، أو الابتداع أو الاستهزاء والسخرية.

وتقدير الكتاب واحترامه لا يقف عند مجرد تقبيله ووضعه في المكان اللائق به، بل إن احترامه يمتد إلى الخشوع عند تلاوته والاستماع إليها، وتنفيذ ما جاء فيه من أوامر، والاتعاظ بزواجره، والانتهاء عن نواهيه، قال تعالى: ﴿ أَلَمْ يَأْنَ للَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذَكْرِ اللّه وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقّ وَلا يكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ مِن قَلْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وكَثِيرٌ يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ مِن قَلْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وكَثِيرٌ مَنْ فَاسَقُونَ ﴾ [الحديد: ١٦] (٢).



⁽١) المصدر نفسه، (٩/ ٨٥).

⁽٢) انظر: دعوة إلى تدبر القرآن الكريم، مختار شاكر كمال (ص٣٣-٣٤).

لقد جاء الأمر الإلهي بتلاوة القرآن الكريم في آيات متعددة، منها قوله تعالى: ﴿وَاتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِن كِتَابِ رَبِّكَ لا مُبدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَن تَجِدَ مِن دُونه مُلْتَحَدًا﴾ [الكهف: ٢٧].

ولئن كان ظاهر الخطاب في هذه الآية موجهاً إلى الرسول عَلَيْكُم ، فإنه في الوقت نفسه أمر لأتباعه ، يدل عليه قوله تعالى : ﴿فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ﴾ إلمزمل: ٢٠ .

وقد اقترن الأمر بتلاوة القرآن مع الأمر بعبادة الله تعالى، وعُدَّت تلاوة القرآن جزءاً من مناسك العبادة، وأهمها الصلاة، وتوضيح ذلك في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذه الْبَلْدَة اللَّذي حَرَّمَها وَلَهُ كُلُّ شَيْء وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مَنَ الْمُسْلَمِينَ آ وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ فَمَنِ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَن ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مَنَ الْمُنذرينَ ﴿ [النمل: ٩١-٩٢].

وقد أوجب الله تعالى تلاوة ما تيسر من القرآن في حالة المرض وحالة الصحة والعافية، وفي حالة العمل والسعي إلى طلب الرزق فضلاً عن أوقات الفراغ، وكذلك في حالة الجمهاد في سبيل الله فضلاً عن حالة السلم والاطمئنان، قال تعالى: ﴿عَلَمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ وَآخَرُونَ يَضُوبُونَ فِي الأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَصْلِ اللهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مَنْهُ ﴿ المَرْمِلِ: ٢٠ } (١)

⁽١) انظر: المصدر نفسه، (ص٣٥-٣٦).

ومع ما تقدم فَإِنَّ مُجَرَّدُ تلاوة القرآن ليست مدعاة ثناء، بل ربما كان الأمر على العكس من ذلك؛ لأن معظم الآبات التي وُجِّهَتْ إلى بني إسرائيل وعاتبهم الله فيها وأدانهم بها كانت مرتبطة بتلاوتهم الكتاب؛ لأنهم أقاموا حروفه وأضاعوا حدوده.

قال الله تعالى منكراً عليهم: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ الْكَتَابَ أَفَلا تَعْقَلُونَ ﴾ [البغرة: ٤٤]. ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّهُودُ عَلَىٰ شَيءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكَتَابَ ﴾ [البقرة: ٢٤]. ﴿ وَقَالَتِ النَّصَارَىٰ لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَىٰ شَيءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكَتَابَ ﴾ [البقرة: ٢١٣] فالتلاوة وحدها لا تكفي.

وَوَصَفَ اللهُ عـزَّ وجلَّ بعضَ بني إسسرائيل بالأُمـيَّـة؛ لأنهم كـانوا لا يعرفون مِنَ الكتـاب إلاَّ قراءته، دون أداء ما تقتضـيه القراءة منهم: ﴿وَمِنْهُمْ أُمِيُّونَ لا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلا أَمَانِيَّ وَإِنْ هُمْ إِلاَّ يَظُنُونَ ﴾ [البقرة: ٧٨].

فهم لا يعلمون الكتابَ «إِلاَّ ما يقرؤون قراءةً عاريةً عن معرفة المعنى وتدبُّره» (١).

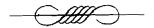
على حين أنه عزَّ وجلَّ امتدح فريقاً آخر منهم؛ لأنهم يتلون الكتاب حقَّ التِّلاوَتِهِ أُوْلَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ﴾ حقَّ التِّلاوَتِهِ أُوْلَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ﴾ [البقرة: ١٢١].

وحَقُّ التَّلاوَة: هو تفهُّم الفرآن العظيم وتدبُّره والتأثُّر به واتَّبـاعه وإقامته

⁽۱) روح المعاني، (۲/۲/۱).

097

والاعتصام به والثَّبات عليه، وأخذه بقوة وتبليغه للناس وتبيينه لهم والتَّأدب معه والعمل به (۱).



المطلب الرابع حفظــُه فــي الصــُدور

امتـدح الله تعالى حُفَّاظَ كـتابِه ووصفهم بأنهم من أهل العلم؛ لأنهم يحملون القرآن في صدورهم فقال عزَّ وجلَّ: ﴿بَلْ هُو آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ اللهِ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ [العنكبوت: ٤٩].

وإِنَّ مَنْ لَم يَحْفَظُ القَرآن العَظِيمِ كَامَلاً، فَلْيَحِفظُ مَا تَيْسَرُ مِنْهُ، فَقَدُ وَجَّهَنَا النَّبِيُّ عَلَيْظَ عَشْرَ آيات مَنْ تَقُولَة: «مَنْ حَفِظَ عَشْرَ آيات مَنْ أُولِ سُورَةَ الكَهْف، عُصِمَ مِنَ الدَّجَال»(٢).

ثم إن على مَنْ حَفظَ القرآنَ كلَّه أو شيئاً منه أن يتعهده بالقراءة والتَّلاوة حتى لا ينساه، فَقد أرشدنا النبيُّ الكريم عَيَّ إلى ذلك بقوله المبارك: «إنَّما مَثَلُ صَاحب القُرآن كَمثَلِ صَاحِب الإبلِ المُعَقَّلَة: إنْ عَاهدَ عَلَيْها أَمْسكَها، وإنْ أَطْلَقَهَا ذَهبَتْ (٣).

⁽١) انظر: يعلمهم الكتاب: التعامل مع القرآن الكريم، (ص ٢٨-٢٩).

 ⁽۲) رواه مسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل سورة الكهف وآية الكرسي، (۱/ ٥٥٥)، (ح ۸۰۹).

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، كتـاب فضـائل القرآن، باب اسـتذكــار الفرآن وتعــاهده (٣/ ١٦٢١)، (ح ٥٠٣١).

وزاد مسلم (١): «وَإِذَا قَامَ صَاحِبُ القُرآنِ فَقَرأَهُ بِاللَّيلِ و النَّهارِ ذَكَرَهُ، وَإِذَا لَمْ يَقُمُ بِهِ نَسيَهُ».

وقال أيضاً: «تَعَاهَدُوا هذا القُرآنَ^(٢)، فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّد بِيَدهِ! لَهُوَ أَشَدُّ تَفَلَّتاً منَ الإبل في عُقُلها» (٣).

وقد نهانا رسول الله عَيَّا عن نسيان القرآن، ونهى كذلك عن قول الرجل نسيتُ آيةً كَيتَ وَكَيْتَ، بَلْ هُوَ الرجل نسيتُ آيةً كَيتَ وَكَيْتَ، بَلْ هُو نُسيَّى، اسْتَذْكِرُوا القُرآن، فَلَهُو أَشَدُّ تَفَصِّياً مِنَ صُدَورِ الرِّجَالِ مِنَ النَّعَمِ بعُقُلُهَا» (٤).

وإِنَّ «سبب الذم ما فيه منَ الإِشعار بعدم الاعتناء بالقرآن، إذْ لا يقع النِّسيان إلاَّ بترك التعاهد وكثرة الغفلة، فلو تعاهده بتلاوته والقيام به في الصلاة لدام حفظُه وتذكُّرُه، فإذا قال الإنسان نَسيت الآية الفلانية فكأنما شهد

⁽١) كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الأمر بتعهد الفرآن، (١/٥٤٤)، (ح ٧٨٩).

⁽٢) أي: جَدِّدُوا عهده بملازمة تلاوته لئلا تنسوه.

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فيضائل القرآن، باب استذكار القرآن وتعاهده، (٣/ ١٦٢١)، (ح ٣٣٠٥). ومسلم واللفظ له، كتاب صلاة المسافرين وقسصرها، باب الأمر بتعهد القرآن، (١/ ٥٤٥)، (ح ٧٩١).

والتَّعَهَّدُ: الْمُراجعةُ والْمُعاوَدَةُ.

والإبل المُعَقَّلَةُ: هي الإبل التي شُدَّتْ بالعِفَالِ لئلا تَهْرُبَ. والعِقَالُ: حُبَيلٌ صَغِيرٌ يُشَدُّ به ساعِدُ البَعِيرِ إلى فَخِذِه مَلْوِيّاً. «انظر: جامع الأصول، ابن الأثير (٢/ ٤٤٨)».

⁽٤) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب استذكار القرآن وتعاهده، (٣/ ١٦٢١)، (ح ٥٠٣٢). ومسلم واللفظ له، كتاب صلاة المسافرين وقسصوها، باب الأمر بتعهد القرآن، (١/ ٥٤٤)، (ح ٧٩٠).

على نفسه بالتَّفريط، فيكون متعلَّق الذَّم ترك الاستذكار والتَّعاهد؛ لأنه الذي يورث النسيان»(١).



المطلب الخامس تدبــُـرُ آيــاته

ليست العبرة في التلاوة أن يُقرأ القرآن مرات متعددة دون أن يصاحبها إدراك لما يُقرأ، والترتيل والتدبر مع قلة مقدار القراءة أفضل من سرعة القراءة مع كثرتها، لأن المقصود من القراءة الفهم والتدبر والعمل.

والإسراع في القراءة يدل على عدم الوقوف على المعنى بصورة كاملة ، وبالشكل المطلوب، ومن أجل ذلك كانت القراءة بتمهل خطوة نحو التدبر.

وقد ندَّدَ اللَّه تعالى بصورة الاستفهام بمن لا يفتح عقله وقلبَه لتفهَّم القرآن من أجل إدراك ما فيه من حكم وأسرار ومواعظ وتشريعات، فقال تعالى: ﴿أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ [محمد: ٢٤](٢).

وإن الذي يقرأ القرآن بلا فهم كالمذياع يرتل قرآناً دون أن يفهم ممَّا رتَّلَ شيئاً، وهو مخالف لهدف القرآن العظيم، فآيات كثيرة تشير إلى أن القرآن يتلى لعلَّنا نتفكر، لعلَّنا نتدبر، لعلَّنا نعقل، لعلَّنا نُبصر. كما قال تعالى:

⁽١) فتح الباري شرح ضحيح البخاري، (٩/ ١٠١).

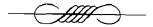
⁽٢) انظر: دعوة إلى تدبر القرآن الكريم، (ص٤١).

﴿كَذَلَكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقَلُونَ ﴾ [البقرة: ٢٤٢]، وقال تعالى: ﴿كَذَلِكَ يُنفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمَ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [يونس: ٢٤]، وقال: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [يوسف: ٢].

«أما الذي تسمع أذنه ولا يسمع عقله، أو تنظر عينه ولا يبصر قلبه، أو يلغو لسانه ولا يعي فكره فهو أصم أبكم أعمى. قال تعالى: ﴿وَمِنْهُم مَّن يَنظُرُ إِلَيْكَ أَفَانَتَ تَهْدِي الْعُمْيَ وَلَوْ كَانُوا لا يُبْصِرُونَ ﴾ إيونس: ٤٣ . وفي الآية إشارة واضحة إلى أن سماع القرآن أو تلاوته ليس هدف بذاته بل هو وسيلة لهدف، فقد كان المشركون يستمعون إلى القرآن ثم ينصرفون لا يحرك فيهم ساكناً تماماً كما يفعل بعض المسلمين اليوم، يستمعون إلى القرآن الكريم كل يوم من المذياع ثم ينصرفون لا يحرك فيهم ساكناً إذ يبقى المطفّف مطففاً، ويبقى الكاذب كاذباً، ويستمر المرابي بمراباته، ويواصل الفاسق فسوقه! فلقد أصبح سماع القرآن عادة.

ولقد ذمَّ الله هؤلاء المشركين مع استماعهم للقرآن لأنهم لا يعقلون، ولأنهم لا يغيرون أهواءهم وأخطاءهم»(١).

وفي قوله تعالى: ﴿ سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾ [الاعراف: ١٤٦]. «قال سفيان بن عيينة: أَنْزِعُ عنهم فهم القرآن» (٢).



⁽١) يعلمهم الكتاب: التعامل مع القرآن، (ص٢٠-٢١).

⁽٢) الإتقان في علوم القرآن، (٢/ ٤٨٠).

لقد حث النبي عَلَيْكُم أصحابه الكرام وأمَّته من بعده على تعلم القرآن وتعليمه بقوله: «خُيْرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ القُرآنَ وَعَلَّمَهُ»(١).

وقد بَعَثَ النبيُّ عَلَيْكُم أصحابه إلى الأمصار المختلفة معلمين للقرآن الكريم: فبعث مصعب بن عمير وابن أم مكتوم في بيعة العقبة الثانية إلى المدينة، ليعلما الأنصار القرآن ويفقهانهم في الدين، فنزل مصعب على أسعد بن زرارة، وكان يُسمَّى المُقرئ والقارئ:

يقول البراء بن عارب طِشِيُّ: «أَوَّلُ مَنْ قَدِمَ عَلَيْنَا مُصْعَبُ بِنُ عُمَيْرٍ وابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ، وكَانَا يُقْرِئَانِ النَّاسَ»(٢).

وبعث عَرَّا الله معاذَ بنَ جبل وَلَيْكَ قاضياً إلى اليمن يعلم الناس القرآن وشرائع الإسلام ويقضي بينهم (٣).

واستُعمَلَ عَلَيْكُم عمرو بن حزم الخزرجي النَّجَاري وَلَيْكُ على نجران ليفقههم في الدين ويعلمهم القرآن، ويأخذ الصَّدقات منهم (٤).

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه، (۳/ ۱٦۲۰)، (ح۲۷- ٥)

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه، كتاب مناقب الأنصار، باب مقدم النبيَّ عَلَيْكُم وأصحابه المدينة، (٣/ ١٢٠)، (ح ٣٩٢٥). وانظر: فستح البساري شسرح صحيح البخاري، (٧/ ٣٢٤ - ٣٢٦).

⁽٣) انظر: الاستسيعاب، لابن عبد البر (٢/ ٣٣٧). فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٧/ ٢٢).

⁽٤) انظر: الاستيعاب، (٢/ ٥١٠).

وكان «أبو الدرداء وطائله إذا صلى الغداة في جامع دمشق اجتمع الناس للقراءة عليه، فكان يجعلهم عشرة عشرة، وعلى كل عشرة عريفاً، ويقف هو في المحراب يرمقهم ببصره، فإذا غلط أحدهم رجع إلى عريفه، فإذا غلط عريفهم رجع إلى أبي الدرداء يسأله عن ذلك»(١).

وكان هذا التَّعليم - من النبيَّ عَلَيْتُ اللهِ وأصحابه الكرام ولاهم مجَّانياً من غير مقابل، ولعل مَدرسة رسول الله عَلَيْكُم هي المدرسة الأولى التي رَفَعَتُ شعارَ محبَّانية التعليم، وشعار إلزامية الـتعليم والتعلم. ولم يبقَ الأمر شعاراً بلَ نزل إلى ساحة التطبيق والتنفيذ (٢).

قال النووي رحمه الله: (٣) «تعليم المتعلّمين فرض كفاية، فإن لم يكن مَنْ يصلح له إلا واحد تَعَيَّنَ عليه، وإن كان هناك جماعة يحصل المتعليم ببعضهم: فإن امتنعوا كُلُّهم أَيْمُوا، وإن قام به بعضهم سقط الحرج عن الباقين، وإن طُلِبَ من أحدهم وامتنع فأظهرُ الوجهين، أنه لا يأثم لكن يُكْرَهُ له ذلك إنْ لم يكن له عذر».

ومع ترغيبه على أصحابه على تعليم القرآن، كان يحثُهم على الإخلاص في هذا التّعليم: فعن سهل بن سعد السّاعدي، وطفي قال: خرج علينا رسول الله عَيَّاتُهُم يوماً، ونحن نقترى فقال: «الحمدُ للّه، كتابُ اللّه واحدٌ، وفيكم الأحمرُ وفيكم الأبيضُ وفيكم الأسودُ، اقْرَؤُوهُ قَبْلَ أَنْ يَقْرأَهُ

⁽١) معرفة القُرَّاء الكبار، للذهبي (١/ ٤١).

⁽٢) انظر: يعلمهم الكتاب، (ص٧٦ - ٨٠).

⁽٣) التبيان في آداب حملة القرآن، (ص ٥٦).

أَقْوَامٌ يُقيمُونَهُ كما يَقُومُ السَّهْمُ يَتَعَجَّلُ أَجْرَهُ ولا يَتَأَجَّلُهُ (١).

فينبغي أن يحرص المسلمون على طلب الثواب الأخروي في تعلمهم وتعليمهم لكتاب الله تعالى ويجتهدوا في ذلك.

ومن غير اللائق بمسلم نال أعلى الشهادات العلمية والخبرات العملية، ثم إذا سمعته يقرأ القرآن تعجبت من حاله وأمره، فلا يقيم حروفه وكلماته، وليس حاله كحال من يعذر لضعف تعليمه.

وإن من وسائل تعلمه وإتقانه: قراءته على أحمد المقرئين، وكثرة الاستماع إليه، واستشعار عظمته وأنه كلام رب العالمين (٢).

(۱) رواه أبو داود، كتاب الصلاة، باب ما يُجزئ الأمي والأعجمي من القراءة، (۱/ ٢٢٠)، (ح ٨٣١). «حسن (ح ٨٣١)، (ح ٧٤١): «حسن صحيح».

* قوله: «ونحن نقترئ» أي: نحن نقرأ القرآن، من باب الافتعال من القراءة.

«انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود، (٣/٤٤)».

* قوله: «وفيكم الأحمر وفيكم الأبيض» كناية عن العجم؛ لأن الخالب على ألوانهم البياض والحمرة.

* قوله: "وفيكم الأسود" كنابة عن العرب؛ لأن الغالب على الوانهم الأَدْمَةُ، والأَدْمَةُ: قريبة من السواد.

* قوله: "يقيمونه كما يُقام السهم» أي: يُحَسِّنون النُّطق به.

* قوله: "يتعبجلون أجره ولا يتأجلونه" أي: يطلبون بذلك أجر الدنيا من مال وجاه ومنصب، ولا يطلبون به أجر الآخرة.

«انظر: جامع الأصول، (٢/ ٥٥٠ - ٤٥١)».

(۲) انظر: من أسرار عظمة القرآن، (ص٥٧).

المطلب السابع العمـــلُ بــــه

العمل بالقرآن العظيم هو ذروة حقوق القرآن وسنامها، وهو الغاية من تنزيل الكتاب العزيز، قال الله تعالى: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الانعام: ١٥٥](١).

التَّحذير من التَّشبُّه باليهود:

إن من أعظم شقاء اليهود هو أنهم اكتفوا بقراءة التوراة وسماعها دون أن يتبع ذلك عمل فَشَبَّهَهم الله تعالى بالحمير. فقال: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمْلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِعْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ اللَّذِينَ كَذَّبُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِعْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ اللَّذِينَ كَذَّبُوا بَايَاتِ اللَّه وَاللَّهُ لا يَهْدِي الْقَوْمُ الظَّالِينَ ﴾ [الجمعة: ٥].

فهـؤلاء اليهود حُمَّلوا التـوراة أي: عَلِمُوها وكُلُّفوا العـمل بها، ثم لم يعملوا بها ولم ينتفعوا بما فيها، كمثل الحمار يحمل كتباً يتعب في حملها ولا ينتفع بها^(٢).

فقد ذمَّ الله تعالى اليهود؛ لأنهم «اقتنعوا من العلم بأن يحملوا التوراة دون فهم، وهم يحسبون أن ادخار أسفار التوراة وانتقالها من بيت إلى بيت كاف في التبجح بها. . .

وقد ضَرَبَ الله لهؤلاء مـثلاً بحال حمار يحمل أسـفاراً لا حَظَّ له منها

⁽١) تقدُّم الحديث عن أهمية العمل بالقرآن: (ص ٥٨٠ - ٥٨٤)، بما أغنى عن إعادته هنا.

⁽۲) انظر: روح المعاني، (۲۸/ ۹۰). تفسير البيضاوي، (۵/ ٣٣٨).

إلاَّ الحَمل دون علم ولا فهم" (١).

وعن أبي الدرداء ولي قال: كنا مع النبي عَلَيْكُ فَشخص ببصره إلى السماء، ثم قال:

«هذا أُوان يُخْتَلَسُ العِلمُ مِنَ الناسِ حتى لا يَقْدِرُوا مِنْهُ على شَيءٍ».

فقال زيادُ بنُ لَبِيد الأنصاريُ (٢): كَيفَ يُخْتَلَسُ مِنَّا، وقد قرَأْنَا القُرانَ؟ والله، لَنَقْرَأَنَّهُ، ولَنُقُرَنَّهُ نِسَاءَنا وأَبْنَاءَنَا؟ قال: ثَكَلَتْكَ أُمُّك (٣) يا زِيَادُ، إِنْ كُنتُ لأَعُدُّكَ مِنْ فُقَهَاء أهل المَدينَة؛ هذه التَّوراةُ والإنجيلُ عند اليهود والنصارى فماذا تُغْنِي عَنْهُمَ ؟ (٤).

فرسول الله على المحود الأمة إلى العمل بالقرآن بعد قراءته وفهمه، لا إلى الاقتصار على القراءة فحسب، فيفعلون كما فعل بنو إسرائيل، قال الله تعالى عنهم: ﴿وَمِنْهُمْ أُمِيُونَ لا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلا أَمَانِيَّ وَإِنْ هُمْ إِلاَّ يَظُنُونَ ﴾ [البقرة: ٧٨].

قال القرطبي رحمه الله: (٥) «والأمانيُّ: جَمْعُ أُمْنِيَّة وهي التِّلاوةُ».

⁽۱) التحرير والتنوير، (۲۸/ ۱۹۱).

⁽٢) هو زياد بن لبيد بن ثعلبة بن سنان بن عامر بن عدي بن أُميَّة الأنصاري الخزرجي، أبو عبد الله، شهد العقبة وبدراً والمشاهد. ومات النبيُّ عَيَّاكُمْ وهو عامله على حضرموت، وكان من فقهاء الصحابة. توفي (سنة ٤١). «انظر: تهذيب التهذيب، (٣/٣٨٣)».

 ⁽٣) أي: فقدتك، وأصله الدعاء بالموت، ثم يستعمل في التعجب.
 «تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي، للماركفوري، (٧/ ٤٤٩)».

⁽٤) رواه الترمذي، كـتـاب العلم، باب مـا جـاء في ذهاب العلم، (٣١/٥)، (٢٦٥٣). وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: (٣٣٧/٢)، (ح٢١٣١).

⁽٥) الجامع لأحكام القرآن، (٦/٢).

وغالِبُ المسلمين اليوم لا يعلمون مِنَ القرآن إلاَّ تلاوته! .

وقد حذَّر النبيُّ عَيِّاتُ أصحابه من أفعال طائفة تأتي من بعدهم يقرؤون القرآن، غير أنَّ القراءة لا تتعدَّى حناجرهم، وتبقى في حيّز الأصوات بلا عمل فقال: «يَخْرُجُ في هذه الأُمَّة - ولم يقل منها - قوم يتحقرُونَ صَلاتكُمُ مَعَ صَلاتهم، يَقْرَؤُونَ القُرانَ لا يُجَاوِزُ حُلُوقَهُم، أو حَنَاجَرَهُم، يَمْرُقُونَ مِنَ الدِّمِيَّةِ» (١).

ثمارالتُّوجيه النُّبوي:

أثمرت التـوجيهات النـبوية المباركة جـيلاً من الصحـابة الكرام يقرؤون القرآن ويفهمونه ويعملون به.

* وهذه طائفةٌ من الحوادث تشير إلى اتّباعهم - رَاتُهُم - وسعيهم للعمل بكتاب اللّه امتثالاً للأمر، واجتناباً للنهي:

الله على الله وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفُحُوا أَلا تُحبِونَ أَن يَعْفُورَ الله وَلَا الله وَالله والله والموا والله والموا والله والله والموا والمو

 ⁽١) رواه البخاري في صحيحه، كتاب استتابه المرتدين والمعاندين وقتالهم، باب قتل الخوارج
 والملحدين بعد إقامة الحجة عليهم، (٢١٦٤/٤)، (٢٩٣١).

﴿النور: ٢٢﴾. قــال أبوبكر: بَلَى واللهِ إِنِّي أُحبُّ أَنْ يَغْـفِرَ اللهُ لي، فَـرَجَعَ إِلَى النَّهُ لَي، فَـرَجَعَ إِلَى النَّهُ قَالَ يُنْفِقُ عليه، وقال: واللهِ لا أَنْزِعُها مِنْهُ أَبداً»(١).

فأبوبكر ولي لله قرأ الآية وفهمها عمل بما فيها، وأعاد النفقة على من تكلم في عرضه وآذاه في ابنته زوج النبي علي الله على الله تعالى الآ ينزع منه النفقة أبداً، فأين نحن من هذه الأخلاق العظيمة، والقدوات المباركة؟.

٧- عن أبي مُلَيْكة قال: كَادَ الحَيِّران أَنْ يَهْلَكا، أبو بكر وعُمرُ وَاللها رَفَعَا أَصُواتَهُما عند النبي عَلِيلها حين قَدَمَ رَكْبُ بنِي تَميم، فأَشَارَ أَحَدُهَما بَالأَقْرَعِ بنِ حَابِسٍ أَخِي بنِي مُجَاشِع، وأشار الآخرُ برَجُلُ آخرَ، قال نافع: لا بَالأَقْرَعِ بنِ حَابِسٍ أَخِي بني مُجَاشِع، وأشار الآخرُ بَرَجُلُ آخرَ، قال نافع: لا أَحْفَظُ اسْمَهُ، فقال: أبوبكر لعُمَّر: ما أَرَدْتَ إِلاَّ خلافي، قال: مَا أَرَدْتُ عِلافَي، قال: مَا أَرَدْتُ خِلافَي، قال: مَا أَرَدْتُ خلافَك، فارْتَفَعَتْ أصواتُهُما في ذلك، فأنزلَ الله : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَرْفَعُوا أَصُواتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النّبِي وَلا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضَكُمْ لِبَعْضَ أَن تَرْفَعُوا أَصُواتَكُمْ وَأَنتُمْ لا تَشْعُرُونَ ﴾ [الحجرات: ٢]. قال ابنُ الزّبيرِ: فَما كان تَحْبَطُ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لا تَشْعُرُونَ ﴾ [الحجرات: ٢]. قال ابنُ الزّبيرِ: فَما كان عُمَرُ يُسْمِعُ رَسُولَ الله عَلَيْكُمْ بَعْد هذه الآية حتى يَسْتَفْهِمَهُ (٢).

أي: حتى يستفهمه رسولُ الله عدة مرات.

٣- وعن زَيد بنِ ثابت: «أَنَّ رسولَ الله عَيْنِظِيم أَمْلَى عليه: ﴿لا يَسْتَوِي اللهَ عِلَهُ اللهِ المُلْمُولِ اللهِ اللهِ الل

⁽١) رواه البخاري في صحيحه «مُطُوَّلا»، كتاب التفسيس، باب قوله تعمالي: ﴿لَوْلا إِذْ سَمَعْتُمُوهُ... ﴾، (٣/ ١٤٨٨)، (ح.٤٧٥).

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التفسير، باب: ﴿لا تَرْفَعُوا أَصُوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِي﴾ النَّبِي﴾ الآية، (٣/ ١٥٣٧)، (ح٤٨٤٥).

أَسْتَطِيعُ الجِهادَ لِجَاهَدُنُ. - وكَانَ أَعْمَى - فَأَنْزَلَ اللهُ عَلَى رَسُولِهِ عَلَيْكُمْ، وَفَخِذَهُ عَلَى فَخِذِي، فَشَقُلَتْ عَلَيَّ حَتَّى خِفْتُ أَنْ تُرَضَّ فِخِذِي، ثُمَّ سُرِّيَ عَنْهُ، فَأَنْزَلَ اللهُ: ﴿غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ﴾»(١).

حتى صاحب العذر لم يعذر نَفْسَه من الجهاد لاستشعاره أهمية العمل بالقرآن الحكيم، وتنفيذ أوامره، فيأتي رسولَ الله عَيَالِي متوسلاً متأثراً، يحلف بالله العظيم أن لو ملك القُدرة لَخرَج، حتى أكرمه الله تعالى وأنزل فيه قرآناً يتلى إلى يوم القيامة، في هذا الاستثناء لأصحاب الأعذار: ﴿غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ﴾.

٤- عن ابن عُمَرَ وَلَيْكُ قال: «بَيْنَا النَّاسُ بِقُبَاء في صَلاةِ الصَّبْح، إذْ جَاءَهم أَت فَقَالَ: إِنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْظِيلِم قَدْ أُنزِلَ عَلَيهِ اللَّيلَة قُرْانٌ، وقد أُمرَ أَنْ يَسْتَـقْبِلَ اللَّكَعْبَة، فَاسْتَدَارُوا إلى يَسْتَـقْبِلَ اللَّهَامِ، فاسْتَدَارُوا إلى الكَعْبَة» (٢).

فهؤلاء الصحابة الكرام ولي لله الله المعوا مَنْ يُخبرهم بآية تحويل القبلة لم ينتهوا حتى يفرغوا من صلاتهم، بل ولُوا وجوههم شطر المسجد الحرام مباشرة؛ امتثالاً لأمر الله وتطبيقاً لما جاءهم في القرآن.

٥- قال أَنسُ بنُ مالك فطي : «ما كان لنا خَمْرٌ غَمْرٌ غَمْرٍ فَضيخكُمْ هذا الذي تُسمُونَهُ الفَضيخ، فَإِنِّي لَقائِمٌ أَسْقِي أَبَا طَلْحَةَ وَفُلاناً وَفُلاناً إِذْ جَاءَ رَجُلٌ الذي تُسمُونَهُ الفَضيخ، فَإِنِّي لَقائِمٌ أَسْقِي أَبَا طَلْحَةَ وَفُلاناً وَفُلاناً إِذْ جَاءَ رَجُلٌ

⁽١) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التفسير، باب: ﴿لا يَسْتُوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾، (١) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التفسير، باب: ﴿لا يَسْتُوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾،

⁽٢) رواه البسخاري في صحيحه واللفظ له، كتاب الصلاة، باب ما جاء في القبلة، (١٤٦/١)، (ح٤٠٣). ومسلم في صحيحه، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب تحويل القبلة من القدس إلى الكعبة، (١/ ٣٧٥)، (٢٢٥).

فَقَالَ: وَهَلْ بَلَغَكُمْ الخَـبَرُ ؟ فَقَالُوا: وَمَا ذَاكَ ؟ قَالَ: حُرِّمَـتُ الخَمْرُ، قَالُوا: أَهْرِقُ هذه القِـلاَلَ يَا أَنَسُ، قَالَ: فَمَـا سَأَلُوا عَنْهَـا ولا رَاجَعُـوها بَعْدَ خَـبَرِ الرَّجُلِ»(أَ).

هرعوا وطنيم مباشرة إلى العمل والتطبيق امتثالاً للأمر واجتناباً للنهي، وأهرقوا دنان الخمر وما رجعوا إليها أبداً .

٦- وعن عائدة وَ عَنْ قَالَت: «يَرْحَهُ اللهُ نَسَاءَ اللهَ اجْرَاتِ الأُول، لَمَا أَنْزَلَ اللهُ: ﴿ وَلْيَهُ سِرْنِنَ بِخُمُوهِنَ عَلَىٰ جُمُوبِهِنَ ﴾ [النور: ٣١]. شَقَفْنَ مُرُوطَهُنَ (النور: ٣١]. شَقَفْنَ مُرُوطَهُنَ (٢) فَاخْتَمَرُ نَ بِهَا (٣) (٤).

وفي رواية أُخرى تقولُ عـائِشَةُ وَلَيْكِ : «أَخَذْنَ أُزْرَهُنَّ فَشَقَّـقْنَهَا مِنْ قِبَلِ الْحَوَاشِي، فَاخْتَمَرْنَ بِهَا» (٥) .

(١) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التفسير، باب قوله: ﴿إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مَنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ﴾، (٣/ ١٤٠٨)، (ح ٤٦١٧).

(٢) (الْمُرُوطُ): جمع مِرط، وهو الإزار، وقيل: هو كل ثوب غير مخيط، أي: شقفن كساءهن. «انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٨/ ٦٢١). لسان العرب، (٧/ ٤٠) مادة: (مرط)».

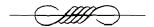
(٣) (فاختمرن بها): أي غطَّينَ وجوههن، وصفة ذلك: أن تضع الخمار على رأسها وترميه من الجانب الأيمن على العاتق الأيسر وهو التقنع، قال الفراء: كانوا في الجاهلية تسدل المرأة خمارها من ورائها وتكشف ما قدامها، فأمرن بالاستتار، والخمار للمرأة كالعمامة للرجل. «انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٨/ ٦٢١)».

(٤) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التفسير، باب: ﴿وَلْيَضُوبُنَ بِخُمُوهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾ (٣/ ١٤٩٢)، (٤٧٥٨).

(٥) رواه البخاري في صحيحه، الكتاب نفسه، والباب نفسه، (٣/ ١٤٩٢)، (٤٧٥٩).

وعن أُمِّ سَلَمَةَ فِي اللهِ قالت: «لَمَّا نَزَلَتْ ﴿ يُدُنِينَ عَلَيْهِنَ مِن جَلابِيبِهِنَ ﴾ [الأحزاب: ٥٩]. خَرَجَ نِسَاءُ الأَنْصَارِ كَأَنَّ على رُؤُوسِهِنَّ الغربَانُ مِنَ الأَحْسِيَةِ» (١). الأَحْسِيَةِ» (١).

وهكذا كانت نساؤهم، كرجالهم، يُسارعن إلى امتثال أمر الله تعالى: ﴿وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَ ﴾ [النور: ٣١]، وأمرِه تعالى: ﴿يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلابِيبِهِنَ ﴾ [الأحزاب: ٥٩]. فلا ينتظرن شراء خُمر جديدة، ولا ينتظرن العودة للمنازل، بل يسارعن فيشققن مروطهن ويلقينها على جيوبهن والشخيئ أجمعين.



المطلب الثامن التادب معه

أولاً: آداب تتعلق بالتلاوة:

وهي نوعان:

ب- آداب ظاهرية.

أ- آداب قلية.

النوع الأول: الآداب القلبية.

١ – معرفة أصل الكلام: وهو التنبه إلى عظمة الكلام المقروء وعلوِّه،

⁽۱) رواه أبوداود، كتاب اللباس، باب لبس النسـاء، (۲۱/٤)، (۲۱۰۱). وصححه الالباني في صحيح سنن أبي داود: (۷۷۳/۲)، (ح ۳٤٥٦).

وإلى تَفَضُّلِ اللهِ تعالى ولطفه بِخَلْقِه، حيث خـاطبهم بهـذا الكلام العظيم الشريف، وتكفل – تفضلاً منه ورحمةً – بتيسير إفهامهم إياه.

٣- تَعْظِيمُ مُنَزِّلِهِ: لأن الذي يقرؤه ليس من كلام البشر، خاصة إذا تَفكَّرَ في صفات الله، وأسمائه، وأفعاله.

٣- حضور القلب عند التلاوة: لأن المُعَظِّم لكلام الله تعالى يستبشر
 به، ويأنس له، ولا يغفل عنه.

٤- تدبر المقروء والمسموع: إذ لا خير في عبادة لا فقــه فيها، فيحاول استيعاب المعاني؛ لأنها أوامر رب العالمين.

٥- أن يتفاعل قَلْبُه مع كل آية بما يليق بها:

فيتأمل معاني أسماء الله تعالى وصفاته وأفعاله ليستدل من عظمة الفعل على عظمة الفعل على عظمة الفعل، ويتأسى بأحوال الأنبياء وكيف كُذّبوا وضُربوا وقُتل بعضهم، ولم يُنقص هذا في ملك الله جناح بعوضة، ولم يزد أيضاً؛ لأنّ الله غني عن العالمين، لا تنفعه تقوى المتّقين، ولا يضره فجور الكافرين، ويعتبر بأحوال المكذبين، وأنه إذا غفل وأساء الأدب فريما أدركته النقمة، وهكذا.

٦- أن يستشعر بأنَّ كُلَّ خطاب في القرآن مُوَجَّهٌ إليه شخصياً:

فعليه أن يقرأ كما يقرأ العبد كتاباً خُصَّه به مولاه، يأمره فيه وينهاه.

وهذا ما أكَّد عليه ابن القيم -رحمه الله- بقوله (١): «إذا أردت الانتفاع بالقرآن فاجْمَع قلبك عند تلاوته وسماعه، وألق سمعك، واحضر

⁽١) الفوائد، (ص٣).

حضور مَنْ يخاطبه مَنْ تكلم به سبحانه منه إليه، فإنه خطاب منه لك على لسان رسوله على الله على

إن مما يؤسف له في صلة المسلمين المعاصرين بإسلامهم وقرآنهم وتعاملهم مع ربهم، أن الواحد منهم لا يشعر أنه هو المقصود أساساً بالأمر أو التوجيه، وأنه مطالب به، ولكنه يشعر أن الخطاب لفلان أو علاَّن، فهو يُبعد المسؤولية عن نفسه، و «يُوزَّعُ» الواجبات على غيره، ولهذا لم يتفاعل معها ولم يسع لكي يلتزم بها.

فإذا قرأ آيات القصص قصرها على السّابقين، وإذا قرأ آيات الخطاب والتكليف للرسول عَيْنِ خَصَّهُ بها ، وإذا قرأ حادثة زمن الصحابة فهي لهم فقط، وإذا سمع: «يا أيها الذين آمنوا» فهي تُخاطب الصّحابة أو مؤمنين في العوالم الأخرى، آيات الزكاة والصدقة للأغنياء فَقط، وآيات الحكم والتزام الطاعة للحكّام فقط، وآيات الجهاد والحرب للعسكريين فقط، وآيات الولاء والمحبة للسيّاسين فقط، وآيات الدعوة والبلاغ للشّيوخ والعلماء فقط، وهكذا وإذا بهذا المسلم لم تُوجّه له آية، ولم يُطالب بحُكم، ولم يُكلّف بواجب (۱).

٧- أن يتأثر بكل آية يتلوها:

فيرتعد خوفاً عند الوعيد وذكر النار ويستبشر فرحاً عند الوعد وذكر الجنة، ويُطأطأ رأسه خفوعاً عند ذكر الله تعالى وأسمائه الحسنى وصفاته العلا، ويخفض صوته وينكسر في باطنه حياءً من قبح مقالة الكفار وقلَّة أدبهم في دعاويهم.

⁽١) انظر: مفاتيح للتعامل مع كتاب الله، (ص ١٣٢ - ١٣٣).

٨- التُّخلِّي عن موانع الفهم:

وهو تجنب موانع الفهم، مثل أن يصرف همَّه كلَّه إلى تجويد الحروف، أو يتعصَّب لآراء الرجال، أو يتكبَّر، أو يعشق الدُّنيا.

والتَّخلي أيضاً عن اعتقادة حصر معاني آيات القرآن العظيم فيما تلقَّنه من تفسير.

ومن أعظم أنواع التَّخلي:

التَّخلِّي عن الذنوب، وعلى رأسها أمراض الـقلوب، حتى يتهيأ القلب ويستعد لقبول كلام الله تعالى.

وقد حكى الإمام ابن القيم -رحـمـه الله- قـاعدةً عـقليّـةً في ذلك فقال (١): «قبول المحل لما يوضع فيه مشروط بتفريغه من ضِدِّه» .

فالقلب المطمئن بذكر الله تعالى وتلاوة القرآن ينفر عن ضد ذلك من اللهو والغناء، وكذلك العكس بالعكس، القلب المشرب بحب الغناء واللهو لا ينشرح لذكر الله وتلاوة القرآن ولا ينتفع بذلك.

وقد جعل العلاَّمة ابن جماعة -رحمه الله- التَّوبة أوَّلَ آداب طالب العلم، فقال في معرض تعداده لآداب المتعلَّم (٢): «الأول: أن يُطَهِّر قَلبه من كلِّ غش ودنس وغل وحسد وسوء عقيدة وخلق؛ ليَصْلُحَ بذلك لقبول العلم وحفظه والاطلاع على دقائق معانيه وحقائق غوامضه، فإن العلم كما قال بعضهم: صلاة السر، وعبادة القلب، وقربة الباطن، وكما لا تصلح الصلاة التي هي عبادة الجوارح الظاهرة إلاَّ بطهارة الظاهر من الحدث والخبث،

الفوائد، (ص٢٧).

⁽٢) تذكرة السامع والمتكلم، (ص٦٧).

فكذلك لا يصلح العلم الذي هو عبادة القلب إلاَّ بطهارته من خبث الصِّفات وحدث ومساوئ الأخلاق ورديئها.

وإذا طُيِّبَ القلبُ للعلم ظهرت بركته ونما، كالأرض إذا طُيَبَتُ للزرع نما زرعها وزكا».

٩- أن يتبرأ من حوله وقوته:

إذ لا حول ولا قــوة إِلاَّ بالله العليِّ العظيم، ويتجنب النظر إلى نفــسه بعين الرضا والتزكية (١).

النوع الثاني: الآداب الظّاهرية:

كالتَّطهُّر، والتَّطيُّب، ونظافة المكان، ولبس ثياب التَّجمُّل، وتنظيف الفم بالسِّواك، واستقبال القبلة، والجلوس بالسَّكينة والوقار، والقراءة على ترتيب المصحف، واستحضار الحزن والبكاء، فإن لم يحضره البكاء فليبك على قسوة قلبه.

وَيُمْسِكُ عَنِ القراءة - إذا عرض له تثاؤب - حتى ينقضي تثاؤبه.

ويكره اتِّخاذُ القرآن معيشةً، وتكره قراءة متنجِّس الفم، وتكره القراءة الجهرية في الأسواق وفي مواطن اللَّغط واللَّهو ومجمع السُّفهاء، ومثله القراءة الجهرية في المقاهي والمحلات العامة حيث لا تُسمع القراءة بل يُتَلَهَّى عنها.

⁽١) انظر: حق التلاوة، حسني شيخ عثمان (٣٩٩ – ٤٠٠).

ويُكره أن يتأوَّل آيةً من القـرآن عندما يعرض له شيء من أمـور الدُّنيا، كأن يقول - إذا جاءه أحد: ﴿جِمِْتَ عَلَىٰ قَدَرٍ يَا مُوسَىٰ﴾.

أو يقول - حين حضور الطَّعام: ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ﴾ ونحو هذا.

ولا يجوز أن يقرأ القرآن منكوساً؛ كما كان يفعل بعض مَنْ يلتمس أن يرى من نفسه الحذق والمهارة فيقرأ: « الضالين ولا عليهم المغضوب غير. . . » عياذاً بالله من هذا الحال (١)(*).

ثانياً: آداب عامة في التعامل مع القرآن.

هناك آداب عامة مع هذا الكتاب العظيم المجيد لا يليق بمسلم أن يجهلها، ومنها:

١ - تعهُّده بالقراءة:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سَرًّا وَعَلانيَةً يَوْجُونَ تَجَارَةً لَّن تَبُورَ﴾ {فاطر: ٢٩}.

بعد أن أثنى الله تعالى على العلماء الذين يخشونه بقوله: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: ٢٨]. ذَكَرَ صفات العالمين بكتابه العاملين به.

يقول ابن عاشور - رحمه الله - عند تفسيره لهذه الآية: (٢) «فالمراد بـ ﴿ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ ﴾ المؤمنون به؛ لأنهم اشْتُهِ روا بذلك وعُرِفوا به وهم

⁽١) انظر: المصدر نفسه، (ص ٤٠١):

^(*) وَمَنْ أَرَاد الاستزادة والتفصيل في آداب تلاوة القرآن فلا غنى له عن كتاب: «التبيان في آداب حملة القرآن، للنووي» فقد أجاد في ذلك وأفاض رحمه الله تعالى.

⁽٢) التحرير والتنوير، (٢٢/ ١٥٩).

المراد بالعلماء. قال تعالى: ﴿ بَلْ هُو آَيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعُلْمَ ﴾ {العنكبوت: ٤٩}. وهو أيضاً كناية عن إيمانهم لأنه لا يتلو الكتاب إلا مَنْ صدَّق به وتلقاه باعتناء...

فقد أشعر الفعلُ المضارع: ﴿يَتْلُونَ﴾ بتجدد تلاوتهم، فإن نزول القرآن متجدد، فكلما نزل منه مقدار تلقوه وتدارسوه».

٢- عدم هجرانه:

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴾ [الفرقان: ٣٠].

و «معنى هذه الآية الكريمة ظاهر، وهو أن نبينا عليه شكا إلى ربه هجر قومه، وهم كفار قريش لهذا القرآن العظيم، أي تركهم لتصديقه، والعمل به، وهذه شكوى عظيمة، وفيها أعظم تخويف لمن هجر هذا القرآن العظيم، فلم يعمل بما فيه من الحلال والحرام والآداب والمكارم، ولم يعتقد ما فيه من الزواجر والقصص والأمثال»(١).

وَبَيَّنَ ابنُ القيم - رحمه اللَّه - أنواعَ هَجْرِ القرآنِ، فقال: (٢) «هَجْرُ القرآنِ أنواع: «هَجْرُ القرآنِ أنواع:

أحدها: هجر سماعه والإيمان به والإصغاء إليه.

والثاني: هجر العمل به والوقوف عند حلاله وحرامه، وإنْ قرأه وآمَنَ بـه.

والثالث: هجر تحكيمهِ والتحاكمِ إليه في أصول الدين وفروعه واعتقاد

⁽١) أضواء البيان، (٣١٧/٦).

⁽٢) الفوائد، (ص٥٦).

أنه لا يفيد اليقين، وأن أدلته لفظية لا تحصل العلم.

والرابع: هجر تدبُّرِه وتفهُّمِه ومعرفة ما أراد المتكلِّم به منه.

والخامس: هجر الاستشفاء والتداوي به في جميع أمراض القلوب وأدوائها، فيطلب شفاء دائه من غيره، ويهجر التداوي به، وكل هذا داخل في قوله: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُوراً ﴾ في قوله: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُوراً ﴾ [الفرقان: ٣٠]، وإن كان بعضُ الهجر أهونَ من بعض».

وإننا اليوم نشهد هجراً للقرآن العظيم في جميع أنواع الهجر التي ذكرها العلامة ابن القيم رحمه الله، فإلى الله – وحده – المشتكى.

لقد هُجِرَ القرآنُ الحكيم تلاوةً، وزهد الكثير في مذاكرته وحفظه وتدارسه على الرغم من حرصهم الشَّديد على متابعة وسائل الإعلام بشتَّى وسائلها المشروعة وغير المشروعة؛ ليتابعوا بلهف وشوق أخبار من لا خلاق لهم عند الله تعالى.

وهجر القرآنُ المجيد استماعاً، وارتبط استماع القرآن في أذهان كثير من الناس بالأحزان والسرادقات التي تقام للمآتم! بل أقبل الناس على سماع اللهو والغناء ومزمار الشيطان وهجروا قرآن الرحيم الرحمن!

وهُجِرَ القرآنُ العزيز تدبُّراً، ولو أنزله الله تعالى على الجبال الرواسي الشَّامخات لتصدَّعت من خشيته، فقست القلوب، وتحجَّرت العيون، فلا قلب يتدبر فيخشع، ولا جوارح تنقاد فتخضع، ولا عين تتحرك فتدمع!

وهُجِرَ القرآنُ العظيم عملاً، فبدل أن يكون منهج حياة متكامل يصبح - في واقع الناس إِلاَّ من رحم الله - آيات تقرأ عند القبور، ويُهدى ثوابها للأموات، مع أن هؤلاء الأحياء أحوج منهم إلى ثوابها وجعلها منهجاً للحياة

بشتَّى أشكالها وصورها، أو تصنع منه التَّمائم والأحـجبة فتعلق على صدور العلمان، أو يوضع في البيوت والمحلات والسيارات للحفظ والبركة زعموا!

وهُجِرَ القرآنُ العظيم تحاكماً، ووقع المسلمون في المنكر الأعظم، بتنحية كتاب الله عن الحكم بين الناس، واتَّهِم شَرْعُ الله بالضَّعف والعجز والقصور والتَّخلف عن ركب الحضارة، وحل محله القانون الوضعي الضعيف القاصر يحكم في الدِّماء والأموال والأعراض!

وهُجِرَ القرآنُ الكريم استشفاءً وتداوياً، ولجأ الناس إلى السَّحرة والعرافين والدجالين يطلبون منهم الشفاء والدواء لأمراضهم!

فهل من عودة وهل من أوبة ؟ نسأل الله تعالى العفو والعافية في الدُّنيا والآخرة (١).

٣- التَّريُّث في قراءته:

* قال تعالى: ﴿ وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْتُ ﴾ الاسراء: ٦٠٦}.

ومعنى ﴿ فَرَقْنَاهُ ﴾ جعلناه فرَقاً ، أي: أنزلناه منجماً مفرقاً غير مجتمع صبرة واحدة. يقال: فَرَقَ الأشياء إذا باعد بينهما، وفَرَقَ الصبرة إذا جزأها. «قال ابن عباس ولينها: ﴿ فَرَقْنَاهُ ﴾: فَصَّلْنَاهُ » (٢).

 ⁽١) انظر: فتح الرحمن في بيان هجر القرآن، لمحمد آل عبد العزيز، ومحمود المسلاح،
 (ص ٤-٥).

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه، كتباب فيضائل القبرآن، باب: التبرتيل في القبراءة، (٣/ ١٦٢٤).

ومعنى ﴿لِتَقُرْأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْتُ ﴾ أي: على مَهل وبطء وهي علَّةٌ لتفريقه. والحكمة في ذلك: أن تكون الفاظه ومعانيه أثبت في نفوس السامعين (١).

* وقال تعالى آمراً نبيه عَيَّا أَنْ يَقْسُرا القَرَآنَ بَمَهُلُ وَتَبَيِينَ: ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَوْتِيلاً ﴾ [المزمل: ٤].

وقد امتثل عَلِيْكُمْ أَمْرَ رَبِّه: فعن قَـتَادَةَ قَالَ: سَأَلْتُ أَنَسَ بِنَ مَالِكِ عِن قِـرَاءَةِ النبيِّ عَلِيْكُمْ فقال: «كَانَ يُمُدُّ مَدًاً».

وعن قَتَادَةَ قَالَ: سُئِلَ أَنَسٌ: كَيْفَ كَانَتْ قِراءَةُ النَّبِيِّ عَلَيْكُمْ ؟

فَقَالَ: «كَانَتْ مَداً، ثُمَّ قَرَأً: «بِسْمِ اللَّه الرحمنِ الرحيم» يَمُدُّ بِبِسْمِ اللَّه، ويَمُدُّ بِالرَّحيم» (٢).

وَتَصِفُ حَفْصَةُ خِلَيْهَا قراءةَ النبيِّ عَلَيْكِم فَتَقُول: «كَانَ يَقْرَأُ بِالسُّورَةِ فَيُولِكُمُ فَيُعَلَّى فَتَقُول: «كَانَ يَقْرَأُ بِالسُّورَةِ فَيُرَتَّلُهَا، حَتَى تَكُونَ أَطُولَ مِنْ أَطُولَ مِنْ أَطُولَ مِنْ أَطُولَ مِنْ اللهِ (٣).

"والتَّرتيل: جَعْلُ الشيء مرتَّلاً، أي مفرقاً، وأصله من قولهم: تُغْرُّ مُرتَّل، وهو المفلج الأسنان، أي المفرق بين أسنانه تفرقاً قليلاً بحيث لا تكون النواجذ متلاصقة، وأُريد بترتيل القرآن ترتيل قراءته، أي التَّمهل في النَّطق بحروف القرآن حتى تخرج من الفم واضحة مع إشباع الحركات التي تستحق الإشباع...

⁽١) انظر: التحرير والتنوير، (١٤/ ١٨١).

 ⁽۲) رواهما البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب مَدَّ القراءة، (۳/ ١٦٢٥)،
 (ح ٥٠٤٥، ٥٠٤٦).

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه، كتـاب صلاة المسافـرين وقصــرها، باب جواز النافلة قــائماً وقاعداً، (٥٠٧/١)، (ح ٧٣٣).

وفائدة هذا أن يرسخ حفظه ويتلقاه السامعون فيعلَقُ بحوافظهم، ويتدبر قارئه وسامعه معانيَه كي لا يسبق لفظُ اللسان عملَ الفهم.

قال قائل لعبد الله بن مسعود: قرأتُ المُفَصَّلَ في ليلة فقال عبدُ الله: «هَذَّ كَهَذَّ الشَّعْرِ» (١). لأنهم كانوا إذا أنشدوا القصيدة أسرَّعوا لَيَظْهَرَ مِيزانُ بَحرِها، وتتعاقَبَ قوافيها على الأسماع. والهَذُّ: إسراع القطع» (٢).

ثالثاً: آداب تتعلق بالمحف،

لما كان المصحف الكريم أشرف كتاب في الوجود لما تضمنه بين دفـتيه من كلام الخالق المعبود جَلَّ جلاله، تأكدت في حقَّه جملة من الآداب المرعية المستلزمة لطائفة من جوانب تعظيمه القولية والفعلية:

فَمِنَ الآدابِ المُتأكِّدة في حَقِّ المُصْحَفِ ما يلي:

١ - اشتراط الطهارة لملامسته، وتحاشي التَّصغير في اسمه ورسمه وحجمه، ويُطالب مَنْ يكتب القرآن العظيم بتحسين خَطِّه وتجميله، وأن يكتبه على ورق يليق بمقامه.

قال القرطبي رحمه الله: (٣) «وَمِنْ حُرِمته أن يجلل تخطيطه إذا خطه. وعن أبى حُكيمة أنه كان يكتب المصاحف بالكوفة، فمرَّ عليُّ - وَلاَئْتُك -

 ⁽١) رواه البخاري في صحيحه بلفظ: جَاءَ رَجُلٌ إلى ابنِ مَسْعُود فقال: «قرأتُ المُفَصَلَ الليلةَ
 في رَكْعَة، فقال: هذا كَهذَ الشَّعْرِ».

كتاب الأذان، باب الجمع بين السورتين في ركعة، (١/ ٢٣٩)، (ح ٧٧٥).

ومسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب ترتيل القراءة واجتناب الهذ، وهو الإفراط في السرعة، (١/ ٥٦٥)، (ح٨٢٢).

⁽٢) التحرير والتنوير، (٢٩/ ٢٤٢ – ٢٤٣).

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن، (١/٤٤).

فنظر إلى كتابته فقال له: أَجلَّ قَلَمَكَ فأخذتُ القلمَ فقططته (١) من طرفه قطأ، ثم كَتَبْتُ وعليُّ - فَطْشُهُ - قائم ينظر إلى كتابتي؛ فقال: هكذا، نَوِّرهُ كما نَوَّرهُ اللهُ عزَّ وجلَّ».

ونحن في هذه الأزمنة لا نعاني كثيراً مما كان يعانيه السابقون بسبب نعمة الله علينا في وجود هذه المطابع الحديثة، وعلى رأسها مُجَمَّعُ الملك فهد لطباعة المصحف الشَّريف بالمدينة النبوية وَقَقَ اللهُ القائمين عليه إلى كل خير، ومع ذلك يوجد في بعض الطَّبعات التجارية شيء من الأخطاء المطبعية، فعلى دُور النشر أن تتَّقي الله تعالى في ذلك، فلا تُدفَعُ المصاحفُ إلى الأسواق إلاَّ بعد تدقيقها والتأكد تماماً من خلوها من أية أخطاء.

وهناك فئات ضالة كالقاديانية (٢) تطبع المصاحف المحرَّفة، ولهذا يجب على المسلمين التنبه لهذا المنكر العظيم ويتلفوا كلَّ نسخة تظهر فيها أخطاء قَلَّتُ أم كَثُرت صَغُرت أم كَبُرت سداً للذَّريعة.

٢- الحذر من إضافة شيء إليه، أو زخرفته، أو تحليته، أو كتابته بأحد
 النَّقدين، أو كتابته بالأعجمية، أو اتخاذه مُتَّحَراً.

⁽١) قَطَّ الشَّيءَ: قَطَعَهُ عَرْضًا، وبابُهُ رَدًّ. ومنه قَطُّ القَلَمَ.

[«]انظر: مختار الصحاح، (ص٢٥٦)، مادة: (قطط)».

⁽٢) القاديانية: هي إحدى الفرق الباطنية الخبيثة، ظهرت سنة (١٩٠٠م) بالهند، وكان الدَّاعي لها رجل يسمَّى: مرزا غلام أحمد، الذي ادَّعى أنه المسيح، ثم أنه نبي، ثُمَّ ادَّعى الألوهية. وقد احتضن القاديانية الإنجليزُ حينما كانوا حكَّاماً مستعمرين للهند وتبنوها وبذلوا لنصرتها ما في وسعهم من الإمكانيات المادَّية والمعنوية.

[«]انظر: الموسوعة الميسرة للأديان والمذاهب المعاصرة، (ص ٣٨٧). فرق معــاصرة تنتسب إلى الإسلام، غالب بن على عواجي (٢/ ٤٨٧)».

قال القرطبي رحمه الله: (١) «وَمَنْ حُرِمته أَلاَّ يخلط فيه ما ليس منه. ومن حرمته أَلاَّ يُحلَّى بالذهب، ولا يُكتب بالذهب فتخلط به زينة الدنيا؛ وروى مغيرة عن إبراهيم: أنه كان يكره أن يُحلَّى المصحف أو يُكتب بالذهب أو يعلم رؤوس الآي أو يُصغَّر.

وعن أبي الدرداء - ولا على - قال: قال رسول الله على الله

وقال ابنُ عَبَّاسٍ طِيْقِيْ وقد رأى مُصْحَـفاً زُيِّنَ بِفِضَّةٍ: تُغْرُونَ به السَّارق وزينته في جوفه».

٣- الحذر من استدباره، أو توسيده، أو رميه عند وضعه أو مناولته، أو منا الرِّجْلين إليه، أو التّروح به، أو استعمال الشّمال في تناوله وأخذه، أو تصغير اسمه. وألا يقال: سورة صغيرة.

قال القرطبي رحمه الله: (٤) ﴿وَمِنْ حُرِمتِه أَلاَّ يَسُوسِدُ المُصحَف، ولا

⁽١) الجامع لأحكام القرآن، (١/ ٤٥).

⁽٢) ﴿يُقَالُ: دَبَرَ القَومُ يَدَبُرُونَ دِباراً: هلكوا. وَأَدْبُرُوا: إذا وَلَى آمْرُهُمْ إلى آخِرِهِ فَلَمْ يبقَ منهم باقية». «لسان العرب، (٤/ ٢٧٣)، مادة: (دبر)».

 ⁽٣) رواه الترمــذي في: «نوادر الأصول» عن أبي الدرداء، ووقف ابن المبارك في: «الزهد»،
 وابن أبي الدنيا في: «المصاحف» عن أبي الدرداء.

انظر: فيض القدير (٢٦٦/١)، (ح٢٥٨). وكشف الحفا (١/ ٩٥)، (ح٢٤٢).

وحسنه الألباني في صحيح الجامع، (١/١٦٢)، (ح ٥٨٥) بلفظ: «إذا زَخْرفتم مساجدكم، وحَليتُم مصاحفكم، فالدَّمارُ عليكم». والسلسلة الصحيحة، (٣٣٦/٣)، (ح ١٣٥١) بلفظ: «إذا زَوَّتتكم مساجدكم، وحليتم مصاحفكم، فالدَّمارُ عليكم».

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن، (١/ ٤٥).

يعتمد عليه، ولا يرمي به إلى صاحبه إذا أراد أن يتناوله. ومن حُرمته ألاً يصغر المصحف؛ روى الأعمش عن إبراهيم عن عليّ - وَاللَّهُ - قال: لا يُصنَّعُنُ الْمُصْحَفُ».

قال ابن المسيب^(۱) رحمه الله: «لا تقولوا مُصيحف ولا مُسيجد، ما كان لله فهو عظيم حسن جميل»^(۲).

"وقاعدة الباب كما ذكرها أبو حيَّان (٣) - رحمه الله تعالى - (لا تُصغَرُّ الاسم الواقع على مَنْ يجب تعظيمه شرعاً، نحو أسماء الباري تعالى، وأسماء الأنبياء - صلوات الله عليهم - وما جرى مجرى ذلك؛ لأن تصغير ذلك غَضُّ لا يَصْدُرُ إلاَّ عن كافر أو جاهل. . . وتصغيرُ التعظيم لم يَثْبُتُ مِنْ كلامِهِم)" (٤).

⁽۱) هو الإمام سعيد بن المسيب بن حزن بن أبي وهب القرشي المخزومي، من أثمة التابعين وعلمائهم الأثبات، ومن الفقهاء الكبار، قال ابن حجر: «من كبار الثانية، اتَّفقوا على أنَّ مُرسَلاته أصح للمراسيل، وقال ابن المديني: «لا أعلم في التَّابعين أوسع علماً منه». مات بعد التسعين هجرية، وقد ناهز الثمانين.

النظر: تقريب التهذيب، (١/ ٣٠٥ - ٣٠٦)، (ت ٢٦٠)،

⁽٢) رواه ابن سعد في: «الطبقات»، (٥/ ١٣٧). والذهبي في: «السير»، (٣٣٨/٤).

⁽٣) هو مسحمل بن يوسف بن علي، (أبو حيان) الأندلسي، الغرناطي، إمام العربية في عصره، مفسر، ومسحدت، ومؤرخ، ومقرئ، اشتهر اسمه وطار صيته، وأخذ عنه أكابر عصره، ولد بغرناطة سنة (٦٥٤هـ)، ومات بالقاهرة سنة (٤٥٧هـ). من مصنفاته: «البحر المحيط» في التفسير، و «شرح كتاب سيبويه»، و «تذكرة النُّحاة» و «إرتشاف الضرب من لسان العرب» وغيرها.

[«]انظر: طبقات المفسرين، (٢/ ٢٨٧). معجم المؤلفين، (٣/ ٧٨٤)».

«ومن حرمته ألاً يُقال: سورة صغيرة. وكَره أبو العالية أن يقال: سورة صغيرة أو كبيرة؛ وقال لمن سمعه قالها: أنت أصغر منها؛ وأمَّا القرآن فكلُّه عظيم؛ ذكره مكِّيُّ (٢) رحمه الله (٢).

٤- الحذر من وضع شيء فوقه، أو بين أوراقه، أو حمله حال دخول الأماكن الممتهنة، أو السفر به إلى أرض العدو، أو تعريضه لأي نوع من أنواع الأقذار، كأن يَبُل أصبعه بالريق عند تقليب ورقه. أو تعريضه لمظان المتهانه أو النيل من قُدسيَّته، كأن يُمكَّنَ منه الصغار أو المجانين أو الكفار.

قال القرطبي رحمه الله: (٣) (وَمِنْ حُرمته إذا وضع المصحف ألاً يتركه منشوراً، وألاً يضع فوقه شيئاً من الكتب حتى يكون أبداً عالياً لسائر الكتب، علماً كان أو غيره. ومن حرمته أن يضعه في حبجره إذا قرأه أو على شيء بين يديه ولا يضعه على الأرض. ومن حرمته ألاً بمحوه من اللّوح بالبصاق ولكن يغسله بالماء. ومن حرمته إذا غسله بالماء أن يتوقى النّجاسات من

⁼ الأولياء (٤/ ٢٣٠). الحيوان، للجاحظ (١/ ٣٣٦). تمذكرة النبحاة، لأبي حيان (ص٢٨٦). المنهيات للحكيم الترمذي (ص ٧٦-٧٧).

⁽۱) هو مكتي بن أبي طالب حَمَّوش بن محمد بن مختار الاندلسي، القيسي، (أبو محمد): كان فقيها مقرتاً عالماً بالتَّفسير والعربية. ولـد بالقيروان سنة (٣٥٥هـ) ونشأ بها، وطاف في بعض بلاد المشرق، ثم عاد إلى بلده، وأقرأ بها. ثم سكن قرطبة سنة (٣٩٣هـ)، وأقرأ بجامعها وتوفي فيها سنة (٤٣٧هـ). له مصنَّفات كثيرة منها: "إعسراب القسرآن»، و «التَّبصرة والهداية في التفسير»، و «التَّذكرة لأصول العربية ومعرفة العوامل وغيرها. الظر: طبقات المفسرين، (٢/ ٣٣١). الأعلام، (٣/ ٢٨٦). معجم المؤلفين، (٣/ ٢٨٦).

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن، (١/ ٤٦-٤٧).

⁽٣) المصدر نفسه، (١/٤٣).

المواضع، والمواضع التي تُوطأ، فإن لتلك الغسالة حرمة، وكان مَنْ قبلنا مِنَ السلف منهم مَنْ يُستشفى بغسالته. ومن حرمته ألاً يتخذ الصَّحيفة إذا بليت ودرست وقاية للكتب؛ فإن ذلك جفاء عظيم، ولكن يمحوها بالماء».

قال القرطبي رحمه الله: (١) "وَمِنْ حُرِمته أَلاَّ يُكتب على الأرض، ولا على حائط، كـما يُفعل به في المساجـد المُحدثة... قال محمـد بن الزبير: رأى عمر بن عبد العزيز ابناً له يكتب القرآنَ على حائط فضربه».

وقد عمد بعض الحاقدين من أعداء القرآن في الآونة الأخيرة من اليهود والنصارى، أن يطبعوا بعض الآيات القرآنية على الملابس الدَّاخلية أو الأحذية أو الأوراق التي تُغلَّف فيها المشتريات كيداً بالمسلمين، ومحاولةً منهم الانتقاص من قدر هذا الكتاب الكريم.

﴿ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴾ [الأنفال: ٣٠] (٢).

٦- الحذر من استعماله في غير ما جُعل له، كالتَّ ثقيل به، أو تعليقه كحرز، أو زينة، أو اقتنائه لمجرد التَّبرتُّك به، إلى غير ذلك مِنْ أنواع الاستعمالات التي لم يأذن الشَّرع بمثلها (٣).



⁽١) المصدر نفسه، (١/ ٤٥).

⁽٢) انظر: كيف نحيا بالقرآن، (ص ٩٤ - ٩٥).

⁽٣) انظر: المُتحقُّ في أحكام المُصحف، د. صالح بن محمد الرشيد، (ص٢٢-٢٣).

المطلب التاسع الدَّعوةُ إليه وتبليغُه للناس

إن الواجب الشَّرعي يُوجِبُ على المسلمين جميعاً في مشارق الأرض ومغاربها، العرب منهم والعجم، تبليغ القرآن لغيرهم، والدَّعوة إليه، وإبراز محاسنه، وأنه حُجَّة اللَّه على الخلق، قال الله تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْهِمْ ﴾ [النحل: ٤٤].

وأَمْرُ الله لنبيّه محمد عليّا هو أمر لأمته، وعليهم إكمال تنفيذ هذا التبليغ، كُلٌّ بقدر استطاعته، ولاشك أن العلماء تقع عليهم أعظم مسئولية، بحكم تخصصهم بعلوم الشريعة، وقدرتهم على شرح أحكام القرآن وبيان معانيه للناس.

وقد أوحى الله تعالى القرآن لنبيه عَرَّا اللهُ تومه ابتداءً ويبلغه للناس جميعاً، كما ذَكَرَ اللهُ تعالى: ﴿وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُندَرِكُم بِهِ وَمَن بَلَغَ﴾ {الأنعام: ١٩}.

قــال الربيع بن أنس^(۱): «حَقُّ على من اتــبع رســول الله عَلَيْكِ ، أن يدعو كالذي دعا رسول الله عَلَيْكِ ، أن يدعو كالذي دعا رسول الله عَلَيْكِ ، وأن ينذر كالذي أنذر»^(۲).

والمسلمون كلُّهم أمة محمد عَالِيِّكُم ، ويجب عـليهم تبليغ رسالته، كما

⁽۱) هو الربيع بن أنس البكري - ويقال: الحنفي - البصري، ثـم الخراساني، قال العجلي وأبو حاتم: «صدوق». وقال النسائي: «ليس به بأس». وذكره ابن حبان في الشَّقات، ورماه بعضهم بالتَّشيع، وقال ابن حجر في التَّقريب: «صدوق، له أوهام». أخرج له السَّتة سوى البخاري ومسلم، ومات سنة (١٤٠هـ). «انـظر: تهذيب الـتهـذيب، (٣/ ٢٢٨)».

⁽۲) تفسير ابن کثير، (۳/ ۲۷۹).

قال تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةً أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ إيوسف: ١٠٨ فلا يكفي أن يكون المسلم صالحاً في نفسه، بل عليه بذل الجهد لإصلاح الآخرين وهدايتهم.

مسئوليّة العرب أكبرا

إنَّ عَرَبَ المسلمين اليوم عليهم مسئوليَّة خاصة تجاه القرآن المجيد؛ لأنه نزل بلغتهم – وكفى بذلك شرفاً وفخراً لهم – فهم أعرف الناس بأسراره وفحواه، فوجب عليهم عرضه على العالمين، وشرح مزاياه، ومراد الله فيه.

والعامل يسمو بسمو العمل المناط به، وإن شرف العرب، وعلو شأنهم، وأهمية مركزهم، وما خصّهم الله به من المزايا، جعلهم مؤهلين لنشر القرآن العظيم وتبليغه للناس، ولقد كرَّمهم الله تعالى باختيار أفضل الرسل منهم، كما قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنتُمْ حَريصٌ عَلَيْكُم بالْمُؤْمنينَ رَءُوفٌ رَّحيمٌ ﴾ [التوبة: ١٢٨].

فستى ينتبه العرب من غفوتهم؟ فإن الأمر جدَّ خطير، والمستولية عظيمة، والأمانة ثقيلة، وإنَّ واجب الدَّعوة إلى القرآن في هذا العصر، يُوجِبُ على العربِ خصوصاً والمسلمين عموماً، مضاعفة الجهد؛ لمواجهة طغيان المادة، والصراعات المذهبية، والغزو الفكرى، والخلافات السياسية.

وإنَّ التَّصدي لهذا الزحف المخيف يتطلَّب أن يشعر كُلُّ فرد، أنه على ثَغْرٍ من ثغور الإسلام، ومن هذا الشُّعور فإنه يندفع لاستعمال كل الطرق والوسائل المتاحة، من قنوات فضائية، وبرامج إذاعية، وصحف، ومجلات، وكتب، ودعم لكلِّ مركز أو مؤسسة أو جمعية تسعى لرفع راية القرآن العظيم، وتبليغه للناس أجمعين (١).

⁽١) انظر: قرآنكم. . يا مسلمون، (ص٣٢ -٣٧).

الناتخة

وبعسد:

فهـذا ما وفَّـقني اللهُ إليه، ويسَّـره لي في هذا البحث: «عظمــة القرآن الكريم» ويمكن استخلاص أبرز نقاطه وأهمّ نتائجه فيما يأتي :

أولاً: في مباحث التُّمهيد.

إنَّ «عظمة القرآن» تعني الأمور الآتية :

أ- سُمُو مَعانِيه، وفخامَةَ أُسلوبِه.

ب- وسطيَّةَ مَنْهُجه.

ج- شمول أحكامه.

د- قُوَّةَ تَأْثِيرِه.

هــ استقامةً أهدافه ونبلَها.

و- الهيبة والحُرْمة التي أوْجَدَها الله تعالى في قلب كُلِّ مَنْ سَمِعَهُ وقَرَأَهُ
 مِنَ الإنسِ والجِنِّ مُؤمِنهم وكافِرهم، ومِنَ الجمادِ والحيوانِ.

ز- الشُّرَفَ الحاصِلَ لكلِّ مَنْ آمن به واستجاب له.

ح- غلبةَ إعجازِه التي أعْيَت الكافرين عن الإتيان بمثله.

ثانياً . في مباحث الباب الأوَّل.

١ - من «مظاهر عظمة القرآن» ما يأتي :

أ- كثرةُ أسمائه وأوصافه.

فمن أسمائه الدَّالة على عظمته: الفرقان، والبرهان، والحــقُّ، والنَّبأ

العظيم، والبلاغ، والرُّوح، والموعظة، والشُّفاء، وأحسن الحديث.

ومن أوصافه الدَّالة على عظمته: الحكيم، والعزيز، والكريم، والمجيد، والعظيم، والبشير، والنَّذير، ولا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

ب- التَّنويه به في مُفتتح أربع وثلاثين سورة.

ج – الحديثُ عنه في أواخر ثلاثٍ وعشرين سورة.

د- القَسَمُ به وعليه في ثمانِ سورٍ .

هـ- اقتــرانُ أسمــاءِ الله الحسنى بتنزيل القــرآن العظيم في مُفــتتح تسعِ سورٍ.

و - نزوله في أفضل الأزمنة (ليلة القدر)، وبأرقى اللغات وأجْمَعِها (العربية).

ز- عظمةُ مُنزَّله (تبارك وتعالى)، وفَضْلُ مَنْ نَزَلَ به (جبريل عليه السَّلام)، وفَضْلُ مَنْ نَزَلَ عليه (محمد عَيِّالِيُهِم).

ح- تيسيرُ فهمِه وحفظِه وتلاوتِه للعالمين.

ط- التَّنويهُ بِحِـفْظِ الله له قبل نزوله في أربع سورٍ، وأثناء نزوله في سورتين، وبعد نزوله في أربع سورٍ.

ي- النَّأكيدُ على عالميَّته صراحةٌ في اثنتين وثلاثين آية.

٣- من «دلائل عظمة القرآن» ما يأني:

أ- اتِّساقُه على نمط واحد.

ب- تحقُّقُ أخباره الغيبيَّة المستقبلية.

ج- أنَّه معجزةٌ لا تنتهي.

د- جَمَعَ كُلُّ ما يحتاج إليه البشر في المعاش والمعاد.

هـ حورَى القرآنُ كثيراً من علوم الدُّنيا تصريحاً، أو تلميحاً، أو إشارةً، أو إيماءً.

و- خصومُهُ وأعداؤه شهدوا بعظمته.

٣- من «عظمة أسلوب القرآن» ما يأتى :

أ- لا يعلو عن أفهام العامَّة، ولا يقصر عن مطالب الخاصَّة.

ب- يُخاطبُ العقلَ والعاطفةَ معاً.

ج- جَودَةُ سَبْكِه وإحكامُ سَردِه.

د- تعدُّدُ أساليبِهِ واتِّحادُ معناه، بمعنى: أنه يُورد المعنى الواحد بألفاظ وطرائق مختلفة.

هـ جَمْعُهُ بين الإجـمال والبيان، مع أنهما غايتان مـتقـابلتان، لا يجتمعان في كلام واحد للناس.

و- إيجازُ لفظه ووفاءُ معناه، فلو نُزِعَتْ منه لفظةٌ ثمَّ أُدِيرَ لسان العرب في أن يُوجد أحسنَ منها لم يُوجد.

٤ - من عظمة «مقاصد القرآن» ما يأتي:

أ- إقامةُ الدِّين وحفظُه.

ب- تصحيحُ العقائد والتَّصوُّرات.

ج- رَفْعُ الحرجِ عن المكلَّفين.

د- تقريرُ كرامةِ الإنسان وحقوقِه.

هـ- تكوينُ الأسرة الـصَّالحة، وإنصافُ المرأة وتحريـرُها من ظلم الجاهلية.

و- إسعادُ المكلُّف في الدُّنيا والآخرة.

٥- من «عظمة التّشريع القرآني»: شموله وعدالته وخلوده.

٦ - من عظمة «مقاصد قصص القرآن» ما يأتى :

أ- إثباتُ الوحدانية لله تعالى، والأمرُ بعبادته.

ب- إثباتُ الوحي والرِّسالة.

ج- إثباتُ البعث والجزاء.

د- تثبيتُ النبيِّ عَالِمُلِكُمْ وأمَّته.

هـ- الاعتبارُ بأحوالِ المرسلين وأممهم.

و- بيانُ جزاء الأمم السَّابقة ونهاية مصيرها.

ز- تربيةُ المؤمنين على الثِّقة المطلقة بالله في قضائه وقدره.

ح- الدَّعوةُ إلى الخير والإصلاح، ومنع الفساد.

ط- مواجهةُ اليأسِ بالصبر .

ي- بيانُ قُدْرُةِ الله تعالى على الخوارق.

ك - بيانُ نعْمَة الله على أنبيائه وأصفيائه.

٧- من «أهميَّة الدَّعوة بالقرآن» ما يأتي :

أ- القرآنُ الكريم أعظمُ سلاح يُؤثَّر في نفوس المدعوِّين، فلا يكن في صدور الدُّعاة حرجٌ لدعوة النَّاس به.

ب- الدَّعوةُ بالقرآن إلى القرآن هي الميزان الذي يُعرف به صِدْقُ الدَّاعية وتَجرُّدُه وسلامةُ منهجه.

ج- ما أعظمَ فُوزَ الدُّعاةِ بالقرآن، بشرف «المجاهدين جهاداً كبيراً».

ثالثاً : في مباحث الباب الثاني.

۱ - من فضائل «استماع القرآن» ما يأتى :

أ- التَّعبَّدُ باستماع القرآن أمْرٌ مُتَّفق على استحبابه، بل هو عادة الأخيار والصَّالحين من سلف الأمَّة.

ب- استماعُ القرآن سبب لرحمة الله تعالى.

ج- استماعُ القرآن سببٌ لهداية الإنس والجنِّ.

د- استماعُ القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء العين.

هـ- استماع القرآن سبب لزيادة الإيمان.

٢- من فضائل «تعلُّم القرآن وتعليمه» ما يأتي :

أ- مُعلِّمُ القرآن ومتعلِّمُه متشبِّهٌ بالملائكة والرُّسل.

ب- خَيرُ النَّاسِ وأفضلُهم مَنْ تعلُّم القرآن وعلَّمه.

ج- تعلُّمُ القرآن وتعليمُه خيرٌ من كنوز الدُّنيا.

د- تعليمُ القرآن من النَّفع المتعدِّي، فَمَن علَّم آيةً كان له ثوابُها
 ما تليت.

هـ- الوالدان اللَّذان يُعلِّمان أولادَهما القرآن، يُكْسَيان حُلَّتين لا يقومُ لهما أهلُ الدُّنيا.

٣- من فضائل «تلاوة القرآن» ما يأتي:

أ- قراءة القرآن محبوبة على الإطلاق، إلا في أحوال مخصوصة جاء الشّرع بالنّهي عن القراءة فيها.

ب- في تلاوة كلِّ حـرف مِنَ القـرآن عَـشُرُ حـسنات، وزيادةُ الأجـر ومـضاعـفتُـه تتناسب وحال القـارئ من الإخلاص، والخـشوع، والتَّـدبر، والتَّأدُّب مع كتاب الله.

ج- تَنَزُّل السُّكينة والرَّحمة والملائكة للتَّلاوة.

د- التّلاوةُ كلُّها خير: فلا ينبغي للمسلم أن ينصرف عنها، سواءً كان من المُتقنِين، أم كان من المُتعتِعِين، فيتّخِذَ ضَعَفَهُ حُجَّةً في الإعراض عنها.

هـ التِّلاوةُ حليةٌ للمؤمنين، وحُجَّةٌ على المنافقين:

* فــالمؤمن الذي يقــرأ القــرآن طَيِّبُ الظَّاهر والبــاطن، والمؤمن الذي لا يقرؤه يفقــد صفةً هامَّةً وهي طينبُ الظَّاهر، وهذا نقصٌ في شخصــيَّته لابدَّ من تداركه بالإقبال على التِّلاوة.

* والمنافقُ بين حالين أحسَنُهما سيِّئ؛ لأنَّه سيئ الباطن ولو حاول التَّظاهر بصفات أهل الإيمان وشاركهم بقراءة القرآن.

٤ - من فضائل «حفظ القرآن» ما يأتى :

أ- عُلُوٌّ درجة الحافظ في الآخرة:

* منزلتُهُ عند آخر آية يقرؤها.

* يُلْبَسُ تاج الكرامة وحُلَّة الكرامة ويفوز بالرِّضى.

* الحافظ مع السُّفَرة الكرام البررة.

ب- الحافظ مُقَدَّمٌ في الدُّنيا والآخرة:

فهو أولى النَّاس بالإمارة، وبالإمامة في الصَّلاة، وفي المشورة، ومُقَدَّم في قبره.

ج- حَــمَلَةُ القــرآن هُمْ أهلُ الله وخــاصَّـتــه، وتكريمُهم من إجــلال الله تعالى، ولا تحرقهم النَّارُ يوم القيامة.

٥- من فضائل «العمل بالقرآن»:

الهدايةُ، والرَّحمةُ، والفلاح، وتكفيـرُ السَّيئات وإصلاح الحال في الدُّنيا والآخرة.

رابعاً: في مباحث الباب الثالث.

١ - من «مكانة القرآن في حياة المسلمين» ما يأتي :

أ- القرآن أكبر عوامل توحُّد المسلمين.

ب- القرآن منهج تربية للمسلمين.

ج- القرآن مصدر الشَّريعة.

د- القرآن منهاج لحياة المسلمين.

هـ القرآن يُوجِّه المسلمين إلى السُّن الثَّابـة.

٢- من «الأهداف الأساسية للقرآن في حياة المسلمين» ما يأتي:

أ- الهداية إلى الله تعالى.

ب- إيجاد المجتمع القرآني المتعاون.

ج- تحصين الأمَّة الإسلامية من أعدائها.

٣-من «منهج القرآن في إصلاح المسلمين» ما يأتي :

أ- التَّدرُّج في التَّشريع.

ب- الإقناع.

ج- التُّكرار .

د- تهذيبُ الغرائزِ واستثمارُها إيجابياً.

هـــ التُّوازن الدُّنيوي والأُخروي.

و- استقراء التَّاريخ لأخذ العظة والعبرة.

إنَّ «النَّصيحة لكتاب اللَّه» تعني الأمور الآتية :

أ- الإيمانَ بأنَّه كلامُ الله تعالى، والتَّصديق بما جاء فيه.

ب- شدَّةَ حُبِّه وتعظيمَ قدرِه.

ج- العملَ بمحكمه، والتَّسليمَ لمتشابهه.

د- حفظَ حدوده، والعملَ بما فيه.

- هـ شدّة الرّغبة في فهمه وتدبُّره، وتلاوته، وتعلُّمه وتعليمه. و- الاعتبارَ بمواعظه، والتَّخلُّقُ بأخلاقه، والتأدُّبُ بآدابه.
 - - ز- ذَبَّ تحريف الْبطلين عنه.
- ٥- هناك جهودٌ تُبذل في النَّصيحة لكتاب الله لكنها قليلة لا تليق بعظمة القرآن الكريم.
- ٦- سببُ التَّقصير في هذه النَّصيحة: الفصام النَّكد بين تعلُّم القرآن وحفظه من جهة وبين العمل به من جهة أُخرى، فأصبحت الوسيلة غاية.
- ٧- لا يقف تعظيم القرآن عند حفظهِ في الخــزائن والرَّفوف، بل يتعدَّاه إلى تعظيم قُدره في الصَّدور.
- ٨- من غير اللائق بمسلم نال أعلى الشهادات العلمية والخبرات العملية، إذا سمعتُه يقرأ القرآن تعجَّبتَ من حاله وأمـره؟! فلا يُقيمُ حروفَه، ولا يقفُ عند حدوده.
- ٩- إنَّ واجب الدَّعوة إلى القرآن: يُوجب على العرب خصوصاً والمسلمين عسموماً، مضاعفة الجهد؛ لمواجهة طُغيان المادَّة، والصِّراعات المذهبيَّة، والغزو الفكري، والخلافات السِّياسية.
- وفي الختام: أسألُ اللهَ العظيمَ ربُّ العرشِ الكريمِ أنْ ينفعَ بهذا الجهد، وأنْ يُبارك فيه، وأنْ يغفرَ لي كُلُّ خطأ، أو سهو، أو تقصير.
- وأعوذُ به تعـالى من علم لا ينفع، ومن قلب لا يخـشع، ومن دعاء لا يُسمع .
- وآخـر دعوانا أن الحـمد لله ربِّ العـالمين، وصلى الله وسلَّم على نبـيِّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

رَفْعُ عِب (لرَّحِيْ (الهُجَّنَ يُّ (سِكنَهُ (النِّيْ) (اِفِرُووكيسِ

الفمصارس

أولاً: منهج الفهارس.

ثانياً: فهرس الأحاديث.

ثالثاً: فهرس الآثار.

رابعاً: فهرس تراجم الأعلام.

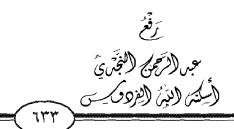
خامساً: ثبت المصادر والمراجع.

سادساً: المحتوى.

أولاً: منظج الفظــارس

تم إعداد الفهارس وفقاً للمنهج التالي:

- ١- اعتماد رسم الحروف والألفاظ لإيرادها مع ما بعدها حسب المترتيب
 الألفبائي.
- ٢- عدم الاعتداد (بأل) التعريف إلا مع لفظ الجلالة، وعدم الاعتداد بلفظة:
 «ابن ابنة أبو أم».
 - ٣- الاعتداد بالواو وحرف الجر والباء الزائدة.
 - ξ عدم التفريق بين: «أنْ إنْ أنَّ إنَّ ،
 - ٥- عدم التفريق بين همزتي الوصل والقطع.
 - ٦- الهمزة التي على الواو أو الآلف أو النبرة اعتبُرت همزة.
 - ٧- اعتبار (لا) حرف مستقل.
- ٨- فهرس أطراف الحديث ضُمِّنَ الأحاديث القولية والفعلية والتقريرية،
 وكذا أوصاف النبي عايس ، وضُمِّنَ كذلك الأحاديث القدسية مع الإشارة إليها.
- 9- في "ثبت المصادر والمراجع" قُدِّمَ اسم الكتاب الأقل في عدد الكلمات إذا اشترك عدة كتب في جزء من الاسم مثال: "هذا القرآن"، "هذا القرآن في مائة حديث" قُدَّمَ الأول. وإذا اتفق كتابان في الاسم تم اعتماد اسم المؤلف وفقاً للترتيب الألفبائي.
 - · ١ في «المحتوى» تم اعتماد الفهرس التفصيلي؛ لتعم الفائدة المرجوة منه.



ثانياً؛ فظرس الأحاديث

الصفحة	طرفالحديث
	(1)
401	آت محمداً الوسيلة
۳۸۱	أبشروا، فإن هذا القرآن طرفه بيد الله
rrr	أبصر رسول الله عَايَلِكُم في مشرق ثقيف
٦١٧	إذا زخرفتم مساجدكم
713	إذا كانوا ثلاثة فليؤمهم أحدهم
٤١٠،٨	إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا الله الله الله الله الله الله الل
٣٠3	اقرأ عليَّ
११९	اقرأ علي ً
804	اقرأ يا ابن حضير
۳۸٤	اقرؤوا القرآن
٤٧٨	اقرأ يا ابن حضير اقرؤوا القرآن أكثر منافقي أمتي قراؤها
0.7	الآ أيها الناس، فإنما أنا بشر
٥٢٨،٣٨٢	ألآ وإني تارك فيكم ثقلين
٤.	ألاً وإني نُهيت أن أقرأ القرآن راكعاً
٣٨٣	أما بعد: ألا يا أيها الناس
004	إن الأشعريين إذا أرملوا في الغزو
٤١	ان أعظم المسلمين جرماً

الصفحة

طرفالحديث

810	إن أفضلكم من تعلم القرآن وعلمه
1,783,850	إن أفضلكم من تعلم القرآن وعلمه إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً
7 . 7	أن رسول الله عَرِيْكِم أملي عليه
213	أن رسول الله عَرَاكِ عَلَيْكُم بعث معاذاً وأبا موسى
٥٨٣	أن رسول الله عَيْظِينِ كان يقرئهم العشر آيات
٣٨٠	إن فضل كلام الله على سائر الكلام كفضل
011	إن في الحنة مائة درجة
7733.73	إن القرآن يلقى صاحبه يوم القيامة
٤٨٧	إن لله أهلين من الناس
٤٨٨	إن من إجلال الله
277	إن مما يلحق المؤمن من عمله
१०१	أنا عند ظن عبدي (قدسي)
191	أنا النذير العريان
7 / 3	إنما بعثتك لأبتليك (قدسي)
098	إنما مثل صاحب القرآن كمثل
٤٣.	إنه بلغني أنكم تريدون أن
0.0,14	إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به
१०९	إني لأعرف أصوات رفقة الأشعريين
٥٨٨،٥٠٥	أوصى بكتاب الله
880	أيحب أحدكم إذا رجع إلى أهله
173	أيكم يحب أن يغدو كل يوم إلى بطحان
٤٨٥	أيهم أكثر أخذاً للقرآن

طرف الحديث (*ن*) 094 بئس ما لأحدهم يقول بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله 377 (ت) 094 تعاهدوا هذا القرآن تلك السكينة تنزلت بالقرآن 289 توفى رسول الله عَلِيُظِيمُ وأنا ابن عشر سنين 173 الحمد لله، كتاب الله واحد 094 خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين 0.7 خيركم من تعلم القرآن وعلمهخيركم من تعلم القرآن وعلمه (د) الدِّينِ النصيحة 017 (ز) 270 الذي يقرأ القرآن وهو ما هر به (,)رأيت رسول الله عَلِيُّ عِلْمُ عَلِيُّ مِنْ عَمْ مَكَةً وَهُو يَقْرَأُ 173 (سی) سمعت النبي عَلِيْكِمْ يقرأ في المغرب بالطور 277 (cm) 137 صدقة تصدق الله بها عليكم صلوا صلاة كذا في حين كذا 818 317 الصيام والقرآن يشفعان

طرف الحديث (ف) 441 فأرجو أن أكون أكثرهم تبعأ فإن خُلُق نبى الله كان القرآنفإن خُلُق نبى الله كان القرآن فرغت يا أبا الولد؟ 220 (ق) القرآن شافع مشفع ١٩٥٥ القرآن شافع مشفع المعادة (4) كان رسول الله عَايِّكُمْ يَتكئ في حجري 5773 كان رسول الله عَيْنِ يُشْغَلُ، فإذا مِسَادِ الله عَيْنِ عَلَى الله عَيْنِ عَلَى الله عَيْنِ الله عَلَيْنِ الله عَيْنِ الله عَلَيْنِ الله عَيْنِ الله عَلَيْنِ الله عَيْنِ الله عَلَيْنِ الله عَيْنِ الله عَلَيْنِ الله عَيْنِ الله عَلَيْنِ اللهِ عَيْنِ الله عَلَيْنِ اللهِ عَيْنِ اللهِي الله عَلَيْنِ الله عَيْنِ الله عَلَيْنِ اللهِ عَيْنِ اللهِ عَيْنِ اللهِ عَيْنِ اللهِ عَيْنِ اللهِ عَيْنِ اللهِ عَيْنِ اللهِ 213 كان رسول الله عَرَّاكِنْهِم يعلمنا الاستخارة 113 كان رسول الله عَرَاكِ عَمَا القرآن 113 كان نبى الله عَالِيَكُم يحدثنا عن بني إسرائيل £Y كان يقرأ بالسورة فرتلها 315 کان عمد مدا است 712 315 الكبرياء ردائى والعظمة إزاري (قدسي) 79 كتاب الله هو حبل الله الممدود الكريم ابن الكريم ابن الكريم 119 (U) لتلسها صاحبتها من جلبابها 001 لما أمر اللهُ رسولَه عَيْظِينَهُمْ أَنْ يَعْرِضَ 777 لو كان القرآن في إهاب ٤٩. ليس منا مُن لم يتغن بالقرآن 197

طرف الحديث (م) الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام 270 ما من بني إلاَّ أُعْطَيَ ما مثله mm. المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص 089 المؤمن الذي يقرأ القرآن ويعمل به 0. 8 مثل الذي يقرأ القرآن -----٤٨٠ مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن 173 مثل المؤمنين في توادهم 00. مَنْ اغتسل يوم الجمعة 278 ٤١ من تعاظم في نفسه من تعظّم في نفسه أو اختال ٤. من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها (قدسي) 224 من جاء مسجدی هذا £ 40 من حفظ عشر آیات 094 من دعا إلى هدى كان له ٤١. من دل على خير فله مثل 247 من سن في الإسلام سنة 849 من علّم آية من كتاب الله LYA 848 من غدا إلى المسجد من قام بعشر آیات 222 من قرأ بمائة آية في ليلة 254 من قرأ حرفاً من كتاب الله ٤٤. من كان معه فضل ظُهْرمن كان معه فضل ظُهْر 00. 247

5V3

طرفالحديث (ه_) هذا أوان يُختلس العلم _____هذا هذا سيل الله مستقيماً 084 هل تدرى ما حق العباد على الله 101 (₉) وإذا قام صاحب القرآن ------094 والله في عون العبد 979 وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله £ £ 7 . E . . 244 (Y) لا تحاسد إلاَّ في اثنين 800 لا تنافس بينكم إلاَّ في اثنتين EOV لا حسد إلاً على اثنتين EOV لا حسد إلاً في اثنتين 800 ٥٧. لا يقعد قوم يذكرون الله - عزَّ وجلَّ - إلاَّ ---------2 2 V (ي) يا عبادي إنى حرَّمت الظلم (قدسى) TV7 يا عليًّا سكل الله الهدى 051 0.4 213 يجيء صاحب القرآن يوم القيامة 843 يخرج في هذه الأمة 1.1

بقال لصاحب القرآن

ثالثًا: فعرس الأثـــار

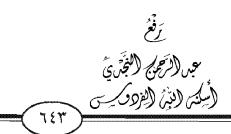
الصنحة	صاحبه	طرفالأثسر
		(1)
717	علي بن أبي طالب	أْجِلَّ قَلَمَك
3 · 5	عائشة	
494	عبد الله بن مسعود	إذا أردتم العلم فأثيروا القرآن
٥٦٨	عبد الله بن عباس	إذا سُرك أن تعلم جهل العرب
494	أبو هريرة	اقرؤوا القرآن، فإنه نعم الشفيع
193	أبو أمامة	اقرؤوا القرآن، ولا تغرنكم
41	خباب بن الأرت	إن استطعت أن تتقرب إلى الله
٤٧٨	عائشة	إن عدد درج الجنة
491	عبد الله بن مسعود	إن هذا الصراط
٣٨٨	عبد الله بن مسعود	إن هذا القرآن مأدبة الله
٥٠٨	أبو الدرداء	إنما أخاف أن يكون
001	عائشة	إنما نزل أول ما نزل
247	عائشة	إني لأقرأ حزبي
०१७	البراء بن عازب	أول مَنْ قدم علينا مصعب
		(ب)
4 · ha	عبد الله بن عمر	بينا الناس بقاء في صلاة الصبح

الصفحة	صاحبه	طرف الأثـر
		(<i>ت</i>)
٣٧	عبد الله بن عباس	تجدوه عند الله
٥٠٧	عبد الله بن مسعود	تعلموا، تعلموا
133	عبد الله بن مسعود	تعلموا هذا القرآن
		(ث)
٤٣	عتبان بن مالك	ثم أسندوا عظم ذلك
		(ج)
٤٣	محمد بن سیرین	جلست إلى مجلس
173	عبد الله بن عباس	جمعت المحكم في عهد رسول الله
		(ح)
441	عبد الله بن مسعود	حبل الله القرآن
		(خ)
773	عبد الله بن مسعود	خذها، فوالله لهي خير مما على الأرض
		(ض)
٥١٣،٣٩.	عبد الله بن عباس	ضُمِنَ الله لمن قرأ القرآن
		(ف)
715	عبد الله بن عباس	(فرقناه): فَصَّلناه
۳۳ ٤	أم سلمة	فقال النجاشي: فهل معكم شيء
1 . 7	عائشة	فلما أنزل الله هذا في براءتي
		(ق)
٤ . ه	أبو معمر	قرأ عمر سورة مريم

الصفحة	صاحبه	طرفالأثـر
		(4)
7 · Y	أبو مُليكة	كاد الخيران أن يهلكا
٤٨٥	عبد الله بن عباس	كان القراء أصحاب مجلس عمر
०७९	أبو رجاء العطاردي	كنا في الجاهلية نعبد الحجر
		(7)
٥٨٢	عبد الله بن عمر	لقد عشت برهة من دهري
٣٣٧	أم هشام بنت حارثة	لقد كان تنورنا
٤٨٣	عبد الله بن عمر	لما قَدِمَ المهاجرون الأولون
7.0	أم سلمة	لما نزلَت (یُدْنین علیهن)
640	عبد الله بن مسعود	لو جُعل لأحد خمس قلائص
۳۸۹	عبد الله بن مسعود	ليس من مؤدب إلاَّ
		(م)
494	قتادة	ما جالس القرآن أحد
7.5	أنس بن مالك	ما كان لنا خمر غير
491	خيثمة بن عبد الرحمن	مرت امرأة بعيسى ابن مريم
494	عبد الله بن مسعود	مَنْ أحب أن يعلم أنه يحب الله
٣٩.	عبد الله بن مسعود	من أحب القرآن فليبشر
44.	عبد الله بن عمرو	من جمع القرآن فقد حمل أمراً عظيماً
٤١٦	عیسی ابن مریم	من عَلِمَ وعَلَّم يُدعى في الملكوت عظيماً
٥١٣	عبد الله بن عباس	من قرأ القرآن واتَّبع ما فيه

الصفحة	صاحبه	طرفالأثــر
		(هـ)
٤٠٥	عمر بن الخطاب	هذا السجود فأين البكي؟
710	عبد الله بن مسعود	هذآ كهذ الشُّعر
		(و)
٤١٨	سعد بن عُبيدة	وأقرأ أبو عبد الرحمن في إمرة عثمان
		(Y)
٥٠٧	عمر بن الخطاب	لا يغرركم مَنْ قرأ القرآن
AIF	علي بن أبي طالب	لا يُصَغَرَّ المصحف
		(ي)
468	أبو هريرة	يا أهل السوق ما أعجزكم
٥٠٨	حذيفة	يا معشر القراء استقيموا
7 . 8	عائشة	يرحم الله نساء المهاجرات الأول
773	عبد الله بن مسعود	يقتسمون ميراث محمد عليسي
0 · A	عبد الله بن مسعود	ينبغي لحامل القرآن أن





رابعاً: فقرس تراجم الأعلام

الصفحة	الشهرة	Kungi
		(1)
137		إبراهيم خليل أحمد
777	البقاعي	إبراهيم بن عمر بن حسن البقاعي
٣٧	الزجاج	إبراهيم بن محمد بن السَّري
. 779	الشاطبي	إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي
23	ابن حجر	أحمد بن علي بن حجر العسقلاني
۲۸	ابن فارس	أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد
771	أبو طاهر السَّلَفِي	أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم
٤٧٧	ابن حجر الهيتمي	أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي
337		أحمد نسيم سوسة
\ · V	٠	إسماعيل بن إسحاق بن إسماعيل بن حماد
104	السُّدي الكبير	إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة
71	ابن کثیر	إسماعيل بن عمر بن كثير
٦.	الأصبهاني	إسماعيل بن محمد بن الفضل القرشي
44.8	النجاشي	أصحمة بن بحر
337		إيتين دينيه
		(ب)
787		براون

الصفحة	الشهرة	الاسم
		(ج)
454		جان باتيست أهونيمو -
١٨٢		جرير بن عطية بن حذيفة الكلبي
737		جرينيه
777		جنكيز خان
184		جورج حنا
		(ح)
814	الحجاج	الحجاج بن يوسف بن الحكم
٥٨١	الحسن البصري	الحسن بن يسار البصري
1 · 1	ابن خالويه	الحسين بن أحمد بن خالويه
٣١	الطِّيبي	الحسين بن محمد بن عبد الله الطيبي
171	الراغب	الحسين بن محمد بن المفضل الأصفهاني
۳٩	الخطابي	حمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب البستي
		(ر)
175		الربيع بن أنس البكري
		(ز)
۲	(صحابي ظِيْك)	زياد بن لبيد بن ثعلبة الأنصاري
		(س)
139		سدني فيشر
173		سعيد بن جبير بن هشام الأسدي
AIF	ابن المسيب	سعيد بن المسيب بن حزن بن أبي وهب
10	سفيان الثوري	سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري

الصفحة	الشهرة	الاسم
197		سفيان بن عيينة بن أبي عمران
870	أبو داود	سليمان بن الأشعث بن شداد
٣٤	الأعمش	سليمان بن مهران الكاهلي
		(ش)
175	القاضي شريح	شریح بن الحارث بن قیس
		(ع)
101	أبو عمرو	عامر بن شراحيل الشعبي
٣٤٦		عامر علي داود
770	ابن عطية	عبد الحق بن غالب بن عطية الغرناطي
٢٢٦	ابن بادیس	عبدالحميد بن محمد المصطفى ابن باديس
٤٤٤	المُناوي	عبد الرؤوف بن علي زين العابدين المُناوي
٤٩١		عبد الرحمن بن أحمد بن الحسن بن بُندار الرازي
777	السيوطي	عبد الرحمن بن أبي بكر الخضيري السيوطي
178	ابن الجوزي	عبد الرحمن بن علي بن محمد ابن الجوزي
101	الثعالبي	عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي
771	السعدي	عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله آل سعدي
708	العز بن عبد السلام	عبد العزيز بن عبد السلام الدمشقي
٤١٨	أبو عبد الرحمن	عبد الله بن حبيب السلمي
٤٩.	البيضاوي	عبد الله بن عمر بن محمد البيضاوي
١٨٩		عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري
114	ابن جُريج	عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج
440		عتبة بن ربيعة بن عبد شمس بن مناف القرشي

الصفحة	الشهرة	الاسم
104	عكرمة	عكرمة البربري المدني
101	الواحدي	علي بن أحمد الواحدي النيسابوري
٤٨	أبو الحسن الأشعري	علي بن إسماعيل الأشعري
٤٠٤	ابن بطَّال	علي بن خلف بن عبد الملك بن بطَّال
٤٧	اللِّحياني	علي بن المبارك اللِّحياني
£ V٣	الماوردي	علي بن محمد أبو الحسن الماوردي
P 7 7	الآمدي	علي بن محمد الآمدي
Y - Y	سيبويه	عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي
140		عنترة بن شداد بن عمرو العبسي
1.٧	القاضي عياض	عياض بن موسى بن عياض اليحصبي
		(غ)
3		غوستاف لوبون
		(ف
0.9		الفضيل بن عياض بن مسعود التميمي
737		فنساي مونتاي
		(ق)
193	أبو عُبيد	القاسم بن سلاَّم الهروي
T 10		القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الشاطبي
$rr\gamma$		قتادة بن دعامة بن قتادة السدوسي
99	النابغة الجعدي	قیس بن عبد الله بن عمرو
		(살)
780		كات ستيفنز

الصفحة	الشهرة	الاسم
99	(صحابي رظينيه)	کعب بن زهیر بن أبي سلمی
150		الكونت هنري دي كاستري
	ť	(し)
99	(صحابي ظلفي)	لبيد بن ربيعة بن مالك
١٤.		لورا فيشيا فاغليري
127		لويس سيديو
79	الليث	الليث بن المظفر بن نصر الخراساني
		(٩)
٤ -	ابن الأثير	المبارك بن محمد بن محمد الجُزَري
٣٢١		مجاهد بن جبر المخزومي
٤٧٥	ابن جماعة	محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة
377	القرطبي	محمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري
٤٢٠	الذهبي	محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي
٤١٩	أبو منصور الخياط	محمد بن أحمد بن علي البغدادي
٤٦	الشافعي	محمد بن إدريس القرشي الشافعي
97	الشنقيطي	محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي
15	ابن القيم	محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية
٤٠٦	ابن جريو	محمد بن جرير الطبري
277	ابن خبان	محمد بن حبان بن أحمد التميمي
37	ابن مِقسم	محمد بن الحسن بن يعقوب بن مِقسم
7 \$ 1		محمد رشيد بن علي رضا
23	ابن سيرين	محمد بن سيرين البصري

الصفحة	الشهرة	الاسم
٦٧	ابن عاشور	محمد الطاهر بن عاشور
133	المباركفوري	محمد بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم
297	الزبيدي	محمد بن عبد الرزاق الحسيني أبو الفيض
Y 1 A	الزُّرقاني	محمد بن عبد العظيم الزُّرقاني
٥٧٧	المازَرِي	محمد بن علي بن عمر التميمي
۸٧	الشوكاني	محمد بن علي بن محمد الشوكاني
37	الفخر الرازي	محمد بن عمر بن حسين القرشي
£ V {	ابن الجَزَري	محمد بن محمد بن محمد بن علي
77	أبو حامد الغزالي	محمد بن محمد بن محمد الغزالي
٧٢	أبو السعود	محمد بن محمد بن مصطفى العمادي
T 3	ابن منظور	محمد بن مكرم بن علي بن منظور
٤٧٧	الألباني	محمد ناصر الدين بن نوح الألباني
٥٨٧	المَرْوزي	محمد بن نصر بن الحجاج المُرُوزي
Y A	الفيروز آبادي	محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم
X/F	أبو حيان	محمد بن يوسف بن علي الأندلسي
٤٢	الكَرماني	محمد بن يوسف بن علي الكرماني
۲ . ۳	الزمخشري	محمود بن عمر بن محمد الزمخشري
848		مطرف بن عبد الله بن الشخير
719		مكِّي بن أبي طالب حَمُّوش الأندلسي
٤٢.	السمعاني	منصور بن محمد بن عبد الجبار التميمي
١٨٤	الأعشى	میمون بن قیس بن جندل

الاسم	الشهرة	الصفحة
(ن)		
نافع بن عبد الرحمن بن المدني	مولي ابن عمر	819
نصر بن محمد السمرقندي	السمرقندي	371
نصري سلهب		١٣٨
(و)		
الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن عمرو		١
(ي)		
يحيى بن زياد بن عبد الله الديلمي	الفرَّاء	٤٨
یحیی بن شرف بن مری بن حسن	النووي	٤٠٤

رَفْعُ بعبن (لرَّحِمْ إِلَّهِ (اللَّجَنِّي (سِينَ (لِيْرَ) (الِفِرُوفِ مِينَ (سِينَ (لِيْرَ) (الِفِرُوفِ مِينَ

عبي ((رَحِيْجِ إِلْ (الْلَجْتِيْ) (أُسِكْتَرُ) (الِعَبْرُ) (الِعْرُووكِيرِي

خامساً: ثبت المصادر والمراجع

أولاً؛ كتب التفسير وعلوم القرآن وما يتبعه.

- (١) الإتقان في علوم القرآن: عبد الرحمن بن أبي بكر السيـوطي. تحقيق وتخريج فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٣٤هـ.
- (٢) الأحاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن الكريم: دراسة ونقد د. إبراهيم على السيد على عيسى. دار السلام - القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.
- (٣) أخلاق حملة القرآن: محمد بن الحسين الآجُرِّي. تحقيق فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي- بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ.
- (٤) إعجاز القرآن الكويم: أ. د. فضل حسن عباس وسناء فضل عباس. دار الفرقان عمَّان، الطبعة الرابعة، ١٤٢٢هـ.
- (٥) الأمثال في القرآن الكريم: محمد ابن قيم الجوزية. منتخب من إعلام الموقعين، تحقيق سعيد محمد نمر، دار المعرفة – بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٣هـ.
- (٦) الانتصار للقرآن: أبو بكر ابن الطيب الباقلاني. تحقيق د. محمد عصام القُضاة، دار الفتح - عمَّان، الطبعة الأولى، السنة بدون.
- (٧) أنوار القرآن: مصطفى الحمصى. مكتبة الغزالي دمشق، الطبعة الأولى، ۱٤۲۳هـ.
- (٨) بالقرآن أسلم هؤلاء: عبد العزيز سيد الغزاوي. دار القلم دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
- (٩) بدائع التفسير الجامع لتفسير ابن القيم: جمع وتخريج يسري السبد محمد. دار ابن الجوزي - الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.

- (١٠) البرهان في علوم القرآن: محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي. تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩١هـ.
- (١١) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: محمد بن يعقوب الفيروز آبادي. تحقيق محمد على النجار، المكتبة العلمية - بيروت، الطبعة بدون.
- (۱۲) بلاغة تصريف القول في القرآن الكريم: د. عبد الله محمد النقراط. دار قتيبة دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ.
- (١٣) التبيان في آداب حملة القرآن: يحيى بن شرف النووي. تحقيق نبيل بن منصور البصارة، دار الدعوة الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ.
- (١٤) التبيان في أقسام القرآن: محمد ابن قيم الجوزية. بعناية طه يوسف شاهين، دار الكتاب العربي.
- (١٥) التذكار في أفضل الأذكار: محمد بن أبي بكر القرطبي. دراسة وتحقيق فواز أحمد زمرلي، دا الكتاب العربي بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ.
- (١٦) التربية في كتاب الله: محمود عبد الوهاب فايد. دار الاعتصام القاهرة، الطبعة الخامسة، ١٣٩٨هـ.
- (١٧) التسهيل لتأويل التنزيل (سورة البقرة): مصطفى بن العدوي. دار القاسم الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- (١٨) التصوير الفني في القرآن: سيد قطب. دار الشروق القاهرة، الطبعة الشالثة عشرة، ١٤١٣هـ.
- (١٩) تعظيم شأن القرآن في السور المكية: أ. د. عاطف قاسم المليجي. الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.
- (۲۰) تفسيس الألوسي (روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني): محمود الألوسي. دار إحياء التراث العربي بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٥هـ.

- (۲۱) تفسير أسماء الله الحسنى: إبراهيم بن السَّري الزجاج. تحقيق أحمد يوسف الدقاق، دار المأمون دمشق، ۱۹۸۳م.
- (۲۲) تفسير ابن باديس: عبد الحميد بن باديس. مؤسسة المعارف للنشر والطبع الجزائر، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ.
- (٢٣) تفسير البغوي (معالم التنزيل): الحسين بن مسعود البغوي. تحقيق خالد بن عبد الرحمن العك ومروان سوار، دار المعرفة بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ.
- (٢٤) تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل): عبد الله بن عمر الشيرازي البيضاوي. دار الفكر بيروت.
- (٢٥) تفسير الشعالبي (الجواهر الحسان في تفسير القرآن): عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي. مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت.
- (٢٦) تفسير ابن جُزي (التسهيل لعلوم التنزيل): محمد بن أحمد بن جُزي الكلبي- تحقيق محمد عبد المنعم وإبراهيم عطوه، أم القرى للطباعة القاهرة، الطبعة بدون.
- (۲۷) تفسير الجلالين: جلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي. دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الأولى، ۱٤۰۷هـ.
- (۲۸) تفسير ابن الجوزي (زاد المسير في علم التفسير): عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي. المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٤هـ.
- (٢٩) تفسير أبي حيان (البحر المحيط): محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي. دار الفكر بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣هـ.
- (۳۰) تفسير الرازي (التفسير الكبير): محمد بن عمر بن الحسين الرازي. دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.

- (٣١) تفسير الزمخشري (الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل): محمود بن عمر الزمخشري. تحقيق عبد الرزاق المهدي، دار إحباء التراث العربي بيروت، الطبعة بدون.
- (٣٢) تفسير السعدي (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان): عبد الرحمن بن ناصر السعدي. تحقيق ابن عثيمين، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ. (عدد الأجزاء ١).
- (٣٣) تفسير السعدي (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان): عبد الرحمن بن ناصر السعدي. دار المدني جدة، الطبعة بدون، ١٤٠٨هـ. (عدد الأجزاء: ٥).
- (٣٤) تفسير أبي السعود (إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم): محمد بن محمد العمادي. دار إحياء التراث العربي بيروت.
- (٣٥) تفسير السمرقندي (بحر العلوم): نصر بن محمد بن أحمد السمرقندي. تحقيق د. محمود مطرجي، دار الفكر بيروت.
- (٣٦) تفسير السمعاني: منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني. تحقيق ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس بن غنيم، دار الوطن الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ.
- (٣٧) تفسير السيوطي (المدر المنثور في التفسير بالمأثور): عبد الرحمن بن الكمال جلال الدين السيوطي. دار الفكر بيروت، ١٩٩٣م.
 - (٣٨) تفسير الشعراوي: محمد متولي الشعراوي. أخبار اليوم القاهرة.
- (٣٩) تفسير الشنقيطي (أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن): محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي. مكتبة ابن تيمية القاهرة، الطبعة الأولى،

- (٤٠) تفسير الشوكاني (فتح القدير الجامع بين فَنَّي الرواية والدراية في علم التفسير): محمد بن علي بن محمد الشوكاني. اعتنى به سعيد محمد اللَّحام، دار الفكر – بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ.
- (٤١) تفسير الصنعاني: عبد الرزاق بن همام الصنعاني. تحقيق د. مصطفى مسلم محمد، مكتبة الرشد الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ.
- (٤٢) تفسيس الطبري (جامع البيان عن وجوه تأويل آي القرآن): محمد بن جرير الطبري. دار الفكر بيروت، ١٤٠٥هـ.
- (٤٣) تفسير ابن عاشور (التحرير والتنوير): محمد الطاهر ابن عاشور. مؤسسة التاريخ بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- (٤٤) تفسير ابن عطية (المحرر الوجير في تفسير الكتاب العزيز): عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي. تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.
- (٤٥) تفسير القاسمي (محاسن التأويل): محمد جمال الدِّين القاسمي. تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي- بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- (٤٦) تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن): محمد بن أحمد الانصاري الفرطبي. تحقيق وتخريج د. محمد إبراهيم الحفناوي و د. محمود حامد عثمان، دار الحديث القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- (٤٧) تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم): إسماعيل بن عمر بن كثير. دار الفكر بيروت، ١٤٠١هـ. (عدد الأجزاء: ٤).
- (٤٨) تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم): إسماعيل بن عمر بن كثير. تحقيق جماعة من الباحثين، دار الحديث القاهرة، الطبيعة الأولى، ١٤٢٢هـ. (عدد الأجزاء: ٨)

- (٤٩) تفسير المنار (تفسير القرآن الحكيم): محمد رشيــد رضا. دار المعرفة بيروت، الطبعة الثانية.
- (٥٠) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج: أ. د. وهبة الزحيلي. دار الفكر دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٢٤هـ.
- (٥١) التفسير الموضوعي للآيات القرآنية المتعلقة بالكتب السماوية: د. عبد العزيز الدردير موسى. دار الطباعة المحمدية القاهرة ، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ.
- (٥٢) تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل): عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي. دار إحياء التراث العربي بيروت.
- (٥٣) تفسيسر الواحدي (الوجيز في تفسيسر الكتاب العزيز): علي بن أحمد الواحدي. تحقيق صفوان عدنان داوودي، دار القلم - دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- (٥٤) تقريب وتهذيب تفسير الطبري: د. صلاح عبد الفتاح الخالدي. دار القلم دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ.
- (٥٥) الشمر الداني من صحيحة الألباني في فضائل القرآن وأحكامه: إبراهيم المناوي. القاهرة، الطبعة بدون.
- (٥٦) جوانب من عظمة القرآن الكريم: د. عبد الباري محمد داود. دار نهضة الشرق القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢م.
- (٥٧) جواهر القرآن: أبو حامد الغزالي الطوسي. تحقيق د. محمد رشيد رضا القباني، دار إحياء العلوم بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- (٥٨) حديث القرآن عن القرآن: محمد بن عبد الرحمن الرَّاوي. مكتبة العمبيكان الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- (٥٩) حرز الأماني ووجه التَّهاني في القراءات السبع: القاسم بن فِيرُهُ بن خلف الساطبي. دار الكتاب النفيس حلب، الطبعة الثانية، ١٤٢٢هـ.

- (٦٠) حفظ القرآن الكريم: محمد بن عبد الله الدويش. دار الوطن الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٨هـ.
- (٦٢) حق القرآن الكريم على الناس: يوسف علي بديوي. دار ابن كـثيـر دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- (٦٣) الحكم والتحاكم في خطاب الوحي: عبد العزيز مصطفى كامل. دار طيبة الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- (٦٤) خصائص القرآن الكريم: د. فهد بن عبد الرحمن الرومي. رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد الرياض، الطبعة الخامسة،
- (٦٥) دراسات في علوم المقرآن الكريم: د. فهـ د الرومي. مكتبـة التوبة الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.
- (٦٦) **دراسات قرآنية**: محمد قطب. دار الشروق القاهرة، الطبعة السادسة،
- (٦٧) دعوة إلى تدبر القرآن الكريم: مختار شاكر كمال. دار البشير عمَّان، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- (٦٨) دقائق التفسير الجامع لتفسير ابن تيمية: أحمد بن عبد الحليم بن تيمية. تحقيق محمد السيد الجليند، مؤسسة علوم القرآن دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٠٤هـ.
- (٦٩) دلالة أسماء سور القرآن الكريم من منظور حضاري: د. محمد خليل جيجك. مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.

- (٧٠) دموع المقرآء: محمد شومان أحمد الرملي. دار النفائس عمَّان، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ.
- (۷۱) دوافع عناية المسلمين بالقرآن الكريم: د. السيد محمد نوح. دار اليقين مصر، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ.
- (٧٢) روائع الإعجاز في القصص الـقرآني: محـمود السيـد حسن. المكتب الجـامعي الحديث إسكندرية، الطبعة بدون.
- (٧٣) سيكلوجية القصة في القرآن الكريم: تهامى نقرة. الشركة التونسية للتوزيع تونس، ١٩٧٤م.
- (٧٤) عالمية القرآن الكريم: د. وهبة الزحيلي. دار المكتبي دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.
- (٧٥) عظمة القرآن: عبد القــادر عطا. دار الكتب العلمية بيــروت، الطبعة الأولى، بدون.
- (٧٦) عظمة القرآن ودعوته إلى الخير والكمال: د. محمد جمعة عبد الله. مكتبة المنتزة مصر، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ.
- (٧٧) العودة إلى القرآن لماذا وكيف: د. مجدي الهلالي. دار التوزيع والنشر الإسلامية القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ.
- (٧٨) فتح الرحمن في بيان هجر القرآن: محمد آل عبد العزيز ومحمود الملاح. دار طيبة الخضراء مكة، الطبعة الثانية، ٢٠٠٢م.
- (٧٩) الفتوحات الربانية في الآيات القرآنية: د. عبد الباري محمد داود. دار نهضة الشرق القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢م.
- (۸۰) فضائل القرآن: جمع وترتيب إبراهيم عبد المنعم الشربيني. دار ابن كشير الزقازيق، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.

- (٨١) فضائل القرآن: أحمد بن شعيب بن علي النسائي. تحقيق سمير الخولي، مؤسسة الكتب الثقافية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.
- (۸۲) فضائل القرآن: جعفر محمد الفريابي. تحقيق وتخريج د. يوسف عثمان جبريل، مكتبة الرشد الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢١هـ.
- (۸۳) فضائل القرآن: أبو عبيد القاسم بن سلام. تحقيق وتخريج مجموعة من الباحثين، دار ابن كثير دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ.
- (٨٤) فضائل القرآن: عماد الدين إسماعيل بن عمر ابن كثير. تحقيق وتخريج أبو إسحاق الحويني الأثري، مكتبة ابن تيمية القاهرة، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ.
- (٨٥) فضائل القرآن وتلاوته وخصائص تلاته وحملته: عبد الرحمن بن أحمد الرازي. تحقيق وتخريج د. عامر حسن صبري، دار البشائر الإسلامية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- (٨٦) فضائل القرآن وحملته في السنة المطهرة: محمد موسى نصر. دار اليفين البحرين، الطبعة الثانية، ١٤١٠هـ.
- (۸۷) فضائل القرآن وما أنزل من القرآن بمكة وما أنزل بالمدينة: محمد بن أيوب بن الضريس البجلي. تحقيق عروة بدير، دار الفكر دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
- (٨٨) فقه قراءة القرآن الكريم: سعيد يوسف. مكتبة السنة القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ.
- (٨٩) فلسفة التربية في القرآن الكريم: عمر أحمد عمر. دار المكتبي دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- (٩٠) فيض الرحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن: د. أحمد سالم ملحم. دار النفائس عمَّان، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.

- (٩١) في ظلال القرآن: سيد قطب. دار الشروق القاهرة، الطبعة الشالثة عـشرة، ١٤٠٧هـ.
- (٩٢) قاعدة في فضائل القرآن: ابن تيمية. دراسة وتحقيق د. سليمان بن صالح القرعاوي، مكتبة الظلال الأحساء، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- (٩٣) القرآن شريعة المجتمع: د. عارف خليل محمد أبو عيد. دار الأرقم الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.
- (٩٤) القرآن شريعة المجتمع: عبد الله زيدان أبو معمر. المنشأة العامة للنشر والتوزيع طرابلس، ليبيا، الطبعة الأولى، ١٣٩٣هـ.
- (٩٥) القرآن الكريم تاريخه وآدابه: إبراهيم علي عـمر. مكتبة الفـلاح الكويت، الطبعة الأولى، ٤٠٤هـ.
- (٩٦) القرآن الكريم رؤية تربوية: د. سعيد إسماعيل علي. دار الفكر العربي القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.
- (٩٧) القرآن الكريم من مسنظور غربي: د. عماد الدين خليل. دار الفرقان، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- (٩٨) قرآنكم يا مسلمون: إبراهيم بن محمد الضبيعي. مطابع البادية، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- (٩٩) قصص القرآن الكريم: أ. د. فضل حسن عباس. دار الفرقان عمَّان، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- (١٠٠) القصص القرآني: عماد زهير حافظ. دار القلم دمشق، الطبعة الأولى،
- (١٠١) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه: عبد الكريم الخطيب. دار المعرفة بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٧٥م.

- (۱۰۲) القواعد الحسان لتفسير القرآن: عبدالرحمن بن ناصر السعدي. مكتبة الرشد الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢١هـ.
- (۱۰۳) الكلمات الحسان فيما يعين على الحفظ والانتفاع بالقرآن: محمد بن مصطفى بن شعيب. مكتبة آل ياسر الجيزة، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- (١٠٤) الكليمات الشرعية في القرآن الكريم: د. الحسن حريفي. دار ابن عفان القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ.
- (١٠٥) كيف تتوجمه إلى العلوم والقرآن الكريم مصدرها: د. نور الدين عتر. دار الرؤية دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
- (١٠٦) كيف نتعامل مع القرآن العظيم: د. يوسف القرضاوي. مؤسسة الرسالة · · بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
 - (۱۰۷) كيف نحيا بالقرآن: نبيه زكريا عبد ربه. دار الحرمين الدوحة، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ.
 - (١٠٨) مباحث في علوم القرآن: مناع القطان. مؤسسة الرسالة بيروت، الطبيعة الخامسة والثلاثون، ١٤١٨هـ.
 - (۱۰۹) المُتَحَفَّ في أحكام المصحف: د. صالح بن محمد الرشيد. مؤسسة الريان بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ.
 - (١١٠) مختصر تفسيسر البغوي: د. عبد الله بن أحمد علي الزيد. دار السلام الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
 - (۱۱۱) المدخل لدراسة القرآن الكريم: أ. د. محمد بن محمد أبو شهبة. غراس للنشر والتوزيع الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ.
 - (١١٢) المصاحف: عبد الله بن أبي داود سليمان ابن الأشعث السجستياني. دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٥هـ.

- (١١٣) معالم القصة في القرآن الكريم: محمد خير العدوي. دار العدوي عمَّان، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
- (١١٤) معاني القرآن الكريم: أحمد بن محمد بن إسماعيل المعروف بالنحاس. تحقيق محمد علي الصابوني، جامعة أم القرى مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ٩٠٤ه.
- (١١٥) المعجزة الكبرى: محمد أبو زهرة. دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ١٣٩٠هـ ١٣٩٠م.
- (١١٦) المعجزة والإعجاز في القرآن الكريم: د. سعد الدين السيد صالح. دار المعارف القاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٩٣م.
- (١١٧) معرفة شأن القرآن الكريم: محمد أبو البشر رفيع الدين. دار الفنون جدة، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ.
- (١١٨) مع القرآن الكريم: عبـد الفتـاح عساكـر. المركز الثـقافي المقـاولون العرب القاهرة، العدد الثالث، الطبعة الثانية، ١٤٠٠هـ.
- (١١٩) مع القرآن وحملته في حياة السلف: عبيد بن أبي نفسيع الشعبي. دار الوطن الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٧هـ.
- (١٢٠) مفاتيح للتعامل مع القرآن: د. صلاح عبد الفتاح الخالدي. دار القلم دمشق، الطبعة الثانية، ١٤١٥هـ.
- (۱۲۱) من أسرار عظمة القرآن: د. سليمان بن محمد الصغير. دار ابن الأثير الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
- (١٢٢) من أسرار القرآن: د. علي محمد العماري. مكتبة وهبة القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.

- (١٢٣) مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزُّرقاني. المكتبة العصرية -بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
- (١٢٤) منهج السلف في العناية بالقرآن الكريم: د. بدر بن ناصر البدر. دار الهدي النبوي المنصورة، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ.
- (١٢٥) منهج القرآن في تثبيت الرسول عَيَّا وتكريمه: عبد الرحمن بن عبد الجبار هوساوي. دار الذخائر الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- (١٢٦) النبأ العظيم: د. محمد عبد الله درَّاز. دار القلم الكويت، الطبعة الرابعة، ١٣٩٧هـ.
- (١٢٧) النشر في القراءات العشر: محمد بن محمد بن علي ابن الجُزَري. تحقيق علي الضباع، دار الكتاب العربي بيروت. الطبعة بدون.
- (١٢٨) النصيحة لكتاب الله: د. حافظ بن محمد الحكمي. دار ابن الجوزي الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- (١٢٩) الهدى والبيان في أسماء القرآن: صالح بن إبراهيم البليهي. دار مسلم الرياض، الطبعة الثالثة، ١٤١٨هـ.
- (۱۳۰) هذا القرآن: د. صلاح عبد الفتاح الخالدي. دار المنار عمَّان، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- (١٣١) هذا القرآن: عبد الحي العُمراني. اللجنة المشتركة لنشر إحياء التراث الإسلامي المغرب والإمارات. الطبعة الأولى، ٣٠٤هـ.
- (١٣٢) هذا القرآن في مائة حديث نبوي: د. محمد زكي محمد خضر. الطبعة الثانية، ١٤٠٨هـ.
- (١٣٣) الوحي المحمدي: محمد رشيد رضا. الزهراء للإعلام العربي القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.

- (۱۳۲) ورتل القرآن ترتيلاً: د. أنس أحمد كرزون. مؤسسة الطباعة والصحافة والنشر. الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ.
- (١٣٥) يعلمهم الكتاب التعامل مع القرآن الكريم: محمد خير الشعَّال. دار أفنان دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.

ثانياً: كتب الحديث وعلومه.

- (١٣٦) الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان: محمد بن حبان البستي. بترتيب علاء الدين علي بن بلبان الفارسي، مؤسسة الرسالة دمشق، تحقيق شعيب الأرناؤوط، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
- (١٣٧) أحكام الجنائز وبدعها: محمد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٦هـ.
- (١٣٨) الأدب المفرد: محمد بن إسماعيل البخاري. تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار البشائر الإسلامية بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٩هـ.
- (١٣٩) إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل: محمـ د ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٥هـ.
- (١٤٠) بلوغ المرام من أدلة الأحكام: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. تحقيق وتخريج سمير بن أمين الزهيري، مكتبة الدليل الجبيل الصناعية، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ.
- (۱٤۱) تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي: محمد بن عبد الرحمن المباركفوري. دار إحياء التراث العربي- بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٢١هـ.
- (١٤٢) ترتيب أحاديث صحيح الجامع الصغير وزيادته على الأبواب الفقهية: رتَّبه

- وبوَّبه عـوني نعـيم الشـريف. مكتـبة المعـارف الرياض، الطبـعـة الأولى، 1٤٠٦هـ.
- (١٤٣) الترغيب والترهيب من الحديث الشريف: عبد العظيم بن عبد القوي المنذري. دار إحياء التراث العربي بيروت، الطبعة الثالثة، ١٣٨٨هـ.
- (١٤٤) توضيح الأحكام من بلوغ المرام: عبد الله بن عبد الرحمن البسام. مكتبة ومطبعة النهضة الحديثة مكة المكرمة، الطبعة الثانية، ١٤١٤هـ.
- (١٤٥) جامع الأصول في أحاديث الرسول: المبارك بن محمد ابن الأثير الجَزري. تحقيق وتخريج عبد القادر الأرناؤوط، دار الفكر دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٠٣هـ.
- (١٤٦) جمامع العلوم والحكم: عبد الرحمن بن أحمد بن رجب. تحقيق طارق بن عوض الله بن محمد، دار ابن الجوزي الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- (١٤٧) حاشية السندي على سنن النسائي: أبو الحسن نور الدين بن عبد الهادي السندي. (مطبوع مع سنن النسائي)، اعتنى به عبد الفتاح أبو غدة، مكتبة المطبوعات حلب، الطبعة الثانية، ١٤٠٦هـ.
- (١٤٨) خلق أفعال العباد: محمد بن إبراهيم بن إسماعيل البخاري. تحقيق د. عبد الرحمن عميرة، دار المعارف الرياض، ١٣٩٨هـ.
- (١٤٩) الزهد: أحمد بن محمد بن حنبل. تحقيق محمد السعيد بسيوني، دار الكتاب العربي الظبعة الأولى، ١٤٠٦هـ.
- (١٥٠) الزهد: عبد الله بن المبارك المروزي. تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، دار الكتب العلمية - بيروت، بدون تاريخ.
- (١٥١) سلسلة الأحاديث الصحيحة: محمد ناصر الدين الألباني. مكتبة المعارف الرياض، عدة طبعات مختلفة التاريخ.

- (۱۵۲) سنن الترمذي: محمد بن عيسى الترمذي. تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث - بيروت. بدون تاريخ.
- (١٥٣) سنن الدارمي: عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي. تحـقيق وتخريج مجموعة من الباحثين. دار الحديث القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- (١٥٤) سنن أبي داود: سليمان بن الأشعث السجستياني. تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر بيروت، بدون تاريخ.
- (١٥٥) سنن سعيد بن منصور: سعيد بن منصور. تحقيق د. سعد بن عبد الله آل حميد، دار العاصمة الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- (١٥٦) السنن الكبرى: أحمد بن شعيب النسائي. تحقيق د. عبد الغفار البنداري وسيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ.
- (١٥٧) سنن ابن ماجه: محمد بن يزيد القـزويني. تحقيق محمد فـؤاد عبد الباقي، دار الفكر بيروت. بدون تاريخ.
- (۱۵۸) شرح السندي على سنن ابن ماجه: أبو الحسن نور الدين بن عبد الهادي السندي. تحقيق خليل مأمون شيحا، دار المؤيد الرياض، الطبعة الأولى،
- (١٥٩) صحيح الأدب المفرد للبخاري: محمد ناصر الدين الألباني. دار الصديق الجبيل، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- (١٦٠) صحيح البخاري: محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق محمد علي القطب، مكتبة العبيكان الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ.
- (١٦١) صحيح الترغيب والترهيب: محمد ناصر الدين الألباني. مكتبة المعارف الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.

- (١٦٢) صحيح الجامع الصغير وزيادته: محمد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٦هـ.
- (١٦٣) صحيح ابن حبان: محمد بن حبان بن أحمد البستي. تحقيق شعبب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٤هـ.
- (١٦٤) صحيح ابن خزيمة: محمد بن إسحاق بن خزيمة السلمي النيسابوري. تحقيق د. محمد مصطفى الأعظمي، المكتب الإسلامي بيروت، ١٣٩٠هـ.
- (١٦٥) صحيح سنن الترمذي باختصار السند: محمـد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
- (١٦٦) صحيح سنن أبي داود باختصار السند: محمد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.
- (١٦٧) صحيح سنن ابن ماجه باختصار السند: محمد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ.
- (١٦٨) صحيح سنن النسائـي باختصـار السند: محمـد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.
- (١٦٩) صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج القشيري. تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث - القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ.
- (١٧٠) صحيح مسلم بشـرح النووي: يحى بن شرف النــووي. تحقيق خليل مــأمون شيحا، دار المعرفة - بيروت، الطبعة الخامسة، ١٤١٩هـ.
- (۱۷۱) ضعيف الجامع الصغير وزيادته: محمد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٩هـ.
- (۱۷۲) عون المعبود شرح سنن أبي داود: محمد شمس الحق العظيم آبادي. دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٥هـ.

- (۱۷۳) فتح الباري شرح صحيح البخاري: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. مكتبة دار الفيحاء دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ.
- (۱۷٤) الفتح الرباني ترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، (مع مختصر شرحه بلوغ الأماني من أسرار الفتح الرباني): كلاهما تأليف أحمد عبد الرحمن البنا. دار الشهاب القاهرة، بدون تاريخ.
- (١٧٥) فضل الله الصَّمد في توضيح الأدب المفرد للبخاري: فضل الله أحمد الجيلاني. تحقيق يسوسف بن أحمد البكري، دار المعالي عسمَّان، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- (۱۷٦) فيض القدير شرح الجامع الصغير: عبد الرؤوف المُناوي. تحقيق حمدي الدمرداش محمد، مكتبة نزار مصطفى الباز مكة المكرمة، الطبعة الأولى،
- (۱۷۷) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: علي بن أبي بكر الهيثمي. دار الكتاب العربي -بيروت. الطبعة الثالثة، ۱٤٠٢هـ.
- (۱۷۸) المستدرك على الصحيحين: محمد بن عبد الله الحاكم. دراسة وتحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ.
- (١٧٩) مسند الإمام أحمد بن حنبل: أحمد بن حنبل الشيباني. مؤسسة قرطبة القاهرة، بدون تاريخ.
- (۱۸۰) مسئد الإمام أحمد بن حنبل (الموسوعة الحمديثية): تحقيق وتخريـج جماعة من الباحثين، بإشراف شعيب الأرنؤوط. مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ.
- (۱۸۱) مسئد الشاميين: سليمان بن أحمد الطبراني. تحقيق حمدي بن عبد المجيد السلفي، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.

- (١٨٢) مشكاة المصابيح: محمد بن عبد الله التبريزي. تحقيق محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي - بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٥هـ.
- (١٨٣) مصنف ابن أبي شميبة: عبد الله بن محمد بن أبي شيبة. تحقيق كمال يوسف الحوت، مكتبة الرشد الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.
- (١٨٤) مصنف عبد الرزاق: عبد الرزاق بن همام الصنعاني. تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٣هـ.
- (١٨٥) معالم السنن: حمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي. تحقيق أحمد محمد شاكر ومحمد حامد الفقي، دار المعرفة بيروت، بدون تاريخ.
- (١٨٦) معجم الطبراني الأوسط: سليمان بن أحمد الطبراني. تحقيق طارق بن عوض الله وعبد المحسن الحسيني، دار الحرمين القاهرة، ١٤١٥هـ.
- (١٨٧) معجم الطبراني الكبير: سليمان بن أحمد الطبراني. تجقيق حمدي عبد الحميد السلفي، مكتبة العلوم والحكم الموصل، الطبعة الثانية، ١٤٠٤هـ.
- (١٨٨) المُعلِم بڤوائد صحيح مسلم: محمـد بن علي المازَري. تحقيق محـمد الشاذلي النيفر، دار الغرب الإسلامي بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٩٢م.
- (١٨٩) موسوعة الحافظ ابن حجر العسقلاني الحديثية: مجموعة من الباحثين. مجلة الحكمة المدينة، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.

ثالثاً: كتب العقيدة.

- (١٩٠) أبحاث المجتهدين في الخلاف بين النصارى والمسلمين: نيقولا يعقوب غبريل. مصر، الطبعة الأولى، ١٩٠١م.
- (١٩١) أثر الإيمان في تحصين الأمة الإسلامية ضد الأفكار الهدامة: عبد الله بن عبد الرحمن الجربوع. أضواء السلف الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.

- (١٩٢) الأسفار المقدسة: علي عبـد الواحد وافي. نهـضة مصـر القاهرة، الطبـعة الأولى، بدون.
- (١٩٣) أعلام النبوة: علي بن محمد الماوردي. دار الكتب العلمية بيـروت، الطبعة بدون.
- (١٩٤) اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم: ابن تيمية. تحقيق وتعليق د. ناصر بن عبد الكريم العقل. دار العاصمة الرياض، الطبعة السادسة، ١٤١٩هـ.
- (۱۹۵) الإيمان أركانه حقيقته نواقضه: د. محمد نعيم ياسين. مكتبة الفلاح الكويت، الطبعة الأولى، ۱٤٠٣هـ.
- (١٩٦) البرهان والدليل على كفر مَنْ حكم بغير التنزيل: أحمد بن ناصر المعمر. مكتبة طيبة الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.
- (۱۹۷) التبرك أنواعه وأحكامه: د. ناصر بن عبد الرحمن الجديع. مكتبة الرشد الرياض، الطبعة الرابعة، ۱٤۱۸هـ.
- (۱۹۸) توضيح المقاصد وتصحيح القواعد في شرح قصيدة ابن القيم: أحمد بن إبراهيم بن عيسى. المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٦هـ.
- (١٩٩) **دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة**: أحمد بن الحسين علي البيهةي. تحقيق د. عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ٥٠٤٠هـ.
- (۲۰۰) ركائز الإيمان: محمد قطب. دار اشبيليا الرياض، الطبعة الأولى، 1818هـ.
- (٢٠١) الزواجر عن اقتراف الكبائر: أحمد بن محمد الهيتمي. دار الحديث القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.

- (۲۰۲) شرح العقيدة الواسطية: محمد خليل هراس. دار الهجرة الثقبة، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ.
- (٢٠٣) شعب الإيمان: أحمد بن الحسين بن علي البيهقي. تحقيق أبي هاجر زغلول، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ.
- (٢٠٤) النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى: محمد بن حمد الحمود. مكتبة الإمام الذهبي الكويت، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ.
- (٢٠٥) نواقض الإيمان القولية والعملية: د. عبد العزيز بن محمد العبد اللطيف. دار الوطن الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٥هـ.

رابعاً: كتب الفقه وأصوله.

- (٢٠٦) **الإحكام في أصول الأحكام**: علي بن محمد الآمدي. المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٢هـ.
- (۲۰۷) خصائص الشريعة الإسلامية: د. عمر بن سليمان الأشقر. مكتبة الفلاح الكويت، الطبعة الثانية، ١٤٠٦هـ.
- (۲۰۸) قواعد الأحكام في مصالح الأنام: عبد العزيز بن عبد السلام السلمي (العز بن عبد السلام). تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، أم القرى للطباعة والنشر. بدون تاريخ.
- (٢٠٩) المجموع شرح المهذب للشيرازي: يحيى بن شرف النووي. تحقيق محمد المطيلعي، مكتبة الإرشاد جدة.
- (٢١٠) المستصفى من علم الأصول: محمد بن محمد الغزالي. شركة المدينة المنورة جدة، الطبعة الأولى.

- (۲۱۱) معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة: محمد بن حسين الجيزاني. دار ابن الجوزي - الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- (٢١٢) مقاصد الشريعة الإسلامية: محمد الطاهر بن عاشور. دار النفائس عمَّان، الطبعة الثانية، ١٤٢١هـ.
- (٢١٣) المقاصد العامة للشريعة الإسلامية: د. يوسف حامد العالِم. الدار العالمية للكتاب الإسلامي الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٥هـ.
- (٢١٤) الموافقات في أصول الشريعة: إبراهيم بن موسى الشاطبي. شرح الشيخ عبد الله ذراً: دار الكتب العلمية بيروت.
- (٢١٥) الموافقات في أصول الشريعة: إبراهيم بن موسى الشاطبي. تحقيق مشهور حسن آل سلمان، دار ابن عفان الخبر، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ.
- (٢١٦) الموسوعة الفقهية: مجموعة من الباحثين بإشراف وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت. مطابع دار الصفوة مصر، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.

خامساً؛ المعاجم والموسوعات ونحوها.

- (٢١٧) أساس البلاغة: محمود بن عمر الزمخشري. تحقيق عبد الرحيم محمود، دار المعرفة بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هـ.
- (٢١٨) الجامع المفهرس لأطراف الأحاديث النبوية: سليم بن عيد الهلالي. دار ابن الجوزي الدمام، الطبعة الثانية، ١٤١٧هـ.
- (٢١٩) الدليل المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: د. حسين محمد فهمي الشافعي. دار السلام القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ.
- (۲۲۰) القاموس المحيط: محمد بن يعقوب الفيروز آبادي. مؤسسة الرسالة سوريا، الطبعة الثالثة، ١٤١٣هـ.

- (۲۲۱) كتب ورسائل وفتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية: أحمد عبد الحليم بن تيمية. جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي، مكتبة ابن تيمية الرياض، الطبعة الثانية.
- (۲۲۲) **لسان العرب**: محمد مكرم ابن منظور. دار صادر ودار بيـروت لبنان، ۱۳۸۸ هـ.
- (٢٢٣) مختار الصِّحاح: محمد بن أبي بكر بن عبد الرزاق الرازي. المكتبة العصرية بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٨هـ.
- (٢٢٤) المصباح المنير: أحمد بن محمد الفيـومي المقرئ. المكتبة العـصرية بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٨هـ.
- (٢٢٥) معجم البلدان: ياقوت بن عبد الله الحموي. دار إحياء التراث العربي بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٩هـ.
- (۲۲۲) معجم سقاييس اللغة: أحمد بن فارس بن زكريا الرازي. دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ۱٤۲٠هـ.
- (۲۲۷) معجم المناهي اللفظية: بكر بن عبد الله أبوزيد. دار العاصمة الرياض، الطبعة الثالثة، ۱٤۱۷هـ.
- (۲۲۸) المعجم الموضوعي لآيات القرآن الكريم: صبحي عبد الرؤوف عَصر. دار الفضيلة - القاهرة، ۱۹۹۰م.
- (٢٢٩) المعجم الوسيط: جماعة من الباحثين. المكتبة الإسلامية تركيا، أصدره مجمع اللغة العربية بمصر.
- (٢٣٠) المفردات في غريب القرآن: الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني. تحقيق وضبط محمد خليل عيتَاني. دار المعرفة بيروت، الطبعة الأولى، 181٨هـ.

- (۲۳۱) موسوعة نضرة النعيم: مجموعة من المختصين. دار الوسيلة جدة، الطبعة الثانية، ۱٤۱۹هـ.
- (٢٣٢) النهاية في غريب الحديث والأثر: أبو السعادات المبارك بن محمد الجَزَري. تحقيق طاهر الزاوي ومحمود الطناحي، المكتبة العلمية بيروت، الطبعة بدون.

سادساً؛ كتب التاريخ والتراجم والسيرة والرجال.

- (٢٣٣) إتمام الأعلام: د. نزار أباظة ومحمد رياض المالح. دار الفكر دمشق، الطبعة الطبعة الثانية، ١٤٢٤هـ.
- (٢٣٤) **الاستيعاب في أسماء الأصحاب**: ابن عبد البر القرطبي. دار الكتاب العربي بيروت. الطبعة بدون.
- (٢٣٥) الإصابة في تمييز الصحابة: أحمد بن حجر العسقلاني. تحقيق علي محمد البجاوي، دار الجيل بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ.
- (٢٣٦) **الأعلام**: خير الدين الزِرِكُلي. دار العــلم للملايين بيروت، الطبعة الخــامسة عشرة، ٢٠٠٢م.
- (٢٣٧) **الأنساب:** عبد الكريم بن محمد السمعاني. دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى.
- (۲۳۸) البداية والنهاية: إسماعيل بن كشير. دار الريان للتراث القاهرة، الطبعة الأولى، ۱٤٠٨هـ.
- (٢٣٩) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: محمد بن علي الشوكاني. مكتبة ابن تيمية القاهرة.

- (٢٤٠) تاريخ بغداد: أحمد بن علي الخطيب البغدادي. دار الكتب العلمية بيروت.
- (٢٤١) تاريخ الثقات: أحمد بن عبد الله العجلي. تحقيق د. عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.
- (٢٤٢) التاريخ الكبير: محمد بن إسماعيل البخاري. تحقيق السيد هشام الندوي، طبعة دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد، الهند.
- (٢٤٣) تذكرة الحفاظ: محمد بن أحمد الذهبي. دار إحمياء التراث العربي عن مطبوعات دائرة المعارف العثمانية.
- (٢٤٤) تقريب التهذيب: أحمد بن حجر العسقلاني. تحقيق محمد عوامة، دار الرشيد دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ.
- (٢٤٥) تهذيب الأسماء واللغات: يحيى بن شرف النووي. إدارة المطبعة المنيرية --بيروت.
- (٢٤٦) تهذيب التهذيب: أحمد بن حجر العسقلاني. دار الفكر بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ.
- (٢٤٧) الثقات: محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم البستي. تحقيق شرف الدين أحمد، دار الفكر بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٥هـ.
- (٢٤٨) الجرح والتعديل: عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي. دار إحياء التراث -بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٧١هـ.
- (٢٤٩) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني. دار الريان، الطبعة الخامسة، ١٤٠٧هـ.
- ۲۵۰) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة: أحمد بن حجر العسقلاني. دار الجيل بيروت.

- (۲۵۱) الرياض النضرة في مناقب العشرة: محمد بن جرير الطبري. دار المعرفة بيروت، الطبعة الأولى.
- (٢٥٢) سير أعملام النبلاء: محمد بن أحمد بن عشمان الذهبي. مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٦هـ.
- (٢٥٣) شذرات الذهب: عبد الحي بن العماد الحنبلي. طبعة المكتبة التجارية الكبرى بيروت.
- (٢٥٤) طبقات الشافعية الكبرى: أبو نصر عبد الوهاب بن علي السبكي. تحقيق د. عبد الفتاح الحلو، مطبعة عيسى البابي الحلبي، الطبعة الأولى، ١٣٨٣هـ.
- (۲۵۵) الطبقات الكبرى (لابن سعد): محمد بن سعد. دار صادر بيروت، ۱۳۸۰هـ.
- (٢٥٦) طبقات المفسرين: محمد بن علي الداوودي. دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ.
- (۲۵۷) الكامل في ضعفاء الرجال: عبد الله بن عــدي الجرجاني. تحقيق يحيى مــختار غزاوي، دار الفكر بيروت، الطبعة الثالثة، ۱٤٠٩هـ.
- (٢٥٨) **اللباب في تهذيب الأنساب**: عز الدين بن الأثير الجزري. مكتبة المتنبي بغداد.
- (٢٥٩) معجم المؤلفين: عمر رضا كحالة. مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- (٢٦٠) معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار: محمد بن أحمد الذهبي. تحقيق شعيب الأرناؤوط وصالح عباس، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الأولى، ٤٠٤هـ.

- (٢٦١) الموسوعة الميسرة في تراجم أئمة التفسير والإقراء والنحو واللغة: مجموعة من الباحثين. مجلة الحكمة المدينة، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ.
- (٢٦٢) ميزان الاعتدال في نقد الرجال: محمد بن أحمد الذهبي. تحقيق على محمد البجاوي، دار إحياء الكتب العربية بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٨٢هـ.
- (۲۲۳) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أحمد بن محمد بن حلَّكان. تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر بيروت، بدون تاريخ.

سابعاً: كتب متنوعة.

- (٢٦٤) إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين (للغزالي): محمد بن عبد الرزاق الزبيدي. دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى.
- (٢٦٥) أساليب الدعوة الإسلامية المعاصرة: د. حمد بن ناصر العمار. دار اشبيليا الرياض، الطبعة الثالثة، ١٤١٨هـ.
- (٢٦٦) الإسلام في العقل العالمي: د. توفيق يوسف الواعي. دار الوفاء للطباعة والنشر ٢٦١) المنصورة، مصر، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ.
- (٢٦٧) أشتات مجتمعات في اللغة والأدب: عباس محمود العقاد. دار المعارف الطعة السادسة .
- (٢٦٨) اقتضاء العلم العمل: أحمد بن علي بن ثابت المعروف بـ (الخطيب البغدادي). تحقيق محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الخامسة، ١٤٠٤هـ.
- (٢٦٩) تاريخ العرب العام: سيديو ل. م.، ترجمة عادل زعيتر، دار إحياء الكتب العربية القاهرة، ١٩٤٨م.

- (۲۷۰) تذكرة السامع والمتكلم في آداب العلم والمتعلم: محمد بن إبراهيم ابن جماعة. دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة بدون.
- (٢٧١) تلبيس إبليس: أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي. مؤسسة علوم القرآن -دمشق، الطبعة الأولى، ١٣٩٦هـ.
- (٢٧٢) **جذور البلاء:** عبــد الله التل. المكتب الإســـلامي بيروت، الطبــعة الثــانية، ١٩٧٨.
- (۲۷۳) جلاء الأفهام في الصلاة والسلام على خير الأنام: محمد ابن قيم الجوزية. تحقيق محي الدين مستو، دار ابن كثير - دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
- (٢٧٤) الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي: محمد ابن قيم الجوزية، تحقيق سعيد محمد اللحام، دار إحياء العلوم بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ.
- (٢٧٥) حضارة العرب: غوستاف لوبون. ترجمة عادل زعيتر، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٣٧٥هـ.
- (٢٧٦) دراسات إسلامية في العلاقات الاجتماعية والدولية: د. محمد عبد الله دراًز. دار القلم دمشق، الطبعة الثانية، ١٣٩٤هـ.
- (٢٧٧) الدعسوة الإسلامية: د. أحمد أحمد عُلُوسَ. دار الكتاب العربي القاهرة، الطبعة بدون.
- (۲۷۸) دفاع عن الإسلام: لورا فيشيا فاغليري. ترجمة منير البعلبكي، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٧٦م.
- (٢٧٩) رجال ونساء أسلموا: عرفات كامل العشي. دار القلم الكويت، الطبعة الأولى، ١٩٨٣م.
- (٢٨٠) روائع من أقوال الرسول عاليها : عبد الرحمن حبنكة المبداني. دار القلم دمشق، الطبعة الخامسة، ١٤١٢هـ.

- (٢٨١) شأن الدعاء: حمد بن محمد الخطابي. تجفيق أحمد الدقاق، دار المأمون دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ.
- (٢٨٢) الغلو في الدين في حياة المسلمين المعاصرة: عبد الرحمن بن معلا اللويحق. مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ.
- (۲۸۳) الفوائد: محمد ابن قيم الجوزية. تحقيق وتخريج بشـير محمد عيون، مكتبة دار البيان دمشق، الطبعة الأولى، ۱٤٠٧هـ.
 - (٢٨٤) في خُطَى محمد: نصري سهلب. دار الكتاب العربي بيروت، ١٩٧٠م.
- (٢٨٥) في طريقي إلى الإسلام: أحمد نسيم سوسة. المطبعة السلفية القاهرة، ١٩٣٦ م.
- (٢٨٦) قادة الغرب يقولون دمِّروا الإسلام أبيدو أهله: جلال العالم. الطبعة الثانية، ١٣٩٥هـ.
- (٢٨٧) قالوا عن الإسلام: د. عماد الدين خليل. الندوة العالمية للشباب الإسلامي الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ.
- (۲۸۸) قصة الإنسان: جورج حنّا. دار العلم للملايين بيروت، الطبعة الخـامسة، ١٩٧٣م.
- (٢٨٩) قصة الحضارة: د. ول ديورانت، ترجمة د. زكي نجيب محمود، نشر الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية، الطبعة الرابعة.
- (۲۹۰) لغة القرآن مكانتها والأخطار التي تهددها: د. إبراهيم بن محمد أبو عباة. دار الوطن الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.
- (٢٩١) محاسن الإسلام: محمد بن عبد الرحمن البخاري. دار الكتباب العربي -بيروت، الطبعة الثانية.

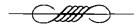
- (۲۹۲) مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين: محمد ابن قيم الجوزية. تحقيق محمد حامد الفقي، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٧٣م.
- (٢٩٣) معالم في الطريق: سيد قطب. دار الشروق القاهرة، الطبعة العاشرة، 1٤٠٣
- (٢٩٤) مفتاح دار السعادة: محمد ابن قيم الجوزية. دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.

ثامناً: بحوث في القرآن (مجلات علمية ومؤتمرات).

- (٢٩٥) أثر حفظ القرآن في سن مبكرة على المفاهيم العقلية لدى الإنسان: د. عدنان الشطي. بحث مُقدَّم إلى مؤتمر «القرآن الكريم وأثره في إسعاد البشرية» المقام بجامعة الكويت كلية الشريعة، (٢٥ ٢٦ ذو القعدة ١٤١٥هـ).
- (۲۹٦) أثر سماع القرآن الكريم على الأمن النفسي: عندليب أحمد عبد الله. مجلة جامعة أم القرى بمكة العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية، (العدد: ١٦)، (١٤١٨هـ).
- (۲۹۷) أضواء على القرآن الكريم بلاغته وإعجازه: د. عبد الفتاح محمد سلامة. مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة (عدد: ٤٦)، (ربيع الآخر ١٤٠٠هـ).
- (۲۹۸) الأهداف التربوية للقصص القرآني في حياة النبي عالي الله أحمد مساعدة. مجلة دراسات الجامعة الأردنية (علوم الشريعة والقانون)، (عدد: ١)، (صفر ١٤٢٢هـ).

- (۲۹۹) تصديق القرآن الكريم للكتب السماوية وهيمنته عليها: د. إبراهيم عبد الحميد سلامة. مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة (عدد: ٤٦)، (ربيع الآخر ١٤٠٠هـ).
- (٣٠٠) تيسيس القرآن بلسان سيدنا محمد عالي الله على الحاج الحريري. مجلة الأحمدي دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث بدبي، (عدد: 10)، (رمضان ١٤٢٤هـ).
- (٣٠١) الدعوة إلى الله تعالى بالقرآن الكريم: د. خالد بن عبد الرحمن القريشي. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (عدد: ٣١)، (رجب ١٤٢١هـ).
- (٣٠٢) ذلك الكتاب لاريب فيه: محمود عبد الوهاب فأيد. مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة (عدد: ١١)، محرم (١٣٩١هـ).
- (٣٠٣) شعف الرسول وأصحابه بحفظ القرآن أساس تواتره: د. حسن ضياء الدين عتر. مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة أم الـقرى بمكة، (العدد: ٦)، (١٤٠٣-١٤٠٨).
- (٣٠٤) شكوى النبي الكريم من هجر القرآن العظيم: عبد الحميد بن باديس. مجلة البيان المنتدى الإسلامي، (عدد: ١٣)، (ذو الحجة ١٤١٨هـ).
- (٣٠٥) عالمية القرآن: د. محمد خليل جيجك. مجلة البيان المتدى الإسلامي، (عدد: ١٥٥)، (رجب ١٤٢١هـ).
- (٣٠٦) العناية بتعليم القرآن الكريم وإكرام أهله: د. بدر بن ناصر البدر. مـجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية (عدد: ٢٥)، (شوال ١٤٢٣هـ).
- (٣٠٧) عناية الله وعناية رسوله بالقرآن الكريم: أ.د. أبو سريع محمد. بحث مُقدَّم إلى مؤتمر «القرآن الكريم وأثره في إسعاد البشرية» المقام بجامعة الكويت كلية الشريعة، (٢٥ ٢٦ ذو القعدة ١٤١٥هـ).

- (٣٠٨) القرآن الكريم بين الدراسة والتطبيق: محمد الراوي. مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة (عدد: ٥٠ ٥١)، (ربيع الآخر رمضان ١٤٠١هـ).
- (٣٠٩) القصة القرآنية ودورها في التربية: أحمد أحمد غَلْوَش. مـجلة كلية التربية جامعة الرياض، (العدد: ١)، (السنة: ١٣٩٧هـ).
- (٣١٠) مباحث في القرآن الكريم: د. محمد تقي الدين الهلالي. مجلة البحوث الإسلامية بالرياض (عدد: ٩)، (جمادى الأولى ١٤٠٤هـ).
- (٣١١) محاسن ومقاصد الإسلام: د. محمد أبو الفتح البَيانوني. مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت، (عدد: ٤٣)، (رمضان ١٤٢١هـ).
- (٣١٢) مع كتاب اللَّه: أحمد عبد الرحيم السايح. مـجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة (عدد: ٤٠)، (ربيع الأول ١٣٩٨هـ).
- (٣١٣) من مزايا التشريع الإسلامي: محمد السحيباني. مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة (عدد: ٦١)، (محرم ١٤٠٤هـ).
- (٣١٤) من مشاهد الإعجاز النفسي في القرآن الكريم: د. على البدري. مجلة الجامعة الإسلامية (عدد ٤٤).





سادساً: المحتـــوي

الموضــوع	الصفحة
تقديم	٧
تقريطً	11
المقدمة:	10
* أهمية الموضوع	10
* أسباب اختيار الموضوع	١٨
* الدراسات السابقة	١٩
* خطة البحث	۲.
* منهج البحث	77
* شکر وتقدیر	7 8
التمهيد:	**
المبحث الأول: تعريف «العظمة» لغة	Y A
* خلاصة المعنى اللغوي	٣.
المبحث الثاني: ماجاء في الآيات من ألفاظ اا	٣١
المبحث الثالث: ماجاء في الأحاديث من ألفا	49
* معنى (عظمة القرآن) ************************************	٤٤
المبحث الرابع: تعريف «القرآن» لغة واصطلا	٤٥
* معنى (القرآن) لغة*	٤٥
* خلاصة المعنى اللغوي	٤٨
* معنى (القرآن) اصطلاحاً	٤٩
* شہ ح تعریف الق آن*	٤٩

الموضوع الصفحة

الباب الأول: عظمة الدلائل والمقاصد والتأثير الفصل الأول: دلائل عظمة القرآن

10	عهيد المستحددة المستحدد المستحد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد ا
٥٧	لمحث الأول: عظمة القرآن كما بيَّنتُها آياته الحكيمة
٥٨	المطلب الأول: ثناء الله على كتابه
٥٩	المطلب الثاني: عظمة منزله سبحانه وتعالى
٦.	* الله تعالى يعظم في كل الأحوال
77	المطلب الثالث: فضل من نزل بالقرآن السلطلب الثالث: فضل من نزل بالقرآن
75	* سبب تسمية جبريل عليه السلام بالروح
14	* صفات جبريل عليه السلام
٦٣	١- كريم
7 8	٢- ذو قوة
70	٣- مكين عند الله
70	٤- مطاع في السماوات
77	٥- أمين
77	المطلب الرابع: القرآن تنزيل رب العالمين
۸٢	* خمس فضائل اجتمعت في القرآن
۸۶	المطلب الخامس: القرآن مستقيم ليس فيه عوج
79	* نفي العوج عن القرآن له عدة أوجه
٧.	المطلب السادس: خشوع الجبال وتصدعها
٧١	* معنى الخشوع والتصدع
٧٢	المطلب السابع: انقياد الجمادات لعظمة القرآن

الصعد	<u> پوصـــو</u>
٧٣	المطلب الثامن: تحدي الإنس والجن بالقرآن
٧٨	المطلب التاسع: خمس مزايا إعجازية
A١	لمبحث الثاني: مظاهر عظمة القرآن
٨٢	* عَهِياً
۸۳	المطلب الأول: كثرة أسماء وأوصاف القرآن يسيسيسيسي
٨٤	المطلب الثاني: التنويه بالقرآن في مُفتتح السور
۸٧	المطلب الثالث: الحديث عن القرآن في أواخر السور
۸۸	المطلب الرابع: القَسَمُ بالقرآن وعليه
۸۸	* صفات القسم بالقرآن وعليه
۸۸	١- القسم بالقرآن
٨٩	٢- القسم على القرآن
۸٩	٣- القسم بالقرآن وعليه
97	المطلب الخامس: تفضُّل الله بإنزل القرآن
97	* أسباب ثناء الله تعالى على نفسه
97	* معنى (تبارك)
9 8	المطلب السادس: اقتران أسماء الله بتنزيل القرآن
97	المطلب السابع: نزوله في أفضل الأزمنة يييييييييي
97	* سبب تسمية ليلة القدر بهذا الاسم
97	المطلب الثامن: نزوله بأرقى اللغات وأجمعها يسيسيسي
4.8	* سبب نزول القرآن باللغة العربية دون غيرها
1 - 1	المطلب التاسع: تيسير فهم القرآن وتلاوته للعالمين يسيسيسي
٧.٣	* سبب تسب القرآن

الصفحا	الموضوع
1.4	* معنى تيسير القرآن
1.1	* يُسر القرآن يشمل الألفاظ والمعاني
١٠٣	* عدة أوجه ذكرها الرازي في معنى تيسير القرآن
1 - 8	المطلب العاشر: حِفْظُ الله للقرآن
1 - 8	* حفظ الله للقرآن ثلاثة أنواع
۱ - ٤	١- حفظه قبل نزوله
١٠٤	٢- حفظه أثناء نزوله
1.0	٣- حفظه بعد نزوله
١.٧	* المقصود بحفظ الله للقرآن
١٠٨	* من تدبير الله لحفظ كتابه
١٠٩	 * من آثار حفظ الله لكتابه
11.	المطلب الحادي عشر: عالمية القرآن
111	* أربع آيات تعلن أن القرآن ذكر لجميع العالمين
111	* من الآيات التي صرحت بعالمية القرآن العظيم
114	* ابن القيم يتحدث عن معنى عالمية القرآن
	المطلب الشاني عشر: تصديق الـقرآن لكتب الله وهيـمنته
711	عليها
711	* معنى (مصدِّق) لغة
117	* خلاصة المعنى اللغوي
111	* معنی (هیمن) لغة
114	* خلاصة المعنى اللغوي
117	* مقتضى وصف القرآن بالهيمنة والتصديق
17.	يد تمارة القرآن الكتر بالسابقة من علم حمات

الصفحة	الموضيسوع
۱۲.	١- أثبت الوحي وقرر إمكانية وقوعه
17.	٢- جاء حسب وصفه الموجود في تلك الكتب.
171	٣- وافق الكتب السابقة في مقاصد الدين
177	٤- جمع الله فيه ما توزع من فضائل الكتب
175	* معنى هيمنة القرآن على الكتب السابقة
371	* علاقة التصديق بالهيمنة
178	* مظاهر هيمنة القرآن على الكتب السابقة
371	١- إخباره بتحريفها وتبديلها
170	٢- بيان المسائل الكبرى التي خالفوا فيها الحق .
177	٣- بيّن كثيراً من المسائل التي أخفوها
177	٤- أنهى العمل بالكتب السابقة
179	المبحث الثالث: دلائل عظمة القرآن
15.	المطلب الأول: كثرة العلوم المستنبطة من القرآن
14.	* من العلوم المستنبطة من القرآن
154	* أصول الصنائع وأسماء الآلات
150	المطلب الثاني: خصوم القرآن وأعداؤه شهدوا بعظمته
127	* نماذج من شهادات الخصوم والأعداء على عظمته
124	* لا تخلو هذا الشهادات من أحد ثلاثة أمور
331	* شِعر في مدح القرآن
187	المبحث الرابع: عظمة أسماء وأوصاف القرآن
١٤٨	* تمهيد
189	* أولاً: عظمة أسماء القرآن
١٨.	الطلب الأوان الفرقان

الصفحة	الموضيسوع
10.	* معنى (الفرقان) لغة
101	* معنى (الفرقان) اسماً للقرآن
101	* سمَّى الله القرآن فرقاناً في أربع آيات
107	* سبب تسمية القرآن بالفرقان
108	المطلب الثاني: البرهان
108	* معنى (البرهان) لغة
100	* معنى (البرهان) اسماً للقرآن
101	المطلب الثالث: الحق
101	* معنى (الحق) لغة
104	* معنى (الحق) اسماً للقرآن
171	المطلب الرابع: النبأ العظيم
171	* معنى (النبأ) لغة
771	* معنى (النبأ) اسمأ للقرآن
771	* سمَّى الله القرآن نبأ عظيماً في موضعين
071	* موقف المسلمين المعاصرين من النبأ العظيم
171	الطلب الخامس: البلاغ
177	* معنى (البلاغ) لغة
Y ! !	 * معنى (البلاغ) اسماً للقرآن
179	المطلب السادس: الروح
179	* معنى (الروح) لغة
179	* معنى (الروح) اسماً للقرآن
141	المطب السابع: الموعظة
۱۷۱	* معنى (المعظة) لغة

الصفحة	الموضــوع
۱۷۲	* معنى (الموعظة) اسماً للقرآن
١٧٤	المطلب الثامن: الشفاء
١٧٤	* معنى (الشفاء) لغة
1 V E	* معنى (الشفاء) اسماً للقرآن
1 V E	* سمَّى الله القرآن شفاء في ثلاثة مواضع
171	* القرآن شفاء من الأمراض الروحانية والجسمانية
171	* توسيع دائرة شفاء القرآن إلى الأمراض العصرية
١٧٧	المطلب التاسع: أحسن الحديث
177	* معنى (أحسن الحديث) لغة
177	 * معنى (أحسن الحديث) اسماً للقرآن ﴿
1 4	* سمِّي القرآن حديثاً في مواضع كثيرة
1.4.1	* ثانياً: عظمة أوصاف القرآن
١٨٢	المطلب الأول: الحكيم
111	* معنى (الحكيم) لغة
١٨٣	* معنى (الحكيم) وصفاً للقرآن
١٨٣	* وَصْفُ القرآنِ بأنه (حكيم) يحمل على عدة معانِ
١٨٤	* ذِكْر شيء من إحكام آيات القرآن
rai	المطلب الثَّاني: العزيز
7.1	* معنى (العزيز) لغة
۱۸۷	* معنى (العزيز) وصفأ للقرآن
	* جِـمَـاعُ أقــوالِ المفــسـرين في وصف القــرآن بأنه
۱۸۷	(عَزيز)
119	المطلب الثالث: الكريم

الصفحا	الموضيدوع
119	* معنى (الكريم) لغة
19.	* معنى (الكريم) وصفاً للقرآن
198	المطلب الرابع: المجيد
198	* معنى (المجيد) لغة
195	* معنى (المجيد) وصفاً لقرآن
	* جِـمَـاعُ أقـوال المفــسـرين في وصف القــرآن بأنه
195	(مُجِيد)
190	المطلب الخامس: العظيم
190	* معنى (العظيم) لغة
190	* معنى (العظيم) وصفأ للقرآن
197	المطلب السادس: البشير والنذير
197	* معنى (البشير) لغة
191	* معنى (النذير) لغة
199	* معنى (البشير والنذير) وصفاً للقرآن
۲	* من أركان التربية الناجحة
۲ . ۱	المطلب السابع: لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه
۲ . ۲	* معنى (الباطل) لغة
	* معنى (لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه)
7 · 7	وصفاً للقرآن
	* عــدة أوجــه أوردها الرازي في نــفي البــاطل عن
۲ - ۲	القرآن
	* الجمع بين نفي البـاطل عن القرآن وطعن الطاعنين
۲ . ٤	فيه

الصفحة	الموضيوع
	الفصل الثاني: عظمة القرآن في أسلوبه ومقاصده
Y - Y	المبحث الأول: عظمة أسلوب القرآن
۲ - ۸	* معنى (الأسلوب) لغة
۲۰۸	* معنى (الأسلوب) اصطلاحاً
7 . 9	* معنى (أسلوب القرآن)
Y1 -	* تنوع أسلوب القرآن
۲1.	المطلب الأول: مناسبتُه للعامَّة والخاصَّة
717	المطلب الثاني: إرضاؤُه العقل والعاطفة
۲۱۴	* القرآن يخاطب العقل والقلب معاً
717	* نماذج وصور
110	المطلب الثالث: جودةُ سبكِه وإحكامُ سَرده
Y 1 Y	* شبهة وردها
X 1 X	المطلب الرابع: تعدُّدُ أساليبِه واتِّحادُ معناه
X 1 X	* تعبير القرآن عن (طلب الفعل) له عدة أوجه
771	المطلب الخامس: جمعه بين الإجمالِ والبيان
771	* من أمثلة الآيات التي جمعت بين البيان والإجمال
777	المطلب السادس: إيجازُ لفظِه وَوَفاءُ معناه
777	* تميز القرآن عن سائر الكلام
770	* ابن عطية يتحدث عن عظمة ألفاظ القرآن
777	المبحث الثاني: عظمة مقاصد القرآن
777	* معنى (المقاصد) لغة المستسلس
XYX	* مفهوم (المقاصد) من خلال تعبيرات بعض العلماء
479	* معنى (مقاصد القرآن)
7 m .	* أهمية مقاصد القرآن

الصفح	الموضــوع
771	* تنوع مقاصد القرآن
777	المطلب الأول: إقامةُ الدِّين وحفظُه
۲۳۲	* الأصول المهمة التي أتى بها القرآن
777	١- تعريف المدّعو إليه (الله تعالى)
የ ሾ ዮ	* من أضرار الجهل بالخالق
777	٢- تعريف الصراط المستقيم
377	٣- تهذيب الأخلاق والسلوك
220	المطلب الثاني: تصحيحُ العقائد والتَّصوُّرات
240	* يتجلى هذا المقصد في عناصر ثلاثة
2007	١- تصحيح عقيدة التوحيد
٢٣٦	٢- تصحيح العقيدة في النبوة والرسالة
247	٣- تصحيح عقيدة الإيمان بالآخرة
የ <mark>۳</mark> ለ	المطلب الثالث: رَفْعُ الحرج
729	* السماحة واليسر من أبرز أوصاف شريعة القرآن
739	* الحكمة في سماحة شريعة القرآن
٠ ٤ ٢	* أمران مهمان سلكهما القرآن في رفعه للحرج
737	المطلب الرابع: تقريرُ كرامةِ الإنسان وحقوقِه
737	* أولاً: تقرير كرامةً الإنسان
737	* ثانياً: تقرير حقوق الإنسان
7 8 0	المطلب الجنامس: تكوينُ الأسرة وإنصافُ المرأة
780	* أولاً: تكوين الأسرة
Y	* ثانياً: إنصاف المرأة من ظلم الجاهلية
7 2 9	* مظاهر انصاف القرآن للمرأة

الصفحة	لوضوع
701	المطلب السادس: إسعادُ المكلِّف في الدَّارين
704	 السعادة في منطق البشر
700	* خلاصة جامعة تبين عظمة المقاصد النبيلة للقرآن
409	لمبحث الثالث: عظمة التشريع القرآني
٠, ٢٢	* تمهيد
777	* تميز التشريع القرآني
770	المطلب الأول: شمول التشريع القرآني
777	* ما يقتضيه شمول التشريع القرآن وعمومه
777	١ – عمومه الزماني
777	٢- عمومه المكاني
777	٣- عمومه البشري
٨٢٢	٤- عمومه وشموله الموضوعي
419	المطب الثاني: خلود التشريع القرآني
779	* أدلة خلود التشريع القرآني
419	* كلام الشاطبي على خلود التشريع القرآني
TV 1	* كلاءتان يُحفظ بهما التشريع القرآني
777	* أسباب خلود التشريع القرآني
۲۷۳	المطلب الثالث: عدالة التشريع القرآني
202	* العدالة من أبرز سمات التشريع القرآني
4 × 5	* القرآن يحرِّض على العدل
YVV	* مجالات العدل في القرآن
۲۸.	* مقارنة بين عدالة التشريع الفرآني والنظم الوضعية
777	* مظاهر الظلم المقنن في النظم الوضعية

المنمح	توصــوع
۲۸۳	* شهادة خصوم القرآن بعدالة تشريعاته
۲۸۷	لبحث الرابع: عظمة قصص القرآن
7	* تميد
PAY	المطلب الأول: تعريف «القصص» لغة واصطلاحاً
PAY	* معنى (القصص) لغة
44.	* معنى (القصص) اصطلاحاً
791	المطلب الثاني: مظاهر العظمة في قصص القرآن
791	١- ربانية المصدر
797	٢- مطابقة الواقع والصدق
794	٣- الانتخاب مع العبرة والعظة
397	٤- التنويع في تصوير الأحداث (التَّكرار)
790	 * مثال في تنويع قصص القرآن ************************************
797	* فوائد تكرر القصة في عدة مواضع من القرآن
799	المطلب الثالث: عظمة مقاصد «قصص القرآن»
۳	* أهم مقاصد القصص القرآني
٣٠.	١- إثبات الوحدانية لله تعالى، والأمر بعبادته
٣٠٢	٢- إثبات الوحي والرسالة
r. r	٣- إثبات البعث والجزاء
4 . 8	٤- تثبيت النبي عُرُكِينِ مِنْ وأمنه
۳.٥	٥- العبرة بأحوال المرسلين وأممهم
٣٠٦	* أهم فوائد هذه العبرة
٣٠٧	٦- بيان جزاء الأمم السابقة ونهاية مصيرها
۳.9	٧- تربة المؤمنين

* من أسباب قوة تأثير القرآن	الصفحة	الموضوع
	711	* أهم الأهداف التربوية للقصص القرآني
۱۱ - بيان قدرة الله على الخوارق	414	٨- الدعوة إلى الخير والإصلاح، ومنع الفساد
الفصل الثالث: عظمة تأثير القرآن * تمهيد * تمهيد * من أسباب قوة تأثير القرآن * نصوص كثيرة تحث على الدعوة بالقرآن * الدعوة بالقرآن من أعظم أبواب الجهاد في سبيل الله الله المنه وسلامة * الدعوة بالقرآن من أعظم أبواب الجهاد في سبيل الله وسلامة * الدعوة بالقرآن ميزان يعرف به صدق الداعية وسلامة * القرآن أعظم سلاح يستخدم لدعوة الناس والتأثير فيهم وسلامة المنهجة وسلامة والقرآن ومعجزات الأنبياء وسلامة والأود والموق بين معجزة القرآن ومعجزات الأنبياء وسلامة ولأ: دعوة الوفود التي قدمت للحج بالقرآن ومعزات المنوان والرؤساء بالقرآن وموزن والرؤساء بالقرآن وموزن والرؤساء بالقرآن وسلامة والمؤرن والمؤرن والرؤساء بالقرآن وسلامة والمؤرن والمؤرن والرؤساء بالقرآن وسلامة والمؤرن والرؤساء بالقرآن وسلامة والمؤرن والرؤساء بالقرآن وسلامة والمؤرن والرؤساء بالقرآن وسلامة والمؤرن	414	٩- مواجهة اليأس بالصبر
الفصل المثالث: عظمة تأثير القرآن	317	١٠ - بيان قدرة الله على الخوارق
# تمهيد	710	
٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٧ ٣٢٧ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٨ ٣٢٨ ٣٢٨ ٣٢٨ ٣٢٨ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٢٩ ٣٢٩ ٣٢٩ ٣٢٩ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٢٠ ٣٢٠ ٣٢٠		الفصل الثالث: عظمة تأثير القرآن
المبحث الأول: أهمية الدعوة بالقرآن	٣٢.	* تمهيد
* نافرق كثيرة تحث على الدعوة بالقرآن	٣٢.	* من أسباب قوة تأثير القرآن
* الدعوة بالقرآن من أعظم أبواب الجهاد في سبيل الله	٣٢٣	المبحث الأول: أهمية الدعوة بالقرآن
* الدعوة بالقرآن ميزان يعرف به صدق الداعية وسلامة منهجه	377	* نصوص كثيرة تحث على الدعوة بالقرآن
٣٢٧ منهجه * القرآن أعظم سلاح يستخدم لدعوة الناس والتأثير فيهم ٣٢٩ اللبحث الثاني: تطبيقات الدعوة بالقرآن	777	* الدعوة بالقرآن من أعظم أبواب الجهاد في سبيل الله
* القرآن أعظم سلاح يستخدم لدعوة الناس والتأثير فيهم		* الدعوة بالقـرآن ميزان يعـرف به صدق الداعية وســلامة
المبحث الثاني: تطبيقات الدعوة بالقرآن	441	منيخه
* تمهيد * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	۸۲۲	
* أهم الفروق بين معجزة القرآن ومعجزات الأنبياء	444	المبحث الثاني: تطبيقات الدعوة بالقرآن
* غاذج من تطبيقات الدعوة بالقرآن وتأثيره في المدعوين * أولاً: دعوة الوفود التي قدمت للحج بالقرآن * ثانياً: السفر إلى الناس ودعوتهم بالقرآن * ثالثاً: دعوة الملوك والرؤساء بالقرآن	۲۳.	* تمهيد
* أولاً: دعوة الوفود التي قدمت للحج بالقرآن * ثانياً: السفر إلى الناس ودعوتهم بالقرآن * ثالثاً: دعوة الملوك والرؤساء بالقرآن	44.	* أهم الفروق بين معجزة القرآن ومعجزات الأنبياء
 * ثانیاً: السفر إلى الناس ودعوتهم بالقرآن * ثالثاً: دعوة الملوك والرؤساء بالقرآن 	rrr	* نماذج من تطبيقات الدعوة بالقرآن وتأثيره في المدعوين
* ثالثاً: دعوة الملوك والرؤساء بالقرآن	Lak	* أولاً: دعوة الوفود التي قدمت للحج بالقرآن
	Latala	* ثانياً: السفر إلى الناس ودعوتهم بالقرآن
* رابعاً: تأثير القرآن في قلوب أعدائه وخصومه	Jaha 8	* ثالثاً: دعوة الملوك والرؤساء بالقرآن
••	440	* رابعاً: تأثير القرآن في قلوب أعدائه وخصومه

الصفحة	الموضوع
٣٣٧	* خامساً: تذكير الناس بالقرآن من خلال خُطب العبادات
٣٣٧	* سادساً: خفقان القلب من سماع القرآن
444	المبحث الثالث: تأثير القرآن في استجابة بعض المعاصرين
٣٤.	* عَهيد
451	* بالقرآن العظيم أسلم هؤلاء المعاصرين
781	١ - القس سابقاً: (إبراهيم خليل أحمد)
737	٢- عضو مجلس النواب الفرنسي: (د. جرينيه)
737	٣- المستشرق الفرنسي سابقاً: (إيتين دينيه)
33	٤- القس سابقاً: (جان باتيست أهونيمو)
337	٥- اليهودي سابقاً: (د. أحمد نسيم سوسة)
450	٦- المغني البريطاني سابقاً: (كات ستيفنز)
737	٧- المفكر الفرنسي: (فنساي مونتاي)
737	٨- البريطانية: (هُوني)
232	٩- النصراني سابقاً: (عامر علي داود)
451	١٠ - أحد رجال البحرية البريطانية: (براون)
٨٤٣	١١- عالم ألماني أسلم بسبب آية
	الباب الثاني: عظمة فضائل القرآن
401	* معنى (فضائل القرآن)
404	* خلاصة تعریف (فضائل القرآن)*
	الفصل الأول: عَظمة الفضائل العامة
400	المبحث الأول: الآيات الدالة على عظمة فضائل القرآن

الصفحة	الموضـوع
TO A	* تمهید
301	المطلب الأول: القرآن كلام الله المُنزَّل
٣٦.	المطلب الثاني: القرآن شرف للعرب خاصة وللأمة عامة
	* ثلاث آيات تدل على أن القـرآن شـرف للعـرب
177	خاصة
357	المطلب الثالث: القرآن يهدي للتي هي أقوم
٣٦٦	المطلب الرابع: القرآن كتاب مبارك
٢٢٣	* وَصَفَ الله القرآن بأنه مبارك في أربعة مواضع
۸۶۳	* بركة القرآن لا تنتهي
ለፖሻ	المطلب الخامس: القرآنُ تبيانٌ لكل شيء
419	* حوى القرآن كثيراً من علوم الدنيا
٣٧.	المطلب السادس: القرآن فَضْلُ اللهِ المُفْرِح لعباده
٣٧٢	المطلب السابع: القرآن هدى ورحمة وبشرى للمسلمين
377	المطلب الثامن: القرآن بصائر للمؤمنين
777	المطلب التاسع: القرآن نور
٣٧٧	المطلب العاشر: القرآن حياة للمستجيبين له
444	المبحث الثاني: الأحاديث الدالة على عظمة فضائل القرآن
۳۸ -	المطلب الأول: فضل القرآن على سائر الكلام
۳۸۱	المطلب الثاني: المُتَمَسِّكُ بالقرآن لن يضل ولن يهلك أبداً
	المطلب الشالث: القرآن حبل الله الممدود من السماء إلى
٣٨٢	الأرضا
۲۸۲	* سبب تسمية القرآن والسنة ثَقَلَيْن
۳۸۳	* معنى (حبل الله الممدود)

الصفحة	الموضوع
47 8	المطلب الرابع: شفاعة القرآن لأصحابه يوم القيامة
٣٨٧	المبحث الثالث: آثار السلف المبينة لعظمة فضائل القرآن
" ለለ	* عَهيد
۸۸۳.	١ – القرآن مَأْدُبة الله عزَّ وجلَّ
۳9.	٢- البشارة لمن يحب القرآن
49.	٣- القرآن لا يضل ولا يشقى من اتَّبعه
49.	٤- استدراج النبوة في أهل القرآن
491	٥- أهل القرآن غَبَطَهم الأنبياء
491	٦- لا يُتقرَّبُ إلى الله بشيء أحبَّ إليه من كلامه
494	٧- القرآن حبل الله تعالى
441	٨- القرآن فيه زيادة الأجر والإيمان
494	٩- مَنْ أحبَّ القرآن فقد أحب الله ورسوله
494	١٠ - في القرآن خبر الأولين والآخرين
494	١١- نعم الشفيع القرآن
397	١٢- اُلقرآن ميراث نبينا محمد عَيْظِينِهُ
	الفصل الثاني: عظمة الفضائل المُفَصَلَة
491	المبحث الأول: فضائل استماع القرآن
244	* تمهيد
499	المطلب الأول: استماع القرآن سبب لرحمة الله عزَّ وجلَّ
٤٠١	المطلب الثاني: استماع القرآن سبب لهداية الإنس والجن
	المطلب الثالث: استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء
8.4	العين

الصفحة	الموضيوع
٤٠٧	المطلب الرابع: استماع القرآن سبب لزيادة الإيمان
٤ - ٩	المبحث الثاني: فضائل تعلم القرآن وتعليمه
٤١.	* تمهيد *
113	* النبي عَلِيْكُمْ عَلَّمُ القرآنَ بنفسه أو بتوكيل أصحابه
	المطلب الأول: مُعلِّمُ القرآن ومُتَعلِّمُه متشب بالملائكة
213	والرسل
٤١٤	المطلب الثاني: خيرُ الناس وأفضلُهم من تعلُّم القرآن وعلَّمه
٤١٧	* معنى التَّعلُّم والتَّعليم
£ \ V	* (مسألة) هل المقرئ أفضل من الفقيه
	* (مسألة) هل المقـرئ أفضل ممن هو أعظم غناءً في
£ 1 V	الإسلام
٨١3	* حرص السلف الصالح على بلوغ هذه الخيرية
173	المطلب الثالث: تعلُّم القرآن وتعليمه خير من كنوز الدنيا
277	* سبب التمثيل بالإبل
8 7 8	* تعلُّم الخير وتعليمه كأجر حاج تامّاً حجَّتُه
670	* مُعلِّم الخير ومتعلِّمه بمنزلة المجاهد في سبيل الله
640	* الصحابة يحثون الناس على تعلُّم القرآن وتعليمه
277	المطلب الرابع: مَنْ علَّم آية كان له ثوابها ما تُليت
679	* قولان للمفسرين في قوله تعالى: ﴿وآثارهم﴾
٤٣.	المطلب الخامس: ثواب مَن يعلم أولاده القرآن
540	المبحث الثالث: فضائل تلاوة القرآن
543	* کمهند *
٤٣٧	* قراءة القرآن مستحمة الا في أحوال مخصوصة

الصمحه	الموصدوع
٤٣٨	المطلب الأول: التلاوة تجارة رابحة
٤٤.	* حديث: (مَنْ قرأ حرفاً) يشير إلى عدة أمور
227	المطلب الثاني: تنزُّلُ السكينة والرحمة والملائكة للتلاوة
£ & V	* أربع جوائز للمجتمعين لتلاوة القرآن
£ £ A	- الجائزة الأولى: نزلت عليهم السكينة
103	- الجائزة الثانية: غشيتهم الرحمة
207	 الجائزة الثالثة: حفتهم الملائكة
808	- الجائزة الرابعة: ذكرهم الله فيمن عنده
800	المطلب الثالث: اغتباط صاحب التلاوة
800	١ - اغتباط التالي للقرآن
807	 * معنى: (الاحسد إلا في اثنتين)
٤٥٧	٢- اغتباط القائم بالقرآن
٤٦٠	* القرآن يشهد لقارئه بالخير يوم القيامة
173	المطلب الرابع: التلاوة حلية لأهل الإيمان
773	١ - أحوال المؤمن مع القرآن
٤٦٣	٢- أحوال المنافق مع القرآن
670	المطلب الخامس: التلاوة كلها خير
577	١ - الماهر بالقرآن
٤٦٦	* مَنْ هو الماهر بالقرآن
٤٦٧	٢- الذي له أجران
٤٦٧	* هل الذي له أجران أكثر ثواباً من الماهر
१७९	* لا ينبغي للمسلم أن ينصرف عن التلاوة
173	المبحث الرابع: فضائل حفظ القرآن
277	* * *

الصفحة	الموضــوع
٤٧٤	* حفظ القرآن هو أصل الأصول
٤٧٦	المطلب الأول: عُلُوُّ درجة الحافظ
٤٧٦	١ - منزلة الحافظ عند آخر آية يقرؤها
٤٧٧	* الغُنْمُ بالغُرْم
٤٧٨	* تنبيه على أثر ضعيف
٤٧٩	٢- الحافظ يُلبس تاج الكرامة وحُلَّة الكرامة
٤٨٠	٣- الحافظ مع السفرة الكرام البورة
٤٨١	* معنى كون الحافظ مع السفرة
273	المطلب الثاني: الحافظ مُقَدَّمٌ في الدُّنيا والآخرة
283	١ – الحافظ أولى الناس بالإمارة
٤٨٣	٢- الحافظ أولى الناس بالإمامة
٤٨٥	٣- الحافظ مقدًّم في المشورة
٤٨٥	٤- الحافظ مقدَّم في قبره
٤٨٧	المطلب الثالث: فضائل متنوعة للحافظ
٤٨٧	١ – حملة القرآن هم أهل الله وخاصته
٤٨٧	* المقصود بأهل الله وخاصته
٤٨٨	٢- تكريم الحافظ من إجلال الله
219	٣- الحافظ من الذين أوتوا العلم
٤٩.	٤- حملة القرآن لا تحرقهم النار
890	المبحث الخامس: فضائل العمل بالقرآن
٤٩٦	المطلب الأول: وجوب العمل بالقرآن
£9V	* آيات توجب العمل بالقرآن
0 - 4	المطلب الثاني: النبي عاينا أنه يُوصى بالعمل بالقرآن

الصفحة	الموضــوع
0.4	* النبي عِنْ الله عِنْ أمته على العمل بالقرآن
٥٠٧	المطلب الثالث: الصحابة رضي يتواصون بالعمل بالقرآن
٥١.	المطلب الرابع: فضائل العمل بالقرآن
٥١.	* أعظم جزاء لمن يعمل بالقرآن هو الجنة
٥١٢	١ - الهداية في الدنيا والآخرة
018	٢- الرحمة في الدنيا والآخرة
010	٣- الفلاح في الدنيا والآخرة
٥١٦	٤- تكفير السيئات وإصلاح البال
	الباب الثالث: أهمية القرآن في حياة المسلمين وحقوقه عليهم الفصل الأول: أهمية القرآن في حياة المسلمين
077	* تمهيد *
070	المبحث الأول: مكانة القرآن في حياة المسلمين
077	* تمهيد
077	المطلب الأول: القرآن أكبر عوامل توحُّد المسلمين
979	المطلب الثاني: القرآن منهج تربية للمسلمين
079	* القرآن يحوي الثروة التربوية العظمى
۰۳۰	المطلب الثالث: القرآن مصدر الشريعة
٥٣٢	المطلب الرابع: القرآن منهاج لحياة المسلمين
270	المطلب الخامس: القرآن يُوجِّه المسلمين إلى السنن الثابتة
०४९	المبحث الثاني: الأهداف الأساسية للقرآن في حياة المسلمين
٥٤.	* غهال

لصفحة	الموضوع ا
٥٤١	المطلب الأول: الهداية إلى الله تعالى
081	* القرآن كالمصباح لهذه الأمة
٥٤٤	* الهدف الرئيس للقرآن
087	المطلب الثاني: إيجاد المجتمع القرآني المتعاون
०६२	* آيات تحث على التعاون بين المسلمين
०१९	* مظاهر التعاون وفوائده
०१९	* حَثَّ النبيُّ عَلَيْكُم على التعاون في مناسبات كثيرة
०१९	١- تشبيه المتعاونين بالبنيان المرصوص
٥٥.	٢- تشبيه المتعاونين بالجسد الواحد
00.	٣- حَثَّ الرجال والنساء على التعاون
007	٤- الثناء على المتعاونين
٥٥٣	* في ظل التعاون تظهر جلائل الأعمال
008	المطلب الثالث: تحصين الأمة الإسلامية من أعدائها
007	المبحث الثالث: منهج القرآن في إصلاح المسلمين
٥٥٨	المطلب الأول: التدرج في التشريع
००९	المطلب الثاني: الإقناع
٠٢٥	المطلب الثالث: التَّكرار
۲۲٥	المطلب الرابع: تهذيب الغرائز واستثمارها إيجابياً
٥٦٣	المطلب الخامس: التوازن الدنيوي والأخروي
370	المطلب السادس: استقراء التاريخ لأخذ العظة والعبرة
٥٦٧	المبحث الرابع: الآثار العظيمة للقرآن في حياة الأمة الإسلامية
AFO	* كيف كان العرب قبل نزول القرآن وكيف أصبحوا بعده

الموضوع

	الفصل الثاني: حقوق القرآن على المسلمين
0 V 0	المبحث الأول: حقوق عامة
770	* تَهِيل
٥٧٧	المطلب الأول: معنى النصيحة لكتاب الله
٥٧٧	أ- معنى (النصيحة)
١٨٧٥	ب- معنى (النصيحة لكتاب الله)
049	* خلاصة معنى (النصيحة لكتاب الله)
٥٨٠	المطلب الثاني: تحقيق النصيحة لكتاب الله
٥٨.	* الجهود المبذولة في النصيحة لكتاب الله لا تليق به
٥٨١	* سبب التقصير في النصيحة لكتاب الله
٥٨٢	* ضرورة تلازم تعلُّم كتاب الله والعمل به
٥٨٥	المبحث الثاني: حقوق مُفَصَّلَة
710	المطلب الأول: الإيمان به الله الله الأول: الإيمان المسلمة الله الله الله الله الله الله الله الل
٥٨٨	المطلب الثاني: صونه والعناية به
٥٩.	المطلب الثالث: تلاوته
٥٩.	* اقترن الأمر بالتلاوة مع الأمر بالعبادة
٥٩.	* أوجب الله تلاوة القرآن في اليسر والعسر
091	* معنى قوله تعالى: ﴿حق تلاوته﴾
790	المطلب الرابع: حفظه في الصدور
998	المطلب الخامس: تدبر آياته
790	المطلب السادس: تعلمه وتعليمه
०१९	المطلب السابع: العمل به
099	ب الحديد من التشه باليهم د

الصمحا	الموضيوع
7.1	* ثمار التوجيه النبوي
7.0	المطلب الثامن: التأدب معه
7.0	* أولاً: آداب تتعلق بالتلاوة
7.0	- النوع الأول: الآداب القلبية
7.9	- النوع الثاني: الآداب الظاهرية
٠١٢	* ثانياً: آداب عامة في التعامل مع القرآن
710	* ثالثاً: آداب تتعلق بالمصحف
175	المطلب التاسع: الدعوة إليه وتبليغه للناس
777	* مسؤولية العرب أكبر
775	الخاتية:
775	* أولاً: أهم نتائج مباحث التمهيد
775	* ثانياً: أهم نتائج مباحث الباب الأول
777	* ثالثاً: أهم نتائج مباحث الباب الثاني
PYF	* رابعاً: أهم نتائج مباحث الباب الثالث
175	الفهارس:
744	* أولاً: منهج الفهارس
777	* ثانياً: فهرس الأحاديث
749	* ثالثاً: فهرس الآثار
724	* رابعاً: فهرس تراجم الأعلام
105	* خامساً: ثبت المصادر والمراجع
۳۸۲	* سادساً: المحتوى
	رَفْعُ اللهِ ا
رِّي عَنِي	
	كيكتيم لانترم لايغرد
رک پرسی	ツクグラン

